

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет**

Міжнародний науково-методичний семінар

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У ВИКЛАДАННІ МОВ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ**

(матеріали семінару)

25 лютого 2021 року

Харків

УДК 81`36: 811.161.1+811.161.2.

Міжнародний науково-методичний семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару, м. Харків, 25 лютого 2021 року. – Харків: ХНАДУ, 2021. – 220 с.

У збірнику презентовано теоретичні та практичні дослідження вітчизняних і закордонних учених філологів у галузі викладання російської та української мов як іноземних.

Відповідальний за випуск:
кандидат педагогічних наук,
доцент Безкоровайна Л.С.

Михайлюк Н.В.
Харківський національний економічний університет
імені Семена Кузнеця
м. Харків, Україна
mny_fr@ukr.net

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Методика викладання іноземної мови як української потребує особливої уваги, оскільки вона почала формуватися та розвиватися відносно недавно. Звичайно, як і люба методика, вона тісно пов'язана з освітніми процесами, які відбуваються в українському суспільстві. В сучасному дидактичному просторі здійснюється активне використання нових освітніх технологій, які підвищують мотивацію навчання, оптимізують навчальний процес, створюють умови для ефективної самореалізації особистості, забезпечують якість підготовки на рівні міжнародних стандартів.

Практика викладання української мови іноземним студентам на підготовчому етапі навчання ставить перед викладачами завдання, спрямоване на розробку нових форм і методик викладання української мови як іноземної [1].

На нашу думку, на сьогоднішній час використання мультимедійних технологій є найбільш прогресивним напрямком у мовній підготовці іноземних громадян. Мультимедійна технологія - це технологія, яка дозволяє за допомогою комп'ютера інтегрувати, обробляти і водночас відтворювати різноманітні типи сигналів, різні середовища, засоби і способи обміну даними, відомостями. Основними перевагами мультимедійних технологій вважається

розширення можливостей, вдосконалення методів доступу до матеріалів, більша наочність опановуваного матеріалу [2].

Процес впровадження інноваційних мультимедійних технологій в навчальний процес знаходиться на стадії розробки, він досліджується і трансформується в залежності від потреб студента, методичної майстерності викладача та технологічних нововведень.

Як і люба форма організації освітнього процесу, використання мультимедійних технологій має свої переваги та недоліки. Їх потрібно враховувати під час підготовки до практичних занять з української мови.

Визначимо позитивні сторони використання мультимедійних засобів в освітньому процесі:

- забезпечують високий рівень інтерактивності між студентом і матеріалом;
- можна розробляти і вдосконалювати різноманітні навчальні стилі і взаємодії, що стало можливим завдяки застосуванню інтерактивного відео;
- існує можливість підключення через мережу, що значно заощаджує час і гроші;
- об'єднує звук та зображення з навчанням на базі ПК;
- ціни на технічне забезпечення для системи мультимедіа порівняно низькі;
- приваблює значну кількість користувачів, які навчаються;
- збереження даних у цифровому форматі надає більших можливостей для навчання, матеріал може розглядатися покроково з різними рівнями деталізації;
- різна швидкість показу (відтворення) дозволяє аналізувати рух, або окремі кадри, доповнювати коментарями тексти, графіку, стоп-кадри, зображення рухів у динаміці;
- сприяє мотивації та заохоченню студентів;
- є можливість одержати доступ до будь-якого відеокадру або їхній послідовності практично миттєво;
- використовуючи гнучкість інтерактивного відео, в межах потужності даного засобу подання інформації, можна створювати різноманітні варіанти переміщень статичного та динамічного відео, графіки, аудіо треків;

- можна передавати і подавати інформацію в чіткому і структурованому вигляді, зберігаючи гнучкість;
- інформацію легко поновлювати і конвертувати в інші формати;
- порівняно легко навчатися працювати з електронною поштою і дискусійними форумами;
- студент може сам вибирати темпи та час освоєння матеріалу;
- скорочується час, витрачений на заняття, відповідно залишається більше часу для роботи та відпочинку.

Недоліки використання мультимедіа:

- кожному студенту необхідний доступ до мультимедійного комп'ютера;
- потрібне спеціальне обладнання для роботи програм (комплекс мультимедіа);
- розробка може вимагати значних фінансових затрат та затрат часу;
- Інтернет надає величезну кількість інформації, яка може збивати студентів;
- стандарти знаходяться у стадії розробки, поки що не можна визначити, хто буде займати провідні позиції;
- системи мультимедіа представляють насичене інформацією середовище, і для того, щоб експлуатувати їх у повному обсязі, потрібний добір значної кількості матеріалів;
- доступ із робочого столу до технічного забезпечення може бути проблематичним, зокрема, в корпоративних мережах;
- невисока якість зв'язку;
- для деякого із студентів важко сприймати інформацію з екрана;
- недостатньо розроблені мультимедійні програми українською мовою та методика їх використання в освіті [3].

