

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Розробник(и):

Т. Лепейко, доктор економічних наук, професор

О. Миронова, кандидат економічних наук, доцент

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Сьогоднішні умови господарювання вимагають від менеджерів нових здатностей – розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» є обов'язковою навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Бізнес-адміністрування» для всіх форм навчання.

Метою навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є надання здобувачам вищої освіти уяви про обраний ними фах, системи знань про сутність і зміст освітньої програми «Бізнес-адміністрування».

Завданнями вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є потрібність у формуванні у здобувачів сучасного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі менеджменту та бізнес-адміністрування; чіткого уявлення про обрану спеціальність; ознайомлення з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями; висвітленні характерних особливостей, основних складових, принципів та методів підготовки фахівців з менеджменту; формуванні основних професійних навичок з управління; визначенні сутності ключових понять і термінів, які використовуються в менеджменті організацій, призначенні методів, моделей, систем, механізмів, технологій, які використовуються в менеджменті організацій, основ організації навчання у вищій школі в контексті Болонського процесу; ознайомленні із теоретичними знаннями та практичними навичками із застосування організаційних та методичних прийомів вивчення окремих дисциплін; практичними навичками з користування бібліотечним фондом, навчальними планами, графіками навчального процесу, розкладом занять, виконанням самостійних робіт, підготовкою до підсумкового контролю знань тощо.

Предметом вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є сукупність теоретичних та практичних рекомендацій із технології опанування студентами обраної спеціальності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також специфіка навчальної діяльності здобувача та особливості майбутньої професійної діяльності фахівця з менеджменту та бізнес-адміністрування.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Форма підсумкового контролю	Залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Теорія організації	Етика бізнесу
	Менеджмент
	Менеджмент 2

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи навчального процесу у вищій школі

Тема 1. Університетська освіта в контексті створення єдиного Європейського освітнього простору

Склад системи освіти і структура освіти в Україні. Ступеневість вищої освіти, стисла характеристика освітніх рівнів вищої освіти підготовки фахівців: перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий). Кваліфікаційні рівні: бакалавр, магістр. Типи навчальних закладів України. Соціально-економічний розвиток держави в умовах євроінтеграції. Історія налагодження співробітництва України та ЄС.

Тема 2. Університетська освіта у міжнародному контексті

Міжнародна діяльність та академічна мобільність. Адаптація законодавства України до законодавства ЄС як важливого інструменту створення в Україні нової правової системи та громадянського суспільства. Розвиток науково-технічного, економічного, соціального, інтелектуального, інноваційно-технологічного та культурного партнерства в ЄС. Вхідження освіти і науки України у європейське інформаційне та освітнє поле. Основні завдання та принципи створення зони Європейської вищої освіти.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Тема 3. Нормативно-правові та організаційні основи організації системи вищої освіти України

Сутність Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS) у системі вищої освіти.

Передумови входження вищої освіти України до Болонського процесу: адаптація законодавства, структурні зміни освіти. Основні документи та характерні особливості ECTS. Базові елементи системи.

Тема 4. Організація науково-дослідної роботи студентів

Мета та завдання науково-дослідної роботи у ЗВО. Пріоритетні напрямки розвитку наукової діяльності в Україні. Наукова складова навчання. Можливість написання наукових статей та участі у наукових конференціях. Наукові гуртки.

Тема 5. Академічна доброчесність як базис якісної вищої освіти

Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця. Принципи академічної доброчесності в університетському середовищі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Прояви академічної недоброчесності. Заходи з формування середовища академічної доброчесності. Приклади прояву недоброчесності. Наслідки академічної недоброчесності.

Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу за ОП «Бізнес-адміністрування»

Тема 6. Ознайомлення з навчальним планом ОП «Бізнес-адміністрування»

Структура та зміст навчального плану освітньої програми «Бізнес-адміністрування». Структурно-логічна схема освітньої програми «Бізнес-адміністрування». Поняття основних та вибірових освітніх компонент. Види поточного та підсумкового контролю. Робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни. Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Тема 7. Роль та склад випускової кафедри

Роль випускової кафедри в навчальному процесі. Склад випускової кафедри. Куратори академічних груп. Взаємовідносини студент – кафедра – деканат.

Тема 8. Роль та особливості комунікацій з кураторами академічних груп

Цілі зустрічей з кураторами. Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету ім. С.

