

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник керівника
(проректор з науково-педагогічної роботи)

Микола Афанасьєв
Микола АФАНАСЬЄВ

Іноземна (англійська) мова

робоча програма навчальної дисципліни
для слухачів підготовчого відділення

Галузь знань *усі*
Спеціальність *усі*

Вид дисципліни

базова

Мова викладання, навчання та оцінювання

іноземна (англійська)

Завідувач кафедри

іноземних мов та міжкультурної комунікації

Лариса САВИЦЬКА

Харків
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *іноземних мов та міжкультурної комунікації*
Протокол № 2 від 30.09.2020 р.

Розробник:

Савицька Л. В., к. філ. н., доцент.

Баласанян О. Д., старший викладач.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна (англійська) мова» є базовою дисципліною для іноземних громадян, які виявили намір здобувати вищу освіту на території України англійською мовою. В основу програми покладено комунікативно-когнітивний підхід до навчання іноземної мови, що передбачає поетапне формування знань і розвиток всіх складових іншомовної комунікативної компетенції, активізацію мовних навичок в соціально-побутовій та навчально-професійній сферах спілкування.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	підготовче відділення
Семестр	1-й та 2-й семестри
Кількість кредитів ECTS	43
Форма підсумкового контролю	1 семестр: залік, 2 семестр: іспит

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Шкільний курс	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
Лінгвістична	уніфікація та розвиток системи базових мовних знань з фонетики, граматики й лексики іноземної мови; розвиток умінь і навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) у межах загальнонавчальної мови.
Мовленнєва	здатність адекватно використовувати мовні засоби для побудови висловлювань і текстів відповідно до норм усного та писемного мовлення та володіння операційними стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо).
Соціокультурна	знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країн; знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови; вміння користуватися в процесі спілкування мовленнєвими зразками, особливими правилами.
Прагматична	уміння користуватися мовою для досягнення певних функціональних цілей в залежності від особливостей соціальної й професійної взаємодії: від ситуації, статусу співрозмовників й адресата мови й інших факторів.
Комунікативна	уміння вступати й здійснювати комунікативний контакт зі співрозмовником відповідно зі специфікою мовленнєвої поведінки носіїв мови; уміння обирати потрібні лінгвістичні форми в залежності від умов комунікативного акту: ситуації, мети і намірів мовця, соціальної ролі учасників комунікації.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Знайомство

Тема 1. Приємно познайомитися!

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: вітання, прощання, країни та національності. Складання усних та писемних висловлювань про країни та столиці, надання інформації про себе (країна, місто, номер телефону, вік).

Тема 2. Мій світ.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: улюблені речі та кольори, професії, он-лайн листування. Складання усних та писемних висловлювань про себе, свої звички та свою особистість з використанням дієслова to be, присвійного відмінку та присвійних прикметників.

Тема 3. Повсякденне життя.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: повсякденні справи, перший день на роботі, сучасні професії, дні тижня, навколишнє середовище, природа, погода, світ тварин. Складання усних та писемних висловлювань про розпорядок дня, перше інтерв'ю з роботодавцем, свої професійні вподобання з використанням граматичного часу Present simple та конструкцій would like/want+to/like/love/enjoy/hate/can't stand+ing.

Тема 4. Родинне коло.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: родина, будинок, меблі, пори року. Складання усних та писемних висловлювань про родинні відносини, звички, меблювання своєї кімнати, природні явища з використанням граматичного часу Present Simple, Present Progressive та присвійних займенників.

Змістовий модуль 2. Стиль життя

Тема 5. Харчування.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: назва продуктів харчування, кухонне приладдя, посуд, відвідування кафе, страви, напої. Складання усних та писемних висловлювань про улюблені продукти, страви, харчувальні звички, корисну і некорисну їжу, з використанням (не)обчислювальних іменників та конструкцій much/many/a lot of/ a few/a little та дієслова should. Countable and uncountable nouns - some/any/no.

Тема 6. Здоровий спосіб життя.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: частини тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я, симптоми та захворювання. Складання усних та писемних висловлювань про фізичний стан здоров'я, відвідування лікаря, здоровий спосіб життя з використанням модального дієслова should та Object Personal Pronouns.

Тема 7. Навчання та відпочинок.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: студентське життя, предмети, освіта, система освіти в Британії, професія, канікули, хобі та захоплення, музика, спорт. Складання усних та писемних висловлювань про навчання, улюблені предмети, майбутню професію, розваги, музичні та спортивні вподобання з використанням граматичного часу Past Simple, конструкцій to be going to, have to, let's..., how about...? Why don't we/you...? та дієслів can, could, may, will, would. Написання запрошення.