Отже, незважаючи на недоліки використання мультимедіа, широке застосування названих технологій здатне підвищити результативність активних методів навчання для всіх форм організації навчального процесу: як на етапі практичних занять з української мови як іноземної, української мови за професійним спрямуванням, країнознавства, так і на етапі самостійної підготовки студентів. Використання нових засобів навчання при викладанні

української мови іноземцям створює умови для ефективної самореалізації особистості та суттєво покращує мотивацію до вивчення нерідної мови [1].

Література:

- 1.Васецька Л.І. Інноваційні освітні технології як чинник оптимізації мовної підготовки іноземців на довузівському етапі навчання. URL:
<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUK Ewix9KWOk7DuAhUdi8MKHZqaD-8QFjAJegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fenpuir.npu.edu.ua%2Fbitstream%2F123456789%2F19423%2F1%2FVasetska.pdf&usg=AOvVaw0ImKqdXldARadeAHdzSBK>
- 2.Мультимедійна технологія. Словник з інформатики. URL:
http://it.словник.укр/index.php/Мультимедійна_технологія
3. Переваги та недоліки мультимедійних засобів в освітній діяльності.
URL:https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiC1MT_qbDuAhVhwosKHR0eDnAQFjACegQICBAC&url=https%3A%2F%2Ftehnologii.ucoz.org%2Fload%2Finformacijni_tekhnologiji%2Fpervagi_ta_nedoliki_multimedijnikh_zasobiv_v_osvitnij_dijalnosti%2F2-1-0-153&usg=AOvVaw0H8CQ__juRjQ9_WA69DCVm

Любецька В. В., Бойченко А. В. (ОНУ імені І.І.Мечникова, м. Одеса, Україна) Про теоретичні основи дистанційного навчання РЯІ та УЯІ.....	99
Малихіна Ю.О. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Застосування навчального потенціалу мультимедійних презентацій на віддалених заняттях з української мови як іноземної.....	101
Михайлюк Н.В. (ХНЕУ, м. Харків, Україна) Переваги та недоліки використання мультимедійних засобів в процесі викладання української мови як іноземної.....	104
Муляр І.В. (ДНУ імені Олесь Гончара, м. Дніпро, Україна) Усномовні завдання на практичних заняттях з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення.....	108
Опришко Н.О., (ХНАДУ, м. Харків, Україна), Rodrigues R. (Texas A&M University-Commerce Texas, US) Мовна підготовка у форматі онлайн або змішаного / комбінованого навчання: можливості використання віртуальної дошки	115
Orobinska M.V. (KhNAHU, Kharkiv, Ukraine) Using Instagram in Teaching.....	123
Панченко О. І. (ДНУ імені Олесь Гончара, Дніпро, Україна) Деякі можливості використання ресурсів інтернет під час дистанційного викладання іноземних мов.....	132
Полянська І. В., Чернявська С. М. (НТУ «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна) Методичка «Мова професійного партнерства» в аспекті інтеграційної концепції комунікативно-інтенційної моделі (КІМ). Квантова реальність.....	134
Пономаренко Л. В. (ХНУРЕ, м. Харків, Україна) До питання про інноваційні методи викладання іноземних мов.....	142
Ryzhchenko O.S. (National university of civil defence of Ukraine, Kharkiv, Ukraine) Pros and cons of working with foreign students distantly.....	148
Сажина Т.М. (УДУЗТ, м. Харків, Україна) До питання про дистанційне та гібридне навчання у навчальному процесі.....	150
Свинаренко Н.О. (ХНЕУ ім. С.Кузнеця, м. Харків, Україна) Про застосування інноваційних та традиційних технологій на початковому етапі вивчення ЕСГС слухачами підготовчого відділення.....	153
Ситковська М.І. (УДУЗТ, м. Харків, Україна) Ефективність використання гібридного навчання під час роботи на підготовчому відділенні.....	159
Снежицкая О.С. (УО «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно, Республика Беларусь) Использование мультимедийных технологий в преподавании РКИ.....	163
Соловійова О.В., Дочинець Д.І. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Впровадження онлайн навчання за вимогами сучасності.....	165
Сухоруков В.А., Терещенко Л.Я. (НТУ «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна) Особливості самостійної роботи іноземних студентів в умовах дистанційного навчання.....	167
Тараненко В.В. (ХНАДУ, Харків, Україна) Мультимедійні засоби навчання УЯІ та ігрові технології.....	171