

ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ (З ДОСВІДУ СТВОРЕННЯ ПОСІБНИКА «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Сухенко В.Г.

*Україна, Харків, Харківський національний економічний університет
імені Семена Кузнеця*

Реформування освіти в Україні передбачає оновлення сутності навчання й забезпечення його необхідною інформацією відповідно до сучасних потреб суспільства. Дисципліну «Українська мова (за професійним спрямуванням)» викладають у багатьох вищих навчальних закладах України.

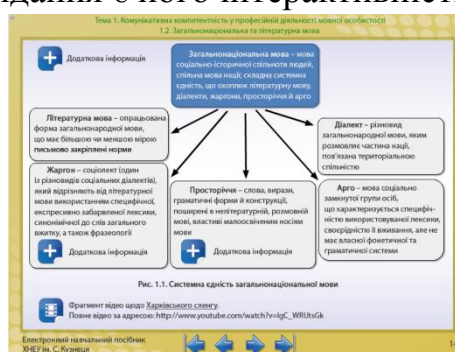
У Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця створено електронний навчальний посібник «Українська мова (за професійним спрямуванням)», який дає змогу кожному студенту, незалежно від рівня його підготовки, брати активну участь у навчальному процесі, активізувати навички самонавчання [1]. Метою створеного електронного посібника є підвищення ефективності процесу засвоєння знань і поліпшення якості навчання слухачів. Матеріал електронного видання спрямовано на формування лінгвістичної, ціннісно-сислової, інформаційної, комунікативної та професійної компетенцій, а також комунікативних умінь. Студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчаються за презентованим навчальним посібником, студенти інших навчальних закладів з метою підвищення своїх знань і навичок також можуть скористатися електронним виданням у режимі Online.

Структуру посібника узгоджено з навчальними планами для студентів різних економічних спеціальностей. В електронному виданні презентовано 9 тем: «Комунікативна компетентність у професійній діяльності мовної особистості»; «Нормативність як важлива ознака літературної мови. Типи мовних норм. Орфоепічні та акцентуаційні норми української літературної мови»; «Лексичний склад української літературної мови. Лексична норма як компонент формування мовної компетенції»; «Морфологічні та орфографічні норми як чинник належного рівня культури мови»; «Синтаксичні та пунктуаційні норми як компонент формування мовної компетенції»; «Поняття функціонального стилю мови. Основні функціональні стилі сучасної української літературної мови. Текст як основна одиниця та засіб різностильової комунікації»; «Науковий стиль української літературної мови як основа формування культури мови фахівця. Форми репрезентації студентських наукових досліджень. Запис бібліографії»; «Офіційно-діловий стиль як форма реалізації мовної компетенції. Мовностильові ознаки офіційно-ділового стилю. Вимоги до оформлення ділових паперів»; «Професійна комунікація. Культура усного фахового спілкування». Зазначені теми містять актуальну для кожного фахівця інформацію про роль мови в суспільному та політичному житті, характерні особливості літературної мови, нормативність мовлення та можливості запобігання типовим помилкам, доречне використання різноманітних етикетних мовних засобів у фаховому міжперсональному

спілкуванні, правила оформлення письмових робіт наукового змісту та укладання ділової документації тощо.

Ефективність якості освіти вимагає нових підходів, що характеризуються використанням інтерактивних методів, які забезпечують зворотний потік інформації: викладач ↔ комп'ютер ↔ студент або студент ↔ комп'ютер ↔ студент незалежно від форми заняття та виду робіт (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань, самостійної роботи). Тому до кожної теми електронного посібника «Українська мова (за професійним спрямуванням)» запропоновано рекомендовану літературу; розроблено доступні й оригінальні види робіт для формування навичок, компетентностей та контролю рівня самостійно здобутих знань: запитання для самодіагностики, практичні завдання й різнопланові тестові завдання.

Головною особливістю електронного видання є його інтерактивність.



Перевага посібника в тому, що він дає змогу залучити й презентувати в кожній темі корисні й цікаві додаткові аудіо- та відеоматеріали. Для полегшення засвоєння інформації використано таблиці, схеми, рисунки. До вправ дібраний теоретичний матеріал та підказки для самодіагностики.

Електронний посібник має сучасний дизайн і відповідає ергономічним вимогам до комп'ютерних засобів навчання, має обов'язкові елементи початкової та середньої інтерактивності, в одному виданні поєднана текстова, графічна, звукова, відео- та анімаційна інформація. Адаптивність навчального посібника поєднано із сучасною вимогою персоналізації процесу навчання. Матеріал чітко структурований, дотриманий єдиний стиль створення видання, наявна лінійна (послідовна) і нелінійна (вибіркова) навігації та система зрозумілих позначок, що робить посібник зручним у користуванні.

Отже, необхідність у використанні електронного посібника як ефективного засобу підвищення якості освіти на заняттях «Українська мова (за професійним спрямуванням)» безперечна. За його допомогою студенти розвиватимуть образне мислення, комунікативні здібності, уміння самостійно приймати рішення; удосконалюватимуть інформаційну компетентність і культуру.

Список використаних джерел

1. Черемська О. С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник / О. С. Черемська, Г. Г. Гайдамака, В. Г. Сухенко ; кер. проекту В. М. Анохін; дизайн : М. С. Войчук, Д. О. Романова ; програмування : М. С. Войчук, В. О. Григоренко. – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (706 Мб.). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-593-5.