

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕМЕНА КУЗНЕЦА**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

**Методические рекомендации
к практическим занятиям
для слушателей подготовительного отделения**

**Харьков
ХНЭУ им. С. Кузнеця
2019**

УДК 911.3:30(100)(07.034)

Э40

Составители: Н. А. Свиноаренко

А. А. Пастушенко

Утверждено на заседании кафедры украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.

Протокол № 3 от 25.09.2018 г.

Самостоятельное электронное текстовое сетевое издание

Экономическая и социальная география мира [Электронный Э40 ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям для слушателей подготовительного отделения / сост. Н. А. Свиноаренко, А. А. Пастушенко. – Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2019. – 86 с. (Рус. яз.)

Представлены задания, направленные на интенсивное изучение экономико-географической лексики слушателями подготовительного отделения, формирование умения грамотно составлять словосочетания и предложения в письменной речи. Содержатся также задания для работы с разными видами географических карт.

Рекомендовано для слушателей подготовительного отделения учреждений высшего образования.

УДК 911.3:30(100)(07.034)

© Харьковский национальный экономический университет имени Семена Кузнеца, 2019

Введение

Эта работа представляет собой комплекс заданий, направленных на интенсивное изучение русскоязычной экономико-географической лексики слушателями подготовительного отделения, формирование умения грамотно составлять словосочетания и строить предложения как в письменной, так и в устной речи.

В комплекс заданий входят упражнения, направленные на образование новых слов на основе уже усвоенных. Часть учебных заданий направлена на закрепление знаний о русском алфавите и расположении в алфавитном порядке указанных слов.

Изучение экономической и социальной географии мира не является возможным без работы с разными видами географических карт. Поэтому данные методические рекомендации содержат задания, где нужно правильно выбрать географический объект из предложенных вариантов ответа.

Больше всего на занятиях формируется информационная компетентность – при работе с адаптированными текстами. Тексты для отработки учебного материала были взяты из разных источников. Ключевые понятия и заимствованные слова авторы издания решили выделить жирным шрифтом для удобства пользователей. Также в большинстве тем методических рекомендаций вниманию слушателей были представлены тестовые задания для самостоятельной проверки на занятии. Они прилагаются к большинству тем. Их основная цель – настроить слушателя подготовительного отделения на работу с более сложными текстами с последующими видами заданий (отвечать устно, письменно, находить неточности и вовремя их исправлять).

Тексты состоят из подобранной информации о форме и размерах земли, современной политической карте мира, природных ископаемых и разных видах природных ресурсов в мире и Украине, географии разделения труда, основах международной экономической интеграции, глобальных проблемах человечества. К некоторым текстам прилагаются маленькие терминологические словари, которые слушателям подготовительного отделения облегчат понимание и запоминание нового материала.

При работе с данными текстами слушатель также сможет овладеть лингвистической компетентностью, а именно грамотно применять новую географическую специальную терминологию.

Логическая компетентность на практических занятиях поможет слушателям подготовительного отделения объяснять связи между современными социально-экономическими тенденциями и экологическими проблемами; сравнивать и выявлять различия между различными видами природных ресурсов; прогнозировать будущее развитие экономики, политики в разных регионах мира; научиться формировать своё мнение об уровнях жизни в разных государствах мира, использовать знания по географии в будущей профессиональной карьере и бизнесе.

Кроме того, знание географии на русском языке заметно улучшит владение этим языком, пополнит словарный запас слушателя подготовительного отделения географическими терминами. Знания по различным аспектам экономической и социальной географии мира помогут усовершенствовать знание экономико-географической лексики, научат лучше ориентироваться в современном мире.

Содержательный модуль 1

Современная политическая карта мира

Тема 1. Вводный курс

Задание 1. Выпишите в словарь указанные слова и термины. Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.

География, глобус, топографическая карта, компас, горы, озёра, море, пролив, океан, географические координаты, залив, градусная сеть, географические объекты, параллели, меридианы, равнины, Северный полюс, Южный полюс, экватор, полярный круг, нагорья, низменности, топография, тайфун, горизонт, вулканы, землетрясения, сейсмограф, демонстрация, делегация, мореплавание.

Задание 2. Прочитайте иностранные слова, которые прочно вошли в русский язык. Запомните их значение. Самостоятельно составьте с ними словосочетания.

Бассейн (от французского *bassion* – специально созданное сооружение) – область залегания горных пород [6, с. 109].

Глобус (от латинского *globus* – шар) – вращающаяся модель земного шара или другого сферического небесного тела, используемая в качестве наглядного учебного пособия [6, с. 198].

Горизонт (от немецкого *Horizont*, французского *horison* – то, что ограничивает взор) – видимая граница неба и земной или водной поверхности, а также пространство неба над этой границей; всё видимое вокруг пространство [6, с. 204].

Карта (от польского *karta*, немецкого *Karte*, латинского *chartes* – лист бумаги) – чертеж поверхности Земли, небесного тела или звездного неба; бланк для заполнения какими-нибудь сведениями [6, с. 319].

Маршрут (от немецкого *Marschrute*, от французского *marche* – ход, движение вперед, *route* – путь) – заранее намеченный или обычный, установленный путь следования, дорога [6, с. 426].

Масштаб (от немецкого *Mas* – мера, *stab* – палка, жезл) – отношение длины линий на карте, чертеже, плане к действительной длине на местности [6, с. 428].

Территория (от латинского *territorium* – область, земля, суша) – земельное пространство с определёнными границами [6, с. 704].

Планета (от латинского *planeta* – блуждающая звезда) – небесное тело, которое вращается вокруг Солнца, получает от него свет и тепловую энергию [6, с. 544].

Район (от французского *rayon* – округ) – местность, выделяющаяся по каким-либо признакам, особенностям [6, с. 592].

Регион (от английского *region* – область, округ, район) – часть страны, которая отличается от других какими-либо свойствами (национальным составом, экономикой и др.) [6, с. 599].

Задание 3. *Подберите синонимы к указанным словам.*

Низменность, высокогорье, море, озеро.

Задание 4. *От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.*

География, равнина, море, горы, солнце, озеро, биология, берёза, клён, ясень, океан, планета, звезда, небо, экономика, низменность, социум, регион, территория, человек, лес, бук, дуб, озеро, описание.

Задание 5. *Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.*

Передвигаться по высокой (равнина), не видели (море), подниматься в (горы), показалось (солнце), прогулка по (озеро), запрыгнула на (береза), запрыгнула на (клён), запрыгнула на (ясень), переплывали (океан), движение между (планеты), увидели (звезда), посмотрели на (небо), развивать (экономика), отвержение (социум), проехали по (регион), новую (территория), незнакомого (человек), вблизи (лес), посмотрели на (озеро), чёткое (описание), из фермерского (хозяйство), путешествие по (океан).

Задание 6. *Внимательно прочитайте данный текст. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

Самые известные исследователи нашей планеты

Во все времена на Земле жили храбрые люди, которые отчаянно хотели находить новые земли. Жили они в разное время и в разных странах, но сейчас их имена известны каждому человеку. Все школьники на Земле слышали о Христофоре Колумбе, Васко да Гаме, Фернанде Магеллане, Джеймсе Куке, Николае Николаевиче Миклухо-Маклае.

Христофор Колумб (1451 – 1506). Христофор Колумб стал настоящим мореплавателем благодаря тестю – владельцу одного из островов в Португалии. Изучая географию, Колумб решил, что до заветной Индии

можно добраться через воды Атлантического океана. Только Испанская корона согласилась спонсировать Колумба, и в 1492 году три каравеллы "Санта Мария", "Нинья" и "Пинта" вышли на открытую воду. Сначала корабли взяли курс на Канарские острова, потом на Запад. Несколько раз экипаж требовал возвращения, но Колумб настаивал на своём. В итоге корабли его экспедиции причалили к острову Сан-Сальвадор (Гуанахани). Затем открыли ещё острова Хуана (нынешняя Куба) и Эспаньола (Гаити) [6, с. 198]. Правда, путешественник был уверен – они находятся на побережье, омываемом Индийским океаном. В Испанию он вернулся с триумфом, и в новое путешествие отправилась эскадра уже в составе четырнадцати каравелл и трёх торговых судов.

Но Колумб не был учёным, а преследовал совершенно корыстные цели – обеспечить семью и себя [6, с. 198]. Хотя своё дело он сделал – открыл для Европы архипелаг Больших Антильских островов, устье реки Ориноко, Центральную Америку. Правда, до конца жизни был уверен, что всё это соседствует с Индией.

Судьба Колумба, несмотря на мировое значение его открытия, была сложной. Умер Колумб в болезни и нищете, и даже после смерти он не нашел покоя. Его останки переносили из города в город несколько раз.

Васко да Гама (1460 – 1524). Первым прошёл путь через океан из Португалии на Восток. Вырос будущий первооткрыватель в благородной семье в Португалии. В экспедицию на Восток он попал вместо отца-путешественника, который скоропостижно умер. В 1497 году его суда вышли из порта. Мало кто верил в успех португальца. Но у него получилось. Васко Да Гама обогнул мыс Доброй Надежды и взял курс на Индию. Матросы умирали от тяжелых болезней, в стычках с мусульманскими торговцами, наводнившими Африку [1, с. 103]. Они видели в путешественнике конкурента. Через два года португалец привёз обратно корабли специй – один из самых дорогих товаров в то время.

Вторая экспедиция была тоже удачной и прибыльной [1, с. 104]. В этой поездке в распоряжении Васко Да Гама были уже военные корабли, чтобы защищаться от недоброжелателей.

Третья экспедиция стала последней для Васко да Гама. Его назначили представителем королевской семьи в Индии. Но пробыл он в этой должности не так уж и долго. В 1524 году он умер от тяжёлой

болезни. Португальцы очень уважительно относились к Васко да Гаме. Считается, что именно благодаря стараниям этого человека Португалия более ста лет считалась самым сильным морским государством мира [1, с. 110].

Фернан Магеллан (1480 – 1521). Этот всемирно известный мореплаватель родился в 1480 году в Северной Португалии. Первый раз он вышел в море в составе флота адмирала Франциско Алмеда. Участвовал в нескольких экспедициях, прежде чем самостоятельно отправился искать новые торговые пути на Малайском архипелаге в Индонезии. Поддержала Магеллана Испанская корона – она щедро спонсировала путешествие через Атлантический океан. В 1519 году пять кораблей Магеллана достигли Южной Америки. Экспедиции потом и кровью давался путь на Юг вдоль побережья Америки [1, с. 111]. Но в 1520 году пролив в Тихий океан был найден – позже его назовут Магеллановым. Через год путешественник уже прибыл в точку назначения – к Молуккским островам. Но на Филиппинских островах путешественника втянули в местную войну вождей, и его убили. Возвращение остального экипажа на родину далось очень трудно. Добрался только один корабль из пяти и 18 человек из 200 [1, с. 111].

Джеймс Кук (1728 – 1779). Кук родился в семье английского батрака. Но сделал карьеру от простого юнги до руководителя экспедиции. Мастерство, ум и смекалку оценили быстро. Первая экспедиция Джеймса Кука началась в 1767 году на корабле "Индевор". Официальная версия – наблюдение прохождения Венеры через диск Солнца. Но на самом деле колониальной Англии нужны были новые земли. Кроме того, среди задач было и исследование восточного побережья Австралии. Во время плавания Кук не переставал заниматься изучением картографии и навигации. Итогом экспедиции стала информация о том, что Новая Зеландия – это два самостоятельных острова, а не часть неизвестного материка. Также учёный составил карту восточного побережья Австралии, открыл пролив между Австралией и Новой Гвинеей [1, с. 112].

Результаты второй экспедиции (1772 – 1775) стали ещё более внушительными. Были нанесены на карту Новая Каледония, Южная Георгия, Остров Пасхи, Маркизские острова, остров Дружбы [1, с. 112]. Корабль Кука пересек Южный полярный круг.

Третье плавание известного путешественника заняло около четырех лет. Им были исследованы Гавайские острова, остров Рождества и некоторые другие. Именно на Гавайских островах во время одного из конфликтов туземцев с англичанами и погиб Джеймс Кук – копьем ему смертельно пробили затылок [1, с. 112].

Николай Николаевич Миклухо-Маклай (1846 – 1888). Будущий путешественник и этнограф родился в Петербурге в семье инженера. Получил образование он в Германии. Оттуда же отправился в своё первое путешествие на Канарские острова, затем на Мадейру, Марокко, берег Красного моря. Ехал он туда как исследователь фауны, а вернулся известным этнографом.

Николай Николаевич Миклухо-Маклай долго исследовал коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и островов Тихого океана. Жил несколько лет на северо-западном побережье Новой Гвинеи, побывал на островах Океании. Совершил две экспедиции на Малаккский полуостров. Изучая коренных жителей этих малоисследованных земель, учёный пришел к выводу о видовом единстве и родстве различных рас. В то время это исследование имело огромный международный резонанс, ведь ранее считалось, что представители европеоидной расы находятся на более высоком уровне развития, чем негроиды и монголоиды. Последние годы жизни он провел в Индонезии и Австралии и даже предложил проект Папуасского союза в Новой Гвинее. Одна из последних его идей – русские общины-артели в Новой Гвинее как идеальный вариант государственного устройства [1, с. 103].

Учёный скончался в родном для него Петербурге на больничной койке. Ведь многочисленные экспедиции к 42 годам полностью "износили" его организм. Оставленные учёным 16 записных книжек, шесть толстых тетрадей, планы, карты, собственные рисунки, газетные вырезки, журнальные статьи, дневники разных лет были переданы Императорскому Русскому географическому обществу и помещены в музей Императорской академии наук [1, с. 103]. Их можно посмотреть и сейчас.

Задание 7. *Непонятные вам по содержанию слова или термины перепишите в свой рабочий словарь, запомните их значение.*

Задание 8. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Самые известные исследователи нашей планеты".*

8.1. Кто из исследователей открыл Америку, думая, что это сказочная Индия:

- а) *Васко да Гама;*
- б) *Джеймс Кук;*
- в) *Фернан Магеллан;*
- г) *Христофор Колумб.*

8.2. Фернан Магеллан родился в:

- а) *Ирландии;*
- б) *Португалии;*
- в) *Италии;*
- г) *Испании.*

8.3. Русский учёный Миклухо-Маклай занимался изучением:

- а) *мировой флоры;*
- б) *мировой фауны;*
- в) *населения;*
- г) *архитектурных ансамблей.*

8.4. Русский учёный Миклухо-Маклай прожил:

- а) *70 лет;*
- б) *60 лет;*
- в) *42 года;*
- г) *50 лет.*

8.5. Васко да Гама родился в:

- а) *Ирландии;*
- б) *Португалии;*
- в) *Италии;*
- г) *Испании.*

8.6. Кого из путешественников считают первооткрывателями Кубы и Гаити:

- а) *Васко да Гаму;*
- б) *Джеймса Кука;*
- в) *Фернана Магеллана;*
- г) *Христофора Колумба;*
- д) *Френсиса Дрейка?*

8.7. Васко да Гама родился в семье:

- а) *крестьян;*
- б) *портовых рабочих;*
- в) *священников;*
- г) *дворян.*

8.8. Знаменитый учёный Миклухо-Маклай родился в:

- а) Дании;
- б) Португалии;
- в) Италии;
- г) Испании;
- д) России.

8.9. Кто из путешественников исследовал коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и островов Тихого океана:

- а) Васко да Гама;
- б) Себастьян Элькано;
- в) Фернан Магеллан;
- г) Христофор Колумб;
- д) Миклухо-Маклай?

8.10. Корабль кого из мореплавателей XVIII в. пересёк Южный полярный круг:

- а) Васко да Гамы;
- б) Джеймса Кука;
- в) Фернана Магеллана;
- г) Христофора Колумба?

8.11. Кто из учёных первым прошёл путь через океан из Португалии на Восток:

- а) Васко да Гама;
- б) Себастьян Элькано;
- в) Фернан Магеллан;
- г) Христофор Колумб?

8.12. Кто из учёных составил карту восточного побережья Австралии, открыл пролив между Австралией и Новой Гвинеей:

- а) Васко да Гама;
- б) Джеймс Кук;
- в) Фернан Магеллан;
- г) Христофор Колумб?

Задание 9. В данном фрагменте текста найдите неточности и исправьте предложения.

А. Фернан Магеллан родился в 1480 году в Северной Италии. Первый раз вышел в море в составе флота адмирала Себастьяна Элькано. Участвовал в нескольких экспедициях, прежде чем самостоятельно отправился искать новые пути на Малые Антильские острова. Очень

поддержала Магеллана Италия – она спонсировала путешествие через Атлантический океан. В 1519 году пять кораблей достигли Северной Америки. Экспедиции потом и кровью давался путь на Юг вдоль побережья Америки. Но в 1520 году пролив в Тихий океан был найден – позже мореплаватели его назовут Магеллановым. Через год путешественник уже прибыл в точку назначения – к Молуккским островам. Но на Фолклендских островах путешественника втянули в местную войну вождей, и его убили. Возвращение остального экипажа на родину далось очень трудно. Добрался только один корабль из трёх и двести человек из двух тысяч.

Б. Только в XIX столетии начались научные экспедиции во внутренние районы Африки, организованные представителями разных стран. В 40 – 60-х годах прошлого века несколько экспедиций в Центральную и Южную Африку совершил известный английский исследователь Давид Ливингстон. Он исследовал бассейн реки Замбези, открыл на ней большой водопад, названный им водопадом Виктория, дал описание верхнего течения реки Конго (Заир), озера Ньяса и ряда других. Ливингстон хотел найти истоки Нила – великой африканской реки. Однако смерть помешала ему осуществить этот замысел. Среди русских исследователей Африки особое место занимает Василий Васильевич Юнкер. В 1876 – 1886 годах он путешествовал по Центральной и Восточной Африке и собрал интересные сведения о природе и жизни населения этих частей материка. Он, в частности, проводил топографические работы, вёл гидрологические и метеорологические наблюдения, искал полезные ископаемые.

В. О существовании большого материка в Южном полушарии предположительно говорили ещё учёные античности (К. Птолемей и др.). Первое появление европейцев у берегов Австралии относится к эпохе Великих географических открытий. В 1605 году голландский мореплаватель Виллем Янсзон проник на побережье залива Карпентария. В 1606 году испанец Торрос проплыл через пролив, который отделяет от материка остров Новая Гвинея. В 1643 году голландский мореплаватель Абель Тасман обогнул материк с юга, где он встретил большой остров, позже названный его именем – остров Тасмания. Однако испанцы и голландцы долгое время сохраняли свои территориальные открытия в глубокой тайне. Только в 1770 году восточное побережье Австралии открыл знаменитый английский мореплаватель Джеймс Кук. Вскоре после этого

на юго-восточном побережье материка англичанами был заложен город Сидней. Первоначально внимание европейцев в Австралии привлекали хорошие пастбища, которые использовали для разведения скота, в особенности овец. С конца XVIII в. началась колонизация Австралии англичанами, её освоение и изучение. Весь XIX в. был на материке веком путешествий и географических открытий. В 70-е годы XIX в. в Австралии и в Новой Гвинее жил и работал выдающийся русский путешественник и этнограф Н. Н. Миклухо-Маклай.

