

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Робоча програма
навчальної дисципліни
"ЛОГІСТИКА"
для студентів напряму підготовки
6.030507 "Маркетинг"
денної форми навчання

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2016

Затверджено на засіданні кафедри економіки, організації та планування діяльності підприємства.

Протокол № 1 від 27.08.2016 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: О. В. Авраменко
В. О. Письмак

Робоча програма навчальної дисципліни "Логістика" для студентів Р 58 напряму підготовки 6.030507 "Маркетинг" денної форми навчання : [Електронне видання] / уклад. О. В. Авраменко, В. О. Письмак. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 48 с.

Подано тематичний план навчальної дисципліни та її зміст за модулями й темами. Вміщено плани лекцій і семінарських (практичних) занять, матеріал щодо закріплення знань (завдання для самостійної роботи, контрольні запитання), методичні рекомендації, системи поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Рекомендовано для студентів напряму підготовки 6.030507 "Маркетинг" денної форми навчання.

Вступ

На сучасному етапі розвитку економіки України однією з причин бурхливого розвитку логістики є перехід від ринку продавця до ринку покупця, що викликав необхідність гнучкого реагування виробничих і торговельних організацій на швидко мінливі пріоритети споживача.

Актуальність дисципліни і зростаючий інтерес до її вивчення обумовлені потенційними можливостями підвищення ефективності економічної діяльності за рахунок логістичного підходу. Використання логістики дозволяє скоротити терміни виявлення і задоволення потреб, а також терміни виконання замовлень, що дає можливість розширити коло потенційних покупців і зайняти нові ринки.

У матеріалі навчальної дисципліни комплексно розглянуто теоретичні та методологічні основи, концепцію та методи логістики; діяльність у сфері планування, організації, управління та контролю руху матеріальними та супутніми потоками в просторі від їх первинного джерела до кінцевого споживача.

Програма вивчення навчальної дисципліни "Логістика" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030507 "Маркетинг".

Навчальна дисципліна "Логістика" є вибірковою навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього ступеня "бакалавр" для студентів напряму підготовки 6.030507 "Маркетинг" денної форми навчання.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Шифр та назва галузі знань 0306 "Менеджмент і адміністрування"	Вибіркова
Змістових модулів – 2	Шифр та назва напряму підготовки 6.030507 "Маркетинг"	Рік підготовки
		3-й
Загальна кількість годин – 180	Освітній ступінь: бакалавр	Семестр
		5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 7		Лекції
		26 год
		Практичні, семінарські
		34 год
		Самостійна робота
		120 год
		у тому числі дом. завдання
		Вид контролю
		Іспит

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 50 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх фахівців сучасних теоретичних знань та практичних навичок щодо використання принципів і методів логістики у загальній системі менеджменту підприємства.

Для досягнення мети, поставлені такі **основні завдання**:

отримати компетентний набір знань з основних напрямів логістичної діяльності суб'єктів ринкових відносин;

оволодіти основними науковими методами і сучасними технологіями логістики у вирішенні проблем підвищення ефективності діяльності підприємства;

вивчити особливості формування й розвитку знань персоналу підприємства у сфері логістичного управління потоковими процесами;

отримати чітке уявлення напрямів розвитку логістики як сучасного ринкового інструмента проектування й упровадження системи логістичної підтримки оптимізаційних рішень щодо планування, управління і контролю внутрішніх та зовнішніх функціональних процесів.

Предметом навчальної дисципліни є логістичний підхід, який застосовується у підготовці й обґрунтуванні рішень із складних проблем економічного характеру, віднесених до виробничо-господарської діяльності підприємств.

Навчальна дисципліна має логічний та змістовно-методичний взаємозв'язок з іншими дисциплінами ОПП. Для її засвоєння студентам необхідні попередні знання та вміння, здобуті під час опанування таких дисциплін: загальної економічної теорії, інформатики і комп'ютерної техніки, макро-економіки, мікроекономіки, фінансів підприємств, маркетингу, основ менеджменту.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час семінарських занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати:

предмет та завдання дисципліни;

сутність концептуальних основ логістики, термінології та методології дослідження закономірностей функціонування та розвитку логістичних систем;

сутність теорії логістичних систем, основну мету та завдання логістики як методологічної основи теорії та практики проектування складних логістичних систем;

основні положення теорії логістики і логістичного аналізу;

усвідомлення значимості логістики у відтворенні сучасного вітчизняного виробництва;

вміти:

визначати основні підходи до підготовки й обґрунтування логістичних рішень в основних сферах функціональної діяльності промислового підприємства (закупівля, виробництво, збут, управління запасами, складування, транспортування);

обирати відповідно до різних функціональних галузей логістики методи, моделі та алгоритми дослідження логістичних систем і підсистем;
 застосовувати основні положення методології логістичного аналізу при дослідженнях виробничо-господарської діяльності підприємств, що мають визначену мету і створені людиною для задоволення її потреб;
 формувати основні етапи і процедури проведення логістичних досліджень;

визначати та реалізовувати основні процедури проектування логістичної системи підприємства.

У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага приділяється оволодінню студентами професійними **компетентностями**, що наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Професійні компетентності, які отримують студенти після вивчення навчальної дисципліни

Код компетентності	Назва компетентності	Складові компетентності
1	2	3
Л *1	Володіння інструментарієм концептуальних основ логістики, термінології та методології дослідження закономірностей функціонування та розвитку логістичних систем	Здатність розрізняти основні підходи до визначення поняття логістики
		Здатність розрізняти мікрологістичні концепції логістики
		Здатність проводити аналіз матеріального, інформаційного та фінансового потоків підприємства
		Здатність визначати межі логістичної системи
		Здатність використовувати різні моделі в прийнятті логістичних рішень
Л* 2	Обґрунтовувати логістичні рішення в основних сферах функціональної діяльності промислового підприємства	Здатність визначати критерії вибору постачальника та планувати потреби у матеріалах різними методами.
		Здатність використовувати логістичний підхід у сфері виробництва
		Здатність визначати системи оптимального управління запасами.
		Здатність використовувати логістичний підхід до управління розподілом матеріальних ресурсів

1	2	3
		Здатність визначати показники роботи складу як важливого елемента логістичної системи. Здатність використовувати логістичний підхід до сервісного обслуговування
		Здатність визначати оптимальні варіанти доставки вантажів в умовах конкурентної боротьби. Здатність використовувати інформаційні технології на всіх етапах товароруку

* Логістика.

Структуру складових професійних компетентностей та їх формування відповідно до Національної рамки кваліфікацій України наведено в табл. А.1 додатка А.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики

Тема 1. Логістика як інструмент ринкової економіки

- 1.1. Поняття і аспекти логістики. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Передумови та етапи становлення логістики.
- 1.2. Актуальність логістики на сучасному етапі економічного розвитку.
- 1.3. Взаємозв'язок логістики з функціональними службами підприємства.
- 1.4. Економічний ефект від використання логістики.

Тема 2. Концепції та функції логістики

- 2.1. Функції логістики.
- 2.2. Принципи і основні логістичні концепції.
- 2.3. Мікрологістичні концепції логістики.

Тема 3. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками

- 3.1. Логістичні операції, їх класифікація.
- 3.2. Поняття та показники матеріального потоку. Класифікація матеріальних потоків.

3.3. Інформаційні потоки та їх класифікація.

