

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри  
міжнародних економічних відносин  
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО



**МІЖНАРОДНИЙ БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК**

**робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)**

Галузь знань  
Спеціальність  
Освітній рівень  
Освітня програма

29 "Міжнародні відносини"  
292 "Міжнародні економічні відносини"  
перший (бакалаврський)  
Міжнародний бізнес

Статус дисципліни  
Мова викладання, навчання та оцінювання

**вибіркова  
українська**

Розробник(и):  
к.ф.-м.н., доц.

Олена ЯРМОШ

Завідувач кафедри  
міжнародних економічних  
відносин

Ірина ОТЕНКО

Гарант програми

Наталія ПАРХОМЕНКО

Харків  
2023

## ВСТУП

Забезпечення сталого соціально-економічного розвитку України сьогодні потребує формування ефективного механізму управління та розвитку міжнародного співробітництва. Важливим кроком на шляху вирішення цих завдань є формування належного обліково-аналітичного забезпечення управління господарською діяльністю як основи забезпечення сталого зростання вітчизняного бізнесу та подальшого розвитку національної економіки в цілому.

За цих умов потреба у підготовці кваліфікованих спеціалістів у галузі бухгалтерського обліку, здатних надавати користувачам фінансової інформації своєчасні, об'єктивні та достовірні дані про результати господарської діяльності підприємств та стан їх капіталу як основа прийняття ефективних управлінських рішень у сфері управління фінансами вітчизняного бізнесу, значно зростає.

Вивчення дисципліни «Міжнародний бухгалтерський облік» має сприяти прагненню здобувачів освіти здобувати та збагачувати знання, інтересу до пізнавальної діяльності, розвитку нового типу економічного мислення, навичок самостійної роботи з навчально-методичним та нормативним матеріалом, додатковою літературою, формуванню самостійності та творчої діяльності. активність під час прийняття рішень, принциповість, ініціативність, професійна етичність, моральні якості.

Метою навчальної дисципліни «Міжнародний бухгалтерський облік» є формування системи знань з теорії та практики міжнародного бухгалтерського обліку підприємств.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародний бухгалтерський облік» є:

- набути знання про основні принципи, концепції та стандарти міжнародного бухгалтерського обліку та звітності;
- оволодіти навичками застосування міжнародних стандартів фінансової звітності;
- розуміти процеси ведення бухгалтерського обліку та складання бухгалтерської звітності компанії, розвиток аналітичних та критичних навичок.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є система фінансового та управлінського обліку згідно стандартів міжнародного бухгалтерського обліку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологія та методика ведення бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

**Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна**

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
PH1	ЗК3, СК16
PH2	СК14
PH7	СК12
PH10	СК8, СК15
PH19	СК12, СК14
PH23	СК16
PH26	ЗК7, СК8
PH27	СК20
PH29	ІК, СК20

де ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

СК20. Здатність приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва.

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

PH1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

PH2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

PH7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

PH26. Управляти міжнародним бізнесом, формувати, розробляти та реалізовувати стратегії щодо управління персоналом міжнародної компанії, маркетингової, конкурентної, інноваційної, фінансової діяльності та інші з урахуванням напрямку діяльності суб'єкта міжнародного бізнесу, враховуючи пріоритети старт-спеціалізації Харківського регіону.

PH27. Застосовувати набуті знання для розв'язання прикладних завдань в сферах планування, аналізу, організації та контролю міжнародного бізнесу.

PH29. Приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Основи міжнародного бухгалтерського обліку**

##### **Тема 1. Сутність бухгалтерського обліку, його принципи та об'єкти.**

1.1. Сутність, історія та функції бухгалтерського обліку. Поняття бухгалтерського обліку, його виникнення та розвиток. Господарський облік, його види: оперативно-технічний, статистичний, бухгалтерський, їх особливості. Функції бухгалтерського обліку та його призначення. Вимірники, що застосовуються в бухгалтерському обліку, та їх характеристика. Державне регулювання бухгалтерського обліку, облікова політика підприємства.

1.2. Предмет, об'єкт та метод бухгалтерського обліку. Характеристика предмета бухгалтерського обліку.

1.3. Принципи бухгалтерського обліку. Об'єкти бухгалтерського обліку. Класифікація активів підприємства та джерела їх формування.

### **Тема 2. Метод бухгалтерського обліку.**

2.1. Метод обліку. Основні елементи методу бухгалтерського обліку: документація, інвентаризація, рахунки і подвійний запис, оцінка, калькуляція, баланс і звітність.

2.2. Метод подвійного запису як основа бухгалтерського обліку.

2.3. Взаємозв'язок національних систем обліку з міжнародними стандартами обліку.

