



*Міжнародний Центр Науки і Досліджень  
International Center for Science and Research  
Международный Центр Науки и Исследования*

## **Матеріали**

### **VI Міжнародної науково-практичної конференції**

#### **«СУЧАСНА НАУКА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

*Частина II*

**(м. Київ)**

**12-13 СІЧНЯ 2022 РОКУ**

**Міжнародний центр науки і досліджень  
(м. Київ)**

**МАТЕРІАЛИ VI МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

***«СУЧАСНА НАУКА: ПРОБЛЕМИ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ»***

**12 - 13 січня 2022 року  
(частина II)**

**Київ  
МЦНід  
2022**

**УДК 005**  
**ББК 66.3(0)**

Сучасна наука: проблеми та перспективи (частина II): матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 12-13 січня 2022 року. – Київ: МЦНІД, 2022. – 90 с.

У даному збірнику представлені тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука: проблеми та перспективи». Висвітлюються актуальні проблеми розвитку науки на сучасному етапі розвитку. Розглядаються актуальні механізми та інструменти забезпечення перспектив наукових досліджень.

Збірник призначений для студентів, здобувачів наукових ступенів, науковців та практиків.

Всі матеріали представлені в авторській редакції. За повноту та цілісність яких автори безпосередньо несуть відповідальність.

**МЦНІД 2022**

## ЗМІСТ

<b>ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ.....</b>	<b>6</b>
<i>Агрес О.Г., Турків А.І.</i> ПРОБЛЕМАТИКА РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКУ СТРАХОВИХ ПОСЛУГ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	6
<i>Гонзель А.А.</i> СУТНІСТЬ БРЕНДУ РОБОТОДАВЦЯ ТА ЙОГО РІЗНОВИДИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НА РИНКУ ПРАЦІ.....	8
<i>Дем'яненко А.А., Щербакова О.В.</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ ПОКОЛІННЯ Z У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ.....	10
<i>Жуковська К.Ю.</i> ВПЛИВ ПРОЦЕСУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА БАНКІВСЬКИЙ СЕКТОР В УКРАЇНІ.....	11
<i>Кузьменко О.В., Піунова А.Д.</i> УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І ПРОЦЕСАМИ.....	14
<i>Кузьменко О.В., Чеповенко Ю.О.</i> АНАЛІЗ РИНКУ КОНДИТЕРСЬКИХ ВИРОБІВ В УКРАЇНІ.....	15
<i>Курдибан Т.В.</i> ОБЛІК ЗА ЦЕНТРАМИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ ПІДПРИЄМСТВА.....	17
<i>Ляш Д.О.</i> БЕНЧМАРКІНГОВИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ УКРАЇНСЬКОГО ІТ-СЕКТОРУ.....	19
<i>Мартинюк В.М.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІНАНСОВОГО РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА.....	22
<i>Музичка О.М., Даців Н.Т.</i> ОСНОВНІ ЗАСАДИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.....	24
<i>Ромашко О.М., Крихівська Н.О.</i> ЕКОЛОГІЧНЕ СТРАХУВАННЯ ТА ЙОГО РОЗВИТОК В УКРАЇНІ.....	25
<i>Руцишин Н.М., Сабат В.Б.</i> БЮДЖЕТНА ПОЛІТИКА В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ.....	27
<i>Сергієнко А.О.</i> КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ КРАФТОВОЇ М'ЯСНОЇ ПРОДУКЦІЇ НА РИНКУ УКРАЇНИ.....	29
<i>Тарлопов І.О., Капуста Є.В.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ.....	31
<i>Тулякова А.О., Теслик А.В., Замора О.М.</i> МІЖНАРОДНА ТЕХНІЧНА ПІДТРИМКА ЄС ДЛЯ УКРАЇНИ: ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ГРАНТОВИХ ПРОЄКТІВ У РАМКАХ ПРОГРАМ «ЕРАЗМУС+» ТА «ГОРИЗОНТ 2020».....	32
<b>МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО .....</b>	<b>34</b>
<i>Нам'як Н.І.</i> ЕКСПРЕСІЯ МОМЕНТУ В ПРОЦЕСІ ТВОРЕННЯ КОМПОЗИЦІЇ.....	34

*Дем'яненко А.А.,*

*доктор філософії, викладач кафедри соціальної економіки,*

*Щербакова О.В.,*

*студент факультету економіки і права.*

*Харківський національний економічний університет ім. С.Кузнеця*

## **ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ ПОКОЛІННЯ Z У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ**

Загострення соціальних, економічних, демографічних та інших проблем, поряд з критичним станом екології, вимагають зміни вектора розвитку сучасного суспільства. Одним з основних протиріч є зіткнення між економічним зростанням і обмеженням використання природних ресурсів. Вирішенням даного завдання є негайний перехід до збалансованого сталого розвитку, що поєднує рівномірний економічний, екологічний і соціальний розвиток суспільства.

Міжнародні організації та уряди різних країн світу вже давно задекларували свою прихильність цінностям сталого людського розвитку. Але на відміну від декларованих цінностей, насправді переважна частина населення й досі схильні використовувати природні ресурси, завдаючи шкоди природі. Це призводить до низької результативності виконання глобальних планів. Причину цього ми бачимо у збережених типових цінностях попередніх етапів цивілізаційного розвитку (цінності індустріального суспільства, що й досі близькі для значної частини населення), які є протилежними цінностям сталого розвитку. Необхідно визнати практичну неспроможність планів сталого розвитку через те, що покоління, народжене у XX столітті, не змогло здійснити докорінну трансформацію суспільних процесів. Тому пильну увагу привертає покоління, народжене наприкінці XX-го – на початку XXI-го ст. – «Покоління Z».

