

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**



**ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань **12 «Інформаційні технології»**

Спеціальність **125 «Кібербезпека»**

Освітній рівень **перший (бакалаврський)**

Освітня програма **«Кібербезпека»**

Вид дисципліни

базова

Мова викладання, навчання та оцінювання

**англійська, німецька,
французька**

Завідувач кафедри
*педагогіки, іноземної філології
та перекладу*

Тетяна БОРОВА

Харків
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу
Протокол № 1 від 26 серпня 2020 р.

Розробники:

Борова Т. А., д. пед. н., проф. кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу
Ципіна Д.С, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації
Прус Н.О., к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Робочу програму вивчення навчальної дисципліни "Іноземна мова академічної та професійної комунікації" складено відповідно до освітньої програми підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня навчання: галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 125 «Кібербезпека».

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту здійснювати ефективне спілкування в професійному середовищі; формувати у студентів комунікативну компетентність та навички мовлення у професійній сфері діяльності; зрозуміти й оцінити різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми, для того щоб діяти належним чином у різних професійних комунікативних ситуаціях.

Метою навчальної дисципліни "Іноземна мова академічної та професійної комунікації" є удосконалення загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей студентів (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.

Об'єктом навчальної дисципліни є міжкультурна комунікація іноземною мовою у професійному контексті.

Предметом навчальної дисципліни є оперування іноземною мовою в реальному часі, у різних професійних ситуаціях, що здійснюється задля формування цілісного й персоналізованого образу світу, розвитку творчої активності і автономності студента та усвідомлення міжкультурних особливостей представників різних лінгвокультурних спільнот.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	4
Семестр	7
Кількість кредитів ECTS	4
Форма підсумкового контролю	залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Іноземна мова за професійним спрямуванням, Поглиблене вивчення іноземної мови, Ділове спілкування іноземною мовою	Комунікація у професійній діяльності

Компетентності та результати навчання задисципліною

Компетентності	Результати навчання
1	2
КЗ 3. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово	РН-1 – застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації;

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформаційний прогрес та кібербезпека

Тема 1. Новітні технології та кібербезпека.

1.1. Штучний інтелект.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: Роботи, андроїди – нові можливості або загрози. Правила формулювання остаточних висновків у документації. Основні положення написання огляду.

1.2. Данні та інформація.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: ресурси даних, обробка інформації, захист інформації та бази даних. Написання реклами.

1.3. Штучний інтелект та бізнес.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: сутність застосування штучного інтелекту. Основні правила роботи з клієнтом. Написання листа-скарги.

Тема 2. Криптографія

2.1. Програмування в інтерактивній оболонці.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: Порядок операцій; шрифти та числа; порядок операцій. Написання есе.

2.2. Симетричні криптосистеми.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: класифікація симетричних криптоалгоритмів; блочні шифри. Написання есе.

2.3. Асиметричні криптосистеми.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: порівняння симетричних криптосистемами: переваги та недоліки. Комунікація через Інтернет: переваги і недоліки, Робота вдома в режимі он-лайн, Елементи роботи з інтернет-сторінками.

Тема 3. Захист інформації у міжнародному просторі

3.1. Канали несанкціонованого доступу до інформації.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: зазіхання на інформацію без доступу до неї (тобто непряме отримання інформації); зазіхання з доступом, але без зміни стану чи змісту інформації; зазіхання з доступом і зі зміною змісту чи стану інформації, етичний хакінг. Написання протоколу зустрічі.

3.2. Методи та засоби протидії соціотехнічним атакам і захисту від них: переваги та недоліки.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: чинники комплексності, системності, уніфікованості та безперервності; превентивні методи захисту від соціотехнічних атак. Розмовна тематика: Участь у ярмарках та виставках. Письмо: заповнення документації щодо участі в ярмарках. Написання есе.

3.3. Мистецтво бізнес-комунікації.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: Комунікації: види та елементи, Ефективна комунікативна політика в компанії, Мистецтво ведення переговорів із закордонними компаніями, Технології ведення переговорів. Написання контрактів.

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни за комунікативними методами викладання англійської мови для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, студентські конференції.

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100).

Підсумковий / семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання самостійних завдань проводиться за такими критеріями:

На практичних заняттях оцінюється здатність студента оволодінням мовленнєвою компетентністю, зокрема з читання, аудіювання, письма та говоріння, засвоєння яких, оцінюється у 6 балів окремо кожне або інтегровано, у залежності від мети практичного заняття; у кожному семестрі проводяться дві модульних поточних контрольних роботи кожна з яких оцінюється у 12 балів; обов'язковими для поточного контролю є дві презентації, які студенти виконують за вивченими темами двічі на семестр з оцінювальним балом – 8; самостійна робота студентів оцінюється у 2 бали у відповідності до технологічної карти з навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни у першому семестрі здійснюється на підставі проведення заліку, студента слід вважати атестованим, коли сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Максимально можлива кількість балів – 100. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Форма оцінювання та розподіл балів наведено в таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Мак бал	
1	2	3	4	
Змістовий модуль 1. Інформаційний прогрес та кібербезпека				
Тема 1.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Новітні технології та кібербезпека	Усна/письмова. Виконання завдань	16
		Презентація	Усна	8

