

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчально-методичної роботи



Каріна НЕМАШКАЛО

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**
Спеціальність **072 Фінанси, банківська справа та страхування**
Освітній рівень **другий (магістерський)**
Освітня програма **Фінанси і кредит**

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

**обов'язкова
українська**

Завідувач кафедри фінансів

Ірина ЖУРАВЛІОВА

Харків
2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансів
Протокол № 3 від 09.09.2021 р.

Розробник:
Журавльова І.В., д.е.н., проф. кафедри фінансів

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

: В сучасних умовах відбувається інтенсивне зростання обсягу наукової та науково-технічної інформації, швидка зміна й оновлення системи наукових знань, формування нових напрямів, підходів, технологій, що вимагає від висококваліфікованого фінансиста володіння не лише необхідними професійними знаннями, навичками й уміннями, але й методологією творчого розв'язання проблемних ситуацій, умінням творчо мислити, приймати обґрунтовані рішення та моделювати різноманітні процеси. Знання методології, теорії, методів і організації науково-дослідної діяльності допоможуть майбутнім фахівцям втілювати наукові знання в практичну площину, сприяють розвитку раціонального творчого мислення. Це потребує широкого впровадження в навчальний процес елементів наукових досліджень.

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень» належить до обов'язкових навчальних дисциплін професійного циклу та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців другого освітнього рівня (магістерського) освітньої програми «Фінанси і кредит». Об'єктом навчальної дисципліни є процес наукового дослідження. Предметом навчальної дисципліни є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, загальні закономірності, методи і способи наукового дослідження, організація роботи науковця. Завдання навчальної дисципліни полягають у наступному: розкриття сутності і значення наукових досліджень; підготовка студентів до самостійної наукової діяльності; засвоєння логіки наукового дослідження та його етапів; вивчення сучасних парадигм фінансової науки; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; методик дослідження, їх змісту і принципів розробки; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; визначення економічної ефективності наукових досліджень. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок з організації та проведення наукових досліджень в фінансовій сфері, здатності до кваліфікованого застосування принципів і методів наукової діяльності в фінансовій сфері.

Курс	1М
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Форма підсумкового контролю	залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Фінансовий менеджмент	Комплексна курсова робота
Фінанси підприємств	Дипломне проектування
Основи наукових досліджень	
Банківська справа	
Інформаційно-комунікаційне забезпечення фінансової діяльності	

1. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК11. Здатність до організації системи фінансового контролінгу на суб'єкті господарювання, її діагностики і контролю за її ефективністю.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати стратегію і тактику фінансового менеджменту та розробляти фінансову політику суб'єкта господарювання</p> <p>СК13. Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації</p>	<p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні аспекти наукових досліджень

Тема 1. Методологічні аспекти наукових досліджень

Сутність науки і наукової діяльності. Наукознавство. Основні завдання і функції науки.

Ієрархія побудови науки як системи знань. Поняття знання та його функції. Економіка знань.

Наукові знання і закони науки. Теоретичні (методичні) основи науки. Понятійний апарат науки.

Науково-методичний апарат. Елементи науково-методичного апарату.

Теоретичні дані науки. Логічні прийоми.

Емпіричні основи науки. Факти. Емпіричні гіпотези.

Специфіка наукової діяльності. Поняття і особливості наукового пізнання. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання. Взаємозв'язок науки і практики.

Наукове дослідження як форма розвитку науки. Загальна схема наукових досліджень. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.

Організаційно-правові засади науково-дослідної роботи.

Тема 2. Методи наукового дослідження

Взаємозв'язок предмета і методу наукового дослідження.

Класифікація методів наукових досліджень і їх поділ на загальні, загальнонаукові та спеціальні, часткові і спеціальні, теоретичні і емпіричні.

Загальні (філософські) методи.

Методи теоретичного рівня досліджень.

Методи емпіричного рівня досліджень.

Метод, методика.

Моделювання і його роль у дослідженні. Моделювання як спосіб пізнання. Види моделей. Стадії моделювання. Засоби моделювання. Види моделювання.

Основні правила висування та перевірки гіпотез. Результати наукового дослідження: види та вимоги.

Змістовий модуль 2. Практична реалізація методології наукових досліджень

Тема 3. Організація та планування наукових досліджень

Поняття наукової діяльності, її види. Форми організації науково-дослідної діяльності. Основні форми наукової діяльності студентів в економічному університеті. Форми фінансування науково-дослідної діяльності. Гранти. Сутність наукового дослідження як форми існування та розвитку науки. Класифікація наукових досліджень. Сутність сучасного економічного дослідження.

Структура процесу наукових досліджень. Вибір теми дослідження. Ціль дослідження й критерій її вибору. Постановка наукової проблеми. Формулювання завдань дослідження. Вибір об'єктів, предметів, актуальності дослідження і методів проведення дослідження.