Задание 10. *Внимательно прочитайте текст. В данном фрагменте текста в скобках выберите правильный вариант и исправьте предложения.*

Рельеф России

Рельеф России очень разнообразен. Большую часть страны занимают равнины, окаймлённые высокими горами и горными хребтами. В европейской части России от берегов Балтийского моря и западной границы до Уральских гор протянулась (*Туранская низменность, Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина*). В центре равнины находятся Среднерусская, Валдайская и Приволжская возвышенности. С этих возвышенностей начинаются многие реки европейской части России. На юге, вдоль побережья Каспийского моря, лежит (*Прикаспийская низменность, Нижнедунайская низменность, Среднедунайская низменность, Амазонская низменность*).

В азиатской части к востоку от Уральских гор расположена Западно-Сибирская равнина, где много озёр и болот. Большая её часть покрыта лесами. На территории равнины находятся богатые месторождения нефти и газа. В Сибири между реками Енисей и (*Северная Двина, Лена, Южный Буг, Волга*) находится Среднесибирское плоскогорье. По нему протекают крупные сибирские реки. Горные области находятся, главным образом, на юге и востоке Российской Федерации. Только Уральские горы протянулись с севера на юг более чем на 2000 километров [7, с. 11]. Это невысокие горы с каменистыми вершинами. Высочайшая гора Урала – Народная ("народ" на языке манси значит "гора"). По восточному склону этих гор проходит граница между Европой и Азией. Урал столь богат минералами и полезными ископаемыми, что трудно перечислить даже незначительную их часть. Железные руды, хромиты, медь, никель, цинк, залежи каменного угля – чего только нет в подземных кладовых! На юге Российской Федерации между Чёрным и Каспийским морями находятся

(Кавказские горы, Понтийские горы, Апеннины). Вершины гор покрыты вечными снегами, а склоны – густыми лесами. Самая высокая гора – *(Говерла, пик Ането, Эльбрус)*.

В Кавказских горах находится несколько заповедников, один из них – Тебердинский. "Теберда" означает "гористая местность" [7, с. 11]. В заповедных озёрах водится красивая и очень полезная рыба – форель. Заповедник богат минеральными источниками. На территории заповедника животные и растения охраняются. При заповеднике есть музей природы и вольер с дикими животными. Крупные горные системы азиатской части России – Алтай и *(Судеты, Пиренеи, Саяны)*. Алтайские горы лежат к югу от *(Западно-Сибирской равнины, Восточно-Европейской равнины, Нижнедунайской низменности)*. Название "Алтай" означает "золотые горы" [7, с. 112]. Самая высокая гора – Белуха. На Алтае берёт начало одна из самых крупных рек России – Обь. В северо-восточной части гор расположен Алтайский заповедник. К востоку от Алтая расположены горы Саяны. Там находится исток *(Енисея, Волги, Оки)*. Горные хребты тянутся и вдоль побережья Тихого океана. На полуострове Камчатка и Курильских островах много потухших и действующих вулканов. В этом районе и на острове *(Сахалин, Тайвань, Хоккайдо)* часто бывают землетрясения разной силы [7, с. 112].

Задание 11. Пользуясь физической картой мира атласа *(при необходимости – политической или любой другой)*, определите географические координаты следующих объектов:

а) вулкан Килиманджаро (Африка), мыс Йорк (Австралия), гора Аконкагуа (Южная Америка), мыс Мерчисон (Северная Америка), мыс Челюскин (Евразия), водопад Висман (Африка, Мадрид, Дарвин, Абиджан, Дакар, Дурбан, Житомир, Антананариву, Катманду, Львов;

б) мыс Рас-Энгела (Африка), мыс Юго-Восточный (Австралия), мыс Гальинас (Южная Америка), мыс Мартьято (Северная Америка), мыс Пиай (Евразия), гора Тубкаль (Африка), Лиссабон, Мельбурн, Бамако, Каир, Нджамена, Минск, Находка, Тегеран, Эр-Рияд;

в) мыс Агульс (Африка), мыс Стип-Пойнт (Австралия), мыс Фроуэрд (Южная Америка), мыс Принца Уэльского (Северная Америка), мыс Рока (Евразия), вулкан Камерун, Варшава, Анкара, Асуан, Киншаса, Киев, Манила, Дакка, Тбилиси, Стамбул, Шри-Джаяварденепура-Котте;

г) мыс Альмади (Африка), мыс Байрон (Австралия), мыс Париньяс (Южная Америка), мыс Сент-Чарльз (Северная Америка), мыс Дежнева (Евразия), гора Зил (Австралия), Триполи, Ресифи, Тунис, Браззавиль, Порт-Элизабет, Афины, Баку, Москва, Харьков, Киев;

д) г. Костюшко (Австралия), мыс Кабу-Бранку (Южная Америка), гора Денали (Мак-Кинли), гора Джомолунгма (Эверест), гора Брус (Австралия), гора Вудрофф (Австралия), Монтевидео, Одесса, Белен, Буэнос-Айрес, Ханой, Токио, Пекин, Днепр, Бухарест, Будапешт, Улан-Батор, Претория.

Задание 12. *Внимательно прочитайте слова и словосочетания. Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "Вводный курс", изучающей предмет географии.*

Химия, математика, горизонт, христианство, география, топографическая карта, торнадо, снежная буря, католичество, механика, дистилляция, алгебра, горы, озёра, треугольник, уравнение, лаборатория, интеграл, пожар, щёлочь, чашка Петри, море, кислота, океан, компьютер, ноутбук, банковская карта, параллель, меридиан, Северный полюс, мусульманство, Южный полюс, экватор, трапеция, параллелограмм, денежный перевод, горизонт, квадрат, окисление, электродинамика, поэзия, топография.

Задание 13. *Объясните значение указанных слов. Составьте с ними предложения.*

Ежедневно, ежегодно, ежеквартально, ежемесячно, ежеминутно, еженедельно, ежесуточно, ежечасно.

Задание 14. *Составьте небольшой устный рассказ на тему "Карты в жизни людей".*

Тема 2. Современная политическая карта мира

Задание 1. *Выпишите в словарь указанные слова и термины. Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.*

Страна, государство, нация, национальность, народ, либеральная демократия, тоталитарный режим, провинция, унитарное государство, федеративное государство, абсолютная монархия, ограниченная монархия, дети, президентская республика, теократия, парламентская республика, подростки, войны, беженцы, терроризм, города, посёлки, сёла, урбанизация, мегаполисы.

Задание 2. Прочитайте иностранные слова, которые прочно вошли в русский язык. Запомните их значение. Самостоятельно составьте с ними словосочетания.

Демократия (от латинского *demokratie* – власть народа) – политический строй, при котором верховная власть принадлежит народу; принцип организации коллективной деятельности, при котором обеспечивается активное и равноправное участие всех членов коллектива [6, с. 226].

Империя (от латинского *imperium* – власть) – монархическое государство с императором во главе [6, с. 280].

Мегаполис (от греческого *megapolis* – большой город) – гигантский город, образовавшийся в результате экономического роста и фактического слияния многих городов и населённых пунктов [6, с. 432].

Метрополия (от греческого *metropolis* – мать городов) – государство, владеющее захваченными колониями [6, с. 442].

Монархия (от греческого *monarchia* – единовластие) – форма правления, при которой верховная власть принадлежит единоличному наследственному правителю, а также государство с таким правителем [6, с. 457].

Парламент (от французского *parler* – говорить) – высшее законодательное представительное собрание [6, с. 519].

Республика (от латинского *res publica* – общественное дело, государство) – форма государственного правления, при которой в стране верховная власть принадлежит избранным на определённый срок органам власти [6, с. 613].

Теократия (от греческого *theokratos* – власть бога) – форма правления, при которой политическая власть принадлежит духовенству, церкви [6, с. 701].

Задание 3. Подберите синонимы к указанным словам.

Страна, унификация, абсолютная, город, село, дети.

Задание 4. От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.

Государство, нация, дом, квартира, демократия, тоталитаризм, монархия, республика, женщина, подросток, демократ, либерал, дети, национальность, мужчина, теократия, война, мир, терроризм, город, посёлок, село, урбанизация, деревня.

Задание 5. *Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.*

Посещение (государство), устранение (демократия), устранение (тоталитаризм), полное устранение (монархия), быстрое появление (республика), появление (либерал), существование (теократия), начало (война), борьба с (терроризм), жизнь в (город), жизнь в (посёлок), тихая жизнь в (село), бурный процесс (урбанизация), проехали через (деревня), большинство (женщина), большинство (мужчина), много (дети), видели (подросток), много (мужчина), мало (женщина).

Задание 6. *Ознакомьтесь с новыми названиями украинских городов. Найдите их на политической карте Украины. Запомните их расположение.*

Кузнецовск – Вараш, Днепропетровск – Днепр, Каменск – Днепродзержинск, Бирзул – Котовск, Чистяково – Торез, Кировоград – Кропивницкий, Новомосковск – Самар, Краснодон – Сорокино, Краснопартизанск – Вознесенка, Комсомольск – Горишние Плавни, Красный Луч – Хрустальный, Орджоникидзе – Покров, Петровское – Петрово-Красноселье, Свердловск – Должанск, Стаханов – Кадиевка, Ульяновка – Благовещенское, Цюрюпинск – Алешки, Щорс – Сновск, Артёмовск – Бахмут, Красный Лиман – Лима, Красноармейск – Покровск, Димитров – Мирноград.

Задание 7. *Перепишите в тетрадь названия государств, регионов и городов. Сделайте задание по образцу.*

Австралия – австралиец, австралийка, австралийцы.

а) Грузия, Гвиана, Дагестан, Аджария, Португалия, Россия, Словакия, Албания, Вьетнам, Гватемала, Аден, Александрия, Бразилия, Бавария, Венеция, Германия, Голландия, Джанкой, Дели, Европа, Иордания, Иран, Исландия, Курдистан, Лаос, Ереван, Замбези, Зимбабве, Индия, Маньчжурия, Марокко, Сирия, Босния, Великобритания, Турция, Литва, Латвия, Мавритания, Туркменистан;

б) Армения, Ханой, Чили, Афганистан, Белорусь, Бенин, Гамбург, Евразия, Заир, Казахстан, Берлин, Валенсия, Галиция, Каир, Кастилия, Мексика, Мордовия, Одесса, Панама, Верона, Вологда, Гаронна, Румыния, Сицилия, Таджикистан, Африка, Болгария, Бессарабия, Татарстан, Манила, Норвегия, Оман, Тунис, Франция, Хорватия, Швеция, Амстердам, Бенгалия, Шотландия;

в) Австрия, Италия, Патагония, Рязань, Сахалин, Подолия, Сингапур, Триполи, Ирландия, Малайзия, Азербайджан, Греция, Генуя, Дания, Доминикана, Испания, Мали, Ангола, Мальта, Никосия, Непал, Прибалтика, Парагвай, Перу, Братислава, Бруней, Польша, Токио, Уганда, Черногория, Швейцария, Астрахань, Тюрингия, Бутан, Венгрия, Неаполь, Венесуэла, Гвинея, Эритрея.

Проверьте правильность выполнения задания по словарю. При необходимости сделайте исправления, запомните, как нужно говорить и писать правильно. Найдите на политической карте мира указанные географические названия.

Задание 8. *Перепишите в тетрадь названия городов, регионов и государств в алфавитном порядке.*

а) Мордовия, Одесса, Панама, Верона, Вологда, Гаронна, Румыния, Сицилия, Таджикистан, Африка, Болгария, Бессарабия, Татарстан, Манила, Норвегия, Оман, Тунис, Франция, Хорватия, Швеция, Перу;

б) Амстердам, Бенгалия, Шотландия, Австрия, Италия, Патагония, Рязань, Сахалин, Подолия, Сингапур, Триполи, Ирландия, Малайзия, Азербайджан, Греция, Генуя, Дания, Лаос, Ереван, Замбези;

в) Исландия, Курдистан, Лаос, Ереван, Замбези, Литва, Зимбабве, Индия, Маньчжурия, Марокко, Сирия, Босния, Великобритания, Турция, Латвия, Мавритания, Туркменистан, Армения, Ханой, Чили;

г) Афганистан, Кастилия, Беларусь, Черногория, Бенин, Гамбург, Евразия, Заир, Казахстан, Берлин, Валенсия, Галиция, Каир, Мексика, Грузия, Гвиана, Дагестан, Аджария, Португалия, Россия;

д) Словакия, Албания, Вьетнам, Гватемала, Аден, Иордания, Иран, Александрия, Бразилия, Бавария, Венеция, Германия, Голландия, Джанкой, Дели, Европа, Исландия, Курдистан, Лаос, Ереван.

Задание 9. *Внимательно прочитайте текст. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

Политический режим – это система государственного правления, способ осуществления власти. Имеется несколько видов политических режимов. Либеральная демократия – государственная система, при которой народ сам выбирает, какой из нескольких политических партий доверить власть. Тоталитарный режим – однопартийная система, при которой власть принадлежит исключительно государству. При либеральной демократии в стране проводятся выборы и люди

голосуют за предпочитаемого кандидата. Во Франции или Соединённых Штатах Америки народ избирает президента и членов парламента прямым голосованием. В Великобритании всенародно избираются члены парламента. Традиционно правительство формирует политическая партия, получившая наибольшее количество голосов [1, с. 61].

Некоторые либеральные демократии, например, в Великобритании, Испании и Японии, одновременно являются монархиями. Монарх – глава государства, а правление осуществляется избранным парламентом. Страны, в которых нет монархов, например, Соединённые Штаты Америки, Франция и Россия, называются республиками. Во главе этих стран стоят президенты.

Соединённые Штаты Америки – это республика, состоящая из 50 штатов, в каждом из которых имеется собственное избранное правительство, принимающие некоторые законы, в то время как федеральное правительство определяет внутреннюю и внешнюю политику страны. Правительство Соединённых Штатов Америки, именуемое Конгрессом, состоит из двух палат: Сената и Палаты представителей. Конгрессменов выбирает народ непосредственным голосованием. Главой государства является президент, избираемый независимо. В Вашингтоне (штат Колумбия) находится Капитолий – здание правительства [1, с. 61].

В европейских странах имеются собственные правительства, однако многие являются также членами Европейского Союза (ЕС). Члены ЕС договорились о тесном сотрудничестве, направленном на создание мирной и процветающей объединённой Европы [1, с. 61].

Задание 10. *Внимательно прочитайте текст. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

Переименования на географической карте

В мире все меняется постоянно: одни герои сменяются другими.

Переименования особенно нежелательны в труднодоступных районах: в горах, пустынях, по берегам морей. На берегах Северного Ледовитого океана расширенные устья рек называются губами. В погоне за эстетичностью названий предлагалось Губу Грязную переименовать в Губу Елькина [9, с. 98]. Но от переименований губа не станет чистой, а моряк утратит важный ориентир: где океанская вода теряет свою прозрачность, там начинается Губа Грязная.

Один из мотивов переименования – дружба с представителями других стран. Город Мелекес Ульяновской области в честь дружбы с Болгарией был переименован в Димитровград. Но болгары свой город в Мелекес не переименовали. Ставрополь-на-Волге стал Тольятти, но в Италии ничего в честь российских городов переименовано не было. В знак особой дружбы с Казахстаном станцию метро "Братеево" назвали "Алма-Атинская". Но в Москве приняты названия станций метро по соответствующим микрорайонам: Выхино, Марьино, Митино и др. Такое переименование нарушает сложившуюся в городе традицию. Вокруг станции "Братеево" представлен ансамбль названий: Братеевская улица, Братеевский мост, который вошёл во все лоции Москвы-реки. Название Братеево известно по документам с 1628 года [9, с. 98]. Фактически оно существовало и раньше. Там же был и Братеевский холм. Такое русское по своему звучанию название не повторено нигде. Оно уникально.

Переименование станции метро в "Алма-Атинскую" даёт ложную ориентацию. К тому же название Алма-Ата русского происхождения, в результате чего бывшая столица Казахстана истолковывалась как "отец яблочек". Казахское Алматы – "яблочный", и никакого отца тут нет.

Автор однотомного "Словаря русского языка" Сергей Иванович Ожегов рассказывал, что до революции работавшие на почте люди по одним лишь названиям улиц могли узнать, в какой город адресовано письмо, настолько индивидуальными были эти названия. Сейчас подобных названий сохранилось немного: Щипок, Балчуг в Москве, Крещатик в Киеве, Дерибасовская в Одессе [9, с. 98].

Чехи и поляки, на территориальную целостность которых неоднократно покушались немцы, бережно хранят свои исторические географические названия. Немецкие названия Карлсбад, Бреслау после войны получили славянские формы Карловы Вары, Вроцлав. Это не переименование, а возвращение исконных названий.

Задание 11. *Непонятные вам по содержанию слова или термины перепишите в свой рабочий словарь, запомните их значения.*

Задание 12. *1. Из перечня географических названий выпишите названия стран Азии:*

а) Индонезия, Казахстан, Лаос, Канада, Южная Корея, Израиль, Эверест, Узбекистан, Чёрное море;

б) Мозамбик, Туркменистан, Сингапур, Северная Корея, Танзания, Вьетнам, Кыргызстан, Ливан, Восточно-Сибирское море;

в) Монголия, Египет, Индия, Эверест, Таиланд, Российская Федерация, Мёртвое море, Сенегал, Камерун;

г) Замбия, Пакистан, США, Мьянма, Эфиопия, Бутан, Канада, Афганистан, Эверест, Байкал, Китай, Ливия;

д) Ангола, Туркменистан, Иран, Канада, Бангладеш, Монголия, Эфиопия, Эритрея, Эверест, Непал, Чёрное море.

2. Из перечня географических названий выпишите названия государств Северной Америки:

а) Манагуа, Индия, Канада, Танзания, Судан, Алжир, Нигер, Казахстан, Азовское море;

б) Сомали, Китай, Нигерия, Мали, Никарагуа, Канада, США, Эверест, ЦАР, Балатон, Сиваш.

3. Из перечня указанных географических названий выпишите названия государств Южной Америки:

а) Венесуэла, Украина, Канада, Аргентина, Перу, Эверест, Байкал, Средиземное море;

б) Польша, США, Канада, Эверест, Боливия, Перу, Сиваш, Чёрное море;

в) Гайана, Чехия, Аргентина, Бразилия, Египет, Эверест, Колумбия, Молдова, Карское море.

4. Из перечня указанных географических названий выпишите названия государств Европы:

а) Канада, Куба, Мексика, Монако, Чад, Франция, Мали, Латвия, Байкал, Италия, Эстония;

б) Аргентина, Боливия, Танзания, Германия, Гвинея, Гана, Литва, Байкал, Украина, море Фиджи;

в) Сербия, Испания, Танзания, Швеция, Новая Зеландия, Норвегия, Литва, ЮАР, Байкал, Швейцария.

5. Из перечня указанных географических названий выпишите названия государств Азии:

а) Вьетнам, Танзания, Туркменистан, Узбекистан, Польша, Бельгия, Голландия, Аравийское море;

б) Вьетнам, Канада, Тайвань, Монголия, Дания, Байкал, Греция.

6. Определите, присутствуют ли в данных предложениях географические ошибки. При необходимости исправьте и напишите правильно.

а) Прага находится на западе Украины;

б) Балатон расположен в Африке;

- в) Лаос – европейское государство;
- г) Албания – африканское государство;
- д) Тибет находится на территории Китая;
- е) Новосибирск – столица Республики Беларусь;
- ж) В России живёт много православных христиан;
- з) В Монголии исповедуют буддизм;
- и) На западе Украины расположены горы Карпаты;
- й) Кропивницкий находится в центре Украины;
- к) Канберра – столица Израиля;
- л) Минск – столица Российской Федерации;
- м) Мельбурн – столица Италии;
- н) Мумбаи – столица Индии;
- о) Лондон – столица Дании.