3.4. Фінансові потоки та їх класифікація.

Тема 4. Логістичні системи та основні проблеми в логістичних системах

4.1. Логістичні системи, властивості логістичних систем.

4.2. Види логістичних систем.

4.3. Межі логістичної системи. Визначення умовної ринкової межі логістичної системи.

Тема 5. Методологічний апарат логістики

5.1. Зміст методології логістики.

5.2. Загальнонаукові методи та підходи, що використовуються в логістиці.

5.3. Методологічні принципи логістики.

Тема 6. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту

6.1. Логістична місія та логістичне середовище фірми.

6.2. Визначення та місце логістичного менеджменту.

6.3. Логістичний мікс "7R".

6.4. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом.

6.5. Поняття ланцюга поставок.

Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики

Тема 7. Логістика закупок. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва

7.1. Завдання та функції логістики закупок.

7.2. Планування закупок.

7.3. Процес придбання матеріалів.

7.4. Вибір постачальника. Розрахунок рейтингу постачальника.

7.5. Поняття виробничої логістики, типи виробництва.

7.6. Традиційна і логістична концепції організації виробництва.

7.7. Внутрішньовиробничі логістичні системи. Виштовхувальні та витягувальні системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.

Тема 8. Логістика запасів

8.1. Поняття матеріального запасу, причини утворення запасів.

8.2. Види товарно-матеріальних запасів.

8.3. Основні системи управління запасами та методика їх розрахунку.

8.4. Методика проведення ABC- та XYZ-аналізу, їх переваги та недоліки.

Тема 9. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу

9.1. Сутність понять розподільчої логістики. Традиційний і логістичний підходи до управління розподілом.

9.2. Функції розподілу та логістичні канали. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу.

9.3. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції.

Тема 10. Складська логістика

10.1. Поняття складу. Основні функції складів.

10.2. Класифікація складів. Вибір системи складування.

10.3. Логістичний процес на складі.

10.4. Визначення розмірів технологічних зон складу.

10.5. Визначення показників роботи складу та потреби у технологічному встаткуванні.

Тема 11. Логістичний підхід до обслуговування споживачів

11.1. Поняття логістичного сервісу.

11.2. Рівні логістичного сервісу. Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу. Методи оцінювання рівня логістичного сервісу.

11.3. Визначення оптимального рівня сервісу.

11.4. Створення логістичного сервісу та оптимізація його обсягу.

Тема 12. Транспортна логістика. Інформаційна логістика

12.1. Сутність транспортної логістики її проблеми. Логістична оцінка видів транспорту.

12.2. Вибір транспорту для перевезення вантажу. Вибір перевізника.

12.3. Конкуренція та транспортні тарифи.

12.4. Інформаційний потік під час транспортування вантажу.

12.5. Інформаційні логістичні системи.

12.6. Класифікація інформаційних систем та їх побудування в логістиці.

4. Структура навчальної дисципліни

Із самого початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент має бути ознайомлений як з робочою програмою навчальної дисципліни і формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з її навчальних модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання сформованих професійних компетентностей.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Навчальний модуль – це окремий, відносно самостійний блок дисципліни, який логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Тематичний план дисципліни складається з двох змістових модулів (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лекційні		практичні (семінарські)	самостійна робота	
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики				
<i>Тема 1.</i> Логістика як інструмент ринкової економіки	12	2	2	8
<i>Тема 2.</i> Концепції та функції логістики	10	2	2	6
<i>Тема 3.</i> Логістичні операції з матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками	12	2	2	8
<i>Тема 4.</i> Логістичні системи та основні проблеми в логістичних системах	10	2	2	6
<i>Тема 5.</i> Методологічний апарат логістики	12	2	2	8
<i>Тема 6.</i> Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	22	4	4	14
Разом за змістовим модулем 1	78	14	14	50

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики				
Тема 7. Логістика закупок. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	10	2	4	6
Тема 8. Логістика запасів	12	2	2	8
Тема 9. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	10	2	2	6
Тема 10. Складська логістика	12	2	2	8
Тема 11. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	10	2	4	6
Тема 12. Транспортна логістика. Інформаційна логістика	54	2	6	42
Разом за змістовим модулем 2	108	12	20	76
Усього годин за дисципліною	180	26	34	120

5. Теми та плани семінарських занять

Семінарське заняття – це форма навчального заняття, за якої викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких студенти готують тези виступів. На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами доповіді та презентації з окреслених питань (табл. 5.1), їх виступи, активність у дискусії, вміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо. Підсумкові бали за кожне семінарське заняття виставляються у відповідний журнал. Отримані студентом бали за окремі семінарські заняття враховуються в процесі накопичення підсумкових балів з даної навчальної дисципліни.

Таблиця 5.1

Плани семінарських занять

Назва теми	Перелік питань для розгляду	Кількість годин	Література
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики			
1	2	3	4
Тема 1. Логістика як інструмент ринкової економіки	1. Які існують погляди до визначення джерел походження терміна та сучасних визначень логістики? 2. Передумови, причини становлення логістики. 3. Етапи формування логістики	2	Основна: [1 – 4]. Додаткова: [8 – 12; 18; 21]

1	2	3	4
Тема 2. Концепції та функції логістики	<ol style="list-style-type: none"> Еволюційний характер становлення логістичних концепцій. Системний підхід до формування сучасної концепції логістики. Роль концепції логістики у координації відносин виробника зі споживачами та постачальниками. Роль формування логістичних систем в оптимізації діяльності підприємства 	2	<p>Основна: [1 – 4]. Додаткова: [8 – 12; 18; 21]</p>
Тема 5. Методологічний апарат логістики	<ol style="list-style-type: none"> Системний підхід як методологічна база логістики. Методологічні принципи логістики. Загальнонаукові методи та підходи, які використовує логістика 	2	<p>Основна: [1 – 4]. Додаткова: [8 – 12; 18; 21]</p>
Тема 6. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	<ol style="list-style-type: none"> Сутність та зміст організаційної структури і розподілу повноважень під час впровадження на підприємстві системи логістичного управління. Напрями розвитку організаційно-структурних форм логістичного управління на підприємстві. Вплив на ефективність діяльності підприємства організаційної структури і розподілу повноважень під час логістичного управління. Основні напрями розвитку логістичного менеджменту на вітчизняних підприємствах 	4	<p>Основна: [1 – 4]. Додаткова: [8; 10 – 14; 18 – 24]</p>
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики			
Тема 11. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	<ol style="list-style-type: none"> Зміст стандарту обслуговування споживачів. У чому полягає концепція обслуговування споживачів? Оцінка рівня обслуговування споживачів. Яке місце обслуговування споживача займає у діяльності підприємства? 	4	<p>Основна: [1 – 3; 5 – 7]. Додаткова [8 – 12; 17 – 20]</p>
	Разом	14	

6. Теми практичних занять

Практичне заняття – це форма навчального заняття, за якої викладач організовує детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань. Проведення таких занять ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – тестах для виявлення ступеня оволодіння необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різного рівня складності для розв'язування їх на занятті. Воно містить проведення попереднього контролю знань, вмінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань із їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