Вибір об'єктів, предметів, актуальності дослідження і методів проведення дослідження. Організація роботи з емпіричними та науково-теоретичними даними.

Пошук джерельної бази дослідження. Аналіз наукової й патентної літератури за проблемою. Вивчення літературних джерел і складання огляду за проблемою. Конкретизація завдань дослідження. Фактичний матеріал і його збір для дослідження.

Опис процесу дослідження. Формулювання висновків, оцінка й обговорення результатів.

Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та проблеми оцінки.

Упровадження та використання результатів наукових досліджень.

Державна реєстрація і облік відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт. Звітність про виконання НДР.

Тема 4. Використання методології наукових досліджень у процесі підготовки магістерської дипломної роботи

Представлення результатів наукового дослідження. Форми представлення результатів наукового дослідження.

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, наукова доповідь, тези доповіді. Вимоги до наукової статті. Правила побудови наукової доповіді.

Організація роботи над магістерською дипломною роботою. Академічна доброчесність. Структура магістерської дипломної роботи. Анотація магістерської дипломної роботи. та презентація наукового дослідження. Рекомендований перелік стилів оформлення списку наукових публікацій. Захист магістерської дипломної роботи. Структура доповіді на захисті магістерської дипломної роботи.

Перелік практичних, лабораторних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

Одна з вимог до сучасної вищої школи – студенти повинні опанувати не тільки програму комплексу навчальних дисциплін, але і модель дії спеціаліста в тій чи іншій сфері професійної діяльності (ситуації). У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, презентації, метод проектної роботи, комп'ютерні симуляції, банки візуального супроводу.

Розподіл методів навчання та викладання за темами навчальної дисципліни

Тема	Практичне застосування навчальних технологій
Тема 1. Методологічні аспекти наукових досліджень	Лекція проблемного характеру з питання "Роль наукових досліджень в ефективному функціонуванні фінансової системи", робота в малих групах, презентація результатів, банки візуального супроводу
Тема 2. Методи наукового дослідження	Проблемна лекція з питання вибору методів дослідження
Тема 3. Організація та планування наукових досліджень	Міні-лекція лекція «Ефективні методи розробки календаря з організації наукових досліджень», презентація результатів, банки візуального супроводу
Тема 4. Використання методології наукових досліджень у процесі підготовки магістерської дипломної роботи	Метод проектної роботи з підготовки магістерської дипломної роботи, презентація результатів, банки візуального супроводу

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума для отримання заліку, – 60 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Залік виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю

Поточний контроль включає оцінювання студентів під час:

Лекцій – активна робота на парі (1 бал за кожне заняття) за умови виконання студентом проблемно-орієнтованих завдань, участі в дискусії. Загальна кількість балів - 4.

Практичних занять – активна робота на парі (1 бал за кожне заняття) за умови виконання студентом творчого завдання, участі в презентації і її обговоренні. Загальна кількість балів - 4.

Лабораторних занять - активна робота на парі (2 бали за кожне заняття) за умови виконання студентом звіту з лабораторної роботи, участі в обговоренні отриманих результатів. Загальна кількість балів - 14.

Формами поточного оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

Опитування;

Доповіді;

Презентації результатів виконаних завдань;

Колоквіуми. Протягом семестру студенти пишуть 1 колоквіум. Максимальна оцінка за колоквіум 10 балів. Колоквіум колоквіум включає – 1-4 теми. Структура колоквіуму 1) два теоретичних питання (максимальна оцінка за кожне теоретичне завдання – 2 бали). 2) два практичних завдання (максимальна оцінка за кожне завдання - 3 бали).

Контрольні роботи. Протягом семестру студенти пишуть 1 контрольну роботу. Максимальна оцінка за контрольну роботу - 5 балів. Вона включає – 1-2 теми. Структура контрольної роботи 1) два теоретичних питання (максимальна оцінка за кожне теоретичне завдання – 1 бал). 2) практичне завдання (максимальна оцінка 3 бали).

Лабораторний контроль. Протягом семестру студенти виконують 7 лабораторних робіт. Максимальна оцінка за лабораторну роботу 2 бали. Загальна кількість балів – 14.

Самостійна робота:

Виконання домашніх завдань: підготовка до практичних (лабораторних) занять оцінюється в 1 бал за підготовку до кожного заняття. Кількість домашніх завдань відповідає кількості практичних (лабораторних) занять. Загальна кількість балів – 11.

Пошук (підбір) джерел для підготовки презентацій за заданою тематикою та її підготовку оцінюється максимум в 9 балів.

Творче завдання. Протягом семестру студенти виконують 4 творчих завдання. Перше максимально оцінюється після його розміщення на ПНС й обговорення студентами і викладачем в 3 бали, друге-четверте – по 10 балів.

