

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри правового
регулювання економіки
Протокол № 1 від 2.09.2024 р

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної роботи



Каріна НЕМАШКАЛО

АДВОКАТУРА

робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)

Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітній рівень	другий (магістерський)
Освітня програма	Право

Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

Розробник :
к. е. н., доцент

Світлана КАРЛІНСЬКА

Завідувач кафедри
правового регулювання
економіки

Юрій ШИНКАРЬОВ

Гарант програми

Юрій ШИНКАРЬОВ

Харків
2024

ВСТУП

Навчальної дисципліна “Правове регулювання цифрових активів” є вибірковою освітньою компонентою підготовки за освітньою програмою «Право» першого (бакалаврського) рівня. Вивчення навчальної дисципліни сприяє розвитку загальної правової культури, дає глибокі знання про організацію та діяльність адвокатури України, засади організації та діяльності адвокатури, правовий статус адвоката та його складові, правовий статус стажиста та помічника адвоката, функціонування системи органів адвокатського самоврядування, здійснення адвокатської діяльності перспектив подальшого розвитку інституту адвокатури в контексті судово-правової реформи, розвитку законодавства про адвокатуру та адвокатську діяльність, дотримання міжнародних стандартів здійснення адвокатської діяльності у контексті судово-правової, конституційної реформи, розвитку діючого законодавства; дотримання міжнародних стандартів; надання знань для більш поглибленого вивчення та засвоєння цивільного, кримінального, господарського, адміністративного процесуального права та інших правових дисциплін.

Актуальність вивчення навчальної дисципліни базується на вивченні особливостей адвокатури в Україні та правова основа її діяльності.

Навчальна дисципліна є складною для вивчення, що зумовлюється освоєнням достатньо великого обсягу законодавчих актів та поліаспектністю правової природи правовідносин.

У процесі вивчення дисципліни, здобувачі освіти мають можливість поглиблено оволодіти знаннями щодо: формування поваги до процесуальної форми, прав і законних інтересів учасників кримінального, цивільного, господарського та адміністративного процесів, переконаності у необхідності суворого і неухильного виконання норм Конституції України та інших джерел вітчизняного права. Магістр права повинен мати громадянську зрілість, відповідати певним вимогам професійної етики юриста, володіти правовою культурою і глибоко поважати закон, дбайливо ставитися до цінностей демократичного суспільства, до честі й гідності громадянина, бути гуманістом і особистістю з високою моральною свідомістю, твердістю моральних переконань, почуттям відповідальності за долю кожної людини та результати виконання дорученої йому справи у правовій сфері, відрізнитися почуттям нестерпності до будь-якого порушення закону у власній професійній діяльності, принциповістю і незалежністю у забезпеченні захисту прав, свобод і законних інтересів людини, виявляти необхідну волю й наполегливість у виконанні прийнятих правових рішень.

Всебічне і глибоке вивчення навчального курсу є сприяє формуванню аналітичного мислення, чіткому аналізу основних правових відносин та правильного застосування правових норм.

Метою дисципліни є формування системи знань з питань правового регулювання організації та діяльності адвокатури, функціонування адвокатське самоврядування, правового статусу адвоката, перспектив подальшого розвитку інституту адвокатури в контексті судово-правової реформи, розвитку законодавства про адвокатуру та дотримання міжнародних стандартів у цій сфері.

Головні завдання навчальної дисципліни полягають у розумінні здобувачів користуватись джерелами засвоєння теоретичних основ сутності та змісту адвокатської діяльності, а також категоріального апарату, який використовується при викладанні дисципліни (адвокатура України, адвокат, адвокатська діяльність, захист,

представництво, договір про надання правової допомоги тощо.); розширення кола знань про завдання сучасної адвокатури, види та форми адвокатської діяльності, що передбачені законодавством і застосовуються на практиці; ознайомлення з правовим та організаційним забезпеченням адвокатів, адвокатських бюро та адвокатських об'єднань; з'ясування здобувачами основних соціальних прав адвоката та його помічника, процедури дисциплінарного провадження щодо адвокатів та підстав припинення адвокатської діяльності; визначення структури й повноважень органів адвокатського самоврядування; з'ясування загальних засад відносин адвокатури з органами юстиції та державного управління; засвоєння теоретичних основ сутності та змісту адвокатської діяльності, а також категоріального апарату, який використовується при викладанні дисципліни.

Предметом навчальної дисципліни є відносини у сфері здійснення адвокатської діяльності та надання послуг.

