

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕМЕН КУЗНЕЦ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВСЕХ ОБЛАСТЕЙ ЗНАНИЙ ВСЕХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Харьков. Изд. ХНЭУ им. С. Кузнецца, 2015

Утверждено на заседании кафедры технологии, экологии и безопасности жизнедеятельности. Протокол № 1 от 25.08.2015 г.

Разработчик программы:

к.т.н., доцент Барбашин В.В.

к.т.н., доцент Протасенко О.Ф.

к.геогр.н., доцент Буц Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» для студентов всех областей знаний всех форм обучения / сост. О. Ф. Протасенко, В. В. Барбашин, к.геогр.н., Доцент Буц Ю.В. - Х.: Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2015. - 38 с. (Рус. яз.).

Подано тематический план учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли», планы лекций, практических занятий, задания для закрепления знаний и систему знаний студентов. Рекомендовано для студентов всех специальностей.

Введение

«Охрана труда в отрасли» - нормативная дисциплина, которую изучают в высших учебных заведениях с целью формирования у будущих специалистов знаний о состоянии и проблем охраны труда в отрасли в соответствии с направлениями их подготовки, состава и функционирования системы управления охраной труда и путей, методов и средств обеспечения условий производственной среды и безопасности труда в отрасли согласно действующим законодательными и другими нормативно-правовыми актами.

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» направлена на углубленное изучения студентами отдельных вопросов, касающихся создания, поддержания и контроля безопасных условий труда на предприятии, в организации или учреждении, позволит раскрыть особенности их будущей профессии. Изучение дисциплины базируется на знаниях, которые получили студенты во время прослушивания таких учебных дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

Научная основа дисциплины «Охрана труда в отрасли» состоит из результатов современных исследований по физиологии и психологии труда, гигиены труда, эргономики, инженерной психологии, обеспечивает системность знаний, которые получает студент.

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» является нормативной учебной дисциплиной и изучается согласно учебному плану подготовки специалистов образовательно-квалификационных уровней «магистр» и «специалист» всех направлений подготовки.

1. Описание учебной дисциплины.

Таблица 1.1

Структура учебной дисциплины

Наименование показателей	Отрасль знаний, специальность, образовательная степень	характеристика учебной дисциплины	
		дневная форма обучения	заочная форма обучения
количество кредитов – 1	Название области знаний: все	нормативная	
Модулей – 1	Название направления подготовки: все	Год подготовки	
Содержательных модулей – 1		1-й	1-й
Общее количество часов – 36*		Семестр	
		1-й или 2-й	1-й
	Лекции		
Недельных часов для дневной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы студента – 2	Образовательный степень: магистр, специалист	6	6**
		Практические, семинарские	
		6	6**
		Самостоятельная работа	
		42***	42***
		Вид контроля	
		экзамен	
2 час	2 час		

* - Для студентов всех форм обучения общее количество часов может быть 36, 54 или 72 в зависимости от специальности;

** - Для студентов заочной формы обучения количество лекционных и практических часов может быть 4 или 8 в зависимости от специальности;

*** - Для студентов всех форм обучения количество часов самостоятельной работы студентов может изменяться в зависимости от специальности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины является: формирование у будущих специалистов (специалистов и магистров) умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли.

Задачей учебной дисциплины является обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях конкретных отраслей хозяйствования через эффективное управление охраной труда и формирование ответственности у должностных лиц и специалистов за коллективную и собственную безопасность.

Объект изучения - трудовая деятельность человека.

Предметом изучения является организация и условия труда в отрасли.

В процессе обучения студенты получают необходимые знания во время лекционных и практических занятий. При этом важной составляющей эффективного усвоения материала студентами является их самостоятельная работа с учебными пособиями, законодательными и нормативно-правовыми документами, государственными стандартами.

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» студент должен знать:

законодательную и нормативно-правовую базу по охране труда, систему управления охраной труда на предприятии;

основные причины травматизма и профессиональных заболеваний, методы их снижения;

влияние микроклиматических условий, освещения, шума, вибрации, электромагнитных излучений и других факторов производственной среды на организм человека и его работоспособность

основные принципы организации рабочего процесса;

требования к соблюдению техники безопасности и организационные меры по предупреждению поражения людей электрическим током; пожарной безопасности и систему мер, предотвращающих пожары и взрывы, правила эвакуации людей при возникновении пожара;

уметь:

применять теоретические знания в практической деятельности;

пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по охране труда;

знать предельно допустимые значения уровней шума, вибрации, освещения, электромагнитных излучений и других производственных факторов, влияющих на организм человека во время рабочего процесса;

анализировать условия и организацию труда на предприятии, выявлять причины травматизма и профессиональных заболеваний, пожаров и несчастных случаев с целью их предупреждения;

определять социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах.

Основные профессиональные компетентности, которых приобретают студенты при изучении учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли»:

готовность применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах;

способность поставить задачу и организовать научные исследования по определению профессиональных, производственных рисков, угроз на рабочих местах;

внедрение организационных и технических мероприятий с целью улучшения безопасности труда;

способность и готовность к учету положений законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда при выполнении производственных и управленческих функций;

способность к организации деятельности производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;

управления действиями по предотвращению возникновения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве;

внедрение эффективного распределения функций, обязанностей и полномочий по охране труда в производственном коллективе.

Изучение учебной дисциплины также предполагает формирование у студента таких коммуникативных навыков, как продуцирование задач по созданию безопасных условий труда человека на рабочем месте. Кроме того, студент должен овладеть таким уровнем автономности и ответственности, что предполагает самостоятельность в учебе и профессиональной деятельности, а также ответственность за их результаты.

3. Программа учебной дисциплины

Содержательный модуль 1.

Охрана труда в отрасли.

Тема 1. Международные нормы в области охраны труда.

1.1. Социальное партнерство в охране труда.

Социальное партнерство (социальный диалог) в охране труда. Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда. Социальный диалог в Европейском Союзе.

