

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛЮ



Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань	07 "Управління та адміністрування"
Спеціальність	073 "Менеджмент"
Освітній рівень	другий (магістерський)
Освітня програма	"Управління фінансово-економічною безпекою"

Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

Завідувач кафедри
міжнародних економічних відносин

Ірина ОТЕНКО

Харків
2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *міжнародних економічних відносин*

Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Розробник:

Пархоменко Наталія Олександрівна, д.е.н., професор кафедри міжнародних економічних відносин

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

В навчальній дисципліні «Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки» розглядаються питання формування цілісних теоретичних уявлень про загальну методологію наукової творчості; формулювання наукових знань з найбільш актуальних проблем науково-дослідної діяльності фахівця з фінансово-економічної безпеки, методики організації та проведення наукового дослідження; розкриття специфіки наукового пізнання та формування філософського підходу до методології пізнавальної діяльності щодо фінансово-економічної безпеки; ознайомлення з сучасними концепціями; підготовка магістрів до наукової діяльності, формування у них практичних умінь і навичок здійснення дослідницького пошуку, проведення комплексного дослідження, оволодіння понятійним апаратом, формування предметної області дослідження, концептуалізації і формалізації досягнення мети та завдань дослідження, методикою виконання й оформлення науково-дослідної роботи та її захисту; ознайомлення зі способами роботи з науковою інформацією, загальними вимогами до наукових досліджень, основ їх планування, організації та виконання; ознайомлення з вимогами до оформлення різних видів дослідницьких робіт; засвоєння методів планування та проведення наукових досліджень, обробки й аналізу їхніх результатів, оформлення та представлення результатів дослідження; ознайомлення магістрів з організацією науково-дослідної роботи в ХНЕУ ім. С.Кузнеця та ін.

Метою освоєння дисципліни «Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки» є формування знань, умінь і навичок, розвиток здібностей щодо використання існуючого наукового та методичного забезпечення, що дозволяють спеціалістам з фінансово-економічної безпеки приймати раціональні управлінські рішення щодо забезпечення безпеки соціальних систем.

Завданнями навчальної дисципліни є засвоєння необхідних теоретичних основ, методичних рекомендацій і практичних навичок щодо інструментарію проведення наукових досліджень в галузі фінансово-економічної безпеки; формування комплексу знань та вмінь щодо здійснення діяльності пошукового та творчого характеру в процесі управління фінансово-економічною безпекою.

Предметом навчальної дисципліни є наукове та методичне забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Навчальна дисципліна «Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки» належить до обов'язкових навчальних дисциплін професійного циклу.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1М
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	Іспит

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Управління безпекою розвитку соціально-економічних систем	Комплексний тренінг
Безпекоорієнтований менеджмент	Переддипломна практика
Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки	Дипломна робота
Соціальна складова управління фінансово-	

економічною безпекою	
Обліково-аналітичне економічної безпеки	забезпечення

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
СК 9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.	РН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
ЗК 3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	РН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
СК 5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	РН 3 Проєктувати ефективні системи управління організаціями.
ЗК 4 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	РН 4 Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.
СК 1 Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.	РН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК 5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	РН 7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	РН 9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
СК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом	РН 10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
СК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК 7 Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом	РН 12 Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
ЗК 3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК 2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями безпеко-орієнтованого розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.	РН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

СК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.	
СК 9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.	
СК 11 Здатність до формування соціально-психологічного, методичного та обліково-аналітичного забезпечення управління фінансово-економічною безпекою підприємства.	РН 14 Вміти формувати соціально-психологічне, методичне та обліково-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою підприємства

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Сутність та роль наукового та методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки

Тема 1. Основні категорії та поняття наукового та методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки

1.1. Поняття науки. Основні функції науки. Класифікація наук.

Поняття науки. Функції, що виконує наука. Принципи та мета класифікації наук.

1.2. Основні категорії науки

Елементи, що формують науку як систему знань. Роль гіпотез та теорій. Відмінність між теорією та концепцією. Закони, закономірності та принципи : сутність та відмінність. Методологічні основи науки.

1.3. Специфіка науки безпекології

Сутність безпекології як науки. Розвиток безпекології в Україні.

Тема 2. Концепції фінансово-економічної безпеки

2.1. Концепції, спрямовані на розвиток.

Ресурсно-функціональна концепція. Гармонізаційна концепція. Конкурентна концепція.

2.2. Концепції, спрямовані на захист від ризиків та загроз.

Захисна концепція. Стійкісна концепція.