Перелік тем практичних занять

Назва теми	Перелік питань для розгляду	Кількість годин	Література
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики			
<i>Тема 3.</i> Логістичні операції з матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками	1. Загальні схеми взаємодії логістичних потоків. 2. Розрахунок матеріального потоку. 3. Розрахунок сукупного потоку на оптовій базі	2	Основна: [2; 4]. Додаткова: [8 – 12]
<i>Тема 4.</i> Логістичні системи та основні проблеми в логістичних системах	1. Визначення умовної ринкової межі логістичної системи	2	Основна: [2; 4]. Додаткова: [8 – 12]
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики			
<i>Тема 7.</i> Логістика закупок. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	1. Визначення потреб у матеріальних ресурсах. 2. Визначення оптимальної стратегії закупівель. 3. Вибір постачальників. 4. Планування потреб за методом MRP 1	4	Основна: [1 – 3; 4; 6 – 7]. Додаткова: [9, 12, 17 – 22; 24 – 26]

Закінчення табл. 6.1

1	2	3	4
<i>Тема 8. Логістика запасів</i>	1. Диференціювання асортименту запасів за методом ABC- аналізу. 2. Диференціювання асортименту запасів за методом XYZ- аналізу. 3 Розрахунок параметрів системи управління запасами з фіксованим розміром замовлення. 4. Розрахунок параметрів системи управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями	2	Основна: [1; 4; 6]. Додаткова: [9; 11; 20; 25; 26]
<i>Тема 9. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу</i>	1. Визначення місця розташування розподільчого складу на території одного із об'єктів розподільчої мережі, з урахуванням економічного критерію оптимізації	2	Основна: [1 – 3]. Додаткова: [9; 10; 12; 19 – 21; 27; 28]
<i>Тема 10. Складська логістика</i>	1. Визначення технологічних зон складу. 2. Визначення показників роботи складу	4	Основна: [5 – 7]. Додаткова: [8 – 12; 14; 17 – 19; 21; 22]
<i>Тема 12. Транспортна логістика. Інформаційна логістика</i>	1. Розрахунок основних показників роботи різних видів транспорту. 2. Маршрутизація автомобільних перевезень. 3. Визначення оптимальних маршрутів перевезення вантажів. 4. Визначення оптимального варіанта доставки вантажів різними видами транспорту. 5. Інформаційний потік та інформаційний процес. 6. Види логістичних інформаційних систем	4	Основна: [1 – 3, 5 – 7]. Додаткова: [8 – 12; 14; 17 – 19; 21; 22]
Разом годин за змістовими модулями		20	

6.1. Приклади типових практичних завдань за темами

Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики

Тема 4. Логістичні системи та основні проблеми в логістичних системах

Завдання 4.1

Фірма виробник А випускаюча шафи розташована на відстані 280 км від фірми Б, що реалізує аналогічну продукцію. Обидві фірми визначають свої виробничі витрати на рівні 520 грн/од., а витрати на транспортування – 8 грн/км. Щоб розширити межу ринку збуту фірма А вирішила використовувати склад, що знаходиться на відстані 85 км від виробничого підприємства. Витрати пов'язані з функціонуванням складу складають 45 грн/од. Тариф на транспортування товару на склад великими партіями складає 5 грн/од. Логісту потрібно визначити, як вплине використання складу фірмою А на зміну меж ринку.

Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики

Тема 9. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу

Завдання 9.1

У табл. 6.2 наведено залежності окремих видів витрат, пов'язаних із функціонуванням системи розподілу, від кількості складів, які входять у дану систему.

Таблиця 6.2

Дані залежностей окремих видів витрат

Кількість складів	Витрати системи розподілу, грн/міс				
	з доставки товарів на склад	з доставки товарів із складів	пов'язані із утриманням запасів	пов'язані з експлуатацією складів	пов'язані з управлінням розподільчою системою
1	200	15 000	500	3 000	1 200
2	400	10 000	600	4 000	1 500
3	700	8 000	900	4 500	1 800
4	1 000	4 000	1 100	4 700	2 100
5	1 500	2 000	1 200	5 000	2 400
6	2 000	1 000	1 300	5 100	2 500
7	2 100	700	1 500	5 300	2 600

Доведіть, яку кількість складів варто мати в системі даного розподілу.

Завдання 9.2

Визначити місце розташування розподільчого складу дистрибутивної мережі. Вантажообіг, координати постачальників продукції П1, П2 і споживачів К1, К2, К3, К4, а також транспортні тарифи доставки вантажів подано в табл. 6.3.

Таблиця 6.3

Дані вантажообігу, координати та транспортні тарифи постачальників та споживачів

№ постач/спожив	Координата X, км	Координата У, км	Вантажообіг, т в міс.	Транспортний тариф, грн
П1	4	6	250	4
П2	10	13	400	5
К1	2	8	170	2,9
К2	15	11	350	3,5
К3	7	4	600	1,8
К4	9	3	150	2

Як зміниться місце розташування розподільчого складу, якщо транспортний тариф на перевезення вантажів від обох постачальників зросте на 50 % у кожного?

7. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета СРС – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 50 % (120 годин) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (180 годин). У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися

в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

СРС містить: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до практичних, семінарських занять; підготовку до виступу на семінарських заняттях; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання індивідуальних завдань (вирішення розрахункових індивідуальних та комплексних завдань) за вивченою темою; написання есе за заданою проблематикою; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний розгляд наукової публікації; контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; підготовку до модульного контролю (колоквіуму); систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового екзамену.

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки, статистичними матеріалами. Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з навчальної дисципліни, наведені в табл. 7.1.

Таблиця 7.1

Перелік питань для самостійного опрацювання

Назва теми	Перелік питань для розгляду	Література
1	2	3
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики		
<i>Тема 1.</i> Логістика як інструмент ринкової економіки	1. Поняття і сутність логістики. 2. Мета і завдання логістики. 3. Рівні формування логістики	Основна: [1 – 4]. Додаткова: [8; 12]
<i>Тема 2.</i> Концепції та функції логістики	1. Засади сучасної концепції логістики. 2. Функції логістики. 3. Мікрологістичні концепції логістики	Основна: [1 – 3]. Додаткова: [9; 16; 20; 22].
<i>Тема 3.</i> Логістичні операції з матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками	1. Об'єкти логістичного управління. 2. Поняття та показники логістичних потоків. 3. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. 4. Загальні схеми взаємодії потоків	Основна: [2; 4]. Додаткова: [8 – 12; 18; 21]