<i>Самостійна робота</i>					
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	4	
1	2	3	4		
<i>Аудиторна робота</i>					
Тема 2.	Практичне заняття	Криптографія	Усна/письмова. Виконання завдань	16	
		Письмова К/Р	Письмова	12	
	<i>Самостійна робота</i>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	2	
Виконання завдань		Письмова, Вик. завдань	2		
<i>Аудиторна робота</i>					
Тема 3.	Практичне заняття	Захист інформації у міжнародному просторі	Усна/письмова. Виконання завдань	16	
		Презентація Письмова К/Р	Усна Письмова	8 12	
	<i>Самостійна робота</i>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	2	
		Виконання завдань	Письмова, Виконання завдань	2	
Разом				100	

Рекомендована література

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Основна

1. Борова Т. А. Іноземна мова академічної та професійної комунікації: практикум з англійської мови [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. А. Борова, Р. М. Агаджанова, В. О. Петренко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (840 КБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 102 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23735>.

2. Збірник текстів та практичних завдань з англійської мови для студентів IV курсу галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» денної форми навчання / уклад. О. В. Полежаєва, Т. В. Мітягіна, О. С. Міняйло. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 112 с.

3. Збірник текстів та практичних завдань з англійської мови для студентів галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» денної форми навчання / уклад. О. В.

Полежаєва, Р. М. Агаджанова, А. О. Маслюк. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 52 с.

4. Remacha E. S. Info tech. English for computer users / E. S. Remacha. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2016. – 168 p.

Додаткова

5. Іноземна мова академічної та професійної комунікації методичні рекомендації до самостійної роботи студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня / уклад. І. С. Гонтаренко, О. В. Полежаєва. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 58 с. (Укр. мов., англ. мов.)

6. Borova T. English for Business Analysts : textbook : in 3 parts. Part 3. Business Intelligent Tools [Electronic resource] / T. Borova, O. Milov. – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2019. – 179 p. (English) – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21467>.

7. Hick S. English for Information Systems / S. Hick. – New Jersey : Prentice Hall International Group Ltd., 1991. – 240 p.

Інформаційні ресурси

8. Сайт ПНС імені С. Кузнеця. Дисципліна : Іноземна мова академічної та професійної комунікації / І. Гонтаренко, Р. Агаджанова [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5553.

9. Latest Cyber security News and Articles [Electronic resource]. – Access mode : <https://cyware.com/cyber-security-news-articles>.

10. Journal of Information Security [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.scirp.org/journal/home.aspx?issueid=14294#103116>.

НІМЕЦЬКА МОВА

Основна

1. Колбіна Т. В., Мельниченко Л. В. «Про бізнес німецькою мовою» Навчальний посібник. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2009. – 292 с.

2. Фрайхоф Д., Бекетова О. В., Изерманн Н. «Німецька економічна мова». – Вінниця : «Нова Книга», 2001. – 143 с.

3. Постникова Е.М. Бизнес-курс немецкого языка / Е. М. Постникова. – Киев : А.С.К., 2002. – 432 с.

Додаткова

4. Eismann V. Wirtschaft – Kommunikation Deutsch / V. Eismann. – Berlin : Langenscheidt, 2008. – 188 p.

5. Hering A. Geschäftskommunikation / A. Hering. – Max Hueber Verlag, 2001. – 224 S.

Інформаційні ресурси

6. Сайт ПНС імені С. Кузнеця. Дисципліна : Іноземна мова академічної та професійної комунікації / Л. Лукашева, Д. Ципіна [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5553.

7. Forum Wirtschaftsdeutsch [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>.

8. Goethe Institut [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://www.goethe.de>.
9. Wissenschaftstheorie und Translatorisches Handeln [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://www.uebersetzungswissenschaft.de>.
10. Zertifikat Interkultureller Trainer [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://www.interculture.de>.

ФРАНЦУЗСЬКА МОВА

Основна

1. Карпусь І. А. Французский деловой язык : Учебное пособие. / И. А. Карпусь. – К. : МАУП, 2004. – 188 с.
2. Exercices de grammaire en contexte. Niveau intermédiaire. – Paris: Hachette, 2000. – 144 p.
3. Panorama 2. Méthode de français. – Paris: Clé International, 2003. – 186 p.

Додаткова

4. Brémont J. Dictionnaire économique et social / J. Brémont, A. Gélédan. – Paris: HATIER, 1990. – 420 p.
5. Brémont J. Initiation à l'économie / J. Brémont, M.- M. Salort. – Paris: HATIER, 1986. – 392 p.
6. Broussard D. Économie 1re / D. Broussard, C. Gentil, L. Montillet. – Paris: Hachette Livre, 1997. – 256 p.

Інформаційні ресурси

7. Сайт ПНС імені С. Кузнеця. Дисципліна : Іноземна мова академічної та професійної комунікації / С. Тихонов [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2774.
8. Agence de promotion du Fle [Ressource électronique]. – Mode d'accès : <http://www.fle.fr>.
9. Agence Universitaire de la francophonie [Ressource électronique]. – Mode d'accès : <http://www.ccip.fr/rime>.
10. [Echange fiches de préparation - Google Groups](#) [Ressource électronique]. – Mode d'accès : <http://www.ensmp.fr/~scherer/graticiels>.
11. Français langue étrangère et langue seconde [Ressource électronique]. – Mode d'accès : <http://www.clicnet.swarth/more/edu/fle/html>.