Об'єктом навчальної дисципліни є нормативно правові акти, інші джерела права, що стосуються цієї сфери.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1

Таблиця 1

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
ПРН6	ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК5, СК6, СК9, СК10, СК13, СК14
ПРН7	ЗК1, ЗК9, ЗК10, СК1, СК5, СК9, СК13
ПРН13	ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК3, СК5, СК8, СК10, СК12, СК14, СК15
ПРН14	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК8, СК5, СК8, СК10, СК11
ПРН15	ЗК2, ЗК4, ЗК8, ЗК9, СК1, СК5, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Загальна частина

Тема 1. Історичний розвиток адвокатури в Україні та у світі.

Історичні аспекти становлення адвокатури та адвокатської діяльності. Еволюція суспільних відносин як засада виникнення та існування адвокатури та адвокатської діяльності. Розвиток адвокатури в сучасний період.

Тема 2. Право на заняття адвокатською діяльністю.

Організаційні форми адвокатської діяльності. Порядок реалізації права на заняття адвокатською діяльністю. Статус адвоката, вимоги до посади адвоката, його відповідальність щодо виконання своїх професійних обов'язків. Оплата праці адвоката. Дисциплінарна відповідальність адвокатів. Порядок притягнення до дисциплінарної відповідальності.

Тема 3. Види адвокатської діяльності.

Права та обов'язки адвоката. Види адвокатської діяльності. Професійні права та обов'язки адвоката. Адвокатська таємниця та наслідки її розголошення. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.

Тема 4. Етичні основи діяльності адвоката. Адвокатське самоврядування

Дисциплінарна відповідальність адвоката. Правила адвокатської етики як звід етичних засад діяльності адвокатури. Поняття та характеристика основних принципів адвокатської етики. Принцип конфіденційності у діяльності адвоката. Практичні аспекти впровадження правил адвокатської етики в Україні. Етичні засади прийняття доручення на здійснення посередництва між клієнтами. Етичні аспекти відносин між адвокатами, а також майнові особливості відносин між адвокатами при рекомендації клієнта.

Засади та завдання адвокатського самоврядування. Організаційні форми адвокатського самоврядування. Повноваження Ради адвокатів регіону. Склад та повноваження дисциплінарно-кваліфікаційної комісії адвокатури.

Змістовий модуль 2. Особлива частина

Тема 5. Правова допомога адвоката у цивільному та господарському процесах.

Організація роботи адвоката в цивільному процесі. Процесуальний статус адвоката в цивільному процесі. Права та обов'язки адвоката в цивільному процесі. Представництво інтересів фізичних та юридичних осіб в цивільному судочинстві. Діяльність адвоката на стадії судового розгляду цивільних справ. Сутність надання правової допомоги під час оскарження 8 судових рішень. Участь адвоката у вирішенні спорів у Вищих судах України. Міжнародні стандарти адвокатської професії. Організація роботи адвоката в господарському процесі. Процесуальний статус адвоката в господарському процесі. Права та обов'язки адвоката в господарському процесі. Представництво інтересів суб'єктів господарювання у господарському судочинстві. Діяльність адвоката на стадії судового розгляду господарських справ. Сутність надання правової допомоги під час оскарження судових рішень

Тема 6. Правова допомога адвоката у адміністративному процесі та під час розгляду справ про адміністративні правопорушення.

Поняття і суть правового статусу представника як суб'єкта адміністративного судочинства. Завдання та функції адвоката в адміністративному судочинстві. Загальна характеристика й види адміністративних проваджень. Проведення у справах про адміністративні правопорушення.

Тема 7. Правова допомога адвоката у кримінальному процесі.

Адвокатська діяльність в контексті Концепції реформування кримінальної юстиції. Право на захист та його зміст. Захисник і його процесуальне становище за Кримінальним процесуальним кодексом України. Загальні правила участі захисника у кримінальному провадженні. Права та обов'язки захисника на досудовому розслідуванні та у суді. Документи, що підтверджують повноваження захисника. Представництво у кримінальному процесі. Обов'язкова участь захисника у кримінальному провадженні. Відмова від захисника або його заміна. Клопотання захисника. Подання захисником скарг. Ознайомлення з матеріалами кримінального провадження. Участь захисника у проведенні слідчих (розшукових) дій. Участь адвоката в апеляційному та касаційному провадженнях

Тема 8. Правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання.

Загальна характеристика правового супроводу діяльності суб'єктів господарювання. Підстави здійснення правового супроводу суб'єктів господарювання.

