

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчально-методичної роботи



Каріна НЕМАШКАЛО

Іноземна мова I (французька)

**робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань	<b>24 сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Освітній рівень	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Освітня програма	<b>Туризм</b>

Статус дисципліни  
Мова викладання, навчання та оцінювання

**обов'язкова**  
**іноземна (французька)**

Завідувач кафедри  
іноземних мов  
та міжкультурної комунікації

Лариса САВИЦЬКА

Харків  
2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри *іноземних мов та міжкультурної комунікації*

Протокол № 2 від 30.09.2021 р.

Розробники:

Кобринець О. С., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації

Безугла І. В., старший викладач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Іноземна мова I (французька)" є обов'язковою дисципліною для здобувачів освітнього рівня бакалавр складена відповідно до освітньої програми підготовки студентів першого рівня навчання: галузь знань 24 "Сфера обслуговування", спеціальність 242 "Туризм". Дисципліна "Іноземна мова I (французька)" спрямована на формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3, 4
Кількість кредитів ECTS	17 (9+4+4)
Форма підсумкового контролю	1, 3, 4 семестр: Залік 2 семестр: Іспит

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова для закладів загальної середньої освіти	Іноземна мова I
	Ділова іноземна мова I

### Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
1	2
ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. СК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
СК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	РН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

1	2
<p>СК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p>	<p>РН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p>
<p>СК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p>	<p>РН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p>
<p>СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК9.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних формажорних обставинах.</p>	<p>РН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>
<p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p>	<p>РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p>
<p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p>	<p>РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p>
<p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p>	<p>РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p>

1	2
<p>СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК18. Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю.</p>	<p>РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p>

### **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Перші контакти. Особиста сфера.

**Тема 1.** Знайомство. Привітання, прощання. Норми мовленнєвої поведінки.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Знайомство", "Привітання, прощання (неформально та формально)". Норми мовленнєвої поведінки. Надання інформації про особу. Написання коротких повідомлень з наданням інформації про себе та країну відвідування.

**Тема 2.** Особистість. Ім'я та прізвище. Елементи біографії.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою "Успішна самопрезентація", "Ім'я та прізвище. номер телефону". Національності. Мови. Заповнення анкет, формулярів. Структура електронного листа.

**Тема 3.** Сім'я. Родині зв'язки. Друзі.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Сім'я", "Родині зв'язки", "Друзі". Повідомлення про особу, подію, факт, про наявність або відсутність. Захоплення та уподобання. Електронна адреса.

**Тема 4.** Професії та посади у туристичній сфері. Робота.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Професії та посади", "Робота". Умови праці. Види та зміст роботи у туристичній сфері. Написання коротких повідомлень у форум, чат.

**Змістовий модуль 2.** Помешкання. Готель.

**Тема 5.** Дім, квартира, готель, хостел, кімната.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Приватні помешкання, дім, квартира", "Номер у готелі", "Кімната в хостелі". Опис різних типів розміщення згідно потреб клієнтів.

**Тема 6.** Опис помешкання. Меблі. Кольори. Сусіди.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Опис помешкання", "Меблі", "Кольори". Опис приміщення. Типові кімнати у різних стилях. Розмови з сусідами.

**Тема 7.** Адреса. Зручності. Лаунж-зона.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Адреса. Опис зручностей". Опис умов проживання та оплати. Опис зручностей. Структура веб сторінки.

**Тема 8.** Пошук житла. Оголошення.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Пошук житла". Етикетно-мовленнєві формули ділового спілкування по телефону. Житло й умови проживання в різних країнах. Веб-сервіси для бронювання житла. Пошук розміщення для клієнтів.

**Змістовий модуль 3.** Ділові контакти. Країни. Континенти. Національність.

**Тема 9.** Країни та столиці.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Країни та столиці", "Франкофонія у сучасному світі". Опис напрямів подорожування. Опис туристів з різних країн.

**Тема 10.** Континенти. Карта світу.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Світові напрямки подорожування", "Улюблені туристичні місця". Карта світу. Назви країн.

**Тема 11.** Національності й мови.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Національність та ідентичність". Мови та діалекти.

**Тема 12.** Рідна країна ділового партнера. Обмін електронними адресами.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Географічне положення", "Населення", "Мова спілкування". Обмін електронними адресами.

**Змістовий модуль 4.** Робочий тиждень. Розклад. Вільний час.

**Тема 13.** Робочий тиждень. Число (дата), місяць, рік. Час за годинником.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Робочий тиждень", "Місяць", "Рік". Як призначити, скасувати, перенести зустріч.

