

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Проректор з навчально-методичної роботи  
№020712  
Каріна НЕМАШКАЛО

ВСТУП ДО ФАХУ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань **08 «Право»**  
Спеціальність **081 «Право»**  
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
Освітня програма **Правове регулювання економіки**

Статус дисципліни **обов'язкова**  
Мова викладання, навчання та оцінювання **українська**

Завідувач кафедри  
правового регулювання економіки

Олег ЛУК'ЯНЧИКОВ

Харків  
2022

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри *Правового регулювання економіки*

Протокол № 2 від 3 вересня 2022 р.

Розробники:

кандидат юридичних наук, доцент **Лук'янчиков Олег Миколайович**

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

## Анотація навчальної дисципліни

Вступ до фаху – навчальна дисципліна, яка допомагає здобувачу інтегруватися у освітній процес. Перш за все, здобувач ознайомлюється з організаційною структурою університету та розподілом повноважень між окремими підрозділами, вивчає права та обов'язки студента, отримує навички користування персональною навчальною системою (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ознайомлюється особливостями студентського самоврядування. Друга частина питань, що підлягають опануванню, пов'язана безпосередньо із правничою професією: здобувачі дізнаються про те, які існують правничі професії, які кваліфікаційні вимоги ставляться до осіб, що планують їх обрати, яку роль відіграє правник у житті суспільства. В рамках навчальної дисципліни відбуваються екскурсії до суду та зустрічі з професіоналами практиками (суддями, адвокатами тощо).

**Метою навчального курсу** є формування у студентів базових знань і компетентностей, які дозволять успішно здобувати вищу освіту та усвідомити особливості правничих професій.

## Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Форма підсумкового контролю	Залік

## Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Теорія держави та права

## Компетентності та результати навчання за дисципліною

Результати навчання	Компетентності
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності. СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>
<p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p>

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>
<p>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p>	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>РН 11. Мати базові навички риторики.</p>	<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології</p>

	<p>необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>
<p>РН 12. Донести до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>
<p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми</p>

	<p>рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p>РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p>	<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>
<p>РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p>
--	---

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Інформація про університет**

##### **Тема 1. Історичні аспекти становлення та розвитку Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.**

Етапи становлення, сучасний статус, перспективи розвитку університету. Пріоритети, місія, цінності. Організаційна структура та характеристика управління університету. Адміністрація університету. Функції навчальних структурних підрозділів університету: ректорат, деканат, кафедри, відділи університету.

Громадські організації університету. Молодіжна організація університету. Права та обов'язки студента. Організаційна структура, мета, завдання та напрями діяльності органів студентського самоврядування.

Історія розвитку факультету економіки і права. Структура факультету.

##### **Тема 2. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету.**

Знайомство з персональною навчальною системою (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Організація роботи в інформаційному середовищі університету.

#### **Змістовий модуль 2. Особливості правничої професії**

##### **Тема 3. Правничі професії.**

Доступ до професії (кваліфікаційні вимоги). Головні функції правничих професій.

##### **Тема 4. Етика правника.**

Професійна етика судді. Професійна етика нотаріуса. Професійна етика прокурора. Професійна етика адвоката. Професійна етика юрисконсульта.

##### **Тема 5. Академічна доброчесність.**

Академічна доброчесність - сутність та значення. Види порушень академічної доброчесності. Академічна відповідальність. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

##### **Тема 6. Soft skills.**

Soft skills - сутність та значення. Види soft skills. Soft skills у практичній діяльності юриста.



### **Тема 7.Судоустрій.**

Сутність, мета і завдання судової влади. Судоустрій.

### **Тема 8. Господарське судочинство.**

Сутність, значення та історія господарського судочинства. Господарські суди в системі судів України. Організація роботи Господарського суду Харківської області.

### **Тема 9. Пробація.**

Сутність, мета і завдання пробації. Види пробації. Діяльність філії Державної установи «Центр пробації» в Харківській області.

