

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА
НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАШИНОБУДУВАННЯ"
для студентів напряму підготовки
6.030601 "Менеджмент"
усіх форм навчання**

Харків. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту.
Протокол № 14 від 24.06.2015 р.

Самостійне електронне текстове мережне видання

Укладачі: В. М. Гриньова
М. М. Салун

Р 58 Робоча програма навчальної дисципліни "Організація виробництва на підприємствах машинобудування" для студентів напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" усіх форм навчання : [Електронне видання] / уклад. В. М. Гриньова, М. М. Салун. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 48 с.

Подано тематичний план навчальної дисципліни та її зміст за модулями й темами, вміщено плани лекцій і практичних занять, матеріал щодо закріплення знань (завдання для самостійної роботи, контрольні запитання), методичні рекомендації та систему оцінювання знань студентів.

Рекомендовано для студентів напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" усіх форм навчання.

Вступ

Навчальна дисципліна "Організація виробництва на підприємствах машинобудування" формує у студентів систематизований комплекс знань про загальні принципи, форми та методи організації виробництва на підприємствах машинобудівного виробництва, необхідних для практичної управлінської діяльності.

Навчальна дисципліна "Організація виробництва на підприємствах машинобудування" є навчальною дисципліною за вибором та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" денної форми навчання.

Програма вивчення навчальної дисципліни "Організація виробництва на підприємствах машинобудування" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент".

Економістам, менеджерам, що працюють на промислових підприємствах, потрібен широкий кругозір у галузі техніки, організації й економіки, вміння знаходити правильні організаційні, технічні й економічні обґрунтування управлінських рішень, використовувати організаційні й інші методи для безупинного вдосконалення діяльності підприємства, підвищення його ефективності в існуючих умовах господарювання.

Необхідні знання і навички студенти здобувають на лекціях, практичних заняттях із використанням активних методів навчання, застосуванням економіко-математичних методів, а також у процесі самостійної роботи. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: денна форма навчання – 4 заочна форма навчання – 10	Галузь знань 0306 Менеджмент і адміністрування	За вибором	
Змістових модулів – 2	Напрямок підготовки: 6.03.06.01 "Менеджмент"	Рік підготовки	
		4-й	5-й
Загальна кількість годин – 144		Семестр	
		7-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 3; заочної форми навчання: аудиторних – 1,5; самостійної роботи студента – 16,5;	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	26 год	16 год
		Практичні	
		34 год	12 год
		Лабораторні	
		–	
		Самостійна робота	
		82 год	330 год
		у тому числі ІНДЗ	
		–	
		Вид контролю	
диференційований залік			
2 год			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить:

43 % до 57 % для денної форми навчання відповідно;

8 % до 92 % для заочної форми навчання відповідно.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів сучасної системи поглядів і спеціальних знань в області організації виробничих процесів на промислових підприємствах галузі машинобудування, набуття практичних навичок щодо організації основних, допоміжних, обслуговувальних процесів на підприємстві та формування обґрунтованих рішень щодо змін у виробничій системі машинобудівного підприємства.

Для досягнення мети поставлені такі **основні завдання**:

дослідження організації праці основних, допоміжних, обслуговувальних робітників підприємства як процесу встановлення й удосконалення способів виконання й умов перебігу процесів праці;

аналіз організації виробничих процесів у часі і просторі як процесу функціонального, просторового і часового сполучення та зв'язку речовинних і особистих факторів виробництва;

обґрунтування використання поточкових методів виробництва як процесу предметного сполучення робочих місць на ділянці, що поєднує різні групи устаткування для закінченого циклу оброблення деталей чи збирання виробів;

виявлення переваг автоматичного і гнучкого автоматизованого виробництва як процесів комплексної механізації й автоматизації не тільки технологічних операцій, але і допоміжних прийомів роботи (настановних, контрольних, обслуговувальних, транспортних, командних, тобто керуючих);

проведення робіт щодо організації допоміжних цехів і обслуговувальних господарств підприємства як процесу комплексного обслуговування основних цехів підприємства за усіма функціями, що виходять за межі їхньої основної спеціалізації;

упровадження технічного нормування праці як процесу установа млення міри витрат праці на виготовлення одиниці продукції чи виконання заданого обсягу роботи за визначений період часу;

організація управління як процесу створення й удосконалення систем управління і способів їх функціонування.

Об'єкт навчальної дисципліни – процеси діяльності підприємств, об'єднань, асоціацій галузі машинобудування, які складаються під впливом об'єктивних і суб'єктивних факторів організації діяльності.

Предметом навчальної дисципліни є виробничі системи різних рівнів, у які входять люди і підлеглі їм засоби праці.

З метою кращого засвоєння навчального матеріалу дисципліни студенти повинні до його початку опанувати знаннями та навичками в галузі загальної економічної теорії та фахових економічних дисциплін. Навчальна дисципліна "Організація виробництва на підприємствах машинобудування" безпосередньо пов'язана зі спеціальними дисциплінами: "Операційний менеджмент", "Інноваційний менеджмент", "Планування в організації", а також закладає підґрунтя для успішного виконання курсових проектів, дипломних робіт бакалавра.

Необхідні знання і навички студенти здобувають на лекціях, практичних заняттях з використанням активних методів навчання, а також у процесі самостійної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни, згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студент повинен:

знати:

термінологію, основні підходи та принципи організації: основної виробничої діяльності підприємства, виробничих процесів, трудових процесів і робочих місць, технічного обслуговування виробництва, допоміжних виробництв та обслуговувальних господарств; особливості побудови виробничих структур підприємства;

вміти:

обґрунтувати поточні і перспективні плани виробництва, контролювати їх виконання; знаходити резерви підвищення ефективності виробництва на основі вивчення передового досвіду та досягнень науки і практики; розробляти заходи щодо використання виявлених резервів у процесі господарської діяльності; розробляти виробничу стратегію підприємства, обґрунтовувати рішення щодо створення виробничої системи, підтримки належного режиму її поточного функціонування; здійснювати менеджмент якості та управляти продуктивністю діяльності щодо організації виробництва.

У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага приділяється оволодінню студентами професійними компетентностями, що наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Професійні компетентності, які отримують студенти після вивчення навчальної дисципліни

Код компетентності	Назва компетентності	Складові компетентності
1	2	3
ОВПмш1	Здійснювати організацію основного виробництва у просторі та часі	Здатність організувати просторово-часову структуру виробничого процесу
		Здатність організувати трудовий процес на робочому місці
		Здатність побудувати виробничу структуру підприємства
		Здатність організувати виробничий процес у часі

1	2	3
		Здатність організувати виробничі процеси у первинних ланках машинобудівного підприємства
		Здатність організувати непотокове виробництво
		Здатність організувати потокове виробництво
ОВПмш 2	Здійснювати організацію технічного обслуговування виробництва	Здатність організувати інструментальне господарство підприємства
		Здатність організувати ремонтну службу підприємства
		Здатність організувати енергетичне господарство на підприємстві
		Здатність організувати транспортне господарство підприємства
		Здатність організувати складське господарство машинобудівного підприємства
		Здатність організувати управління якістю продукції на підприємстві

Структуру складових професійних компетентностей та їх формування відповідно до Національної рамки кваліфікацій України наведено в додатку А.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Організація основних виробничих процесів на підприємстві машинобудування у просторі та часі

Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства

1.1. Організація діяльності як самостійна область знань і її місце в системі наук. Ціль, завдання, об'єкти, предмет навчальної дисципліни. Методи вивчення навчальної дисципліни. Взаємозв'язок організації виробництва на підприємстві машинобудування з економічними, технічними та інженерними науками.

