

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ"
для студентів напряму підготовки
6.030601 "Менеджмент"
денної форми навчання**

**Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2016**

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу.
Протокол № 1 від 27.08.2015 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: О. В. Гаврильченко
Д. В. Кіпа

Робоча програма навчальної дисципліни "Управління проектами" для студентів напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" денної форми навчання : [Електронне видання] / уклад. О. В. Гаврильченко, Д. В. Кіпа. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 39 с.

Розроблено тематичний план навчальної дисципліни за темами лекцій та практичних занять, наведено питання для самостійного вивчення і закріплення знань, систему оцінювання знань студентів.

Рекомендовано для студентів напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" денної форми навчання.

Вступ

Для успішного функціонування підприємства необхідно приділяти увагу своєчасному розвитку всіх сфер його діяльності. У сучасних економічних умовах особливого значення набуває процес внесення комплексних змін. Власне управління процесом внесення змін у діяльність соціально-економічної системи і є сферою використання менеджменту проектів.

Засвоєння основних положень дисципліни "Управління проектами" дозволить підвищити ефективність заходів, спрямованих на розширення номенклатури продукції, проведення реструктуризації підприємства, модернізацію окремої виробничої ділянки або підприємства в цілому. Кожен проект є унікальним, але методологія управління проектами дозволить сформулювати набір методів, використання яких сприяє досягненню позитивних результатів у найскладніших ситуаціях.

Навчальна дисципліна "Управління проектами" надає знання з основ управління проектами і навчає методиці складання, панування та аналізу проектів, на прикладах демонструє застосування методичних прийомів та необхідність використання комп'ютерних технологій в управлінні проектами.

Навчальна дисципліна "Управління проектами" є вибірковою навчальною дисципліною згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього ступеню "бакалавр" напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" (будівництво) для всіх форм навчання.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 1801 "Менеджмент і адміністрування"	Вибіркова
Модулів – 2	Напрямок підготовки 6.030601 "Менеджмент"	Рік підготовки
Змістових модулів – 2		4-й
Загальна кількість годин – 162		Семестр
		7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції
		32 год
		Практичні
		34 год
		Самостійна робота
		96 год
	Вид контролю	
		диференційований залік

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 69 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань та прикладних умінь у використанні принципів, методів та інструментів розроблення та оцінювання проектів на підприємстві.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

проведення аналізу сучасних концепцій управління проектами з урахуванням їх використання в практиці вітчизняних підприємств;

визначення місця проекту на підприємстві та виявлення найбільш розповсюджених підходів до формування структури життєвого циклу проекту, ознайомлення з принципами внесення змін та управління проектами на підприємстві;

описання евристичних та формалізованих методів проектування, а також інструментів, які допомагають управляти проектами;

обґрунтування методів та інструментів управління якістю, часом та ресурсним забезпеченням проекту;

виділення форм організації проектної діяльності на підприємстві та роботи в команді.

Управління проектами – це комплексна дисципліна, яка поєднує загальні положення теорії та практики менеджменту; спеціальні знання, які відображають особливості предметної області діяльності; специфічні методи та прийоми управління, отримані в результаті вивчення загальних закономірностей, притаманних всім проектам. Широке коло питань присвячено також кошторисному ціноутворенню і фінансуванню в будівництві, які системно і комплексно відображають зміст чинних нормативних документів.

Об'єктом навчальної дисципліни є процес керівництва трудовими та матеріальними ресурсами протягом життєвого циклу проекту на основі застосування сучасних методів та техніки для досягнення визначених в проекті результатів за обсягом і складом робіт, вартості, якості та задоволенню учасників проекту.

Предметом навчальної дисципліни є напрями інноваційної діяльності підприємства.

До вивчення навчальної дисципліни "Управління проектами" студент приступає, прослухавши такі дисципліни, як "Оцінка ефективності виробництва", "Теорія ймовірностей та математична статистика", "Політична економія", "Економіка підприємства", "Статистика" та отримавши базові знання з дисципліни "Менеджмент". У свою чергу, знання з даної дисципліни забезпечують успішне засвоєння таких навчальних дисциплін, як: "Стратегічне управління", "Фінансовий менеджмент", "Управління інноваціями", а також виконання тренінгів, бакалаврських та магістерських дипломних робіт.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час семінарських занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі види занять розроблені відповідно до кредитно-трансфертної системи організації навчального процесу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

сутність, ознаки та переваги проектної діяльності;
основні цілі, функції та процеси в управлінні проектами;
основні напрями та сутнісний зміст структуризації проекту;
основні види та характеристики організаційних структур у проектах;
інструменти проектного планування;
методичні основи контролю виконання проекту;
джерела ресурсного забезпечення проекту;
ризики, що виникають під час управління проектами;
особливості управління проектною командою;

вміти:

відрізнити проектну діяльність від поточної;
планувати зміст та тривалість проекту;
розробляти організаційну структуру проекту;
визначати необхідні ресурси та проектні витрати;
контролювати хід виконання проекту;
формувати команду проекту;
користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни "Управління проектами" у студента повинні сформуватися наступні професійні компетентності:

здатність до складання проектно-кошторисної документації, проведення оцінки результатів виконання виробничої програми;

здатність до застосування чинних методологічних положень сучасного ціноутворення в будівництві;

здатність до планування собівартості будівельно-монтажних робіт;

здатність до використання державних будівельних нормативів;

здатність до визначення кошторисної вартості окремих об'єктів будівництва;

здатність до визначення вартості будівництва в інвесторській кошторисній документації; складання локальних та об'єктних кошторисів;

здатність до складання зведених кошторисних розрахунків та зведення витрат;

здатність до визначення прямих та накладних витрат в інвесторській кошторисній документації;

здатність до визначення загальної кошторисної трудомісткості будівельно-монтажних робіт, визначення кошторисного прибутку;

здатність до визначення ціни тендерної пропозиції претендента, договірної ціни і вартості виконаних робіт.

