

її нагромадження, перевірки і впорядкування та мотивувати їх до вивчення історії. Цифровий формат матеріалів забезпечує доступність та розширює можливості вчителя у способах подачі матеріалу, бо цифрові інструменти та інтерактивні форми уроків сприяють кращій мотивації учнів. Завдяки такому різноманіттю можна цікаво проводити уроки історії як в асинхронному режимі так і працювати онлайн.

Джерела

1. Закон України «Про освіту» Ст. 12. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. Ляхощка Л. Цифрова освіта: виклики сьогодення: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 17 – 20 травня 2018 р.) К.: ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. С. 69-75.

Левченко Єлизавета Олегівна

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Науковий керівник: Кравченко Олена Станіславівна,

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

У сучасному світі люди вже не так замислюються над важливістю питання фізичного виховання дітей, як раніше. А саме: ще років тридцять тому було все зовсім по-іншому. Зараз розберемося. Але спочатку підкреслимо, що ця тема актуальна не в залежності від чого, тому що фізичне виховання – один з найголовніших факторів загального здоров'я. Пам'ятаємо: здоров'я – це не тільки фізичний, а ще й емоційний стан людини. Тому завжди важливо розглядати дане питання.

Зв'язок: Подібні дослідження нерідко можна зустріти в роботах медиків або педагогів. Але треба, щоб кожна людина, в незалежності від її освіти та інтересів, розуміла важливість і суть питання фізичного виховання дітей, що на нього впливає та як покращити його.

Мета: Дослідити тему важливості фізичного виховання дітей, виявити причини «зупинки» розвитку цієї сфери та довести, що саме фізичне виховання є не менш потрібним, ніж розумове, емоційне і так далі.

Матеріал дослідження: «Дитяча» тема дослідження є непростюю та досить об'ємною, але водночас і цікавою. При розкритті цього питання можна і потрібно використовувати всі фактори дитячого розвитку, виховання та навіть окремо їх батьків. Також візьмемо до уваги зміну всього світу: час, людство, світобачення, норми, навколишнє середовище тощо.

Головний зміст фізичного виховання полягає в оволодінні дитиною основами фізичної культури:

1. Опанування основ особистої гігієни.
2. Загартовування організму (здійснюють його з використанням природних факторів – сонця, повітря, води).
3. Виконання фізичних вправ, що є головним засобом фізичного виховання [1].

Зараз дві тисячі двадцять другий рік, двадцять перше століття. Тема дитячого фізичного виховання перейшла зовсім не на перший план, тому що в наш час, чи то на жаль, чи то на щастя, все більше і більше розвиваються технології. Порівняємо з двадцятим століттям. Візьмемо до прикладу тисяча дев'яносто вісімдесятий – тисяча дев'ятсот дев'яностий роки. В ті часи телефонів і комп'ютерів не було взагалі, а телевізори були дуже маленькі, чорно-білі, та мультфільми показували тільки о дев'ятій годині вечора. Люди не були залежні від неіснуючого на той час Інтернету, телефону і так далі. Тому тоді тема фізичного виховання дітей була чи не на першому місці. З самого малого віку їх привчали до фізичної активності, правил поведінки та особистої гігієни. Зранку дитина повинна була вмитися, почистити зуби, виконати ранкову зарядку, корисно поспідати. Вдень (якщо канікули) всі вибігали на вулицю, зустрічалися з друзями та гуляли аж до вечора. Грالی у футбол, баскетбол, волейбол, теніс, інші ігри з м'ячем або просто «доганялки». Взимку каталися на санках, грали у сніжки, ліпили сніговика, бігали та раділи снігу, ловлячи сніжинки. Восени пірнали у купу листя, теж бігали та сміялися. До цього всього діти обов'язково допомагали батькам виконувати хатні обов'язки, а якщо родина мешкала в селі – там взагалі роботи ціла купа. Отже, ми переконалися в тому, що раніше будь-яка фізична активність була головною складовою кожного дня. Як проходили дні в тих роках, ми розібралися. А щодо сьогодення? Зараз же деяким батькам набагато простіше просто увімкнути мультфільми дитини та займатися в цей час своїми справами, замість того, щоб вийти на вулицю й прогулятися парком, пограти на дитячому майданчику або побігати разом на стадіоні. На превеликий жаль, у сучасному світі частіше за все перевагу віддають саме сидячому способу життя: телефони, комп'ютери, ноутбуки, приставки і так далі. Ознайомимося з дослідженнями щодо рівня сформованості фізичної вихованості. Отже, формування фізичної вихованості в дітей експериментальної