1.2. Сутність організації виробництва. Закономірності й основні принципи організації виробництва. Еволюція організації виробництва. Характеристика основних видів виробничо-господарської діяльності підприємства.

Тема 2. Виробничі системи

2.1. Виробництво як відкрита система. Сутність виробництва, основні господарські функції, що забезпечують виробництво. Характеристика компонентів системи виробництва. Технологічні та соціальні елементи системи виробництва. Структура виробничої системи.

2.2. Організаційні основи виробничих систем. Основні принципи функціонування та розвитку та закони побудови організаційних систем. Характерні властивості виробничих систем.

Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації

3.1. Підприємство – основний носій ринкових відносин. Мета та завдання функціонування підприємства. Основні риси діяльності підприємства. Види діяльності підприємства

3.2. Організаційні форми підприємств. Організаційно-правові, організаційно-економічні форми підприємств.

3.3. Виробничо-господарська, економічна і соціальна діяльність підприємства.

3.4. Функціональна, технологічна, організаційно-управлінська, економічна, соціально-психологічна структура підприємства.

3.5. Види організаційних структур управління підприємством: лінійна, функціональна, лінійно-функціональна, лінійна зі штабним органом управління, лінійна з перехресними функціями, матрична, проблемно-цільова. Їх переваги та недоліки.

Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва

4.1. Виробничий процес, його різновиди і структура. Основні, допоміжні, обслуговувальні процеси. Прості та складні процеси. Заготівельна, обробна, складальна, регулювально-налагоджувальна стадії виробничих процесів. Складові елементи стадій основного і допоміжного процесів.

4.2. Наукові принципи організації виробничого процесу: диференціації, концентрації, інтеграції, спеціалізації, пропорційності, прямоочності, безперервності, паралельності, ритмічності, гнучкості, оптимальності, стандартизації та ін.

4.3. Форма організації виробництва, як характеристика просторово-часової структури виробничого процесу. Лінійна, цехова, осередкована структури взаємозв'язку робочих місць. Предметна, прямоочна,

точкова, інтегральна форма організації виробництва. Тверді та гнучкі форми організації виробництва.

4.4. Загальна характеристика методів організації виробництва. Основні характеристики, стадії організації індивідуального, потокового виробництва. Метод групової організації виробництва. Метод організації синхронізованого виробництва.

4.5. Типи виробництва, їх техніко-економічні особливості. Класифікація типів виробництва. Показники, що характеризують тип виробництва. Порівняльна характеристика типів виробництва.

Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць

5.1. Трудовий процес як елемент виробничого процесу. Основні елементи трудового процесу: предмет праці, засоби праці, технологія, сама праця. Класифікація трудових процесів. Структура технологічної операції трудового процесу.

5.2. Мета і завдання організації праці на підприємстві. Основні компоненти мети, цілі організації праці. Основні характеристики організації праці.

5.3. Принципи організації праці: розвиток особистості, безпека, справедливість.

5.4. Організація праці на робочих місцях. Удосконалення організації праці: кооперація праці, дисципліна праці.

Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства

6.1. Виробнича структура і фактори, що її визначають. Взаємодія факторів, що визначають виробничу структуру промислового підприємства.

6.2. Класифікація цехів і служб підприємства. Загальна структура підприємства.

6.3. Удосконалення виробничої структури. Основні напрями вдосконалення виробничих структур.

Тема 7. Організація виробничого процесу в часі

7.1. Організація руху предметів праці у виробництві. Виробничий цикл виготовлення виробу. Структура виробничого циклу. Напрями скорочення виробничого циклу.

7.2. *Розрахунок і аналіз тривалості виробничого циклу простого процесу.* Послідовний, паралельно-послідовний, паралельний види руху партії деталей за операціями технологічного процесу.

7.3. *Розрахунок і аналіз тривалості виробничого циклу складного процесу.* Послідовність розрахунку тривалості виробничого циклу складного процесу.

Тема 8. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств

8.1. *Характеристика форм спеціалізації первинних ланок підприємства: технологічна, предметна, предметно-технологічна.* Виробнича структура основних цехів підприємства.

8.2. *Особливості організації виробництва в цехах різних стадій виробничого процесу: заготівельні, обробні, складальні підрозділи*

Тема 9. Одиничний і партійний методи організації виробництва

9.1. *Методи організації непотокового виробництва.* Технологічна і предметна форми спеціалізації цехів та ділянок. Особливості організації предметно-замкнутих ділянок: різновиди, календарно-планові нормативи. Побудова стандарт-плану роботи предметно-замкнутих ділянок. Особливості предметно-групової і змішаної форм організації виробництва.

9.2. *Особливості організації ділянок серійної зборки виробів.*

Тема 10. Організація потокового й автоматизованого виробництва

10.1. *Класифікація поточкових ліній за ступенем спеціалізації, методом оброблення, ступенем безперервності процесу, способу підтримання ритму, характером переміщення, типом конвеєра, характером руху конвеєра.*

10.2. *Особливості організації однопредметної поточної лінії.* Календарно-планові нормативи однопредметної безперервно-поточної лінії. Календарно-планові нормативи однопредметної переривано-поточної лінії.

10.3. *Особливості організації багатопредметної поточної лінії.* Календарно-планові нормативи багатопредметної безперервно-поточної лінії. Календарно-планові нормативи багатопредметної переривано-поточної лінії.

10.4. *Економічна ефективність потокового виробництва.*

Змістовий модуль 2

Організація технічного обслуговування виробництва

Тема 11. Організація технічного обслуговування виробництва

11.1. Зміст і завдання організації технічного обслуговування виробництва. Принципова структура системи обслуговування виробництва.

11.2. Стан і тенденції розвитку технічного обслуговування виробництва.

Тема 12. Організація допоміжних виробництв

12.1. Організація інструментального господарства підприємства. Значення, завдання і структура інструментального господарства. Класифікація й індексація оснащення. Планування потреби підприємства у різних видах оснащення. Організація роботи центрального інструментального складу й ІРК. Організація заточування, ремонту та відновлення інструмента.

12.2 Організація ремонтної служби підприємства. Значення, завдання і структура ремонтної служби. Сутність і зміст системи планово-попереджувальних ремонтів. Ремонтні нормативи. Технічна й організаційна підготовка планово-попереджувальних ремонтів. Планування ремонту устаткування і роботи ремонтно-механічного цеху. Організація виконання ремонтних робіт. Техніко-економічні показники ремонтної служби.