Поняття цінності належить до міждисциплінарних, причому які розуміються по-різному у різних дисциплінах (філософії, соціології, психології, економіки та інших.), а й усередині кожної їх, що зумовлює й різні варіанти трактування цього поняття. Така різноманітність інтерпретацій категорії також зумовлюється відмінностями у розв'язанні низки проблем суспільного розвитку.

Загалом науковці виокремлюють декілька підходів до трактування категорії «цінності». Згідно із першим підходом, основна ідея цінностей зводиться до «здатності явищ, процесів поставати засобом задоволення потреб та інтересів суспільства, сприяти суспільному прогресу і всебічному розвитку особистості». Другий підхід до розуміння цінностей акцентує увагу на значущості речей, явищ, процесів для життєдіяльності суспільства та окремої людини [4]. На думку С. В. Матяж, А. О. Березянської: «ціннісні орієнтації – це певна сукупність ієрархічно пов'язаних між собою цінностей, яка ставить людині спрямованість його життєдіяльності. Джерелом формування ціннісних орієнтирів є активність особистості, що визначає рівень прагнень та її орієнтацію у процесі діяльності на досягнення конкретних цілей» [2].

Цінності не змінюються протягом життя та впливають на все: погляди на світ, ставлення до роботи, стиль споживання, що не може не впливати на розвиток суспільства та формування майбутнього. Тому постає актуальною проблема виявлення механізму формування ціннісних орієнтирів покоління Z у сучасних умовах розвитку українського суспільства. Покоління Z – «це молоде покоління новаторів, які вже сьогодні винаходять нове, а завтра стануть тими, хто змінить наш світ» [1]. Для представників досліджуваного покоління надзвичайно важливою є «функціональність» та «практичність» усього, що оточує: від гаджетів до наукових концепцій; їх визначною особливістю є відкритість до отримання нових знань і видів діяльності [1]. Дослідження ціннісних орієнтирів покоління неможливе без з'ясування їх класифікаційних ознак та видів.

Погоджуючись із науковцями, які досліджували теоретичні аспекти класифікації ціннісних орієнтирів, слід зазначити про відсутність універсальної класифікації цінностей. Саме тому науковці класифікують їх по-різному: за об'єктом засвоєння: матеріальні, морально-духовні; за рівнем узагальненості: абстрактні, конкретні; за змістом діяльності: пізнавальні, предметно-перетворювальні; за метою засвоєння: альтруїстичні, егоїстичні; за способом вияву: стійкі, ситуативні тощо [2].

Слід зауважити, що на початку XXI ст. на тлі кризових процесів та пандемії, відбувається процес формування інформаційно-цифрового суспільства на основі цифрових технологій, покращення якого можливе за умови досягнення динамічної стабільності економічної, політичної та соціальної сфери, що

більше відповідає моделі сталого розвитку, ніж в індустріальному суспільстві. Створення, просування та споживання продуктів цифрових технологій відрізняються від промислових. Зміна усталених процесів вимагає докорінної трансформації свідомості людей, зміни ціннісних пріоритетів.

Результати аналізу вітчизняної наукової літератури свідчать про те, що тривалий час однією із чітко виражених особливостей сучасного українського суспільства є «відсутність консенсусу щодо визначення фундаментальних національних цінностей, а також орієнтирів подальшого розвитку» [4]. Різноманітність ціннісних орієнтирів окремих груп українського суспільства створює суспільне напруження, яке у свою чергу породжує різні соціальні конфлікти. Недосконалість і невідповідність системи ціннісних орієнтирів українського суспільства сучасним історичним подіям призводить до виникнення низки негативних соціально-економічних явищ [4].

Таким чином, покоління Z, на відміну від попередніх поколінь, є першим глобальним поколінням, формування і вплив подій на яке в Україні співвідноситься з процесом формування у зарубіжних країнах. Розвиток покоління Z відбувається під впливом трансформації як технологічної, так і соціальної сфер із динамічно нестабільними економічними та політичними умовами у всьому світі. За таких обставин, питання забезпечення справедливого та стійкого соціально-економічного розвитку постає на перший план [3]. Піддрунтям дієвої політики сталого людського розвитку має бути комплексне дослідження стану та ключових проблем українського покоління Z, а також діагностики ціннісних пріоритетів представників покоління Z. Отже, перспективами подальших наукових досліджень має бути розроблення інструментарію визначення ціннісних орієнтирів покоління Z, особливістю якого має бути урахування головних складових сталого людського розвитку, що створить інформаційне піддрунтя для своєчасного коригування стратегій і програм сталого людського розвитку.

#### **ЛІТЕРАТУРА:**

---

1. Василик А. В. Шкарбан Ю. П. Управління людським капіталом інноваційного типу з урахуванням теорії поколінь. *Бізнес Інформ*. 2018. № 2. 70–74.
2. Матяж С. В., Березянська А. О. Класифікація цінностей та ціннісних орієнтацій особистості. *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»*. 2013. Т. 225, Вип. 213. С. 27–30.
3. Сталій людський розвиток: забезпечення справедливості: Національна доповідь / кер. авт. колективу Е.М. Лібанова / Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2012. 412 с.
4. Стасевська О. А. Система цінностей як основа буття сучасного українського суспільства. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. 2014. № 1. С. 62–76.