

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕМЕНА КУЗНЕЦА

Карцева М. Д.

Знакомимся с будущей специальностью
Учебно-практическое пособие
по учебной дисциплине
"РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ИНОСТРАННЫЙ"

Харьков. Изд. ХНЭУ им. С. Кузнецца, 2014

УДК 811.161.1(076)

ББК 81.2Рус-923

К27

Рецензенты: канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессиональной подготовки Харьковского национального автомобильного университета *Бондаренко В. В.*; канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой языковой подготовки иностранных граждан Харьковского национального медицинского университета *Красникова С. А.*

Рекомендовано к изданию решением ученого совета Харьковского национального экономического университета имени Семена Кузнеця.
Протокол № 6 от 19.12.2014 г.

Карцева М. Д.

К27 Знакомимся с будущей специальностью : учебно-практическое пособие по учебной дисциплине "Русский язык как иностранный" для слушателей подготовительного отделения / М. Д. Карцева. – Х. : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 108 с. (Рус. яз.)

Даны тексты научного стиля речи и задания по русскому языку на материале экономики, способствующие формированию коммуникативной компетентности в учебно-профессиональной сфере общения.

Рекомендовано для иностранных слушателей подготовительного отделения.

ISBN 978-966-676-553-9

УДК 811.161.1(076)

ББК 81.2Рус-923

© Харьковский национальный экономический университет
имени Семена Кузнеця, 2014

© Карцева М. Д., 2014

Введение

Данное пособие предназначено для иностранных слушателей подготовительного отделения экономического профиля обучения.

Цель пособия – сформировать у иностранных учащихся коммуникативную компетентность (речевую и языковую), необходимую для реализации их коммуникативных потребностей в учебно-профессиональной сфере общения.

Речевая компетентность формируется на основе адаптированных текстов, а также системы заданий, развивающих навыки чтения, говорения, аудирования и письма.

Обучение чтению направлено на формирование навыков и умений изучающего чтения: ориентироваться в языковом материале учебно-научного текста, понимать его тематическую организацию, извлекать информацию в разных объемах (полную и основную).

В процессе обучения говорению и аудированию формируются умения и навыки монологической и диалогической речи, восприятия информации, предъявляемой на слух.

Обучение письму направлено на развитие навыка конспектирования прочитанного текста с элементами сокращенной записи.

Языковая компетентность, формирующаяся на основе речевых образцов, состоит в усвоении стилистических особенностей, характерных для научной речи.

Пособие состоит из 6 учебных тем и 2 приложений. Формулировка тем обусловлена коммуникативными целями обучения иностранных учащихся русскому языку (профессиональному модулю). Каждая тема содержит тексты, на базе которых организуется вся лингвистическая работа, и систему заданий к нему.

Отбор грамматических тем обусловлен текстовым материалом и частотностью встречающихся в научном стиле речи грамматических конструкций. Задания способствуют отработке определённых лексико-грамматических трудностей при чтении экономических текстов, направлены на формирование навыков построения и использования словоформ, словосочетаний, синтаксических конструкций. Упражнения в пособии базируются на грамматическом материале, изученном ранее на уроках русского языка.

Послетекстовые задания позволяют проверить понимание прочитанного текста, формируют навыки логического построения высказывания, говорения с опорой на материал научного текста, развивают умение составить план.

В пособие включены задания, которые способствуют формированию у иностранных учащихся навыков и умений чтения и конспектирования, а также пониманию и записи учебных текстов с использованием приемов краткой записи.

Каждая тема заканчивается контрольными заданиями.

Приложение содержит "Правила сокращения слов" и "Глаголы и отглагольные существительные".

Адресовано иностранным слушателям подготовительного отделения – будущим экономистам. Занятия по данному пособию также позволят студентам-иностранцам 1 курса со слабым уровнем подготовки по русскому языку усвоить содержательный материал по экономике.

Тема 1. Экономика

Обратите внимание, что у научной речи свой особенный "язык": в нем используются определенные модели слов, словосочетаний и предложений. Текст как основная форма научной речи отражает эти особенности.

Задание 1. Слушайте, повторяйте новые слова. Обратите внимание на ударение.

Кто? Что?	Что (с)делать?	Какой (-ая,-ое,-ие)?
экономика	означать (1)	определённый(-ая,-ое,-ые)
хозяйство	объединять (1)	сельский (-ая,-ое,-ие)
система	называть (1)	бытовой (-ая,-ое,-ые)
общество	обслуживать (1)	общественный (-ая,-ое,-
сфера	появиться (2)	ое)
производство		древний (-яя,-ее,-ие)
отрасль		домашний (-яя,-ее,-ие)
промышленность		современный (-ая,-ое,-ые)
транспорт		сложный (-ая,-ое,-ые)
строительство		
услуга		
образование		
здравоохранение		
обслуживание		
деятельность		
закон		

Задание 2. Читайте, переводите и пишите слова из задания 1.

Задание 3. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
закон		

Экономика, хозяйство, система, общество, сфера, отрасль, промышленность, транспорт, строительство, услуга, образование, здравоохранение, обслуживание, деятельность.

Задания 4. Существительные единственного числа поставьте во множественном числе. Прочитайте их.

Образец: текст – тексты

Единственное число	Множественное число
закон	закон __
хозяйство	хозяйств __
система	систем __
общество	обществ __
сфера	сфер __
отрасль	отрасл __
промышленность	промышленност __
услуга	услуг __

Запомните! Слово "деятельность" не имеет множественного числа.

Задание 5. Проспрягайте глаголы в настоящем и прошедшем времени.

	означать	объединять	появиться
Я	означаю	объединяю	появлюсь
Ты	означа __	объединя __	появ __ ся
Он, она, оно	означа __	объединя __	появ __ ся
Мы	означа _	объединя __	появ __ ся
Вы	означа __	объединя __	появ __ сь
Они	означают	объединяют	появятся
Вчера он,	означа __	объединя __	появи __ ся
она,	означа __	объединя __	появи __ сь
они	означа __	объединя __	появи __ сь

Задание 6. Читайте глаголы из задания 5.

Обратите внимание! В научной речи часто используются **прилагательные, которые образованы от существительных и существительные, которые образованы от глаголов.**

Задание 7. Пишите и запомните образование прилагательных.

Что?	Какой (-ая,-ое,-ие)?
экономика	экономический (-ая,-ое,-ие)
человек	человеческий (-ая,-ое,-ие)
хозяйство	хозяйственный (-ая,-ое,-ые)
производство	производственный (-ая,-ое,-ые)
общество	общественный (-ая,-ое,-ые)
быт	бытовой (-ая,-ое,-ые)

Задание 8. Согласуйте существительные с прилагательными (A→N). Запишите их в тетрадь.

Образец: (новый) слово – новое слово.

(Производственный) отрасли, (хозяйственный) система, (определённый) сфера, (человеческий) жизнь, (современный) общество, (сложный) вопросы, (сельский) хозяйство, (общественный) наука, (домашний) хозяйство.

Задание 9. Прочитайте и переведите словосочетания из задания 8.

Задание 10. Прочитайте и запишите образование существительных от глаголов (что делать? → что? что сделать? → что?).

Обратите внимание, что существительные могут образовываться от глагола по-разному:

1) часто такие **существительные оканчиваются на -ИЕ, -АНИЕ, -ЕНИЕ**

образовать → образование	учить → учение
обслуживать → обслуживание	развить → развитие

Значение (экономика), жизнь (общество), деятельность (человек), сфера (жизнь), экономика (страна), отрасль (хозяйство), законы (развитие).

Задание 13. Прочитайте словосочетания из задания 12.

Задание 14. Слушайте и повторяйте.

Экономика, экономическая наука, изучать проблемы экономики.

Хозяйство, сельское хозяйство, хозяйство страны.

Развитие, развитие хозяйства, законы развития хозяйства, изучать законы развития хозяйства.

Задание 15. Читайте, пишите, переводите. Обратите внимание на особые модели предложений.

Запомните! Чтобы дать определение новому понятию или термину, используются следующие модели предложений.

Модель предложения	Пример
1. Что (И. п.) – это что (И. п.)	Экономика – это хозяйство .
2. Что (В. п.) называют чем (Т. п.)	Экономику называют хозяйством .

Запомните! В предложении с глаголом "называют" слово в Т. п. – это название нового понятия.

Задание 16. Прочитайте предложения, определите название нового понятия.

1. 100 лет называют веком. 2. Экономика – это общественная наука. 3. Хозяйственную систему страны называют экономикой. 4. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство, образование, здравоохранение и другое – это отрасли хозяйства. 5. Домашнее хозяйство – это хозяйство семьи или отдельного человека.

Задание 17. Прочитайте текст.

Вы часто слышите слово "экономика". Что означает это слово?

Первое значение слова "экономика" – это хозяйство, хозяйственная система страны, определённая сфера человеческой жизни. Экономика страны объединяет производственные и непроизводственные отрасли.

Производственные отрасли – это промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство и так далее. Непроизводственные отрасли – это услуги: образование, здравоохранение, бытовое обслуживание и другое.

Второе значение слова "экономики" – это общественная наука. Она изучает хозяйство, хозяйственную деятельность людей. Экономика объясняет жизнь общества и человека, законы экономической жизни.

Наука экономика появилась в Древней Греции. Учение о домашнем хозяйстве Аристотель называл экономикой.

Сейчас экономическая наука изучает законы развития хозяйства. Современная экономика – это очень большое и сложное хозяйство.

Задание 18. а) Скажите, сколько смысловых частей включает этот текст (здесь каждый абзац – смысловая часть). б) Проверьте, как вы поняли текст. Читайте предложения. Говорите "Да" или "Нет".

1. Экономика – это определённая сфера человеческой жизни.

2. У слова "экономика" только одно значение – хозяйство страны.

3. Хозяйство страны – это промышленность, сельское хозяйство, торговля и другие отрасли хозяйства.

4. Второе значение слова "экономика" – экономическая наука.
5. Термин "экономика" придумал английский учёный Адам Смит.
6. Экономика изучает законы развития хозяйства.

Задание 19. Прочитайте текст из задания 17 ещё раз. Ответьте на вопросы.

1. Каково первое значение слова "экономика"
2. Какие отрасли объединяет экономика страны
3. Что такое производственные отрасли?
4. Что такое непроизводственные отрасли?
5. Каково второе значение слова "экономика"?
6. Где появилась наука экономика?
7. Что Аристотель назвал экономикой?
8. Что сейчас изучает экономика?