Структуру складових професійних компетентностей та їх формування відповідно до Національної рамки кваліфікацій України наведено в табл. А.1 додатка А.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Організація будівельного проектування

Тема 1. Організація проектування в будівництві

1.1. Поняття інвестиційно-будівельної діяльності.

Інвестиційно-будівельна діяльність.

1.2. Капітальне будівництво і його роль у системі національної економіки.

Поняття капітального будівництва. Роль капітального будівництва у системі національної економіки

1.3. Форми відтворення основних засобів будівельною галуззю.

Форми відтворення основних засобів.

1.4. Основи будівельного проектування.

Поняття проекту. Види проектів. Стадії проектування.

1.5. Державна експертиза і порядок затвердження проектно-кошторисної документації.

Державна експертиза проектно-кошторисної документації. Порядок затвердження проектно-кошторисної документації.

1.6. Елементи і продукція будівництва.

Елементи будівництва. Незавершене будівництво. Продукція будівництва.

Тема 2. Методологічні положення сучасного ціноутворення в будівництві

2.1. Завдання і особливості ціноутворення в будівництві.

Завдання ціноутворення в будівництві. Особливості ціноутворення в будівництві.

2.2. Поняття, склад і структура кошторисної вартості будівельно-монтажних робіт.

Поняття кошторисного ціноутворення. Поняття кошторисної вартості будівництва. Система ціноутворення будівельної продукції. Кошторисне нормування.

2.3. Договірні ціни на будівельну продукцію: види, порядок встановлення і узгодження.

Договірна ціна. Нормативна база визначення витрат та видів собівартості. Об'єкти витрат у будівництві. Класифікація і групування витрат будівельно-монтажних робіт. Особливості формування собівартості будівельно-монтажних робіт за договором підряду.

Тема 3. Кошторисне нормування та система кошторисних нормативів у будівництві

3.1. Кошторисне нормування: основні поняття.

Кошторисне нормування. Кошторисна норма. Кошторисні нормативи. Види кошторисних норм. Основні складові частини кошторисного нормування.

3.2. Система кошторисних нормативів у будівництві.

Система кошторисних нормативів у будівництві.

3.3. Порядок застосування ресурсних елементних кошторисних норм на будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи.

Порядок застосування ресурсних елементних кошторисних норм на будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи.

3.4. Порядок застосування ресурсних елементних кошторисних норм експлуатації будівельних машин і механізмів.

Порядок застосування ресурсних елементних кошторисних норм експлуатації будівельних машин і механізмів.

Тема 4. Визначення кошторисних цін ресурсів та формування одиничних вартостей робіт

4.1. Прямі кошторисні витрати на оплату праці.

Кошторисна заробітна плата. Середній нормативний розряд по видах робіт. Міжрозрядні коефіцієнти. Показник усередненої вартості людино-години за розрядами робіт у будівництві.

4.2. Кошторисні ціни на експлуатацію машин і механізмів.

Вартість машино-години.

4.3. Кошторисні ціни на матеріали, вироби і конструкції.

Кошторисні ціни на матеріали, вироби і конструкції.

4.4. Кошторисні ціни устаткування.

Кошторисна ціна. Франко-ціна.

Змістовий модуль 2

Інвесторська кошторисна документація, визначення вартості будівництва

Тема 5. Інвесторська кошторисна документація

5.1. Види і склад інвесторської кошторисної документації.

Інвесторська документація. Види і склад інвесторської документації.

Первинний інвесторський документ. Зворотні суми. Об'єкт-аналог.

5.2. Порядок складання локальних кошторисів на виконання робіт та відомостей ресурсів до них.

Поняття локального кошторису, особливості їх складання.

5.3. Порядок складання об'єктних кошторисів.

Поняття об'єктного кошторису. Порядок складання об'єктних кошторисів.

5.4. Порядок складання локальних і об'єктних кошторисних розрахунків.

Поняття локальних і об'єктних кошторисних розрахунків. Порядок складання локальних і об'єктних кошторисних розрахунків.

5.5. Порядок складання зведених кошторисних розрахунків (ЗКР).

Сутність зведених кошторисних розрахунків. Порядок складання зведених кошторисних розрахунків (ЗКР).

5.6. Порядок складання зведень витрат.

Сутність зведень витрат, обґрунтування необхідності їх складання. Порядок складання зведень витрат.

Тема 6. Визначення вартості будівництва в інвесторській кошторисній документації

6.1. Правила визначення вартості будівництва.

Правила визначення вартості будівництва.

6.2. Визначення прямих, загальновиробничих та адміністративних витрат в інвесторській кошторисній документації.

Прямі витрати. Загальновиробничі витрати. Адміністративні витрати.

6.3. Визначення витрат на розробку проектно-кошторисної документації та супутних витрат.

Витрати безпосередні та супутні. Визначення витрат на розробку проектно-кошторисної документації та супутних витрат.

6.4. Визначення загальної кошторисної трудомісткості будівельно-монтажних робіт.

Загальна кошторисна трудомісткість. Визначення загальної кошторисної трудомісткості будівельно-монтажних робіт.

6.5. Визначення кошторисного прибутку.

Кошторисний прибуток. Визначення кошторисного прибутку.

6.6. Визначення коштів на покриття інших витрат замовника і підрядника.

Визначення коштів на покриття інших витрат замовника і підрядника.

6.7. Особливості визначення вартості розширення, реконструкції і технічного переоснащення підприємств, будівель і споруд.

Особливості визначення вартості розширення, реконструкції і технічного переоснащення підприємств, будівель і споруд.

Тема 7. Визначення ціни тендерної пропозиції та формування договірних цін і документів під час взаєморозрахунків за виконані роботи

7.1. Визначення ціни тендерної пропозиції претендента.

Тендерна ціна. Ціна пропозиції. Акт приймання виконаних робіт.

7.2. Розрахунки за обсяги виконаних робіт та формування актів приймання робіт.

Структура форми тендерної пропозиції (оферти). Затвердження договірної ціни в процесі проведення тендера.