1.2. Основные принципы социальной ответственности.

Охрана труда как неотъемлемая составляющая социальной ответственности. Определение и основные принципы социальной ответственности. Международные нормы социальной ответственности. Стандарт SA 8000 «Социальная ответственность». Международный стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности». Требования к обеспечению охраны труда в структуре социальной ответственности.

1.3. Законодательная основа Евросоюза по вопросам охраны труда.

Законодательная основа Евросоюза по вопросам охраны труда. Охрана труда - часть социальной политики ЕС. Директивы ЕС по охране труда. Рамочная директива 89/391 / ЕС «О введении мер, способствующих улучшению безопасности и гигиены труда работников».

1.4. Трудовые нормы Международной организации труда.

Трудовые нормы Международной организации труда. Конвенции и Рекомендации МОТ. Основные Конвенции МОТ в области охраны труда.

1.5. Международное сотрудничество в области охраны труда.

Международное сотрудничество в области охраны труда. Основные направления сотрудничества. Организация Объединенных Наций. Всемирная организация здравоохранения. Международное агентство по атомной энергии. Международная организация труда. Европейский Союз. Содружество независимых государств.

Тема 2. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли.

2.1. Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли.

Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли. Указатель нормативно-правовых актов по вопросам охраны труда.

2.2. Отраслевые программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды.

Отраслевые программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды. Положение об организации системы управления охраной труда в отрасли.

Тема 3. Система управления охраной труда в организации.

3.1. Основные требования к построению и функционированию системы управления охраной труда (СУОТ).

Основные требования к построению и функционированию системы управления охраной труда (СУОТ). Обеспечение функционирования и построение системы управления охраной труда в организации. Элементы системы управления охраной труда, международный стандарт OHSAS 18001: 2007. Внедрение и функционирование системы управления охраной труда. Проверки и корректирующие действия. Анализ со стороны руководства.

Примерный распределение функциональных обязанностей по охране труда руководителей, должностных лиц и специалистов предприятия отрасли. Приоритет функций обеспечения безопасности. Эффективность функциональной структуры системы управления охраной труда.

3.2. Виды планирования и контроля состояния охраны труда.

Планирование мероприятий по охране труда. Виды планирования и контроля состояния охраны труда. Выявление, оценка и уменьшение рисков опасных событий. Учет и анализ показателей охраны труда. Планы

локализации и ликвидации аварийных ситуаций и аварий. Цель и основные параметры планов. Аналитическая и оперативная части Плана.

3.3. Интегрированные системы менеджмента в области охраны труда.

Интегрированные системы менеджмента в области охраны труда. Основные составляющие интегрированной системы менеджмента. Функциональные и организационные особенности.

3.4. Отраслевые системы управления охраной труда.

Отраслевые системы управления охраной труда. Цель и принципы функционирования. Организационная и функциональная структуры СУОПГ.

3.5. Региональные системы управления охраной труда.

Региональные системы управления охраной труда, цель, принципы и основные функции. Службы охраны труда местных государственных администраций и органов местного самоуправления.

Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.

4.1. Расследование и учет несчастных случаев, хронических профессиональных заболеваний и отравлений на производстве.

Общие положения и определения. Цель и задачи расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя по расследованию несчастных случаев. Обстоятельства, при которых проводится расследование. Установление связи несчастного случая с производством.

4.2. Расследование и учет аварий.

Расследование и учет несчастных случаев, хронических профессиональных заболеваний и отравлений на производстве. Специальное расследование несчастных случаев. Расследование профессиональных заболеваний. Организация расследования, состав комиссий по расследованию, основные документы.

Расследование и учет аварий. Расследование инцидентов и несоответствий.

4.4. Особенности расследования и учета несчастных случаев производственного характера.

Особенности расследования и учета несчастных случаев производственного характера.

4.4. Исследования и профилактика производственного травматизма.

Исследования и профилактика производственного травматизма. Отчетность и информация о несчастных случаях, анализ их причин. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний. Распределение травм по степени тяжести. Методы исследования производственного травматизма.

Основные технические и организационные меры по профилактике травматизма и профессиональной заболеваемости в области.

Тема 5. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.

5.1. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли.

Анализ условий труда в отрасли по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли. Вредные химические вещества, биологические факторы, производственная пыль. Вибрация, шум, инфразвук, ультразвук. Производственные излучения. Микроклимат рабочей зоны.

5.2. Требования безопасности к производственным и вспомогательным помещениям.

Требования безопасности к производственным и вспомогательным помещениям. Содержание территории предприятий отрасли. Требования безопасности труда при эксплуатации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

5.3. Тяжесть и напряженность труда работников отрасли.

Тяжесть и напряженность труда. Динамические и статические нагрузки. Внимание, напряженность анализаторных функций, эмоциональная и интеллектуальная напряженность, монотонность труда.

5.4. Особенности мер электробезопасности на предприятиях.

Особенности мер электробезопасности на предприятиях отрасли.

5.5. Общие требования безопасности в отрасли.

Общие требования безопасности в отрасли. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Тема 6. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.

6.1. Организация научных исследований и основные научные проблемы в области охраны труда.

Организация научных исследований и основные научные проблемы в области охраны труда. Научная база охраны труда. Национальный научно-исследовательский институт промышленной безопасности и охраны труда, отраслевые научно-исследовательские институты по вопросам охраны труда, отделы и лаборатории по вопросам охраны труда отраслевых научно-исследовательских институтов. Кафедры охраны труда и другие подразделения высших учебных заведений.

6.2. Программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды.

Программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды. Общегосударственная (национальная), отраслевые, региональные программы.

6.3. Анализ профессионального и производственного рисков.

Анализ профессионального и производственного рисков. Анализ, прогнозирование, профилактика травматизма и профессиональной заболеваемости. Цель и методы анализа. Использование статистической отчетности и актов расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний в аналитической работе. Показатели частоты и тяжести травматизма. Автоматизированные системы управления охраной труда, учета, анализа и исследования травматизма.

