

ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. Проанализированы причины девиантного поведения подростков, формы девиации этого периода жизни человека, а также главные факторы, вызывающие отклоняющееся поведение. Рассмотрены возможные варианты решения данной проблемы.

Анотація. Проаналізовано причини девіантної поведінки підлітків, форми девіації цього періоду життя людини, а також головні чинники, що викликають поведінку з відхиленням. Розглянуто можливі варіанти вирішення даної проблеми.

Annotation. The article analyzes the causes of adolescent deviant behaviour, deviation forms of this human life stage and the main factors causing such behaviour. The possible solutions to the problem have been considered.

Ключевые слова: девиация, трудный подросток, анкетирование, формы девиации.

Отклоняющееся поведение имеет сложную природу, обусловленную самыми разнообразными факторами, которые находятся во взаимодействии и взаимовлиянии. Все чаще поведенческие нарушения у детей и подростков ставят в тупик не только родителей, но и опытных ученых и работников сферы образования.

Одним из самых критических периодов психического развития является подростковый возраст [1]. Именно в этот период могут возникать и развиваться неблагоприятные особенности личности, свойственные представителям "группы риска". К "группе риска" относят трудновоспитуемых детей с различными психическими и социальными отклонениями (дезадаптацией).

Сказать, что тема востребована, означает не сказать ничего. В наше время дети сталкиваются со многими "подводными камнями", обойти которые в состоянии далеко не каждый. Угрозы самоубийств, порча вещей, мелкие кражи, равнодушие к учебе, эмоциональные взрывы – все это те ошибки, которые совершает каждое поколение. Ежегодно миллионы подростков совершают суицид, грубят взрослым, отрицают общепринятые нормы морали. Поэтому и необходимо вести просветительскую работу, выявляя весь вред девиации.

Цель статьи – выяснить причины, толкающие детей на опасный путь, определить формы отклоняющегося поведения и рассмотреть возможные варианты решения проблемы.

Многих подростков можно назвать трудными. Но что значит "трудный" подросток? Для кого и почему? Чаще всего "трудный" – это не поддающийся воспитанию и труден он лишь для воспитателя, потому что система воспитания, применяемая к ребенку, не эффективна.

Как бы различны ни были формы девиантного поведения [1], но все они взаимосвязаны и их рамками являются планка контроля и уровень самоуважения. В научной литературе на этот счет существуют четыре главные гипотезы:

1. Девиантное поведение способствует снижению самоуважения, потому что индивид невольно усваивает и разделяет негативное отношение общества к своим поступкам, а тем самым и к себе.

2. Низкое самоуважение способствует росту антинормативного поведения: участвуя в антисоциальных группах, подросток пытается тем самым повысить свой психологический статус у сверстников, найти такие способы самоутверждения, которых у него не было в семье и школе.

3. При некоторых условиях, особенно при низком начальном самоуважении, девиантное поведение способствует повышению самоуважения.

4. Кроме преступности важное влияние на самоуважение оказывают другие формы поведения, значимость которых с возрастом меняется.

Девиация не лучший и не единственный способ избавиться от чувства самоуничужения. "Высокое самоуважение" проблемного подростка зачастую неверно: в нем много напускного, демонстративного. В глубине души он не может ставить себя наравне с обществом, и рано или поздно это сказывается.

Почему же именно данный возраст представляет собой группу повышенного риска? Главным фактором здесь является то, что детские формы контроля, основанные на соблюдении внешних норм и послушании взрослым, уже не действуют, а взрослые способы, предполагающие сознательную

К основным формам девиантного поведения относятся:

- Алкоголизация.
- Наркомания.
- Агрессивное поведение.
- Суицидальное поведение.
- Психические расстройства.
- Противоправное поведение.

Наличие хотя бы одной из форм девиации в поведении, делает подростка более восприимчивым к другим формам [2].

Для изучения общественного мнения относительно сущности данной проблемы автором было проведено собственное исследование. На первом этапе была опрошена независимая аудитория респондентов. Среди основных вопросов анкеты были вопросы о том, осознается ли девиантное поведение самими детьми, что может быть причинами такого поведения, существуют ли средства это исправить. В анкетировании принимали участие люди старше 20 лет, в большинстве своем (согласно паспортнике) имеющие семьи и детей.

На втором этапе исследования был выполнен анализ и сделаны выводы. Полученные результаты подтвердили, что проблема существует и выражена довольно ярко, поскольку на вопрос о ее существовании, 85 % опрошенных дали положительный ответ. Формы проявления девиации отмечены в целом одинаковые: плохие привычки, антисоциальное поведение. Они и проводят грань, переступая которую, ребенок уже не может самостоятельно справиться с проблемой и вырастает маргиналом. Ответы на вопрос о причинах отклоняющегося поведения даны самые разнообразные: трудное детство, неблагополучная, неполная семья, психологические травмы, наследственность. По общему мнению всех опрошенных, девиантное поведение практически не осознается детьми, а вероятность устранения проблемы очень низкая. Однако общество способно помочь личному становлению ребенка и его адаптации в социуме.

В современном мире подростка ждет множество соблазнов. В силу особенностей своего возраста, он чаще соглашается на рискованные поступки, острее переживает события своей жизни и легче сходит с правильного пути.

Таким образом, можно сделать вывод, что девиантное поведение представляет собой нормальную реакцию на ненормальные для ребенка или группы подростков условия (социальные и микросоциальные), в которых они оказались. Результаты проведенного исследования показали всю остроту проблемы. Причинами возникновения этих отклонений, в каждом отдельном случае, может быть либо сам подросток, либо его ближайшее окружение. Анализ состояния проблемы помог определить понятия "девиантное поведение", "трудный ребенок", а также выявить формы и причины отклоняющегося поведения в современном мире. Следовательно, фундаментальная база искоренения девиантности уже заложена. Следует помнить, что подросток с отклонениями в поведении не асоциальная личность, а просто не сложившийся человек, которому нужно протянуть руку помощи.

Научн. рук. Сасина Л. А.

Литература: 1. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб. : Прайм – Еврознак ; М. : Олма-Пресс, 2005. – 666 с. 2. Сасина Л. А. Социология : учебн. пособ. для самост. изуч. дисц. / Л. А. Сасина, Н. А. Мажник. – Х. : ИД "ИНЖЭК", 2003. – 280 с.