4. Структура навчальної дисципліни

При вивченні навчальної дисципліни студенти мають ознайомитися з програмою дисципліни, з її структурою, формами та методами навчання, видами та методами контролю знань.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекційні, семінарські і практичні заняття. У табл. 4.1 наведено тематичний план та структуру кредиту навчальної дисципліни "Управління проектами" для студентів за напрямом підготовки "Менеджмент".

**Структура залікового кредиту навчальної дисципліни
"Управління проектами" за напрямом підготовки
6.030601 "Менеджмент"**

Теми	Кількість годин, відведених на:			
	Лекції	Семінарські та практичні завдання	Самостійна робота	Усього
Змістовий модуль 1 Організація будівельного проектування				
<i>Тема 1.</i> Організація проектування в будівництві	4	4	10	18
<i>Тема 2.</i> Методологічні положення сучасного ціноутворення в будівництві	4	4	11	19
<i>Тема 3.</i> Кошторисне нормування та система кошторисних нормативів у будівництві	4	4	12	20
<i>Тема 4.</i> Визначення кошторисних цін ресурсів та формування одиничних вартостей робіт	4	4	12	20
Разом за змістовим модулем 1	16	16	45	77
Змістовий модуль 2 Інвесторська кошторисна документація, визначення вартості будівництва				
<i>Тема 5.</i> Інвесторська кошторисна документація	4	4	12	20
<i>Тема 6.</i> Визначення вартості будівництва в інвесторській кошторисній документації	8	8	24	40
<i>Тема 7.</i> Визначення ціни тендерної пропозиції та формування договірних цін і документів під час взаєморозрахунків за виконані роботи	4	6	15	25
Разом за змістовим модулем 2	16	18	51	85
Разом за дисципліною	32	34	96	162

5. Теми практичних занять

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організовує детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань. Проведення таких занять ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – тестах для виявлення ступеня оволодіння необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різного рівня складності для розв'язування їх на занятті. Воно включає проведення попереднього контролю знань, вмінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань із їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Плани практичних занять

Змістовий модуль 1

Організація будівельного проектування

Тема 1. Організація проектування в будівництві

1. Проведення державної експертизи і затвердження проектно-кошторисної документації.
2. Оцінювання результатів виконання виробничої програми.

Тема 2. Методологічні положення сучасного ціноутворення в будівництві

1. Визначення витрат та доходів за будівельним контрактом.
2. Планування собівартості будівельно-монтажних робіт.

Тема 3. Кошторисне нормування та система кошторисних нормативів у будівництві

1. Застосування ресурсних елементних кошторисних норм на будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи.
2. Застосування ресурсних елементних кошторисних норм експлуатації будівельних машин і механізмів.

Тема 4. Визначення кошторисних цін ресурсів та формування одиничних вартостей робіт

1. Визначення кошторисної вартості виробів, конструкцій та матеріалів, експлуатації машин і механізмів.
2. Визначення кошторисної ціни устаткування.

Змістовий модуль 2 Інвесторська кошторисна документація, визначення вартості будівництва

Тема 5. Інвесторська кошторисна документація

1. Складання локальних кошторисів на виконання робіт та відомостей ресурсів до них.
2. Складання об'єктних кошторисів.
3. Складання локальних і об'єктних кошторисних розрахунків.
4. Складання зведених кошторисних розрахунків та зведень витрат.

Тема 6. Визначення вартості будівництва в інвесторській кошторисній документації

1. Визначення прямих та накладних витрат в інвесторській кошторисній документації.
2. Визначення витрат на розроблення проектно-кошторисної документації та супутних витрат.
3. Визначення вартості розширення, реконструкції і технічного переоснащення підприємств, будівель і споруд.
4. Визначення загальної кошторисної трудомісткості будівельно-монтажних робіт.
5. Визначення кошторисного прибутку.
6. Визначення коштів на покриття інших витрат замовника і підрядника.

Тема 7. Визначення ціни тендерної пропозиції та формування договірних цін і документів під час взаєморозрахунків за виконані роботи

1. Визначення ціни тендерної пропозиції претендента.
2. Формування актів приймання робіт.

5.1. Приклади типових практичних завдань за темами

Тема 1. Організація проектування в будівництві

На основі даних табл. 5.1 за проектом виготовлення редуктора побудувати сітковий графік типу "вершини-роботи" із зазначенням усіх параметрів робіт (коду, тривалості, ранніх та пізніх строків виконання, резерву часу) та побудувати діаграму Ганта.

Таблиця 5.1

Вихідні дані

Код роботи	Назва (зміст) роботи	Попередня робота	Тривалість роботи, днів
1	2	3	4
1	Перевірка замовлення й комплектація конструкторської документації	–	5
2	Замовлення й комплектація стандартних і покупних деталей, матеріалів й агрегатів	1	7
3	Заготівельні роботи	–	–
3.1	Замовлення на виготовлення й комплектація заготовок	1	6
3.2	Замовлення на виготовлення корпусних деталей і бронзового вінця	–	–
3.2.1	Виготовлення дерев'яних форм для злиття корпусних деталей	1	7
3.2.2	Лиття корпусних деталей	3.2.1	7
4	Механічна обробка	–	–
4.1	Виготовлення корпусу	–	–
4.1.1	Груба механічна обробка	3.2.2	3
4.1.2	Термообробка корпусу	4.1.1	3
4.1.3	Чистова механічна обробка	4.1.2	5
4.2	Виготовлення привідного вала	–	–
4.2.1	Груба механічна обробка	3.1	2
4.2.2	Термообробка привідного вала	4.2.1	3
4.2.3	Чистова механічна обробка й нарізання зуба	4.2.2	7
4.3	Виготовлення вихідного вала	–	–
4.3.1	Груба механічна обробка	3.1	2
4.3.2	Термообробка вихідного вала	4.3.1	3

1	2	3	4
4.3.3	Чистова механічна обробка й нарізання зуба	4.3.2	8
4.4	Виготовлення інших комплектуючих	2	3
5	Складання виробу	–	–
5.1	Складання привідного вала	2, 4.2.3	3
5.2	Складання вихідного вала	2, 4.3.3	4
5.3	Складання системи охолодження й змащення	2, 4.1.3	2
5.4	Складання редуктора	4.4, 5.1, 5.2, 5.3	4
6	Пусконаладжувальні роботи	5.4	3
7	Усунення дефектів	6	3
8	Фарбування	7	1
9	Підготовка приймально-здавальної документації	8	1
10	Передача виробу замовникові	9	4

6. Самостійна робота

За всіма темами, які визначенні навчальним планом, передбаченні лекції. Однак окремі питання, які включенні до лекційного курсу та розглядаються на лабораторних заняттях, потребують більш детального і глибокого вивчення. Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні нормативної і додаткової літератури, законодавчих документів, виконання практичних завдань.