Задание 13. *Внимательно прочитайте слова и словосочетания.*

Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "Современная политическая карта мира".

Мотор, метро, страна, боязнь, надежда, государство, уголь, телефон, специальность, метрополитен, методика, высота, реклама, телефон, карандаш, перчатки, носки, шарф, осень, зима, радость, лето, уверенность, эскалатор, экология, монархия, президентская республика, теократия, опасность, химия, урбанизация, мегаполисы, безопасность, парламентская республика, биология, велосипед, города, посёлки, сёла, велодорожка, войны, беженцы, терроризм.

Задание 14. *Составьте небольшой устный рассказ на тему "Природа Европы" или "Природа Азии".*

Тема 3. География мировых природных ресурсов. Экологические проблемы. Взаимодействие общества и природы

Задание 1. *Выпишите в словарь указанные слова и термины. Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.*

Природа, газ, солнце, нефть, янтарь, гейзер, железо, ресурсы, минерал, уголь, сланцы, аметист, янтарь, бирюза, опал, соколиный глаз, слюда, вода, металл, агат, опал, вода, лес, алюминий, марганец, песок, почва, степь, озеро, камень, щебень, рельеф, фосфор, рекреация.

Задание 2. Прочитайте иностранные слова, которые прочно вошли в русский язык. Запомните их значение. Самостоятельно составьте с ними словосочетания.

Алмаз (от тюркского *almas* – драгоценный камень) – прозрачный драгоценный камень, минерал, который блеском и твёрдостью превосходит все другие минералы [6, с. 45].

Апатит (от французского *apatite* – заблуждение) – минерал, фосфат кальция, который во всём мире используется для производства суперфосфата [6, с. 69].

Асбест (от немецкого *asbest* – негорючий, огнестойкий) – минерал, который применяется в промышленности как огнестойкий и теплоизоляционный материал, как изолятор [6, с. 83].

Бриллиант (от немецкого *brillant*, английского *brilliant* – блеснуть) – искусственно огранённый алмаз [6, с. 133].

Лабрадорит (от французского *labrador* – по названию полуострова Лабрадор в Канаде) – магматическая горная порода, преимущественно, чёрного цвета с сине-зелёными переливами, используется как поделочный камень [6, с. 389].

Проблема (от греческого *problema* – задача, задание) – сложный вопрос, задача, которые требуют правильного разрешения [6, с. 571].

Ресурсы (от французского *resources* – восстанавливаться, возрождаться) – запасы, источники чего-то. В русском языке понятие "природные ресурсы" = "полезные ископаемые" [6, с. 614].

Задание 3. Подберите синонимы к указанным словам.

Минерал, лес, озеро, море, почва, природа.

Задание 4. От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.

Природа, глина, солнце, гейзер, железо, ресурсы, минерал, уголь, металл, вода, лес, алюминий, марганец, песок, аметист, янтарь, бирюза, опал, почва, степь, озеро, камень, щебень, рельеф, фосфор, рекреация, соль.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.

Любить (природу), долго греться на (солнце), возле (гейзер), похоже на (железо), мало (ресурсы), содержание (минерал), мало (уголь), мало (металл), прозрачная (вода), вблизи большого (лес), много (алюминий), много (марганец), много (песок), богатыми (почва), по широкой (степь),

по прозрачному (озеро), много (камень), много битого (щебень), горный (рельеф), много качественного (фосфор), развитая (рекреация).

Задание 6. *Внимательно прочитайте текст. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

Почвы и растительность Харьковской области

Харьковская область размещается в пределах Левобережной лесостепной и степной зон Украины. Это обстоятельство, а также заметные различия в природных особенностях отдельных территорий области обусловили формирование более 150 разновидностей почв.

Лесостепная зона в пределах области составляет часть так называемой Сумско-Полтавско-Харьковской лесостепи. Её южная граница проходит примерно в районе Краснограда, Змиёва, Волчанска [8, с. 42].

Некогда в этой части Харьковской области на водоразделах были распространены луговые степи, на правобережьях речных долин – широколиственные леса с господством дуба и липы, а на речных песчаных террасах – дубово-сосновые леса. В поймах рек произрастала пышная луговая растительность. Были значительные участки болот. К настоящему времени ландшафт лесостепи Харьковской области сильно видоизменился в результате многовековой хозяйственной деятельности человека. Залесённость едва достигает 10 % территории, практически исчезли луговые степи, болота и т. п. [8, с. 42]. Их место заняли обширные поля, где возделываются овощи, зерновые, сахарная свекла и прочие сельскохозяйственные культуры.

Главным типом почв для этой части области являются обладающие высокой плодородностью типичные среднегумусовые чернозёмы.

В степи по балкам и оврагам здесь посажены байрачные леса, а на песчаных террасах рек распространены дубово-сосновые леса. Здесь господствующие типы почв – мощные и типичные чернозёмы. Также на территории области встречаются дерново-подзолистые, дерновые песчаные почвы борových террас, солонцы и солонцеватые почвы.

Наиболее подвержены заметной эрозии земли, расположенные на правобережьях рек Северский Донец, Оскол, Харьков, Лопань, Уды. Смытость почв здесь охватывает от половины до трёх четвертей общей площади земли [8, с. 42].

Задание 7. Непонятные вам по содержанию слова или термины перепишите в свой рабочий словарь, запомните их значения.

Задание 8. Ответьте письменно на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Почвы и растительность Харьковской области".

8.1. В каких природных зонах находится Харьковская область:

- а) тайга;
- б) тундра;
- в) лесостепи и степи;
- г) пустыня?

8.2. Сколько разновидностей почв имеется на территории Харьковской области:

- а) 10;
- б) около 150;
- в) около 50;
- г) около 100?

8.3. В правобережьях речных долин растут:

- а) широколиственные леса;
- б) смешанные леса;
- в) пустынная растительность;
- г) арктическая растительность.

8.4. На огромных речных песчаных террасах Харьковской области преимущественно расположены:

- а) пустынная растительность;
- б) буковая растительность;
- в) дубово-сосновая растительность;
- г) арктическая растительность.

8.5. Для пойм рек Харьковской области характерна:

- а) пышная луговая растительность;
- б) арктическая растительность;
- в) тундровая растительность;
- г) экваториальная растительность.

8.6. Чернозёмы Харьковской области содержат уровень гумуса:

- а) высокий;
- б) средний;
- в) низкий;
- г) не содержат гумус вообще.

8.7. В степи по балкам и оврагам посажены:

- а) дубовые леса;
- б) байрачные леса;
- в) буковые леса;
- г) тростник.

8.8. Залеснённость Харьковской области составляет:

- а) 10 % территории;
- б) 25 % территории;
- в) 50 % территории;
- г) 75 % территории;
- д) 100 % территории.

8.9. Есть ли на территории Харьковской области солонцы и солонцеватые почвы:

- а) да;
- б) нет?

8.10. Подверженные эрозии почвы расположены возле рек:

- а) Северский Донец;
- б) Мерла;
- в) Ворскла;
- г) Десна.

8.11. Смытость почв возле рек составляет:

- а) от 50 до 75 % всех площадей земли;
- б) от 25 до 50 % всех площадей земли;
- в) от 1 до 25 % всех площадей земли;
- г) от 0,5 до 5 % всех площадей земли.

8.12. Южная граница лесостепи в Харьковской области проходит по линии:

- а) Богодухов – Люботин – Борки;
- б) Красноград – Змиёв – Волчанск;
- в) Коломак – Валки – Купянск;
- г) Борки – Лозовая – Шевченково.

Задание 9. В энциклопедии найдите и внимательно прочитайте текст "Почвы и растительность Харьковской области". В указанном фрагменте текста найдите неточности и составьте правильно предложения.

Территория Харьковщины размещается в пределах Украинских Карпат. Заметные различия в природных особенностях отдельных территорий

Харьковской области обусловили формирование более 150 разновидностей почв.

Её южная граница проходит примерно в районе Богодухова, Борок, Лозовой.

Некогда в этой части Харьковщины на водоразделах были распространены луговые степи, на правобережьях речных долин – широколиственные леса с господством дуба и липы, а на речных песчаных террасах – буковые леса. В поймах рек произрастала скромная горная растительность. Залесенённость здесь достигает 80 % территории, практически исчезли дубовые и сосновые леса, луговые степи, болота и т. п.

В степи по балкам и оврагам здесь посажены байрачные леса, а на песчаных террасах рек распространены дубово-сосновые леса. Здесь господствующие типы почв – мощные и типичные чернозёмы. Также на территории области встречаются дерново-подзолистые, дерновые песчаные почвы борových террас, солонцы и солонцеватые почвы.

Смытость почв здесь охватывает от половины до трёх четвертей общей площади земли.

Задание 10. *Внимательно прочитайте слова и словосочетания. Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "География мировых природных ресурсов. Экологические проблемы. Взаимодействие общества и природы".*

Ликвидация, уголь, природный газ, ротация, алюминиевая руда, страна, государство, каменный уголь, песок, известняк, метрополитен, цветы, строительный щебень, высота, глина красная, перстень, лес буковый, монархия, сад, теократия, билет, апельсин, тугоплавкие глины, бурый уголь, кирпично-черепичные суглинки, аметист, янтарь, бирюза, опал, котёнок, любовь, вода минеральная, физика, красота, красноречие, песчано-гравиевые смеси, переписка, конфеты, лечебные грязи, сладости, октябрь, торф, механика, ноябрь, соль, декабрь, сосна строительная, бездельник.

Задание 11. *Пользуясь толковым словарём, объясните значение указанных слов. Составьте с ними предложения.*

Минерал – полезное ископаемое, рекреация – отдых.

Задание 12. *Составьте небольшой устный рассказ на тему "Природные ресурсы" или "Экологические проблемы человечества".*

Тема 4. География населения мира

Задание 1. Выпишите в словарь указанные слова и термины. Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.

Горец, крестьянин, жилец, украинец, христианин, подросток, женщина, гражданин, жена, христианство, венгр, поляк, чех, горожанин, араб, молодёжь, католичество, ислам, господин, мужчина, ребенок, старик, мусульманин, градостроение, буддист, новобрачные.

Задание 2. Прочитайте иностранные слова, которые прочно вошли в русский язык. Запомните их значение. Самостоятельно составьте с ними словосочетания.

Агломерация (от латинского *agglomerare* – присоединение, накопление) – городское население, образованное в течение длительного промежутка времени в результате появления крупных населённых пунктов. Слияние многих городов и населённых пунктов в единое городское население [6, с. 29].

Миграция (от французского *migration* – переселение) – переселение населения внутри страны или из одной страны в другую, а также животных из одной местности в другую [6, с. 443].

Урбанизация (от французского *urbanisation* – городской) – процесс повышения роли городов в жизни страны, выражающийся во всё большем сосредоточении экономической и культурной жизни в городских центрах, в возникновении городов-гигантов [6, с. 733].

Провинция (от латинского *provincia* – глухомань, периферия, отдаленность от центра, города) – единица административно-территориального деления (аймак, вилайет, губерния, департамент, дистрикт, кантон, префектура и т. д.)

Эмиграция (от французского *emigration* – выселение, выезд) – вынужденное или добровольное переселение из своего отечества в другую страну по политическим, экономическим или иным причинам [6, с. 841].

Задание 3. Подберите синонимы к указанным словам.

Город, село, страна.

Задание 4. Перепишите в тетрадь названия городов, регионов и государств в алфавитном порядке.

а) Мордовия, Одесса, Панама, Верона, Вологда, Гаронна, Румыния, Сицилия, Таджикистан, Африка, Болгария, Бессарабия, Слободжанщина, Татарстан, Манила, Норвегия, Оман, Тунис, Франция, Хорватия, Швеция;

б) Амстердам, Бенгалия, Шотландия, Австрия, Италия, Патагония, Рязань, Сахалин, Подолия, Сингапур, Триполи, Ирландия, Полесье, Малайзия, Азербайджан, Греция, Генуя, Дания, Лаос, Ереван, Замбези;

в) Исландия, Курдистан, Лаос, Ереван, Замбези, Литва, Зимбабве, Индия, Маньчжурия, Марокко, Сирия, Босния, Великобритания, Турция, Латвия, Мавритания, Туркменистан, Армения, Ханой, Чили, Волынь;

г) Афганистан, Кастилия, Беларусь, Черногория, Бенин, Гамбург, Евразия, Заир, Казахстан, Берлин, Валенсия, Галиция, Каир, Мексика, Грузия, Гвиана, Дагестан, Аджария, Португалия, Россия, Черновцы;

д) Словакия, Албания, Вьетнам, Гватемала, Аден, Иордания, Иран, Александрия, Бразилия, Бавария, Венеция, Германия, Голландия, Джанкой, Дели, Европа, Исландия, Курдистан, Лаос, Ереван, Чернигов.

Задание 5. *Перепишите в тетрадь названия государств, регионов и городов. Сделайте задание по образцу.*

Образец. Австралия – австралиец, австралийка, австралийцы.

а) Грузия, Гвиана, Дагестан, Аджария, Португалия, Украина, Словакия, Албания, Вьетнам, Гватемала, Аден, Александрия, Бразилия, Бавария, Венеция, Германия, Голландия, Джанкой, Дели, Европа, Иордания, Иран, Исландия, Курдистан, Лаос, Киев, Ереван, Замбези, Зимбабве, Индия, Маньчжурия, Моравия, Марокко, Львов, Сирия, Босния, Великобритания, Турция, Литва, Франция, Латвия, Мавритания, Туркменистан;

б) Армения, Ханой, Чили, Афганистан, Беларусь, Бенин, Гамбург, Евразия, Заир, Казахстан, Берлин, Валенсия, Галиция, Каир, Кастилия, Мексика, Мордовия, Одесса, Панама, Верона, Вологда, Гаронна, Румыния, Сицилия, Таджикистан, Африка, Болгария, Бессарабия, Татарстан, Манила, Норвегия, Оман, Тунис, Франция, Хорватия, Швеция, Амстердам, Бенгалия, Шотландия;

в) Австрия, Италия, Патагония, Рязань, Сахалин, Подолия, Сингапур, Триполи, Ирландия, Малайзия, Азербайджан, Греция, Генуя, Дания, Доминикана, Испания, Мали, Ангола, Мальта, Никосия, Непал, Прибалтика, Парагвай, Перу, Братислава, Бруней, Польша, Токио, Уганда, Черногория, Швейцария, Астрахань, Тюрингия, Бутан, Венгрия, Неаполь, Венесуэла, Гвинея, Эритрея.

Проверьте правильность выполнения задания по словарю. При необходимости сделайте исправления, запомните, как нужно говорить и писать правильно. Найдите на политической карте мира указанные географические названия.

Задание 6. *От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.*

Марокко, таджик, христианство, Харьков, немец, посёлок, Сербия, государство, украинец, республика, Украина, село, деревня, Киев, католичество, посёлок, араб, Польша, монархия, Албания, война, ислам, мир, закон, право, закон, юстиция, таможня, налог, промышленность, хозяйство, город.

Задание 7. *Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.*

Посетил (Марокко), приехали поработать (таджик), принял (христианство), посещение (посёлок), посещение (Сербия), внутри (государство), арестовали (украинец), через (республика), посетила (Украина), проехали (село), проехали (деревня), посетил (Россия), приняла (католичество), посетила (посёлок), увидела (араб), работала в (Польша), падение (монархия), посетила (Албания), конец (война), исповедует (ислам), начало (мир), установление (закон), верховенство (право), работа (юстиция), работа на (таможня), введение нового (налог), работа в текстильной (промышленность), ведение (хозяйство), уехали в ближайший (город).

Задание 8.

1. Из перечня указанных географических названий выпишите названия стран Азии:

а) Казахстан, Канада, Танзания, Эверест, Мали, Узбекистан, Чёрное море;

б) Туркменистан, Сингапур, Японское море, Танзания, Мозамбик, Киргизстан, Байкал, Чёрное море;

в) Монголия, Египет, Индия, Эверест, Российская Федерация, Мёртвое море, Сенегал, Камерун;

г) Пакистан, США, Канада, Афганистан, Замбия, Эверест, Байкал, Китай, Ливия;

д) Туркменистан, Канада, Монголия, Эфиопия, Эритрея, Эверест, Байкал, Чёрное море.

2. Из перечня указанных географических названий выпишите названия стран Северной Америки:

а) Индия, Канада, Танзания, Эверест, Казахстан, Азовское море;

б) Китай, Мали, Канада, США, Эверест, ЮАР, Байкал, Белое море.

3. Из перечня указанных географических названий выпишите названия стран Южной Америки:

а) Украина, Канада, Аргентина, Перу, Чад, Эверест, Байкал, Финляндия, Швейцария, Средиземное море;

б) Польша, США, Канада, Эверест, Перу, Сиваш, Чёрное море;

в) Чехия, Аргентина, Египет, Эверест, Эстония, Колумбия, Молдова, Белое море.

4. Из перечня указанных географических названий выпишите названия государств Европы:

а) Словения, Канада, Монако, Франция, Чад, Латвия, Байкал, Италия, Эстония;

б) Албания, Танзания, Германия, Польша, Литва, Байкал, Украина, Чёрное море;

в) Сербия, Испания, Танзания, Швеция, Норвегия, Литва, ЮАР, Байкал, Швейцария;

5. Из перечня слов выпишите названия стран Азии:

а) Лаос, Канада, Туркменистан, Узбекистан, Эверест, Бельгия, Чёрное море;

б) Вьетнам, Канада, Тайвань, Монголия, Дания, Байкал, Греция.

6. Определите, присутствуют ли в предложениях географические ошибки. При необходимости исправьте их и напишите правильно.

а) Варшава находится на западе Украины;

б) Карпаты расположены в Африке;

в) Польша – европейское государство;

г) Хорватия – африканское государство;

д) Крымские горы находятся на территории Турции;

е) Кишинёв – столица Республики Беларусь;

ж) В Украине живёт много православных христиан;

з) В Туркменистане исповедуют буддизм;

и) На востоке Украины расположены горы Карпаты;

й) Львов находится на юге Украине;

к) Киев – столица Израиля;

л) Москва – столица Российской Федерации;

м) Варшава – столица Италии;

н) Черновцы – столица Индии;

о) Лондон – столица Франции.

Задание 9. *Внимательно прочитайте слова и словосочетания. Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "География населения мира".*

Мотор, метро, бурый уголь, страна, украинка, природный газ, государство, малыш, жилец, горожанин, каменный уголь, соль, канадец, животноводство, металлург, женщина, чех, рыболовство, охотник, поляк, венгр, малиец, кениец, высокие горы, метрополитен, американка, высота, земледелие, эрозия почв, эскалатор, монархия, русский, президентская республика, молодёжь, господин, дерево, оленеводство, ореховодство, металлургия, мужчина, португалец, пожилые люди, англичанка, шахтер, парижанка, киевлянин, теократия, лионец, опасность, подростки, дети, голландец, фламандец, безопасность, парламентская республика, велосипед, велодорожка, войны, беженцы, терроризм.

