

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

## Пояснювальна записка

до дипломної роботи

**МАГІСТР**  
(освітній ступінь)

на тему: «Організаційно-педагогічні умови формування професійного іміджу керівника закладу дошкільної освіти»

Виконала: студентка 2 року навчання,  
групи 8.05.80.16.01, спеціальності 073  
«Менеджмент» спеціалізації

«Управління навчальним закладом»

Калініченко Тетяна

Леонідівна

Керівник: доктор педагогічних наук,

Кравченко Ганна Юріївна

Рецензент: кандидат педагогічних наук,

завідувач Центру організаційно-методичної

роботи з керівними кадрами КВНЗ « Харківська

академія неперервної освіти»

Большукіна Аліна В'ячеславівна

Харків – 2018 рік

## РЕФЕРАТ

Мета даної роботи полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці організаційно-педагогічних умов, що сприяють підвищенню ефективності формування професійного іміджу керівника закладу дошкільної освіти.

Відповідно по поставленій меті дослідження визначено такі завдання:

1. На підставі аналізу наукової літератури визначити суть і структуру професійного іміджу.

2. З'ясувати особливості формування професійного іміджу керівника закладу дошкільної освіти.

3. Теоретично обґрунтувати організаційно-педагогічні умови формування професійного іміджу керівника закладу дошкільної освіти.

4. Експериментально перевірити дієвість організаційно-педагогічних умов формування професійного іміджу керівника сучасного закладу дошкільної освіти.

5. Розробити рекомендації щодо формування професійного іміджу керівника сучасного закладу дошкільної освіти.

Об'єктом дослідження є процес формування професійного іміджу керівника закладу дошкільної освіти.

Предметом дослідження є організаційно-педагогічні умови формування професійного іміджу керівника закладу дошкільної освіти.

Дипломна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (104 найменувань). Загальний обсяг роботи складає 174 сторінки, основний зміст викладено на 124 сторінках комп'ютерного тексту. Робота містить 14 таблиць, 17 рисунків, 5 додатків на 30 сторінках.

При написанні роботи були використані такі методи дослідження:

– теоретичні методи: аналіз психолого-педагогічної наукової літератури, системно-аналітичний метод (узагальнення розробок і пропозицій провідних вітчизняних і зарубіжних учених);

емпіричні методи: вивчення нормативно-правових документів, практичної діяльності дошкільного навчального закладу, спостереження, діагностування, анкетування, бесід.