12.3. Організація енергетичного господарства підприємства. Значення, завдання і структура енергетичного господарства. Планування потреби підприємства в енергії різних видів. Основні шляхи вдосконалення роботи енергетичного господарства і його техніко-економічні показники.

Тема 13. Організація обслуговувальних господарств

13.1. Організація транспортного господарства підприємства.

Значення, завдання і структура транспортного господарства. Визначення вантажообігу підприємства, маршрутів транспорту і потрібної кількості транспортних засобів. Організація, планування і диспетчеризація роботи транспортного господарства.

13.2. Організація складського господарства підприємства.

Значення, завдання і структура складського господарства. Організація складських операцій. Розрахунок потреби підприємства у площах під складські приміщення. Особливості організації автоматизованих складів.

Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції

14.1. Якість продукції, показники й методи оцінювання його рівня.

Якість продукції: основні поняття, терміни і визначення. Стадії формування якості продукції промислового виробництва. Зміст та методи оцінювання рівня якості продукції.

14.2. Вітчизняний і закордонний досвід організації систем якості на підприємстві. Еволюція уявлень про якість. Вітчизняний досвід управління якістю продукції. Закордонний досвід управління якістю продукції. Концепція загального управління якістю.

14.3. Організація управління якістю продукції і забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Процес управління якістю на підприємстві. Стандартизація якості. Інструменти підвищення якості продукції. Організація контролю якості продукції. Сертифікація продукції і систем якості.

4. Структура навчальної дисципліни

Із самого початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент має бути ознайомлений як із робочою програмою навчальної дисципліни і формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з її навчальних модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання сформованих професійних компетентностей.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Навчальний модуль – це окремий, відносно самостійний блок дисципліни, який логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Тематичний план дисципліни складається з двох змістових модулів (табл. 4.1 і 4.2).

**Структура залікового кредиту навчальної дисципліни для
денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекційні	практичні	проведення підсумкового контролю	самостійна робота	
	виконання індивідуальних завдань	підготовка до занять				
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1						
Організація основних виробничих процесів на підприємстві машинобудування у просторі та часі						
Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства	2	1	–			1
Тема 2. Виробничі системи	3	1	–			2
Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації	5	2	–			3
Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва	13	2	2		6	3
Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць	2	1	–			1
Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства	11	1	2		6	2
Тема 7. Організація виробничого процесу в часі	12	2	4			6
Тема 8. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств	4	1	–			3
Тема 9. Одичний і партійний методи організації виробництва	9	2	4			3
Тема 10. Організація потокового й автоматизованого виробництва	21	3	6		6	6
Разом за змістовим модулем 1	82	16	18		18	30
Змістовий модуль 2						
Організація технічного обслуговування виробництва						
Тема 11. Організація технічного обслуговування виробництва	3	1	–			2
Тема 12. Організація допоміжних виробництв	23	3	6		8	6

Закінчення табл. 4.1

1	2	3	4	5	6	7
Тема 13. Організація обслуговувальних господарств	22	4	6		6	6
Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	12	2	4			6
Разом за змістовим модулем 2	60	10	16		14	20
Диференційований залік				2		
Усього годин за модулем	144	26	34	2	32	50

Таблиця 4.2

**Структура залікового кредиту навчальної дисципліни для
заочної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекційні	практичні	проведення підсумкового контролю	самостійна робота	
	виконання індивідуальних завдань	підготовка до занять				
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1						
Організація основних виробничих процесів на підприємстві машинобудування у просторі та часі						
Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства	9	1	–		–	8
Тема 2. Виробничі системи	26	–	–		–	26
Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації	15	1	–		–	14
Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва	15	2	1		–	12
Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць	24	–	–		–	24
Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства	28	–	2		–	26
Тема 7. Організація виробничого процесу в часі	36	2	2		12	20

1	2	3	4	5	6	7
Тема 8. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств	15	1	–		–	14
Тема 9. Одичний і партійний методи організації виробництва	13	1	–		–	12
Тема 10. Організація поточного й автоматизованого виробництва	52	2	2		24	24
Разом за змістовим модулем 1	233	10	7		36	180
Змістовий модуль 2						
Організація технічного обслуговування виробництва						
Тема 11. Організація технічного обслуговування виробництва	16	–	–		–	16
Тема 12. Організація допоміжних виробництв	42	2	2		16	22
Тема 13. Організація обслуговувальних господарств	42	2	2		16	22
Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	25	2	1		8	14
Разом за змістовим модулем 2	125	6	5		40	74
Диференційований залік	2			2		
Усього годин за модулем	360	16	12	2	76	254

5. Теми практичних занять

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організує детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань. Проведення таких занять ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – тестах для виявлення ступеня оволодіння необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різного рівня складності для розв'язування їх на занятті. Воно включає проведення попереднього контролю знань, вмінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань із їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання (табл. 5.1).

Перелік тем практичних занять

Назва змістового модуля	Теми практичних занять (за модулями)	Кількість годин	Література
Змістовий модуль 1. Організація основних виробничих процесів на підприємстві машинобудування у просторі та часі	<i>Завдання 1.</i> Обґрунтування організаційного типу виробництва	2	Основна: [1; 3]. Додаткова: [4; 8; 10]
	<i>Завдання 2.</i> Побудова виробничих структур підприємства	2	Основна: [1; 3]. Додаткова: [4 – 6; 8 – 10]
	<i>Завдання 3.</i> Організація виробничого процесу в часі	4	Основна: [1; 3]. Додаткова: [7; 8]
	<i>Завдання 4.</i> Одиначний і партійний методи організації виробництва	4	Основна: [1; 3]. Додаткова: [7; 8]
	<i>Завдання 5.</i> Організація потокового виробництва на підприємстві	6	Основна: [1; 3]. Додаткова: [7; 8]
Змістовий модуль 2. Організація технічного обслуговування виробництва	<i>Завдання 6.</i> Організація допоміжних виробництв	6	Основна: [2]. Додаткова: [11 – 12]
	<i>Завдання 7.</i> Організація обслуговувальних господарств	6	Основна: [2]. Додаткова: [11 – 12]
	<i>Завдання 8.</i> Організація системи технічного контролю якості продукції підприємства	4	Основна: [2]. Додаткова: [11 – 12]
Усього годин		34	

5.1. Приклади типових практичних завдань за темами

Змістовий модуль 1**Організація основних виробничих процесів на підприємстві машинобудування у просторі та часі****Завдання 3. Організація виробничого процесу в часі**

Рівень 1. За допомогою наведених даних визначити тривалість технологічного циклу оброблення партії деталей під час послідовного,

паралельно-послідовного та паралельного видах руху предметів праці (графічно й аналітично).

Рівень 2. За допомогою наведених даних визначити момент початку оброблення сьомої деталі на п'ятій операції у разі послідовного, паралельно-послідовного та паралельного видів руху партії деталей.

Рівень 3. Запропонувати та обґрунтувати організаційні заходи, що дозволять знизити тривалість технологічного циклу оброблення партії деталей у разі паралельного виду руху предметів праці.