Самостійна робота є основним засобом оволодіння дисципліною "Управління проектами". Вона передбачає: вивчення лекційного матеріалу і рекомендованої літератури; освоєння основних термінів та понять; підготовку до практичних занять і проміжного підсумкового контролю.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 59 % (96 годин) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (162 години).

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з навчальної дисципліни, наведені в табл. 6.1.

Завдання для самостійної роботи студентів та форми її контролю

Назва теми	Зміст самостійної роботи студентів	Кількість годин	Форми контролю СРС	Література
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1				
Організація будівельного проектування				
<i>Тема 1.</i> Організація проектування в будівництві	Дані, необхідні для контролю основних параметрів проекту. Основні підходи до вибору вагових коефіцієнтів для визначення узагальнюючих показників. Методичні основи контролю часу виконання робіт. Основні варіанти дій у випадку відхилень проекту	10	Перевірка ДЗ	[1; 3; 5; 10]
<i>Тема 2.</i> Методологічні положення сучасного ціноутворення в будівництві	Контроль часу та вартості виконання робіт. Структура та характеристика джерел фінансування проекту	11	Перевірка есе	[1; 3; 5; 10]
<i>Тема 3.</i> Кошторисне нормування та система кошторисних нормативів у будівництві	Процес формування проектної команди. Управління конфліктами та мотивація як фактор розвитку команди	12	Письмова контрольна робота	[1; 3; 5; 10]
<i>Тема 4.</i> Визначення кошторисних цін ресурсів та формування одиничних вартостей робіт	Концепція проекту в процесі вирішення проблем. Оцінювання системної ефективності проекту	12	Перевірка ДЗ	[1; 3; 5; 10]
Усього за змістовим модулем 1		45		

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 2				
Інвесторська кошторисна документація, визначення вартості будівництва				
<i>Тема 5.</i> Інвесторська кошторисна документація	Завдання управління інноваційними проектами. Управління життєвими циклами технологій. Управління маркетингом наукоємної продукції	12	Письмова контрольна робота	[1; 3; 5; 10]
<i>Тема 6.</i> Визначення вартості будівництва в інвесторській кошторисній документації	Класифікація проектних ризиків. Управління ризиками протягом життєвого циклу проекту. Основні методи аналізу ризиків. Алгоритм визначення ефективності методів зниження ризиків	24	Перевірка ДЗ	[1; 3; 5; 10]
<i>Тема 7.</i> Визначення ціни тендерної пропозиції та формування договірних цін і документів під час взаєморозрахунків за виконані роботи	Організація торгів для реалізації проектів. Види договорів на здійснення проектних робіт	15	Презентація результатів	[1; 3; 5; 10]
Усього за змістовим модулем 2		51		
Разом		96		

6.1. Контрольні запитання для самодіагностики

1. Охарактеризуйте сутність проекту та його основні властивості.
2. Що спільного і в чому відмінності між "діями" в організації та проектами?
3. Охарактеризуйте основні класифікаційні ознаки та типи проектів.
4. Охарактеризуйте сутність життєвого циклу проекту та його значення для управління проектами.
5. Зробіть порівняльну характеристику різних підходів до визначення фаз та стадій життєвого циклу проекту.

6. Охарактеризуйте зміст та загальні властивості стадій життєвого циклу проекту.
7. У чому полягають основні причини зростання інтересу до систем управління проектами?
8. За допомогою яких методів менеджери можуть управляти основними обмеженнями проекту?
9. Охарактеризуйте основні типи структур управління проектами.
10. Організаційні форми реалізації проектів.
11. Охарактеризуйте сучасні тенденції в розвитку організаційних структур.
12. Планування та оцінка вартості ресурсів проекту.
13. Необхідність та порядок визначення послідовності робіт.
14. Методи оцінки тривалості робіт.
15. Які роботи здійснюються під час проведення попередньої експертизи проектів?
16. Охарактеризуйте сутність та основні етапи проведення незалежної експертизи проектів.
17. Охарактеризуйте зміст економічної категорії "якість" та сучасні підходи до визначення цього поняття.
18. У чому полягає сутність, об'єкти та цілі управління якістю проекту?
19. Охарактеризуйте об'єкти та вхідні дані для організації процесу планування якості.
20. Розкрийте зміст методів планування якості проекту.
21. Охарактеризуйте зміст процесу забезпечення якості продукції.
22. Охарактеризуйте зміст процесу контролю якості продукції.
23. Що таке торги (тендер)? Які напрями їх застосування в сучасних умовах господарювання?
24. Охарактеризуйте види торгів залежно від способу їх організації.
25. Що таке тендерний комітет? Який порядок його створення, функції та обмеження щодо участі в ньому?
26. Що є автоматизованою системою управління проектом?
27. Яким чином взаємопов'язані категорії невизначеності та ризику проекту?
28. Які існують способи зниження ризиків проекту?
29. У чому зміст концепції прийняттого ризику?
30. За якими критеріями здійснюється вибір програмного забезпечення для управління проектами?

7. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі індивідуальних занять-консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль, тощо.

Індивідуально-консультативна робота з теоретичної частини дисципліни проводиться у вигляді:

індивідуальних консультацій (запитання-відповідь стосовно проблемних питань теоретичного матеріалу дисципліни);

групових консультацій (розгляд типових прикладів, практики впровадження та використання нових методів та методик).

