

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна І. МАШКАЛО

ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань *07 Управління та адміністрування*  
Спеціальність *076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність*  
Освітній рівень *перший (бакалаврський)*  
Освітня програма *Міжнародна торгівля*

Статус дисципліни *обов'язкова*  
Мова викладання, навчання та оцінювання *українська*

Завідувач кафедри  
*вищої математики та  
економіко-математичних методів*

Людмила МАЛЯРЕЦЬ

Харків  
2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри *вищої математики та економіко-математичних методів*  
Протокол № 1 від 27.08.2021 р.

Розробники:

Норік Л. О., канд. екон. наук, доц. кафедри *вищої математики та економіко-математичних методів*,

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### Анотація навчальної дисципліни

Теорія ймовірностей та математична статистика використовуються в різних галузях науки та техніки. Однією з сфер їх використання є міжнародна торгівля. Без допомоги теорії ймовірностей не можуть бути розв'язані більшість питань організації та планування, які пов'язані з необхідністю обліку випадкових подій, а вивчення тих чи інших явищ і процесів міжнародної торгівлі методами математичної статистики дає можливість вирішити багато питань, які висувають сучасна наука та практика.

Навчальна дисципліна «Теорія ймовірностей та математична статистика» належить до обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки студентів освітньої програми «Міжнародна торгівля». Дисципліна викладається паралельно з професійно-орієнтованими дисциплінами.

**Мета навчальної дисципліни** полягає у формуванні цілісної системи теоретичних знань математичного апарату теорії ймовірностей та математичної статистики, що допомагає моделювати, аналізувати і вирішувати економічні завдання, засвоєнні математичних методів, що дають можливість вивчати і прогнозувати процеси і явища з області майбутньої професійної діяльності студентів, розвитку логічного і алгоритмічного мислення, формуванні вмінь і навиків самостійного дослідження економічних проблем, розвитку прагнення до наукового пошуку шляхів вдосконалення своєї роботи.

### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	<b>1</b>
Семестр	<b>2</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>5</b>
Форма підсумкового контролю	<b>іспит</b>

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Вища математика	Дослідження операцій та методи оптимізації
	Економетрика
	Статистика
	Міжнародна торгівля
	Фінанси, гроші та кредит

### Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності	РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур	РН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

Компетентності	Результати навчання
ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур	РН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

### **Програма навчальної дисципліни Перелік тем лекційних занять**

#### **Змістовий модуль 1. Теорія ймовірностей**

- Тема 1. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей
- Тема 2. Основні теореми теорії ймовірностей, дерево цілей
- Тема 3. Схема незалежних випробувань
- Тема 4. Дискретні випадкові величини та їх характеристики
- Тема 5. Неперервні випадкові величини та їх характеристики
- Тема 6. Багатовимірні випадкові величини

#### **Змістовий модуль 2. Математична статистика**

- Тема 7. Первинне опрацювання статистичних даних
- Тема 8. Статистичні оцінки параметрів розподілу
- Тема 9. Перевірка статистичних гіпотез
- Тема 10. Елементи дисперсійного аналізу
- Тема 11. Елементи теорії кореляційно-регресійного аналізу

Перелік практичних / лабораторних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

### **Методи навчання та викладання**

Під час викладання навчальної дисципліни «Вища математика» з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено використання інтерактивних форм викладання матеріалу, зокрема таких методів навчання як: лекції проблемного характеру (Теми 2 – 6, 7 –9, 11), міні-лекції (Теми 1, 6, 10), робота в малих групах (Теми 2–5, 7-9), дискусії та мозкові атаки (Теми 1, 6, 10), презентації (Теми 1–11), комп'ютерні симуляції (Теми 1-5, 7-9), індивідуальна робота (Теми 6, 10).

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів під час вивчення навчальної дисципліни враховує види занять, що згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, лабораторні роботи, а також виконання студентами самостійної роботи. Оцінювання сформованих у студентів компетентностей здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи містять: поточний контроль, що здійснюють протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять та лабораторних робіт і оцінюють сумою набраних балів (максимальна сума дорівнює 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, становить 35 балів); підсумковий/семестровий контроль, що здійснюють у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

**Поточний контроль** включає оцінювання студентів під час:

лекцій – у формі колоквіумів (протягом семестру студенти складають два колоквіуми – максимальна кількість балів за відповіді на теоретичні питання двох колоквіумів – 16);

практичних занять – у формі завдань письмових контрольних робіт на практичних заняттях (протягом семестру студенти виконують дві письмові контрольні роботи – максимальна кількість балів за дві контрольні роботи – 16);

лабораторних занять – у формі завдань лабораторних робіт (протягом семестру студенти виконують шість лабораторних робіт – максимальна кількість балів за виконання завдань шести лабораторних робіт – 12);

самостійної роботи: у формі домашніх завдань (протягом семестру студенти виконують три домашніх завдання – максимальна кількість балів за виконання трьох домашніх завдань – 9); у формі творчої роботи (протягом семестру студенти виконують одну творчу роботу – максимальна кількість балів – 7) – загальна кількість балів за самостійну роботу – 16.