Задание 10. *Составьте небольшой устный рассказ на тему "Самые красивые страны мира".*

Содержательный модуль 2

Население и особенности хозяйственной деятельности в разных государствах мира

Тема 5. География мирового хозяйства

Задание 1. *Выпишите в словарь указанные слова и термины. Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.*

Пшеница, комбайны, швейная машинка, палец, крапива жгучая, автоматика, нефтепровод, автоматизация, автозавод, автомобиль, процесс, железная дорога, железная руда, механика, самолёт, безработица, молоко, рыболовство, охотник, обивка, газопровод, удобство, энергоресурсы, инвестиции, импорт, бигборд, ювелир, экспорт, золотодобывающий, крахмал, известняк, литейщик, лазурит, оленеводство, ореховодство, металлургия, литьё, известь, минерал, золотоносный, монолит, нефть, калий, недра, золочение, нефтяник, каменноугольный, нефрит, канифоль, нефтедобыча, крановщик.

Задание 2. Прочитайте иностранные слова, которые прочно вошли в русский язык. Запомните их значение. Самостоятельно составьте с ними словосочетания.

Машина (от немецкого *Maschine*, от французского *machina* – механизм, устройство) – механизм, совершающий какую-нибудь полезную работу с преобразованием одного вида энергии в другой; любой самодвижущийся наземный или воздушный транспорт [6, с. 431].

Металл (от немецкого *Metall*, от латинского *metallon* – шахта, рудник) – химически простое вещество (а также сплав), обладающее особым блеском, ковкостью, высокими тепло- и электропроводностью [6, с. 439].

Нефть (от турецкого, от персидского *neft* – природная маслянистая горючая жидкость) – минеральное жидкое маслянистое горючее вещество, ранее употреблявшееся в качестве топлива, а ныне служащее сырьём для получения различных продуктов [6, с. 478].

Специализация (от французского *specialisation* – специальный) – сосредоточение деятельности на каком-то определённом занятии, специальности [6, с. 665].

Техника (от немецкого *Technik*, от французского *technique* – мастерство, устройство) – совокупность средств труда, знаний и деятельности, служащих для создания материальных ценностей [6, с. 705].

Перспектива (от французского *perspective* – искусство смотреть сквозь, проникать взором) – виды на будущее [6, с. 535].

Проблема (от греческого *problema* – задача, задание) – сложный вопрос, задача, которые требуют правильного разрешения [6, с. 571].

Провинция (от латинского *provincia* – периферия) – местность вдалеке от крупных центров [6, с. 572].

Перспектива (от французского *perspective* – искусство смотреть сквозь) – планы на ближайшее будущее.

Экономика (от греческого *oikonomike* – управление хозяйством, искусство ведения домашнего хозяйства) – совокупность производственных отношений, которые соответствуют определённой ступени развития производственных сил общества [6, с. 829]. В русском языке термин *экономика* = *хозяйство*.

Задание 3. Подберите синонимы к указанным словам.

Земля, равнина, животные, промышленность, металл.

Задание 4. От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.

Море, горы, уголь, берёза, орех, электричество, ясень, лес, мебель, школы, газ, железная руда, океан, брат, сосед, магазин, стадион, диван, радиолокация, телефон, автомобиль, книга, аметист, опал, уголь, торф, бумага, качество, мужество, электричество, вода, озеро, море.

Задание 5. *Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.*

Выращивание (индюки), производство (кефир), продажа (куры), качество (молоко), вылов (кефаль), вылов (сёмга), уборка (миндаль), соревнования (овцевод), продажа (индюшка), выделка (овчина), выращивание (конопля), труд (ишак), уборка (морковь), уборка (огород), приготовление (мясо), сорт (огурец), порода (кролик), свежие (овощи), смиренная (овца), бравый (конь), отрасль (кролиководство), современная (конюшня), густым (лес), отрасль (льноводство), удачливый (охотник).

Задание 6. *Внимательно прочитайте текст. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

Сельское хозяйство

Сельское хозяйство – древнейшая и наиболее распространённая отрасль материального производства, поскольку основное её назначение – обеспечение населения продуктами питания. Кроме того, сельское хозяйство является сырьевой базой для отраслей лёгкой и пищевой промышленности. Особенности сельского хозяйства связаны: с сезонностью производства; с решающим влиянием природных условий на отраслевую структуру и размещение; с тем, что земля – главное средство и одновременно предмет труда, а значит, от размеров площадей и качества почв зависит сельскохозяйственное производство. Сельское хозяйство стран и регионов мира отличается большим разнообразием. При этом все его типы можно объединить в две группы: товарное сельское хозяйство, потребительское сельское хозяйство. Сельское хозяйство развитых стран отличается резким преобладанием товарного сельского хозяйства. Оно развивается на основе механизации, химизации производства, применения биотехнологий, новейших методов селекции. Техническое перевооружение и интенсификация производства привели к увеличению доли крупных хозяйств с узкой специализацией. При этом сельское хозяйство носит индустриальный характер, поскольку включено в единый агропромышленный комплекс с переработкой, хранением,

транспортировкой, складированием, сбытом продукции, а также производством удобрений и техники.

Растениеводство развито практически во всех природных зонах мира, кроме тундры, арктических пустынь и высокогорий. Зерновые культуры занимают в мире 1/2 всех обрабатываемых земель [7, с. 14]. Самыми крупными производителями зерна являются Китай, США, Индия и Россия, на которые приходится около 54 % валового сбора зерновых в мире [7, с. 14]. Другие крупные производители зерна – Франция, Канада, Украина, Индонезия, Бразилия. К зерновым культурам относятся пшеница, рис, кукуруза, рожь, ячмень, гречиха, овёс и др. Ведущими среди них являются пшеница, рис и кукуруза, на которые приходится 4/5 валового сбора всех зерновых культур.

Животноводство распространено почти повсеместно. Основная часть животноводческой продукции, преимущественно, приходится на страны, расположенные в зоне умеренного климата. Размещение отраслей животноводства непосредственно зависит от кормовой базы, то есть от заготовок сочных кормов, сухих кормов (в том числе фуражного зерна) и силоса. В животноводстве выделяют три ведущие отрасли: скотоводство, свиноводство, овцеводство.

Скотоводство – разведение крупного рогатого скота (КРС), дает самый большой объём продукции. Самым большим поголовьем КРС обладают Азия и Латинская Америка. В скотоводстве различают три основных направления, размещение которых связано с особенностями кормовой базы: молочное скотоводство характерно для густонаселённых районов Европы, Северной Америки; мясо-молочное скотоводство распространено в лесной и лесостепной зонах умеренного пояса; мясное скотоводство характерно для засушливых районов умеренного и субтропического поясов. Наибольшим поголовьем КРС среди стран мира обладают Индия, Бразилия, Соединённые Штаты Америки, Китай, Россия, Аргентина [7, с. 13]. Свиноводство распространено практически повсеместно вне зависимости от природных условий. Оно тяготеет к густонаселённым районам, крупным городам, к районам интенсивного картофелеводства и свеклосеяния. Свиноводство стало одной из отраслей, входящих в пригородное сельское хозяйство. Безусловным лидером по поголовью свиней является Китай (почти половина мирового), значительно поголовье свиней в Соединённые Штаты Америки, России, Германии, Франции, Бразилии [7, с. 14]. Овцеводство преобладает

в странах и районах, располагающих обширными пастбищами. При этом: тонкорунное овцеводство (шерстяное направление) распространено в областях засушливого климата – сухих степях и полупустынях; мясо-шерстяное овцеводство преобладает в районах с мягким, влажным климатом, на горных территориях. Наибольшее поголовье овец в Австралии, Китае, Новой Зеландии, России, Индии, Турции, Казахстане, Иране [2, с. 13]. Достаточно важную роль в мире играет и рыболовство.

Задание 7. *Непонятные вам по содержанию слова или термины перепишите в свой рабочий словарь, запомните их значения.*

Задание 8. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Сельское хозяйство".*

8.1. Основное назначение сельского хозяйства:

- а) обеспечение население продуктами питания;*
- б) образование и воспитание;*
- в) финансовые услуги;*
- г) лечение и коррекция.*

8.2. Древнейшая и наиболее распространённая отрасль материального производства:

- а) металлургия;*
- б) сельское хозяйство;*
- в) керамика;*
- г) стеклоделие.*

8.3. Сельское хозяйство является сырьевой базой для:

- а) лёгкой и пищевой промышленности;*
- б) химической промышленности;*
- в) машиностроения;*
- г) авиационной промышленности.*

8.4. Самыми крупными производителями зерна в мире являются:

- а) Португалия, Чехия, Польша;*
- б) Иран, Ирак, Лаос;*
- в) Китай, США, Индия, Россия;*
- г) Вьетнам, Таиланд, Мьянма.*

8.5. К зерновым культурам относят:

- а) пшеницу, рожь, овёс;*
- б) свёклу, репу, редьку;*
- в) помидоры, физалис, картофель;*
- г) яблоны, груши, сливы.*

8.6. Наибольшим поголовьем крупного рогатого скота обладают:

- а) *Индия, Бразилия, США;*
- б) *Украина, Беларусь, Молдова;*
- в) *Афганистан, Пакистан, Таджикистан;*
- г) *Туркменистан, Узбекистан, Кыргызстан;*
- д) *Британия, Германия, Шотландия.*

8.7. Больше всего свиней в мире выращивают в:

- а) *Китае;*
- б) *Украине;*
- в) *Молдове;*
- г) *Болгарии.*

8.8. Среди овощей больше всего в мире выращивают:

- а) *сладкого перца;*
- б) *картофеля;*
- в) *свёклы;*
- г) *топинамбура;*
- д) *сельдерея.*

8.9. Больше всего овец в мире выращивают в:

- а) *Украине;*
- б) *Австралии;*
- в) *Узбекистане;*
- г) *Уганде;*
- д) *Кыргызстане.*

8.10. Пшеница, рис и кукуруза составляют валового сбора всех зерновых культур:

- а) *4/5;*
- б) *1/2;*
- в) *2/3;*
- г) *1/5.*

8.11. К крупным производителям зерна в мире принадлежат:

- а) *Испания, Португалия, Шотландия;*
- б) *Куба, Мексика, Венесуэла;*
- в) *Франция, Канада, Украина;*
- г) *Лаос, Таиланд, Мьянма.*

8.12. Овцеводство развито в:

- а) *Судане, Эфиопии, Эритрее;*
- б) *Новой Каледонии, Израиле, ОАЭ;*

в) *Китае, Новой Зеландии, России;*

г) *Франции, Молдове, Чехии.*

Задание 9. В данном фрагменте текста найдите неточности, исправьте их и перестройте предложения.

А. Земледелие (растениеводство) включает в себя полеводство, садоводство и *(виноградарство, архитектуру, строительство, образование)*. Полеводство подразделяется на зерновое хозяйство, выращивание технических культур, овощных и бахчевых культур и картофеля. Главная зерновая культура – *(картофель, нут, пшеница, малина)*. Её выращивают в европейской части Российской Федерации, на юге Урала и в *(Скалистых горах, Западной Кордильере, Сибири, Амазонской низменности)*. Другие зерновые – ячмень, овёс, рис, гречиха, просо. Технические культуры (лён, сахарная свёкла, подсолнечник) используют как сырьё в отдельных отраслях промышленности. Лен перерабатывают на льняных комбинатах, а затем из него делают льняные ткани. Из сахарной свёклы получают сырьё для производства сахара. Из семян подсолнечника выжимают подсолнечное масло. Овощи (помидоры, огурцы, капусту, кабачки, баклажаны, перец) выращивают на юге европейской части *(Чешской Республики, Российской Федерации, Казахстана, Туркменистана)*. Кроме того, по всей стране рядом с крупными городами создаются специальные пригородные хозяйства, в которых выращивают овощи. В *(Сибири, пустыне Сахара, Гвианском плоскогорье, горах Маккензи)* и на севере европейской части страны овощи высаживают в теплицах и парниках. Картофель – один из самых распространённых продуктов питания, также из него получают крахмал и спирт. Бахчевые культуры – арбузы, дыни – растут в тёплых районах. Садоводство – это выращивание фруктов: яблок, груш, вишни, черешни, сливы и других. Большие площади сады занимают на юге Восточно-Европейской равнины, *(Северном Кавказе, Эфиопском нагорье, Драконовых гор, Ливийской пустыне)*. На Черноморском побережье выращивают цитрусовые (апельсины, мандарины, лимоны), чай и виноград.

Б. Животноводство возникло очень давно, когда человек стал приручать диких животных и использовать их для хозяйственных нужд. За много веков люди вывели разные породы домашних животных (коров, овец, свиней, коз), которые дают много молока, мяса, шерсти. В Российской Федерации хорошие условия для животноводства – много пастбищ и лугов. Главная отрасль животноводства – скотоводство

(разведение крупного рогатого скота – коров). Коровы дают молоко и (зерно, мясо, сало). Разведение овец называется овцеводством. Овец выращивают в степных и пустынных районах. От них получают шерсть и (мёд, зерно, фрукты, кожу). Из овечьей шерсти делают трикотажные изделия, ковры, ткани. Из шкур шьют шубы, дублёнки, тулупы. Кроме того, овцы дают мясо, жир, молоко. Животноводы России разводят также свиней и коз. В южных степных районах выращивают лошадей. Лошадей используют в сельском хозяйстве для перевозки грузов, они участвуют в разных спортивных соревнованиях. На севере Российской Федерации занимаются оленеводством. Народам (северной Африки, Южной Азии, Центральной Европы, Крайнего Севера) олень заменяет лошадь. По всей стране рядом с городами построены птицефабрики, там выращивают кур, уток и гусей. Эта отрасль животноводства называется птицеводством. В некоторых районах разводят (пчёл, дельфинов, кораллы, грибы), которые дают вкусный и полезный мёд. В Сибири и на Дальнем Востоке на специальных фермах разводят пушных зверей. Развитие сельского хозяйства зависит от природных условий: рельефа, количества тёплых, солнечных дней, осадков, особенностей почвы, времени года. Полеводы и животноводы нашей страны учитывают эти особенности природы. На юге России выращивают теплолюбивые культуры: чай, виноград, (крыжовник, ежевику, арбузы). В центральной части (Восточно-Европейской равнины, Уральских гор, Карпат, Альп, Западно-Сибирского плоскогорья) на не очень плодородных почвах выращивают рожь. На севере разводят оленей, которые хорошо переносят морозы, питаются мхами и лишайниками. В степях и горах выращивают овец и коз. Этим животным не нужны большие пастбища, они легко могут подниматься по горным дорогам и тропинкам.

Задание 10. *Внимательно прочитайте слова и словосочетания. Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "География мирового хозяйства".*

а) авиамодель, авиалиния, авиапочта, железо, автоматизация, автозавод, сырьё, автомобиль, горно-металлургический, жемчуг, обсидиан, горючее, жемчужина, гуталин, жидкость, завод, демонтаж, инженер, добыча, авиасвязь, авиатрасса, авиазавод, автоматика, автолюбитель, автотранспорт, добытчик, дренаж, железнодорожник;

б) пшеница, груша зимняя, швейная машинка, щёки, крапива жгучая, ягель, нефтепровод, чех, юрист, автозавод, автомобиль, явление, железная дорога, железная руда, глинозём, поляк, физика, француз,

самолёт, молоко, яйца, газопровод, гастрит, руки, черешня мелитопольская, бигборд, ювелир, овцы;

в) транспорт, спорт, американец, груша зимняя, швейная машинка, щеки, крапива жгучая, ягель, космонавт, нефтепровод, юрист, автозавод, автомобиль, венгр, явление, железная дорога, железная руда, физика, самолёт, юферс, машина для детей до 6 лет, язва, газопровод, немец, гастрит, юкка, руки, черешня мелитопольская, бигборд, ювелир, юрта.

Задание 11. Составьте небольшой устный рассказ на тему "Земледелие Российской Федерации" или "Животноводство Российской Федерации".

Тема 6. Народное хозяйство Украины

Задание 1. Выпишите в словарь указанные слова и термины. Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.

Гора, фосфатное сырьё, метро, бетонные блоки, янтарь, черепица, цемент, метрополитен, уголь каменный, тугоплавкие глины, эскалатор, строительный камень, силикатный кирпич, завод, крупный бизнес, песчано-гравиевые смеси, песок строительный, мел, песчаники, марганцевые руды, цементные мергели, мелкий бизнес, уголь бурый, газ сланцевый, известняк, алюминиевые руды.

Задание 2. Прочитайте иностранные слова, которые прочно вошли в русский язык. Запомните их значение. Самостоятельно составьте с ними словосочетания.

Антрацит (от немецкого *Anthrazit* – уголь) – лучший сорт каменного угля, блестящий, чёрного цвета [6, с. 66].

Агрономия (от французского *agronomie* – земля, пашня) – наука о земледелии и сельском хозяйстве [6, с. 31].

Газ (от греческого *chaos* – хаос) – газообразное топливо, а также нагревательное, отопительное устройство, потребляющее газообразное топливо [6, с. 163].

Индустрия (от латинского *industrie* – деятельность) – фабрично-заводская промышленность с машинной техникой [6, с. 285].

Металлургия (от немецкого *Metallurgie* – шахта, рудник) – область науки и техники и отрасль промышленности, охватывающая процессы получения металлов из руд или других материалов [6, с. 439].

Метро (от французского *metropolitain* – столичная железная дорога) – вид общественного городского транспорта, подземная или надземная городская электрическая железная дорога [6, с. 442].

Задание 3. *Подберите синонимы к указанным словам.*

Антрацит, уголь, поле, песок, море.

Задание 4. *От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.*

Металл, янтарь, уголь, нефть, газ, алюминий.

Задание 5. *Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.*

Увидел (гора), добыча (фосфатное сырьё), реконструкция участка (метро), нет (бетонные блоки), много (янтарь), поставки качественной (черепица), качественный (цемент), украшением (метрополитен), нет (уголь каменный), большое месторождение (тугоплавкие глины), поехать (эскалатор), достаточное количество (строительный камень), много (силикатный кирпич), полная реконструкция (завод), построение (крупный бизнес), много (песчано-гравиевые смеси), много (мел), мало крупных (песчаники), уровень содержания (марганцевые руды), наличие (цементные мергели), наличие (мелкий бизнес), много запасов (уголь бурый), много (газ сланцевый), мало качественного (известняк).

Задание 6. *Внимательно прочитайте данный текст. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

Янтарь в Украине

Следы использования янтаря в Украине уходят далеко в историю. Об этом красноречиво свидетельствуют найденные при раскопках у села Межиричи бусинки, игрушки для детей и разные амулеты, сделанные из этого красивого материала. Учёные-археологи нашли также янтарный диск, который использовали в качестве амулета или талисмана.

Следы использования янтаря древними людьми остались и на территории современной Киевской области. Благодаря этому мы знаем, что скифы торговали с греками янтарём. Причём сам историк Геродот называет две его разновидности – жёлтый и красноватый.

Также на территории современного Михайловского монастыря нашли фрагменты необработанного и обработанного янтаря, что свидетельствует о наличии некой мастерской, существовавшей ещё в IX – X вв. [4, с. 205]. Использовался этот материал и на территории Волыни. Здесь он

попадал в руки крестьянам, которые находили его на своих участках земли. Самоучки мастерски делали из него кольца, пряжки, браслеты и другие уникальные женские украшения.

В наши дни известны три основные янтароносные бассейны на территории Украины – Припятский, Днепровский и Днестровский [4, с. 205]. Среди основных месторождений ровенского янтаря: Клесовское (Клесов) и Дубровицкое (Дубровица).

Но настоящим местом добычи янтаря является только Клесовское месторождение. Второе пока что не освоено до конца и находится ещё в процессе разработки. Но и первое и второе месторождения являются не большими по размерам и объёмам. Общие запасы янтаря в них на сегодняшний день оцениваются примерно в 105 т [4, с. 205].