**Тема 14.** Графік роботи. Робочий день в офісі.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Розклад дня", "Звичайний день", "Робочий день в офісі". Види та зміст роботи.

**Тема 15.** Запитання та повідомлення про подію, дію, час і місце дії, її причину.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Запитання та повідомлення про подію, дію, час і місце дії, її причину". Оголошення про збори. Запрошення. Відмова від запрошення.

**Тема 16.** Вихідний день. Дозвілля, активний відпочинок. Захоплення.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Плани на вихідні", "Дозвілля", "Культурні події". Вільний час. Спорт. Кіно. Театр. Мистецтво. Ознайомлення з визначними досягненнями в галузі культури франкомовних країн.

**Змістовий модуль 5.** Продукти харчування. Їжа та напої.

**Тема 17.** Продукти харчування, їжа та напої.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Страви", "Крупи", "Молочні продукти", "М'ясо", "Риба", "Хлібні та кондитерські вироби (Випічка)", "Фрукти, овочі", "Соки та напої". Продукти харчування та їх склад. Сніданок. Обід. Вечеря.

**Тема 18.** Смакові вподобання.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Смакові пристрасті народів світу", "Шкідливі і корисні продукти", "Мій сніданок". Особливості щоденної харчової поведінки.

**Тема 19.** Перерва на ланч. Замовлення. Меню. Он-лайн замовлення їжі в офіс.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Перерва на обід в різних країнах світу: що їдять, скільки платять". Замовлення. Меню. Он-лайн замовлення їжі в офіс.

**Тема 20.** Національна їжа. Запрошення ділового партнера до національного ресторану.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Особливості національних страв". Ознайомлення з національними та регіональними

стравами, харчовими ярмарками та фестивалями. Розмови за столом в ресторані. Мовні кліше. Етикет. Написання рецепту та способу приготування національної страви.

### **Змістовий модуль 6. Сезонність попиту**

#### **Тема 21. Пори року. Метеорологічний прогноз.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Метеорологічний прогноз", "Сезонність". Високий сезон. Низький сезон. Клімат. Атмосферні явища. Розмови про погоду. Прогноз погоди. Вплив сезонності на попит.

#### **Тема 22. Магазины. Крамниці. Супермаркети. Торгівельні центри.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Торгівельні заклади", "Покупки". Магазины. Крамниці. Супермаркети. Торгівельні центри. Мережа магазинів. Готівковий/безготівковий розрахунок. Термін придатності. Спілкування з продавцем. Діалоги. Мовні кліше та особливості. Етикет.

#### **Тема 23. Покупки. Одяг. Взуття. Парфуми.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Одяг", "Взуття", "Сезонний розпродаж товару. Знижки", "Парфуми". Як спитати/повідомити про вартість, про бажання подивитись або придбати конкретний товар, розмір та модель.

#### **Тема 24. Сувенірна продукція.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Сувеніри та подарунки". Призначення та види сувенірів. Український сувенір. Сувенірний брендінг. Як спитати/повідомити де можна купити сувенір, про вартість, про бажання подивитись або придбати конкретний товар.

### **Змістовий модуль 7. Місто. Транспорт. Визначні пам'ятки. Поїздка.**

#### **Тема 25. Місто. Орієнтування в місті.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Місто". "Напрямки руху". Вміння реалізовувати комунікативні наміри на вулицях міста. Презентація міст та туристичних об'єктів країни з використанням ресурсів Інтернету.

#### **Тема 26. Види транспорту. Міський транспорт. Виклик і замовлення таксі.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Транспортна система міста", "Виклик і замовлення таксі". Види транспорту, квитки, розклад руху. Міський транспорт. Діалоги в транспорті.

#### **Тема 27. Вокзал. Аеропорт. Розклад. Купівля квитків. Онлайн бронювання.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Вокзал", "Аеропорт". Купівля квитків на поїзд літак. Діалоги біля каси. Онлайн бронювання.

**Тема 28. Планування поїздки, туристичного маршруту. Визначні місця країни перебування. Презентація міст і культурних об'єктів.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Планування поїздки, туристичного маршруту". Визначні місця відомих міст, Туристичні гіді. Проект "3D тур вулицями вашого міста"

### **Змістовий модуль 8. Безпека життєдіяльності. Здоров'я і добробут.**

#### **Тема 29. Медичні установи. Протиепідемічні заходи.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Здоров'я, медичні установи, хвороби, частини тіла". Медичне страхування. Протиепідемічні заходи.

**Тема 30. Медична допомога. Виклик лікаря по телефону. В реєстратурі. Запис до лікаря.**

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Виклик лікаря", "Запис на прийом до лікаря". Пошук потрібного лікаря-спеціаліста.