Тема 7. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.

7.1. Классы производственных и складских помещений по взрывной и пожарной опасности.

Классы производственных и складских помещений по взрывной и пожарной опасности.

7.2. Огнестойкость строительных конструкций и материалов.

Огнестойкость строительных конструкций и материалов.

7.3. Пожарная безопасность электрооборудования, систем отопления, вентиляции.

Обеспечение безопасной эвакуации персонала. Пожарная безопасность электрооборудования, систем отопления, вентиляции. Государственный пожарный надзор. Пожарная профилактика при

проектировании и эксплуатации зданий, сооружений, технологического оборудования.

7.4. Пожарная сигнализация и связь.

Пожарная сигнализация и связь.

7.5. Средства тушения пожаров.

Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение. Первичные средства пожаротушения. Автоматические средства пожаротушения на объектах отрасли.

Тема 8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.

8.1. Основных принципах государственного надзора (контроля) в сфере хозяйственной деятельности.

Органы государственного надзора за охраной труда. Основных принципах государственного надзора (контроля) в сфере хозяйственной деятельности.

8.2. Полномочия и права Госгорпромнадзора.

Госгорпромнадзор. Права и ответственность должностных лиц Госгорпромнадзора. Перечень вопросов для осуществления плановых мероприятий государственного надзора в сфере промышленной безопасности и охраны труда.

8.3. Виды и основные параметры проведения надзорных мероприятий.

Проведение государственного надзора по охране труда. Виды и нормативные параметры проведения надзорных мероприятий.

Тема 9. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.

9.1. Принципы и виды страхования от несчастного случая.

Задача страхования от несчастного случая. Принципы и виды страхования.

Субъекты и объекты страхования. Виды страхования. Страховой риск и страховой случай.

9.2. Фонд социального страхования от несчастных случаев.

Фонд социального страхования от несчастных случаев. Правление Фонда. Исполнительная дирекция Фонда. Страховые эксперты по охране

труда, их функции и полномочия. Финансирование страховых выплат, социальных услуг и профилактических мероприятий. Источники финансирования Фонда. Страховые тарифы. Страховые выплаты.

9.3. Обязанности и права субъектов страхования от несчастных случаев.

Обязанности и права субъектов страхования от несчастных случаев. Обязанности Фонда. Права и обязанности застрахованного лица. Права и обязанности работодателя в качестве страхователя.

4. Структура учебной дисциплины.

Учебный процесс по дисциплине «Охрана труда в отрасли» осуществляется в следующих формах:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студента;
- контрольные мероприятия.

Изучение студентом учебной дисциплины происходит путем последовательного и основательной проработки учебного модуля (табл. 2.1).

Таблица 2.1

Структура зачетного кредита учебной дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	количество часов											
	дневная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		лекции	практические	лабораторные	проведение итогового контроля	Самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	проведение итогового контроля	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Содержательный модуль 1. Охрана труда в отрасли.												

	6	0,5	0,5	–	–	5	6	0,5	0,5	–	–	5
	6	0,5	0,5	–	–	5	6	0,5	0,5	–	–	5
	6	0,5	0,5	–	–	5	6	0,5	0,5	–	–	5

Закінчення табл. 2.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.	6	0,5	0,5	–	–	5	6	0,5	0,5	–	–	5
Тема 5. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.	6	1	1	–	–	4	6	1	1	–	–	4
Тема 6. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.	6	1	1	–	–	4	6	1	1	–	–	4
Тема 7. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.	6	1	1	–	–	4	6	1	1	–	–	4
Тема 8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.	6	0,5	0,5	–	–	5	6	0,5	0,5	–	–	5

Тема 9. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.	6	0,5	0,5	–	–	5	6	0,5	0,5	–	–	5
Вместе с содержательным модулем 1	54	6	6	–	–	42	54	6	6	–	–	42
Экзамен												
Всего часов по модулю	54	6	6	–	–	42	54	6	6	–	–	42

5. Планы практических занятий

Практическое занятие - форма учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки (компетентности) их практического применения путем выполнения практических задач. Практическое занятие включает проведение предварительного контроля знаний, умений и навыков студентов, постановку общей проблемы преподавателем и ее обсуждение с участием студентов, решение задач по их обсуждением, решение контрольных заданий, их проверку, оценивание (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Перечень тем практических занятий

Название содержательного модуля	Темы практических занятий	количество часов	Литература
Содержательный модуль 1. Охрана труда в области	Тема 1. Международные нормы в области охраны труда.	0,5	Основная: [2, 3, 10]. Дополнительная: [17].
	Тема 2. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли.	0,5	Основная: [7, 8, 12]. Дополнительная: [15, 17].
	Тема 3. Система управления охраной труда в организации.	0,5	Основная: [3, 9, 10, 12]. Дополнительная: [15, 17].

Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.	0,5	Основная: [8, 10]. Дополнительная: [15, 17].
Тема 5. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.	1	Основная: [1, 4 – 6, 11]. Дополнительная: [13, 14, 16, 18, 19].
Тема 6. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.	1	Основная: [2, 11]. Дополнительная: [13, 15, 18].
Тема 7. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.	1	Основная: [2, 10]. Дополнительная: [15, 17].
Тема 8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.	0,5	Основная: [2, 10, 12]. Дополнительная: [15, 17].
Тема 9. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.	0,5	Основная: [7, 8, 12]. Дополнительная: [15, 17].
Всего часов:	6	

5.1. Примеры типовых практических задач по темам.

Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.

Уровень 1 (ситуативная задача).