Ровенский янтарь образовался около 40 миллионов лет назад. Археологами на территории Украинского Полесья были обнаружены украшения и амулеты с включениями ровенского янтаря. Ровенский янтарь очень похож на балтийский янтарь. Но ровенский "солнечный камень" имеет особый зеленоватый оттенок и, по словам мастеров, он легче в обработке.

До 1990-х годов разработки велись кустарно, хотя сам ровенский янтарь был известен и ранее [4, с. 205]. В 1993 году для законной добычи янтаря в промышленных масштабах было образовано небольшое государственное предприятие "Укрянтарь" при Министерстве финансов Украины [4, с. 205].

На базе янтарной фабрики "Янтарь Украины", в здании Ровенского дома учёных, для гостей и жителей города был открыт Музей янтаря. В 2001 году начала создаваться научная коллекция янтаря в Институте зоологии им. Ивана Шмальгаузена Национальной академии наук Украины в Киеве. С 2014 года на некоторых территориях замечены следы несанкционированной добычи янтаря, что постепенно привело к возникновению зоны экологического бедствия [4, с. 205].

Задание 7. *Непонятные вам по содержанию слова или термины перепишите в свой рабочий словарь, запомните их значения.*

Задание 8. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Янтарь в Украине".*

8.1. Материальное свидетельство использования янтаря древними людьми на территории современной Украины было обнаружено на территории:

- а) Киевской области;
- б) Донецкой области;

- в) *Херсонской области;*
- г) *Николаевской области.*

8.2. Геродот называл две разновидности янтаря:

- а) *золотой;*
- б) *жёлтый и красноватый;*
- в) *фиолетовый;*
- г) *розовый.*

8.3. Существуют свидетельства, что в древние времена янтарь использовали на территории:

- а) *Слобожанщины;*
- б) *Волыни;*
- в) *Причерноморья;*
- г) *Буковины.*

8.4. Основные месторождения янтаря в Украине находятся вблизи:

- а) *г. Киева и Киевской области;*
- б) *г. Ровно и Ровенской области;*
- в) *г. Ужгорода и Закарпатской области;*
- г) *г. Херсона и Херсонской области.*

8.5. Самое большое месторождение янтаря в Украине:

- а) *Косовское;*
- б) *Дубровское;*
- в) *Ивановское;*
- г) *Петровское.*

8.6. Ровенский янтарь образовался:

- а) *около 40 млн лет назад;*
- б) *около 30 млн лет назад;*
- в) *около 20 млн лет назад;*
- г) *около 10 млн лет назад;*
- д) *около 1 млн лет назад.*

8.7. Украинский янтарь отличается от балтийского:

- а) *серебряным отливом;*
- б) *золотым отливом;*
- в) *зеленоватым оттенком;*
- г) *прозрачной чистотой.*

8.8. До 1990 года разработки янтаря в Украине велись:

- а) *кустарно;*
- б) *промышленным способом.*

8.9. Предприятие "Укрянтарь" возникло в:

а) 1991 г.;

б) 1992 г.;

в) 1993 г.;

г) 1994 г.;

д) 1995 г.

8.10. Какие предметы из янтаря находят археологи:

а) мужские украшения;

б) женские украшения;

в) элементы оружия;

г) посуду?

8.11. Кустарная разработка янтаря на Украине привела к:

а) НТР;

б) продовольственной проблеме;

в) экологическим проблемам;

г) демографической проблеме.

8.12. Когда началась массовая нелегальная добыча янтаря в Украине:

а) с 2014 г.;

б) с 2015 г.;

в) с 2016 г.;

г) с 2017 г.?

Задание 9. В данном фрагменте текста найдите неточности и составьте правильно предложения.

Янтарь в Украине

Следы использования янтаря в Украине уходят далеко в историю. Об этом красноречиво говорят найденные при раскопках у села Триполье бусинки, игрушки для детей и разные амулеты, сделанные из этого красивого материала. Учёные-археологи нашли также янтарную чашу, которую использовали в качестве амулета или талисмана.

Следы использования янтаря древними людьми остались и в на территории современной Полтавской области. Благодаря этому мы знаем, что скифы торговали с греками янтарем. Причём сам историк Геродот называет две его разновидности – жёлтый и зеленоватый.

А на территории современного Михайловского монастыря нашли необработанный и обработанный янтарь, что свидетельствует о наличии некой мастерской, существовавшей в IX – X вв. Использовался этот

материал и территории Подолья. Здесь он попадал в руки крестьянам, которые находили его на своих участках земли. Самоучки мастерски делали из него кольца, пряжки, браслеты и другие женские украшения.

В наши дни известны три основные янтароносные бассейны на территории нашей страны – Припятский, Днепровский и Днестровский. Среди основных месторождений ровенского янтаря: Клесовское (Клесов) и Дубровицкое (Дубровица).

Но настоящим местом добычи янтаря является только Клесовское месторождение. Второе пока что не освоено до конца и находится ещё в процессе разработки. Но и первое и второе месторождения небольшие по размерам и объёмам. Общие запасы янтаря в них оцениваются примерно в 105 т.

Ровенский янтарь образовался около 40 миллионов лет назад. Археологами на Слобожанщине обнаружены украшения и амулеты с включениями ровенского янтаря. Ровенский янтарь очень похож на канадский янтарь. Но ровенский "солнечный камень" имеет особый зеленоватый оттенок и, по словам мастеров, он легче в обработке.

До 2000 года разработки велись кустарно, хотя сам ровенский янтарь был известен и ранее. В 1993 году для добычи янтаря современным промышленным способом было образовано частное предприятие "Укрянтарь" при Министерстве труда Республики Польша.

На базе янтарной фабрики "Янтарь Украины", в здании Ровенского дома учёных, открыт Музей янтаря. В 2001 году начала создаваться научная коллекция янтаря в Институте зоологии и биоэнергетики им. Ивана Шмальгаузена Национальной академии наук Украины в Киеве. С 2014 года на территориях ведётся нелегальная добыча янтаря, что привело к возникновению зоны экологического бедствия.

Задание 10. *Внимательно прочитайте слова и словосочетания. Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "Народное хозяйство Украины".*

Песок, яблоки зимние, красота, почта, уважение, равнина, мотор, гора, метро, планета, космос, горизонт, текстиль, страна, янтарь, метрополитен, высшее образование, подрастающее поколение, уголь каменный, высота, песни, мир, радость, русские, украинцы, прогноз, здоровье, улыбка, декоративная косметика, диетические продукты, географическая карта, топографическая карта, рука, британцы, шведы, щека, эскалатор, завод, танцы, президентская республика, крупный бизнес,

теократия, марганцевые руды, мелкий бизнес, уголь бурый, безопасность, газ сланцевый, велосипед, глинозёмы, шифер, цемент, щебень, янтарные запасы, среднее образование, дошкольное образование, авокадо, кофе чёрный, велодорожка, войны, известняк, алюминиевые руды.

Задание 11. Составьте небольшой устный рассказ на тему "Земледелие Украины" или "Металлургия Украины".

Тема 7. География разделения труда

Задание 1. Выпишите в словарь указанные слова и термины. Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.

Растениеводство, металлы чёрные, яблоки зимние, металлы цветные, мёд, трюфели, черника, песок, глины тугоплавкие, алюминий, клюква, глинозёмы, кофе арабика, грейпфруты, кофе робуста, ежевика лесная, бананы, конфеты, марганец, садоводство, лимоны, растворимый кофе, какао, шоколад, зелёный кофе, наёмный труд, гостиничный бизнес, апельсины, работа по контракту, сигареты.

Задание 2. Подберите синонимы к указанным словам.

Железо, апельсин, яблоко, дерево, сахар.

Задание 3. От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.

Апельсин, яблоко, лимон, кофе, металл, уголь, нефть, солнце, береза, клён, ясень, океан, дуб, бук, шоколад.

Задание 4. Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.

Отрасли (растениеводство), несут (яблоки), польза (мед), блюдо из (трюфели), пирог с (черника), много (глинозёмы), купить (кофе арабика), много (грейпфруты), много (кофе робуста), морской (песок), много (глины тугоплавкие), много (алюминий), много мелкой (клюква), торт с (ежевика лесная), много (бананы), мало (марганец), польза (садоводство), много ярких (лимоны), польза (растворимый кофе), диетический (зелёный кофе), имеется (гостиничный бизнес), много (апельсины), много качественных (металлы цветные), мало (металлы черные), салат с (грибы лесные).

Задание 5. Внимательно прочитайте данный текст. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.

Выращивание и реализация кофе в мире

Бразилия – страна-чемпион по уровню употребления кофейного напитка в мире. По его темпам она обогнала Европу и США. Здесь потребляют кофе больше, чем где бы то ни было. Вначале кофе выращивали в основном в условиях влажного климата штата Пара, но по мере увеличения потребления кофе внутри Бразилии и стремительного роста экспорта за границу кофейные плантации появились также в штате Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу и др.

Однако основные угодья кофейных плантаций любят климат более южной Бразилии, гористый ландшафт и мягкий субтропический воздух. Такая природа характерна для штатов Минас-Жерайс, Эспириту-Санту, Парана и Сан-Паулу. Эти штаты и есть основными производителями лучших сортов бразильского чёрного кофе, с тем самым опьяняющим ароматом бодрости, который обожают европейцы. Климат в этих штатах наиболее соответствует идеальному для кофе мокко "Арабика". На самом деле учёные выделяют более 50 сортов кофе, но самыми востребованными всё же остаются арабика и робуста. Бразилия поставляет 35 % мирового кофе [1, с. 84]. Производится он здесь сухим методом обработки и не имеет особых вкусовых качеств.

Вьетнам является вторым в мире экспортёром кофе после Бразилии. Его там выращивают, а потом продают по всему миру, стабильно зарабатывая более миллиарда долларов в год. Точно известно, что первыми, кто начал выращивать кофе в этой стране, были французы в период колонизации Вьетнама. Страна имеет идеальные климатические условия для выращивания кофейных зёрен и насыщения их всеми необходимыми полезными веществами, питательной влагой, солнечной энергией. Кофейных плантаций во Вьетнаме очень много, особенно в горах возле Далата, на юге и севере страны сорта значительно отличаются. В настоящее время всемирно известным центром производства кофе считается провинция Дак Лак. Она расположена на высоте 1 500 метров над уровнем моря в центральном районе [1, с. 85]. Вьетнам держит пальму первенства уже несколько лет, составляя 1/5 долю мирового производства робусты. Традиционно вьетнамский кофе экспортируют в Германию, Российскую Федерацию и Великобританию.

Колумбия по праву считается мировым лидером по производству кофе. Почти половина населения этого государства занята его выращиванием, транспортировкой и упаковкой. Удачному кофейному

бизнесу сопутствуют благоприятные условия климата, оптимальное соотношение тепла, влаги и солнечного света. Почва склонов гор содержит в себе много полезных веществ, поэтому фермерам нет необходимости дополнительно её питать. Подходящая температура воздуха и достаточное количество тропических дождей обеспечивают регулярный кофейный урожай. Колумбия – родина самой лучшей арабики. Колумбийский кофе характеризуется сбалансированным вкусом и является живой классикой.

Мексика – четвертая по мировому производству кофе, однако ценность представляют только те из сортов, которые растут на склонах гор. Все остальные сорта используют преимущественно для создания смесей и рассчитаны на потребление внутри самой Мексики.

Никарагуа также экспортирует кофе. Он кислый и достаточно крепкий, получаемый влажным методом обработки.

Эфиопия – родина дерева арабика. До XIV в. кофе произрастал в этой африканской стране в диком виде [1, с. 84]. Вся продукция абсолютно органична. Восточные сорта обладают винным привкусом и высокой кислотностью, а южные – фруктовые с ярким ароматом.

Индия на весь мир известна зелёным муссонным кофе с уникальными ароматами мускатного ореха, кардамона и гвоздики.

Суматра – родина двух самых известных видов кофе с горьким ароматом и полноценным, богатым вкусом.

Выращивание и реализация орехов в мире

Люди любят орехи – они входят в стандартный рацион здорового питания. Орехи содержат большое количество полезных питательных веществ, витаминов и микроэлементов, сбалансированный состав необходимых жиров и белков. Фундук, миндаль и грецкий орех пользуются большой популярностью среди потребителей: их ядра считают лакомством и добавляют к различным блюдам, украшают кондитерские изделия, из них изготавливают масло, варенье, из листьев деревьев – чай, настойки, из скорлупы – топливные брикеты. Главная задача современного ореховодства – найти конкурентоспособные сорта, надежные инвестиции, ввести новейшие технологии и повысить культуру потребления этих плодов.

За рубежом активное развитие промышленного ореховодства началось около пятнадцати лет назад. За последние два десятилетия мировое производство орехов выросло почти втрое. Лидеры по количеству

ореховых насаждений – Китай, Соединённые Штаты Америки, Иран и Турция [2, с. 89].

Считается, что Украина входит в топ-5 производителей орехов в мире и занимает первое место по экспорту этого товара среди стран Европейского Союза. В Украине выращивают преимущественно грецкий орех, также начали культивировать фундук и миндаль.

Экспорт орехов из Украины в последнее время значительно вырос. Больше всего украинских орехов приобрели в Иране, Ираке, Греции, Азербайджане и Беларуси. Также грецкие орехи из Украины пользуются спросом во Вьетнаме, Болгарии, Турции и Франции [2, с. 89].

В Украине грецкий орех растет очень давно и считается культурой традиционной. С миндалём сложнее, он более капризен к погодным условиям. Но и на него также в наши дни возлагают большие надежды отечественные садоводы. Считается, что ореховый бизнес – это неплохая доходность даже для небольших семейных фермерских хозяйств, имеющих площади от 5 до 20 га.

Особых требований для ореховых деревьев относительно почвы нет. Лучшие варианты – разные чернозёмы и серые лесные почвы. Фундук не любит песчаных, заболоченных и засоленных почв. Кислую землю желательно известковать. Кусты неплохо растут на задернелых участках. Но отзываются с благодарностью на регулярную вспашку. Осенью – на глубину 15 – 18 см. Во время вегетации – 4 – 5 раз на глубину 10 – 12 см. Производство орехов стоит сконцентрировать на сельскохозяйственных предприятиях со значительным объёмом производства – от 50 до сотен гектаров [1, с. 89]. На таких плантациях работы по уходу за насаждениями, сбору урожая и переработке товарной продукции могут быть механизированы.

Поскольку сейчас в Украине нет ценных коллекций сортов фундука и миндаля, грецкого ореха, ключевой проблемой для предпринимателей является идентификация сортов и отсутствие качественных маточников. Также важный этап в ореховодстве – сушка и хранение. Сначала орехи складывают в сухом помещении вместе со скорлупой. Когда она станет коричневой, орехи перебирают и очищают. Досушивают при комнатной температуре, разложив тонким слоем. Если орешки издадут характерный звук, они готовы. Хранят их в бумажных или тканевых мешках.

В западных странах (Турции, Италии, Испании, Польше, Франции и США) орехи делят на десертные и промышленные [1, с. 89]. Десертные

сорта реализуют для непосредственного употребления людьми в пищу, а промышленные сорта предназначены для переработки и оформления продукции в кондитерской отрасли.

Таким образом, учитывая стремление к здоровому образу жизни и правильному питанию как иностранцев, так и украинских граждан, а также широкий спектр применения в кулинарии и других пищевых отраслях, ореховодство очень перспективно.

Задание 6. *Непонятные вам по содержанию слова или термины перепишите в свой рабочий словарь, запомните их значения.*

Задание 7. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Выращивание и реализация кофе в мире".*

7.1. В какой стране больше всего пьют кофе:

- а) Бразилии;
- б) Российской Федерации;
- в) Молдове;
- г) Румынии?

7.2. Вблизи каких городов Бразилии находятся самые крупные плантации кофе:

- а) Монтевидео;
- б) Рио-де-Жанейро;
- в) Гояния;
- г) Бразилиа?

7.3. Бразилия больше всего экспортирует кофе:

- а) арабики;
- б) робусты;
- в) зелёного;
- г) растворимого.

7.4. Какая страна больше всего экспортирует кофе:

- а) Македония;
- б) Сербия;
- в) Бразилия;
- г) Греция?

7.5. Вторым в мире экспортёром кофе после Бразилии является:

- а) Вьетнам;
- б) Лаос;
- в) Гонконг;
- г) Сингапур.

7.6. Всемирно известным центром производства кофе во Вьетнаме считается провинция:

- а) Хошимин;
- б) Дак Лак;
- в) Ханой;
- г) Дананг;
- д) Винь.

7.7. Вьетнам экспортирует преимущественно:

- а) робусту;
- б) арабику;
- в) растворимый кофе;
- г) зелёный кофе.

7.8. Самую вкусную арабику в мире продает:

- а) Куба;
- б) Колумбия;
- в) Конго;
- г) Кения;
- д) Казахстан.

7.9. В какой стране кофе рос до XIV в. в диком виде:

- а) в Эфиопии;
- б) в Судане;
- в) во Вьетнаме;
- г) в Лаосе;
- д) в Бразилии?

7.10. Больше всего зелёного муссонного кофе в мире продает:

- а) Россия;
- б) Украина;
- в) Индия;
- г) Турция.

7.11. В каком государстве мира почти половина населения занята выращиванием, транспортировкой и упаковкой кофе:

- а) в США;
- б) в Канаде;
- в) в Колумбии;
- г) в Индии?

7.12. Российская Федерация больше всего покупает кофе у:

- а) Канады;
- б) Турции;

в) *Вьетнама;*

г) *Англии.*

Задание 8. *В данном фрагменте текста найдите неточности и исправьте предложения.*

Выращивание и реализация орехов в мире

Люди любят орехи – они входят в стандартный рацион здорового питания. Орехи содержат большое количество полезных питательных веществ, витаминов и углеводов. Фундук, миндаль и фисташки пользуются большой популярностью среди потребителей: их ядра считают лакомством и добавляют к различным блюдам, из них изготавливают масло, варенье, из листьев деревьев – чай, настойки, из скорлупы – топливные брикеты. Главная задача современного ореховодства: найти конкурентоспособные сорта, надёжные инвестиции, ввести новейшие технологии и повысить культуру потребления этих плодов.

За рубежом активное развитие промышленного ореховодства началось около пятидесяти лет назад. За последние два десятилетия мировое производство орехов выросло почти втрое. Лидеры в мире по количеству ореховых насаждений – Бразилия, США, Аргентина и Турция.

Считается, что Украина входит в топ-5 производителей орехов в мире и занимает первое место по экспорту этого товара среди стран ЕС. В Украине выращивают преимущественно грецкий орех, также начали культивировать фундук и миндаль.

Экспорт орехов из Украины в последнее время значительно вырос. Больше всего украинских орехов приобрели в Иране, Канаде, Азербайджане и Беларуси. Также грецкие орехи из Украины пользуются спросом в Новой Зеландии, Новой Каледонии, Турции и Франции.

В Украине грецкий орех растет очень давно и считается культурой традиционной. С арахисом сложнее, он более капризен к погодным условиям. Но и на него также возлагают большие надежды отечественные садоводы. Считается, что ореховый бизнес – это неплохая доходность даже для небольших семейных фермерских хозяйств, имеющих площади от 0,5 до 2 га.