### **Тема 10. Адвокатура.**

Сутність, мета і завдання адвокатури України. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Види адвокатської діяльності.

### **Тема 11. Прокуратура.**

Поняття та функції прокуратури. Засади діяльності прокуратури. Система прокуратури України. Статус і повноваження прокурора

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

#### **Методи навчання та викладання**

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи : репродуктивний метод (теми 3-11), робота в малих групах (тема 3-5), лекції (тема 1), дискусії, ігра-вправа (тема 3).

#### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

**Поточний контроль** знань здійснюється на практичних заняттях, шляхом оцінювання рівня володіння студентами теоретичним матеріалом, правильності виконання практичних та ситуаційних завдань, написання контрольних робіт та есе.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати під час виконання практичних занять, становить 60 балів.

Максимальна кількість балів за контрольні роботи - 20 балів (2 роботи по 10 балів).

Максимальна кількість балів , яку отримує студент за написання есе становить 20 балів.

Студент обирає одну із наступних тем:

1. Роль юриста у суспільстві.
2. Чому я обрав професію юриста.

Есе оцінюється за наступними критеріями:

1. Добросовісність. У разі використання ідей інших авторів або текстових запозичень, посилання на першоджерела слід оформити у відповідності до ДСТУ. (макс-5 балів)

2. Логічність. Текст повинен бути логічним за своєю структурою. Викладені міркування слід розкривати послідовно. Як правило, наступна думка, повинна бути пов'язана з попередньою (макс-5 балів).

3. Обґрунтованість. Будь-які тези повинні аргументованими і доведеними (макс-5

балів).

4. Акуратність. Зовнішнє оформлення тексту (шрифт, абзаци, поля тощо) слід зробити у відповідності до вимог (макс-5 балів).

За наявності плагіату, есе оцінюється за критерієм «Доброчесність» у 0 балів і не оцінюється за іншими критеріями. Студент може подати роботу на повторне оцінювання після усунення недоліків.

Максимальна сума балів за поточний контроль та написання есе становить 100 балів.

**Підсумковий контроль** знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни у формі заліку здійснюється на підставі отриманих балів за поточний контроль та написання есе. Студент **вважається атестованим**, якщо сума балів за поточний контроль та написання есе дорівнює або перевищує 60 балів.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

#### Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1. Історичні аспекти становлення та розвитку Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція на тему 1. Історичні аспекти становлення та розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця		
Тема 2. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лабораторна робота	Інформаційна система університету.		
	Лабораторна робота	Персональні навчальні системи університету.		
Тема 3. Правничі професії.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Ігра-вправа «Хто твій викладач?»	Виконання практичного завдання	5
	Практичне заняття	Пошук нормативно-правових актів, що визначають кваліфікаційні вимоги до правників.	Вирішення практичних завдань.	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання до самостійної роботи	Вивчення чинного законодавства за темою.		

	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Розгляд теоретичних питань за темою. Вирішення практичних завдань.	Вирішення практичних завдань.	5
Тема 4. Етика правника.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Розгляд теоретичних питань за темою. Оцінка сторінок в соціальних мережах на відповідність етичним стандартам професії.	Вирішення ситуаційних завдань.	5
	Практичне заняття	Розгляд теоретичних питань за темою. Вирішення ситуаційних завдань.	Вирішення ситуаційних завдань.	
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання до самостійної роботи	Вивчення актів, що встановлюють правила професійної етики.		
Тема 5. Академічна доброчесність.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Пошук нормативно-правових актів, що регулюють питання академічної доброчесності	Вирішення ситуаційних завдань.	5
	Практичне заняття	Розгляд теоретичних питань за темою. Вирішення ситуаційних завдань.	Вирішення ситуаційних завдань.	
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання до самостійної роботи	Вивчення чинного законодавства за темою.		
Тема 6. Soft skills.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Розгляд теоретичних питань за темою. Спілкування з адвокатом.	Вирішення ситуаційних завдань.	5
	<b>Самостійна робота</b>			