Обратите внимание! Любой текст имеет название. В названии обозначена **тема**, то есть то, о чём мы будем читать в этом тексте.

Задание 20. Выберите название текста.

1. Что такое хозяйство?
2. Что означает слово "экономика"?
3. Что изучает экономика?

Запомните! План текста – это порядок, последовательность его изложения. Чтобы составить план текста, надо сначала **прочитать** этот текст и хорошо **понять** его содержание.

Задание 21. Расположите в правильном порядке пункты плана текста.

1. Производственные и непроизводственные отрасли.
2. Первое значение слова "экономика".
3. Современная экономика.
4. Второе значение слова "экономика".

Задание 22. Запишите название и план в тетрадь.

Задание 23. Расскажите текст, используйте слова и план.

Учимся конспектировать

Обратите внимание, что конспект текста – это краткая запись его содержания. При написании конспекта (или при конспектировании) обычно используют приемы краткой записи текста: трансформацию предложений и сокращённую запись слов.

Задание 1. Слушайте и повторяйте.

Хозяйство, хозяйство страны, хозяйство страны объединяет, хозяйство страны объединяет отрасли, хозяйство страны объединяет различные отрасли.

Наука, экономическая наука, экономическая наука изучает, экономическая наука изучает жизнь человека, экономическая наука изучает жизнь человека и общества.

Запомните! При записи текста или лекции слова можно сокращать, пропускают несколько букв в середине слова и вставляют вместо них дефис.

Задание 2. Обратите внимание на сокращения. Запишите и выучите сокращения.

появиться	появ-ся	хозяйство	хоз-во
экономика экономику	эк-ка эк-ку	экономический экономические	экон-ский эконом-ие
сельское хозяйство	сел-ое х-во с/х	другой другие	др.
промышленность промышленности (Р. п.)	пром-сть пр-ть пром-сти пр-ти	общественный общественная общественные	общ-ный общ-ная обществ.

наука	н-ка	значение	знач-е
производственный производственные	произв-ный производ-ые	объединять объединяют объединял	объедин. объед-ют объед-л
непроизводствен- ный	непроизв-ый непроизвод.	развитие	разв-ие развит.
деятельность	деят-ть	современный	совр-ный совре- мен.
общество	об-во	большой	больш. б-шой
простой	прост. пр-той	хороший	хорош.

Обратите внимание! Нужно сокращать слова, которые хорошо знаете и которые сможете потом прочесть.

Задание 3. Запишите и выучите сокращения.

Задание 4. Прочитайте сокращенную запись предложений.

Первое зн-е слова "эк-ка" – хоз-во страны. Хоз-во страны объединяет пром-ть, с/х, транспорт и др. отрасли.

Второе зн-е слова "эк-ка" – эк-ская н-ка. Эк-ка изучит жизнь чел-ка и об-ва.

Задание 5. Напишите полный вариант текста в тетрадь.

Контрольные задания

1. Прочитайте текст. Новые слова посмотрите в словаре.

Слово "экономика" в русском языке имеет два значения. Первое значение – это хозяйство. Хозяйство появилось давно. Человек создал хозяйство. Это было простое хозяйство. Люди развивали хозяйство. Они хотели жить хорошо, поэтому стали использовать в хозяйстве машины. Сейчас современная экономика – это большое и сложное хозяйство.

Второе значение – это экономическая наука. Она изучает хозяйство (домашнее хозяйство, хозяйство страны, мировое хозяйство), хозяйственную деятельность людей, её законы.

Экономика помогает развивать производство.

2. Составьте словосочетания по моделям: РАЗВИВАТЬ КОГО, ЧТО; ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГДЕ.

Развивать (наука), использовать (производство), развивать (экономику), использовать (деятельность).

3. Прочитайте текст ещё раз. Запишите сокращенный вариант в тетрадь.

4. Прочитайте свои записи.

5. Ответьте на вопросы, используйте сокращенный вариант текста.

- Когда появилось хозяйство?
- Кто создал хозяйство?
- Какое это было хозяйство?
- Что изучает экономическая наука?

6. Запишите ответы в тетрадь, сокращая слова.

Тема 2. Благо

Задание 1. Слушайте, повторяйте новые слова. Обратите внимание на ударение.

Кто? Что?	Что (с)делать?	Какой (-ая,-ое,-ие)?
пища	удовлетворять (1)	различный (-ая,-ое,-ые)
одежда	существовать (1)	разнообразный (-ая,-ое,-ые)
жилище	создавать (1)	необходимый (-ая,-ое,-ые)
средство	делиться (2)	природный (-ая,-ое,-ые)
еда	производить (2)	
вещь		
потребность		
благо		

воздух		
продукт		
действие		

Задание 2. Читайте, переводите и пишите слова из задания 1.

Запомните! В экономике слово "продукт" – это предмет, результат труда (работы) человека. Слова "пища" и "еда" – синонимы.

Задание 3. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
закон		

Пища, одежда, жилище, средство, вещь, услуга, потребность, благо, воздух, продукт, действие.

Задания 4. Существительные единственного числа поставьте во множественном числе. Прочитайте их.

Образец: текст – тексты.

Единственное число	Множественное число
жилище	жилищ__
средство	средств__
вещь	вещ__
услуга	услуг__
потребность	потребност__
благо	благ__
действие	действи__

Запомните! Слова "пища", "еда", "воздух" не имеют множественного числа. Существительное "продукт" (в значении "результат труда человека") как экономический термин используется только в единственном числе. Во множественном числе слово "продукты" – это "предметы питания".

Задание 5. Прочитайте, запишите, выучите спряжение глаголов.

	существовать	создавать	делиться
Я	существую	создаю	делюсь
Ты	существуешь	создаёшь	делишься
Он, она, оно	существует	создаёт	делится
Мы	существуем	создаём	делимся
Вы	существуете	создаёте	делитесь
Они	существуют	создают	делятся
Вчера он	существовал	создавал	делился
она	существовала	создавала	делилась
они	существовали	создавал	делились

Задание 6. Проспрягайте глаголы в настоящем и прошедшем времени.

	удовлетворять	производить
Я	удовлетворяю	произвожу
Ты	удовлетворя__	производ__
Он, она	удовлетворя__	производ__
Мы	удовлетворя__	производ__
Вы	удовлетворя__	производ__
Они	удовлетворяют	производят
Вчера он	удовлетворя__	производи__
она	удовлетворя__	производи__
они	удовлетворя__	производи__

Задание 7. Прочитайте глаголы из задания 6.

Обратите внимание! Суффиксы -Н-, -ЕНН-, -АЛЬН-, -ЕСК- показывают, что прилагательное образовано от существительного.

Задание 8. Прочитайте и запишите образование прилагательных от существительных.

Кто? Что?	Какой (-ая, ое, -ие)?
природа	природный (-ая, -ое, -ие)
жизнь	жизненный (-ая, -ое, -ие)

Задание 9. Согласуйте существительные с прилагательными (А→N).

Образец: (новый) слово – новое слово

Необходимый (вещь), неэкономический (блага), разнообразный (одежда), различный (потребности), экономический (деятельность).

Задание 10. Прочитайте и переведите словосочетания из задания 9.

Задание 11. Заполните таблицу словами, которые даны ниже. Назовите корень в этих словах:

1. экономист, экономический, неэкономический, экономика;
2. производить, производство, производственный;
3. общество, общественный;
4. жить, жизнь, жизненный;
5. человек, человеческий.

Что делать?	Кто?	Что?	Какой?

Задание 12. Составьте и запишите словосочетания: существительное (И. п.) + существительное (Р. п.) (N₁→N₂).

Образец: тетрадь (студент) – тетрадь студента

Отрасли (производство), развитие (промышленность), продукт (труд), потребности (общество), деятельность (человек), работа (поликлиника), производство (услуга).

Задание 13. Прочитайте словосочетания из задания 12.

Задание 14. Слушайте и повторяйте.

Блага, природные блага, экономические блага, производить экономические блага.

Потребности, удовлетворять потребности, удовлетворять потребности человека, удовлетворять потребности человека в еде, удовлетворять потребности человека в еде, в одежде, в транспорте.

Задание 15. Прочитайте предложения, запомните формы краткого прилагательного: **он нужен, она нужна, оно нужно, они нужны.**

1. Тёплая одежда не нужна, когда жарко.
2. Деньги нужны, чтобы покупать необходимые вещи.
3. Дом нужен для жизни.
4. Солнце нужно всем.

Запомните конструкции!

ИМЕТЬ

ПРОИЗВОДИТЬ + ЧТО (В. п.)

СОЗДАВАТЬ

ДЕЛИТЬСЯ + НА ЧТО (В. п.)

Задание 16. Раскройте скобки, употребив слова в нужном падеже.

1. Мой друг имеет (высшее образование).
2. Человек хочет иметь (красивый дом, семья, интересная работа).
3. Заводы и фабрики производят (техника, мебель, одежда).
4. Люди создают (разные блага).
5. Завод начал производить (новая модель автомобиля).
6. Текст делится (смысловые части).

Задание 17. Повторите образование творительного падежа.

Род	Именительный падеж Кто? Что?	Творительный падеж Кем? Чем?	Окончания
муж- ской (он)	экономист музей день	экономист ОМ музе ЕМ дн ЕМ	∅ → -ом -й → -ем -ь → -ем

жен-ский (она)	услуга гривня потребность	услуг ОЙ гривн ЕЙ потребност ЬЮ	-а → -ой -я → -ей -ь → -ью -ия → -ией
сред-ний (оно)	производство солнце действие	призв О дств ОМ солнц Е М действи Е М	-о → -ом -е → -ем -ие → -ием

Обратите внимание! У существительных в Родительном падеже множественного числа женского и среднего рода перед последней согласной может появляться беглые гласные *О* или *Е*.

Задание 18. Прочитайте и запишите модели.

Обратите внимание на то, что это синонимы.

ЧТО (И. п.) **ЯВЛЯЕТСЯ** **ЧЕМ** (Т. п.) =

ЧТО (И. п.) – (**ЭТО**) **ЧТО** (И. п.)

Запомните! Когда вы будете писать лекции, удобнее использовать модель "**ЧТО – ЭТО ЧТО**"

Задание 19. Задайте вопросы по образцу. Запишите их.

Образец: Автобус является **транспортом**. – **Чем** является автобус?