Виконання індивідуальних завдань відбувається у формі підготовки статті за темою НДРС і максимально оцінюється в 10 балів.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних

проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі заліку

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1. Наукове пізнання та наукове дослідження	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 1. Наукове пізнання та наукове дослідження	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практ .з. № 1. Аналіз проблемної області та формулювання проблеми. Взначення теми, мети, об'єкта та суб'єкта дослідження. Обґрунтування актуальності дослідження	Активна робота під час практичного заняття	1
	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 1. Пошук у наукометричних базах результатів наукових досліджень(формування інформаційної бази) Оформлення бібліографічного списку	Захист звіту	3
		Лабораторне заняття 1.2. Оформлення бібліографічного списку	Захист звіту	3

	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Виконання практичних завдань, участь у форумі засобами ПНС. Вивчення питань стосовно стану та перспектив розвитку фінансової науки на сучасному етапі Опрацювання лекційного матеріалу за темою 1. Підготовка до практичного та лабораторного заняття	Перевірка ДЗ	1
Тема 2. Методи наукового дослідження	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 2. Методи наукового дослідження	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Практичне заняття Міні тренінг з вибору і використання методів наукового пізнання	Активна робота на парі	1
			Контрольна робота	5
			Творче завдання	3
	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття 2.1. Проведення факторного аналізу зовнішнього середовища суб'єктів господарювання та виділення головних компонент за темою НДР	Захист звіту з лабораторної роботи	3
		Лабораторне заняття 2.2. Проведення факторного аналізу внутрішнього середовища суб'єктів господарювання та виділення головних компонент за темою НДР	Захист звіту з лабораторної роботи	3
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 2. Підготовка до практичного та лабораторного заняття	Перевірка ДЗ	1	
Тема 3. Організація та планування наукових досліджень	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	ТЕМА 3. Організація та планування наукових досліджень	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Практичне заняття Міні тренінг з проведення попереднього аналізу об'єкту дослідження, складання переліку завдань дослідження, формулювання гіпотез дослідження	Активна робота на парі	1
			Творче завдання	10
	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття Кластерний аналіз суб'єктів господарювання за темою НДР	Захист звіту з лабораторної роботи	3
	Лабораторне заняття	Лабораторне заняття Побудова і аналіз нелінійних регресійних моделей за темою НДР	Захист звіту з лабораторної роботи	3
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 3: Підготовка до практичного та лабораторного заняття	Перевірка ДЗ	1	

Тема 4. Використання методології наукових досліджень у процесі підготовки магістерської дипломної роботи	Аудиторна робота			
	Лекція	ТЕМА 4. Використання методології наукових досліджень у процесі підготовки магістерської дипломної роботи	Активна робота на парі	1
	Практичне заняття	Практичне заняття 3. Технологія роботи над магістерською дипломною роботою Міні тренінг Презентація, захист та оприлюднення наукових результатів Практичне заняття	Активна робота на парі	1
			Колоквіум	10
			Творче завдання	10
			Творче завдання	10
			Презентація	9
	Стаття	10		
Лабораторне заняття	Лабораторне заняття. Інтелектуальний аналіз даних на основі методів і моделей штучного інтелекту	Захист звіту з лабораторної роботи	3	
Самостійна робота				
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 4. Підготовка до практичного та лабораторного заняття	Перевірка ДЗ	1	

Рекомендована література

Основна

1. Ладанюк А.П. Методологія наукових досліджень /А. П. Ладанюк, Л. О. Власенко, В. Д. Кишенько. – Київ : Ліра-К, 2018. – 352 с.
2. Медвідь В. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) /В. Медвідь, Ю. Данько, І. Коблянська. – Суми : СНАУ, 2020. – 220 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
4. Партико З. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації. /З. Партико – Київ : Ліра-К, 2018. – 232 с.
5. Про авторське право та сумісні права : Закон України від 23.12.93 // Відомості Верховної Ради України – 1994. – № 13. –Ст. 64.
6. Про науково-технічну інформацію : Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 33. – Ст. 345.
7. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України // Урядовий кур'єр. –1998. – № 52.

Додаткова

8. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
9. Євтушенко М. Методологія та організація наукових досліджень / М. Євтушенко, М. Хижняк. – Київ : Центр учбової літератури,
10. Знахур С. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт знавчальної дисципліни "Інтелектуальна обробка інформації" / С. В.Знахур, І. Г.Конюшенко,П. А. Шарий та ін. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2006. – 200 с.

11. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 40 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс]: навчальний посібник / О. І. Пушкар. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020 – 867 с. – Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23346/1/Методологія%20та%20організація%20наукових%20досліджень%20PhD_2020.pdf

13. Сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.minfin.gov.ua.

14. Сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.me.gov.ua.

15. Сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.bank.gov.ua.

16. Сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.

17. Система розкриття інформації на фондовому ринку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.smida.gov.ua

18. Сайт ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7752>