### **Тема 3. Види бухгалтерського обліку.**

3.1. Види бухгалтерського обліку. Синтетичні та аналітичні рахунки. Субрахунки.

3.2. Рахунки бухгалтерського обліку. Національний підхід до класифікації рахунків. Класифікація рахунків за економічним змістом. Класифікація рахунків за призначенням і структурою.

### **Тема 4. Система бухгалтерського обліку.**

4.1. Основи бухгалтерського обліку господарських операцій. Класифікація документів. Методи виправлення помилок в бухгалтерському обліку.

4.2. Класифікація та техніка бухгалтерського оформлення.

4.3. Бухгалтерські форми.

### **Тема 5. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.**

5.1. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.2 Тлумачення, видані Радою з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку.

## **Змістовий модуль 2. Облік об'єктів господарської діяльності підприємства**

### **Тема 6. Облік активів.**

6.1. Основні засоби. Облік надходження та вибуття.

6.2. Облік амортизації основних засобів.

6.3. Оборотні засоби: облік, собівартість, групування.

6.4. Методи оцінки запасів. Переоцінка запасів.

6.5. Кореспонденція рахунків обліку активів.

### **Тема 7. Облік зобов'язань.**

7.1. Заробітна плата. Фонд оплати праці.

7.2. Нормативна база регулювання трудових відносин (національний та міжнародний рівні).

7.3. Облік розрахунків з постачальниками та підрядниками.

7.4. Облік розрахунків за податками та зборами.

### **Тема 8. Облік доходів і витрат.**

8.1. Види діяльності підприємства.

8.2. Джерела витрат. Облік витрат.

8.3. Облік доходів.

8.5. Бухгалтерський облік фінансових результатів (прибутку, збитку).

### **Тема 9. Фінансова звітність.**

9.1. Проміжна звітність.

9.2. Річна фінансова звітність.

9.3. Консолідована фінансова звітність.

9.4. Строки подання звітності.

### **Тема 10. Інформаційні технології бухгалтерського обліку.**

10.1. Особливості роботи електронного кабінету ДПС України.

10.2. Основні бухгалтерські програмами для ведення обліку за національними та міжнародними стандартами.

Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2.

Таблиця 2

### **Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань**

Назва теми та завдання	Зміст
Тема 1. Практичне заняття 1.	Сутність бухгалтерського обліку, його принципи та об'єкти
Тема 2. Лабораторне заняття 1.	Метод подвійного запису
Тема 2. Практичне заняття 2.	Проводки в бухгалтерському обліку
Тема 3. Практичне заняття 3.	Рахунки бухгалтерського обліку
Тема 3. Лабораторне заняття 2.	Аналітичний облік
Тема 4. Практичне заняття 4.	Система бухгалтерського обліку
Тема 4. Лабораторне заняття 3.	Документи в бухгалтерському обліку
Тема 5. Практичне заняття 5.	Міжнародні стандарти фінансової звітності
Тема 6. Лабораторне заняття 4.	Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку
Тема 6. Практичне заняття 6.	Облік основних засобів
Тема 7. Лабораторне заняття 5.	Облік оборотних засобів
Тема 7. Лабораторне заняття 6.	Облік розрахунків з оплати праці
Тема 8. Лабораторне заняття 7.	Облік інших видів кредиторської заборгованості
Тема 8. Практичне заняття 7.	Облік доходів

Назва теми та завдання	Зміст
Тема 9. Практичне заняття 8.	Облік витрат
Тема 9. Лабораторне заняття 8.	Проміжна фінансова звітність
Тема 10. Практичне заняття 9.	Річна фінансова звітність
Тема 10. Лабораторне заняття 9.	Інформаційні технології бухгалтерського обліку

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3.

Таблиця 3

### Перелік самостійної роботи

Назва теми	Зміст
Тема 1 – 10	Вивчення лекційного матеріалу, ознайомлення з нормативною базою України та інших держав, міжнародними та національними стандартами бухгалтерського обліку, статистичними матеріалами
Тема 1 – 10	Підготовка до практичних та лабораторних занять
Тема 1 – 10	Виконання індивідуальних завдань
Тема 1 – 10	Підготовка до екзамену

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та / або лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни «Міжнародний бухгалтерський облік» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні: лекції-дискусії (теми 1-10), презентації та кейс-стаді (теми 1-10), мозкові штурми (теми 6-9).

Наочні: демонстрація презентацій за темами (1-10), інтерактивні техніки та технології (теми 1-10).

Практичні: індивідуальні завдання (теми 1-6), кейс-стаді (теми 6-9), презентації (тема 5), компетентісно-орієнтовані інтерактивні заняття, семінар-дискусії (теми 1-10).

## ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

**Підсумковий контроль** включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

**Семестровий контроль** проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), диференційованого заліку або заліку. Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

**Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною** визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі контрольні заходи:

Поточний контроль: практичні завдання (15 балів), лабораторні завдання (15 балів), індивідуальне завдання з підготовки глосарію (6 балів), колоквиум (2 розрахункові завдання – 6 та 8 балів) (14 балів), підсумкове тестування (10 балів).

Семестровий контроль: екзамен (40 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни.

### Приклад екзаменаційного білета

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Навчальна дисципліна «Міжнародний бухгалтерський облік»



## Екзаменаційний білет № 1

### I. Стереотипне завдання

Оберіть вірну відповідь.

1. За правилами міжнародного бухгалтерського обліку за дебетом збільшується така група рахунків:

- а) активи;
- б) кредиторські зобов'язання;
- в) капітал;
- г) доходи.

2. До яких змін в балансі призводить наступна господарська операція: видана з каси заробітна плата робітникам:

- а) +А –А
- б) +А        +П
- в) –А        –П
- г) –П        +П

3. Який із наступних рахунків пасивний:

- а) рахунок «Основні засоби»;
- б) рахунок «Нематеріальні активи»;
- в) рахунок «Довгострокові позики»;
- г) рахунок «Малоцінні та швидкозношувані предмети».

4. Об'єктом оподаткування прибутку з доходів фізичних осіб є:

- а) сукупний дохід громадян, отриманий у вигляді заробітної плати;
- б) дохід громадян, отриманий у вигляді заробітної плати, за вилученням преміальних виплат;
- в) дохід громадян, отриманий у вигляді заробітної плати, за вилученням військового збору та інших утримань;
- г) вірної відповіді немає.

5. Як визначити сальдо активного рахунку на кінець місяця:

- а) прибавити кредитовий оборот до початкового сальдо;
- б) відняти від кредитового обороту суму дебетового обороту;
- в) від дебетового обороту відняти суму кредитового обороту і додати початкове сальдо;
- г) відняти від кредитового обороту суму дебетового обороту і додати початкове сальдо.

6. Права сторона рахунку носить назву:

- а) видаток;
- б) прибуток;
- в) кредит;
- г) дебет.

7. Рахунки пасивів збільшуються по:

- а) дебету;
- б) кредиту;
- в) дебету і кредиту;
- г) по кінцевому сальдо.

8. Який вимірник використовується для контролю за наявністю та збереженням цінностей:

- а) грошовий;
- б) натуральний;
- в) трудовий;
- г) умовно-натуральний.

9. За ступенем належності капітал, що використовується підприємством, поділяється на:

- а) довгостроковий та короткостроковий;
- б) власний та залучений;
- в) матеріальний та нематеріальний;
- г) оборотний та необоротний.

10. Аналогом національного звіту про фінансові результати за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку є:

- а) звіт про фінансовий стан;
- б) звіт про сукупний дохід;
- в) звіт про рух грошових коштів;
- г) аналог відсутній.

## II. Діагностичне завдання

Проаналізуйте категорію «доходи» з точки зору бухгалтерського обліку: визначення, особливості обліку, оподаткування, звітування, наведіть приклади.

## III. Евристичне завдання

За наведеними нижче операціями за звітній місяць відобразити зміни за принципом подвійного запису на Т рахунках за принципами міжнародного бухгалтерського обліку. Скласти попередній баланс.

1. Внесено готівкою на поточний рахунок суму капіталу – \$10000.
2. Безготівково придбано вантажівку \$2100.
3. Здійснено покупок на \$1100 в кредит.
4. Продано залишок товарів на \$3000 в кредит.
5. Придбано товарів для перепродажу на \$470 безготівково.
6. Повернуто товари покупцем, повернення коштів відбудеться за 14 днів на суму \$100.

Затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_

Екзаменатор \_\_\_\_\_ Олена ЯРМОШ

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Ірина ОТЕНКО

## Критерії оцінювання

**Підсумкові бали за екзамен** складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання включає окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для розв'язання завдання. Окремі завдання оцінюються таким чином:

### **Завдання 1 (тестове, стереотипне) (20 балів)**

За кожний правильний тест – 2 бали.

### **Завдання 2 (діагностичне) (7 балів)**

За правильно надану відповідь на запитання, включаючи опис особливостей обліку вказаної категорії.

