

## ЛІТЕРАТУРА

1. Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://osvita.ua/doc/files/news/438/43883/HE\\_Reforms\\_Strategy\\_11\\_11\\_2014.pdf](http://osvita.ua/doc/files/news/438/43883/HE_Reforms_Strategy_11_11_2014.pdf).
2. Юрчук Н.П. Використання економіко-математичних методів в управлінні інноваційним розвитком економічних систем [Текст] / Н.П. Юрчук // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. – № 18. – С. 28-32.

## ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

*Лютвієва Я.П.*

*ХНЕУ ім. С. Кузнеця*

*evlusic@gmail.com*

Важливі завдання з методики викладання іноземних мов включають в себе надання можливості ілюструвати фактичний процес спілкування англійською мовою, а також створення освітнього середовища, яке забезпечує реальні умови навчання з використанням цільової мови і культури.

Використання мультимедійних технологій в навчальному процесі дозволяє: поліпшити процес органічного поєднання традиційних форм і інноваційних методів навчання; здійснювати навчання, реалізувати інформаційні програми, грати, моделювати, проектувати та аналізувати; виконувати такі загальні дидактичні принципи, як видимість, доступність, можливі труднощі, система, перехід від освіти до самоосвіти, позитивний емоційний фон навчання, між теорією і практикою [1].

Мультимедійні технології вважаються навчальні інформаційні технології, які об'єднують аудіовізуальну інформацію в ряді ЗМІ (текст, відео, аудіо, графіки, анімація і т.д.).

Інтернет-ресурси, які можуть прийти на допомогу вчителів іноземної мови в організації самостійної роботи, включають в себе радіопередачі і пошук інтернет-ресурсів, де можна знайти пізнавальну інформацію,

навчальні матеріали, які сприяють формуванню професійної компетентності для майбутніх фахівців.

Мультимедійні технології при підтримці мультимедійних програм, енциклопедії, словників, а також спеціальних інформаційно-освітніх середовищ, створюють можливість для цілісного пізнання світу в контексті автоматизованого проектування, моделювання та проектування.

Враховуючи сьогоденні вимоги до освіти, де основним елементом є самостійна робота студентів, вузи можуть поліпшити процес навчання, методів навчання і форм організації праці, які будуть розвивати здатність вчитися, шукати потрібну інформацію, використовуючи різні джерела інформації, а також розвивати когнітивну незалежність студентів (бажання вдосконалюватись)[2].

Поряд з позитивними аспектами, існують негативні тенденції, що впливають на масове створення і впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес. До них відносяться: 1) відсутність готовності існуючої системи освіти активно використовувати мультимедійні технології і їх інтеграцію в навчальний процес і його організацію на основі цих технологій; 2) відсутність кваліфікованих розробників; 3) відсутність розвиненої методології мультимедійних технологій; 4) відсутність коштів для створення і широкого впровадження мультимедійних технологій; 5) пристрій не призначений для оцінювання.

Аналіз показав, що в педагогічній науці, і особливо в практиці внутрішнього університетського навчання, недооцінюються можливості вивчення програмного забезпечення, в тому числі мультимедіа. Це пов'язано в першу чергу зі складністю і недостатнім розвитком концепції в теорії ЗМІ як дидактичного інструменту.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Гальцова Н. П., Мезенцева Т. И., Швадленко И. А. Использование электронных информационно-образовательных ресурсов поддержки научных исследований молодых ученых // Вестник Томского гос. пед. ун-та. – Серия: Педагогика, 2006. – № 10. – С. 13-18.
2. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 215 с.

## УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ОПЕРАЦІЯМИ ТРАНСПОРТНО-ВАНТАЖНОЇ СИСТЕМИ МОРСЬКОГО ПОРТУ

*Мандра Володимир Володимирович*  
*к.е.н., заступник директора з економіки та фінансів,*  
*ДП "Маріупольський морський торговельний порт", м. Маріуполь*  
*ecinformatika@gmail.com*

Багато економічних результатів пов'язані з ефективною діяльністю портів, оскільки вони дозволяють зменшити витрати на торгівлю, додають додану вартість і роблять внесок у створення цінності, сприяють зайнятості населення, приваблюють інновації та стимулюють зростання певних секторів економіки [1]. Згідно зі звітом, підготовленим Всесвітнім економічним форумом, "Індекс глобальної конкурентоспроможності 2015-2016 рр." Україна за показниками інфраструктури посідає 69 місце серед 140 країн світу. При цьому найгірші позиції припадають на якість доріг (132 місце) та інфраструктуру портів (108 місце) [2].

Транспортно-вантажна система (ТВС) є сукупністю транспортних, перевалочних і складських об'єктів, призначена для доставки вантажів від постачальників споживачам в сфері торгівлі та розподілу продукції виробничо-технічного призначення, промислових і продовольчих товарів широкого і повсякденного споживання [3].