**Підсумковий контроль** знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Кожен екзаменаційний білет складається із 5 практичних ситуацій (два стереотипних, два діагностичних та одне евристичне завдання), які передбачають вирішення типових і професійних завдань та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС". Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

**Рейтинг-план навчальної дисципліни**

<b>Тема</b>	<b>Форми та види навчання</b>		<b>Форми оцінювання</b>	<b>Мак бал</b>
<b>Тема 1.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція 1. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей	-	-
	Практичне заняття	Практичне заняття 1. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей	-	-
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підбір та огляд літератури за навчальною дисципліною. Вивчення теоретичного матеріалу за темою.	-	-	
<b>Тема 2.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція 2. Основні теореми теорії ймовірностей, дерево цілей	-	-
	Лабораторне заняття	Лабораторна робота (ЛР) №1. Основні теореми теорії ймовірностей	ЛР №1	2
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою. Виконання домашнього завдання	-	-	
<b>Тема 3.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція 3. Схема незалежних випробувань	-	-
	Практичне заняття	Практичне заняття 2. Схема незалежних випробувань	-	-
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою. Виконання домашнього завдання та творчої роботи	-	-	
<b>Тема 4.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція 4. Дискретні випадкові величини та їх характеристики	-	-
	Практичне заняття	Практичне заняття 3. Дискретні випадкові величини та їх характеристики	Письмова контрольна робота №1	8
	Лабораторне заняття	Лабораторна робота № 2. Дискретні випадкові величини та їх характеристики	ЛР №2	2
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою. Виконання домашнього завдання та творчої роботи	Домашнє завдання	3	
<b>Тема 5.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція 5. Неперервні випадкові величини та їх характеристики	-	-

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
	Практичне заняття	Практичне заняття 4. Неперервні випадкові величини та їх характеристики	Домашнє завдання	3
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою. Виконання домашнього завдання та творчої роботи	-	-
Тема 6.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція 6. Багатовимірні випадкові величини	Колоквіум №1	8
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою, виконання творчої роботи	-	-
Тема 7.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція 7. Первинне опрацювання статистичних даних	-	-
	Лабораторне заняття	Лабораторна робота № 3. Первинне опрацювання статистичних даних.	ЛР №3	2
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою. Виконання домашнього завдання та творчої роботи	-	-
Тема 8.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція 8. Статистичні оцінки параметрів розподілу	-	-
	Практичне заняття	Практичне заняття 5. Статистичне оцінювання параметрів розподілу	Письмова контрольна робота №2	8
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою. Виконання домашнього завдання	-	-
Тема 9.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція 9. Перевірка статистичних гіпотез	-	-
	Лабораторне заняття	Лабораторна робота № 4. Перевірка статистичної гіпотези щодо закону розподілу	ЛР №4	2
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою. Виконання домашнього завдання		
Тема 10.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція 10. Елементи дисперсійного аналізу	-	-

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал	
<b>Самостійна робота</b>					
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою	Домашнє завдання	3	
		Виконання домашнього завдання			
<b>Аудиторна робота</b>					
<b>Тема 11.</b>	Лекція	Лекція 11. Елементи теорії кореляції	Самостійна творча робота	7	
	Лекція	Лекція 12. Елементи теорії регресії	Колоквіум №2	8	
	Лабораторне заняття	Лабораторна робота № 5. Елементи теорії кореляції	ЛР №5	2	
	Лабораторне заняття	Лабораторна робота № 6. Елементи теорії регресії	ЛР №6	2	
	<b>Самостійна робота</b>				
		Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення теоретичного матеріалу за темою	-	-
Розв'язання завдання для самостійного виконання на базі лабораторної роботи № 6			-	-	
			Іспит	40	
			Разом	100	

### Рекомендована література

#### Основна

1. Теорія ймовірностей та математична статистика : практикум [Електронний ресурс] / Е. Ю. Железнякова, Л. О. Норік ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дані. (9,34 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 320 с
2. Лабораторний практикум із навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» : навч. посіб. / Е. Ю. Железнякова, І. Л. Лебедева, Л. О. Норік, К. В. Степанова – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 184 с.

#### Додаткова література

3. Теорія ймовірностей та математична статистика : мультимедійні методичні рекомендації до самостійної роботи з теми «Схема незалежних випробувань. Закони розподілу та числові характеристики дискретної випадкової величини» / Уклад. Е. Ю. Железнякова, І. Л. Лебедева, С. С. Лебедєв – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (62 МБ). – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020 <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5289>
4. Теорія ймовірностей та математична статистика : методичні рекомендації до самостійної роботи з теми «Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Основні теореми теорії ймовірностей» для студентів усіх спеціальностей /Уклад. Железнякова Е.Ю., Лебедева І.Л., Лебедєв С.С. [Мультимедійний ресурс] – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - <http://ebooks.git-elt.hneu.edu.ua/tvms>



5. Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч. посібник. –Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 184 с.

6. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Алілуйко А. М., Дзюбановська Н. В., Єрмоменко В. О. та ін. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. — 352 с.

7. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. / Д.А. Найко, О.Ф. Шевчук – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 382 с.

8. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей: навчальний посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 208 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

9. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчально-методичні матеріали курсу на сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс] – Режим доступу :: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4175>