

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін

**ТРАДИЦІЇ ТА НОВАЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ
В ЧАСІ І ПРОСТОРІ КУЛЬТУРИ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
курсантів, студентів та молодих вчених
(Харків, 12 жовтня 2021 року)**

Харків 2021

Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених. – Х.: НУЦЗ України, 2021. – 211 с.

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених «Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури», присвячені актуальним проблемам філософських, історичних, культурологічних, педагогічних, політичних, соціологічних наук, пов'язаним з історією університетів та їх сучасним станом. Збірник призначено для студентів, курсантів, аспірантів, викладачів вищих навчальних закладів, науковців – філософів, істориків, культурологів, політологів, соціологів, педагогів.

5. Садовничий В. А. Университетское образование: приглашение к размышлению [Текст] / В. А. Садовничий, В. В. Белокуров, В. Г. Сушко, Е. В. Шикин. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995. С. 24

6. Философский словарь [Текст] / под ред. И. Т. Фролова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Политиздат, 1991. С. 120

УДК 378

ПРОЦЕС НАВЧАННЯ У ПРОСТОРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Козлова В., ХНЕУ ім. С. Кузнеця

НК – Баласанян О.Д., ст. викладач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації ХНЕУ ім. С.Кузнеця.

Сучасний період розвитку суспільства характеризується сильним впливом на нього інформаційних технологій, які проникають в усі сфери людської діяльності і утворюють глобальний інформаційний простір. Невід'ємною і важливою частиною цих процесів є інформатизація освіти. Інформаційні технології покликані стати не додатковим засобом в навчанні, а невід'ємною частиною цілісного освітнього процесу, що значно підвищує його ефективність.

Говорячи про можливості ІТ для освітнього процесу, багато дослідників наводять такі аспекти (Л.Л.Босова, В.А.Красільнікова, Е.І.Машбіц, І.В.Роберт і ін.): необмежені можливості збору, зберігання, передачі, перетворення, аналізу та застосування різноманітної за своєю природою інформації; підвищення доступності освіти, з розширенням форм отримання освіти; забезпечення безперервності отримання освіти та підвищення кваліфікації протягом всього активного періоду життя; розвиток особистісно орієнтованого навчання, додаткового і випереджаючої освіти; значне розширення і вдосконалення організаційного забезпечення освітнього процесу (віртуальні школи, лабораторії, університети та ін.); створення єдиної інформаційно-освітнього середовища; незалежність освітнього процесу від місця і часу навчання; значне вдосконалення методичного та програмного забезпечення освітнього процесу; забезпечення можливості вибору індивідуальної траєкторії навчання; розвиток самостійної творчо розвиненої особистості; розвиток самостійної пошукової діяльності учня; підвищення мотиваційної сторони навчання і ін.

Навчання з використанням інноваційних технологій інтегрує процеси, які не можна об'єднувати в межах класичної освіти, а саме навчання, працевлаштування, планування кар'єри, безперервну освіту. В порівнянні з класичними технологіями, інноваційні характеризуються цілою низкою особливостей, серед яких найважливішими є: суб'єктивний тип та характер взаємовідносин між студентами та педагогом; діалогічний,

демократичний та рефлексивний стиль взаємодії; групові та колективні форми організації навчального процесу; проблемні, пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання; ефективні способи отримання та засвоєння інформації, які орієнтовані на пошуково-мисленеву діяльність

Отже, базисом глобального процесу інформатизації суспільства є інформатизація освіти, яка повинна випереджати інформатизацію інших напрямів суспільної діяльності, оскільки саме тут формуються соціальні, психологічні, загальнокультурні і професійні підвалини для інформатизації суспільства. Саме інформаційнокомунікаційні технології дозволять найбільш ефективно реалізувати можливості, що закладені в нових педагогічних технологіях.

ЛІТЕРАТУРА

1. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 227 с.

2. Інформатизація освіти як основа впровадження інформаційних технологій в процес професійної підготовки фахівця [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1262>

УДК 001.8

МЕТОДОЛОГІЯ В НАУКОВОМУ ДОСЛІДЖЕННІ

*Кошевой В.І., аспірант, Харківська державна зооветеринарна академія
НК – Юрченко Л.І., доктор філософських наук, професор*

Методологія є теоретичною формою оброблення методу, а тому вона дуже важлива для будь-якої науки або ж для певних видів діяльності. Методологія також вказує на те, що метод може бути вироблений та обґрунтований лише на теоретичному рівні пізнання, а тому вважаємо, що метод – це теорія запроваджена в дію, а теорія – це розгорнутий метод. Отже, методологія передбачає високий рівень функціонування знань та наукового самоосмислення.

Сьогодні методологічну складову науки досить часто розглядають як її органічну частину, проте піднесено на наднауковий рівень. Тому досить часто методологію науки називають «мета теорією» (над теорією) сучасної науки.

Сучасна методологія виділяє основні складові методу та проводить класифікації методів пізнання. В дослідженні виділяємо три основні складові методу.

<i>Зінченко В.І.</i>	
Формування позитивного іміджу сучасного закладу вищої освіти.....	37
<i>Льченко М.А.</i>	
Цифрова трансформація освіти.....	39
<i>Кайда О.</i>	
Педагогічні ідеї Григорія Савича Сковороди	40
<i>Керімов К.Є., Поляков І.О</i>	
Новітні тенденції у навчально-тренувальному процесі борців високої кваліфікації.....	42
<i>Клементьєва К. Д.</i>	
Університетська освіта як соціальний інститут	43
<i>Козлова В.</i>	
Процес навчання у просторі інформаційних технологій	45
<i>Кошевой В.І.</i>	
Методологія в науковому дослідженні	46
<i>Кусков О.Д.</i>	
Причини та наслідки переходу від античного до середньовічного світобачення.....	48
<i>Кусков О.Д.</i>	
Різновиди світогляду: загальне й відмінне	50
<i>Лотвінов О.В.</i>	
«Асистентська лекція»: досвід студента	52
<i>Марченко О.Р.</i>	
Європейські університети: від минулого до сучасності	53
<i>Міщенко А.І.</i>	
Поняття цивілізації: основні риси, закономірності розвитку.....	54
<i>Naumenko I.A.</i>	
Design of general secondary educational institution development in market conditions.....	57
<i>Онищенко А.С.</i>	
«Цифровий аутизм»: хвороба здорового суспільства чи норма хворого суспільства.....	59
<i>Панова А.І.</i>	
Етика античності	60
<i>Парамонова Я.Г.</i>	
Університетська освіта в сучасному світі	63
<i>Пересада П.</i>	
Трансформації університетської освіти від середньовіччя до сьогодення.....	64
<i>Пироженко А.А.</i>	
Етика як найвища філософія.....	66
<i>Прасолова М.Ю.</i>	
Миссія університета во времени и пространстве культуры.....	68