Тема 3. Теоретичні підходи до забезпечення фінансово-економічної безпеки

3.1. Сутність теоретичних підходів та їх роль в забезпеченні фінансово-економічної безпеки.

Сутність теоретичних підходів. Об'єкти фінансово-економічної безпеки, визначення яких залежить вибір теоретичного підходу.

3.2. Основні теоретичні підходи.

Поняття системи. Елемент. Зв'язок. Цілісність. Основні принципи системного підходу. Сутність функціонального підходу та особливості його застосування. Ситуаційний та ресурсний підходи. Інституціональний підхід та його особливості.

Тема 4. Світовий досвід забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства

4.1. Досвід країн ЄС в сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки.

4.2. Особливості формування моделі фінансово-економічної безпеки США

4.3. Особливості формування моделі фінансово-економічної безпеки Японії

4.4. Роль міжнародних організацій в забезпеченні фінансово-економічної безпеки

Змістовий модуль 2

Методичне забезпечення наукових досліджень

ТЕМА 5. Сутність методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки

- 5.1. Актуальні методичні підходи до забезпечення фінансово-економічної безпеки
- 5.2. Формування системи показників фінансово-економічної безпеки
- 5.3. Особливості використання сучасних наукових методів в діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки

Тема 6. Формування інформаційно-аналітичної бази забезпечення фінансово-економічної безпеки

- 6.1. Поняття інформації. Основні види та властивості інформації.
- 6.2. Методи збору даних.
- 6.3. Особливості формування аналітичної бази забезпечення фінансово-економічної безпеки

Тема 7. Використання експертних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки

- 7.1. Роль експертизи в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки.
- 7.2. Критерії вибору експертів.
- 7.3. Методи отримання експертних оцінок.
- 7.4. Особливості застосування результатів експертних оцінок в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки.
- 7.5. Переваги та недоліки індивідуальних експертних оцінок.

Тема 8. Використання економіко-математичних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки

- 8.1. Сутність багатомірного статистичного аналізу.

Поняття моделі та багатомірного статистичного аналізу. Особливості багатомірного статистичного аналізу. Етапи дослідження за допомогою методів багатомірного статистичного аналізу.

- 8.2. Особливості використання кореляційно-регресійний аналізу.

Кореляційна залежність. Регресійна залежність. Задачі кореляційно-регресійного аналізу. Вимоги до формування системи вхідних показників кореляційно-регресійного аналізу.

- 8.3. Кластерний аналіз : сутність та особливості використання.

Сутність понять "кластер", "кластерний аналіз", "кластерний метод". Основні задачі кластерного аналізу. Властивості кластерів. Групи методів кластерного аналізу. Ієрархічні методи кластеризації. Етапи кластерного аналізу. Вимоги до вхідних показників для кластеризації. Критерії якості кластеризації.

- 8.4. Методи редукції ознакового простору

Сутність та основні задачі редукції. Класифікація методів редукції ознакового простору. Метод розрахунку таксономічного показника розвитку : сутність, основні задачі, що вирішує, алгоритм побудови. Метод центра ваги : алгоритм методу, способи вибору репрезентантів. Факторний аналіз : сутність, основні задачі, вимоги до вхідних показників.

Тема 9. Культура проведення наукового дослідження як чинник підвищення ефективності наукової діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки

- 9.1. Поняття культури проведення наукового дослідження.
- 9.2. Плюралізм підходів та засобів підвищення ефективності наукової діяльності
- 9.3. Поняття наукового співтовариства та наукової комунікації.
- 9.4. Концепція академічної доброчесності, основні напрями та перспективи її реалізації. Форми і вияви академічної нечесності. Плагіат, обман, фабрикація, саботаж, крадіжка, корупція.

Перелік практичних (семінарських) занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

В процесі викладання дисципліни «Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки» використовуються методи, які спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. Під час лекційних занять застосовується методи дискусії з проблемних питань, робота в парах, демонструється презентація викладачем, тощо. Після лекції студенти повинні пройти онлайн тест або прийняти участь у чат-обговоренні проблемного питання на ПНС протягом тижня, до наступної лекції. Під час проведення практичних занять використовуються метод проектів, кейс-стаді, робота в малих групах, презентації, мозкові штурми, есе, індивідуальна дослідницька робота. Під час проведення лекційних та практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання.