Тема 8. Одяг і мода.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: предмети одягу, мода, стиль, зовнішність. Складання усних та писемних висловлювань про улюблені речі, власний стиль та сучасні модні тенденції з використанням ступенів порівняння прикметників та конструкцій one/ones/too/enough. Опис зовнішності.

Тема 9. Характер.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: риси характеру,

емоційний стан, темперамент. Складання усних та писемних висловлювань з використанням синонімічних та антонімічних прикметників, що описують характер.

Тема 10. Життєвий досвід.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: транспорт, види транспорту, подорож цікавими місцями. Складання усних та писемних висловлювань про пересування по городу, подорож до іншої країни, враження від подорожі. Описання подій в минулому з використанням найвищого ступеню порівняння прикметників та прийменників напряму, граматичного часу Present Perfect Simple та непрямої мови.

Змістовий модуль 3. Сучасний світ

Тема 11. Соціальні мережі.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: спілкування у інтернет-мережі. Складання усних та письмових висловлювань про події повсякденного життя, спілкування у мережі та листування з друзями з використанням граматичних часів Present Simple, Present Progressive, Past Simple та конструкції used to.

Тема 12. Незабутні моменти.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: цікаві моменти в житті, дивний досвід, життя на чужині, сучасний світ. Складання історій за допомогою візуальних та вербальних підказок з використанням часових маркерів when, while, as, as soon as.

Тема 13. Туристичні пригоди.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: подорож літаком, поселення у готелі, опис цікавих місць (географічне положення, клімат, місцеві особливості). Складання усних та письмових висловлювань з використанням модальних дієслів can, could, may, be able to, must, конструкцій have to, need to та ступенів порівняння прикметників.

Тема 14. Сучасні технології.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: сучасні технології, гроші, майбутнє. Складання усних та письмових висловлювань з використанням інфінітивних конструкцій, конструкцій should-had better та пасивного стану.

Змістовий модуль 4. Успішна людина

Тема 15. Фізичне та емоційне здоров'я.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: фізичне та емоційне здоров'я, нещасні випадки, медична допомога. Складання усних та писемних висловлювань з використанням фразових дієслів, та прислівників способу дії.

Тема 16. Вільний час.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: канікули, спорт, місця для розваг, кіно. Складання усних та писемних висловлювань з використанням граматичних часів Present Perfect Simple та Present Perfect Progressive, модальних дієслів may, might, could та умовних речень 1-го типу.

Тема 17. Пошук роботи.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: професії, освіта, кваліфікація, наймання на роботу, праця. Надання інформації про себе, написання резюме (CV) з використанням кличних речень, зворотних займенників та клаузем результату.

Тема 18. Цікаві події.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: музичні події та фестивалі, урочистості, рецепти приготування святкових страв. Складання усних та писемних висловлювань з використанням непрямої мови, умовних речень 2-го типу, конструкцій з дієсловом wish у нереальному минулому.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни"

Методи навчання та викладання

При викладанні дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування таких методів навчання як пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний, репродуктивний метод (репродукція – відтворення), метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.

Серед продуктивних методів навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності на практичних заняттях здобувачів передбачено застосування таких методів навчання як дискусії, презентації, ілюстрації, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, ігрові методи ("серйозні" ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проекти.

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Видами оцінювання навчальних досягнень іноземних слухачів є **поточний, модульний, підсумковий/семестровий контроль**.

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення **практичних занять**. Максимальна сума балів за кожне **практичне заняття** становить 4-5 балів;

контроль за виконанням самостійної роботи здійснюється протягом семестру. Максимальна сума балів становить 2-3 бали;

модульний контроль проводиться з ініціативи викладача у формі **презентації та письмової контрольної роботи**. Максимальна сума балів за **презентацію** становить 8 балів; Максимальна сума балів за **письмову контрольну роботу** становить 12 балів.

підсумковий / семестровий контроль (1 семестр) має інтегровану оцінку результатів навчання студента з урахуванням поточного контролю, письмової контрольної роботи і самостійної роботи студента за відповідні змістові модулі.

підсумковий / семестровий контроль (2 семестр) проводиться у формі семестрового іспиту. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами відповідних компетентностей.

Навчальна дисципліна "Іноземна (англійська) мова" вивчається протягом 2 семестрів.

Підсумковий / семестровий контроль у 1 семестрі, проводиться у формі **семестрового заліку**, відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумковий / семестровий контроль у 2 семестрі, проводиться у формі **семестрового іспиту**, відповідно до графіку навчального процесу.