Кузнеця. Особисті якості та етика менеджера. Чоловічий гардероб. Жіночий гардероб. Як жити в гуртожитку. Правила проживання у гуртожитку. Як адаптуватися до нових умов.

Змістовий модуль 3. Основи бізнес-адміністрування

Тема 9. Основні поняття та принципи управління сучасним бізнесом

Принципи «нової» економіки. Сучасні тренди. Трансформація економічних та управлінських процесів.

Тема 10. Нова парадигма менеджменту

Особливості управління бізнесом з урахуванням сучасних трендів в економіці. Менеджмент в інформаційній економіці. Особливості менеджменту організацій в умовах економіки знань. Поведінкові аспекти управління.

Змістовий модуль 4. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вищій школі

Тема 11. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету

Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Положення про Персональні навчальні системи. Служба підтримки ПНС. Нові можливості ПНС – посилення на онлайн-зустрічі в Zoom за кожною дисципліною. Можливість перегляду записів лекцій у хмарному сховищі.

Перелік практичних (семінарських) / лабораторних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для реалізації визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних, практичних та лабораторних заняттях передбачено застосування таких методів навчання як: міні-лекції (Тема 1, 2), групова робота (Тема 9, 10), кейс-технології (Тема 9, 10), ділові ігри (Тема 10), ситуаційні завдання (Тема 3, 4, 5, 6, 7, 11).

Під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання.

Порядок оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання. Оцінка проводиться за такими видами контролю:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік, – 60 балів).

підсумковий / семестровий контроль, що здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Залік виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

Поточний контроль включає оцінювання студентів під час:

есе – вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій; логіка, структура, стиль викладу матеріалу, вміння обґрунтовувати свою позицію (максимальна оцінка – 20 балів (одне творче завдання впродовж семестру, загальна максимальна кількість балів – 20));

презентація – вміння здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; вміння планувати та оцінювати певні проблемні питання; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; грамотність подачі матеріалу (максимальна оцінка – 20 балів (дві презентації впродовж семестру, загальна максимальна кількість балів – 40));

творче завдання – вміння здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; вміння планувати та оцінювати ризики реалізації ідей проєктів; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретного ідеї проєкту; грамотність подачі матеріалу (максимальна оцінка – 40 балів (одне творче завдання впродовж семестру, загальна максимальна кількість балів – 40)).

Самостійна робота включає:

1) вивчення теоретичного матеріалу з попередньої лекції перед кожним наступним лекційним заняттям;

2) збирання, узагальнення, обробка інформації, необхідної для активної роботи на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни (у формі заліку) – це перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до проблем навчальної дисципліни. Він охоплює програму дисципліни і передбачає визначення ступеня опанування студентами компетентностей, діагностику рівня їх теоретичної підготовки.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Оцінювання знань студентів під час практичних та лабораторних занять здійснюється за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій у процесі виконання індивідуальних завдань і завдань, що виносяться на розгляд в аудиторії;

- узагальнювати інформацію та робити висновки; уміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції з певного проблемного питання; застосування аналітичних підходів; якість і ясність аргументації; логічність, структурування та обґрунтованість висновків з конкретної проблеми; самостійність роботи; грамотність викладу матеріалу; використання методів порівняння, узагальнень понять і явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями оцінювання самостійної роботи студентів є: глибина та міцність знань, рівень мислення, уміння систематизувати знання з окремих тем, уміння робити обґрунтовані висновки, володіння категоріальним апаратом, уміннями та прийомами виконання практичних завдань, уміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних і лабораторних заняттях.

Підсумковий/семестровий контроль. Студент вважається атестованим, якщо сума набраних балів за результатами поточного контролю дорівнює або перевищує 60 балів. Студент не може вважатися атестованим, якщо сума набраних балів за результатами поточного контролю дорівнює 59 і менше балів.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Мак бал
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Основи навчального процесу у вищій школі			
Тема 1	<i>Аудиторна робота</i>		
	Лекція 1 за питаннями: 1. Склад системи освіти і структура освіти в Україні 2. Ступеневість вищої освіти 3. Кваліфікаційні рівні вищої освіти 4. Типи навчальних закладів	Активна робота	
	Практичне заняття 1. Порівняння системи вищої освіти в Україні та в інших країнах світу. Порівняльна характеристика навчальних закладів	Виконання практичного завдання	
	<i>Самостійна робота</i>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття		
Тема 2	<i>Аудиторна робота</i>		
	Лекція 2 за питаннями: 1. Міжнародна діяльність та академічна мобільність 2. Адаптація законодавства України до законодавства ЄС 3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця	Активна робота	
	Практичне заняття 2. Ознайомлення з існуючими програмами академічної мобільності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Процедура подання заявки на участь в академічній мобільності	Презентація	20
	<i>Самостійна робота</i>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка презентації на тему: «Резюме, супроводжуючий лист, рекомендаційний лист»		
Тема 3	<i>Аудиторна робота</i>		
	Лекція 3 за питаннями: 1. Сутність Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS) у системі вищої освіти. 2. Базові елементи системи ECTS	Активна робота	
	Практичне заняття 3. Сутність системи ECTS та її порівняння з національною системою України. Сутність кредитно-рейтингової системи в ХНЕУ ім. С. Кузнеця	Виконання практичного завдання	
	<i>Самостійна робота</i>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття		