Індивідуально-консультативна робота для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу проводяться у вигляді:

індивідуального захисту самостійних та індивідуальних завдань;

підготовки рефератів для виступу на науковому семінарі;

підготовки рефератів для виступу на науковій конференції.

8. Методи навчання

При викладанні дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції; міні-лекції, робота в малих групах; мозкові атаки; кейс-метод; ділові та рольові ігри; кейс-метод; презентації, банки візуального супроводження.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток креативного мислення і творчого підходу під час проведення економічного аналізу роботи підприємства (теми 5, 6, 7).

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження (тема 1).

Робота в малих групах дає змогу глибше засвоїти методику аналізу виконання планів виробництва. Робота в малих групах при проведенні усіх практичних завдань допоможе прискорити процес навчання, розширити коло розв'язуваних проблем, підвищити надійність результатів рішення (теми 1 – 7).

Мозкові атаки – це метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію (теми 2, 3).

Кейс-метод – це метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу (теми 2, 3, 4,).

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів і послуг (теми 1 – 7).

Ділові та рольові ігри – це форма активізації навчального процесу, за якої студенти задіяні в процесі інтенсифікації певної практичної ситуації в ролі безпосередніх учасників подій (теми 5 – 7).

Банки візуального супроводження сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності (весь лекційний матеріал).

9. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

1. Активна робота на лекційних заняттях.
2. Активна участь у виконанні практичних завдань.
3. Проведення поточного тестування.
4. Проведення письмової контрольної роботи.
5. Перевірка есе за заданою тематикою.
6. Перевірка домашнього завдання.
7. Презентація за заданою тематикою.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. Під час оцінювання індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Поточний тестовий контроль проводиться 1 раз за семестр. Тест включає запитання одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

Письмова контрольна робота проводиться 2 рази за семестр. Письмова контрольна робота містить практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання есе є:

здатність проводити критичне та незалежне оцінювання певних проблемних питань;

вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;

застосування аналітичних підходів;

якість і чіткість викладення міркувань;

логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;

самостійність виконання роботи;

грамотність подачі матеріалу;

використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ;

оформлення роботи.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення підсумкової контрольної роботи. Підсумкова контрольна робота охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Завданням підсумкової контрольної роботи є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Кожен варіант підсумкової контрольної роботи складається із 5 практичних ситуацій, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Приклад підсумкової контрольної роботи наведено далі.

Зразок підсумкової контрольної роботи

Завдання 1 (2 бали) Види і склад інвесторської кошторисної документації.

Завдання 2 (3 бали). Визначити, яким повинен бути прибуток будівельної організації при випуску 3 200 одиниць виробів, якщо затрати на виробництво одного виробу складають 38,5 грн, роздрібна ціна з ПДВ – 71,66 грн, збутова і торгівельна націнки – відповідно 7 і 20 %.

Завдання 3 (4 бали). Визначити найбільш доцільний варіант проекту за такими даними (табл. 9.1).

Таблиця 9.1

Вихідні дані

Вихідні параметри проекту	1 варіант	2 варіант	3 варіант	Відмова від проекту
1. Обсяг виробництва, тис. од./год	10	12	9,5	4,9
2. Собівартість продукції, грн/од.	150	140	183	175
3. Рентабельність, %	12	13	11	9
4. Капітальні вкладення, тис. грн	360	420	270	78

Завдання 4 (5 балів). Спеціалізована будівельна організація здійснює ізоляційно-укладальні роботи на спорудженні магістрального газопроводу. Необхідно визначити плановий виробіток у натуральних показниках одного робітника, безпосередньо зайнятого на ізоляційно-укладальних роботах за наведеними вихідними даними (табл. 9.2).

Таблиця 9.2

Вихідні дані

Показники	
Коефіцієнт виробничих витрат	0,63
Нормативний час на 1 км ізоляційно-укладальних робіт у перерахунку на умовний діаметр 720 мм, люд.-год	250
Виконання норм виробітку, %	112
Річний обсяг ізоляційно-укладальних робіт, км	358
Кількість робочих днів за рік	220

Завдання 5 (6 балів). Розрахувати абсолютну економічну ефективність капітальних вкладень (табл. 9.3) за $E_n = 0,12$. Зробити висновки.

Таблиця 9.3

Капітальні вкладення, млн грн

Показники	Період інвестування, роки		
	2010 рік	2011 рік	2012 рік
Обсяг інвестицій, всього			
у тому числі державні	1 500	1 700	1 800
приватні	870	890	900
змішані	400	500	550
Обсяг чистої продукції за період	2 000	2 200	2 600

Викладач _____

Для оцінювання підсумкової контрольної роботи використовуються критерії, які наведені в табл. 9.4.

Таблиця 9.4

Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи з навчальної дисципліни "Управління проектами"

Критерії оцінювання	Бали
1	2
Завдання (2 бали)	
Студент без достатнього розуміння застосовує теоретичний матеріал. Правильна відповідь відсутня. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	1
Студент застосовує системні знання навчального матеріалу на високому рівні. Отримана відповідь логічна та обґрунтована. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	2
Завдання (3 бали)	
Визначено завдання за правильним алгоритмом, надані пояснення і зроблені обґрунтовані висновки. Усі етапи вирішення аргументовані. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	1
Визначено завдання за правильним алгоритмом, надані пояснення і зроблені обґрунтовані висновки. Усі етапи вирішення аргументовані. Мають місце посилання на закони та інші нормативні документи	2
Визначено завдання за правильним алгоритмом, надані пояснення та зроблені висновки. Підхід до вирішення завдання свідчить про повне володіння студентом матеріалом. Завдання виконані як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом	3