Тема 9. Правові позиції Верховного Суду з питань реалізації адвокатом процесуальних прав.

Правові позиції Верховного Суду з питань реалізації адвокатом процесуальних прав.

Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

Перелік практичних (семінарських) та завдань

Назва теми	Зміст
Тема 1. Завдання 1.	Визначити історичні аспекти становлення адвокатури та адвокатської діяльності, та засади існування адвокатури та адвокатської діяльності у сучасний період
Тема 2. Завдання 2.	Визначити організаційні форми адвокатської діяльності та порядок реалізації права на заняття адвокатською діяльністю
Тема 3. Завдання 3.	Визначити права та обов'язки адвоката
Тема 4. Завдання 4.	Знати правила адвокатської етики та поняття та характеристика основних принципів адвокатської етики
Тема 5. Завдання 5.	Знати організацію роботи адвоката в цивільному процесі
Тема 6. Завдання 6.	Знати завдання та функції адвоката в адміністративному судочинстві
Тема 7. Завдання 7.	Знати загальні правила участі захисника у кримінальному провадженні
Тема 8. Завдання 8.	Знати загальну характеристику правового супроводу діяльності суб'єктів господарювання.
Тема 9. Завдання 9.	Знати правові позиції Верховного Суду з питань реалізації адвокатом процесуальних прав

Перелік самостійної роботи

Назва теми	Зміст
Завдання 1.	Вивчення лекційного матеріалу. Написання есе
Завдання 2.	Виконання домашнього завдання (ситуативне завдання 1)
Завдання 3.	Опрацювання завдання (ситуативне завдання 2)
Завдання 4.	Завдання для опрацювання; підготовка до контрольної роботи
Завдання 5.	Виконання творчого завдання
Завдання 6.	Виконання домашнього завдання (ситуативне завдання 3)
Завдання 7.	Виконання індивідуального завдання
Завдання 8.	Виконання творчого завдання.

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та / або лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні (лекція (Тема 1-9), проблемна лекція (Тема 4-9), лекція-провокація (9), тощо

Наочні (демонстрація (Тема 1-9).

Практичні (практична робота (Тема 1-8), есе (Тема 1), кейс-метод (Тема 2, 3, 6 тощо).

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

- для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) - 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним - 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

- для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) - сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: виконання практичних завдань (30 балів), письмові контрольні роботи (20 балів), індивідуальне завдання (10).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни з формою семестрового контролю екзамен (іспит)).

ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

АДВОКАТУРА

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Освітній рівень: другий (магістерський)

Спеціальність 081 «Право»

Освітня програма «Право»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1.

I. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

ТЕСТИ:

1. Адвокатська діяльність - це:

1. допомога, що надається працівниками юридичних служб юридичних осіб, а також працівниками органів державної влади та органів місцевого самоврядування;

2. кваліфікована юридична допомога, що надається на професійній основі особами, які отримали статус адвоката в порядку, встановленому Федеральним законом, фізичним і юридичним особам (далі довірители) з метою захисту їх прав, свобод та інтересів, а також забезпечення доступу до правосуддя ;

3. діяльність учасників та працівників організацій, що надають юридичні послуги, а також індивідуальними підприємцями.

2. Адвокатської таємницею є:

1. відомості, які відносять до суспільного життя довірителя;

2. відомості, пов'язані з наданням юридичної допомоги своєму довірителю адвокатом;

3. відомості, які були отримані із закритих джерел інформації.

3. Відмова у допуску до кваліфікаційного іспиту:

1. рішення про відмову в допуску оскарженню не підлягає;
2. відмова в допуску може бути оскаржений лише у випадках, прямо передбачених законодавством про адвокатуру;
3. будь-яка відмова в допуску може бути оскаржена в судовому порядку

4. Документ про право на заняття адвокатською діяльністю називається:

1. посвідчення;
2. ліцензія;
3. свідоцтво;
4. сертифікат

5. Який з перерахованих принципів не відноситься до принципів адвокатської етики?

1. конфіденційність;
2. чесність і порядність;
3. добросовісність

6. Адвокат, збираючи відомості про факти, що можуть бути використані як докази:

1. має право застосовувати науково-технічні засоби відповідно до чинного законодавства;
2. не має права використовувати науково-технічні засоби;
3. чинним законодавством це право адвоката не визначено.

7. У якому з варіантів найбільш повно зазначено перелік документів, що посвідчують повноваження адвоката щодо надання правової допомоги?