**Тема 31.** У лікаря. Діалоги у лікарні. В аптеці.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Візит до лікаря". Розповідь про самопочуття, діалог з лікарем та фармацевтом. Лікарські засоби і вироби медичного призначення.

**Тема 32.** Здоровий спосіб життя. Спорт. Здорове харчування. Емоції.

Набуття професійно-комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Здоровий спосіб життя", "Спорт", "Емоції". Здорове харчування та фізична активність. Духовний розвиток.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

### Методи навчання та викладання

При викладанні дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування таких методів навчання як пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний, репродуктивний метод (репродукція – відтворення), метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.

Серед продуктивних методів навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності на практичних заняттях здобувачів передбачено застосування таких методів навчання як дискусії, презентації (Теми 3, 6, 10, 14), ілюстрації (Теми 1-14), метод проектів, моделювання професійних ситуацій (Теми 1-14), робота в малих групах (Теми 1-14), ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проекти (Теми 1-14).

Завдання **евристичного, творчого характеру** розвивають вміння систематизувати набуті знання та використовувати їх в практичних цілях.

**Дискусія** – обговорення якогось спірного питання, проблеми. Передбачає обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвиває мислення, допомагає формувати погляди переконання, виробляє вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчить оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів. Дискусія виправдовує свою назву в тому випадку, якщо обговорюване питання припускає альтернативні відповіді. Дискусія може бути визначена й спровокована викладачем, але може виникнути й спонтанно. Усякий дискусійний виступ студента потрібно тактовно привітати, що служить гарним стимулом для творчої активності на наступних практичних заняттях. Участь у дискусії формує в партнерів (студентів, викладачів) комунікативні навички, культуру спілкування, у тому числі вміння терпимо ставитися до думки співрозмовника, вести дискусію, аргументовано доводити свою точку зору, уміння слухати й поважати думку опонента.

**Диспут** – спеціально підготовлена й організована публічна суперечка на наукову або суспільно важливу тему, у якій беруть участь дві або більше сторін, що відстоюють свої позиції. Метою занять-диспутів є формування оціночних суджень, твердження уявлень про світ. Для успішного проведення диспуту необхідна значна підготовка, орієнтована на ознайомлення із проблемою, і створення адекватної атмосфери в самій аудиторії. Учасників краще розділити на підгрупи, кожна з яких має дискутувати з іншою за задалегідь розробленими питаннями, підготувати повідомлення й аргументи.

**Рольові ігри** – форма активізації студентів, за якою вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій, за правилами, які вже розроблено, або виробляються самими учасниками.



**Презентації** – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових товарів і послуг.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

**поточний контроль** здійснюється протягом семестру під час проведення **практичних занять**. Максимальна сума балів за кожне **практичне заняття** становить 4-5 балів; разом у 1, 3, 4 семестрах становить 48 балів, у 2 семестрі – 36 балів;

**контроль за виконанням самостійної роботи** здійснюється протягом семестру. Максимальна сума балів становить 12 бали;

**модульний контроль** проводиться з ініціативи викладача у формі **презентації** та **письмової контрольної роботи**. Максимальна сума балів за **презентацію** становить 8 балів; Максимальна сума балів за **письмову контрольну роботу** становить 12 балів.

**підсумковий / семестровий контроль (семестровий залік)** має інтегровану оцінку результатів навчання студента з урахуванням поточного контролю, презентації, письмової контрольної роботи і самостійної роботи студента за відповідні змістові модулі.

**підсумковий / семестровий контроль (семестровий іспит)** проводиться у вигляді екзаменаційної роботи, що складається з трьох блоків завдань різного типу та дозволяє діагностувати рівень компетентності з навчальної дисципліни:

1) I блок містить 15 стереотипних завдань.

Це завдання тестового характеру, де потрібно обрати правильний варіант серед запропонованих. Завдання спрямовані на перевірку набутих лексичних та граматичних знань. Кожне завдання блоку оцінюється в 1 бал, максимальна кількість балів – 15.

2) II блок містить 30 діагностичних завдань.

Завдання цього блоку мають більш складний характер. Вони спонукають до самостійного надання відповіді, що дозволяє перевірити знання як лексики так і граматики. Кожне завдання блоку оцінюється в 0,5 балів, максимальна кількість балів за II блок – 15.

3) III блок – евристичне завдання: написання твору на задану тему. Мінімальна кількість речень – 10. Максимальна кількість балів за евристичне завдання становить 10.

Загальна кількість балів за іспит – 40.