За це завдання здобувач може набрати таку кількість балів:

3 - здобувач обирає вірний підхід щодо виконання завдання, але не виконує завдання загалом;

5-4 - ставиться за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань; за умови, якщо завдання частково виконане, а здобувач при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни;

6 - ставиться за повне виконання завдання, але відсутність творчого підходу та демонстрації знання додаткового матеріалу. В цілому методично завдання виконано вірно та висновки зрозумілі;

7 - ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та вміння орієнтуватися в ньому, використання додаткового матеріалу, та проявів творчого характеру. Здобувач демонструє усвідомлене використання методичного апарату, розуміє теоретичне та методичне підґрунтя проблеми, що є основою ситуації, яка розглядається; використовує фактичний матеріал навчальної дисципліни; застосовує аналітичний підхід; вміло поєднує теорію з практикою при розгляді завдань; вміло обґрунтовує свою позицію, здійснює узагальнення інформації та робить висновки; якісно і чітко викладає міркування; грамотно подає матеріал; матеріал викладає логічно, структуровано, висновки обґрунтовані, логічні.

### **Завдання 3 (евристичне) (13 балів)**

Задача передбачає запис наведених операцій через проводки бухгалтерського обліку, відображення їх на Т рахунках за принципами міжнародного бухгалтерського обліку, складання попереднього балансу.

За це завдання здобувач може набрати таку кількість балів:

5 - здобувач обирає вірний підхід щодо виконання завдання, але не виконує завдання загалом;

8-6 - ставиться здобувачу за не опанування значної частини програмного матеріалу; якщо здобувач при виконанні евристичного завдання без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал та не може правильно виконати завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі явищ та процесів;

10-9 - ставиться за вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання евристичного завдання, за умови, якщо завдання частково виконане, а здобувач при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни;

11-12 - ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання евристичного завдання; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки «13 балів», при наявності незначних помилок (тобто методичний підхід до вирішення задачі є правильним, але були допущені неточності) або не зовсім повних висновків за одержаними результатами вирішення завдання;

13 - ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, застосування для відповіді не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, методами, та інструментами щодо соціальної комунікації, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Здобувач демонструє усвідомлене використання методичного апарату, розуміє теоретичне та методичне підґрунтя проблеми, що є основою ситуації, яка розглядається; використовує фактичний матеріал навчальної дисципліни; застосовує аналітичний підхід; вміло поєднує теорію з практикою при розгляді завдань; вміло обґрунтовує свою позицію, здійснює узагальнення інформації та робить висновки; якісно і чітко викладає міркування; грамотно подає матеріал; матеріал викладає логічно, структуровано, висновки обґрунтовані, логічні. Оформлення відповіді повинно бути охайним, логічним та послідовним.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_010](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010)

2. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: методичні вказівки. / О.В.Маркус. – Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. – 155 с.

3. Лучко М. Р. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами / М. Р. Лучко, І. Д. Бенько. – Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. – 360 с.

4. Облік і техніка проведення зовнішньоекономічних операцій підприємства [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Н. В. Курган; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 188 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28062>

5. Теорія управління [Електронний ресурс] : навчальний посібник / І.А. Грузіна, І.О. Кінас, І.М. Перерва [та ін.]; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 137 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu>

6. Douppnik T. S. International Accounting / T. S. Douppnik, M. Finn, G. Gotti, H. Perera. McGraw-Hill Education, 2020 – 522 p.

7. Choi F. D. S. International Accounting F. D. S. Choi, G. K. Meek. Prentice Hall PTR, 2017. – 476 p.

#### Додаткова

8. Бухгалтерський облік : навчальний посібник / Т. В. Давидюк, О. В. Манойленко, Т. І. Ломаченко та ін. – Харків : Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 392 с.

9. Маслій Н. Д. Бухгалтерський облік: Навч. посіб. / Н.Д. Маслій. – Одеса : Астропринт, 2017. – 270 с.

10. Акімова Н. С. Облік в Зарубіжних країнах: навчальний посібник / Н. С. Акімова, А.П. Грінько, О. В. Топоркова та ін.– Х. : ХДУХТ, 2016. – 288 с.

11. Бондар М. І. Облік у зарубіжних країнах : Навч. Посібник / М.І. Бондар, Ю.А. Верига, С.І. Мельник, Н.В. Хоменко, К. : ЦУЛ, 2017 – 216 с.

12. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996-XIV (із змінами і доповненнями): [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>

13. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (із змінами і доповненнями): [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

14. Стратегія застосування міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24.10.2007р. N 911-р: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>

15. Про продовження строку виконання заходів щодо застосування міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні // Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 березня 2011р., № 205-р.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>

16. Основи менеджменту громадської організації : навчально-методичний посібник / кол. авт., Харків : Друкарня Мадрид, 2023. 202 с. – Режим доступу : <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18172>.
17. Проноза П. В. Забезпечення фінансової стабільності в умовах глобальних викликів: навчальний посібник [Електронний ресурс] / П. В. Проноза, І. М. Чмутова, М. М. Берест. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 203 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28181>.
18. Журавльова І. В. Фінансова стратегія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. В. Журавльова ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 183 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25293>.
19. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна «Міжнародний бухгалтерський облік». – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8029>.