Особых требований для ореховых деревьев относительно почвы нет. Лучшие варианты – разные чернозёмы и серые лесные почвы. Фундук не любит песчаных, заболоченных и засоленных почв. Кислую землю желательно известковать. Кусты неплохо растут на задернелых участках. Но отзываются с благодарностью на регулярную вспашку. Осенью – на глубину 15 – 18 см. Во время вегетации – 4 – 5 раз

на глубину 10 – 12 см. Производство орехов стоит сконцентрировать на сельскохозяйственных предприятиях со значительным объёмом производства – от пятидесяти до сотен гектаров. На таких плантациях работы по уходу за насаждениями, сбору урожая и переработке товарной продукции могут быть механизированы.

Поскольку сейчас в Украине нет ценных коллекций сортов фундука и миндаля, грецкого ореха, ключевой проблемой для предпринимателей является идентификация сортов и отсутствие качественных маточников. Также важный этап в ореховодстве – сушка и хранение. Сначала орехи складывают в сухом помещении вместе со скорлупой. Когда она станет коричневой, орехи перебирают и очищают. Досушивают при комнатной температуре, разложив тонким слоем. Если орешки издадут характерный звук, они готовы. Хранят их в бумажных или тканевых мешках.

В западных странах (Беларуси, Молдове, Испании, Польше, Франции и США) орехи делят на десертные и промышленные. Десертные сорта реализуют для непосредственного употребления людьми в пищу, а промышленные сорта предназначены для переработки и оформления продукции в кондитерской отрасли.

Таким образом, учитывая стремление к здоровому образу жизни и правильному питанию как иностранцев, так и украинских граждан, а также широкий спектр применения в кулинарии и других пищевых отраслях, ореховодство очень перспективно.

Задание 8. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Выращивание и реализация орехов в мире".*

8.1. Орехи традиционно применяют в:

- а) кондитерской промышленности;*
- б) цветной металлургии;*
- в) черной металлургии;*
- г) каменноугольной промышленности.*

8.2. Что делают из скорлупы грецких орехов в Украине:

- а) чай;*
- б) топливные брикеты;*
- в) ткани;*
- г) строительные материалы?*

8.3. К государствам-лидерам по количеству ореховых насаждений относят:

- а) Кубу, Венесуэлу, Гондурас;*
- б) Аргентину, Перу, Боливию;*

- в) Китай, США, Иран;*
- г) Канаду, Японию, Индию.*

8.4. Больше всего украинские орехи покупает:

- а) Япония;*
- б) Ирак;*
- в) Иран;*
- г) Греция.*

8.5. Миндаль на украинских землях:

- а) капризен к погодным условиям;*
- б) может плодоносить безо всякого ухода;*
- в) может расти только в теплице;*
- г) растёт медленно, плодов даёт очень мало.*

8.6. Какие условия нужны для выращивания фундука:

- а) не любит чернозёма;*
- б) не любит песчаных, заболоченных и засоленных почв;*
- в) может расти без ухода вообще;*
- г) может расти в тепличных условиях;*
- д) может расти эффективно и в диком виде?*

8.7. Как правильно хранить орехи:

- а) под открытым солнцем;*
- б) в бумажных или тканевых мешках;*
- в) в азотных камерах;*
- г) под дождём?*

8.8. На какие категории делят орехи в западных странах:

- а) десертные и промышленные;*
- б) сладкие и кислые;*
- в) горькие и солёные;*
- г) мускатные;*
- д) минеральные?*

8.9. Как используются десертные сорта орехов:

- а) как топливные брикеты;*
- б) непосредственно в пищу;*
- в) как чай;*
- г) как лекарство;*
- д) как сырьё в лёгкой промышленности?*

8.10. Как используются промышленные сорта орехов:

- а) как сырьё в лёгкой промышленности;*
- б) для переработки и оформления продукции в кондитерской отрасли;*

в) как чай;

г) как лекарство?

8.11. Какие полезные элементы находятся в орехах:

а) белки, жиры;

б) витамин А;

в) витамин С;

г) фосфор?

8.12. Что делают из листьев орехов:

а) диетические блюда;

б) чай;

в) ткани;

г) строительные материалы?

Задание 9. *Внимательно прочитайте слова и словосочетания.*

Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "География разделения труда".

Растениеводство, яблоки зимние, мотор, метро, мёд, трюфели, черника, страна, государство, метрополитен, дистилляция, высота, глинозёмы, кофе арабика, грейпфруты, кофе робуста, песок, глины тугоплавкие, алюминий, клюква, эскалатор, монархия, ежевика лесная, бананы, марганец, садоводство, лимоны, президентская республика, растворимый кофе, зелёный кофе, гостиничный бизнес, апельсины, теократия, опасность, металлы цветные, безопасность, металлы чёрные, парламентская республика, грибы лесные, велосипед, велодорожка, войны, беженцы, терроризм.

Задание 10. *Составьте небольшой устный рассказ на тему "Ореховодство в мире".*

Тема 8. Международная экономическая интеграция

Задание 1. *Выпишите в словарь указанные слова и термины.*

Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.

Корпорация, экспорт, депозит, фирма, банковская карта, банкомат, денежный перевод, дизельное топливо, финансы, кредит, импорт, нефть, газ природный, бензин, депонент, концерн, дочерние компании, электронные платежи, банк.

Задание 2. *Прочитайте иностранные слова, которые прочно вошли в русский язык. Запомните их значения. Самостоятельно составьте с ними словосочетания.*

Импорт (от английского *import* – ввозить) – ввоз из-за границы товаров для их продажи или использования в данной стране; ввозимые из-за границы товары и изделия [6, с. 281].

Корпорации (от немецкого *Korporation* – объединение, сообщество) – общество, союз, группа лиц, объединяемых общностью профессиональных, сословных или других хозяйственных интересов [6, с. 572].

Финансы (от латинского *finances* – оплачивать) – деньги, денежные дела [6, с. 756].

Экспорт (от английского *export* – вывозить) – вывоз из-за границы товаров для их продажи или использования в данной стране; вывозимые из-за границы товары и изделия [6, с. 832].

Задание 3. *Подберите синонимы к указанным словам.*

Финансы, деньги, концерн.

Задание 4. *От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.*

Корпорация, экспорт, фирма, импорт, депозит, кредит, нефть, газ, бензин, кредит, актив, финансы, банк.

Задание 5. *Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.*

Арест (корпорация), показатели (экспорт), наличие (фирма), показатели (импорт), отсутствие месторождений (нефть), открытие (депозит), наличие месторождений (газ природный), цены на (бензин), отсутствие (финансы), погашение (кредит), закрытие (концерн), открытие (банковская карта), получение (денежный перевод), открытие (дочерние компании), внедрение (электронные платежи), отсутствие (банк).

Задание 6. *Внимательно прочитайте данный текст. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

Корпорация Samsung на рынке электронных финансовых услуг в мире

Samsung Cheil Industries – компания, основанная в 1954 году как текстильная мануфактура, – была успешно преобразована в лидера индустрии моды на рынке Южной Кореи, а также производителя химических материалов и соединений для изготовления полупроводниковых дисплеев. Эта компания занимается выпуском таких модных корейских брендов одежды, как Bean Pole, Galaxy, Rogatis и LANSMERE.

Эта компания, кроме главного направления – изготовления и реализации бытовой техники, развивает и другие направления

деятельности. К ним можно отнести медиакоммуникации и электронные финансовые услуги.

В состав компании Samsung входит и Cheil Communications – маркетинговая компания, представляющая полный спектр услуг в области связи с общественностью, PR, взаимодействия со средствами массовой информации, маркетинговых исследований, изучения конъюнктуры рынка, является безусловным лидером в области рекламы в Южной Корее. Эта фирма полностью решает проблемы маркетингового обеспечения концерна Samsung Group, офисы этой компании расположены на территории двадцати четырех стран мира. Также компания Samsung занимается переводом электронных платежей за покупки и услуги. Через Samsung Pay совершено более миллиарда транзакций в двадцати четырех странах мира.

Компания Samsung Electronics отмечает трёхлетие мобильной платёжной платформы Samsung Pay. Сервис был изначально запущен в Южной Корее 20 августа 2015 года и с тех пор активно распространялся по всему миру [1, с. 154]. Сегодня Samsung Pay доступен на шести материках и двадцати четырех рынках, последний из которых на сегодняшний день – Южная Африка.

Сервис Samsung Pay за три года стал мобильной платёжной платформой. Типичным примером работы данного сервиса можно назвать мобильный кошелек. В число партнёров Samsung Pay входит более двух тысяч банков и финансовых организаций во всем мире. Онлайн-платежи на сегодняшний день доступны на пятнадцати рынках, включая Австралию, Бразилию, Швейцарию, Россию и Тайвань. Транспортные карты доступны на 5 рынках – Китай, Гонконг, Сингапур, Южная Корея и Великобритания [4, с. 133]. Карты лояльности активно работают на двадцати рынках, включая Канаду, Францию, Мексику, Россию и Вьетнам.

Банкоматы этой известной фирмы находятся в таких странах, как Россия, Южная Корея, ОАЭ, США и Вьетнам. Программа Samsung Rewards, позволяющая копить очки для приобретения ваучеров у партнёров, а также товаров и услуг Samsung, доступна на десяти рынках, таких, как Индия, Малайзия, Испания и США [4, с. 131].

Samsung придерживается локального подхода к каждому запуску. Партнёрская сеть Samsung продолжает расширяться при поддержке таких масштабных компаний, как Ticket – оператора одной из крупнейших

карт лояльности в Бразилии, и испанская сеть универмагов El Corte Inglés.

Сотрудничает Samsung с крупнейшими финансовыми организациями, такими, как Alipay (Китай), WeChat Pay (Китай), BHIM UPI (Индия), PAYCO (Южная Корея), Chase Pay (США), PayPal (США), NAPAS (Вьетнам) [4, с. 131].

Задание 7. *Непонятные вам по содержанию слова или термины перепишите в свой рабочий словарь, запомните их значения.*

Задание 8. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Корпорация Samsung на рынке электронных финансовых услуг в мире".*

8.1. Когда была основана компания Samsung Cheil Industries:

- а) в 1924 г.;
- б) в 1925 г.;
- в) в 1926 г.;
- г) в 1927 г.?

8.2. В какой стране была основана компания Samsung Cheil Industries:

- а) в Ирландии;
- б) в Южной Корее;
- в) в Италии;
- г) в Испании?

8.3. Какое главное направление компании:

- а) защита мировой флоры;
- б) изготовление и реализация бытовой техники;
- в) социальная защита населения;
- г) дизайн архитектурных ансамблей?

8.4. Что такое Cheil Communications:

- а) маркетинговая компания, представляющая полный спектр услуг в области связи с общественностью, PR, взаимодействия со СМИ;
- б) новая строительная компания;
- в) новый текстильный концерн;
- г) гостиничный монополист?

8.5. Сколько стран обслуживает концерн Samsung Group:

- а) 2;
- б) 24;
- в) 4;
- г) 10?

8.6. Сколько лет мобильной платёжной платформе Samsung Pay:

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 4 года;
- г) 1 год;
- д) 0,5 года?

8.7. С какой страны начал работу Samsung Pay:

- а) с Северной Кореи;
- б) с Южной Кореи;
- в) с Японии;
- г) с Китая?

8.8. Совсем недавно Samsung Pay заработал в:

- а) Южной Кореи;
- б) Португалии;
- в) Италии;
- г) Испании;
- д) России.

8.9. В число партнёров Samsung Pay входят более:

- а) 10 тысяч банков;
- б) 2 тысяч банков;
- в) 5 тысяч банков;
- г) 7 тысяч банков;
- д) 3 тысяч банков.

8.10. Карта лояльности концерна действует в:

- а) России, Вьетнаме;
- б) Новой Каледонии, Чаде;
- в) Нигерии, Чаде;
- г) Мали, Мозамбике.

8.11. Банкоматы Samsung Pay находятся в:

- а) ОАЭ;
- б) Лаосе;
- в) Шотландии;
- г) Индии.

8.12. Компанию Alipay (Китай) и Samsung Pay связывают:

- а) судебные тяжбы;
- б) сотрудничество;
- в) культурно-образовательная политика;
- г) только конкуренция.

Задание 9. В данном фрагменте текста найдите неточности, исправьте их и перестройте предложения.

Корпорация Samsung на рынке электронных финансовых услуг в мире

Samsung Cheil Industries – компания, основанная в 1924 году как текстильная мануфактура, – была успешно преобразована в лидера индустрии моды на рынке Японии, а также производителя химических материалов и соединений для изготовления полупроводниковых дисплеев.

Эта компания, кроме главного направления – изготовления и реализации бытовой техники, развивает и другие направления деятельности. К ним на сегодняшний день можно отнести суперсовременные медиакоммуникации и гостиничные услуги.

В состав компании Samsung входит и Cheil Communications – маркетинговая компания, представляющая полный спектр услуг в области связи с общественностью, PR, взаимодействия со средствами массовой информации, маркетинговых исследований, изучения конъюнктуры рынка, является безусловным лидером в области рекламы в Японии. Эта фирма полностью решает проблемы маркетингового обеспечения концерна Samsung Group, офисы этой компании расположены на территории 42 стран мира. Также компания Samsung занимается переводом электронных платежей за покупки и услуги. Через Samsung Pay совершено более миллиарда транзакций в 42 странах мира.

На сегодняшний день компания Samsung Electronics отмечает десятилетие мобильной платёжной платформы Samsung Pay. Сервис был изначально запущен в Южной Корее 20 августа 2008 года и с тех пор активно распространялся по всему миру. Сегодня Samsung Pay доступен на шести материках и 42 рынках, последний из которых на сегодняшний день – Новая Зеландия.

Сервис Samsung Pay за три года стал мобильной платёжной платформой. Типичным примером работы данного сервиса можно назвать мобильный кошелек. В число партнёров Samsung Pay входит более 2 тысяч банков и финансовых организаций во всем мире. Онлайн-платежи на сегодняшний день доступны на 15 рынках, включая Австралию, Бразилию, Швейцарию, Россию и Тайвань. Транспортные карты доступны на 5 рынках – Бразилия, Гонконг, Перу, Южная Корея и Великобритания. Карты лояльности – на 40 рынках, включая Канаду, Францию, Мексику, Россию и Вьетнам.

Банкоматы этой известной фирмы находятся в таких странах, как Россия, Южная Корея, ОАЭ, США и Вьетнам. Программа Samsung Rewards позволяет копить очки для приобретения ваучеров у партнёров, а также товаров и услуг Samsung, доступна на 10 рынках, таких, как Индия, Новая Каледония, Малайзия, Испания и США.

Samsung придерживается локального подхода к каждому запуску. Партнёрская сеть Samsung продолжает расширяться при поддержке таких масштабных компаний, как Ticket – оператор одной из крупнейших карт лояльности в Бразилии, и испанская сеть универмагов El Corte Inglés.

Задание 10. *Внимательно прочитайте текст. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

Нефть и её значение для человечества

Сырая нефть – это природная, легко воспламеняющаяся жидкость, которая находится в глубоких осадочных отложениях и хорошо известна благодаря её использованию в качестве топлива и сырья для химического производства. Она охватывают широкий круг минералов битумных асфальтов – от таких, которые находятся в асфальтовом озере Пич-Лейк на о. Тринидад и битуминозных песчаниках Атабаски в Канаде, до светлых летучих пород нефти (последние обнаружены, например, в районе Кетлмен-Хиллс в Калифорнии) [5, с. 20], которые могут быть непосредственно использованы как бензин в качестве моторного топлива. По цвету они могут быть жёлтыми, зелёными, янтарными, вишнёво-красными, красно-коричневыми, тёмно-коричневыми или чёрными, некоторые виды нефти в отражённом свете флуоресцируют в зелёных или пурпурных цветах. Одни имеют приятный эфирный запах, другие – свежий, душистый; запах прочих напоминает скипидарный или камфорный, но многие имеют очень неприятный запах обычно из-за наличия сернистых соединений. По составу некоторые нефти приближаются к почти чистому бензину, другие вовсе не содержат бензиновых фракций. Аналогичным образом масляные фракции в некоторых видах нефти составляют значительный процент, тогда как в других они отсутствуют. Встречаются залежи парафинового воска, и для таких твёрдых битумов как минерала имеется собственное название – горный воск (озокерит). Поиски нефти ведутся непрерывно во всех частях света.

Одно из перспективных месторождений нефти находится в Якутии, где газоносны вулканические и вулканосадочные породы. Среди осадочных

нефте- и газоносных пород ведущее место – порядка 50 – 60 % – занимают песчаники, 40 – 45 % – известняки и доломиты, а залежи в глинах – скорее, исключение [4, с. 117].

Важные нефтегазоносные области окружают Мексиканский залив и погружаются в его подводную часть. Они включают богатые месторождения Техаса и Луизианы, Мексики, о. Тринидад, побережья и внутренних районов Венесуэлы. Крупные нефтегазоносные области располагаются в обрамлении Чёрного, Каспийского и Красного морей и Персидского залива. Эти районы включают богатые месторождения Саудовской Аравии, Ирана, Ирака, Кувейта, Катара и Объединённых Арабских Эмиратов, а также Баку, Туркмении и западного Казахстана [3, с. 13]. Нефтяные месторождения островов Борнео, Суматра и Ява составляют основные зоны полезных ископаемых Индонезии. Открытие в 1947 году нефтяных месторождений в Западной Канаде и в 1951 году в Северной Дакоте положило начало появлению новых важных нефтегазоносных провинций в Северной Америке. В 1968 году были открыты крупнейшие месторождения у северного побережья Аляски. В начале 1970-х годов крупные нефтяные месторождения были обнаружены в Северном море у берегов Шотландии, Нидерландов и Норвегии. Небольшие нефтяные месторождения имеются на побережьях большинства морей и в отложениях остатков древних озёр. Из сырой нефти различными физико-химическими методами производится более 3 тысяч продуктов. Эти продукты включают горючие газы, бензин, лигроин, растворители, керосин, газойль, бытовое топливо, широкий состав смазочных масел, мазут, дорожный битум и асфальт; сюда относятся также парафин, вазелин, медицинские и различные инсектицидные масла. Масла из нефти используются как мази и кремы, а также в производстве взрывчатых веществ, медикаментов, чистящих средств, пластмасс, все возрастающего числа различных химикатов.

На сегодня основными (маркерными) сортами нефти, за ценами на которые следят во всём мире, являются американский сор и нефть с месторождений Северного моря, составляющая сорт Brent. Российская нефть идет на экспорт в западном направлении под маркой Urals. Её стоимость определяется дисконтированием цены на нефть сорта Brent, поскольку российская нефть считается менее качественной из-за большей плотности и повышенного содержания серы [4, с. 117].

Формирование цены на нефть в мире

На заре зарождения и развития нефтяной отрасли цена на нефть устанавливалась нефтяными монополиями. В США поначалу это делала компания Standard Oil, после – Техасский железнодорожный комитет.

На следующем этапе развития отрасли цены на добываемую нефть диктовались "семью сестрами" – семью нефтяными компаниями, делившими между собой мировой нефтяной рынок. Пять из них были американскими компаниями (Exxon, Mobil, Gulf, Texaco, Standard Oil Company of California (SOCAL)) и две – европейскими (английская British Petroleum и англо-голландская Royal Dutch/Shell) [6, с. 120]. В 1928 году они создали Международный нефтяной картель (МНК), обеспечив себе контроль 85 – 90 % всего рынка нефти [4, с. 133].