1	2
Завдання (4 бали)	
Методичний підхід до вирішення завдання є правильним, але допущені помилки у розрахунках деяких показників. Висновки зроблені, проте вони недостатньо повні та аргументовані	1
Визначено завдання за правильним алгоритмом, надані пояснення і зроблені обґрунтовані висновки. Усі етапи вирішення аргументовані. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	2
Визначено завдання за правильним алгоритмом, надані пояснення і зроблені обґрунтовані висновки. Усі етапи вирішення аргументовані. Мають місце посилання на закони та інші нормативні документи	3
Визначено завдання за правильним алгоритмом, надані пояснення і зроблені висновки. Підхід до вирішення завдання свідчить про повне володіння студентом матеріалом. Завдання виконані як із використанням типового алгоритму, так і за самостійно зробленим алгоритмом	4
Завдання (5 балів)	
Студент припускається досить великої кількості грубих помилок і отримує неправильний результат, стикається із значними труднощами при вирішенні завдання. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	1
Методичний підхід до вирішення завдання є правильним, але допущені помилки у розрахунках деяких показників. Висновки зроблені, проте вони недостатньо повні та аргументовані. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	2
Визначено завдання за правильним алгоритмом, надані пояснення і зроблені обґрунтовані висновки. Усі етапи вирішення аргументовані. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	3
Визначено завдання за правильним алгоритмом, надані пояснення і зроблені обґрунтовані висновки. Усі етапи вирішення аргументовані. Мають місце посилання на закони та інші нормативні документи	4
Визначено завдання за правильним алгоритмом, надані пояснення і зроблені висновки. Підхід до вирішення завдання свідчить про повне володіння студентом матеріалом. Завдання виконані як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом	5
Завдання (6 балів)	
Студент стикається зі значними труднощами під час вирішення завдання. Завдання не розв'язане, труднощі розв'язання завдання на елементарному рівні. В завданні допущені значні математичні помилки, відсутні висновки та вірна відповідь. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	1
У процесі виконання завдань показано часткове вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення завдання. Визначено алгоритм розв'язання завдання, наведено формули та пояснення до них, виконана більша частина розрахунків з наявністю істотних помилок. Висновки відсутні. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	2
Визначено алгоритм розв'язання завдання, наведено формули та пояснення до них. Допускаються незначні випадкові погрішності, які суттєво не впливають на змістовність відповіді. Висновок поданий, проте є недостатньо аргументованим. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	3

1	2
Визначено алгоритм розв'язання завдання, наведено формули та пояснення до них, виконано всі розрахунки без помилок. Висновок поданий і є достатньо аргументованим, містить посилання на закони та інші нормативні документи. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	4
Під час виконання завдань показано вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення завдання. Визначено алгоритм розв'язання завдання, наведено формули та пояснення до них, виконано всі розрахунки без помилок. Висновок поданий і є достатньо аргументованим, містить посилання на нормативні документи, праці вітчизняних та зарубіжних учених. У процесі розкриття питання дотримано логіку, структуру та стиль викладення матеріалу. Обґрунтовано позицію автора щодо розглянутої проблеми за вказаний часовий інтервал. Оформлення виконаного завдання має бути охайним	5
Під час виконання завдань показано вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення завдання. Визначено алгоритм розв'язання завдання, наведено формули та пояснення до них, виконано всі розрахунки без помилок. Висновок поданий і є достатньо аргументованим, містить посилання на нормативні документи, праці вітчизняних та зарубіжних учених. Під час розкриття питання дотримано логіку, структуру та стиль викладення матеріалу. Обґрунтовано позицію автора щодо розглянутої проблеми за вказаний часовий інтервал. Завдання виконані як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом	6

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей студентів денної форми навчання наведена в табл. 10.1 та табл. 10.2.

Розподіл балів у межах тем змістових модулів наведено в табл. 10.2.

Таблиця 10.2

Розподіл балів за темами

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
4	4	14	4	10	18	46	
Підсумкова контрольна робота							20
20							

Примітка. T1, T2 ... T7 – теми змістовного модуля.

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей за напрямом

Професійні компетентності	Навчальний тиждень	Години	Форми навчання			Оцінка рівня сформованості компетентностей	
						Форми контролю	Максимальний бал
1	2	3	4			5	6
Змістовий модуль 1. Організація будівельного проектування							
Здатність складати проектно-кошторисну документацію, здатність проводити оцінку результатів виконання виробничої програми	1, 2	Ауд.	4	Лекція	Тема 1. Організація проектування в будівництві	Робота на лекції	2
			4	Практичне заняття	Вирішення ситуаційних завдань щодо проведення державної експертизи і затвердження проектно-кошторисної документації; вирішення практичних завдань щодо оцінки результатів виконання виробничої програми	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	10	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання практичних завдань щодо оцінки результатів виконання виробничої програми, визначення показників оцінки економічності проектних рішень	Перевірка ДЗ	
Здатність застосовувати діючі методологічні положення сучасного ціноутворення в будівництві, планувати собівартість будівельно-монтажних робіт	3, 4	Ауд.	4	Лекція	Тема 2. Методологічні положення сучасного ціноутворення в будівництві	Робота на лекції	2
			4	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань щодо визначення витрат та доходів за будівельним контрактом, планування собівартості будівельно-монтажних робіт	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	11	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка есе	

1	2	3	4		5	6	
				Виконання есе за темою: "Особливості формування собівартості будівельно-монтажних робіт за договором підряду"			
				Виконання ситуаційних завдань щодо встановлення договірних цін на будівельну продукцію			
Здатність користуватися державними будівельними нормативами	5, 6	Ауд.	4	Лекція	Тема 3. Кошторисне нормування та система кошторисних нормативів у будівництві	Робота на лекції	2
			4	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань щодо застосування ресурсних елементних кошторисних норм на будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	12	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка ДЗ	
					Підготовка до контрольної роботи		
					Вирішення практичних завдань щодо застосування ресурсних елементних кошторисних норм експлуатації будівельних машин і механізмів		
		Здатність визначати кошторисну вартість окремих об'єктів будівництва	7, 8	Ауд.	4	Лекція	Тема 4. Визначення кошторисних цін ресурсів та формування одиничних вартостей робіт
4	Практичне заняття				Вирішення ситуаційних завдань щодо визначення кошторисної вартості виробів, конструкцій та матеріалів, експлуатації машин і механізмів	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
СРС	12			Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка ДЗ	
Виконання практичних завдань щодо визначення кошторисної ціни устаткування							