1. Экономика является наукой. 2. Домашнее хозяйство является хозяйством семьи. 3. Промышленность является отраслью. 4. Солнце является природным благом. 5. Слово "продукт" является экономическим термином. 6. Дом, квартира являются жилищем.

Задание 20. Запишите синонимы к предложениям задания 19. Используйте модель "**ЧТО – (ЭТО) ЧТО**".

Образец: Метро является транспортом. – Метро – это транспорт.

Задание 21. Прочитайте предложения. Проанализируйте употребление слова "который".

1. Продукт – это благо. Это благо (И. п.) имеет форму вещи.	Продукт – это благо, которое (И. п.) имеет форму вещи.
2. Услуга – это действие. Оно (И. п.) удовлетворяет потребности человека.	Услуга – это действие, которое (И. п.) удовлетворяет потребности человека.
3. Блага (И. п.) – это вещи и услуги. Эти блага (В. п.) создаёт человек.	Блага (И. п.), которые (В. п.) создаёт человек, это вещи и услуги.

Задание 22. Прочитайте текст.

Чтобы жить, человек должен иметь пищу, жилище, одежду. Пища, одежда, жилище – это блага. Благо – это всё то, что человеку нужно для жизни. Благо – это средство (вещь или услуга), которое удовлетворяет потребности человека.

Блага удовлетворяют разнообразные потребности человека. Например, рубашка, пальто или куртка удовлетворяют потребность человека в одежде; хлеб, рис, мясо, рыба, фрукты удовлетворяют потребность человека в еде; машина удовлетворяет потребность человека в транспорте и т. д.

Существуют различные блага. Они делятся на неэкономические и экономические блага. Неэкономические блага – это природные блага. Например, солнце, воздух, вода – это природные блага. Но человек хочет иметь и другие блага. Он производит их сам.

Экономические блага – это вещи и услуги, которые создаёт человек. Вещью называют предмет или продукт труда. Например, журнал, стол, пальто – это вещи. Услугой является действие или деятельность, которая удовлетворяет потребности человека. Например, работа кафе, ресторана, поликлиники – это услуга.

Чтобы удовлетворять свои потребности, общество должно производить необходимые блага.

Запомните! *Абзацы являются смысловыми частями текста. В начале абзаца обычно находится предложение или предложения, которые содержат главную информацию. Иногда главная информация может находиться в середине или в конце абзаца. Объяснение термина – это всегда главная информация.*

Задание 23. Скажите, сколько смысловых частей включает этот текст.

Задание 24. Прочитайте 1 абзац. Назовите предложения, в которых находится главная информация.

Задание 25. Прочитайте 2 абзац. Назовите предложение, которое иллюстрирует главную информацию. Какое слово в этом предложении помогает понять, что это иллюстрация?

Задание 26. а) Прочитайте 3, 4 абзацы текста и найдите в них главную информацию.

б) Найдите в тексте определения, которые отвечают на вопрос "Что такое...?"

Запомните! *В конце предложения стоят слова, которые несут главную информацию.*

Задание 27. Проверьте, как вы поняли текст. Читайте предложения. Говорите "Да" или "Нет".

1. Чтобы жить, человек должен иметь блага.
2. Блага – это всё, что нужно человеку для работы.
3. Блага удовлетворяют разные потребности человека.
4. Благом являются только природные блага.
5. Природные блага производит сам человек.
6. Природные блага – это солнце, воздух, вода и т. д.
7. Блага, которые создаёт человек, – это вещи и услуги.
8. Продукт – это благо, которое даёт человеку природа.

9. Услуги – это действия, которые удовлетворяют потребности человека.

10. Чтобы удовлетворять свои потребности, общество должно производить необходимые блага.

Задание 28. Постройте предложения по образцу. Используйте модель "ЧТО (И. п.) УДОВЛЕТВОРЯЕТ ПОТРЕБНОСТЬ КОГО (Р. п.) В ЧЁМ (П. п.)"

Образец: рубашка, пальто, костюм | одежда – Рубашка, пальто, костюм **удовлетворяют потребность человека в одежде.**

книги, журналы, газеты	чтение	
троллейбусы, трамваи, автобусы	транспорт	
университеты, школы	образование	
квартира, комната, дом	жилище	
кроссовки, туфли	обувь	

Задание 29. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Блага удовлетворяют **разнообразные потребности человека.**

2. Пальто, рубашка, костюм удовлетворяют потребность человека **в одежде.**

3. Блага делятся на **неэкономические и экономические** блага.

4. Солнце, воздух и вода – **это природные блага.**

5. Человек сам занимается **производством** продукта и услуги.

6. Человек создаёт **материальные блага.**

7. **Услугой** является действие или деятельность, которая удовлетворяет потребности человека.

Задание 30. Прочитайте текст из задания 22 ещё раз. Ответьте на вопросы.

1. Что должен иметь человек, чтобы жить?
2. Что такое блага? Дайте пример.
3. Что удовлетворяют блага?
4. Какие потребности человека удовлетворяют блага?

Дайте пример.

5. Какие существуют блага? Назовите их.

6. Что такое неэкономические блага? Назовите природные блага.

7. Почему человек занимается производством благ?

8. Какие блага создаёт человек?

9. Что называют вещью?

10. Что является услугой?

11. Почему производство благ – основа жизни любого общества?

Задание 31. Выберите название данного текста:

1. Потребности человека.
2. Блага.
3. Производство продукта труда и услуги.

Задание 32. Задайте вопросы к предложениям текста, которые содержат главную информацию. У вас получится вопросный план текста.

Задание 33. Запишите название текста, вопросный план.

Задание 34. Перескажите текст, используйте план и записи.

Учимся конспектировать

Задание 1. Слушайте и повторяйте.

Благо, экономические блага, неэкономические блага, экономические и неэкономические блага, блага делятся на экономические блага и неэкономические блага.

Задание 2. Слушайте и повторяйте предложение.

Блага удовлетворяют потребности человека.

Задание 3. Слушайте предложение ещё раз. Запишите его в тетрадь

Задание 4. Слушайте предложения с глаголом "являться". Говорите синонимичные фразы. Используйте модель "ЧТО – ЭТО ЧТО".

1. Пища, одежда, жилище является благом.
2. Благом является всё то, что человеку нужно для жизни.
3. Продукт труда является вещью.

Задание 5. Слушайте предложения из задания 4 ещё раз. Запишите их.

Задание 6. Обратите внимание, как можно сократить слова этой темы. Запишите и выучите сокращения.

Запомните! Сокращать необходимо на согласной букве. Не должно быть сокращений на гласную мягкий и твёрдый знаки.

действие	дейст. д-вие	производство	произ-во пр-во
материальный	мат-ный	различный	разл-ный
средство	средст. ср-во	потребности	потребн. потр-сти
делиться на	дел-ся на	образование	образ-ние образов.
общество	общ-во об-во	транспорт	тр-т трансп.
экономические	экон-кие	неэкономические	неэкон-кие
платный	пл-ный платн.	удовлетворять	удов-ть удовл-ть
бесплатные	беспл-ые бесплат.	необходимо	необх-мо

природа	пр-да	интересный	интер-ный
природный	пр-ный природ.	человек	чел-к ч-к
продукт	пр-т	является	явл-ся
может быть	м. б.	например	н-р напр.
производить	производ. произ-ть	который	к-рый кот-й
культура	кул-ра	телефон	тел.

Задание 7. Прочитайте предложения, при записи которых были использованы сокращения.

Блага удовл-ют потр-сти ч-ка. Напр., машина удовл-ет потр-сть чел-ка в транс-те. Сущ-ют разл-ные блага. Они дел-ся на экон-кие и неэкон-кие блага. Неэкон-кие блага – это природ. блага. Экон-кие блага – это вещи и услуги, к-рые создаёт ч-к.

Задание 8. Прослушайте микротекст 2 раза.

Вещью называют предмет или продукт труда. Услугой является действие или деятельность, которая удовлетворяет потребности человека.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Что такое вещь?
2. Что такое услуга?

Задание 10. Запишите свои ответы в тетрадь. Используйте сокращения.

Контрольные задания

1. Прочитайте текст. Новые слова посмотрите в словаре.

Благо – это всё то, что необходимо человеку для жизни, всё, что он хочет иметь. Благом является предмет, например, яблоко, конфета, шапка, очки или телефон.

Воздух, солнце, вода в реке тоже являются благом. Благом может быть информация (например, интересная история, музыка или свежие новости).

Парикмахер, врач, преподаватель, музыкант не создают новые предметы. Но работа преподавателя, музыканта удовлетворяет потребности человека в образовании, в культуре и др.

Блага делятся на экономические и неэкономические блага. Неэкономические блага – это бесплатные блага. Бесплатные блага даёт человеку природа.

Платные блага – это вещи и услуги, которые человек должен производить, потому что они существуют в небольшом количестве.

2. Задайте вопросы к выделенным словам.

- **Благом** является предмет.
- Работа **преподавателя** удовлетворяет потребности человека в образовании.
- Работа музыканта удовлетворяет потребности человека **в культуре**.
- Человек должен производить **платные** блага.
- Человек должен производить платные блага, **потому что они существуют в небольшом количестве**.

3. Прочитайте текст ещё раз. Запишите сокращенный вариант текста в тетрадь

4. Прочитайте свои записи.

5. Ответьте на вопросы, используйте свой вариант текста (конспект).

- Что является благом? Приведите примеры.
- Что даёт человеку природа?
- Что такое платные блага?

6. Составьте предложения, расположив слова в логической последовательности.

- Человека, удовлетворяет, потребности, в, образовании, работа, преподавателя.
- Бесплатные, даёт, природа, человеку, блага.
- Создаёт, блага, человек, экономические.
- Платные, блага, в, небольшом, существуют, количестве.

Тема 3. Производство

Задание 1. Слушайте, повторяйте. Обратите внимание на ударение.

Кто? Что?	Что (с)делать?	Какой (-ая,-ое,-ие)?
труд	участвовать (1)	основной (-ая,-ое,-ые)
отношение	использовать (1)	любой (-ая,-ое,-ые)
ресурс	возникать (1)	сложный (-ая,-ое,-ые)
оборудование	считаться (1)	огромный (-ая,-ое,-ые)
прибор	называться (1)	материальный (-ая,-ое,-ые)
минерал	относиться (2)	
техника	распределять (1)	
обмен	обменивать (1)	
присвоение	играть (роль) (1)	
собственник		
сила		
финансы		
средство		

Задание 2. Читайте, переводите и пишите слова из задания 1.