1	2	3
<i>Тема 4.</i> Логістичні системи та основні проблеми в логістичних системах	1. Що є логістичною системою? 2. Ознаки логістичної системи. 3. Види логістичних систем на макрологістичному та мікрологістичному рівні	Основна: [1 – 3]. Додаткова: [9 – 12; 17; 21]
<i>Тема 5.</i> Методологічний апарат логістики	1. Зміст методології логістики. 2. Сукупність методів та засобів дослідження. 3. Загальнонаукові методи та підходи, що використовуються у логістиці	Основна: [1 – 4]. Додаткова: [8 – 12; 18; 21]
<i>Тема 6.</i> Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	1. Визначення та місце логістичного менеджменту 2. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом. 3. Логістика і стратегічне планування. 4. Поняття ланцюга поставок і роль та місце логістики у ланцюгу поставок	Основна: [1 – 4]. Додаткова [8; 10 – 14; 18 – 24]
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики		
<i>Тема 7.</i> Логістика закупок. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	1. Завдання та функції логістики закупок. 2. Планування закупок. 3. Процес придбання матеріалів. 4. Вибір постачальника. Розрахунок рейтингу постачальника. 5. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. 6. Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг. 7. Організація постачання матеріальних ресурсів та управління запасами	Основна: [1 – 3; 5 – 7]. Додаткова: [8 – 12; 14; 17 – 19; 21 – 24]
<i>Тема 8.</i> Логістика запасів	1. Поняття матеріального запасу, причини утворення запасів. 2. Види товарно-матеріальних запасів. 3. Основні системи управління запасами та методика їх розрахунку. 4. Методика проведення ABC- та XYZ-аналізу, їх переваги та недоліки	Основна: [1 – 3, 6 – 7]. Додаткова: [9 – 12; 17; 22]
<i>Тема 9.</i> Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	1. Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. 2. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. 3. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції	Основна: [5 – 7]. Додаткова: [8 – 12; 17 – 19; 21 – 24]
<i>Тема 10.</i> Складська логістика	1. Роль складів під час виробництва продукції. 2. Забезпечення єдності складського процесу з транспортним	Основна: [5 – 7]. Додаткова: [14; 17; 19; 22]

1	2	3
<i>Тема 11.</i> Логістичний підхід до обслуговування споживачів	1. Логістичні принципи обслуговування. 2. Поняття логістичного сервісу. Формування систем логістичного сервісу. 3. Технологія роботи з клієнтами. 4. Критерії якості логістичного сервісу	Основна: [1 – 3]. Додаткова: [8 – 12; 17 – 20]
<i>Тема 12.</i> Транспортна логістика. Інформаційна логістика	1. Сутність транспортній логістики її проблеми. 2. Логістична оцінка видів транспорту. 3. Вибір транспорту для перевезення вантажу. Вибір перевізника. 4. Конкуренція та транспортні тарифи. 5. Інформаційний потік при транспортуванні вантажу. 6. Інформаційні логістичні системи. 7. Класифікація інформаційних систем та їх побудування в логістиці	Основна: [5 – 7]. Додаткова: [8 – 12; 14; 17 – 19; 21; 22]

7.1. Контрольні запитання для самодіагностики

Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики

1. Розкрийте зміст поняття логістики.
2. У чому полягає принципова відмінність логістичного підходу до управління матеріальними потоками від традиційного?
3. Перерахуйте концептуальні положення логістики. Розкрийте їх зміст.
4. Які на сьогодні встановлені першоджерела виникнення поняття "логістика"?
5. У які етапи формувалася й розвивалася логістика?
6. У чому полягають основні підходи до визначення логістики, та розкриття її сутності?
7. У чому полягають особливості представлення сутності логістики зарубіжними та вітчизняними вченими?
8. Які основні напрями сучасного розвитку логістики?
9. Поняття матеріального потоку, одиниці вимірювання матеріального потоку, класифікація.
10. Поняття логістичної системи.
11. Види логістичних систем. Приклади логістичних систем.
12. Облік витрат у логістиці.
13. Аналіз повної вартості в логістиці.

14. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу.

15. Взаємозв'язок логістики та маркетингу.

16. У чому полягає сутність логістичного управління?

17. Що таке об'єкт і суб'єкт логістичного управління?

18. Який зміст властивостей системи логістичного управління?

19. Що таке потік і запаси?

20. Що таке логістичний процес?

21. Які класифікаційні ознаки логістичного процесу?

22. Що таке логістична функція?

23. Що таке логістична операція?

24. Що таке логістична система?

25. Які основні положення класифікації логістичної системи?

26. Чим визначається об'єктна декомпозиція логістичних систем?

27. У чому полягає системне уявлення логістики?

28. Який зміст властивостей системи логістичного управління?

29. У чому полягає морфологічний опис логістичних систем?

30. Чим визначаються інформаційні властивості логістичної системи?

31. Що виділяють у якості наукової бази логістики?

32. Дайте визначення предмета науки логістики.

33. Що таке об'єкт науки логістики?

34. Що є методологічною основою науки логістики?

35. Що відносять до аналітичних методів пізнання логістики?

36. Сформулюйте основні положення системного підходу до пізнання методології логістики.

37. Сформулюйте основні економічні закони у площині визначення теоретичної основи логістики.

38. У чому полягають закономірності логістичного управління?

39. Які основні науково визначенні проблеми має вирішувати менеджер із логістики?

Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики

40. Функціональні області логістики, їх взаємозв'язок.

41. Завдання "зробити або купити".

42. Сутність і завдання закупівельної логістики.

43. Система постачань "точно в строк".

44. "Штовхаючі" системи управління матеріальними потоками в сферах виробництва та обігу.

45. "Тягнучі" системи управління матеріальними потоками в сферах виробництва та обігу.

46. Розподільча логістика: поняття, завдання.

47. Ухвалення рішення за місцем розташування складу на території, що обслуговується.

48. Прийняття рішення щодо кількості складів у системі розподілу.

49. Логістичні канали та логістичні ланцюги.

50. Поняття і завдання транспортної логістики.

51. Алгоритм організації транспортування.

52. Вибір виду транспорту.

53. Вибір перевізника.

54. Транспортні тарифи та перевезення.

55. Поняття матеріального запасу. Причини створення матеріальних запасів.

56. Системи контролю стану запасів.

57. Управління запасами з застосуванням ABC і XYZ-аналізу.

58. Визначення оптимального обсягу замовленої партії товарів.

59. Склади в логістиці: поняття, класифікація, основні функції.

60. Роль складів у логістиці.

61. Принципи логістичної організації складських процесів.

62. Інформаційні системи у логістиці: поняття і види, принципи побудови.

63. Використання у логістиці технології автоматизованої ідентифікації штрихових кодів.

64. Штрихові коди: поняття, види, області застосування в логістиці

65. Поняття логістичного сервісу: поняття, методи розрахунку.

8. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі: індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

а) за засвоєнням теоретичного матеріалу:

консультації: індивідуальні (запитання – відповідь);

групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);

б) за засвоєнням практичного матеріалу:

консультації індивідуальні і групові;

в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу:

індивідуальне здавання виконаних робіт;

підготовка реферату для виступу на науковому семінарі;

підготовка реферату для виступу на науковій конференції.

9. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, комп'ютерні симуляції, банки візуального супроводу (табл. 9.1).

Таблиця 9.1

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання за темами

Методики активізації процесу навчання	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування	Робота в малих групах під час розрахунку матеріального і сукупного потоків (практичне заняття за темою 3). Робота в малих групах під час розрахунку потреб у матеріальних ресурсах та визначення оптимальної стратегії закупівель (практичне заняття за темою 7). Робота в малих групах під час розрахунку параметрів системи управління запасами з фіксованим розміром замовлення та з фіксованим інтервалом часу між замовленнями (практичне заняття за темою 9)

1	2
Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів	Проблемна лекція з питання "Які особливості понятійного апарату логістичного менеджменту" (семінарське заняття за темою 5) Проблемне повідомлення та дискусія з питання: 1. Сучасного стану логістики на підприємствах України (семінарське заняття за темою 1) Проблемне повідомлення та дискусія з питання: 1. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу (семінарське заняття за темою 2)
Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію	Мозкова атака щодо виділення логістичних процесів на промисловому підприємстві з вузькою виробничою спеціалізацією за темою 8
Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань	Презентація результатів самостійних досліджень та роботи групи студентів за темами навчальної дисципліни (проблемні лекції, міні-лекції тощо)
Банки візуального супроводження сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності	Слайди схеми руху матеріальних потоків (лекція за темою 2) Презентація результатів самостійних досліджень та роботи групи студентів за темами навчальної дисципліни (проблемні лекції, міні-лекції тощо)

10. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 11.1) у студентів ураховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою

набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

активна робота на лекційних заняттях;

активна участь у виконанні практичних завдань;

активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях;

захист розрахункового завдання;

перевірка есе за заданою тематикою;

проведення поточного тестування;

проведення письмової контрольної роботи;

експрес-опитування;

проведення диктанту за лекційним матеріалом.