	Питання до самостійної роботи	Вивчення навчальної літератури.		
		Контрольна робота	Контрольна робота	10
Тема 7. Судоустрій.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Пошук нормативно-правових актів, що регулюють судоустрій	Вирішення ситуаційних завдань.	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання до самостійної роботи	Вивчення чинного законодавства за темою.		
Тема 8. Господарське судочинство.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Пошук нормативно-правових актів, що регулюють питання господарського судочинства та судоустрою	Вирішення ситуаційних завдань.	5
	Практичне заняття	Екскурсія		
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання до самостійної роботи	Вивчення чинного законодавства за темою.		
Тема 9. Пробація.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Розгляд теоретичних питань за темою.	Вирішення ситуаційних завдань.	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання до самостійної роботи	Вивчення чинного законодавства за темою.		
<b>Аудиторна робота</b>				

Тема 10. Адвокатура	Практичне заняття	Пошук нормативно-правових актів, що регулюють адвокатську діяльність.	Вирішення ситуаційних завдань.	5
	Практичне заняття	Зустріч з адвокатом	Активна участь в обговоренні теоретичних питань теми.	
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання до самостійної роботи	Вивчення матеріалу, навчальної та наукової літератури.		
Тема 11. Прокуратура	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Пошук нормативно-правових актів, що регулюють діяльність прокуратури.	Вирішення ситуаційних завдань.	5
	Практичне заняття		Вирішення ситуаційних завдань.	5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання до самостійної роботи	Вивчення чинного законодавства за темою.		
	Контрольна робота	Контрольна робота	10	
	<b>Самостійна робота</b>			
	Есе	Студент обирає одну з запропонованих тем: 1. Роль юриста у суспільстві. 2. Чому я обрав професію юриста?	Есе завантажено на ПНС	20
Загальна кількість балів				100

## Рекомендована література

### Основна

1. Конституція України: Основний Закон України від 28 червня 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0#Text>
2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 року № 5076-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/5076-17#Text>
3. Про нотаріат: Закон України від 2 вересня 1993 року № 3425-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12#Text>
4. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 № 1697-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>
5. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
6. Правила адвокатської етики: Правила затверджені Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 09 червня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17#Text>
7. Правила професійної етики нотаріусів України: Правила затверджено Наказом Міністерства юстиції України 07.06.2021 № 2039/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0759-21#n7>
8. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів: Кодекс затверджено Всеукраїнською конференцією прокурорів 27.04.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17#Text>
9. Кодекс суддівської етики: Рішення XI (чергового) З'їзду суддів України від 22.02.2013. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001415-13#Text>
10. Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>
11. Господарський процесуальний кодекс України від 6 листопада 1991 року № 1798-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>
12. Про пробацію: Закон України від 5 лютого 2015 року № 160-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>

### Додаткова

13. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
14. Про затвердження Загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: Наказ Національного агентства України з питань державної служби від 05 серпня 2016 року № 158. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1203-16#Text>
15. Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. URL: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>
16. Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації: Постанова Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 897. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/897-2021-%D0%BF#Text>

### Інформаційні ресурси

17. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
18. Опендатабот — сервіс моніторингу реєстраційних даних українських компаній та судового реєстру для захисту від рейдерських захоплень і контролю контрагентів. URL: <https://telegram.me/OpenDataUABot>
19. Єдиний Реєстр Адвокатів України. URL: <https://erau.unba.org.ua/>
20. Єдиний реєстр нотаріусів: <https://ern.minjust.gov.ua/pages/default.aspx>

21. Рекомендований розмір адвокатського гонорару. Рада адвокатів Харківської області.  
URL: <http://www.advokat.org.ua/vazhlive/rekomendovanii-rozm-r-advokatskogo-gonoraru.html>
22. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Вступ до фаху», розроблений в ПНС : <https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8210>