Студента слід **вважати атестованим** у 1 семестрі, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової / семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль, контроль за виконанням самостійної роботи і модульний контроль упродовж 1 семестру – 60 та максимально можлива кількість балів – 100. Сумарний результат у балах за 1 семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Студента слід **вважати атестованим** у 2 семестрі, якщо сума балів, одержаних за

результатами підсумкової / семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний контроль, контроль за виконанням самостійної роботи і модульний контроль упродовж 2 семестру – 35 та максимумально можлива кількість балів – 60. Мінімумально можлива кількість балів за семестровий іспит у 2 семестрі – 25 та максимумально можлива кількість балів – 40. Сумарна мінімумально можлива кількість балів за 2 семестр складає 60 балів та сумарна максимумально можлива кількість балів – 100.

Сумарний результат у балах за 2 семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	незадовільно	
35 – 59	FX		не зараховано

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мах бал
1	2		3	4
1 семестр				
Аудиторна робота				
Тема 1.	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Приємно познайомитися!»	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	2

1	2	3	4
Тема 2.	<i>Аудиторна робота</i>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: « <i>Мій світ</i> ».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.
Тема 3.	<i>Самостійна робота</i>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.
Тема 3.	<i>Аудиторна робота</i>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: « <i>Повсякденне життя</i> ».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.
Тема 4.	<i>Самостійна робота</i>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.
Тема 4.	<i>Аудиторна робота</i>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: « <i>Родинне коло</i> ».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація; письмова контрольна робота
Тема 4.	<i>Самостійна робота</i>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.

1	2	3	4
Тема 5.	<i>Аудиторна робота</i>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Харчування».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.
Тема 5.	<i>Самостійна робота</i>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.
Тема 6.	<i>Аудиторна робота</i>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Здоровий спосіб життя».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.
Тема 6.	<i>Самостійна робота</i>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.
Тема 7.	<i>Аудиторна робота</i>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Навчання та відпочинок».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.
Тема 7.	<i>Самостійна робота</i>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.

1	2	3	4	
Тема 8.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Одяг і мода».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	3
Тема 9.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Характер».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	2
Тема 10.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Життєвий досвід».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація; письмова контрольна робота	20
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	

1	2	3	4	
Загальна максимальна кількість балів за 1 семестр			100	
з них				
<i>поточний контроль</i>			60	
<i>модульний контроль (ПКР)</i>			40	
2 семестр				
Тема 11.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Соціальні мережі».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.	4
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	2
Тема 12.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Незабутні моменти».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.	4
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	2
Тема 13.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Туристичні пригоди».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.	4
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий	2

1	2		3	4
	опрацювання		експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	
Тема 14.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Сучасні технології».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота	12
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	
Тема 15.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Фізичне та емоційне виховання».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.	4
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	2
Тема 16.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Вільний час».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.	4

1	2	3	4	
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	2
Тема 17.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Пошук роботи».	Усне опитування у формі інтерв'ю рольової гри та моделювання ситуації за темою.	4
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	2
Тема 18.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: «Цікаві події».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота	12
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Виконання лексико – граматичних завдань за темою. Підготовка домашнього читання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування.	
Загальна максимальна кількість балів за 2 семестр			100	
3 НИХ				
<i>поточний контроль</i>			36	
<i>модульний контроль (ПКР)</i>			24	
<i>Іспит</i>			40	

Рекомендована література

Основна

1. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure / укл. Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна ; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – Х., 2001. – 288 с.
2. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations A1. Student's book / H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM Publications, 2014. – 167 p.
3. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations A1. Workbook / H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM : Publications, 2014. – 104 p.
4. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations A2. Student's book / H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM Publications, 2014. – 167 p.
5. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. New Destinations A2. Workbook / H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM Publications, 2014. – 104 p.

Додаткова

6. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 1992. – 328 p.
7. Evans V. Enterprise 1. Course Book. Beginner / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2002. – 159 p.
8. Evans V. Enterprise 1. Grammar / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. – 87 p.
9. Evans V. Enterprise 1. Work Book. Beginner / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. – 88 p.
5. Evans V. Enterprise 2. Course Book. Elementary / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2002. – 150 p.
10. Evans V. Enterprise 2. Grammar / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2001. – 95 p.
11. Evans V. Enterprise 2. Work Book. Elementary / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. – 83 p.
12. Evans V. Round-Up (1 – 5) English Grammar Book / V. Evans. – Harlow : Longman, 2003. – 208 p

Інформаційні ресурси

13. Сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна : Іноземна (англійська) мова, підготовче відділення, Баласанян О. Д. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6617>.
14. British Council [Electronic resource]. – Access mode : <http://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/beginner-to-pre-intermediate>
15. Cambridge Assessment English [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>.
16. Free Educational resources [Electronic resource]. – Access mode: <https://freeeducationalresources.com>.
17. BBC World Service. Learning English [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation>.