На предприятии, где средняя численность работников составляет 2 032 человека, с целью улучшения условий труда в 2011г. Было введено положение о предоставлении трех дополнительных оплачиваемых дней отпуска всем работникам, которые проработали на предприятии более трех лет. В результате анализ информации по количеству дней нетрудоспособности работников, вызванных несчастными случаями, за 2010г. И 2011г. Показал, что данные существенно отличаются и составляют 36 и 12 дней соответственно. Проанализируйте ситуацию и:

рассчитайте показатели нетрудоспособности за 2010г. и 2011г., сравните полученные результаты и сделайте выводы относительно эффективности введения дополнительных дней отпуска;

назовите виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда, дайте их краткую характеристику;

назовите основные причины травматизма и профзаболеваемости на предприятиях, в организациях и учреждениях;

назовите методы анализа травматизма и профзаболеваемости.

Тема 5. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.

Уровень 2 (ситуативная задача).

Для обеспечения в теплое время года соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям параметров микроклимата в помещении отдела бухгалтерии необходимо установить местный кондиционер. В помещении работает пять человек. Количество тепла, которое поступает в помещение от одного работника, составляет 174 Вт. С целью обеспечения рабочего процесса в отделе есть три компьютера, принтер и ксерокс. В среднем одна единица оборудования выделяет 150 Вт тепла. Размеры помещения: длина $L = 9$ м, глубина $B = 5$ м, высота $H = 3$ м. Ориентация окон в помещении отдела северная, поэтому $q = 30$ Проанализируйте ситуацию и:

рассчитайте охлаждающую мощность кондиционера, которая необходима для удаления избыточного тепла из помещения и создания соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям параметров микроклимата в нем;

дайте определение понятиям «кондиционирования воздуха» и «кондиционер»;

наведите классификацию кондиционеров по степени использования наружного воздуха;

наведите классификацию кондиционеров по степени централизации.

Тема 7. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.

Уровень 3 (эвристическая задача).

В одном из банковских отделений, расположенное на втором этаже трехэтажного дома, сложилась следующая ситуация. В результате

нарушения правил техники безопасности сотрудниками отделения возник пожар (горят папки с документами), которая охватила небольшую площадь помещения. Проанализируйте ситуацию и:

предложите средства, необходимые для ликвидации пожара в этом случае;

наведите классификацию помещений (зон) по пожаро- и взрывоопасности, наведите классификацию средств тушения пожара.

6. Самостоятельная работа студентов.

Необходимым элементом успешного усвоения материала учебной дисциплины является самостоятельная работа студентов (СРС) с общей и специальной литературой, нормативно-правовой базой по вопросам охраны труда, статистическими данными и другими источниками информации.

Основные виды самостоятельной работы студентов: изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы, приведены в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Задания для самостоятельной работы студентов и формы ее контроля

Название темы	Содержание самостоятельной работы студентов	количество во часов	Формы контроля СРС	Литература
1	2	3	4	5
Тема 1. Международные нормы в области охраны труда.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	5	Презентация результатов	Основная: [2, 3, 10]. Дополнительная: [17].
Тема 2. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; работа с рекомендованной	5	Презентация результатов	Основная: [7, 8, 12]. Дополнительная: [15, 17].

отрасли.	основной и дополнительной литературой			
Тема 3. Система управления охраной труда в организации.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	5	Презентация результатов	Основная: [3, 9, 10, 12]. Дополнительная: [15, 17].
Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	5	Презентация результатов, письменная контрольная работа по темам 1 – 3 лекционных занятий	Основная: [8, 10]. Дополнительная: [15, 17].
Тема 5. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	Презентация результатов	Основная: [1, 4 – 6, 11]. Дополнительная: [13, 14, 16, 18, 19].
Тема 6. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	Презентация результатов, письменная контрольная работа по темам 4 – 5 лекционных занятий	Основная: [2, 11]. Дополнительная: [13, 15, 18].
Тема 7. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	Презентация результатов	Основная: [2, 10]. Дополнительная: [15, 17].
Тема 8. Государственный	Изучение лекционного материала; подготовка	5	Презентация	Основная: [2, 10, 12].

надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.	к практическим занятиям; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой		результатов	Дополнительная: [15, 17].
Тема 9. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	5	Презентация результатов , итоговая контрольная работа	Основная: [7, 8, 12]. Дополнительная: [15, 17].
Всего с содержательным модулем 1		42		
Всего по модулю		42		

7. Контрольные вопросы для самодиагностики.

1. Назовите основные принципы международного сотрудничества в области охраны труда.
2. Что такое «социальная ответственность»?
3. Дайте общую характеристику законодательной базе Евросоюза по вопросам охраны труда.
4. Объясните смысл понятия «Охрана труда в отрасли».
5. В чем заключаются цели и задачи охраны труда в отрасли?
6. Назовите основные законодательные и нормативные акты об охране труда, действующих в отрасли.
7. Назовите основные функции и задачи системы управления охраны труда в отрасли.
8. Какая периодичность обучения и проверки знаний должностных лиц и специалистов по вопросам охраны труда?
9. Назовите виды инструктажей, их содержание и периодичность проведения.
10. Какие существуют виды контроля за соблюдением законодательства об охране труда? Дайте их краткую характеристику.
11. Приведите последовательность проведения расследования несчастных случаев.

12. Приведите последовательность проведения расследования случаев профессиональных заболеваний и отравлений.
13. Назовите особенности расследования и учета несчастных случаев производственного характера.
14. Назовите основные причины возникновения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
15. Назовите основные мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
16. Объясните в чем заключаются дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность за нарушение норм законов по охране труда.
17. Каким образом оценивают санитарно-гигиенические условия труда на предприятиях отрасли?
18. Приведите классификацию вредных и опасных факторов, которые влияют на работников во время деятельности.
19. Раскройте понятие «аттестация рабочего места». Какова основная цель ее проведения?
20. Дайте определение понятиям «тяжесть труда» и «напряженность труда».
21. Дайте определение понятиям «рабочее место» и «рабочее пространство».
22. Назовите требования безопасности при эксплуатации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
23. Назовите требования безопасности к производственным и вспомогательным помещениям предприятий отрасли.
24. Назовите методы анализа травматизма и профзаболеваемости.
25. Назовите средства индивидуальной и коллективной защиты от негативного влияния шума.
26. Назовите средства индивидуальной и коллективной защиты от негативного влияния вибрации.
27. Назовите средства индивидуальной и коллективной защиты от негативного влияния электромагнитных излучений.
28. Назовите основные причины поражения человека электрическим током.
29. Приведите классификацию электроустановок по степени опасности поражения человека электрическим током.

