

Rudnyeva, I., Kobrynets, O., Chub, V., & Lysenko, N. (2024). THE IMPERATIVE OF REFORMS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO ADULTS: A METHODOLOGICAL NECESSITY AND SOCIAL TREND. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 267-277. – Режим доступу : <https://doi.org/10.17770/sie2024vol2.7813>

У статті досліджується необхідність реформування навчання іноземних мов для дорослих як із соціальної точки зору, так і з методичних потреб конкретного процесу навчання іноземних мов для представників особливої вікової групи. Відправною точкою статті є власне експериментальне дослідження авторів у формі анкети, в рамках якої як цільової аудиторії було опитано осіб віком 45+, які навчаються або закінчили курси іноземної мови в рамках інтеграційних програм ( опитування проводилося серед переселенців з України після 24 лютого 2022 р.), щоб з'ясувати, які фактори сприяли/не сприяли їхній успішності та психологічному комфорту у вивченні мови. У другій частині дослідження наведено результати опитування викладачів, які працюють на курсах іноземних мов при вищих навчальних закладах України, і викладено їхню точку зору на труднощі викладання у різновікових групах та групах, де переважають люди старше 40 років. Мета статті – показати, що для виконання соціальних завдань, які ставить перед вивченням літніми людьми іноземних мов сучасне суспільство, необхідні зміни методичних підходів до зазначеного процесу.

**Ключові слова:** іноземні мови, навчання іноземним мовам, методика викладання іноземних мов

29617 знаків = 0,75 а.л. : 4 = 0,18 а.л. кожному автору