Змістовий модуль 2

Організація технічного обслуговування виробництва

Завдання 6. Організація допоміжних виробництв

Рівень 1. Обґрунтувати форму організації ремонту устаткування.

Рівень 2. Розробити річний графік ремонту устаткування.

Рівень 3. Визначити необхідну кількість ремонтних робітників на річний обсяг ремонтних робіт за професіями.

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета СРС – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 57 % (82 години) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (144 годин). У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки. СРС включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни;

підготовку до практичних занять; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання індивідуальних завдань в рамках підготовки до практичних завдань за вивченою темою; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового контролю (заліку).

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та закордонною спеціальною літературою, довідковими матеріалами. Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з навчальної дисципліни, наведені в табл. 6.1.

Таблиця 6.1

Завдання для самостійної роботи студентів та форми її контролю

Назва теми	Зміст самостійної роботи студентів	Кількість годин	Форми контролю СРС	Література
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1				
Організація основних виробничих процесів на підприємстві машинобудування у просторі та часі				
Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	1	Презентація результатів	Основна: [1; 3]. Додаткова: [7 – 12]
Тема 2. Виробничі системи	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	2	Презентація результатів	Основна: [1; 3]. Додаткова: [7 – 12]
Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	3	Презентація результатів	Основна: [1; 3]. Додаткова: [4; 6]
Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	9	Письмова контрольна робота за темами 1 – 3. Захист практичного завдання 1	Основна: [1; 3]. Додаткова: [4; 8; 10]

1	2	3	4	5
Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	1	Презентація результатів	Основна: [1; 3]. Додаткова: [7 – 10]
Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	8	Захист практичного завдання 2	Основна: [1; 3]. Додаткова: [4 – 6; 8 – 10]
Тема 7. Організація виробничого процесу в часі	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	6	Письмова контрольна робота за темою 7. Захист практичного завдання 3	Основна: [1; 3]. Додаткова: [4 – 6; 8 – 10]
Тема 8. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	3	Презентація результатів	Основна: [1; 3]. Додаткова: [4; 6; 8 – 10]
Тема 9. Одиничний і партійний методи організації виробництва	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	3	Захист практичного завдання 4	Основна: [1; 3]. Додаткова: [8 – 10]
Тема 10. Організація потокового й автоматизованого виробництв	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	12	Письмова контрольна робота за темами 9 – 10 Захист практичного завдання 5. Захист індивідуального завдання	Основна: [1; 3]. Додаткова: [7; 8]
Усього за змістовим модулем 1		48		
Змістовий модуль 2				
Організація технічного обслуговування виробництва				
Тема 11. Організація технічного обслуговування виробництва	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	2	Презентація результатів	Основна: [2]. Додаткова: [11 – 12]

1	2	3	4	5
Тема 12. Організація допоміжних виробництв	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	14	Захист практичного завдання 6	Основна: [2]. Додаткова: [11 – 12]
Тема 13. Організація обслуговувальних господарств	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	12	Письмова контрольна робота за темами 12-13. Захист практичного завдання 7	Основна: [2]. Додаткова: [11 – 12]
Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	6	Захист практичного завдання 8 Захист індивідуального завдання	Основна: [2]. Додаткова: [11 – 12]
Усього за змістовим модулем 2		34		
Усього за модулем		82		

6.1. Контрольні запитання для самодіагностики

Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства

1. З яких структурних компонентів складається поняття "організація"?
2. Покажіть взаємозв'язок законів і загальних принципів організації, принципів раціоналізації структур і процесів.
3. Які основні елементи містить системна концепція організації виробництва?
4. Перелічіть загальні принципи та функції організації.

Тема 2. Виробничі системи

1. Визначте основні функціональні сфери в організації промислового підприємства та опишіть їх взаємозв'язок.
2. Дайте визначення поняття "виробнича система". У чому полягає її особливість?
3. У чому сутність законів організації виробничих систем і яка сфера їх застосування?
4. Чому закони організації поділяються на закони статичності та динаміки (розвитку)?

5. За якими ознаками класифікуються зв'язки виробничої системи?
6. Яку роль відіграють резерви виробничої системи і як вони впливають на її функціонування?
7. Охарактеризуйте закони розвитку виробничої системи.
8. Які властивості надаються виробничим системам під час їх проектування та вдосконалення?

Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації

1. Розглянути і провести аналіз функціонування підприємства на основі Закону України "Про підприємство".
2. Дати характеристику основних організаційних форм підприємств в Україні.
3. Дати визначення виробничо-господарської діяльності підприємства.
4. Охарактеризуйте основні напрями економічної діяльності підприємства.
5. Визначте найбільш актуальні і значущі напрями соціальної діяльності підприємства.
6. Розкрийте сутність функціональної структури підприємства.
7. Які види організаційних структур керування найбільше часто зустрічаються в українських підприємствах.
8. Визначте сутність, значення, мету і завдання організаційного проектування.
9. Перелічіть і розкрийте основні методи організаційного проектування.
10. Покажіть взаємозв'язки між основними складової концептуальної моделі організації виробництва на підприємстві.

Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва

1. Визначте сутність виробничого процесу.
2. Дайте класифікацію різновидів виробничих процесів
3. Проведіть структурування виробничого процесу.
4. Охарактеризуйте наукові принципи організації виробничого процесу.
5. Які бувають форми організації виробництва? Які їхні переваги?
6. Як здійснюється комбінування виробництва?
7. Перелічіть основні методи організації виробництва.

8. Дайте загальну характеристику основних методів організації виробництва.

9. Які типи виробництва ви знаєте? Охарактеризуйте їх техніко-економічні особливості.

Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць

1. Що розуміється під трудовим процесом, які його основні елементи? Наведіть класифікацію трудових процесів і приклади за кожним із їх видів.

2. Для яких цілей аналізується структура трудового процесу? Наведіть приклади технологічного і трудового аналізу виробничої операції.

3. У чому полягає сутність й основні цілі організації праці на підприємстві?

4. Перелічіть і дайте характеристику основних принципів наукової організації праці.

5. Перелічіть головні напрями вдосконалення організації праці.

Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства

1. Що ви розумієте під терміном "виробнича структура підприємства"?

2. Перелічіть фактори, що визначають виробничу структуру підприємства.

3. Яким чином можна "з'єднати" організаційну і виробничу структуру? Навіщо це необхідно робити?

4. За якими основними ознаками можна розкласифікувати цехи і служби підприємства?

5. За якими основними напрямками відбувається удосконалення виробничої структури підприємства в Україні?

Тема 7. Організація виробничого процесу в часі

1. Що є виробничим процесом у часі?

2. Які ви знаєте види руху предметів праці у виробництві?

3. Дайте характеристику основних видів руху предметів праці у виробництві.

4. Виокремте основні складові виробничого циклу виготовлення виробу.

5. Дати характеристику категорії "простий процес".

6. Дати характеристику категорії "складний процес".
7. Чому необхідно аналізувати прямоочність структур і процесів?
8. Яким чином забезпечується паралельність процесів?
9. Що таке виробничий процес?
10. Чим відрізняється предмет праці від знаряддя праці?
11. Які основні етапи містить аналіз тривалості виробничого циклу простого процесу?
12. Які основні етапи містить аналіз тривалості виробничого циклу складного процесу?

