

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри  
менеджменту та бізнесу  
Протокол № 1 від 25.08.2023 р.



**ПОГОДЖЕНО**  
Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО

**ВСТУП ДО ФАХУ**  
**робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)**

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**  
Спеціальність **073 Менеджмент**  
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
Освітня програма **Бізнес-адміністрування**

Статус дисципліни **обов'язкова**  
Мова викладання, навчання та оцінювання **українська**

Розробники:  
д.е.н., професор

Тетяна ЛЕПЕЙКО

к.е.н., доцент

Ольга МИРОНОВА

Завідувач кафедри  
менеджменту та бізнесу

Тетяна ЛЕПЕЙКО

Гарант програми

Ольга МИРОНОВА

**Харків  
2023**

## ВСТУП

Сьогоднішні умови господарювання вимагають від менеджерів нових здатностей – розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних, поведінкових, управлінських наук.

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» є обов'язковою навчальною дисципліною підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Бізнес-адміністрування» для всіх форм навчання.

Метою навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є надання здобувачам вищої освіти уяви про обраний ними фах, системи знань про сутність і зміст освітньої програми «Бізнес-адміністрування».

Завданнями навчальної дисципліни є:

формування у здобувачів вищої освіти сучасного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі менеджменту та бізнес-адміністрування, чіткого уявлення про обрану спеціальність;

ознайомлення з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями;

висвітлення характерних особливостей, основних складових, принципів та методів підготовки фахівців з менеджменту;

формування основних професійних навичок з управління;

визначення сутності ключових понять і термінів, що використовуються в менеджменті, призначення методів, моделей, систем, механізмів, технологій, які використовуються в менеджменті, основ організації навчання у вищій школі в контексті Болонського процесу;

ознайомлення із теоретичними знаннями та практичними навичками із застосування організаційних та методичних прийомів вивчення окремих навчальних дисциплін;

оволодіння практичними навичками з користування бібліотечним фондом, навчальними планами, графіками навчального процесу, розкладом занять, виконанням самостійних робіт, підготовкою до підсумкового контролю знань.

Об'єктом навчальної дисципліни є процес навчання та здобуття результатів навчання за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Предметом навчальної дисципліни є сукупність теоретичних та практичних рекомендацій із технології опанування здобувачами вищої освіти обраної спеціальності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також специфіка навчальної діяльності здобувача та особливості майбутньої професійної діяльності фахівця з менеджменту та бізнес-адміністрування.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

**Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна**

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
PH1	ЗК5
PH2	ЗК2
PH3	ЗК4, ЗК 5

де, ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

PH1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

PH2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;

PH3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****Зміст навчальної дисципліни****Змістовий модуль 1. Основи навчального процесу у вищій школі****Тема 1. Університетська освіта в контексті створення єдиного Європейського освітнього простору**

**1.1. Склад системи освіти і структура освіти в Україні.** Ступеневість вищої освіти, стисла характеристика освітніх рівнів вищої освіти підготовки фахівців: перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий). Кваліфікаційні рівні: бакалавр, магістр. Типи навчальних закладів України.

**1.2. Соціально-економічний розвиток держави в умовах євроінтеграції.** Історія налагодження співробітництва України та ЄС.

**Тема 2. Університетська освіта у міжнародному контексті**

**2.1. Міжнародна діяльність та академічна мобільність.** Адаптація законодавства України до законодавства ЄС як важливого інструменту створення в Україні нової правової системи та громадянського суспільства. Розвиток науково-технічного, економічного, соціального, інтелектуального, інноваційно-технологічного та культурного партнерства в ЄС.

**2.2. Вхідження освіти і науки України у європейське інформаційне та освітнє поле.** Основні завдання та принципи створення зони Європейської вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

**Тема 3. Нормативно-правові та організаційні основи організації системи вищої освіти України**

**3.1. Сутність Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS) у системі вищої освіти.** Порівняльний аналіз застосування системи ECTS у різних закладах вищої освіти в Україні та закордоном.

**3.2. Передумови входження вищої освіти України до Болонського процесу.** Адаптація законодавства, структурні зміни освіти. Основні документи та характерні особливості ECTS. Базові елементи системи.

**Тема 4. Організація науково-дослідної роботи студентів**

**4.1. Мета та завдання науково-дослідної роботи у ЗВО.** Пріоритетні напрямки розвитку наукової діяльності в Україні.

**4.2. Наукова складова навчання.** Можливість написання наукових статей та участі у наукових конференціях. Наукові гуртки.

**Тема 5. Академічна доброчесність як базис якісної вищої освіти**

**5.1. Сутність академічної доброчесності.** Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця. Принципи академічної доброчесності в університетському середовищі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Прояви академічної недоброчесності.

**5.2. Заходи з формування середовища академічної доброчесності.** Приклади прояву недоброчесності. Наслідки академічної недоброчесності.

**Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу за ОП «Бізнес-адміністрування»**

**Тема 6. Ознайомлення з навчальним планом ОП «Бізнес-адміністрування»**

**6.1. Освітня програма «Бізнес-адміністрування».** Структура та зміст навчального плану освітньої програми «Бізнес-адміністрування». Структурно-логічна схема освітньої програми «Бізнес-адміністрування». Поняття основних та вибіркових освітніх компонент. Види поточного та підсумкового контролю. Робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни.

**6.2. Організація освітнього процесу.** Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

**Тема 7. Роль та склад випускової кафедри**

**7.1. Випускова кафедра.** Роль випускової кафедри в навчальному процесі. Склад випускової кафедри.

**7.2. Комунікації в навчальному процесі.** Куратори академічних груп. Взвемовідносини студент – кафедра – деканат.

**Тема 8. Роль та особливості комунікацій з кураторами академічних груп**

**8.1. Комунікації з кураторами академічних груп.** Цілі зустрічей з кураторами. Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і

студентів Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця. Особисті якості та етика менеджера.