1. договір про надання правової допомоги, довіреність, ордер, подання;
2. договір про надання правової допомоги, протест, ордер, доручення центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги;
3. договір про надання правової допомоги, довіреність, подання, доручення центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги.
4. договір про надання правової допомоги, довіреність, ордер, доручення центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

8. Адвокат може здійснювати адвокатську діяльність:

1. письмово та усно;
2. індивідуально або в організаційних формах адвокатського бюро чи адвокатського об'єднання;
3. індивідуально або в організаційних формах адвокатського бюро чи місцевими, всеукраїнськими, міжнародними об'єднаннями;
4. на всій території України та за її межами, якщо це передбачено ЗУ «Про адвокатуру та адвокатську діяльність»

9. Адвокат може одночасно представляти інтереси сторони та третьої особи:

1. в будь-яких випадках;
2. якщо учасники процесу не заперечують;
3. якщо інтереси довіритель не суперечать один одному

10. Адвокат здійснює представництво щодо:

1. інтересів фізичних і юридичних осіб, держави, органів державної влади, органів місцевого самоврядування в іноземних, міжнародних судових органах, якщо інше не встановлено законодавством іноземних держав, статутними документами міжнародних судових органів та інших міжнародних організацій або міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України;
2. інтересів потерпілого при розгляді справи про кримінального правопорушення, прав і обов'язків потерпілого, цивільного позивача, цивільного відповідача у кримінальному провадженні;
3. інтересів фізичних і юридичних осіб у третейських судах при здійсненні цивільного, господарського та кримінально судочинства, а також в інших державних органах, перед фізичними та юридичними особами;
4. інтересів фізичних в іноземних, міжнародних судових органах, якщо інше не встановлено законодавством іноземних держав, статутними документами міжнародних судових органів та інших міжнародних організацій або міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України

11. Одночасно брати участь у судовому розгляді можуть:

1. не більше п'яти захисників одного потерпілого;
2. не більше трьох захисників одного обвинуваченого;
3. не більше п'яти захисників одного підозрюваного;
4. не більше п'яти захисників одного обвинуваченого

12. Назвіть завдання адвокатури:

1. надання правової інформації, консультацій і роз'яснень з правових питань, правовий супровід діяльності юридичних і фізичних осіб, органів державної влади, органів місцевого самоврядування, держави;
2. захист прав, свобод і законних інтересів підозрюваного, обвинуваченого, підсудного, засудженого, виправданого, особи, щодо якої передбачається застосування примусових заходів медичного чи виховного характеру або вирішується питання про їх застосування у кримінальному провадженні, особи, стосовно якої розглядається питання про видачу іноземній державі (екстрадицію), а також особи, яка притягається до адміністративної відповідальності під час розгляду справи про адміністративне правопорушення;
3. представництво інтересів фізичних і юридичних осіб у судах під час здійснення цивільного, господарського, адміністративного та конституційного судочинства, а також в інших державних органах, перед фізичними та юридичними особами;
4. всі відповіді вірні.

13. Назвіть, який з видів діяльності не є адвокатським:

1. надання консультацій;
2. засвідчення копій документів у справах, які ведуть адвокати;

3. засвідчення справжності підпису осіб, причетних до справи;
4. засвідчення правочинів.

14. Захисна промова виголошується адвокатом:

1. перед початком судового слідства;
2. під час судових дебатів;
3. перед допитом свідків;
4. перед допитом обвинуваченого

15. Обшук або огляд житла чи іншого володіння особи, обшук особи здійснюються з обов'язковою участю:

1. не менше двох понятих;
2. не менше трьох понятих;
3. не менше двох понятих незалежно від застосування технічних засобів фіксування відповідної слідчої (розшукової) дії.;
4. немає вірної відповіді.;

II. ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ:

Розкрити та охарактеризувати:

Дотримання норм адвокатської етики в громадській, науковій та публіцистичній діяльності адвоката

Відповідальність за ненадання відповіді на адвокатський запит.

III. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ:

Адвокатом Михайловим О.П. було укладено угоду про надання правової допомоги зі здійснення представництва інтересів гр. Трунової, яка була визнана потерпілою по кримінальній справі. Проте, гр. Трунова не виконала зобов'язання про щомісячну оплату праці адвоката.

Які дії має взяти адвокат в описаній ситуації? Чи можливо розірвати угоду із довірцем Кириловим під час судового процесу?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ РОБІТ

Екзаменаційний білет кваліфікаційного іспиту включає 15 тестів, два відкритих питання та 1 практичне завдання. Кожне з завдань оцінюється певною кількістю балів, відповідно до рівня їх складності. Сумарна кількість балів складає 40 балів.