Модульний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться у формі колоквиуму. **Колоквиум** – це форма перевірки й оцінювання знань студентів у системі освіти у вищих навчальних закладах. Проводиться як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача.

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. **Семестрові екзамени** – форма оцінювання підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

арифметична правильність розрахункового завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. У процесі оцінювання індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Письмова контрольна робота проводиться 2 рази за семестр та містить практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та оброблення, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання есе є:

здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань;

вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;

застосування аналітичних підходів;

якість і чіткість викладення міркувань;

логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;

самостійність виконання роботи;

грамотність подачі матеріалу;

використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей (див. табл. 2.1).

Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу екзамен оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами. Кожен екзаменаційний білет складається із п'яти практичних ситуацій, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Екзаменаційний білет включає два стереотипних, два діагностичних та одне евристичне завдання, які оцінюються відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Студент, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, тобто не склав змістовий модуль, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана факультету відповідно до встановленого терміну.

Студент **не може бути допущений** до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан факультету видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У встановлений термін студент добирає залікові бали.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний

і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної *"Відомості обліку успішності"*.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: *"60 і більше балів – зараховано"*, *"59 і менше балів – не зараховано"* та заноситься у залікову *"Відомість обліку успішності"* навчальної дисципліни. У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково здає залік після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше двох тижнів після початку семестру. У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання заліку, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства: "зараховано" – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо "не зараховано", тоді декан факультету пропонує студенту повторно вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

Зразок екзаменаційного завдання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
Освітній ступінь "Бакалавр"
Напрямок підготовки 6.030507 "Маркетинг"
Навчальна дисципліна "Логістика" Семестр 7
Екзаменаційний білет

Завдання 1

Оберіть для впровадження систему розподілу з трьох пропонованих, якщо для кожної із систем відомі такі значення (табл. 1).

Значення параметрів порівнюваних систем розподілу

Показники	Система 1	Система 2	Система 3
Річні експлуатаційні витрати, грн	2 000	9 000	7 350
Річні транспортні витрати, грн	1 500	6 855	9 000
Одноразові витрати, грн	9 000	4 000	2 860
Строк окупності системи, роки	6,3	1,5	2,9

Завдання 2

Визначити умовну межу ринку для логістичної системи промислового підприємства, що виробляє і реалізує товари народного споживання. Сумарні витрати на виготовлення і безпосередній продаж одиниці товару складають 15,0 грн, тариф на доставку товару споживачеві рівняється 2,5 грн/км за товарну одиницю. Ураховуючи те, що на ринку функціонують конкуренти-виробники аналогічної продукції, ціна реалізації одиниці товарної продукції не повинна перевищувати 18,50 грн.

Завдання 3

План річного випуску золотих виробів підприємством ВАТ "Кристал" становить 380 одиниць, при цьому на кожну одиницю готової продукції потрібно 4 одиниці оброблених дорогоцінних каменів. Оптимальний розмір замовлення складає 55 шт. Час поставки становить 6 днів, можлива затримка постачання – 4 дні. Число робочих днів у році – 255 дн. Розрахувати: основні параметри системи управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями.

Завдання 4

Підприємство впродовж року працювало с 10 постачальниками, дані про річний оборот подано у табл. 2.

Дані про річний оборот

Постачальники	Річний оборот, тис. грн
П-1	20 000
П-2	300
П-3	12 000
П-4	1 000
П-5	500
П-6	1 500
П-7	4 000
П-8	200
П-9	900
П-10	400
Усього	

Необхідно за допомогою АВС-аналізу проаналізувати діючих постачальників та дати рекомендації щодо співпраці з ними в майбутньому. Побудувати криву АВС-аналізу.

Завдання 5

Визначити розташування розподільчого складу. Вантажообіг, координати постачальників Р1 і Р2, та споживачів К1, К2, К3, К4, а також транспортні тарифи доставки вантажів подано у табл. 3.

Дані про вантажообіг, координати та транспортні тарифи

Постачальники та споживачі	Координати Х, км	Координати У, км	Вантажообіг т/міс.	Транспортний тариф, грн
П1	10	20	140	0,5
П2	35	35	220	1,2
К1	45	55	160	2
К2	50	35	250	0,8
К3	25	40	150	1,1
К4	70	50	100	1

Як зміниться місце розташування складу, якщо транспортний тариф на перевезення вантажів від обох постачальників зросте на 50 % у кожного?

Затверджено на засіданні кафедри
економіки, організації та планування діяльності підприємства
Завідувач кафедри _____ П. І. Б.

(підпис)

Екзаменатор _____ П. І. Б.

(підпис)

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання включає окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для розв'язання завдання. Оцінювання результатів рішення стереотипних, діагностичних та евристичного завдань здійснюється за такими критеріями, що відповідають балам, наведеним у табл. 10.1.

Таблиця 10.1

Критерії оцінювання екзамену

№ завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	2	3
1 (стереотипне)	5	Повне розв'язання задачі. Правильна відповідь. Обґрунтованість висновків. Охайність оформлення
	4	Повне розв'язання задачі. Правильна відповідь. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність виправлень в рішенні
	3	Не менше 80 % розв'язання задачі. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні
	2	Не менше 60 % розв'язання задачі. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні
	1	Не менше 40 % розв'язання задачі. Відповідь відсутня. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні
2,3 (діагностичне)	7,5	Повне розв'язання задачі. Дотримання алгоритму розв'язання. Наявність необхідних графіків, схем чи таблиць. Правильна відповідь. Обґрунтованість висновків. Охайність оформлення
	6–7	Повне розв'язання задачі. Незначне порушення алгоритму розв'язання. Помилки при побудові графіків, схем чи таблиць. Правильна відповідь. Недостатня обґрунтованість висновків. Наявність виправлень в рішенні
	4–5	Не менше 80 % розв'язання задачі. Суттєве порушення алгоритму розв'язання. Помилки при побудові графіків, схем чи таблиць. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні

1	2	3
	3	Не менше 60 % розв'язання задачі. Недотримання алгоритму розв'язання. Графіки, схеми чи таблиці побудовані не повністю. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні
	1–2	Не менше 40 % розв'язання задачі. Незнання алгоритму розв'язання. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні
За кожне завдання	7,5	
4,5 (евристичне)	9–10	Повне розв'язання задачі. Дотримання алгоритму розв'язання. Наявність необхідних графіків, схем чи таблиць. Правильна відповідь. Обґрунтованість висновків. Охайність оформлення. Креативність у вирішенні завдання, висловлення власної позиції у сформованих висновках і рекомендаціях
	7–8	Повне розв'язання задачі. Незначне порушення алгоритму розв'язання. Помилки при побудові графіків, схем чи таблиць. Правильна відповідь. Недостатня обґрунтованість висновків. Наявність виправлень в рішенні. Наявність сформованих рекомендацій за результатами рішення
	5–6	Не менше 80 % розв'язання задачі. Суттєве порушення алгоритму розв'язання. Помилки при побудові графіків, схем чи таблиць. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні. Рекомендації за результатами рішення не логічні
	3–4	Не менше 60 % розв'язання задачі. Недотримання алгоритму розв'язання. Графіки, схеми чи таблиці побудовані не повністю. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні. Рекомендації за результатами рішення відсутні
	1–2	Не менше 40 % розв'язання задачі. Незнання алгоритму розв'язання. Графіки, схеми чи таблиці відсутні. Відповідь не правильна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні. Рекомендації за результатами рішення відсутні
За кожне завдання	10	
Загальна сума балів за виконання всіх завдань	40	

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей студентів денної форми навчання наведена в табл. 11.1.

