

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ**  
Національний університет оборони України  
імені Івана Черняховського

Навчально-науковий центр фізичної підготовки  
та спортивно-оздоровчих технологій



## **МАТЕРІАЛИ**

Міжнародної науково-методичної конференції  
13-14 грудня 2016 року

**ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ  
В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ ТА ПРИВЕДЕННЯ ЇЇ  
ДО СУМІСНОСТІ ЗІ СТАНДАРТАМИ  
АРМІЙ КРАЇН-ЧЛЕНІВ НАТО**

Київ – 2016

<i>Н. Б. Вербін</i> ДІАГНОСТУВАННЯ СТАНУ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ У МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ВІЙСЬКОВОГО УПРАВЛІННЯ	235
<i>В. А. Василенко</i> ОБҐРУНТУВАННЯ ВАЖЛИВОСТІ УЧАСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В КОМЕРЦІЙНИХ СПОРТИВНИХ ТА СПОРТИВНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЗАХОДАХ, ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	239
<i>О. В. Красницька</i> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ	242
<i>Н. О. Музика</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-ЖІНОК У ВИЩОМУ ВІЙСЬКОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ (НА ПРИКЛАДІ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КРОССФІТ)	246
<i>О.М. Калюк, С. М. Бєзгалій, М. С. Муравейник, К.В. Пронтеко</i> ШЛЯХИ ПОКРАЩАННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ОФІЦЕРІВ СТАРШИХ ВІКОВИХ	250
<i>В. С. Откидач, А. В. Безверхий, М. В. Корчагін, Г. Г. Лисак</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИКЛАДНОГО ПЛАВАННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ, РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПРОЦЕС ТА ПІДГОТОВКУ СПОРТСМЕНІВ ЗБРОЙНИХ СІЛ	254
<i>Д. В. Погребняк</i> ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: СУТНІСТЬ І ЗМІСТ	256
<i>О. Г. Піддубний, І. О. Брикєїн, О. В. Меліщенко</i> НАПОВНЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	259
<i>В. В. Рахімов</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ	262
<i>Ю. В. Муштатов, С. Ф. Костів, О. Д. Корнієнко</i> СУТНІСТЬ ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ У СУЧАСНОМУ ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ	265
<i>О. А. Романюк</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ПРОЦЕСІ	270

*О. Г. Піддубний, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної підготовки і спорту*

*І. О. Бриксін, викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної підготовки і спорту*

*О. В. Меліщенко, викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної підготовки і спорту Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба*

## **НАПОВНЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Аналіз наукових розробок, виконаних за останні 5 років показав, що з реформуванням фізичної підготовки ЗСУ постійно вивчалась динаміка змін засобів фізичної підготовки в керівних документах у ЗС України, зміст ВСК та його оцінка, концептуальні підходи до професійної спрямованої системи ФП, взаємозв'язок фізичної та професійної підготовки [1, 2, 3, 4, 5].

Детальне вивчення робіт, виконаних з питань вдосконалення системи фізичної підготовки показало різноманіття, багатоплановість і багатосторонність розглянутої проблеми, що свідчить про необхідність реалізації результатів її наукової розробки в більш широкому аспекті, ніж це зроблено в чинних посібниках та підручниках.

Для аналізу якості чинних підручників з фізичної підготовки було розроблено та поширено анкета. У якості експертів було задіяне викладачі кафедр ВВНЗ. Експерти оцінювали підручники за вісьмома показниками.

Для експертної оцінки можливості наповнення навчального контенту персональної навчальної системи було взято навчальний посібник «Фізичне виховання військовослужбовців» автори М.Ф. Пичугін, Г.П. Грибан, В.М. Романчук [та інш.]; за ред. Г.П. Грибан (2011), що має гриф «Затверджено МОН України» [6].

Результати експертного аналізу якості цього посібника надано у табл. 1.

Результати аналізу підручників дає підстави констатувати, що їх автори недостатньо знайомі зі змістом навчальних планів і програм ВВНЗ з загальновійськових і спеціальних дисциплін. У них порушуються деякі вимоги принципів науковості, систематичності та послідовності в змісті освіти, що викликає серйозні ускладнення в навчанні, плутанину в уявленнях курсантів. Це стосується єдності поняття «система фізичної підготовки», мети системи фізичного виховання, фізичної підготовки та дисципліни «Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка і спорт», а також наступності при формуванні понять «організація», «керівництво», «упрактіння» фізичної підготовки.

На запитання «Вважаєте Ви даний підручник новим за методичною системою реалізації змістових змістів?» відповіли 69 % «ні». Матеріал

підручника не сприяє запровадженню у практику навчально-виховного процесу особистісно орієнтованих педагогічних технологій. Такої думки притримуються 84 % експертів. На думку 91 % опитаних дана навчальна книга не відповідає уявленням про сучасний підручник.

Таким чином для заповнення навчального контенту електронного посібника необхідно відібрати матеріал за наступними параметрами:

- можливість засвоєння змісту дисципліни на рівні, визначеному Державним стандартом вищої освіти та відповідність навчальній програмі дисципліни;

- дотримання основних дидактичних принципів;

- наявність методологічно обґрунтованої та методичне виваженої системи вправ (завдань) для засвоєння навчального матеріалу тем курсу;

- доступність навчального матеріалу та його перспективність, вплив на всебічний розвиток та виховання особистості;

- ілюстративність матеріалу, яка б підвищувала ефективність освіти;

- системність та доцільність наданого додаткового матеріалу [6].

Таблиця 1

Результати аналізу якості посібника з фізичної підготовки (середній бал)

Параметри, що характеризує якість підручника	Середній бал
Забезпечення засвоєння змісту галузі на рівні, визначеному Державним стандартом вищої освіти	6,29
Дотримання основних дидактичних принципів	4,14
Наявність у підручнику методологічно обґрунтованої та методичне виваженої системи вправ (завдань)	1,73
Доступність та перспективність навчальних матеріалів підручника	6,33
Вплив навчальних матеріалів на всебічний розвиток особистості	2,75
Вплив навчальних матеріалів на виховання	4
Вплив ілюстративного матеріалу на реалізацію змісту освіти	4,8
Системність та доцільність додаткового матеріалу	4

## Література

1. Керівництво та організація форм фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах: Навчальний посібник / Ю.А. Бородин, М.Ф. Пічугін, В.М. Романчук та ін. – Житомир: ЖВІ НАУ, 2008. – 284 с.

2. Організація фізичної підготовки у військовій частині та підрозділі: навч.-методичний посібник / [укладач – Анохін Є.Д.]. – Львів: ЛВІ, 2001. – 163 с.

3. Фізична підготовка в Повітряних Силах Збройних Сил України /

[Ольховий О.М., Панченко П.В., Піддубний О.Г. та інші]. – Х.: ХУПС, 2006. – 260 с.

4. Фізична підготовка військовослужбовців-жінок. / Укладач Л.М. Кізлюк // Навчальний посібник. Львів: ЛВІ, 2002. – 116 с.

5. Фізичне виховання військовослужбовців: навч. посіб. / М.Ф. Пічутин, Г.П. Грибан, В.М. Романчук [та інші]; за ред. Г.П. Грибан – Житомир, ЖВІ НАУ, – 2011. – 820 с.

6. Анохін В. М. Вимоги до сучасних електронних навчальних матеріалів і можливості їх реалізації у середовищі AdobeCaptivate / В. М. Анохін // Матеріали 3-ї науково-практичної конференції «Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, – 2011. – С. 46-51.