Запомните! Слово "труд" имеет 2 значения. Первое значение – это работа, деятельность. Второе значение – это производство.

Задание 3. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
закон		

Отношение, объект, ресурс, оборудование, техника, прибор, минерал, инструмент, обмен, присвоение, собственник, средство, процесс, сила.

Задания 4. Существительные единственного числа поставьте во множественном числе. Прочитайте их.

Образец: текст – тексты.

Единственное число	Множественное число
отношение	отношени__
средство	средств__
объект	объект__
ресурс	ресурс__
оборудование	оборудовани__
прибор	прибор__
минерал	минерал__
инструмент	инструмент__
обмен	обмен__
присвоение	присвоени__
собственник	собственник__
процесс	процесс__
сила	сил__

Запомните! Слова "финансы" и "труд" в значении "деятельность работа" не имеют единственного числа. Слово "труд" в значении "произведение" употребляют во множественном числе.

Задание 5. Прочитайте, запишите, выучите спряжение глаголов.

	участвовать	считаться	относиться
Я	участвую	считаюсь	отношусь
Ты	участвуешь	считаешься	относишься
Он, она, оно	участвует	считается	относится
Мы	участвуем	считаемся	относимся
Вы	участвуете	считаетесь	относитесь
Они	участвуют	считаются	относятся
Вчера он	участвовал	считался	относился
она	участвовала	считалась	относилась
они	участвовали	считались	относились

Задание 6. Проспрягайте глаголы в настоящем и прошедшем времени.

	использовать	называться
Я	использую	
Ты	исполь__	называ__ся
Он, она, оно	исполь__	называ__ся
Мы	исполь__	называ__ся
Вы	исполь__	называ__сь
Они	исполь__	называ__ся
Вчера он	исполь__	называ__ся
она	исполь__	называ__сь
они	исполь__	называ__сь

Задание 7. Прочитайте глаголы.

Задание 8. Запишите и запомните образование прилагательных от существительных.

Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?
труд	трудОвой (-ая, -ое, -ые)
финансы	финансОВый (-ая, -ое, -ые)
сырьё	сырьЕвой (-ая, -ое, -ые)

Задание 9. Образуйте прилагательные от существительных. Экономика, производство, техника, общество.

Задание 10. Прочитайте, запишите название лиц по профессии, по виду деятельности.

Глагол	Процесс, деятельность (что?)	Деятель, лицо (кто?)
преподавать	преподавание чего?	преподаватель чего?
читать	чтение чего?	читатель чего?
создавать	создание чего?	создатель чего?
потреблять	потребление чего?	потребитель чего?
производить	производство чего?	производитель чего?
покупать	покупка чего?	покупатель чего?
продавать	продажа чего?	продавец чего?
участвовать	участие чего?	участник чего?

Запомните! Название лиц по профессии, по виду деятельности образуются при помощи суффиксов **-щик (-чик, -ник), -ец, -ер, -тель.**

Задание 11. Образуйте существительные со значением процесса, деятельности от глаголов. Используйте суффиксы **-ЕНИЕ** и **-АНИЕ**. Запишите их.

Глагол	Процесс, деятельность (что?)
присвоить	
разделить	
использовать	
распределять	
обменивать	

Задание 12. Согласуйте существительные с прилагательными (А→N).

Образец: (новый) слово – новое слово.

(Экономический) обмена, (различное) использование, (материальный) благо, (огромный) роль, (трудовой) деятельность, (финансовый) средства, (сырьевой) распределение, (производственный) отношения, (производительный) силы.

Задание 13. Прочитайте и переведите словосочетания из задания 12.

Запомните! Прилагательное **"производительный"** образуют от существительного **"производитель"**: производительные силы. Прилагательное **"производственный"** – от **"производство"**: производственный процесс.

Задание 14. Заполните таблицу словами, которые даны ниже. Назовите корень в этих словах:

1. участвовать, участник, участие;
2. производить, производитель, производство;
3. производственный, производительный;
4. работать, работник, рабочий, работа;
5. создавать, создатель, создание;
6. собственность, собственник, собственный.

Что делать?	Кто?	Что?	Какой?

Задание 15. Повторите образование родительного падежа во множественном числе.

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончания мн. число	
			прилаг.	сущ.
Мужской	(завод)	новЫХ	прилаг.	сущ.
	новые заводы	заводОВ	-ые →	-ы → -ов
	(житель)	украинскИХ	-ых	(-ь) →
Женский	украинские жители	жителЕЙ	-ие → -их	-и → -ей
	(страна)	разнЫХ стран	-ые →	(-а) →
	разные страны		-ых	-ы → -∅
	(отрасль)	многИХ	-ие →	(-ь) → -и
	многие отрасли	отралЕЙ		→ -ей
(лекция)	первЫХ	(-ия) →		
первые лекции	лекцИЙ	-их	-ии → -ий	

Средний	(благо)	природных	-ые →	(-о) → -а
	природные блага	благ	-ых	→ -∅
	(здание)	хороших	-ие →	(-ие) →
	хорошие здания	зданий	-их	-ия → -ий

Обратите внимание! В научной речи используют все падежи существительных и прилагательных, но особенно часто формы именительного и родительного падежей.

Задание 16. Составьте и запишите словосочетания: существительное (Им. п.) + существительное (Р. п.) (N₁→N₂).

Образец: тетрадь (студент) – тетрадь студента.

Жизнь (общество), потребность (человек), процесс (производство), средства и предметы (труд), использование (сырьё), блага (природа), законы (экономика), производительные силы (общество), отрасли (промышленность), участник (процесс) (производство).

Задание 17. Прочитайте словосочетания из задания 13.

Задание 18. Образуйте и запишите словосочетания с существительными со значением процесса, деятельности.

Образец: читать книги - чтение книг

производить товары и услуги	
продавать промышленные товары	
потреблять ресурсы	
покупать сырьё и материалы	
использовать природные ресурсы	
создавать экономические блага	
изучать проблемы экономики	

Задание 19. Прочитайте словосочетания из задания.

Задание 20. Образуйте словосочетания с существительными со значением лица, производителя действия.

Образец: читать газеты и журналы – читатель газет и журналов.

производить оборудование	
потреблять электроэнергию	
покупать качественные товары	
создать материальные блага	

Задание 21. Прочитайте словосочетания из задания.

Запомните! Название официальной профессии употребляют только в форме мужского рода: он (она) менеджер, директор, консультант, врач, экономист.

Задание 22. Трансформируйте данные ниже словосочетания по образцу.

Образец: экономические законы – законы экономики

экономический объект	
хозяйственная деятельность	
сырьевые ресурсы	
природные блага	
промышленное оборудование	
товарный производитель	
производственные средства	
финансовое распределение	

Задание 23. Слушайте и повторяйте.

Производство, процесс производства, процесс производства материальных благ, участник процесса материальных благ.

Сила, производительная сила, производительная сила общества, основная производительная сила общества.

Труд, предметы труда, предметы и средства труда.

Запомните конструкции!

ЧТО (И. п.) ЯВЛЯЕТСЯ

ЧТО (И. п.) НАЗЫВАЕТСЯ + КЕМ, ЧЕМ (Т. п.)

ЧТО (В. п.) НАЗЫВАЮТ

ЧТО (И. п.) СЧИТАЕТСЯ

Задание 24. Прочитайте и запишите в тетрадь сочетания глагол + существительное в Т. п. (V + N5).

являться называться + считаться	экономическим объектом
	средством производства
	трудовой деятельностью
	предметом труда
	производственными отношениями

Задание 25. Поставьте слова из скобок в нужную форму.

Образец: Экономика является (наука) – Экономика является наукой

1. Люди являются (основная производительная сила общества). 2. Производство считается (основной экономический процесс). 3. Трудовая деятельность считается (основа) процесса производства. 4. Участники процесса производства называются (производители). 5. Отношения людей в процессе производства называются (производственные).

Задание 26. Прочитайте предложение из задания 25.

Задание 27. Поставьте вопросы к предложениям из задания 25.

Образец: Экономика является **наукой**. – **Чем** является экономика?

Задание 28. Прочитайте текст.

В жизни общества огромную роль играют разнообразные экономические процессы: производство, разделение, использование, присвоение, потребление, обмен, распределение.

Производство является основным экономическим процессом, потому что человек создаёт материальные блага в процессе производства. Производство материальных благ (материальное производство) считается основой жизни любого общества.

Участники процесса производства называются производителями. В процессе производства у производителей возникают определённые отношения. Эти отношения называются производственными.

Производители – это люди. Они являются основной производительной силой общества. В своей трудовой деятельности производители используют различные средства производства, которые также являются производительной силой.

Средства производства делятся на 2 группы: предметы труда и средства труда. Средства труда – это инструменты, приборы, машины, техника, оборудование, здания, транспорт. Лес, минералы, металлы, земля, сырьё называются предметами труда.

Задание 29. Скажите, сколько смысловых частей включает этот текст (здесь каждый абзац – смысловая часть).

Задание 30. Прочитайте 1 абзац, назовите основные экономические процессы.

Задание 31. Прочитайте 2, 3 и 4 абзацы, найдите главную информацию.

Задание 32. Прочитайте 5 абзац, найдите определение "средства производства".

Задание 33. Прочитайте предложения, определите название нового понятия.

1. Земля является средством труда. 2. Лес считается предметом труда. 3. Транспорт является средством производства. 4. Производство называют основным экономическим процессом. 5. Предметами труда называются материалы, которые человек использует в процессе производства. 6. Средствами труда называют вещи, которые человек использует в процессе производства. 7. Люди являются основной производительной силой общества.

Запомните! Глаголы в форме 3 лица множественного числа настоящего времени используются в научном описании, когда нужно указать не на субъект действия, а на факт действия.

Задание 34. Запишите синонимы к предложениям задания 20. Используйте модель "ЧТО – (ЭТО) ЧТО".

Задание 35. Проверьте, как вы поняли текст. Читайте предложения. Говорите "Да" или "Нет".

1. Потребление является основным экономическим процессом.

2. Производство материальных благ считается основой жизни любого общества.

3. Средства производства и люди являются основной производительной силой общества.

4. Производственные отношения возникают у потребителей.

5. Отношение людей в процессе производства называются экономическими.

6. Сырьё является предметом продуктом производства.

Задание 36. Прочитайте текст из задания 28 ещё раз и ответьте на следующие вопросы.

1. Как называются экономические процессы?

2. Кто участвует в процессе производства?

3. Какие отношения возникают в процессе производства?

4. Что относится к производительным силам общества?