**Система оцінювання рівня сформованості
професійних компетентностей**

Професійні компетентності	Навчальний тиждень	Години	Форми навчання			Оцінка рівня сформованості компетентностей	
						Форми контролю	Макс. бал
1	2	3	4			5	6
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики							60
Здатність розрізняти основні підходи до визначення поняття логістики	1	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 1. Логістика як інструмент ринкової економіки	Робота на лекції	0,5
			2	Семінарське заняття	Логістика, як сфера компетенції, що пов'язує компанію з її споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності	Активна участь в роботі семінару	0,5
		СРС	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою		
Здатність розрізняти мікрологістичні концепції логістики	2	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 2. Концепції та функції логістики	Робота на лекції	0,5
			2	Семінарське заняття	Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, "Lean production"	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
			2	Семінарське заняття	Просте обґрунтування економічної ефективності використання логістики	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
		СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка завдання	2
		СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою		–

1	2	3		4		5	6
Здатність проводити аналіз матеріального, інформаційного та фінансового потоків підприємства	3	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 3. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками	Робота на лекції	0,5
			2	Практичне заняття	Розрахунок матеріального потоку та сукупного потоку на оптовій базі	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
		СРС	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка доповідей		–
Здатність визначати основні проблеми в функціональних сферах логістики	4	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 4. Логістичні системи та основні проблеми в логістичних системах	Робота на лекції	0,5
			2	Практичне заняття	Вирішення практичного завдання: визначення умовної ринкової межі логістичної системи	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
					Завдання 2 за темою	Перевірка завдання	2
		2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5	
				Поточна контрольна робота 1	Перевірка КР № 1	2	
СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою		–		
Здатність використовувати різні моделі в прийнятті логістичних рішень	5	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 5. Методологічний апарат логістики	Робота на лекції	0,5
			2	Семінарське заняття	Загальнонаукові методи та підходи, що використовуються в логістиці	Активна участь в роботі семінару	0,5
		СРС	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка доповідей		–

1	2	3	4		5	6		
Здатність визначати взаємодію логістики та менеджменту	6	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 6. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	Робота на лекції	0,5	
			2	Семінарське заняття	Основні види діяльності служби логістики на підприємстві	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5	
					Завдання 3 за темою	Перевірка завдання	2	
		2	Семінарське заняття	Логістична місія фірми	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5		
		7	СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–
				2	Лекція	ТЕМА 6. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	Робота на лекції	0,5
	Практичне заняття					Колоквіум за Змістовим модулем	Підсумкова контрольна робота	10
	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–			
	Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики							
Здатність визначати критерії вибору постачальника та планувати потреби у матеріалах різними методами	8	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 7. Логістика закупок. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Робота на лекції	0,5	
			2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань: визначення потреб у матеріальних ресурсах	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5	
					Завдання 4 за темою	Перевірка завдання	2	
			2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань: визначення оптимальної стратегії закупівель	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5	

Продовження табл. 11.1

1	2	3		4		5	6
	9	СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–
		Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 7. Логістика закупок. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Робота на лекції	0,5
			2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань: вибір постачальників	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
		СРС	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою; підготовка до колоквіуму		–
Здатність використовувати внутрішньовиробничі логістичні системи	10	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 7. Логістика закупок. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Робота на лекції	0,5
			2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань: планування потреб за методом MRP 1	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
					Завдання 5 за темою	Перевірка завдання	2
		2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5	
СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–		
Здатність класифікувати товарно-матеріальні запаси за часом виникнення та функціональним призначенням	11	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 8. Логістика запасів	Робота на лекції	0,5
			2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань: диференціювання асортименту запасів за методом ABC-аналізу; диференціювання асортименту товарних запасів за методом XYZ-аналізу	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5

1	2	3		4		5	6
	12	СРС	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–
			Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 8. Логістика запасів	Робота на лекції
		2		Практичне заняття	Вирішення практичних завдань: розрахунок параметрів системи управління запасами з фіксованим розміром замовлення; розрахунок параметрів системи управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
					Завдання 6 за темою	Перевірка завдання	2
		2		Практичне заняття	Вирішення практичних завдань	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
					Поточна КР	Перевірка КР	2
		СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–
		Здатність визначати місце розташування розподільчого складу за різними критеріями	13	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 9. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу
2	Практичне заняття				Вирішення практичних завдань: визначення місця розташування розподільчого складу на території одного із об'єктів розподільчої мережі; з урахуванням економічного критерію оптимізації	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
СРС	4			Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–

1	2	3	4		5	6	
Здатність визначати показники роботи складу, технологічні зони складу	14	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 10. Складська логістика	Робота на лекції	0,5
			2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань: визначення технологічних зон складу; визначення показників роботи складу	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
					Завдання 7 за темою	Перевірка завдання	2
		2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5	
		СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–
Здатність визначати якість сервісного обслуговування	15	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 11. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	Робота на лекції	0,5
			2	Семінарське заняття	Вирішення практичних завдань: визначення якості сервісного обслуговування	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
		СРС	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–
Здатність визначати основні показники роботи транспорту, оптимальні варіанти доставки вантажу, оптимальні маршрути перевезення вантажів	16	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 12. Транспортна логістика. Інформаційна логістика	Робота на лекції	0,5
			2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань: розрахунок основних показників роботи різних видів транспорту; маршрутизація автомобільних перевезень	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
					Завдання 8 за темою	Перевірка завдання	2

Закінчення табл. 11.1

1	2	3		4		5	6
			2	Практичне заняття	Вирішення практичних завдань: визначення оптимальних маршрутів перевезення вантажів; визначення оптимального варіанту доставки вантажів різними видами транспорту	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
		СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання практичних завдань		–
Здатність використовувати інформаційні технології на всіх етапах товароруку	17	Ауд.	2	Лекція	ТЕМА 12. Транспортна логістика. Інформаційна логістика	Робота на лекції	0,5
			2	Семінарське заняття	Колоквіум за Змістовим модулем	Підсумкова контрольна робота	10
		СРС	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою; підготовка до колоквіуму		–
Сесія	18-20	Ауд.	4	Передекзам. консультація	Вирішення практичних завдань на різні теми, що входять до підсумкового контролю	Підсумковий контроль	40
			10	Екзамен	Виконання завдань екзаменаційного білета		
		СРС	6	Підготовка до екзамену	Повторення матеріалів змістовних модулів		
Усього годин			180	Загальна максимальна кількість балів з дисципліни			100

Розподіл балів у межах тем змістових модулів наведено в табл. 11.2.