1	2	3	4			5	6
Змістовий модуль 2. Інвесторська кошторисна документація, визначення вартості будівництва							
Здатність визначати вартість будівництва в інвесторській кошторисній документації, скласти локальні та об'єктні кошториси	9, 10	Ауд.	4	Лекція	Тема 5. Інвесторська кошторисна документація	Робота на лекції	2
			4	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань щодо складання локальних кошторисів на виконання робіт та відомостей ресурсів до них; складання об'єктних кошторисів	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	12	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка ДЗ	
					Виконання практичних завдань щодо складання локальних і об'єктних кошторисних розрахунків		
Здатність складати зведені кошторисні розрахунки та зведення витрат	11, 12	Ауд.	4	Лекція	Тема 6. Визначення вартості будівництва в інвесторській кошторисній документації	Робота на лекції	2
			4	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань щодо складання зведених кошторисних розрахунків та зведень витрат	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
		СРС	12	Підготовка до занять	Виконання практичних завдань щодо складання зведень витрат	Перевірка ДЗ	
Здатність визначати прямі та накладні витрати в інвесторській кошторисній документації	13, 14	Ауд.	4	Лекція	Тема 6. Визначення вартості будівництва в інвесторській кошторисній документації	Робота на лекції	2
			4	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань на визначення прямих та накладних витрат в інвесторській кошторисній документації, визначення витрат на розробку проектно-кошторисної документації та супутних витрат	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
						Контрольна робота	10

Закінчення табл. 10.1

1	2	3		4		5	6
		СРС	12	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка есе	
					Виконання есе за темою: "Особливості визначення вартості розширення, реконструкції і технічного переоснащення підприємств, будівель і споруд"		
Здатність визначати загальну кошторисну трудомісткість будівельно-монтажних робіт, визначати кошторисний прибуток	15, 16	Ауд.	4	Лекція	Тема 7. Визначення ціни тендерної пропозиції та формування договірних цін і документів під час взаєморозрахунків за виконані роботи	Робота на лекції	2
						Контрольна робота	20
		4	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань на визначення загальної кошторисної трудомісткості будівельно-монтажних робіт, визначення кошторисного прибутку	Активна участь у виконанні практичних завдань	2	
		СРС	12	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка ДЗ	6
	Підготовка до контрольної роботи Виконання практичних завдань щодо визначення коштів на покриття інших витрат замовника і підрядника						
	17	Ауд.	2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань на визначення загальної кошторисної трудомісткості будівельно-монтажних робіт, визначення кошторисного прибутку	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
			СРС	3	Підготовка до занять	Вирішення практичних завдань щодо визначення ціни тендерної пропозиції претендента, формування актів приймання робіт	Презентація
	Підготовка до контрольної роботи						
		162	Загальна максимальна кількість балів з дисципліни				100

Максимальну кількість балів, яку може накопичити студент протягом тижня за формами та методами навчання, наведено в табл. 10.3.

Таблиця 10.3

Розподіл балів за тижнями (5-й семестр)

Теми змістового модуля			Лекції	Практичні заняття	ДЗ	Презентація	КР (Лекції)	КР (ПЗ)	ПКР	Сума балів
Змістовий модуль 1. Організація будівельного проектування. Цінування та складання кошторисів в будівництві	Тема 1	1 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
		2 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
	Тема 2	3 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
		4 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
	Тема 3	5 тиждень	1	1	-	-	-	10	-	12
		6 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
	Тема 4	7 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
		8 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
Змістовий модуль 2. Інвесторська кошторисна документація, визначення вартості будівництва	Тема 5	9 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
		10 тиждень	1	1	-	-	6	-	-	8
	Тема 6	11 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
		12 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
		13 тиждень	1	1	-	-	-	10	-	12
		14 тиждень	1	1	-	-	-	-	-	2
	Тема 7	15 тиждень	1	1	6	-	-	-	-	8
		16 тиждень	1	1	-	-	-	-	20	22
17 тиждень		-	1	-	15	-	-	-	16	
Сума балів			16	17	6	15	6	20	20	100

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 10.4).

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

11. Рекомендована література

1. Березін О. В. Управління проектами : навч. посіб. / О. В. Березін, М. Г. Безпарточний. – Суми : Університетська книга, 2014. – 272 с.
2. Гомон Л. П. Ціноутворення та інвесторська кошторисна документація будівництва : навч. посіб. / Л. П. Гомон. – Рівне : НУВГП, 2011. – 82 с.
3. Гонтарева И. В. Управление проектами : учеб. пособ. / И. В. Гонтарева, Р. М. Нижегородцев, Д. А. Новиков. – Москва : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. – 384 с.
4. Економіка будівництва : навч. посіб. / за ред. О. С. Іванілова. – Харків : Вища школа, 2003. – 584 с.
5. Єрфорт І. Ю. Управління проектами : методичний посібник / І. Ю. Єрфорт, О. Ю. Єрфорт. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – 184 с.
6. Кадол Л. В. Проектно-кошторисна справа : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Кадол, В. А. Ковальчук. – Кривий Ріг : КНУ, 2012. – 311 с.
7. Костюченко В. В. Организация оплаты труда и сметное дело в строительстве : учеб. пособ. для вузов по направлению "Стр-во" / В. В. Костюченко, К. М. Крюков, В. М. Кожухар. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 251 с.
8. Попова Е. Н. Проектно-сметное дело : учеб. пособ. для вузов / Е. Н. Попова. – [2-е изд.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 288 с.