Опановуючи першу тему, студенти вивчають кейс-стаді щодо опанування основних категорій та понять з наукового та методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки. Студенти проводять обґрунтування актуальності теми дослідження, здійснюють вибір теми статті, есе і презентують результати роботи в аудиторії. На практичному занятті з другої теми студенти опановують концепції фінансово-економічної безпеки. На практичному занятті з третьої теми студенти у малих групах визначають теоретичні підходи до забезпечення фінансово-економічної безпеки. На практичному занятті з четвертої теми студенти опановують світовий досвід забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. На практичному занятті з п'ятої теми студенти визначають сутність методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки, опрацьовують методи наукових досліджень, формулюють принципів, необхідні для досягнення мети (завдання) дослідження. На практичному занятті з теми 6, студенти здійснюють формування інформаційно-аналітичної бази забезпечення фінансово-економічної безпеки. На практичному занятті з теми 7 студенти розв'язують ситуації щодо використання експертних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки. На практичному занятті з теми 8 студенти розв'язують ситуації з використання економіко-математичних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки. На практичному занятті з 9 теми студенти приймають участь у діловій грі із застосування концепції академічної доброчесності.

Виконуючи модульні контрольні роботи, студенти розв'язують проблемні питання, пов'язані з методологією та організацією наукових досліджень в діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки, а також виконують тестові завдання з тем відповідних модульних блоків.

Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки» здійснюється за накопичувальною (100-бальною) системою оцінювання.

Оцінювання здійснюється за такими видами контролю:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік – 60 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль включає оцінювання роботи студентів під час:
практичних занять:

домашні завдання. Виконуються у вигляді презентацій, що мають бути виконані в середовищі PowerPoint чи Canva. Максимальна оцінка ставиться за умови наявності не менше, ніж 10 слайдів, які у повній мірі розкривають зміст її теми, та відповідного представлення матеріалів презентації у групі. Загальна кількість презентацій – 8. Максимальна оцінка за одну презентацію – 5 балів. Максимальна кількість балів за усі домашні завдання становить **40**;

підготовка статті, есе. Максимальна оцінка за написання статті та есе 10 балів (усього **10 балів**). ;

поточна контрольна робота, максимально оцінюється в 5 балів. Контрольна робота 1 та 2 включає два теоретичних питання, тестування (максимум за контрольну роботу 5 балів). Усього **10 балів**.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу. Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами вищої освіти компетентностей. Кожен екзаменаційний білет з навчальної дисципліни містить п'ять завдання різного типу складності: 2 стереотипні, 2 діагностичні та евристичне, які перевіряють рівень оволодіння професійними компетентностями. Екзаменаційне завдання виконується письмово. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Стереотипне завдання екзаменаційного білету розкриває рівень оволодіння здобувачем вищої освіти знаннями теоретичного обґрунтування теорій та основних понять щодо проведення наукових досліджень. Діагностичне завдання розкриває рівень оволодіння студентами знаннями і вміннями узагальнювати результати із розрахунків і роботи грамотні висновки щодо використання методів наукових досліджень. Евристичне завдання розкриває більш високий рівень оволодіння студентами професійними компетентностями стосовно оптимізації проведення наукових досліджень.

Алгоритм вирішення кожного завдання включає окремі етапи, які відрізняються щодо складності, трудомісткості та значення для розв'язання завдання. Тому окремі завдання та етапи їх розв'язання оцінюються відокремлено один від одного наступним чином: Завдання 1 та 2 (стереотипне) – по 4 бали, а саме: 2 – вірний методичний підхід до аналізу ситуації, 1 – вірне визначення складових у зазначеній ситуації, 1 – оформлення завдання: обґрунтування, висновок. Завдання 3 та 4 (діагностичне) – по 6 балів, а саме: 1 – володіння теоретичними знаннями та застосування базових понять в контексті поставленої проблеми, 2 – вміння розкрити сутність та обґрунтувати шляхи вирішення проблеми, 2 – застосування творчого підходу до вирішення поставленої проблеми, 1 – послідовність та аргументованість викладення матеріалу. Завдання 5 (евристичне) – 10 балів, а саме: 2 – обрання методично доцільного підходу, знання формул розрахунків, 3 – вірний арифметично розрахунок показників, 2 – формальність узагальнення вирішення завдання, 3 – обґрунтований творчий висновок щодо значення отриманих показників.