Таблиця 11.2

Розподіл балів за темами

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий екзамен	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
1	3,5	1	5,5	1	4	4,5	3,5	6,5	1	3,5	1	3,5	0,5		
Колоквіум							Колоквіум								
10							10								

Примітка. T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів

Максимальну кількість балів, яку може накопичити студент протягом тижня за формами та методами навчання, наведено в табл. 11.3.

Таблиця 11.3

Розподіл балів за тижнями

Теми змістовного модуля		Лекції	Практичні	Завдання за темами	Поточні КР	Колоквіум	Усього
Змістовий модуль 1	Тема 1	1 тиждень	0,5	0,5			1
	Тема 2	2 тиждень	0,5	1	2		3,5
	Тема 3	3 тиждень	0,5	0,5			1
	Тема 4	4 тиждень	0,5	1	2	2	5,5
	Тема 5	5 тиждень	0,5	0,5			1
	Тема 6	6 тиждень	0,5	1	2		
7 тиждень		0,5				10	11
Змістовий модуль 2	Тема 7	8 тиждень	0,5	1	2		3,5
		9 тиждень	0,5	0,5			1
	Тема 8	10 тиждень	0,5	1	2		3,5
	Тема 9	11 тиждень	0,5	0,5			1
		12 тиждень	0,5	1	2	2	5,5
	Тема 10	13 тиждень	0,5	0,5			1
	Тема 11	14 тиждень	0,5	1	2		3,5
	Тема 12	15 тиждень	0,5	0,5			1
	Тема 13	16 тиждень	0,5	1	2		3,5
	Тема 14	17 тиждень	0,5				10
Усього			8,5	12	16	4	60

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 11.4).

Таблиця 11.4

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

12. Рекомендована література

12.1. Основна

1. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є. В. Крикавський. – Львів : Національний університет "Львівська політехніка" (Інформаційно-видавничий центр "ІНТЕЛЕКТ+" Інституту післядипломної освіти); "Інтелект-Захід", 2004. – 416 с.

2. Крикавський Є. В. Логістичні системи : навч. посіб. / Є. В. Крикавський, Н. В. Чернописька. – Львів : Вид. Національного університету "Львівська політехніка", 2009. – 264 с.

3. Крикавський Є. Логістичне управління : підручник / Є. Крикавський. – Львів : Вид. Національного університету "Львівська політехніка", 2005. – 684 с.

4. Пономаренко В. С. Логістичний менеджмент : підручник / В. С. Пономаренко, К. М. Таньков, Т. І. Лепейко ; за ред. проф. д-ра екон. наук В. С. Пономаренка. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2010. – 440 с.

5. Таньков К. М. Виробнича логістика : навч. посіб. / К. М. Таньков, О. М. Тридід, Т. О. Колодізева. – 2-ге вид. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2006. – 352 с.

6. Тридід А. Н. Логистика : учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины / А. Н. Тридід, К. Н. Таньков. – Х. : ИД "ИНЖЭК", 2006. – 208 с.

7. Тридід О. М. Логістика : навч. посіб. / О. М. Тридід, К. М. Таньков, Ю. О. Леонова. – К. : ВД "Професіонал", 2008. – 176 с.

12.2. Додаткова

8. Бауэрсокс Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Д. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс. – 2-е изд., пер. с англ. – М. : ЗАО Олимп-Бизнес, 2005. – 640 с.

9. Гаджинский А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. – 11-е изд. перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К°", 2005. – 432 с.

10. Горяїнов О. М. Теорія і практика дисципліни "Логістика" (для менеджерів) : навч. посіб. / О. М. Горяїнов. – Х. : НТМТ, 2009. – 522 с.

11. Долгов А. П. Логистический менеджмент фирмы: концепция, методы и модели : учебное пособие / А. П. Долгов, В. К. Козлов, С. А. Уваров. – СПб. : Бизнес-пресса, 2005. – 384 с.

12. Дыбская В. В. Логистика : учебник / В. В. Дыбская, Е. И. Зайцев, В. И. Сергеев ; под ред. В. И. Сергеева. – М. : Эксмо, 2008. – 944 с.

13. Кальченко А. Г. Основы логістики : навч. посіб. / А. Г. Кальченко. – К. : Т-во "Знання"; КОО, 2005. – 230 с.

14. Левкин Г. Г. Логистика: теория и практика / Г. Г. Левкин. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 222 с.

15. Миротин Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. – М. : Экзамен, 2002. – 480 с.

16. Основы логістики : учебник для вузов / под ред. В. В. Щербакова. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с.

17. Розина Т. М. Распределительная логістика : учеб. пособ. / Т. М. Розина. – Мн. : Высшая школа, 2012. – 318 с.

18. Секерин В. Д. Логистика : учеб. пособ. / В. Д. Секерин. – М. : КНОРУС, 2011. – 240 с.

19. Степанов В. И. Логистика : учебник / В. И. Степанов. – М. : ТК Велби, Проспект, 2006. – 488 с.

20. Тридід О. М. Система обслуговування споживача: теорія і практика : монографія / О. М. Тридід, К. М. Таньков, Г. Я. Дутка. – К. : УБС НБУ, 2008. – 184 с.

21. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс ; пер. с англ. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 416 с.

22. Чудаков А. Д. Логистика : учебник / А. Д. Чудаков. – М. : РДЛ, 2006. – 480 с.

23. Харрісон А. Управління логістикою: Розробка стратегій логістичних операцій / А. Харрісон, В. Х. Ремко ; пер. з англ. ; за наук. ред. О. Є. Міхейцева. – Дніпропетровськ : Баланс Бізнес Букс, 2007. – 368 с.

24. Хэндфилд Р. Б. Реорганизация цепей поставок. Создание интегрированных систем формирования ценности / Роберт Б. Хэндфилд, Эрнест Л. Николс мл. ; пер. с англ. – М. : Вильямс, 2003. – 416 с.

12.3. Інформаційні ресурси

25. Логістичні питання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.logisticstime.com

26. "Логинфо" – журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.loginfo.com.

27. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua.

12.4. Методичне забезпечення

28. Конспект лекцій у схемах і таблицях з навчальної дисципліни "Логістика" для студентів напряму підготовки "Менеджмент" всіх форм навчання / укл. С. О. Огієнко. – Х. : ХНЕУ, 2009. – 94 с.

29. Робоча програма навчальної дисципліни "Логістика" для студентів напряму підготовки "Менеджмент" всіх форм навчання / укл. К. М. Таньков, Ю. О. Леонова, С. О. Тридід. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 48 с.

30. Таньков К. М. Логістика : навчально-практичний посібник / К. М. Таньков. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 130 с.

31. Тридід О. М. Логістика : конспект лекцій / О. М. Тридід. – Х. : ХДЕУ, 2004. – 168 с.