Тести.

Вірна відповідь на тестове питання оцінюється в 1 бали. Максимальна кількість балів – 15

Відкрите питання.

Максимальна оцінка завдання – 10 балів, із них:

12-9 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

8 -7 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури.

6-5 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

4-3 передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

2 - 1 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Практичні завдання.

Практичне завдання – ситуаційне завдання (кейс) 1 шт.

Здобувачу надається життєва ситуація, а йому слід вирішити яку норму права і як саме слід застосовувати у цій ситуації.

Максимальна оцінка за виконання практичних завдань становить 15 балів, із них:

Максимальна оцінка завдання –15 балів, із них:

12-15 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

9 -11 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури.

8-6 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

5-4 передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

3 - 1 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання..

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Адвокатський іспит: підготовчий курс : Навч. посіб. / О. В. Баулін, В. І. Лебідь, П.С. Матвеев, С. П. Матвеева та ін. 7-ме вид., доповн. і перероб. Київ : Алеута, 2019. 882 с

3. Організація адвокатури та адвокатська діяльність. Навчальний посібник для підготовки до комплексного іспиту. І.В. Назаров, Т.Б. Вільчик, О.М. Овчаренко та ін. Харків: Право, 2019. 352 с.

4. Адвокатура України: Книга 1. Організація адвокатури (з практикумом): Підручник у двох книгах/ за заг.ред.д.ю.н.,проф. заслуженого юриста України С. Я. Фурси та к.ю.н, доцен, Бакаянної Н. М. 2-ге вид. доповн. і перероб. 2021. 864 с.

Додаткова

5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 р. №5076-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text> (дата звернення 30.08.2024 р.)

6. Правила адвокатської етики. З'їзд адвокатів України; Правила від 09.06.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17#Text> (дата звернення 30.08.2024 р.)

7. Господарський кодекс: Закон України від 16.01.2003р. № 436-IV Станом на 01.01.2023, р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15/conv#n1293>

8. Цивільний кодекс: Закон України від 16.01.2003 р. № 435-IV Станом на 01.01.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>

9. Про комісію з оцінювання якості, повноти та своєчасності надання адвокатами безоплатної правової допомоги: положення затверджено Рішенням Ради адвокатів України №35 від 17.12.2012 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://document.ua/polozhennja-pro-komisiyu-z-ocinyuvannja-jakosti-povnoti-ta-sdoc160443.html> 9. Про помічника адвоката: Положення, затверджене рішенням Ради адвокатів України від 25 вересня 2015 року № 113 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://unba.org.ua/assets/uploads/legislations/pologennya/2015.09.25-pologennya-113.pdf>

10. Про ревізійну комісію адвокатів регіону: затверджено Рішенням Ради адвокатів України №266 від 17.12.2013 р.: положення. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://unba.org.ua>

11. Про сплату щорічного внеску на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування у 2018 році: Рішення Національної асоціації адвокатів України від 15 грудня 2018 р. № 283: [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://unba.org.ua/assets/uploads/f0d1a295cadf08aaf224_file.pdf

12. Порядок дій з питань забезпечення гарантій адвокатської діяльності, захисту професійних і соціальних прав адвокатів: Затверджено рішенням Ради адвокатів України від 27 липня 2013 року № 183 // Офіційний сайт Національної асоціації адвокатів України [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://uaa.org.ua/uploads2/reformuvannya/Poryadok%201.pdf>

13. Рішення Ради адвокатів України №79 від 04.07.2015 р. «Про затвердження порядку фінансової звітності органів адвокатського самоврядування». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://unba.org.ua/assets/uploads/legislations/rishennya/2015.07.04-rishennya-79.pdf> 23.

14. Про порядок ведення Єдиного реєстру адвокатів України: Рішення Ради адвокатів України №76 від 17 грудня 2012 року (зі змінами від 25 липня 2018 року). - [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/>

15. Щодо участі захисника та адвоката у окремих слідчих діях / Ю. В. Шинкарьов // Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). - 2023. - № 13(27). - С. 400-406. [Електронний ресурс]. — <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32904>

Інформаційні ресурси

16. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: <http://rada.gov.ua/>

17. Єдиний державний реєстр судових рішень: <http://reyestr.court.gov.ua/>

18. Верховний Суд України: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/- perelik_sprav/