Тема 8. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств

1. Перелічіть основні форми спеціалізації первинних ланок підприємства.
2. Охарактеризуйте і проведіть порівняльний аналіз існуючих форм спеціалізації первинних ланок підприємства.
3. Які ви знаєте види виробничих структур основних цехів підприємства?
4. Які особливості організації виробництва в заготівельних підрозділах підприємства?
5. Які особливості організації виробництва в обробних підрозділах підприємства?
6. Які особливості організації виробництва в складальних підрозділах підприємства?

Тема 9. Одиничний і партійний методи організації виробництва

1. Перелічіть основні методи організації непотокового виробництва.
2. Охарактеризуйте методи організації непотокового виробництва.
3. У чому полягає технологічна форма спеціалізації?
4. У чому полягає предметна форми спеціалізації?
5. Проведіть порівняльний аналіз основних параметрів технологічної і предметної форми спеціалізації.
6. Охарактеризуйте особливості організації предметно-замкнутих ділянок.
7. Охарактеризуйте особливості предметно-групової організації виробництва.
8. Дайте характеристику змішаної форми організації виробництва.

9. У чому складаються особливості організації ділянок серійного збирання виробів?

Тема 10. Організація потокового й автоматизованого виробництв

1. Дайте визначення основних видів поточкових ліній.
2. Перелічіть особливості організації однопредметної перервано-потокової лінії.
3. Перелічіть особливості організації однопредметної безперервно-потокової лінії.
4. Перелічіть основні особливості організації багатопредметної перервано-потокової лінії.
5. Перелічіть основні особливості організації багатопредметної безперервно-потокової лінії.
6. Що ви розумієте під економічною ефективністю?
7. Перелічіть основні етапи проведення порівняльного аналізу нововведень у виробництві.
8. Перелічіть основні показники, що характеризують економічну ефективність потокового виробництва.

Змістовий модуль 2

Організація технічного обслуговування виробництва

Тема 11. Організація технічного обслуговування виробництва

1. Визначте зміст організації технічного обслуговування виробництва.
2. Перелічіть основні завдання технічного обслуговування виробництва.
3. Виділіть основні тенденції розвитку технічного обслуговування виробництва, властиві сучасному етапу розвитку ринку економіки та виробництва.

Тема 12. Організація допоміжних виробництв

1. Дайте характеристику й зрівняйте основні методи планування потреби підприємства в різних видах оснащення.
2. Перелічіть основні функції ЦІС.
3. Перелічіть основні функції ІРК.
4. Як визначається доцільність застосування на підприємстві заточення виробничими робітниками порівняно із централізованим заточенням?

5. Охарактеризуйте організаційну й функціональну структуру ремонтної служби промислового підприємства.

6. Розкрийте сутність і втримування системи планово-попереджувальних ремонтів.

7. Перелічіть основні нормативи системи планово-попереджувальних ремонтів.

8. У чому полягає технічна й організаційна підготовка ППР?

9. Перелічіть й розкрийте сутність основних форм організації виконання ремонтних робіт.

10. Які техніко-економічні показники використовують для аналізу й оцінювання роботи ремонтної служби?

11. Розкрийте організаційну й функціональну структуру енергетичного господарства підприємства.

12. Розкрийте основні шляхи вдосконалювання роботи енергетичного господарства і його техніко-економічні показники.

Тема 13. Організація обслуговувальних господарств

1. Розкрийте значення і завдання обслуговуючих господарств.

2. Охарактеризуйте організаційну і функціональну структуру транспортного господарства.

3. У чому полягає сутність техніко-економічного планування транспортного господарства?

4. Охарактеризуйте організаційну і функціональну структуру складського господарства.

5. Охарактеризуйте основні напрями раціоналізації організації складських операцій на промисловому підприємстві.

6. Складіть алгоритм розрахунку потреби підприємства в площах під складські приміщення.

7. У чому полягає особливість організації автоматизованих складів.

Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції

1. Що ви розумієте під якістю продукції?

2. Розкрийте склад показників якості продукції.

3. Охарактеризуйте основні системи управління якістю продукції, що застосовувались у СРСР.

4. Чим відрізняється система управління якістю в іноземних країнах та в Україні?

5. Перелічіть основні інструменти підвищення якості продукції.
6. Розкрийте класифікацію видів контролю якості продукції.
7. Розкрийте принципи організації контролю якості продукції.
8. Розкрийте сутність сертифікації, перелічіть її види.
9. Як здійснюється сертифікація систем якості?
10. Як Україна адаптується до міжнародної системи сертифікації?

7. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль, тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

- а) за засвоєнням теоретичного матеріалу:
консультації: індивідуальні (запитання – відповідь), групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);
- б) за засвоєнням практичного матеріалу:
консультації індивідуальні та групові;
- в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу:
індивідуальне здавання виконаних робіт.

8. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, метод проектної роботи, (табл. 8.1 і 8.2).

Таблиця 8.1

Розподіл форм та методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни

Тема	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства	Міні-лекція з питання "Еволюція організації виробництва", банки візуального супроводу

1	2
Тема 2. Виробничі системи	Міні-лекція з питання "Закони побудови організаційних систем, основні принципи їх функціонування та розвитку", банки візуального супроводу
Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації	Лекція проблемного характеру з питання "Організаційно-правові, організаційно-економічні форми підприємств в Україні", банки візуального супроводу
Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва	Міні-лекція з питання "Наукові принципи організації виробничого процесу", банки візуального супроводу
Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць	Міні-лекція з питання "Класифікація трудових процесів", банки візуального супроводу
Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства	Лекція проблемного характеру з питання "Основні напрями вдосконалення виробничих структур"
Тема 7. Організація виробничого процесу в часі	Міні-лекція з питання "Аналіз структури та тривалості виробничого циклу складного процесу", банки візуального супроводу
Тема 8. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств	Міні-лекція з питання "Особливості організації виробництва в цехах різних стадій виробничого процесу: заготовельні, обробні, складальні підрозділи", банки візуального супроводу
Тема 9. Одиничний і партійний методи організації виробництва	Лекція проблемного характеру з питання "Календарно-планові нормативи", банки візуального супроводу
Тема 10. Організація потокового й автоматизованого виробництва	Міні-лекція з питання "Економічна ефективність потокового виробництва", банки візуального супроводу
Тема 11. Організація технічного обслуговування виробництва	Міні-лекція з питання "Стан і тенденції розвитку технічного обслуговування виробництва у машинобудуванні", банки візуального супроводу
Тема 12. Організація допоміжних виробництв	Лекція проблемного характеру з питання "Показники ефективності функціонування допоміжних виробництв машинобудівного підприємства", банки візуального супроводу
Тема 13. Організація обслуговувальних господарств	Міні-лекція з питання "Показники ефективності функціонування обслуговуючих господарств машинобудівного підприємства", банки візуального супроводу
Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	Міні-лекція з питання "Вітчизняний і закордонний досвід організації систем якості на підприємстві", банки візуального супроводу

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації студентів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості студентів; формуванні здатності приймати самостійні рішення; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набуття навичок вирішення конфліктів; розвитку здатності до знаходження компромісів.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції відрізняються від повноформатних лекцій значно меншою тривалістю. Зазвичай міні-лекції тривають не більше 10 – 15 хвилин і використовуються для того, щоб стисло донести нову інформацію до всіх слухачів. Міні-лекції часто застосовуються як частини цілісної теми, яку бажано викладати повноформатною лекцією, щоб не втомлювати аудиторію. Тоді інформація надається по черзі кількома окремими сегментами, між якими застосовуються інші форми й методи навчання.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Банки візуального супроводу сприяють активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни за допомогою наочності.