С 70-х годов XX в. власть над ценами перешла в руки Организации стран-экспортёров нефти. Власть Организации стран-экспортёров нефти длилась относительно недолго, так как уже в 1983 году на Нью-Йоркской товарной бирже были введены в практику фьючерсные контракты на сырую нефть [4, с. 133]. Фьючерсные контракты выгодны как покупателю, так и продавцу, так как и тот и другой, заключая контракт, страхует себя от риска значительного изменения цены на товар.

Поначалу введение в практику фьючерсных контрактов в нефтяной индустрии было встречено скептически и даже враждебно. Но вскоре эта практика широко распространилась и большинство нефтяных компаний, а также некоторые страны-экспортёры включились в процесс.

На формирование цены нефти на мировом рынке влияет множество факторов. Фундаментальным фактором является соотношение спроса и предложения. Но, кроме того, значительное влияние оказывает рост мировой экономики, геополитические риски и другие факторы, такие, как погодные условия в районах добычи, запасы нефти, изменение курсов валют, объёмы инвестиций, возможности по увеличению объёмов добычи, решения Организации стран-экспортёров нефти.

Задание 11. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по текстам "Нефть и её значение для человечества" и "Формирование цены на нефть в мире".*

11.1. Природная, легко воспламеняющаяся жидкость, которая находится в глубоких осадочных отложениях, – это:

- а) нефть;
- б) песок;

в) *тугоплавкие глины;*

г) *известняк.*

11.2. Цвет нефти может быть:

а) *розовым;*

б) *жёлтым;*

в) *белым;*

г) *серебряным.*

11.3. Традиционно нефть используется прежде всего как:

а) *топливо;*

б) *чай;*

в) *сырьё для текстильной промышленности;*

г) *сырьё для строительства.*

11.4. Крупные нефтегазоносные районы расположены вблизи:

а) *Персидского залива;*

б) *Альп;*

в) *Пиренеев;*

г) *озера Сиваш.*

11.5. Когда были открыты крупнейшие месторождения нефти в Западной Канаде:

а) *в 1946 г.;*

б) *в 1947 г.;*

в) *в 1948 г.;*

г) *в 1949 г.?*

11.6. Когда были открыты крупнейшие месторождения нефти возле северного побережья Аляски:

а) *в 1967 г.;*

б) *в 1968 г.;*

в) *в 1969 г.;*

г) *в 1970 г.;*

д) *в 1971 г.?*

11.7. Различными физико-химическими методами из сырой нефти в мире производится продуктов общей численностью:

а) *около 3 000;*

б) *около 2 000;*

в) *около 1 000;*

г) *около 100;*

д) *около 10.*

11.8. Чем отличается российская нефть на мировом рынке от других видов нефти:

- а) менее качественная, содержит много серы;
- б) очень жидкая;
- в) очень плотная;
- г) очень качественная?

11.9. Когда был создан Международный нефтяной картель:

- а) в 1928 году;
- б) 2 тысячи банков;
- в) 5 тысяч банков;
- г) 7 тысяч банков;
- д) 3 тысячи банков?

11.10. Какую часть рынка контролировал Международный нефтяной картель:

- а) 95 – 100 %;
- б) 85 – 90 %;
- в) 50 %;
- г) 25 %?

11.11. Что больше всего влияет на формирование цены нефти на мировом рынке:

- а) политическая ситуация;
- б) соотношение спроса и предложения;
- в) растущие потребности бюджетов нефтедобывающих государств;
- г) рост продукции машиностроения?

11.12. Длительное время в США самой авторитетной компанией на рынке нефти был:

- а) Джeneral Motorс;
- б) Standard Oil;
- в) Petroleum;
- г) "Бензин".

Задание 12. Пользуясь толковым словарём, объясните значения указанных слов. Составьте с ними предложения.

Экспорт, импорт.

Задание 13. Внимательно прочитайте слова и словосочетания. Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "Международная экономическая интеграция".

Мастер, метро, корпорация, экспорт, карта политическая, карта физическая, фирма, банкомат, денежный перевод, импорт, издание

литературы, нефть, газ природный, бензин, концерн, финансы, эстонцы, дочерние компании, дизельное топливо, обучение, электронные платежи, банк, американец, страна, лечебный туризм, средний бизнес, банковские переводы, преподавание, ислам, культура, государство, метрополитен, карта административно-территориального деления, депозит, украинцы, кредит, высота, эскалатор, мелкий бизнес, учёба, работа, монархия, электронные платежи, президент, техника, учебный туризм, опасность, депонент, безопасность, чёрные металлы.

Задание 14. Составьте небольшой устный рассказ на тему "Международная экономическая интеграция".

Тема 9. Научно-техническая революция (НТР)

Задание 1. Прочитайте иностранные слова, которые прочно вошли в русский язык. Запомните их значение. Самостоятельно составьте с ними словосочетания.

Интернет (от английского *inter* – международный и *net* – сеть) – международная компьютерная сеть, позволяющая пользователям персональных компьютеров связываться друг с другом, находясь в любой точке мира, для сообщения и приёма текстовой и изобразительной информации [6, с. 291].

Компьютеризация (от английского *computerisation* – автоматизация, информатизация) – процесс внедрения в экономику или в систему образования компьютерной техники [6, с. 353].

Телевидение (от английского *tele* – вдаль, далеко, *visio* – зрение, видение) – система специальных устройств для передачи и приёма движущихся изображений и их звукового сопровождения [6, с. 698].

Электроника (от английского *electronics* – радиотовары) – отрасль современной техники, связанная с производством и применением электронных устройств [6, с. 838].

Задание 2. Выпишите в словарь указанные слова и термины. Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.

Гироборды, техника, банкомат, банковская карта, денежный перевод, компьютеры, бытовая техника, ноутбуки, планшет, принтер, многофункциональное устройство, гаджеты, андроиды, телевизоры, веб-камера, интернет, электронная почта.

Задание 3. Подберите синонимы к указанным словам.

Телефон, компьютер.

Задание 4. *От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.*

Телефон, техника, компьютеры, банк.

Задание 5. *Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.*

Едут на (гироборды), покупка нужной новой (техника), ремонт (компьютеры), покупка (бытовая техника), работа на (ноутбуки), изображение на (принтер), получить быстро в (банкомат), отсутствие (многофункциональное устройство), срочный ремонт (гаджеты), новый (андроиды), установить на стене (телевизор), настроить (веб-камера), настройка (Интернет), отправить по (электронная почта), купить (карта памяти), покупка (гаджет), ремонт старой (техника), престижная работа на (телевидение).

Задание 6. *Внимательно прочитайте тексты. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

Технические достижения Китая в мире

Ранние достижения китайцев (изобретение пороха, компаса, сейсмографа, бумаги, дельтоплана, шёлка) всегда привлекали внимание учёных и путешественников. В силу особенностей культуры и жизненного уклада китайские учёные во многих отраслях значительно опережали своих иностранных коллег.

Страна отправила в космос свой первый грузовой космический корабль. Успешно осуществила телепортацию запутанных фотонных пар из космоса на Землю на рекордно большое расстояние. Китайцы запустили первый космический рентгеновский телескоп. Также эта страна представила первый узкофюзеляжный пассажирский авиалайнер отечественного производства C919, который успешно выполнил первый полёт, а также спустила на воду первый отечественный авианосец.

Развитие компании Nokia в мире

Компания получила своё имя по названию одноименного финского города, в котором Фредрик Идестам построил в 1868 году своё предприятие. Название Nokia Ab было дано компании в 1871 году [8, с. 104].

В 1902 году выработка электроэнергии стала одним из видов деятельности компании Nokia Ab. Объединённая компания выполняла пять основных видов деятельности: производство резиновых изделий, кабелей и электроники, переработка древесины и выработка электроэнергии.

Позже стали заниматься производством охотничьих ружей, пластиков и химических материалов.

В середине XX в. компания начала производить автомобильные и велосипедные покрышки, обувь, различные кабели, телевизоры и другую бытовую технику, персональные компьютеры, электрические генераторы, робототехнику, конденсаторы, военные средства связи и экипировку (например, шифровальный текстовый коммуникатор и противогаз для финской армии), пластмассу, алюминий и химикаты.

В 1960 году фирма разрабатывает первый коммерческий модем, а в 1963 году – выпускает первый радиотелефон. В 1984 году Nokia приобрела компанию Salora и, получив 100 % компании, переименовала своё телекоммуникационное подразделение в Nokia-Mobira [9, с. 104]. В том же 1984 году компания выпустила один из первых переносных телефонов, вес которого составлял 4,7 кг.

Ещё в 1991 году более четверти товарооборота Nokia приходилось на продажи в Финляндии. Однако после 1992 году продажи компании резко увеличились в Северной и Южной Америке и Азии. Это вынудило компанию поменять всю инфраструктуру логистики [9, с. 105]. К 1998 году Nokia стала самым крупным производителем мобильных телефонов в мире. С 1996 по 2001 год товарооборот концерна вырос почти впятеро. Отлаженная логистика компании была одним из основных преимуществ Nokia над конкурентами.

В 2004 году компания выпустила крайне успешный собственный первый телефон с сенсорным экраном. В октябре 2007 году компания объявила о покупке компании Navteq, которая специализировалась на поставке цифровых топографических карт для автомобильных навигационных систем, мобильных телефонов, специальных интернет-сервисов.

Таким образом, все производственные мощности мобильного сектора компании с 2012 года сосредоточились только в странах Азии [9, с. 105].

Развитие компании Toshiba в мире

В 1875 году Хисашиге Танаке основал компанию Tanaka Engineering Works, располагающуюся в Токио. Он разработал пружинные часы, участвовал в создании паровозов, пушек, пароходов. А большую известность этому гениальному изобретателю принесли механические куклы, которые поражали всех своим совершенством.

В 1890 году предприниматель Ичисуке Фудзиоко основал компанию Nakunetsu-Sha, которая вплотную занималась электричеством. После слияния этих фирм в 1939 году и появилась компания Toshiba [9, с. 101]. Она занималась массовым производством холодильников, стиральных машинок и пылесосов, рентгеновских трубок, радиоламп, электрических ламп с двойной нитью накаливания, электронно-лучевых трубок, радиоприёмников, первых ламп дневного света, радаров.

В 1950-е годы компания разработала первые в Японии современные телепередатчики и радиорелейные системы телепередачи, электрические рисоварки, телевизионные приёмники на транзисторах, СВЧ-печи.

В 1978 году компания была переименована и стала называться Toshiba. Кроме традиционной бытовой техники, известная японская фирма занималась и разработкой технических новинок. В 1985 году Toshiba представила первый в мире IBM-совместимый портативный компьютер [9, с. 102]. Его считают первой моделью ноутбука.

Сегодня Toshiba является одним из самых крупных производителей современных моделей ноутбуков.

Задание 7. *Непонятные вам по содержанию слова или термины перепишите в свой рабочий словарь, запомните их значения.*

Задание 8. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Развитие компании Nokia в мире".*

8.1. Компания Nokia получила название от одноимённого:

- а) британского города;
- б) финского города;
- в) озера в Дании;
- г) озера в Бельгии.

8.2. Название Nokia Ab компания получила в:

- а) 1871 г.;
- б) 1900 г.;
- в) 1910 г.;
- г) 1917 г.

8.3. Когда фирма Nokia разработала первый коммерческий модем:

- а) в 1960 г.;
- б) в 1970 г.;
- в) в 1980 г.;
- г) в 1990 г.?

8.4. Когда финская фирма Nokia выпустила свой первый радиотелефон:

- а) в 1962 г.;
- б) в 1963 г.;
- в) в 1965 г.;
- г) в 1970 г.?

8.5. Когда фирма Nokia приобрела компанию Salora:

- а) в 1982 г.;
- б) в 1984 г.;
- в) в 1986 г.;
- г) в 1988 г.?

8.6. В 1998 году самым крупным производителем мобильных телефонов в мире была компания:

- а) Nokia;
- б) Siemens;
- в) Flay;
- г) Nomi;
- д) Toshiba.

8.7. С 1996 по 2001 год товарооборот концерна Nokia вырос:

- а) почти в 4 раза;
- б) почти в 5 раз;
- в) почти в 3 раза;
- г) почти в 2 раза.

8.8. Когда компания Nokia выпустила первый телефон с сенсорным экраном:

- а) в 2002 г.;
- б) в 2003 г.;
- в) в 2004 г.;
- г) в 2005 г.;
- д) в 2006 г.?

8.9. В 1991 году более четверти товарооборота концерна Nokia приходилось на продажи в:

- а) США;
- б) Китае;
- в) Финляндии;
- г) Гонконге;
- д) Сингапуре.

8.10. Вес первого переносного телефона, выпущенного Nokia, составлял:

- а) 5 кг;
- б) 6 кг;
- в) 4,7 кг;
- г) 2 кг.

8.11. Одним из основных преимуществ Nokia в конкурентной борьбе была:

- а) *отлаженная логистика;*
- б) *безупречная реклама;*
- в) *монополия на европейском рынке;*
- г) *большие иностранные инвестиции.*

8.12. Создателем компании Nokia был:

- а) *Эдвин Лэнд;*
- б) *Фредрик Идестам;*
- в) *Томас Эдисон;*
- г) *Хисашиге Танакэ.*

Задание 9. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Развитие компании Toshiba в мире".*

9.1. Компания Tanaka Engineering Works была основана:

- а) *в 1875 г.;*
- б) *в 1880 г.;*
- в) *в 1885 г.;*
- г) *в 1890 г.?*

9.2. Компания Tanaka Engineering Works была создана в:

- а) *Токио;*
- б) *Хиросиме;*
- в) *Нагасаки;*
- г) *Ниигате.*

9.3. Кто основал компанию Hakunetsu-Sha:

- а) *Эдвин Лэнд;*
- б) *Ичисуке Фудзиоко;*
- в) *Томас Эдисон;*
- г) *Хисашиге Танакэ?*

9.4. Хисашиге Танакэ по роду занятий первоначально был:

- а) *гениальным изобретателем;*
- б) *учёным-химиком;*

в) знаменитым художником;

г) знаменитым певцом.

9.5. Объединённая компания Toshiba начала работу в:

а) в 1935 г.;

б) в 1937 г.;

в) в 1939 г.;

г) в 1941 г.

9.6. Когда компания Toshiba разработала первые в Японии телепередатчики и радиорелейные системы телепередачи:

а) в 1950 г.;

б) в 1960 г.;

в) в 1970 г.;

г) в 1980 г.;

д) в 1990 г.?

9.7. Когда компания Toshiba представила первый в мире IBM-совместимый портативный компьютер:

а) в 1983 г.;

б) в 1984 г.;

в) в 1985 г.;

г) в 1986 г.?

9.8. В 40-х гг. XX в. компания Toshiba занималась:

а) массовым производством холодильников, пылесосов, стиральных машин;

б) массовым производством строительных материалов;

в) массовым производством спортивного инвентаря;

г) гостиничным бизнесом;

д) сельским хозяйством.

9.9. Чем занималась первоначально компания Hakunetsu-Sha:

а) пошивом мужской одежды;

б) производством электричества;

в) реализацией канцелярских товаров;

г) реализацией строительных материалов;

д) производством эксклюзивной косметики?

9.10. Механические куклы, очень похожие на живых людей, изготавливал талантливый изобретатель:

а) Хисашиге Танаке;

б) Ичисуке Фудзиоко;

в) *Томас Эдисон*;

г) *Эдвин Лэнд*.

9.11. Лампы с двойной нитью накаливания – это продукция, которую производили:

а) *Toshiba*;

б) *Siemens*;

в) *Flay*;

г) *Nomi*;

д) *Nokia*.

9.12. Одним из самых крупных производителей современных моделей ноутбуков является фирма:

а) *Siemens*;

б) *Toshiba*;

в) *Flay*;

г) *Nomi*;

д) *Nokia*.

Задание 10. В данном фрагменте текста найдите неточности, исправьте их и перестройте предложения.

А. Развитие компании Toshiba в мире

В 1890 году Хисашиге Танакэ основал компанию Tanaka Engineering Works, располагающуюся в Осаке. Он разработал пружинные часы, участвовал в создании паровозов, пушек, пароходов. А большую известность этому гениальному изобретателю принесли механические роботы-официанты, которые поражали всех своим совершенством.

В 1890 году предприниматель Ичисуке Фудзиоко основал компанию Nakunetsu-Sha, которая вплотную занималась продажей электричества. После слияния этих фирм в 1939 году и появилась компания Toshiba. Она занималась массовым производством электрических зубных щёток, стиральных машинок и пылесосов, рентгеновских трубок, радиоламп, электрических ламп с двойной нитью накаливания, электронно-лучевых трубок, радиоприёмников, первых ламп дневного света, радаров.

В 1950-е годы компания разработала первые в Японии телевизионные передатчики и радиорелейные системы телепередачи, электрические рисоварки, телевизионные приёмники на транзисторах.

В 1987 году компания была переименована и стала называться Toshiba. Кроме традиционной бытовой техники, известная японская фирма занималась и разработкой технических новинок. В 1995 году

Toshiba представила первый в мире IBM-совместимый портативный компьютер. Его считают первой моделью ноутбука.

Сегодня Toshiba является одним из самых крупных производителей современных моделей ноутбуков.

Б. Развитие компании Nokia в мире

Компания получила своё имя по названию маленького финского посёлка, в котором Фредрик Идестам построил в 1868 году своё предприятие. Название Nokia Ab компании было дано в 1875 году.

В 1912 году выработка электроэнергии стала одним из видов деятельности компании Nokia Ab. Объединённая компания выполняла пять основных видов деятельности: производство резиновых изделий, кабелей, электроники, переработка древесины и выработка электроэнергии. Позже стали заниматься производством охотничьих ружей, пластика и химических материалов.

В середине XX в. компания начала производить автомобильные и велосипедные покрышки, обувь, различные кабели, телевизоры и другую бытовую технику, персональные компьютеры, электрические генераторы, робототехнику, конденсаторы, военные средства связи и экипировку (например, шифровальный текстовый коммуникатор и противогаз для финской армии), пластмассу, алюминий и химикаты.

В 1960 году фирма разрабатывает первый коммерческий модем, а в 1963 году – выпускает первый современный телевизор. В 1984 году Nokia приобрела компанию Samsung и, получив 100 % компании, переименовала своё телекоммуникационное подразделение в Nokia-Mobira. В 1984 году компания выпустила один из первых переносных телефонов, вес которого составлял 1,7 кг.

Ещё в 1991 году более четверти товарооборота Nokia приходилось на продажи в США. Однако после 1992 года продажи компании резко увеличились в Северной и Южной Америке и Азии. Это вынудило компанию поменять всю инфраструктуру логистики. К 1998 году Nokia стала самым крупным производителем мобильных телефонов в мире. С 1996 по 2001 год товарооборот вырос почти в пять раз. Отлаженная логистика компании была одним из основных преимуществ Nokia над конкурентами.

В 2004 году компания выпустила крайне успешный собственный первый телефон с сенсорным экраном. В октябре 2007 года компания объявила о покупке компании Navteq, которая специализировалась на поставке современных цифровых топографических карт для автомобильных

навигационных систем, мобильных телефонов, специальных интернет-сервисов.

Таким образом, все производственные мощности мобильного сектора компании с 2012 года сосредоточились только в странах Азии.

