

УДК 378.1647

**ГРАФІЧНИЙ ПЛАНШЕТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З МАТЕМАТИКИ**

Яловега І.Г., к.т.н., доцент, **Зуб С.С.**, д.ф.-м.н., професор
*Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди, м. Харків*
yalovegaira@gmail.com, stah@hnpu.edu.ua

Умови сьогодення призвели до вимушеного швидкого переходу до виключно дистанційної форми навчання, яка виявила велику кількість питань щодо організації освітнього процесу. Незважаючи на велику кількість науково-методичних публікацій на цю тему, реалізувати якісне дистанційне навчання на практиці змогла лише незначна частина вітчизняних закладів освіти. В «Положенні про дистанційне навчання» МОН України зазначає, що у закладах вищої освіти навчальний процес має проходити у визначених відповідною освітньою програмою формах. Режим спілкування між суб'єктами дистанційного навчання може проходити як синхронно, так і асинхронно, але головне, у будь-якому разі, використання технологій дистанційного навчання повинно забезпечити якість навчання [1].

Викладання фізико-математичних та технічних дисциплін у дистанційній формі виявило серйозну проблему збереження якості проведення практичних і лабораторних занять, які є найбільш ємними частинами навчального навантаження. Більш за все при дистанційному навчанні постраждали колективна робота студентів у групі, відпрацювання нового матеріалу, активна робота у дошки [2]. Збереження формату роботи у дошки потребує застосування спеціальних інструментів, таких як графічний планшет або цифрова ручка. Програми, які надають можливість проведення відеоконференцій, майже всі мають вбудовану функцію «білої дошки», окрім цього можна використовувати онлайн-дошки або демонструвати власний екран комп'ютера, тому питання «на чому писати?» на сьогодні вже не виникає. Проблемою є якість та швидкість написання формул або креслень, з якою стикаються і викладачі, і здобувачі освіти. Використання графічного планшета дозволяє повністю зберегти звичний формат проведення занять при переході до дистанційної форми навчання.

Література

1. Положення про дистанційне навчання. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0464-04> (дата звернення 10.11.2020).
2. Яловега І.Г. Використання графічного планшета при проведенні синхронних практичних занять з математичного аналізу в умовах дистанційного навчання // *Фізико-математична освіта*. – 2020. – Вип. 1(23). Частина 2. – С. 95-101.