9. Складання кошторисної документації за допомогою укрупнених показників : навч. посіб. для вузів / [Е. Й. Шилов, А. Ф.Гойко, О. С. Гриценко та ін.] ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – Київ : КНУБА, 2004. – 150 с.
10. Управління проектами: процеси планування проектних дій : підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко та ін. – Київ : КРОК, 2014. – 673 с.
11. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
12. Електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка. – Режим доступу : <http://korolenko.kharkov.com>.
13. Офіційний веб-сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України. – Режим доступу : <http://www.smida.gov.ua>.
14. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
15. Офіційний веб-сайт Державної фіскальної служби України. – Режим доступу : <http://www.sfs.gov.ua>.
16. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу : <http://me.gov.ua>.
17. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу : <http://minfin.kmu.gov.ua/>.
18. Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua>.

Додатки

Додаток А
Таблиця А.1

Структура складових професійних компетентностей з навчальної дисципліни "Управління проектами" за Національною рамкою кваліфікацій України

34

Складові компетентності, яка формується в рамках теми	Мінімальний досвід	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Організація проектування в будівництві					
Складати проектно-кошторисну документацію, проводити оцінку результатів виконання виробничої програми	Порядок оцінки результатів виконання виробничої програми	Спеціалізовані знання щодо організації інвестування, набуті у процесі навчання та практичної діяльності на рівні інноваційних досягнень, які є основою для оригінального мислення, зокрема в контексті аналітичної та оціночної діяльності. Критичне осмислення існуючих проблем у галузі інвестування	Розв'язання завдань спрямованих на аналіз тенденцій та ефективності інвестиційної діяльності, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань враховуючи умови обмеженої інформації	Зрозуміле донесення власних висновків щодо результатів оцінки інвестиційної активності та ефективності інвестиційних операцій, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців, керівництва тощо	Проведення аналітичних процедур та формулювання відповідних висновків за ними у складних та непередбачуваних умовах, що часто потребує застосування нових підходів до організації діяльності
Тема 2. Методологічні положення сучасного ціноутворення в будівництві					
Застосовувати діючі методологічні положення сучасного ціноутворення в будівництві, планувати собівартість будівельно-монтажних робіт	Порядок проведення державної експертизи і затвердження проектно-кошторисної документації	Особливості планування собівартості будівельно-монтажних робіт	Визначення витрат та доходів за будівельним контрактом	Презентувати результати планування собівартості будівельно-монтажних робіт	Встановлення договірних цін на будівельну продукцію

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Кошторисне нормування та система кошторисних нормативів у будівництві					
Користуватися державними будівельними нормативами	Порядок оцінки результатів виконання виробничої програми	Визначення показників оцінки економічності проектних рішень	Застосовувати ресурсні елементні кошторисні норми експлуатації будівельних машин і механізмів	Застосовувати ресурсні елементні кошторисні норми на будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи	Визначення результатів виконання виробничої програми
Тема 4. Визначення кошторисних цін ресурсів та формування одиничних вартостей робіт					
Визначати кошторисну вартість окремих об'єктів будівництва	Порядок визначення кошторисної ціни устаткування	Визначення кошторисних цін ресурсів та формування одиничних вартостей робіт	Визначення кошторисної вартості виробів, конструкцій та матеріалів, експлуатації машин і механізмів	Зрозуміле донесення власних висновків щодо результатів оцінки інвестиційної активності та ефективності інвестиційних операцій до фахівців, керівництва	Проведення аналітичних процедур та формулювання відповідних висновків за ними у складних та непередбачуваних умовах, що часто потребує застосування нових підходів до організації діяльності
Тема 5. Інвесторська кошторисна документація					
Визначати вартість будівництва в інвесторській кошторисній документації, складати локальні та об'єктні кошториси	Складання локальних і об'єктних кошторисних розрахунків	Методики проведення аналізу витрат на виробництво та собівартості продукції. Методики аналізу витратомісткості продукції	Складання локальних кошторисів на виконання робіт та відомостей ресурсів до них; складання об'єктних кошторисів	Презентувати результати складання локальних та об'єктних кошторисів	Визначення результатів виконання виробничої програми

1	2	3	4	5	6
Тема 6. Визначення вартості будівництва в інвесторській кошторисній документації					
Складати зведені кошторисні розрахунки та зведення витрат	Складання зведень витрат	Визначення прямих та накладних витрат в інвесторській кошторисній документації, визначення витрат на розробку проектно-кошторисної документації та супутних витрат	Складання зведених кошторисних розрахунків та зведень витрат	Презентувати результати складання зведених кошторисних розрахунків та зведень витрат	Визначення особливостей розрахунку вартості розширення, реконструкції і технічного переоснащення підприємств, будівель і споруд
Тема 7. Визначення ціни тендерної пропозиції та формування договірних цін і документів під час взаєморозрахунків за виконані роботи					
Визначати загальну кошторисну трудомісткості будівельно-монтажних робіт, визначати кошторисний прибуток	Визначення загальної кошторисної трудомісткості будівельно-монтажних робіт, визначення кошторисного прибутку	Визначення загальної кошторисної трудомісткості будівельно-монтажних робіт, визначення кошторисного прибутку	Визначення коштів на покриття інших витрат замовника і підрядника	Презентувати результати планування собівартості будівельно-монтажних робіт	Визначення ціни тендерної пропозиції претендента, формування актів приймання робіт

Зміст

Вступ.....	3
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Програма навчальної дисципліни	7
4. Структура навчальної дисципліни.....	10
5. Теми практичних занять	12
5.1. Приклади типових практичних завдань за темами.....	14
6. Самостійна робота.....	15
6.1. Контрольні запитання для самодіагностики	17
7. Індивідуально-консультативна робота	19
8. Методи навчання	19
9. Методи контролю	20
10. Розподіл балів, які отримують студенти	26
11. Рекомендована література.....	32
Додатки.....	34

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ"
для студентів напряму підготовки
6.030601 "Менеджмент"
денної форми навчання**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Гаврильченко** Олена Володимирівна
Кіпа Денис В'ячеславович

Відповідальний за видання *Т. І. Лепейко*

Редактор *В. О. Бутенко*

Коректор *В. О. Бутенко*

План 2016 р. Поз. № 105 ЕВ. Обсяг 38 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*