5. На какие группы делятся средства производства?

6. Что называют средствами труда?

7. Что такое предметы труда?

Задание 37. Расположите в правильном порядке пункты плана текста. Запишите название и план в тетрадь.

1. Производительные силы.

2. Основной экономический процесс.

3. Производственные отношения.

4. Средства производства.

Задание 38. Расскажите текст, используйте слова, свои записи и план.

Учимся конспектировать

Задание 1. Слушайте и повторяйте.

Деятельность, экономическая деятельность, заниматься экономической деятельностью, заниматься различной экономической деятельностью, люди занимаются различной экономической деятельностью.

Задание 2. Слушайте и повторяйте предложение.

Экономическая деятельность делится на четыре вида: производство, распределение, обмен и потребление.

Задание 3. Слушайте предложение ещё раз. Запишите его в тетрадь.

Задание 4. Слушайте и пишите синонимы.

1. Труд – это работа. 2. Индустрия – это промышленность.

Задание 5. Слушайте предложения. Говорите синонимичные фразы, используя модель "ЧТО – ЭТО ЧТО".

1. Работа фермера в поле является производственной деятельностью.

2. Труд продавцов в магазине считается производственной деятельностью.

3. Работа инженеров и рабочих на заводах также называется производственной деятельностью.

Задание 6. Обратите внимание, как можно сократить слова этой темы. Запишите и выучите сокращения.

распределение	распред-е	потребление	потреб-е
заниматься	заним-ся	деятельность	деят-ть

фермер	ферм. фер-р	производственный	производ-ый
продавец	продав. прод-ц	инженер	инж. инжен.
рабочий	раб. рабоч.	называться	назыв. наз-ся
различный	разл-ый разл.	называют	наз-ют
различная	разл-ая	магазин	маг.
различной	разл-ой	завод	зав.
производитель	произ-тель	производитель- ный	производит.
общественный общественное	общ-ный обществ.	отношение	отнош. отн-ие

Запомните! Сокращать можно слова по первому, второму слогу или в середине слова.

Задание 7. Прочитайте сокращенную запись предложений.

Эк-ская деят-ть людей дел-ся на 4 вида: произ-во, обмен, рапред-е и потреб-е. Люди заним-ся различ-й эк-ской деят-тью. Нап-р, работа фер-ра в поле – это производ-ная деят-ть. Труд прод-ца в маг. – это производ-ная деят-ть. Инж-ры и рабоч. заним-ся производ-ной деят-тью.

Задание 8. Прослушайте микротекст 2 раза.

Люди производят материальные блага вместе. Такое производство называют общественным производством. Общественное производство – это производительные силы и производственные отношения.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Что люди производят вместе?
2. Что такое общественное производство?

Задание 10. Запишите свои ответы в тетрадь. Используйте сокращения.

Контрольные задания

1. Прочитайте текст. Новые слова посмотрите в словаре.

Первым видом экономической деятельности является производство. В процессе производства человек создаёт блага, чтобы удовлетворять свои потребности. Эту деятельность называют производственной деятельностью. Однако производить можно не только продукты, но и услуги. Например, работа служащих в банках является производственной деятельностью, потому что она удовлетворяет потребности людей в банковских услугах.

Производителями являются люди, которые работают в сфере производства продуктов (на заводах, фабриках, фермах и т. д.), а также в сфере услуг (в банках, в торговле, на транспорте и т. д.).

2. Задайте вопросы к выделенным словам.

- Первым видом **экономической деятельности** является производство.

- В процессе производства человек создаёт **блага**.

- Человек создаёт блага в процессе **производственной деятельности**.

- **Люди** производят продукты и услуги.

- Производители работают **в сфере производства продуктов и услуг**.

3. Прочитайте текст ещё раз. Запишите сокращённый вариант текста в тетрадь

4. Прочитайте свои записи.

5. Ответьте на вопросы, используйте свой вариант текста.

- Что создаёт человек в процессе производства?

- Как называется деятельность создания материальных благ?

- Что можно производить?
- Кем являются люди, которые работают в сфере производства продуктов и в сфере услуг?

6. Составьте предложения, расположив слова в логической последовательности.

- Труд, являться, деятельность, создание, материальный, блага.
- Главный, роль, в, производство, материальный блага, играть, человек.

Тема 4. Ресурсы

Задание 1. Слушайте, повторяйте новые слова. Обратите внимание на ударение.

Кто? Что?	Что (с)делать?	Какой (-ая,-ое,-ие)?
лес	ограничить (2)	ограниченный (-ая,-ое,-ые)
уголь	удовлетворить (2)	желаемый (-ая,-ое,-ые)
нефть	выбирать (1)	безграничный (-ая,-ое,-ые)
фирма	выбрать (1)	эффективный (-ая,-ое,-ые)
запас	лимитировать (1)	максимальный (-ая,-ое,-ые)
ограничен- ность		
количество		
информация		
способ		

Задание 2. Читайте, переводите и пишите слова из задания 1.

Обратите внимание на то, что существительные "запасы" и "ресурсы" – это синонимы. Слова "безграничный (-ая, -ое, -ые)" и "ограниченный (-ая, -ое, -ые)" – это антонимы.

Задание 3. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
закон		

Уголь, лес, нефть, ограниченность, запас, фирма, количество, информация, способ.

Запомните! Существительные с суффиксом -ОСТЬ – всегда женского рода.

Задания 4. Существительные единственного числа поставьте во множественном числе. Прочитайте их.

Образец: текст – тексты

Запомните! Слово " нефть " не имеет множественного числа.

Единственное число	Множественное число
лес	лес__
ограниченность	ограниченност__
запас	запас__
фирма	фирм__
количество	количеств__
информация	информации__
способ	способ__

Запомните и запишите! Склонение существительного "уголь" в значении "вещество, минерал, полезное ископаемое" имеет 2 варианта ударения в разных формах этого слова.

Падеж	1 вариант		2 вариант	
	единств. число	множест. число	единств. число	множест. число
Именительный	у́голь	у́гли	у́голь	угли́
Родительный	у́гля	у́глей	угля́	угле́й
Дательный	у́глю	у́глям	углю́	угля́м

Винительный	уго́ль	уго́ли	уго́ль	уго́ли
Творительный	уго́лем	уго́лями	уго́лём	уго́лями
Предложный	уго́ле	уго́лях	уго́ле	уго́лях

Задание 5. Прочитайте, запишите, выучите спряжение глаголов. Обратите внимание на произношение.

	выбрать (св.)	лимитировать
Я	выберу	лимитирую
Ты	выберешь	лимитируешь
Он, она, оно	выберет	лимитирует
Мы	выберем	лимитируем
Вы	выберете	лимитируете
Они	выберут	лимитируют
Вчера он	выбрал	лимитировал
она	выбрала	лимитировала
они	выбрали	лимитировали

Запомните! Глаголы **"ограничивать - ограничить"** и глагол **"лимитировать"** – это синонимы.

Задание 6. Проспрягайте глаголы в настоящем и прошедшем времени.

	выбирать (нсв.)	ограничить	удовлетворить
Я	выбира__	огранич__	удовлетвор__
Ты	выбира__	огранич__	удовлетвор__
Он (-а, -о)	выбира__	огранич__	удовлетвор__
Мы	выбира__	огранич__	удовлетвор__
Вы	выбира__	огранич__	удовлетвор__
Они	выбира__	огранич__	удовлетвор__
Вчера он	выбира__	огранич__	удовлетвор__
она	выбира__	огранич__	удовлетвор__
они	выбира__	огранич__	удовлетвор__

Задание 7. Прочитайте глаголы из задания 5.

Задание 8. Запомните и запишите образование наречий.

Какой (-ая,-ое, -ие)?	Как?
эффективный (-ая,-ое, -ие)	эффективно
максимальный (-ая, -ое, -ые)	максимально

Задание 9. Согласуйте существительные с прилагательными (А→N). Запишите их в тетрадь.

Образец: (новый) слово – новое слово.

(Природный) запасы, (общественный) наука, (эффективный) использование, (полезный) ископаемые, (минеральный) ресурсы, (главный) задача.

Задание 10. Прочитайте и переведите словосочетания из задания 9.

Задание 11. Составьте и запишите словосочетания: существительное (Им. п.) + существительное (Р. п.) (N₁→N₂).

Образец: количество (студенты) – количество студентов
запасы (хлеб) — запасы хлеба

количество	заводы	
	фабрики	
	фирмы	
	люди	
	деньги	
	ресурсы	
запасы	уголь	
	нефть	
	газ	
	металлы	
задача	экономика	
ограниченность	ресурсы	
	блага	
способ	производство	необходимые блага
проблемы	эффективное использование	ограниченные ресурсы

Задание 12. Прочитайте словосочетания из задания 10.

Задание 13. Обратите внимание на образование кратких форм прилагательных и причастий.

необходимый (-ая, -ое, -ые) – необходим (-а, -о, -ы)

ограниченный (-ая, -ое, -ые) – ограничен (-а, -о, -ы)

эффективный (-ая, -ое, -ые) – эффективен (-а, -о, -ы)

безграничный (-ая, -ое, -ые) – безграничен, безгранична (-о, -ы)

Запомните! В некоторых прилагательных при образовании краткой формы появляется беглый гласный -О (-Е). В кратких прилагательных после шипящих мягкий знак не пишется.

Задание 14. Проанализируйте употребление полных и кратких прилагательных и причастий в предложениях.

attribute	predicate
1. Страна имеет огромные запасы угля	1. Запасы угля в стране огромны
2. Люди имеют безграничные потребности	2. Потребности людей безграничны
3. На заводе работает лимитированное количество людей	3. На заводе количество людей лимитировано
4. Отрасль имеет эффективное производство	4. Производство отрасли эффективно
5. Каждый человек должен иметь жилище	5. Жилище необходимо каждому человеку

Запомните! В краткой форме краткие прилагательные и причастия изменяются только по числам и в единственном числе по родам. По падежам краткие формы не изменяются. В предложении они являются предикатом.

Задание 15. Запишите предложения, вставьте слова, используйте формы **ограничен, ограничена, ограничено, ограничены.**

1. В каждом обществе блага _____.

2. Время для ответа на экзамене _____.

3. В этом магазине выбор продуктов _____.
4. Количество ресурсов в каждой стране _____.
5. Помощь богатых стран бедным странам _____.

Задание 16. Употребите в предложениях полную или краткую форму прилагательных. Задайте к этим формам соответствующие вопросы.