Здобувача вищої освіти слід вважати атестованим, якщо сума балів, отриманих за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль впродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за

накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у записку "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
1	2		3	4
Тема 1.	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 1. Основні категорії та поняття наукового та методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	Активна робота на парі	
	Практичне заняття	Практичне заняття №1. Основні категорії та поняття наукового та методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	Активна робота на парі	5
Тема 2.	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття		
	Лекція	Тема 2. Концепції фінансово-економічної безпеки	Активна робота на парі	
	Практичне заняття	Практичне заняття №2 Концепції фінансово-економічної безпеки	Активна робота на парі	5
		Самостійна робота		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Формулювання проблеми. Наукові задачі		
Тема 3.	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 3. Теоретичні підходи до забезпечення фінансово-економічної безпеки	Активна робота на парі	
	Практичне заняття	Практичне заняття 3. Теоретичні підходи до забезпечення фінансово-економічної безпеки	Перевірка виконання домашнього завдання Письмова КР	5
		Самостійна робота		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття та тестового контролю.	Перевірка домашніх завдань	
	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 4. Світовий досвід забезпечення	Активна робота	

Тема 4.		фінансово-економічної безпеки підприємства	на парі	
	Практичне заняття	Практичне заняття 4. Світовий досвід забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства	Презентація	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття та тестового контролю	Тести	
Тема 5.	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 5. Сутність методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	Активна робота на парі	
	Практичне заняття	Практичне заняття 5. Сутність методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	Презентація	5
Самостійна робота				
Тема 6.	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу за питаннями:	Завершення роботи над есе	
	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 6. Формування інформаційно-аналітичної бази забезпечення фінансово-економічної безпеки	Експрес-опитування	
	Практичне заняття	Практичне заняття 6. Формування інформаційно-аналітичної бази забезпечення фінансово-економічної безпеки	Перевірка виконання домашнього завдання	5
Самостійна робота				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу за питаннями: Сформулювати гіпотезу дослідження.		
Тема 7.	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 7. Використання експертних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки	Активна робота на парі	
	Практичне заняття	Практичне заняття 7. Використання експертних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки	Перевірка виконання домашнього завдання	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу за питаннями:	Експрес-опитування	—
Тема 8.	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 8. Використання економіко-математичних методів в процесі	Активна робота на парі	

		забезпечення фінансово-економічної безпеки		
	Практичне заняття	Практичне заняття 8. Використання економіко-математичних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки	Активна участь у виконанні практичних завдань	
<i>Самостійна робота</i>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять	Завершення роботи над статтею	10
<i>Аудиторна робота</i>				
	Лекція	Тема 8. Використання економіко-математичних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки	Фронтальне опитування	
	Практичне заняття	Практичне заняття 9. Використання економіко-математичних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки	Перевірка виконання домашнього завдання	5
<i>Самостійна робота</i>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу за питаннями.	Письмова КР	5
Тема 9.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 9. Культура проведення наукового дослідження як чинник підвищення ефективності наукової діяльності	Активна робота на лекції. Фронтальне опитування	
	Практичне заняття	Практичне заняття 10. Поняття культури проведення наукового дослідження. Концепція академічної доброчесності.	Перевірка домашнього завдання.	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до заняття, огляд теоретичного матеріалу за питаннями.	Тестовий контроль.	
Іспит				40

Рекомендована література

Основна

1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
2. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник /О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.

3. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с
4. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – 2-е вид., змін. та доп. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 317 с.
5. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация исследовательской деятельности: Учебное пособие / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова.– Х. : ИД «ИНЖЕК», 2008. – 2-е изд., стереотип. – 280 с.
6. Мельник С. І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: «Растр-7», 2020.– 384 с

Додаткова

7. Філософія: словник термінів та персоналій / В. С. Бліхар, М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. В. Федоренко, В. О. Федоренко. – Київ: КВІЦ, 2020. – 274 с.
8. Павлов В. І., Лебедев В. О. Словник найбільш уживаних термінів з філософії, логіки, етики, естетики та релігієзнавства. – Харків : УкрДУЗТ, 2019. – 160 с.
9. Фінансово-економічний словник : словник-довідник / кол. авт. : Юнін О. С., Круглова О. О., Савельєва М. О. та ін. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2018. – 164 с.
10. Економічна безпека підприємства: [підручник] / [А.М. Дідик, О.Є. Кузьмін, В.Л. Ортинський, Г.В. Козаченко, Ю.С. Погорелов, О.В. Ілляшенко та ін.]; за заг.ред. А.М. Дідика. — Львів: НУ «Львівська політехніка», ТЗОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. — 624 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна “Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки” - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4630>
12. Веб-портал Українського національного інформаційного агентства. – Режим доступу : <http://svit.ukrinform.ua>.
13. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.rada.gov.ua.
14. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу до джерела: www.ukrstat.gov.ua
15. Scopus. – Режим доступу до джерела: <http://www.scopus.com/home.url>