30. Назовите основные мероприятия по обеспечению электробезопасности оборудования.

31. Дайте определение понятию «статическое электричество». Назовите средства защиты от негативного воздействия статического электричества на работника.

32. Какие знаки безопасности используют на предприятиях отрасли?

33. Назовите категории помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.

34. Приведите классификацию помещений (зон) по пожарной и взрывопожарной опасности.

35. Приведите классификацию зданий и сооружений по степени огнестойкости.

36. Приведите классификацию огнетушащих средств.

37. Какие используют установки пожарной автоматики на предприятиях отрасли?

38. Какие первичные средства пожаротушения используют на предприятиях отрасли?

39. Назовите основные принципы государственного надзора (контроля) в сфере хозяйственной деятельности.

40. Назовите полномочия и права Госгорпромнадзора.

41. Какие существуют виды страхования от несчастного случая?

42. Что представляет собой Фонд социального страхования от несчастных случаев?

43. В чем заключаются обязанности и права субъектов страхования от несчастных случаев?

8. Индивидуально-консультативная работа.

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику индивидуально-консультативной работы в форме индивидуальных занятий и консультаций.

Формами организации индивидуально-консультативной работы являются: консультации индивидуальные (вопрос - ответ) консультации групповые (например, рассмотрение типичных примеров или ситуаций); выполнение индивидуальных дополнительных задач студентом для развития творческих способностей; консультации при подготовке к модульным контрольным работам.

9. Методы обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов во время преподавания дисциплины предусмотрено использование таких учебных технологий и дидактических методов, как проблемные лекции, мини-лекции, банки визуального сопровождения, кейс-метод (табл. 9.1).

Таблица 9.1

Использование методов активизации процесса обучения

Тема 1	Практическое применение учебных технологий 2
Тема 1. Международные нормы в области охраны труда.	Мини-лекция по вопросу: «Основные принципы социальной ответственности». Банки визуального сопровождения
Тема 2. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли.	Проблемная лекция по вопросу: «Отраслевые программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды». Банки визуального сопровождения
Тема 3. Система управления охраной труда в организации.	Мини-лекция по вопросу: «Основные требования к построению и функционированию системы управления охраной труда». Банки визуального сопровождения
Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.	Мини-лекция по вопросу: «Исследование и профилактика производственного травматизма». Кейс-метод при рассмотрении вопросы расследования и учета несчастных случаев, хронических профессиональных заболеваний и отравлений на производстве. Банки визуального сопровождения
Тема 5. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.	Проблемная лекция по вопросу: «Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли». Банки визуального сопровождения
Тема 6. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.	Мини-лекция по вопросу: «Программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды». Банки визуального сопровождения
Тема 7. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.	Мини-лекция по вопросу: «Пожарная безопасность электрооборудования, систем отопления, вентиляции». Проблемная лекция по вопросу: «Эвакуация людей из зданий и помещений».

	Банки визуального сопровождения
Тема 8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.	Мини-лекция по вопросу: «Виды и основные параметры проведения надзорных мероприятий». Банки визуального сопровождения
Тема 9. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.	Мини-лекция по вопросу: «Принципы и виды страхования от несчастного случая». Банки визуального сопровождения

Проблемная лекция направлена на развитие логического мышления студентов. Круг вопросов темы, рассматривают во время такой лекции, ограничивают обычно двумя-тремя ключевыми моментами. С целью повышения эффективности усвоения материала используют опыт зарубежных учебных заведений с раздачей студентам во время лекции печатного материала и выделением главных выводов по вопросам, которые изучают. При чтении лекции студентам дают вопросы для самостоятельного размышления, на которые лектор отвечает сам, не дожидаясь ответов студентов. Такой подход заставляет студентов сконцентрироваться и начать активно мыслить в поисках правильного ответа.

Мини-лекция предусматривает изложение учебного материала за короткий промежуток времени и характеризуется значительной информативностью. Во время мини-лекции материал подают в структурно-логическом виде. На рассмотрение выносят вопросы, указано в плане лекции, но выкладывают их кратко. Мини-лекция способствует повышению активности студентов в восприятии материала, сосредоточивает их необходимость использования системного подхода при изучении лекционного материала.

Кейс-метод позволяет максимально приблизить процесс обучения к реальной практической деятельности в конкретных ситуациях.

Банк визуального сопровождения способствует активизации творческого восприятия содержания дисциплины с помощью наглядности.

10. Методы контроля.

Система оценивания знаний, умений и навыков студентов учитывает виды занятий, которые согласно программе учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» предусматривают лекционные и практические занятия,

самостоятельную работу. Контрольные мероприятия включают текущий, итоговый контроль и экзамен.

Проверку и оценки знаний студентов проводят в таких формах: оценка знаний студента во время практических занятий; оценивания знаний студента во время лекционных занятий; проведение итогового контроля и экзамена по учебной дисциплине.

Для оценки знаний студента во время лекционных занятий текущая проверка уровня овладения студентом теоретическим материалом, а также выявления на основании результатов проверки проблемных для усвоения тем. Контроль знаний осуществляют в форме тестирования. Каждое тестовое задание содержит 12 вопросов (приложение А). Тестовые вопросы формируются по темам, рассмотренным во время лекционных занятий, а также материалами, которые студент должен проработать самостоятельно. В течение семестра проводят одну контрольную работу по лекционным материалам. Максимальный балл за работу - 9 (1 балл за каждый правильный ответ). Общая максимальное количество баллов за написание контрольных работ по лекционным материалам - 9.