1. Потребности человека _____ (безграничные – безграничны)
2. Каждый человек имеет _____ возможности (ограниченные – ограничены).
3. Количество рабочих в каждой стране _____ (ограниченное – ограничено).
4. Страны Ближнего Востока имеют _____ нефти (огромные – огромны).

Запомните! Словосочетание с предлогом **ИЗ-ЗА + Р. п.** выражает **негативную причину**: *Из-за кризиса банки закрылись.*

Задание 17. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Из-за (ограниченность ресурсов) блага в обществе тоже ограничены. 2. Из-за (ограниченность благ) люди не могут удовлетворить все свои потребности. 3. Из-за (высокие цены) многие люди не могут купить дорогие продукты. 4. Из-за (сильный снегопад) в этом году транспорт не работал.

Задание 18. Задайте вопрос к предложениям задания: **из-за чего....?**

Задание 19. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Ресурсы, ограниченные ресурсы, иметь ограниченные ресурсы.

Ограничен, ресурсы ограничены, запасы угля ограничены, количество заводов ограничено, количество денег ограничено.

Использовать, использовать ресурсы, использовать ресурсы для производства, использовать ресурсы для производства продуктов и услуг.

Использование, эффективное использование, проблемы эффективного использования, проблемы эффективного использования ресурсов.

Эффективный, эффективный способ, эффективный способ производства, эффективный способ производства благ, эффективный способ производства необходимых благ.

Задание 20. Прочитайте однокоренные слова. Определите в них корень.

Запомните, что корень – это общая часть родственных слов.

1. граница, безграничный, ограничивать, ограничить, ограниченный, ограниченность;

2. производить, производство, производственный, производитель;

3. экономика, экономический, экономист.

Задание 21. Назовите суффиксы, с помощью которых образованы отглагольные существительные, обозначающие действие и процесс.

использовать	использование
создавать – создать	создание
существовать	существование
удовлетворять – удовлетворить	удовлетворение
производить – произвести	производство

Задание 22. Слушайте и повторяйте. **Обратите внимание на управление однокоренных глаголов и существительных.**

Винительный падеж	Родительный падеж
использовать (ЧТО?) природные блага	использование (ЧЕГО?) природных благ
создавать – создать (ЧТО?) блага	создание (ЧЕГО?) благ
удовлетворять – удовлетворить (ЧТО?) потребности	удовлетворение (ЧЕГО?) потребностей
производить – произвести (ЧТО?) продукты и услуги	производство (ЧЕГО?) продуктов и услуг

Задание 23. Заполните пропуски.

Глагол	Отглагольное существительное
1. производить	_____
2. _____	удовлетворение
3. использовать	_____
4. _____	создание
5. удовлетворить	_____

Задание 24. Проверьте, как вы запомнили управление глаголов и существительных. Вставьте слова, необходимые по смыслу.

1. Основа жизни любого общества – _____ услуг.
2. Любое общество погибнет, если не будет _____ услуги.
3. Человек _____ ресурсы для производства продуктов и услуг.
4. _____ природных ресурсов помогает человеку производить необходимые блага.
5. Блага _____ разные потребности человека.
6. Задача производства – _____ потребностей людей.
7. Человек сам _____ необходимые ему блага.
8. Человек занимается _____ благ.

Задание 25. Вы уже знаете две модели, которые используют при классификации предметов: ЧТО – ЭТО ЧТО; ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ. Дайте примеры использования данных моделей.

Задание 26. Запишите новую модель, которую используют при классификации предметов.

ЧТО (И. п.) ОТНОСИТСЯ К ЧЕМУ (Д. п.)

Обратите внимание, модели "ЧТО (И. п.) ОТНОСИТСЯ К ЧЕМУ (Д. п.)" и "К ЧЕМУ ОТНОСИТСЯ ЧТО" являются синонимичными. Экономика относится к общественным наукам. К общественным наукам относятся экономика, история, философия.

Задание 27. Повторите образование дательного падежа в единственном и во множественном числе.

Именительный падеж	Дательный падеж	Окончания
единственное число		мужской род и средний род
новый завод хороший уголь	новОМУ заводу хорошЕМУ углЮ	-ый, -ий → -ому -ий → -ему ∅ → -у -ь → -ю
сельское хозяйство хорошее здание	сельскОМУ хозяйству хорошЕМУ зданиЮ	-ое → -ому -ее → -ему -о → -у -е → -ю
		жен. род
новая фабрика хорошая новость последняя лекция	новОЙ фабриКЕ хорошЕИ новости последнЕИ лекции	-ая → -ой -ая → -ей -а,-я → -е -ь → -и -ия → -ии
множественное число		
новые заводы разные продукты природные блага сложные отношения важные задачи хорошие новости	новЫМ заводАМ разнЫМ продуктАМ природнЫМ благАМ сложнЫМ отношениАМ важнЫМ задачАМ хорошИМ новостЯМ	-ые → -ым -ие → -им -ы,-и,-а,-я → -ам, -ям

Задание 28. Из словосочетаний составьте предложения по модели "ЧТО ОТНОСИТСЯ К ЧЕМУ". Где возможно, дайте два варианта.

экономика	общественные науки
солнце, воздух, вода	природные блага

лес, нефть, уголь, газ	запасы
радио, интернет	информация
промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.	отрасли экономики

Задание 29. Проанализируйте структуру сложного предложения со словом "который".

1. Человек, который создал фирму, – известный бизнесмен.
2. Книга, которая лежит на столе, – это учебник экономики.
3. Здание, которое находится напротив, – коммерческий банк.
4. Люди, которые собрались в зале, – известные учёные-экономисты.

Задание 30. Заполните пропуски словами *который, которая, которое, которые*.

1. Блага, _____ имеют форму вещи, – это средства или продукты.
2. Услуга – это действие, _____ удовлетворяет потребности людей.
3. Человек, _____ занимается производством, – это производитель.
4. Производственные отношения – это отношения, _____ возникают в процессе производства, распределения, потребления благ и услуг.

Задание 31. Прочитайте текст.

Чтобы производить различные блага, нужно иметь ресурсы. Ресурсы – это всё, что люди используют для производства продуктов и услуг. К ресурсам относятся лес, уголь, нефть, газ, заводы, фабрики, деньги и люди.

В мире ресурсы ограничены. Существует ограниченность запасов угля, газа, нефти, леса. Каждая страна имеет ограниченное количество заводов, фабрик, фирм. Лимитировано количество людей, которые работают там. Есть ограниченность количества денег и информации.

Из-за ограниченности ресурсов количество благ в обществе тоже ограничено. А из-за ограниченности благ люди не могут удовлетворить все свои потребности, поэтому они должны выбирать из желаемого (из того, что они хотят).

Экономика – это общественная наука, которая изучает проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов, чтобы максимально удовлетворить потребности человека. Главная задача экономики – выбрать самый эффективный способ производства необходимых благ.

Задание 32. Прочитайте первый абзац текста. Скажите, какое предложение (или предложения) выражает главную информацию данного абзаца? Есть ли в этом абзаце определение, которое отвечает на вопрос: "Что такое...?"

Задание 33. Прочитайте второй абзац текста. Найдите в нём предложение, которое содержит главную информацию этой части текста. Скажите, какие предложения раскрывают главную мысль второго абзаца?

Задание 34. Прочитайте третий абзац текста. Найдите предложение, которое содержит главную информацию этой части текста. Скажите, в каких предложениях уточняется главная мысль этого абзаца?

Задание 35. Прочитайте четвёртый абзац текста. Скажите, есть ли здесь определение? Какое определение даётся в этом абзаце?

Задание 36. Проверьте, как вы поняли текст. Выберите вариант, который отражает содержание текста.

1. Чтобы производить материальные блага, нужно _____	а) ограничить потребности; б) создать возможности; в) иметь ресурсы
2. Ресурсы – это всё, что _____	а) нужно человеку для жизни; б) люди используют для производства продуктов и услуг; в) хочет иметь человек

3. К ресурсам относятся _____	а) одежда, обувь, жилище; б) книги, газеты, журналы; в) газ, нефть, лес, заводы, фабрики, люди
4. В каждой стране количество ресурсов _____	а) безгранично; б) ограничено; в) не изменяется
5. Блага, которые имеет общество, _____	а) ограничены; б) безграничны; в) огромны
6. Экономика — это наука, которая изучает _____	а) способ производства экономических благ; б) количество ресурсов в обществе; в) проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов
7. Главная задача экономики – _____	а) узнать потребности людей; б) выбрать эффективный способ производства экономических благ; в) определить продукты и услуги, которые необходимы людям

Задание 37. Дайте название прочитанному тексту.

Задание 38. Прочитайте план текста. Расположите пункты плана в правильном порядке.

1. Что такое экономика и какова её главная задача?

2. Ограниченность ресурсов.

3. Что такое ресурсы и зачем они нужны?

4. Ограниченность благ в обществе из-за ограниченности ресурсов.

Задание 39. Скажите, какие пункты плана представляют собой вопросы, а какие – назывные предложения?

Обратите внимание! Этот план вопросно-назывной. Вы уже знаете, что план бывает вопросительный и назывной.

Задание 40. Прочитайте текст из задания 31 ещё раз.

Задание 41. Ответьте на вопросы.

1. Что должны иметь люди, чтобы производить блага?
2. Что такое ресурсы?
3. Что относится к ресурсам?
4. Каковы ресурсы в каждой стране? Дайте пример ограниченности ресурсов.
5. Из-за чего количество благ в обществе ограничено?
6. Почему люди постоянно должны выбирать из желаемого?
7. Что такое экономика?
8. Какова главная задача экономики?

Задание 42. Выпишите ключевые слова к каждому пункту плана, которые помогут вам рассказать текст.

Задание 43. Расскажите текст. Используйте план и ключевые слова.

Учимся конспектировать

Задание 1. Слушайте и повторяйте.

Ресурсы, использовать ресурсы, использовать ресурсы для производства, использовать ресурсы для производства благ, использовать ресурсы для производства материальных благ, люди используют ресурсы для производства материальных благ.

Задание 2. Слушайте и повторяйте предложение.

Основой любого производства являются ресурсы.

Задание 3. Слушайте предложение ещё раз. Запишите его в тетрадь.

Задание 4. Слушайте предложение с глаголом "относиться к чему". Говорите синонимичную фразу. Используйте модель "ЧТО – ЭТО ЧТО".

К ресурсам относятся лес, уголь, нефть, газ, заводы, фабрики, деньги и люди.