Задание 11. *Внимательно прочитайте слова и словосочетания. Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "Научно-техническая революция".*

Мотор, романтика, современная электроника, карандаш, страна, гироборды, компьютеры, научно-популярная литература, декоративная косметика, профессиональная косметика, физическая карта, карта административно-территориального деления Украины, гаджеты, андроиды, телевизоры, государство, высота, эскалатор, банкомат, монархия, опасность, научно-технический прогресс, безопасность, удобство, простота, парламентская республика, учреждения высшего образования, визовый центр, Министерство образования и науки Украины, велосипед, велодорожка, веб-камера, Интернет, терроризм.

Задание 12. *Составьте небольшой устный рассказ на тему "Научно-техническая революция в разных странах мира".*

Тема 10. Глобальные проблемы человечества

Задание 1. *Выпишите в словарь указанные слова и термины. Напишите их перевод. Письменно составьте с ними предложения.*

Потепление, климат, погода, экология, похолодание, изменение климата, ветряные бури, тайфуны, схождение лавин, иссушение рек, солончаки, пожары, затопление городов, голод, пожар.

Задание 2. *Прочитайте иностранные слова, которые прочно вошли в русский язык. Запомните их значения. Самостоятельно составьте с ними словосочетания.*

Акклиматизация (от немецкого *Akklimatisation* – приспособление) – приспособление организмов (человека, животных, растений и других организмов) к новым или изменившимся географическим, преимущественно климатическим, условиям [6, с. 691].

Гидравлика (от греческого *hydraulik* – водяной) – система механизмов, которые действуют благодаря давлению или движению жидкости [7, с. 186].

Ирригация (от французского *irrigation* – водный полив, орошение) – искусственное орошение полей [6, с. 298]. В русском языке термин "иригация" часто заменяют словом "орошение".

Климат (от немецкого *Klimate* – наклон) – метеорологические условия, свойственные данной местности [6, с. 336].

Тайфун (от китайского *taifung* – сильный ветер) – ураган большой разрушительной силы, преимущественно в западной части Тихого океана [6, с. 691].

Торнадо (от испанского *tornado* – вращаться, кружиться) – название смерча в США и других странах Америки [6, с. 746].

Ураган (от испанского *ouragan* – ветер) – ветер большой разрушительной силы, тропический циклон [6, с. 752].

Утилизация (от французского *utilisation* – полезный) – употребление с пользой, эффективное использование [6, с. 753].

Эрозия (от немецкого *erosion* – разъедание) – разрушение горных пород путём их размывания, истирания, химического растворения [6, с. 851].

Задание 3. *Подберите синонимы к указанным словам.*

Пожар, вихрь, лавина, кризис, климат.

Задание 4. *От указанных имён существительных образуйте имена прилагательные.*

Лавина, лагуна, пожар, погода, холод, жара, газ, тепло, холод, климат, ветер, тайфуны, лавина, река, опасность, глобализация, глыба, гололёд, вихри, демилитаризация, депрессия, кризис, мутация, насилие.

Задание 5. *Поставьте слова в скобках в соответствующей грамматической форме.*

Схождение (лавина), обнаружили (лагуна), начало большого (пожар), наступление (холод), начало (жара), выключение (газ), отключение (тепло), изменение (климат), направление (ветер), скорость (тайфуны), схождение (лавина), отдых возле (река), наступление (опасность), (глобализация) процесса, разбивали (глыба), наступление (гололед), видели (вихри), проводили (демилитаризация), наступление (депрессия), затяжной (кризис), наблюдали (мутация), человеческое (насилие), наступившая (эрозия).

Задание 6. *Внимательно прочитайте тексты. Обратите внимание на географические названия, перепишите их в тетрадь, найдите на физической карте мира.*

А. Последствия глобального потепления

Современные учёные-климатологи считают, что на Земле климатические пояса в ближайшее время сдвинутся, изменения погоды станут более резкими и заметными для всего человечества. Прогнозируется, что в умеренных поясах в ближайшее время сильные морозы могут смениться внезапными оттепелями зимой, значительно увеличится количество жарких дней в летнее время. Также прогнозируется увеличение частоты и силы аномальных явлений, таких, как засухи и наводнения [4, с. 124].

Тесную связь между резким изменением климата и возникновением стихийных бедствий в разных регионах планеты доказали американские учёные, которые обнаружили следы потепления при изучении тропических циклонов в (*Северном Ледовитом океане, Средиземном море, Тихом океане*), необычно высоких летних температур в (*Аляске, Сибири, Европе*), Китае, Южной Корее и Аргентине, а также лесных пожаров в американском штате (*Калифорния, Аляска, ЮАР, Португалия*). Климатические изменения послужили также катализатором засухи в (*Африке, на полуострове Юкатан, на Скандинавском полуострове, в Сибири*) и на Ближнем Востоке, снежных бурь в Непале и проливных ливней, вызвавших наводнения в (*Канаде, Австралийском Союзе, Центрально-Африканской Республике*) и Новой Зеландии.

Б. Последствия глобального потепления

Из-за интенсивной сельскохозяйственной деятельности человека многие территории на Земле в ближайшее время станут непригодными для жизни.

Ведущие климатологи утверждают, что некоторые страны из-за постепенного повышения влажности и высокой средней температуры воздуха в ближайшие десятилетия могут стать непригодными для жизни. Согласно исследованию американских учёных-климатологов, в группу риска попадают (*Катар, Финляндия, Австралийский Союз, Эстония*), Саудовская Аравия, Бахрейн, ОАЭ и другие страны Ближнего Востока.

По расчётам климатологов, при текущем темпе роста выбросов парниковых газов уже в ближайшее время средняя температура воздуха в странах (*Персидского залива, Северного Ледовитого океана, Баренцевого моря*) может составить 74 – 77 °С [4, с. 126]. Даже с учётом

новой современной техники кондиционирования эти страны опустеют. Ненормально высокие температуры воздуха сделают большие регионы некоторых стран полностью непригодными для жизни и хозяйственной деятельности людей. Исключение могут составить крупные развитые мегаполисы с сверхсовременной системой кондиционирования. Но даже при таких условиях люди смогут выходить из дома лишь по ночам.

В. Последствия глобального потепления

Эксперты ООН предупреждают, что глобальное потепление отрицательно скажется на урожайности сельскохозяйственных растений, особенно в слаборазвитых странах (*Африки, Восточной Европы, Западной Европы, Соединённых Штатов Америки*), Азии и Латинской Америки, что приведёт к падению импорта и уровня потребления некоторых традиционных продуктов питания. Таким образом, возникнут многочисленные продовольственные проблемы. По данным учёных, в ближайшее время увеличится количество людей, которые столкнутся с реальной угрозой голода [4, с. 125].

Другим важным последствием климатических изменений может стать нехватка питьевой воды в регионах с засушливым климатом. К таким территориям можно отнести (*Северную Европу, Южную Европу, Северную Америку, Центральную Азию*), Средиземноморье, Южную Африку, Австралийский Союз и т. п. Ситуация ещё более усугубится из-за сокращения количества осадков.

Голод, нехватка воды, а также миграция насекомых могут привести к появлению эпидемий и распространению в северных районах таких тропических болезней, как малярия и лихорадка.

Изменение климата может не только коснуться здоровья людей, но также повысить риск политических разногласий и конфликтов за доступ к водным и продовольственным ресурсам.

Г. Повышение уровня мирового океана

Одним из самых заметных следствий потепления климата, по всей видимости, станет таяние ледников (*Индийского океана, Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана*) и повышение уровня Мирового океана. Миллионы людей на побережье погибнут от частых наводнений или будут вынуждены переселиться, предсказывают современные учёные-климатологи.

По мнению экспертного сообщества, уровень моря в XXI в. существенно поднимется. В этом случае для человечества наиболее уязвимыми окажутся низменности, прибрежные территории и небольшие острова [4, с. 122].

Первыми в зону риска попадают (*Нидерланды, Украина, Чешская Республика, Польша, Нигерия*), Бангладеш и малые островные государства, такие, как (*Багамы, Новая Зеландия, Япония, Великобритания*), Мальдивы.

Значительные территории могут быть затоплены в таких странах, как (*Российская Федерация, Египет, Аргентина, Австралия, Эфиопия, Эритрея, Китай, Перу*), США, Великобритания, Италия, Германия, Дания, Бельгия, Ирак, Таиланд и Вьетнам.

Серьёзный удар может грозить Китаю, где более ста миллионов человек могут лишиться крова, и Японии, где может затопить дома не менее четвертой части населения страны [4, с. 124].

Задание 7. *Непонятные вам по содержанию слова или термины перепишите в свой рабочий словарь, запомните их значения.*

Задание 8. *Ответьте на вопросы и самостоятельно оцените себя по тексту "Последствия глобального потепления".*

8.1. По мнению экспертов, уровень Мирового океана в ближайшее время:

- а) существенно поднимется;*
- б) существенно опустится;*
- в) немного поднимется;*
- г) немного опустится.*

8.2. В случае существенного подъёма Мирового океана, первыми рискуют пострадать такие страны:

- а) Канада, Мексика, Колумбия;*
- б) Нидерланды, Бангладеш, Мальдивы;*
- в) Гондурас, Молдова, Румыния;*
- г) Венгрия, Албания, Сербия.*

8.3. Значительные затопления могут угрожать таким государствам, как:

- а) Украина, Венгрия, Румыния;*
- б) США, Британия, Вьетнам;*
- в) Польша, Чехия, Черногория;*
- г) Португалия, Мексика, Чили.*

8.4. Из больших государств (по количеству жителей) поднятие Мирового океана может быть опасным для:

- а) Китая;*
- б) Франции;*
- в) Германии;*
- г) Португалии.*

8.5. Существенная нехватка питьевой воды является актуальной проблемой для:

- а) США, Канады;*
- б) Австралийского Союза, Южной Африки;*
- в) Франции, Великобритании;*
- г) Испании, Португалии.*

8.6. Проблемы с нехваткой пищевой воды могут усугубиться из-за:

а) огромного количества потребителей среди разных отраслей промышленности;

- б) огромного количества потребителей среди населения;*
- в) проблем в очистительных сооружениях;*
- г) ненормированного употребления воды;*
- д) переоборудования системы водоснабжения в государстве.*

8.7. Из-за существенного повышения средней температуры воздуха в ближайшие десятилетия могут стать непригодными для жизни:

- а) Катар, Саудовская Аравия, Бахрейн;*
- б) Испания, Португалия, Германия;*
- в) Германия, Чехия, Польша;*
- г) Украина, Молдова, Румыния.*

8.8. Одним из последствий глобального потепления являются пожары в штате:

- а) Калифорния;*
- б) Вашингтон;*
- в) Аляска;*
- г) Лос-Анжелес;*
- д) Бостон.*

8.9. Одним из последствий глобального потепления являются снежные бури в:

- а) Молдове;*
- б) Непале;*
- в) Испании;*

г) Португалии;

д) Марокко.

8.10. Климатические изменения послужили катализатором засухи:

а) в Латинской Америке;

б) на Ближнем Востоке;

в) на севере Евразии;

г) в Северной Америке.

8.11. По расчётам климатологов, при текущем темпе роста выбросов парниковых газов средняя температура воздуха в странах Персидского залива может составлять:

а) 74 – 77 °С;

б) 50 – 55 °С;

в) 40 – 45 °С;

г) 60 – 65 °С.

8.12. Угроза голода, связанная с низким уровнем урожайности сельскохозяйственных культур, может стать реальной для стран:

а) Запада Европы;

б) Австралии;

в) Африки;

г) Востока Европы.

Задание 9. В данном фрагменте текста найдите неточности, исправьте и перестройте предложения.

Последствия глобального потепления

Эксперты ООН предупреждают, что глобальное потепление отрицательно скажется на урожайности сельскохозяйственных растений, особенно в слаборазвитых странах Африки, Азии и Латинской Америки, что приведёт к падению импорта и уровня употребления некоторых традиционных продуктов питания. Таким образом, возникнут многочисленные продовольственные проблемы. По данным учёных, в ближайшее время увеличится количество людей, которое столкнется с реальной угрозой голода.

Другим важным последствием климатических изменений может стать нехватка питьевой воды в регионах с засушливым климатом. К таким территориям можно отнести Северную Европу, Центральную Азию, Средиземноморье, Южную Африку, Австралийский Союз и т. п. Ситуация ещё более усугубится из-за сокращения количества осадков.

Голод, нехватка воды, а также миграция насекомых могут привести к появлению эпидемий и распространению в северных районах таких тропических болезней, как малярия, лихорадка и грипп.

Изменения климата могут не только коснуться здоровья людей, но также повысить риск серьёзных экономических конфликтов за доступ к водным и продовольственным ресурсам.

Задание 10. *Внимательно прочитайте слова и словосочетания. Из указанного перечня выпишите в тетрадь относящиеся к теме "Глобальные проблемы человечества".*

Мотор, модель обуви, метро, газ природный, потепление, похолодание, изменение климата, политическая карта мира, административно-территориальное деление, Российская Федерация, физическая карта полушарий, гладиолус, теократия, ветряные бури, тайфуны, цена на электричество, сходжение лавин, эскалатор, иссушение рек, опасность, солончаки, пожары, выборы президента, Соединённые Штаты Америки, референдум, затопление городов, глобализация, роза чайная, глобальные, глыба, гололед, Австралийский Союз, торнадо, цена на нефть, вихри, демилитаризация, пяточная шпора, жаропонижающее средство, депрессия, должник, здравница, кризис, мутация, насилие.

Задание 11. *Составьте небольшой устный рассказ на тему "Изменение климата в разных государствах мира".*

Ответы на тестовые задания

Самые известные исследователи нашей планеты (тема 1):

8.1 – г; 8.2 – б; 8.3 – б; 8.4 – в; 8.5 – б; 8.6 – г; 8.7 – г; 8.8 – д; 8.9 – д;
8.10 – б; 8.11 – а; 8.12 – б.

Почвы и растительность Харьковской области (тема 3):

8.1 – в; 8.2 – б; 8.3 – а; 8.4 – в; 8.5 – а; 8.6 – б; 8.7 – б; 8.8 – а; 8.9 – а; 8.10 – а;
8.11 – а; 8.12 – б.

Сельское хозяйство (тема 5):

8.1 – а; 8.2 – б; 8.3 – а; 8.4 – а;

8.5 – а; 8.6 – а; 8.7 – а; 8.8 – б; 8.9 – б; 8.10 – а; 8.11 – в; 8.12 – в.

Янтарь в Украине (тема 6):

8.1 – а; 8.2 – б; 8.3 – б; 8.4 – б; 8.5 – а;
8.6 – а; 8.7 – в; 8.8 – а; 8.9 – в; 8.10 – б; 8.11 – в; 8.12 – а.

Выращивание и реализация кофе в мире (тема 7):

7.1 – а; 7.2 – б; 7.3 – а; 7.4 – в; 7.5 – а; 7.6 – б; 7.7 – а; 7.8 – б; 7.9 – а; 7.10 – в;
7.11 – в; 7.12 – в.

Выращивание и реализация орехов в мире (тема 7):

8.1 – а; 8.2 – б; 8.3 – в; 8.4 – в; 8.5 – а; 8.6 – б; 8.7 – б; 8.8 – а; 8.9 – б; 8.10 – б;
8.11 – а; 8.12 – б.

Корпорация Samsung на рынке электронных финансовых услуг в мире (тема 8):

8.1 – а; 8.2 – б; 8.3 – б; 8.4 – а; 8.5 – б; 8.6 – б;
8.7 – б; 8.8 – а; 8.9 – б; 8.10 – а; 8.11 – а; 8.12 – б.

Нефть и её значение для человечества (тема 8):

11.1 – а; 11.2 – б; 11.3 – а; 11.4 – а; 11.5 – б; 11.6 – б; 11.7 – а; 11.8 – а; 11.9 – а;
11.10 – б; 11.11 – б; 11.12 – б.

Развитие компании Nokia в мире (тема 9):

8.1 – б; 8.2 – а; 8.3 – а;
8.4 – б; 8.5 – б; 8.6 – а; 8.7 – б; 8.8 – а; 8.9 – в; 8.10 – в; 8.11 – а; 8.12 – б.

Развитие компании Toshiba в мире (тема 9):

9.1 – а; 9.2 – а;
9.3 – б; 9.4 – а; 9.5 – в; 9.6 – а; 9.7 – в; 9.8 – б; 9.9 – б; 9.10 – а; 9.11 – а;
9.12 – б.

Последствия глобального потепления (тема 10):

8.1 – а; 8.2 – б;
8.3 – б; 8.4 – а; 8.5 – б; 8.6 – в; 8.7 – а; 8.8 – а; 8.9 – б; 8.10 – б; 8.11 – а;
8.12 – в.

Использованная литература

1. Бойко Н. А. Экономическая и социальная география : учеб. пособ. для иностранцев / Н. А. Бойко. – Киев : КНЭУ, 2002. – 239 с.
2. Большой атлас мира. Более 15 000 географических названий. Справочное издание / под ред. С. С. Скляр ; ДНВП "Картография". – Харьков : Клуб семейного досуга, 2013. – 192 с.
3. Большой атлас мира / сост. Э. Уайз. – Москва : Ридерз Дайджест, 2007. – 230 с.
4. География. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества : учеб. пособ. для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Витченко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – 256 с.
5. Ілюстрований атлас світу для школярів. Науково-популярне видання ; пер. з англ. – Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2012. – 80 с.
6. Крысин Л. П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов / Л. П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2011. – 864 с. : ил. – (Иллюстрированные словари и энциклопедии).
7. Физическая география : учеб. пособ. / под ред. В. В. Орлёнка, А. А. Куркова, П. П. Кучерявого, С. Н. Тупикова. – Калининград : [б. и.], 1998. – 480 с.
8. Харьковская область / А. П. Голиков и др. ; под ред. А. П. Голикова, А. Л. Сидоренко. – Харьков : РИП "Оригинал", 1993. – 128 с.
9. Экономическая и социальная география мира : учеб. пособ. для иностранных студентов подготовительных факультетов / О. Ф. Гудзенко, И. Б. Коваленко, М. В. Бык и др. – Харьков : ХНУ им. В. Н. Каразина, 2005. – 122 с.

Содержание

Введение	3
Содержательный модуль 1. Современная политическая карта мира	5
Тема 1. Вводный курс	5
Тема 2. Современная политическая карта мира	15
Тема 3. География мировых природных ресурсов. Экологические проблемы. Взаимодействие общества и природы	22
Тема 4. География населения мира	28
Содержательный модуль 2. Население и особенности хозяйственной деятельности в разных государствах мира	32
Тема 5. География мирового хозяйства	32
Тема 6. Народное хозяйство Украины	40
Тема 7. География разделения труда	46
Тема 8. Международная экономическая интеграция.....	55
Тема 9. Научно-техническая революция (НТР).....	66
Ответы на тестовые задания	83
Использованная литература	84

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ

**Методичні рекомендації
до практичних занять
для слухачів підготовчого відділення**

(рос. мовою)

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Свинаренко** Наталія Олександрівна
Пастушенко Андрій Олександрович

Відповідальний за видання *О. С. Черемська*

Редактор *О. С. Новицька*

Коректор *О. С. Новицька*

Подано завдання, що спрямовані на інтенсивне вивчення економіко-географічної лексики слухачами підготовчого відділення, формування вміння грамотно складати словосполучення і речення в письмовому мовленні. Уміщено також завдання для роботи з різними видами географічних карт.

Рекомендовано для слухачів підготовчого відділення закладів вищої освіти.

План 2019 р. Поз. № 158 ЕВ. Обсяг 86 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*