**8.2. Організаційна культура ХНЕУ ім. С. Кузнеця.** Чоловічий гардероб. Жіночий гардероб. Як жити в гуртожитку. Правила проживання у гуртожитку. Як адаптуватися до нових умов.

### **Змістовий модуль 3. Основи бізнес-адміністрування**

#### **Тема 9. Основні поняття та принципи управління сучасним бізнесом**

**9.1. Сучасні тренди розвитку економіки.** Принципи «нової» економіки. Сучасні тренди.

**9.2. Трансформаційні процеси в економіці.** Трансформація економічних та управлінських процесів. Господарювання в умовах війни та в повоєнний період.

#### **Тема 10. Нова парадигма менеджменту**

**10.1. Особливості управління бізнесом з урахуванням сучасних трендів в економіці.** Менеджмент в інформаційній економіці. Особливості менеджменту організацій в умовах економіки знань. Поведінкові аспекти управління.

**10.2. Особливості управління бізнесом в умовах військового стану.** Виклики та можливості.

### **Змістовий модуль 4. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вищій школі**

**Тема 11. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету**

**11.1. Технології дистанційного навчання.** Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

**11.2. Персональні навчальні системи ХНЕУ ім. С. Кузнеця.** Положення про Персональні навчальні системи (ПНС). Служба підтримки ПНС. Нові можливості ПНС – посилення на онлайн-зустрічі в Zoom за кожною дисципліною. Можливість перегляду записів лекцій у хмарному сховищі.

Перелік практичних (семінарських) та лабораторних завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

#### **Перелік практичних (семінарських), лабораторних завдань**

Назва теми та / або завдання	Зміст
Тема 1 Завдання 1	Порівняння системи вищої освіти в Україні та в інших країнах світу. Порівняльна характеристика навчальних закладів
Тема 2 Завдання 2	Ознайомлення з існуючими програмами академічної мобільності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Процедура подання заявки на участь в академічній мобільності

Тема 3 Завдання 3	Сутність системи ECTS та її порівняння щ національною системою України. Сутність кредитно-рейтингової системи в ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Тема 4 Завдання 4	Запис до наукових гуртків. Види наукової роботи студентів
Тема 5 Завдання 5	Перевірка текстів на плагіат. Аналіз звітів перевірки на плагіат
Тема 6 Завдання 6	Поняття основних та вибіркового освітніх компонент. Робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни
Тема 7 Завдання 7	Цілі зустрічей з кураторами
Тема 8 Завдання 8	Правила поведінки в університеті, гуртожитках та в організаціях
Теми 9 та 10 Завдання 9	Практичне (семінарське) заняття на тему «Бізнес-адміністрування – шлях до успіху»
Тема 11 Завдання 10 та 11	Лабораторні заняття на тему «Робота в ПНС»

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3.

Таблиця 3

### Перелік самостійної роботи

Назва теми та / або завдання	Зміст
Теми 1-11	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою
Теми 2, 7, 8	Підготовка презентації
Теми 1-11	Підготовка до практичних, лабораторних занять
Тема 10	Виконання творчого завдання
Тема 9	Підготовка есе

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні (лекція-дискусія (Теми 1 – 11), робота в малих групах (Теми 1 – 9).

Презентації (Теми 2, 7, 8).

Наочні (демонстрація (Теми 1 – 11)).

Практичні (практична робота (Теми 1 – 10), групові роботи (Теми 4, 8), лабораторна робота (Тема 11)).

### ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

**Підсумковий контроль** включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

**Семестровий контроль** проводиться у формах диференційованого заліку або заліку.

**Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною** визначається:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік – сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: поточні контрольні роботи (презентація (максимальна оцінка – 20 балів (дві презентації впродовж семестру, загальна максимальна кількість балів – 40)); есе (максимальна оцінка – 20 балів); творче завдання (максимальна оцінка – 40 балів).

Семестровий контроль: залік.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Наказ МОН від 29.10.2018 № 1165 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>.

2. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [Текст] : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко [та ін.]; за ред. Г.В. Лаврик. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 208 с.

3. Менеджмент: навчально-практичний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах, таблицях, тестах та завданнях / М. В. Афанасьєв, І. Я. Іпполітова, В. В. Ушкальов, І. Г. Муренець; за заг. ред. В. В. Ушкальова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 392 с. - Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26540>

4. Самоменеджмент: навч. посіб. / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,29 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 149 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 136-144. - Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26376>

## Додаткова

5. Марченко О. М. Практикум з менеджменту: навчальний посібник / О. М. Марченко. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 224 с.

6. Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. – 231 с.

7. Загоруйко К. Є. Облаштування території навчальних закладів: як екологічний та естетичний стан навколишнього середовища впливає на процес здобуття освіти / К. Є. Загоруйко, Є. О. Михайлова // Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., Переяслав, 19 жовт. 2021 р. – Переяслав, 2021. – Вип. 73. – С. 140-142. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26790>.

8. Петренко В. О. Особливості сучасного освітнього менеджменту / О. В. Петренко // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: матер. міжнар. наук.-практ. конф. м. Харків – м. Торунь, 16 квіт. 2021 р.: тези допов. – Днепр: Середняк Т. К., 2021. – С. 193-195. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25918>.

## Інформаційні ресурси

9. Положення про Персональні навчальні системи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-PNS.pdf>.

10. Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Kodeks-profesijnoyi-etyky.pdf> (hneu.edu.ua)

11. Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>

12. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>

13. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

14. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok->



[realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf](#)