Задание 5. Слушайте предложение ещё раз. Запишите его.

Задание 6. Обратите внимание, как можно сократить слова этой темы. Запишите и выучите их.

ресурсы	ресур. р-сы	материальный	матер-ный мат-ный
использовать	испол. исп-ть	находиться	нах-ться нах-ся
используют	исп-ют	находится	нах-тся наход-ся
использование	использ-е испол-е исп-ние	ограниченный	огран-й
количество	кол-во	ограниченная	огран-ная
относиться	отн-ться отн-ся	ограничен	огр-н
относятся	относ.	ограничена ограничены	огран. огр-ны
способ	сп-б сп.	ограниченность	огр-ность
возможность	возм-ть	вопрос	?

Задание 7. Прочитайте сокращённую запись предложений.

Кол-во рес-ов в каждом общ-ве огр-но. Люди исп-ют р-сы для пр-ва мат-ных благ. К р-сам отн-тся, н-р, уголь, лес, нефть, газ. Огр-ность благ не даёт людям возм-сть удовл-ть все свои потреб-сти.

Задание 8. Прослушайте микротекст 2 раза.

Основой любого производства являются ресурсы. Экономические ресурсы – это экономические блага, которые используют для производства других благ.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Что является основой любого общества?
2. Что такое экономические блага?
3. Для чего используют экономические ресурсы?

Задание 10. Запишите свои ответы в тетрадь. Используйте сокращения.

Контрольные задания

1. Прочитайте текст. Новые слова посмотрите в словаре.

Производство – это процесс создания экономических благ. Для производства экономических благ необходимы ресурсы. На Земле многие ресурсы существуют в ограниченном количестве. К экономическим ресурсам относятся природные, денежные, трудовые ресурсы.

Запасы ресурсов не могут удовлетворить все потребности человека, поэтому люди всегда должны выбирать, что производить, как производить и для кого производить.

Наука, которая помогает рационально использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей человека и общества, называется экономической теорией.

2. Измените предложения. Используйте синонимичную модель "ЯВЛЯТЬСЯ ЧЕМ".

- Производство – это процесс создания экономических благ.
- Экономические ресурсы – это природные, денежные, трудовые ресурсы.
- 3. Экономическая теория – это наука, которая помогает рационально использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей человека и общества.

3. Запишите сокращенный вариант в тетрадь.

4. Прочитайте свои записи.

5. Ответьте на вопросы, используйте сокращенный вариант текста.

- Что такое производство?
- Что необходимо для производства экономических благ?

- В каком количестве существуют многие ресурсы?
- Какие ресурсы относятся к экономическим ресурсам?
- Почему люди всегда должны выбирать, что производить, как производить и для кого производить?
- Как называется наука, которая помогает рационально использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей человека и общества?

6. Запишите ответы в тетрадь, сокращая слова.

7. Составьте предложения, расположив слова в логической последовательности.

- На, Земле, ограничены, ресурсы, многие.
- К, относятся, ископаемым, полезным, газ, природный, нефть, минералы, уголь.

Тема 5. Факторы производства

Задание 1. Слушайте, повторяйте. Обратите внимание на ударение.

Кто? Что?	Что (с)делать?	Какой (-ая,-ое,-ие)?
фактор	заплатить (2)	человеческий(-ая,-ое,-ие)
термин	затрачивать (1)	капитальный (-ая,-ое,-ые)
предпринимательство	управлять (1)	лесной (-ая,-ое,-ые)
предприниматель	предпринимать (1)	водный (-ая,-ое,-ые)
организация	организовать (1)	полезный (-ая,-ое,-ые)
процесс	соединять (1)	физический (-ая,-ое,-ие)
усилие		умственный (-ая,-ое,-ые)
электростанция		
ископаемое		

Задание 2. Читайте, переводите и пишите слова из задания 1.

Обратите внимание, что слово "ископаемый" является существительным и обозначает "минерал, металл, газ и др.". Например, уголь, газ, металлы – это полезные ископаемые.

Задание 3. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
закон		

Фактор, предприниматель, электростанция, организация, усилие, процесс, ископаемый, термин.

Запомните! Слово "предпринимательство" не имеет множественного числа. Оно является собирательным существительным. Эти существительные выражают данное значение с помощью суффикса -ств (о).

Задания 4. Существительные единственного числа поставьте во множественном числе. Прочитайте их.

Образец: текст – тексты

Единственное число	Множественное число
фактор	фактор__
предприниматель	предпринимател__
электростанция	электростанции__
ископаемый	ископаемы__
организация	организаци__
усилие	усили__
процесс	процесс__
термин	термин__

Задание 5. Назовите слова, от которых образовано сложное слово "электростанция".

Задание 6. Проспрягайте глаголы в настоящем и прошедшем времени.

	затрачивать	организовать	заплатить
Я	затрачива__	организу__	заплачу
Ты	затрачива__	организу__	заплат__
Он, она, оно	затрачива__	организу__	заплат__
Мы	затрачива__	организу__	заплат__
Вы	затрачива__	организу__	заплат__
Они	затрачива__	организу__	заплат__
Вчера он	затрачива__	организова__	заплати__
она	затрачива__	организова__	заплати__
оно	затрачива__	организова__	заплати__
они	затрачива__	организова__	заплати__

Задание 7. Прочитайте глаголы из задания 6.

Задание 8. Запишите и запомните образование прилагательных от существительных.

Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?
капитал	капитальный (-ая, -ое, -ые)
ум	умственный (-ая, -ое, -ые)
человек	человеческий (-ая, -ое, -ие)

Задание 9. Образуйте прилагательные от существительных. Используйте суффикс -Н.

Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?
вода	
лес	
природа	
минерал	
железо	

Запомните! Словосочетание **"физический труд"** употребляются в значении **"ручной труд"**.

Задание 10. Согласуйте существительные с прилагательными (А→N).

Образец: (новый) слово – новое слово

(Основной) факторы, (полезный) ископаемые, (физический) работа, (экономический) теория, (умственный) усилия, (другой) термины, (важный) роль, (железный) дорога, (экономический) деятельность.

Задание 11. Прочитайте и переведите словосочетания из задания 10.

Задание 12. Составьте словосочетания (прилагательное + существительное) со словом **ресурсы**.

человеческий	ресурсы	
природный		
капитальный		
лесной		
водный		
производственный		

Задание 13. Запишите образование отглагольных существительных. **Обратите внимание на их образование.**

глагол	существительное	суффикс
затрачивать - затратить	затрата	- ∅
платить - заплатить	плата	- ∅
организовать	организация	-АЦИ(Я)
участвовать	участие	-И(Е)

Запомните! В научном тексте часто используют **именные словосочетания (то есть сочетания "существительное + существительное")**. Если глагол + В. п., то его отглагольное существительное + Р. п. (всегда!), например: использовАТЬ экономический закон (В. п.), использо-вАНИЕ экономического закона (Р. п.). С другими падежами

глагол и отглагольное существительное сочетаются одинаково, например: управлЯТЬ экономическим законом (Т. п.) – управлЕНИЕ экономическим законом (Т. п.).

Задание 14. Слушайте, повторяйте, читайте. Выучите управление глаголов и отглагольных существительных.

затрачивать – затратить что (В. п.)	затраты чего (Р. п.)
организовать что (В. п.)	организация чего (Р. п.)
платить – заплатить за что (В. п.)	плата за что (В. п.)
управлять чем (Т. п.)	управление чем (Т. п.)
участвовать в чём (П. п.)	участие в чём (П. п.)

Задание 15. Составьте и запишите словосочетания: существительное (И. п.) + существительное (Р. п.) (N₁→N₂).

Образец: тетрадь (студент) – тетрадь студента

Производство (продукты и услуги), ограниченность (ресурсы), средства и предметы (труд), факторы (производство), производство (другие блага), труд (человек), работа (люди), организация (процесс) (производство).

Задание 16. Сгруппируйте однокоренные слова. Назовите корень в словах.

организация	
участвовать	
платить	

Организация, участвовать, платить, плата, участие, организованный, участник, организовать, заплатить, организатор, оплатить, оплаченный, организаторские (способности), участвующий, платные (услуги), бесплатное (образование), организационный.

Задание 17. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Факторы, факторы производства, основные факторы производства.

Процесс, процесс производства, организация процесса производства.

Ресурсы, природные ресурсы, человеческие ресурсы, капитальные ресурсы, лесные ресурсы, водные ресурсы, финансовые ресурсы, производственные ресурсы.

Усилия, физические усилия, умственные усилия, умственные и физические усилия.

Организовать, организовать процесс, организовать процесс производства.

Соединять, соединять факторы производства, соединять вместе все факторы производства.

Участвовать, участвовать в производстве, участвовать в производстве продуктов, участвовать в производстве продуктов и услуг.

Задание 18. Проверьте, как вы запомнили управление глаголов и существительных. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

Образец: Экономическая теория изучает (хозяйственная деятельность) (люди). – Экономическая теория изучает хозяйственную деятельность людей.

1. Этот предприниматель управляет (несколько фирм).
2. Он говорит, что эффективное управление (эти фирмы) требует много времени и сил, потому что именно предприниматель соединяет (все факторы производства).
3. Фирмы организовали (выставка) своей продукции.
4. Организация (такие выставки) играет важную роль в производственной деятельности фирм.
5. Предприниматель заплатил (аренда) зала.
6. Он считает, что плата (аренда) зала очень высокая.
7. Многие фирмы участвовали (организация) этой выставки.
8. Участие (выставка) помогает фирмам продать больше продукции.

Задание 19. Прочитайте текст.

Для производства продуктов и услуг нужны ресурсы. Ресурсы, которые участвуют в производстве продуктов и услуг, называются факторами производства. К основным факторам производства относятся природные ресурсы, человеческие ресурсы и капитальные ресурсы. Но часто экономисты используют другие термины, когда говорят о факторах производства. Например, используют термин "земля", когда говорят о природных ресурсах, термин "труд", когда говорят о человеческих ресурсах, термин "капитал", когда говорят о капитальных ресурсах.

Природные ресурсы (фактор "земля") – это блага, которые создала природа. К природным ресурсам относятся земля, лесные и водные ресурсы (реки, моря и океаны), полезные ископаемые и воздух.

Капитальные ресурсы (фактор "капитал") – это все производственные ресурсы (заводы, машины, инструменты, дороги, электростанции и др.). Эти ресурсы нужны для производства других продуктов и услуг. К фактору "капитал" относятся деньги, которые можно заплатить, чтобы купить машины, инструменты, заводы и другие производственные ресурсы.