групи відбувалося поетапно: засвоєння теоретичних знань з фізичного виховання; формування інтересу до занять фізичними вправами; стимулювання активності під час фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Таблиця 1

Розподіл дітей контрольної та експериментальної груп за рівнями сформованості фізичної вихованості [2, с. 8]

Рівні сформованості фізичної вихованості	Контрольна група (n=60)				Експериментальна група (n=60)			
	Початок експерименту		Кінець експерименту		Початок експерименту		Кінець експерименту	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Високий	4	6,7	6	10,0	4	6,7	18	30,0
Достатній	14	23,3	16	26,7	12	20,0	34	56,7
Середній	22	40,0	26	43,3	28	46,6	6	10,0
Низький	18	30,0	12	20,0	16	26,7	2	3,3

Бувають родини, які разом проводять час, відпочивають, наприклад, на природі, де можна пограти в м'яч, влітку плавають, взимку це лижі, санки, просто сніжки тощо. Будь-який рух – це вже фізична активність. А бувають і такі родини, де батьки одержимі гаджетами, вони весь час проводять за ними в незалежності робота це, або просто особисті розваги. Звісно ж, одразу зрозуміло те, в яких умовах виховуватиметься дитина. А щодо наслідків такої бездіяльності, то вони теж зовсім невтішні, на жаль. Знов таки, порівняємо двадцяте століття та наше двадцять перше. В ті часи діти бігали цілком щасливі, завжди з посмішкою на обличчі та невичерпною енергією. Мало хто скаржився на поганий стан здоров'я, люди тоді майже не хворіли, тому що завжди мали фізичне навантаження. Яка ж ситуація в сьогодні? Діти хворіють досить часто, тому що їм не вистачає свіжого повітря та рухової активності. Сидячи за комп'ютерами або телефонами псується зір, постава; з раннього віку турбує біль у спині, шиї. Люди зростають і не розуміють, що таке спілкування в реальному житті, бо вони звикли до звичайних повідомлень у соціальних мережах. Люди не знають як поводитися з іншими при реальному спілкуванні, часто соромляться та замикаються в собі. І все це відбувається із-за проблеми фізичного виховання дітей.

Висновок. На нашому дослідженні ми зробили аналіз наукової літератури. Зазначені зміни свідчать, що визначені та обґрунтовані педагогічні умови, форми та методи роботи можна вважати здатними забезпечити ефективне фізичне виховання дітей старшого дошкільного віку. Зазначимо, що наш світ стрімко змінюється, а разом із ним і всі складові людського життя. На жаль, це має і негативні наслідки. Один з них – це саме дитяче фізичне виховання, про яке зовсім забули з появою технологій. Так не повинно бути, але так є. Також було розглянуто питання впливу світового розвитку на виховання в родині. Доведено важливість правильного формування світогляду дитини. Зрозуміло: якщо не припинити бездіяльність людей, далі – гірше!

Джерела

- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://studfile.net/preview/5721447/page/7/>
- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nenc.gov.ua/doc/autoref/babuk.pdf>

Горобець Вікторія Володимирівна

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Науковий керівник: Петрушин Дмитро Владиславович,

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

ПРОБЛЕМАТИКА ПИТАНЬ, ЩО СТОСУЮТЬСЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

В умовах теперішнього часу, поліцейським зобов'язаний мати висококласну фізичну підготовку. Фізична підготовка працівника Національної поліції України забезпечує розвиток поточних якостей та сукупність знань які необхідні у повсякденному житті та діяльності поліцейського. В разі виникнення екстремальних ситуацій, за допомогою спеціальної фізичної підготовки, формується виникнення практичних навичок застосування прийомів самозахисту. Також формуються навички самоконтролю, що для поліцейською є основною складовою в своїй професійній діяльності.

На разі всю повноту виховання майбутніх поліцейських покладено на вищі навчальні заклади Міністерства внутрішніх справ України. Заклади надають можливість не тільки вивчати матеріали науки, а й застосовувати на практиці набуті уміння, що дає можливість майбутнім працівникам правоохоронних