Навчальна дисципліна "Іноземна мова I (французька)" вивчається протягом 4 семестрів.

Підсумковий / семестровий контроль у 1, 3, 4 семестрі, проводиться у формі **семестрового заліку**.

Підсумковий / семестровий контроль у 2 семестрі, проводиться у формі **семестрового іспиту**, відповідно до графіку навчального процесу.

Студента слід **вважати атестованим** у 1, 3, 4 семестрі, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової / семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль, контроль за виконанням самостійної роботи і модульний контроль упродовж 1, 3, 4 семестру – 60 та максимально можлива кількість балів – 100. Сумарний результат у балах за 1, 3, 4 семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Студента слід **вважати атестованим** у 2 семестрі, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової / семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль, контроль за виконанням самостійної роботи і модульний контроль упродовж 2 семестру – 35 та максимально можлива кількість балів – 60. Мінімально можлива кількість балів за семестровий іспит у 2 семестрі – 25 та максимально можлива кількість балів – 40. Сумарна мінімально можлива кількість балів за 2 семестр складає 60 балів та сумарна максимально можлива кількість балів – 100.

Сумарний результат у балах за 2 семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

### Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мах бал
1	2		3	4
<b>Змістовий модуль 1. Перші контакти. Особиста сфера.</b>				
Тема 1.	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Знайомство. Привітання, прощання. Норми мовленнєвої поведінки".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 2.	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Особистість. Ім'я та прізвище. Елементи біографії".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8

1	2	3	4	
Тема 2.	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 3.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Сім'я. Родині зв'язки. Друзі".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань.	8
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 4.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Професії та посади у туристичній сфері. Робота".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація; письмова контрольна робота	20
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	
<b>Змістовий модуль 2. Помешкання. Готель.</b>				
Тема 5.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Дім, квартира, готель, хостел, кімната".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Робота над глосарієм.	Опитування	2
Тема 6.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Опис помешкання. Меблі. Кольори. Сусіди".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань;	8

1	2	3	4	
Тема 6	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підготовка до проміжного контролю.	Опитування	2
Тема 7.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Адреса. Зручності. Лаунж-зона".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 8.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Пошук житла. Оголошення".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація; письмова контрольна робота	20
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	
<b>Загальна максимальна кількість балів за 1 семестр</b>			<b>100</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Ділові контакти. Країни. Континенти. Національність.</b>				
Тема 9.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Країни та столиці".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	4
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	4
Тема 10.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Континенти. Карта світу".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	2

1	2	3	4	
Тема 10.	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 11.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Національності й мови".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	4
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Робота над глосарієм.	Опитування	2
Тема 12.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Рідна країна ділового партнера. Обмін електронними адресами".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота	17
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підготовка до підсумкового контролю.	Опитування	
<b>Змістовий модуль 4. Робочий тиждень. Розклад. Вільний час.</b>				
Тема 13.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Робочий тиждень. Число (дата), місяць, рік. Час за годинником".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 14.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Графік роботи. Робочий день в офісі".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	5

1	2	3	4	
Тема 14.	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 15.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Запитання та повідомлення про подію, дію, час і місце дії, її причину".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 16.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Вихідний день. Дозвілля, активний відпочинок. Захоплення".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	4
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань. Підготовка до підсумкового контролю.	Опитування	
			<b>Іспит</b>	<b>40</b>
<b>Загальна максимальна кількість балів за 2 семестр</b>				<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 5. Продукти харчування. Їжа та напої.</b>				
Тема 17.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Продукти харчування, їжа та напої".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 18.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Смакові вподобання".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2

1	2	3	4	
Тема 19.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Перерва на ланч. Замовлення. Меню. Он-лайн замовлення їжі в офіс".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 20.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Національна їжа. Запрошення ділового партнера до національного ресторану".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація; письмова контрольна робота	20
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	
<b>Змістовий модуль 6. Сезонність попиту</b>				
Тема 21.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Пори року. Метеорологічний прогноз".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 22.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Магазини. Крамниці. Супермаркети. Торгівельні центри".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2

1	2	3	4	
Тема 23.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Покупки. Одяг. Взуття. Парфуми".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Робота над глосарієм.	Опитування	2
Тема 24.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Сувенірна продукція".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота	20
<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підготовка до підсумкового контролю.	Опитування	
<b>Загальна максимальна кількість балів за 3 семестр</b>			<b>100</b>	
<b>Змістовий модуль 7. Місто. Транспорт. Визначні пам'ятки. Поїздка.</b>				
Тема 25.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Місто. Орієнтування в місті".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 26.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Види транспорту. Міський транспорт. Виклик і замовлення таксі".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Робота над глосарієм.	Опитування	2