Оценивание знаний студента во время практических занятий имеет целью проверку уровня овладения определенными навыками и умениями, которые предусмотрено усвоить в пределах определенной темы. Контроль знаний осуществляют в форме тестирования. Каждое тестовое задание содержит 12 вопросов (приложение А). Тестовые вопросы формируются по темам, рассмотренным во время практических занятий, а также материалами, которые студент должен проработать самостоятельно. В течение семестра проводят две контрольные работы по практическим материалам. Максимальный балл за работу - 8 (1 балл за каждый правильный ответ). Общая максимальное количество баллов за написание контрольных работ по практическим материалам - 16.

Итоговый контроль осуществляется в письменной форме по соответствующим модульным задачам, содержание которых содержит вопросы всех тем модуля. Контроль знаний осуществляют в форме тестирования. Каждое тестовое задание содержит 20 вопросов разного уровня сложности. Тестовые вопросы формируются по темам, рассмотренным во время лекционных и практических занятий, а также материалами, которые студент должен проработать самостоятельно. Максимальный балл, который может получить студент за ответы на вопросы итоговой контрольной работы - 20.

Оценивание знаний студента во время экзамена имеет целью проверку уровня овладения определенными навыками и умениями, которые предусмотрено освоить в пределах дисциплины. Контроль знаний осуществляют в форме тестирования. Первое тестовое задание содержит 20 вопросов (приложение А). Тестовые вопросы формируются по темам, рассмотренным во время практических занятий, а также материалами, которые студент должен проработать самостоятельно. Максимальный балл по тестовое задание - 20 (1 балл за каждый правильный ответ). Второе и третье задание - решение задачи. Максимальный балл за каждую задачу - 20. Общая максимальное количество баллов за экзамен - 40 баллов.

Кроме текущего, итогового контроля знаний студентов и экзамена, предусмотрено также оценки их работы во время лекционных и практических занятий и выполнения домашних заданий.

Активное участие студента в обсуждении вопросов, рассматриваемых в ходе лекционных и практических занятий, позволяет ему получить максимально 1 балл за каждое занятие. Таким образом, в течение семестра студент может получить за работу:

на лекционных занятиях максимально - 3 балла;

на практических занятиях максимально - 3 балла.

Выполнение домашнего задания дает возможность студенту получить максимально 9 баллов за работу. При выполнении домашнего задания студент должен учитывать фактор своевременности, то есть работу необходимо не только качественно и в полном объеме выполнить, но и сдать ее на проверку в установленный преподавателем срок. Если студент задерживает сдачу домашнего задания без уважительных причин (например,

болезнь), оценка будет снижена. В течение семестра студент может получить за выполнение домашних заданий максимально 18 балла.

В целом распределение баллов по формам и методам обучения по дисциплине «Охрана труда в отрасли» представлен в табл. 10.1.

Таблица 10.1

Распределение баллов по формам и методам обучения

Темы содержательного модуля	лекции	практические занятия	ДЗ	эсэ	доклад	работа в малых группах	участие в дискуссии	поточные КР	всего баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1. Международные нормы в области охраны труда.	0,25	0,25	2						2,5
Тема 2. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли.	0,25	0,25	2						2,5
Тема 3. Система управления охраной труда в организации.	0,5	0,5	2					8	11
Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.	0,25	0,25	2						2,5
Тема 5. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.	0,25	0,25	2						2,5
Тема 6. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.	0,5	0,5	2					8	11
Тема 7. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.	0,25	0,25	2						2,5
Тема 8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.	0,25	0,25	2						2,5
Тема 9. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.	0,5	0,5	2					20	23
Экзамен								40	40
Всего баллов:	3	3	18					76	100

11. Распределение баллов, которые получают студенты.

Система оценивания уровня формирования профессиональных и общеобразовательных культурных компетенций студентов дневной формы обучения приведены в табл. 11.1.

Таблица 11.1

Система оценивания уровня формирования профессиональных компетенций

профессиональные компетенции	Учебная неделя	Год		формы обучения	оценка уровня формирования компетенций		
					Формы контроля	Макс. бал	
Содержательный модуль 1. Охрана труда в отрасли							
Способность и готовность к учету положений законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда при выполнении производственных и управленческих функций. Способность к организации деятельности производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда.	1	Ауд.	2	Лекция	Тема 1. Международные нормы в области охраны труда. Тема 2. Основные законодательного и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли. Тема 3. Система управления охраной труда в организации.	Работа на лекции	1
		СРС	7	Подготовка к занятиям	Поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике Подготовка к контрольной работе	Проверка ДЗ	3
	2	Ауд.	2	практическое занятие	Обработка раздела «Охрана труда» коллективного договора и «Соглашения по охране труда». Разработка инструкции по охране труда для профессии.	Активное участие в выполнении и практических заданий	1
					Поиск, подбор и обзор литературных источников по	Контрольная работа №1	8
		СРС	7	Подготовка к занятиям	Поиск, подбор и обзор литературных источников по	Проверка ДЗ	3

				ям	заданной тематике		
Разработка и проведение мероприятий по устранению причин несчастных случаев, по ликвидации последствий аварий на вы-производства. Разработка и внедрение безопасных технологий, выбор оптимальных условий и режимов труда, проектирование образцов техники и рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда.	3	Ауд.	2	Лекци я	Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев. Тема 5. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности. Тема 6. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.	Работа на лекции	1
		СРС	7	Подгот овка к заняти ям	Поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике Подготовка к контрольной работе	Проверка ДЗ	3
	4	Ауд.	2	практи ческое заняти е	Обработка основных положений международного стандарта OHSAS 18001: 2007. Изучение основных принципов планирования мероприятий по охране труда на предприятии.	Активное участие в выполнении и практических заданий	1
						Контрольн ая работа №2	8
		СРС	7	Подгот овка к заняти ям	Поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике	Проверка ДЗ	3

Готовность применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах.	5	Ауд.	2	Лекция	ТЕМА 7. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах. Тема 8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Тема 9. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.	Работа на лекции	1
		СРС	7	Подготовка к занятиям	Поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике	Проверка ДЗ	3
					Подготовка к итоговому тестового контроля		
	6	Ауд.	2	практическое занятие	Оценка степени профессионального риска производства. Порядок аттестации рабочих мест на соответствие нормативным актам об охране труда.	Активное участие в выполнении и практических заданий	1
					Итоговый тестовый контроль	20	
		СРС	7	Подготовка к занятиям	Поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике	Проверка ДЗ	3
Модуль 1.							60
Экзамен							40

ВСЕГО ЧАСОВ	36	Общее максимальное количество баллов по дисциплине	100
--------------------	-----------	--	------------

из них
аудиторные: 12
самостоятельная работа: 42

Распределение баллов в пределах тем содержательного модуля приведены в табл.11.2.