Додатки

Додаток А
Таблиця А.1

Структура складових професійних компетентностей з навчальної дисципліни "Логістика" (108) за Національною рамкою кваліфікацій України

43

Складові компетентності, яка формується в рамках теми	Мінімальний досвід	Знання	Вміння	Комунікації	Автономність і відповідальність
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Логістика як інструмент ринкової економіки					
Розрізнати основні підходи до визначення поняття логістики	Сутність поняття "логістика", мета та історія розвитку логістики	Знання завдань логістики, факторів та тенденцій розвитку логістики	Визначати взаємозв'язок логістики з функціональними службами підприємства	Формувати уявлення щодо основних підходів до визначення логістики	
Тема 2. Концепції та функції логістики					
Розрізнати мікрологістичні концепції логістики	Основні принципи та функції логістики	Знання основних положень концепції логістики	Застосовувати логістичні концепції в діяльності підприємства	Презентувати варіанти логістичних концепцій	Відповідальність за точність та коректність прийнятих рішень
Тема 3. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками					
Проводити аналіз матеріального, інформаційного та фінансового потоків підприємства	Сутність понять "матеріальний потік", "інформаційний потік", "фінансовий потік" та їх класифікації	Знання класифікацій потоків та логістичних операцій	Розраховувати сукупний матеріальний та інформаційний потік	Презентувати результати розрахунку потоків	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо визначення потоку
Тема 4. Логістичні системи та основні проблеми в логістичних системах					
Визначати межі логістичної системи	Сутність поняття "система", "логістична система" та її ознаки	Знання видів логістичних систем та їх структура	Розраховувати умовні ринкові межі логістичної системи	Представити результати розрахунків умовної ринкової межі	Приймати рішення щодо визначення меж ринку

Продовження додатка А
Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 5. Методологічний апарат логістики					
Здатність використувати різні моделі в прийнятті логістичних рішень	Визначення понять "методологія", "методологія логістики", методологічних принципів логістики	Знання основних методів та підходів, що використовуються в логістиці	Використовувати методи системного аналізу при плануванні розподілення ресурсів між окремими видами логістичної діяльності	Презентувати результати використання методів та моделей прийняття логістичних рішень	Відповідальність за точність та коректність прийнятих рішень щодо використання методів та моделей
Тема 6. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту					
Визначати взаємодію логістики та менеджменту	Поняття "логістичний менеджмент", "логістична місія"	Знання логістичного міксу "7 R" та характеристики ланцюга поставок	Застосовувати принципи логістичного менеджменту для досягнення цілей формування логістичної системи		Приймати рішення в умовах невизначеності та відповідати за точність і коректність результатів
Тема 7. Логістика закупок. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва					
Визначати критерії вибору постачальника та планувати потреби у матеріалах різними методами	Сутність поняття "закупівельна логістика", завдання та функції логістики закупок	Знання процесу планування закупок та процесу придбання матеріалів	Застосовувати при розрахунку потреб у матеріальних ресурсах різні методи. Оцінювати рейтинги потенційних постачальників за критеріями	Презентувати результати розрахунку потреб у матеріальних ресурсах та результати рейтингового оцінювання постачальників	Приймати ефективні управлінські рішення щодо вибору постачальників за критеріями
Використовувати логістичний підхід у сфері виробництва	Сутність поняття "виробнича логістика"	Знання основних систем управління матеріальними потоками у внутрішньовиробничих логістичних системах	Ідентифікувати традиційну і логістичну концепції організації виробництва	Презентувати схеми варіантів управління матеріальними потоками у виробництві	Приймати рішення щодо визначення варіантів управління матеріальними потоками у виробництві

Продовження додатка А
Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 8. Логістика запасів					
Визначати системи оптимального управління запасами	Поняття "запаси", "логістика запасів" та причини утворення запасів	Знання класифікації товарно-матеріальних запасів за часом виникнення та функціональними призначеннями. Знання методики проведення ABC та XYZ- аналізу	Вміти розраховувати параметри систем с фіксованим розміром замовлення та фіксованим інтервалом часу між замовленнями.	Презентувати графічні моделі роботи систем управління запасами. Презентувати діаграму Парето	Відповідальність за точність і коректність розрахунків моделей
Тема 9. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу					
Використовувати логістичний підхід до управління розподілом матеріальних ресурсів	Сутність понять логістики розподілу, функції розподілу, канали розподілу функції посередників у каналах розподілу	Знання внутрішньої структури і принципів функціонування каналів розподілу та функції посередників у каналах розподілу	Визначати місце розташування розподільчого складу за різними критеріями	Презентувати варіанти вибору місця розташування розподільчого центру	Відповідальність за точність і коректність розрахунків варіантів вибору місця розташування розподільчого центру
Тема 10. Складська логістика					
Визначати показники роботи складу як важливого елемента логістичної системи	Поняття "склад", класифікація складів, вибір системи складування	Знання логістичного процесу на складі, функціональних зон складу	Розраховувати показники роботи складу, порядок розрахунку площі функціональних зон складу. Визначення потреби технологічного устаткування складу	Презентувати варіанти розрахунків показників роботи складу та потреби у технологічному устаткуванні	Приймати рішення щодо вибору системи складування та потреби у технологічному устаткуванні складу
Тема 11. Логістичний підхід до обслуговування споживачів					
Використовувати логістичний підхід до сервісного обслуговування	Поняття логістичного сервісу та класифікація послуг, рівнів логістичного сервісу	Знання методів оцінки рівня логістичного сервісу та залежність витрат на сервіс від рівня сервісу	Визначати показники якості сервісного обслуговування. Визначити оптимальний рівень сервісу	Формувати стратегії післяпродажного сервісу та презентувати їх	Відповідальність за точність і коректність прийнятих рішень

1	2	3	4	5	6
Тема 12. Транспортна логістика. Інформаційна логістика					
Визначати оптимальні варіанти доставки вантажів в умовах конкурентної боротьби	Сутність та функції транспортної логістики, види транспорту і їх показники	Знання варіантів вибору перевізника та транспорту для перевезення вантажу.	Визначати основні показники роботи різних видів транспорту, оптимальні маршрути перевезення вантажів	Презентувати результати маршрутизації автомобільних перевезень	Самостійно приймати рішення щодо вибору маршруту доставки вантажів
Використовувати інформаційні технології на всіх етапах товароруку	Поняття "інформаційний потік", "інформаційна логістична система"	Знання завдань та видів інформаційних потоків. Класифікація інформаційних систем та їх побудування в логістиці	Визначати основу інформаційної системи та обирати відповідний програмний продукт	Презентувати методи використання інформаційного обміну	Приймати рішення щодо використання методів інформаційного обміну

Зміст

Вступ.....	3
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Програма навчальної дисципліни	7
4. Структура навчальної дисципліни.....	10
5. Теми та плани семінарських занять.....	11
6. Теми практичних занять	13
6.1. Приклади типових практичних завдань за темами	15
7. Самостійна робота.....	16
7.1. Контрольні запитання для самодіагностики	19
8. Індивідуально-консультативна робота	21
9. Методи навчання	22
10. Методи контролю	23
11. Розподіл балів, які отримують студенти	31
12. Рекомендована література.....	40
12.1. Основна	40
12.2. Додаткова.....	41
12.3. Інформаційні ресурси	42
12.4. Методичне забезпечення	42
Додатки.....	43

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ЛОГІСТИКА"**

**для студентів напряму підготовки
6.030507 "Маркетинг"
денної форми навчання**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Авраменко** Олена Володимирівна
Письмак Вікторія Олексіївна

Відповідальний за видання *О. М. Ястремська*

Редактор *В. О. Бутенко*

Коректор *В. О. Бутенко*

План 2016 р. Поз. № 71 ЕВ. Обсяг 48 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*