Таблиця 8.2

Використання методик активізації процесу навчання

Тема навчальної дисципліни	Практичне застосування методик	Методики активізації процесу навчання
Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства	<i>Завдання 2.</i> Побудова та обґрунтування виробничих структур підприємства для: підприємств одиничного, серійного, масового типу виробництва; для малих, середніх, великих підприємств	Робота в малих групах
Тема 10. Організація поточкового й автоматизованого виробництва	<i>Завдання 5.</i> Вибір та обґрунтування типу та виду поточкового виробництва, який доцільно використовувати залежно від даних про тип виробництва і технологічний процес виготовлення продукції	Робота в малих групах
Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	<i>Завдання 8.</i> Оцінювання конкурентоспроможності продукції машинобудівного підприємства	Робота в малих групах, презентації

9. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 2.1) у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей

у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що визначає позитивний результат навчання – 60 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі диференційованого заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

- активна робота на лекційних заняттях;
- активна участь у виконанні практичних завдань;
- захист індивідуальних завдань;
- проведення письмової контрольної роботи;
- експрес-опитування.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за накопичувальною 100-бальною системою за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. Під час оцінювання індивідуальних завдань увага

також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Письмова контрольна робота проводиться 4 рази за семестр та включає завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля.

Зразок письмової контрольної роботи за темою 7

Варіант 3

1 рівень складності. Побудувати графік циклу простого процесу під час послідовного руху партії деталей у виробництві.

2 рівень складності. Як зміниться тривалість технологічного циклу оброблення партії деталей, якщо паралельно-послідовний вид руху замінити паралельним?

3 рівень складності. Визначити, як скоротити тривалість технологічного циклу на 1,5 год, не змінюючи у ході цього технологічного процесу і не збільшуючи кількість устаткування.

Вихідні дані. Величина партії деталей – 100 шт., передатна партія – 20 шт. Технологічний процес оброблення деталей:

Номер операції	1	2	3	4
Норма часу, хв	2	3	5	8
Кількість верстатів	1	1	1	2

Підсумкові бали за письмову контрольну роботу складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики. Максимальна кількість балів складає 4 бали. Завдання 1-го рівня складності оцінюється в 1,0 бал у разі коректного вирішення. Завдання 2-го рівня складності оцінюється в 1,5 бали у разі коректного вирішення та наявності обґрунтованої відповіді. Завдання 3-го рівня складності потребують формулювання власної думки з поставленого запитання та її обґрунтування, тому оцінюється в 1,5 бали за умови наявності логічно обґрунтованої відповіді.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання

позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та оброблення, самореалізація на практичних заняттях.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі диференційованого заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Студент, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, тобто не склав змістовий модуль, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана факультету відповідно до встановленого терміну.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Сумарний результат у балах за семестр складає: *"60 і більше балів – зараховано"*, *"59 і менше балів – не зараховано"* та заноситься у *залікову "Відомість обліку успішності"* навчальної дисципліни. У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково здає залік після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше двох тижнів після початку семестру. У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання заліку, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства: *"зараховано"* – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо *"не зараховано"*, тоді декан факультету пропонує студенту повторне вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей студентів денної форми навчання наведена в табл. 10.1.

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей

Професійні компетентності	Навчальний тиждень	Години		Форми навчання		Рівень сформованості компетентностей	
						Форми контролю	Макс. бал
1	2	3		4		5	6
Здатність організувати просторово-часову структуру виробничого процесу	1	Ауд.	2	Лекція	Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства. Тема 2. Виробничі системи	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	<i>Завдання 1.</i> Обґрунтування організаційного типу виробництва.	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	3	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
	2	Ауд.	2	Лекція	Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	<i>Завдання 2.</i> Побудова виробничих структур підприємства	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань Виконання самостійної контрольної роботи (індивід. завд.)	Перевірка виконання домашніх завдань Перевірка виконання на 8 тижні	1

1	2	3		4		5	6
Здатність організувати просторово-часову структуру виробничого процесу	3	Ауд.	2	Лекція	Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	Завдання 3. Організація виробничого процесу в часі	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	3	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Поточна письмова контрольна робота	4
						Перевірка виконання домашніх завдань	1
Здатність організувати трудовий процес на робочому місці	4	Ауд.	2	Лекція	Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць. Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	Завдання 3. Організація виробничого процесу в часі	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань. Підготовка до поточної письмової контрольної роботи	Перевірка виконання домашніх завдань	1
						Виконання самостійної контрольної роботи (індивід. завд.)	Перевірка виконання на 8 тижні
Здатність побудувати виробничу структуру підприємства	5	Ауд.	2	Практичне заняття	Завдання 4. Одиничний і партіонний методи організації виробництва	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	3	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1

1	2	3		4		5	6
Здатність організувати виробничий процес у часі	6	Ауд.	2	Лекція	Тема 7. Організація виробничого процесу в часі	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	<i>Завдання 4.</i> Одиничний і партіонний методи організації виробництва	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
					Виконання самостійної контрольної роботи (індивід. завд.)	Перевірка виконання на 8 тижні	
Здатність організувати виробничі процеси у первинних ланках машинобудівного підприємства	7	Ауд.	2	Лекція	Тема 8. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств. Тема 9. Одиничний і партіонний методи організації виробництва	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	<i>Завдання 5.</i> Організація поточного виробництва на підприємстві	Активна участь у виконанні практичних завдань Поточна письмова контрольна робота	2 4
		СРС	3	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
		Ауд.	2	Лекція	Тема 9. Одиничний і партіонний методи організації виробництва. Тема 10. Організація поточного й автоматизованого виробництва	Робота на лекції, ведення нотаток	1
2	Практичне заняття		<i>Завдання 5.</i> Організація поточного виробництва на підприємстві	Активна участь у виконанні практичних завдань	2		

1	2	3		4		5	6
		СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
					Виконання самостійної контрольної роботи (індивід. завд.)	Перевірка самостійної контрольної роботи (індивід. завд.)	10
Здатність організувати потокове виробництво	9	Ауд.	2	Лекція	Тема 10. Організація потокового й автоматизованого виробництв	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	<i>Завдання 5.</i> Організація потокового виробництва на підприємстві	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	3	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
Здатність організувати інструментальне господарство підприємства	10	Ауд.	2	Практичне заняття	<i>Завдання 6.</i> Організація допоміжних виробництв	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
					Виконання самостійної контрольної роботи (індивід. завд.)	Перевірка виконання на 16 тижні	
Здатність організувати ремонтну службу підприємства	11	Ауд.	2	Лекція	Тема 11. Організація технічного обслуговування виробництва. Тема 12. Організація допоміжних виробництв	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	<i>Завдання 6.</i> Організація допоміжних виробництв	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		Поточна письмова контрольна робота				4	