Таблица 11.2

Распределение баллов по формам и методам обучения

Темы содержательного модуля	лекции	практические занятия	ДЗ	эссе	доклады	работа в малых группах	участие в дискуссиях	текущие КР	Σ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
T1	0,25	0,25	2						2,5
T2	0,25	0,25	2						2,5
T3	0,5	0,5	2					8	11
T4	0,25	0,25	2						2,5
T5	0,25	0,25	2						2,5
T6	0,5	0,5	2					8	11
T7	0,25	0,25	2						2,5
T8	0,25	0,25	2						2,5
T9	0,5	0,5	2					20	23
Экзамен								40	40
Σ	3	3	18	0	0	0	0	72	100

Примечание. T1, T2, ..., T7 - темы содержательного модуля.

Максимальное количество баллов, которое может накопить студент в течение недели по формам и методам обучения, приведены в табл. 11.3.

Таблица 11.3

Максимальный балл на неделю

Темы содержательного модуля	лекции	практические занятия	ДЗ	эссе	доклады	работа в малых группах	участие в дискуссиях	текущие КР	Σ
ТЕМА 1, 2, 3	1 неделя	1	3						4
	2 неделя		1	3				8	12

ТЕМА 4, 5, 6	3 неделя	1		3					4
	4 неделя		1	3				8	12
ТЕМА 7, 8, 9	5 неделя	1		3					4
	6 неделя		1	3				20	24
Σ модулю		3	3	18				36	60
Экзамен								40	40
Σ		3	3	18				40	100

Итоговая оценка по учебной дисциплине определяется в соответствии с Временным положением «О порядке оценки результатов обучения студентов по накопительной бально-рейтинговой системе» ХНЭУ (табл. 12.4).

Оценки по этой шкале заносятся к сведениям учета успеваемости, индивидуального учебного плана студента и другой академической документации.

Таблица 12.4

Показатели успешности усвоения знаний студентами

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90-100	A	отлично	зачет
82-89	B	хорошо	
74-81	C		
64-73	D	удовлетворительно	
60-63	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачет
1-34	F		

12. Рекомендуемая литература

12.1. Основная

1. Ананьев В. А. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Теория и практика / В. А. Ананьев, Л.Н. Балужева. – М. : Евроклимат, 2001. – 416 с.
2. Геврик Є. О. Охорона праці / Є. О. Геврик. – К. : Ніка-центр, 2005. – 296 с.
3. Гогіташвілі Г. Г. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами / Г. Г. Гогіташвілі, Є. Т. Карчевські, В. М. Лапін. – К. : Знання, 2007. – 367 с.
4. ГОСТ 12.1.005-88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. – М. : Изд. стандартов, 1998. – 24 с.
5. ГОСТ 22270-76. Оборудование для кондиционирования воздуха, вентиляции и отопления. – М. : Изд. стандартов, 1993. – 24 с.
6. ДБН В.2.5-28-2006. «Природне і штучне освітлення». – К. : Мінбуд України, 2006. – 78 с.
7. Закон України «Про охорону праці». – К. : Знання, 1992. – 129 с.
8. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності». К. : Знання, 2002. – 46 с.
9. НПАОП 0.00-4.21-04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255.
10. Протоєрейський О. С. Охорона праці в галузі / О. С. Протоєрейський, О. І. Запорожець. – К. : Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 268 с.
11. Решетов Е. Т. Комплексное влияние параметров производственной среды на состояния организма человека / Е. Т. Решетов. – М. : «Книга», 1975. – 130 с.
12. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці. – К. : Знання, 2005. – 176 с.

12.2. Дополнительная

13. Васильева В. В. Физиология человека / В. В. Васильева. – М. : «Физкультура и спорт», 1973. – 189 с.

14. Волков О. Д. Проектирование вентиляции промышленных зданий / О. Д. Волков. – Харьков: Выща шк. Изд. при ХГУ, 1989. – 240 с.
15. Жидецкий В. Ц. Основы охорони праці / В. Ц. Жидецкий. – Львів: Українська академія друкарства, 2006. – 336 с.
16. Зимкин Н. В. Физиология человека / Н. В. Зимкин. – М. : «Физкультура, и спорт», 1975. – 492 с.
17. Катренко Л. А. Охорона праці / Л. А. Катренко, Ю. В. Кіт, І. П. Пістун. – Суми: Університетська книга, 2007. – 496 с.
18. Лазарев Н. В. Вредные вещества в промышленности / Н. В. Лазарев. – М. : «Книга», 1971. – 1240 с.
19. Стефанов Е. В. Вентиляция и кондиционирование воздуха. – Санкт-Петербург: Изд. «АВОК Северо-Запад», 2005. – 400 с.

Приложения

Приложение А

образец тестового задания (вариант)

Харьковский национальный экономический университет
имени Семен Кузнец

Образовательно-квалификационный уровень	<u>магистр (специалист)</u>
направление подготовки	<u>–</u>
Специальность	<u>8.03050801 «Финансы и кредит» Семестр 2</u>
Учебная дисциплина	<u>Охрана труда в отрасли</u>

Тестовое задание №7

1. В соответствии с действующим законодательством обеспечения опасных и безвредных условий труда на предприятии, в организации или учреждении возлагается на ...