1	2	3	4
	<i>Аудиторна робота</i>		
Тема 4 Тема 5	Лекція 4 за питаннями: 1. Мета та завдання науково-дослідної роботи у ЗВО. 2. Пріоритетні напрямки розвитку наукової діяльності в Україні 3. Наукова складова навчання 4. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця 5. Принципи академічної доброчесності в університетському середовищі 6. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти	Активна робота	
	Практичне заняття 4. Запис до наукових гуртків. Види наукової роботи студентів Практичне заняття 5. Перевірка текстів на плагіат. Аналіз звітів перевірки на плагіат	Виконання практичного завдання	
	<i>Самостійна робота</i>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття		
Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу за ОП «Бізнес-адміністрування»			
	<i>Аудиторна робота</i>		
Тема 6	Лекція 5 за питаннями: 1. Структура та зміст навчального плану освітньої програми «Бізнес-адміністрування». 2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Бізнес-адміністрування» 3. Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця 4. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця	Активна робота	
	Практичне заняття 6. Поняття основних та вибіркового освітніх компонент. Робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни	Виконання практичного завдання	
	<i>Самостійна робота</i>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття		

1	2	3	4
	<i>Аудиторна робота</i>		
Тема 7	Лекція 6 за питаннями: 1. Роль випускової кафедри в навчальному процесі 2. Куратори академічних груп 3. Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця	Активна робота	
Тема 8	Практичне заняття 7. Цілі зустрічей з кураторами	Виконання практичного завдання	
	Практичне заняття 8. Правила поведінки в університеті, гуртожитках та в організаціях	Презентація	20
	<i>Самостійна робота</i>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка презентації на тему «Правила поведінки майбутнього менеджера»		
Змістовий модуль 3. Основи бізнес-адміністрування			
	<i>Аудиторна робота</i>		
Тема 9	Лекція 7 за питаннями: 1. Сучасні трансформації управлінських процесів 2. Особливості управління бізнесом з урахуванням сучасних трендів в економіці	Активна робота	
Тема 10	Практичне заняття 9. Бізнес-адміністрування – шлях до успіху	Ессе	20
	<i>Самостійна робота</i>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, підготовка ессе на тему «Чому я обрав освітню програму «Бізнес-адміністрування»?», підготовку творчого завдання «Я – менеджер»	Творче завдання	40
Змістовий модуль 4. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вищій школі			
	<i>Аудиторна робота</i>		
Тема 11	Лекція 8 за питаннями: 1. Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2. Положення про Персональні навчальні системи	Активна робота	
	Лабораторне заняття 1 та 2. Робота в ПНС	Виконання лабораторного заняття	
	<i>Самостійна робота</i>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття		

Рекомендована література

Основна

1. Наказ МОН від 29.10.2018 No 1165 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti.vt>
2. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [Текст] : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко [та ін.]; за ред. Г.В. Лаврик. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 208 с.

Додаткова

3. Марченко О. М. Практикум з менеджменту: навчальний посібник / О. М. Марченко. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 224 с.
4. Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. – 231 с.
5. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

6. Вступ до фаху [Електронний ресурс] // Сайт ПНС. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8675>.
7. Положення про Персональні навчальні системи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [Polozhennya-pro-PNS.pdf \(hneu.edu.ua\)](https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8675)
8. Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [Kodeks-profesiynoyi-etyky.pdf \(hneu.edu.ua\)](https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8675)
9. Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>.
10. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>.
11. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця \(ХНЕУ ім. С. Кузнеця\) \(hneu.edu.ua\)](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf)
12. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>.