1	2	3		4		5	6
	12	СРС	3	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
		Ауд.	2	Лекція	Тема 12. Організація допоміжних виробництв	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	Завдання 6. Організація допоміжних виробництв	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
					Виконання самостійної контрольної роботи (індивід. завд.)	Перевірка виконання на 16 тижні	
Здатність організувати енергетичне господарство на підприємстві	13	Ауд.	2	Лекція	Тема 13. Організація обслуговувальних господарств	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	Завдання 7. Організація обслуговувальних господарств	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	3	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
Здатність організувати транспортне господарство підприємства	14	Ауд.	2	Лекція	Тема 13. Організація обслуговувальних господарств	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	Завдання 7. Організація обслуговувальних господарств	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1

1	2	3		4		5	6
					Виконання самостійної контрольної роботи (індивід. завд.)	Перевірка виконання на 16 тижні	
Здатність організувати складське господарство машинобудівного підприємства	15	Ауд.	2	Практичне заняття	Завдання 7. Організація обслуговувальних господарств	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
						Поточна письмова контрольна робота	4
		СРС	3	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань	Перевірка виконання домашніх завдань	1
Здатність організувати управління якістю продукції на підприємстві	16	Ауд.	2	Лекція	Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	Робота на лекції, ведення нотаток	1
			2	Практичне заняття	Завдання 8. Організація системи технічного контролю якості продукції підприємства	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	7	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни. Виконання домашніх завдань. Підготовка до поточної письмової контрольної роботи	Перевірка виконання домашніх завдань	1
						Виконання самостійної контрольної роботи (індивід. завд.)	10
Здатність організувати транспортне господарство підприємства	17	Ауд.	2	Практичне заняття	Завдання 8. Організація системи технічного контролю якості продукції підприємства	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
						СРС	3
Усього годин		144	Загальна максимальна кількість балів дисципліни				

Розподіл балів у межах тем змістових модулів наведено в табл. 10.2.

Таблиця 10.2

Розподіл балів за темами

Поточне тестування та самостійна робота														Сума
Змістовий модуль 1. Організація основних виробничих процесів на підприємстві машинобудування у просторі та часі									Змістовий модуль 2. Організація технічного обслуговування виробництва					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	100
1	2	2	9	1	7	11	1,5	8,5	16	1,5	16	16,5	7	

Примітка. T1, T2 ... T14 – теми змістових модулів.

Максимальну кількість балів, яку може накопичити студент протягом тижня за формами та методами навчання, наведено в табл. 10.3.

Таблиця 10.3

Розподіл балів за тижнями для денної форми навчання

Теми змістовного модуля		Лекції	Практичні	ДЗ	Поточні КР	Самостійні КР	Усього
1		2	3	4	5	6	7
Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства	1 тиждень	1	2	1			4
Тема 2. Виробничі системи							
Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації	2 тиждень	1	2	1			3
Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва	3 тиждень	1	2	1	4		7
Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць	4 тиждень	1	2	1			4
Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства	5 тиждень		2	1			3
Тема 7. Організація виробничого процесу в часі	6 тиждень	1	2	1			4
Тема 8. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств	7 тиждень	1	2	1	4		8
Тема 9. Одиничний і партійний методи організації виробництва							

Закінчення табл. 10.3

1		2	3	4	5	6	7
Тема 9. Одиничний і партійний методи організації виробництва	8 – 9 тиждень	2	4	2		10	18
Тема 10. Організація потокового й автоматизованого виробництв							
Тема 11. Організація технічного обслуговування виробництва	10 тиждень		2	1			3
Тема 12. Організація допоміжних виробництв	11 тиждень	1	2	1	4		8
	12 тиждень	1	2	1			4
	13 тиждень	1	2	1			4
Тема 13. Організація обслуговувальних господарств	14 тиждень	1	2	1			4
	15 тиждень		2	1	4		7
Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	16 тиждень	1	2	1		10	14
	17 тиждень		2	1			3
Усього		13	34	17	16	20	100

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 10.4). Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

Таблиця 10.4

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

11. Рекомендована література

11.1. Основна

1. Гриньова В. М. Організація виробництва : підручник / В. М. Гриньова, М. М. Салун. – К. : Знання, 2009. – 582 с.

2. Економіка та організація виробництва [Текст] : підручник; 70-річчю екон.-орг. підгот. фахівців у Нац. техн. ун-ті Укр. "Київський політехнічний ін-т" присвяч.; затв. МОН / за ред. В. Г. Герасимчука, А. Е. Розенплентера. – К. : Знання, 2007. – 677 с.

3. Организация производства на предприятии [Текст] : учебник для техн. и эконом. спец. вузов / под ред. О. Г. Туровца, Б. Ю. Сербиновского. – Ростов н/Д : Издательский центр "МарТ", 2002. – 462 с.

11.2. Додаткова

4. Афанасьєв М. В. Організація виробництва [Текст] : конспект лекцій для студентів спец. 7.050107 усіх форм навчання / М. В. Афанасьєв. – Х. : ХДЕУ, 2003. – 167 с.

5. Бахтінова А. П. Організація виробництва: практикум [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. Закладів / А. П. Бахтінова. – Львів : Новий Світ-2000, 2008. – 213 с.

6. Васильков В. Г. Організація виробництва [Текст] : навч. посіб. / Держ. вищ. навч. заклад "Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". – 2-ге вид., без змін / В. Г. Васильков. – К. : КНЕУ, 2008. – 522 с.

7. Гриньова В. М. Організація виробництва [Текст] = Organisation of production : підручник для студ. вищ. навч. закладів / Мін. освіти і науки України, Харківський національний економічний університет / В. М. Гриньова, М. М. Салун. – Х. : ІНЖЕК, 2007. – 575 с.

8. Мироненко М. А. Менеджмент ощадливого виробництва [Текст] : навч. посіб. / М. А. Мироненко. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Дніпропетровськ : Пороги, 2011. – 399 с.

9. Мороз В. С. Організація виробництва [Текст] : навч. посіб. / В. С. Мороз. – Львів : Новий Світ-2000, 2007. – 255 с.

10. Організація виробництва [Текст] : підручник ; затв. МОН / В. О. Онищенко, О. В. Редкін, А. С. Старовірець та ін. – К. : Лібра, 2008. – 357 с.

11.3. Інформаційні ресурси

11. Бібліотека книг з організації виробництва [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.aup.ru/books/i024.htm>

12. Гриньова В. М. Організація виробництва : підручник [Електронний ресурс] / В. М. Гриньова, М. М. Салун. – Режим доступу : http://pidruchniki.com/1584072010326/ekonomika/organizatsiya_virobnitstva.