- a) руководителей соответствующих подразделений;
- b) главного инженера;
- c) собственника или уполномоченный им орган;
- d) службу охраны труда.

2. Инструкции по охране труда подразделяют на:

- a) отраслевые и типовые инструкции;
- b) типовые инструкции и инструкции для работающих на данном предприятии;
- c) внешние типовые и внутренние типовые инструкции;
- d) типовые инструкции и инструкции для определенного вида деятельности.

3. Особой формой трудового договора является ...

- a) работа по тендеру;
- b) договор;
- c) бессрочный договор;
- d) бессрочный контракт.

4. Соглашение между работником и собственником предприятия, учреждения, организации или уполномоченным им органом или физическим лицом, по которому работник обязуется выполнять работу, определенную соглашением, а собственник или уполномоченный им орган или физическое лицо обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать необходимые условия труда - это ...

- a) трудовой договор;
- b) коллективный договор;
- c) бессрочный трудовой договор;
- d) дополнительные положения коллективного договора.

5. Страховой риск - это ...

- a) обстоятельства, в результате которых может произойти страховой случай;
- b) опасное событие или воздействие на работника опасного производственного фактора или среды;

с) несчастный случай на производстве или профессиональных заболеваний, которые могут привести к застрахованному профессионально обусловленную физику-ЧНУ или психическую травму;

д) внезапное ухудшение состояния здоровья работника, возникшее вна-слиддок его профессиональной деятельности.

6. Максимальный срок испытания при приеме на работу не может превышать ...

- а) восьми месяцев
- б) трех месяцев
- с) четырех месяцев
- д) шести месяцев.

7. Инструкции, действующие на предприятии, утверждает ...

- а) работодатель;
- б) начальник (представитель) службы охраны труда;
- с) главный инженер;
- д) главный инженер и представитель службы охраны труда.

8. Срочный трудовой договор заключается в случаях, когда ...

- а) работник выполняет определенный ограниченный объем работ;
- б) трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок;
- с) условия труда на предприятии, в организации или учреждении опасны и вредными;
- д) на предприятии, в организации или учреждении работает до 20 человек.

9. Субъектами страхования от несчастного случая является ...

- а) работники (в отдельных случаях - члены их семей и другие лица) и страховщик;
- б) застрахованные граждане;
- с) застрахованные граждане и владелец предприятия;
- д) застрахованные граждане (в отдельных случаях - члены их семей и другие лица), страхователи и страховщик.

10. Несчастный случай - это ...

- а) ухудшение состояния здоровья, заболевания или смерть работника, возникшие вследствие его профессиональной деятельности и обусловлено исключительно влиянием вредных факторов, связанных с работой;

b) ухудшение состояния здоровья или профессиональное заболевание перцев ника, повлекшие профессионально обусловленную физическую или психическую травму, в крайнем случае - его смерть;

c) ограничена во времени событие или внезапное воздействие на работника опасного производственного фактора или среды, которые произошли в процессе выполнения им трудовых обязанностей, в результате которых причинен вред здоровью или наступила смерть;

d) внезапное причинение вреда здоровью работника, возникшее внаслідок влияния на него факторов профессиональной деятельности.

11. В страховых выплат относят ...

a) страховые расходы на медицинскую и социальную помощь, пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности, помощь детям в случае потери кормильца и другие;

b) страховые выплаты на медицинскую обслуживания, единовременное пособие в случае стойкой утраты профессиональной трудоспособности, ежемесячная денежная сумма в случае частичной или полной потери трудоспособности и другие;

c) пособие по временной нетрудоспособности; единовременное пособие в случае стойкой утраты профессиональной трудоспособности; пенсия по ин-валидности вследствие несчастного случая и другие;

d) страховые выплаты утраченного заработка; страховые расходы на медицинскую и социальную помощь; страховые выплаты пенсии по инвалидности пострадавшему и другие.

12. Коллективный договор вступает в силу ...

a) начала календарного года;

b) конца календарного года;

c) дня его подписания представителями сторон или со дня, указанного в договоре;

d) первого сентября текущего года.

Утверждено на заседании кафедры технологии, экологии и БЖД

Протокол № 1 от «25» 08 2015 года

Заведующий кафедры _____

(подпись)

Логвинков С. Н.

(фамилия и инициалы)

Доцент _____

(подпись)

Барбашин В. В.

(фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление			2
1. Описание учебной дисциплины			4
2. Цель и задача учебной дисциплины	Ошибка!	Закладка	не определена.
3. Программа учебной дисциплины	Ошибка!	Закладка	не определена.
4. Структура учебной дисциплины	Ошибка!	Закладка	не определена.
5. Планы практических занятий			15
5.1. Примеры типовых практических заданий по темам ..	Ошибка!		Закладка не определена.
6. Самостоятельная работа студентов	Ошибка!	Закладка	не определена.
7. Контрольные вопросы для самодиагностики	Ошибка!	Закладка	не определена.
8. Индивидуально-консультативная работа	Ошибка!	Закладка	не определена.
9. Методы обучения.....	Ошибка!	Закладка	не определена.
10. Методы контроля	Ошибка!	Закладка	не определена.
11. Распределение баллов, которые получают студенты ...	Ошибка!		Закладка не определена.
12. Рекомендованная литература	Ошибка!	Закладка	не определена.
Приложения.....	Ошибка!	Закладка	не определена.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»

для студентов всех областей знаний всех форм обучения

Составители: Протасенко Ольга Федоровна

Барбашин Виталий Валерьевич

Буц Юрий Васильевич

Ответственный за выпуск Платков В.Я.

Редактор

Корректор

План 2015 г. Поз. №

Подп. к печати . Формат . Бумага MultiCopy. Печать Riso

Усл.-печ.лист . Обл.издат.арк. . Тираж 50 экз. Зак. №

Издатель и изготовитель - издательство ХНЭУ, 61001, г. Харьков, пр.. Ленина, 9а

Свидетельство о внесении в Государственный реестр субъектов издательского дела Дк № 481 от 13.06.2001г.