1	2	3	4
Тема 27.	<b>Аудиторна робота</b>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Вокзал. Аеропорт. Розклад. Купівля квитків. Онлайн бронювання".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань
Тема 28.	<b>Самостійна робота</b>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підготовка до проміжного контролю.	Опитування
Тема 28.	<b>Аудиторна робота</b>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Планування поїздки, туристичного маршруту. Визначні місця країни перебування. Презентація міст і культурних об'єктів".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація; письмова контрольна робота
Тема 28.	<b>Самостійна робота</b>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування
<b>Змістовий модуль 8. Безпека життєдіяльності. Здоров'я і добробут</b>			
Тема 29.	<b>Аудиторна робота</b>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Медичні установи. Протиепідемічні заходи".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань
Тема 29.	<b>Самостійна робота</b>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Робота над глосарієм.	Опитування
Тема 30.	<b>Аудиторна робота</b>		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Медична допомога. Виклик лікаря по телефону. В реєстратурі. Запис до лікаря".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань
Тема 30.	<b>Самостійна робота</b>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підготовка до підсумкового контролю.	Опитування

1	2	3	4	
Тема 31.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "У лікаря. Діалоги у лікарні. В аптеці".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Тема 32.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою "Здоровий спосіб життя. Спорт. Здорове харчування. Емоції".	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація; письмова контрольна робота	20
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Робота над глосарієм; робота над презентацією.	Опитування	
<b>Загальна максимальна кількість балів за 4 семестр</b>			<b>100</b>	

### Рекомендована література

#### Основна

1. Іноземна мова I (французька). Тести та завдання з граматики для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. О.С. Кобринець; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (557 КБ). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 57 с.

2. Тексти та практичні завдання до самостійної роботи з французької мови для студентів 1 курсу всіх напрямів підготовки денної форми навчання / укл. О. П. Просяник. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 44 с.

3. Calmy A.-M. Le français du tourisme. – Hachette FLE, 2004. – 164 p.

4. Corbeau S. Tourisme.com / S. Corbeau, Ch. Dubois, J. L. Penfornis. – Paris: CLE International, 2013. – 144 p

5. Corbeau, S. Hôtellerie-restauration.com / S. Corbeau, Ch. Dubois, J -L Penfornis, L. Semichon. – Paris: Cle International, 2013. – 152 p.

6. Du villier M. Les mots clés du tourisme et de l'hôtellerie : classement thématique, exemples d'utilisation, index bilingue. – Paris: Bréal, 2015. – 172 p.

7. Girardet J. Echo A1. Methode de français / J.Girardet, J. Pécheur. – Paris: CLE International, 2013. – 145 p.

8. Girardet J. Echo A1. Cahier personnel d'apprentissage / J.Girardet, J. Pécheur, C. Gibbe. – Paris: CLE International, 2013. – 97 p.

9. Grégoire M. Grammaire progressive de français [A2-B1], intermédiaire : avec 450

nouveau tests et activités en ligne. / M. Grégoire, A. Kostucki, O. Thiévenaz, E. Franco, M. Grégoire, O. Thiévenaz. – Paris: CLE International, 2017. – 256 p.

### **Додаткова**

9. Кобринец О. С. Французская грамматика: упражнения для тренинга и тексты с красной карточкой (Языковой тренажер). – Москва: Эксмо, 2016. – 144с.

10. Penfornis J.-L. Français.com : méthode de français professionnel et des affaires / Niveau débutant A1-A2. / J.-L. Penfornis. Livre de l'élève. – Paris: Cle International, 2020. – 157с.

11. Penfornis J.-L.. (2020). Français.com : méthode de français professionnel et des affaires / Niveau débutant A1-A2 / J.-L. Penfornis. Cahier d'activités. – Paris: Cle International, 2020. – 112с.

12. Peyroutet, C. Le tourisme en France. / C. Peyroutet, I. Juguet, C. Bouthier. – Paris: Nathan 2015. – 160 p.

### **Інформаційні ресурси**

12. Vocabulaire du tourisme d'affaires. Tourisme d'Affaires [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.congres.com/outils/vocabulaire>

13. CCI Paris Île-de-France. Ressources NumériFOS : Tourisme, hôtellerie, restauration. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/tourisme-hotellerie-restauration/> .

14. RFI Savoirs. NumériFOS : les fiches Tourisme. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/societe/numerifos-les-fiches-tourisme>

15. Іноземна мова I ( II курс, спец.6.242.010, франц. мова ) Жила Г.В.. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6603> .