Додатки

Додаток А
Таблиця А.1

Структура складових професійних компетентностей з навчальної дисципліни "Організація виробництва на підприємствах машинобудування" за Національною рамкою кваліфікацій України

Складові компетентності, яка формується в рамках теми	Мінімальний досвід	Знання	Вміння	Комунікації	Автономність і відповідальність
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства					
Здатність організувати просторово-часову структуру виробничого процесу	Організація, як функція менеджменту	Сутність, зміст, закономірності, принципи організації виробництва	Проводити дослідження просторово-часову структуру виробничого процесу	Виявляти функціональні проблеми організації діяльності підприємства	Систематизувати та узагальнювати інформацію про просторово-часову структуру виробничого процесу
Тема 2. Виробничі системи					
Здатність організувати просторово-часову структуру виробничого процесу	Сутність, зміст, закономірності, принципи організації систем	Організаційні основи виробничих систем	Проводити дослідження виробничої системи	Виявляти функціональні проблеми виробничої системи	Систематизувати та узагальнювати інформацію про виробничу систему підприємства
Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації					
Здатність організувати просторово-часову структуру виробничого процесу	Види діяльності підприємства (виробничо-господарська, економічна, соціальна)	Організаційна та функціональна структура підприємства	Проводити організаційне проектування	Виявляти методи, що заохочують організаційне проектування	Обґрунтовувати метод організаційного проектування на підприємстві

1	2	3	4	5	6
Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва					
Здатність організувати просторово-часову структуру виробничого процесу	Зміст, сутність, різновиди, структура виробничих процесів. Типи організації виробництва	Наукові принципи організації виробництва	Обґрунтовувати організаційний тип виробництва	Визначати зміни просторово-часової структури виробничого процесу	Обґрунтовувати форму організації виробництва на підприємстві
Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць					
Здатність організувати трудовий процес на робочому місці	Характерні риси трудових процесів та робочих місць	Методи комплексного обґрунтування норм витрат часу під час організації трудових процесів та робочих місць	Застосовувати методи комплексного обґрунтування норм витрат часу під час організації трудових процесів та робочих місць	Виявляти недоліки організації трудових процесів та робочих місць	Проводити дослідження організації трудових процесів та робочих місць
Тема 6. Побудова виробничих структур підприємства					
Здатність побудувати виробничу структуру підприємства	Виробнича структура підприємства	Класифікація цехів і служб підприємства	Побудова виробничих структур підприємства	Виявляти чинники, що визначають виробничу структуру підприємства	Проводити аналіз виробничої структури підприємства
Тема 7. Організація виробничого процесу в часі					
Здатність організувати виробничий процес у часі	Виробничий цикл виготовлення виробу	Організація руху предметів праці у виробництві	Розрахунок і аналіз тривалості виробничого циклу простого та складного процесу	Інтерпретувати результати аналізу тривалості виробничого циклу	Обґрунтовувати організаційні заходи скорочення тривалості виробничого циклу

1	2	3	4	5	6
Тема 8. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств					
Здатність організувати виробничі процеси у первинних ланках машинобудівного підприємства	Виробнича структура основних цехів підприємства	Особливості організації виробництва в цехах на різних стадіях виробничого процесу	Організовувати виробництво в первинних ланках підприємства на різних стадіях виробничого процесу	Розробляти виробничу структуру основних цехів підприємства	Обґрунтовувати вид виробничої структури основних цехів підприємства
Тема 9. Одиничний і партійний методи організації виробництва					
Здатність організувати непотокове виробництво	Форми спеціалізації виробництва	Технологічна і предметна форми спеціалізації виробництва	Організація непотокового виробництва	Організація предметно-замкнутих, предметно-групових, ділянок та ділянок змішаної форми організації виробництва	Обґрунтовувати форму спеціалізації виробництва
Тема 10. Організація потокового й автоматизованого виробництва					
Здатність організувати потокове виробництво	Сутність потокового та автоматизованого виробництва	Організація одно предметних, багатопредметних поточкових ліній	Проводити розрахунок основних календарно-планових нормативів для організації потокового виробництва продукції основного виробництва	Розробляти документацію з організації потокового виробництва	Обґрунтовувати економічну ефективність та доцільність потокового виробництва

1	2	3	4	5	6
Тема 11. Організація технічного обслуговування виробництва					
Здатність організувати допоміжне та обслуговуюче господарство підприємства	Зміст та сутність технічного обслуговування виробництва	Сутність, ознаки, особливості проведення технічного обслуговування виробництва	Використовувати типову послідовність проведення технічного обслуговування виробництва	Формувати мету та послідовність технічного обслуговування виробництва	Обґрунтовувати необхідність, доцільність використання окремих методів технічного обслуговування виробництва
Тема 12. Організація допоміжних виробництв					
Здатність організувати допоміжне та обслуговуюче господарство підприємства	Структура допоміжного виробництва промислового підприємства	Сутність та методика організації інструментального господарства, ремонтної служби, енергетичного господарства	Проводити планування потреб у інструменті, паливі, енергії, ремонті	Формувати плани інструментального господарства, ремонтної служби, енергетичного господарства	Розробляти пропозиції щодо удосконалення роботи інструментального господарства, ремонтної служби, енергетичного господарства
Тема 13. Організація обслуговувальних господарств					
Здатність організувати допоміжне та обслуговуюче господарство підприємства	Структура обслуговуючого господарства промислового підприємства	Сутність та методика організації транспортного та складського господарства	Проводити планування транспортного та складського господарства	Формувати плани транспортного та складського господарства	Обґрунтовувати пропозиції щодо коригування планів роботи транспортного та складського господарства
Тема 14. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції					
Здатність організувати управління якістю продукції на підприємстві	Зміст понять якість продукції, конкурентоспроможність продукції	Організація управління якістю продукції	Проводити оцінку якості продукції підприємства	Узгоджувати роботи щодо управління якістю продукції на всіх стадіях життєвого циклу продукції	Обґрунтовувати доцільність сертифікації продукції

Зміст

Вступ.....	3
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Програма навчальної дисципліни	7
4. Структура навчальної дисципліни.....	12
5. Теми практичних занять	15
5.1. Приклади типових практичних завдань за темами	16
6. Самостійна робота.....	17
6.1. Контрольні запитання для самодіагностики	20
7. Індивідуально-консультативна робота	26
8. Методи навчання	26
9. Методи контролю	29
10. Розподіл балів, які отримують студенти	32
11. Рекомендована література.....	41
11.1. Основна	41
11.2. Додаткова	41
11.3. Інформаційні ресурси	42
Додатки.....	43

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА
НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАШИНОБУДУВАННЯ"
для студентів напряму підготовки
6.030601 "Менеджмент"
усіх форм навчання**

Самостійне електронне текстове мережне видання

Укладачі: **Гриньова** Валентина Миколаївна
Салун Марина Миколаївна

Відповідальний за випуск *В. М. Гриньова*

Редактор *В. О. Бутенко*

Коректор *В. О. Бутенко*

План 2016 р. Поз. № 58 ЕВ. Обсяг 48 с.

Видавець і виготівник – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*