Человеческие ресурсы (фактор "труд") – это физические и умственные усилия, которые человек затрачивает в процессе производства. Это труд человека, его работа. Некоторые экономисты относят к факторам производства и предпринимательство.

Предпринимательство – это деятельность человека по организации процесса производства. А сам человек, который организует процесс производства и управляет этим процессом, называется предпринимателем. Предприниматель соединяет вместе три фактора производства.

Все факторы производства играют важную роль в экономической деятельности людей.

Задание 20. Проверьте, как вы поняли текст. Выберите вариант, который отражает содержание текста.

1. Для производства продуктов и услуг нужны _____	а) товары; б) продукты; в) ресурсы
2. Ресурсы, которые участвуют в производстве продуктов и услуг, называются _____	а) факторами производства; б) производственными ресурсами; в) природными благами
3. К основным факторам производства относятся _____	а) природные, капитальные и человеческие ресурсы; б) природные и капитальные ресурсы; в) природные и материальные блага
4. К природным ресурсам относятся _____	а) заводы, машины, инструменты, электростанции и т. п.; б) земля, полезные ископаемые, водные и лесные ресурсы; в) труд человека, его работа
5. К капитальным ресурсам относятся _____	а) заводы, машины, инструменты, электростанции и т. п.; б) транспорт и военная техника; в) бытовая техника и предметы потребления
6. Человеческие ресурсы – это _____	а) всё население страны; б) школьники, студенты и все, кто имеет работу; в) труд человека, его работа
7. Предпринимательство – это деятельность человека по _____	а) организации процесса производства; б) созданию продуктов и услуг; в) потреблению экономических благ

8. Предприниматель – это человек, который _____	а) организует процесс производства; б) производит продукты и услуги; в) создаёт экономические блага
9. Все факторы производства _____ в экономической деятельности людей	а) удовлетворяют потребности; б) оказывают большое влияние; в) играют важную роль

Задание 21. Дайте синонимичные предложения. Используйте модель "ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ЧЕМ".

Образец: Всё, что нужно человеку для жизни, – это блага –
Всё, что нужно человеку для жизни, называется благами

1. Всё, что люди используют для производства продуктов и услуг, – это ресурсы. 2. Наука, которая изучает проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов, – это экономика. 3. Человек, который занимается производственной деятельностью, – это производитель. 4. Использование продуктов и услуг для удовлетворения потребностей людей, – это потребление. 5. Тот, кто потребляет продукты и услуги для удовлетворения своих потребностей – это потребитель. 6. Ресурсы, которые участвуют в производстве продуктов и услуг, – это факторы производства. 7. Деятельность человека по организации процесса производства, – то предпринимательство.

Задание 22. Измените предложения задания 21. Используйте синонимичную модель "ЧЕМ НАЗЫВАЕТСЯ ЧТО"

Образец: Всё, что нужно человеку для жизни, называется благами –
Благами называется всё, что нужно человеку для жизни

Задание 23. Постройте предложения по модели "КТО, ЧТО ИГРАЕТ КАКУЮ РОЛЬ В ЧЁМ". Используйте слова для справок.

Образец: Учёные | научная жизнь страны – Учёные играют важную роль в научной жизни страны

экономика	жизнь общества	
все факторы производства	экономическая деятельность людей	
экономические блага	жизнь каждого человека	
предпринимательство	экономика страны	
экономика страны	организация процесса производства	

Слова для справок: значительный (-ая,-ое,-ые), важный (-ая, -ое,-ые), огромный (-ая,-ое,-ые), большой (-ая,-ое,-ие).

Задание 24. Постройте предложения по модели "К ЧЕМУ ОТНОСИТСЯ ЧТО".

факторы производства	природные, капитальные, человеческие ресурсы	
природные ресурсы	земля, леса, моря, океаны, полезные ископаемые	
капитальные ресурсы	все производственные ресурсы, здания, дороги	
производственные ресурсы	заводы, машины, инструменты, дороги, электростанции	

Задание 25. Задайте вопросы к предложениям задания 24.

Образец: К факторам производства относятся природные, капитальные и человеческие ресурсы – 1. Что относится к факторам производства? 2. К чему относятся природные, капитальные и человеческие ресурсы?

Задание 26. Составьте предложения по образцу. Используйте модель "КТО, ЧТО УЧАСТВУЕТ В ЧЁМ".

Образец: многие фирмы | выставка новой техники – Многие фирмы участвуют в выставке новой техники

предприниматель	организация процесса производства	
производители	процесс создания вещей	
ресурсы	производственный процесс	
производители и потребители	процесс обмена продуктами	
люди	процесс производства экономических благ	

Запомните! Сложные предложения цели с союзом **ЧТО-БЫ + infinitive** и простые предложения с предлогом **ДЛЯ + Р. п. отглагольного существительного синонимичны**.
 Например: Чтобы поехать на учёбу в другую страну, нужны деньги. = Для поездки на учёбу в другую страну нужны деньги.

Задание 27. Назовите глаголы, от которых образованы существительные.

Производство, организация, создание, изготовление, развитие, удовлетворение.

Задание 28. Дайте синонимичные предложения цели. Можете использовать существительные из задания 27.

Образец: Для получения экономического товара нужны ресурсы – Чтобы получить экономический товар, нужны ресурсы
 Чтобы учиться в вузе, нужны хорошие знания – Для учёбы в вузе нужны хорошие знания

1. Чтобы удовлетворять свои потребности, человек потребляет продукты и услуги. 2. Для развития промышленности нужны современные технологии. 3. Чтобы производить материальные блага, нужны ресурсы. 4. Чтобы организовать производство, предприниматель должен иметь капитал. 5. Все виды

экономической деятельности людей существуют для удовлетворения потребностей человека. 6. Чтобы изготовить хорошую и качественную вещь, нужны усилия.

Задание 29. Задайте вопросы к этим предложениям. Дайте краткий ответ.

Образец: Зачем (для чего) нужны ресурсы? – 1. Чтобы получить экономический товар. 2. Для получения экономического товара.

Обратите внимание на синонимию сложного предложения времени с союзом "КОГДА" и простого предложения с предлогом ПРИ + П. п. отглагольного существительного...". Например: Когда производят продукты и услуги, используют капитальные ресурсы. = При производстве продуктов и услуг используют капитальные ресурсы.

Задание 30. Дайте синонимичные предложения. Запишите их. Используйте слова для справок.

1. Когда люди изготавливают разные предметы, они затрачивают физические и умственные усилия.

2. Когда фирмы участвуют в выставках, они быстрее продают свою продукцию.

3. Когда создают материальные блага, используют природные и другие ресурсы.

4. Когда предприниматель организовал фирму, он затратил много денег.

Слова справок: изготовление, организация, участие, создание.

Задание 31. Задайте к ним вопрос. Дайте краткий ответ.

Образец: Когда используют капитальные ресурсы? – При производстве продуктов и услуг.

Задание 32. Вставьте необходимые по смыслу глаголы в нужной форме. Используйте слова для справок.

1. В настоящее время компьютеры могут _____ производственным процессом.

2. Сейчас многие предприниматели _____ свои фирмы.

3. В процессе производства _____ и другие факторы производства.

4. Предприниматель _____ за машины, за сырьё и за другие производственные ресурсы.

Слова для справок: заплатить, платить организовать, участвовать, управлять.

Задание 33. Прочитайте текст из задания 19 ещё раз.

Задание 34. Закончите предложения.

1. Для производства продуктов и услуг нужны _____.

2. Ресурсы, которые участвуют в производстве продуктов и услуг, _____.

3. К основным факторам производства относятся _____.

4. Когда говорят о факторах производства, экономисты часто используют _____.

5. Природные ресурсы – это _____.

6. К природным ресурсам относятся _____.

7. Капитальные ресурсы – это _____.

8. Человеческие ресурсы – это _____.

9. Некоторые экономисты включают в факторы производства _____.

10. Предпринимательство – это _____.

11. Предприниматель – это _____.

12. Предприниматель соединяет вместе _____.

13. Все факторы производства играют _____.

Задание 35. Дайте название тексту, который вы прочитали.

Задание 36. Составьте план прочитанного текста.

Задание 37. Запишите название и план текста в тетрадь.

Задание 38. Расскажите о факторах производства.

Учимся конспектировать

Задание 1. Слушайте и повторяйте предложение.

Предпринимательство является деятельностью человека по организации процесса производства.

Задание 2. Слушайте предложение ещё раз. Запишите его в тетрадь.

Задание 3. Слушайте предложения с глаголом "являться" и "называться". Говорите синонимичные фразы, используя модель "ЧТО – ЭТО ЧТО".

1. Основными факторами производства являются земля, капитал и труд.

2. Ресурсы, которые необходимы для производства, называются факторами производства.

3. Предпринимателем называется человек, который организует и управляет процессом производства.

Задание 4. Слушайте предложения ещё раз. Запишите их.

Задание 5. Обратите внимание, как можно сократить слова этой темы. Запишите и выучите их.

фактор	фак-р факт.	процесс	пр-с
факторами	факт-ми	капитал	кап-л, капит.
термин	терм.	организация	орг-ция
усилие	усил. ус-ие	организовать	орг-ть организ.
предприниматель	предпр-ль предпр-тель	организует	орг-ет орган-ет
предпринимательство	предпр-ство предприн-во	организуют	орг-ют
ископаемый	ископ-й ископаем.	платить	пл-ть плат.
электростанция	электростан. электр-ция	участвовать	участ-ть участв.
соединять	соедин.	управляет	управ-ет
соединяет	соед-ет	человеческий человеческая человеческие	чел-ский челов- кая человеч-е

трудо в ой	труд-й трудо в .	уча ст вуют	уча ст -ют уч-ют
трудо в ая	труд-я	уча ст ник	уч-ник уча ст н.
затра чи вать	затра ч -ть затра ч .	за п латить	за п л-ть за п лат.
затра ти ть	затр-ть затра т .	упра в лять	упр-ть упра в л.
ум ст венный	ум ст -ный ум-ный	физиче с кие	физ-кие физич.
ум ст венные	ум ст вен.	миллион	млн
полезный	пол-ый полезн.	водный	вод-й водн.
полезные	полез-е	физиче с кий	физ-ский физич.
работ н ик	работ н . раб-к	пред п риятие	пре п р-е пре п р.
соору ж ение	соору ж -е соору ж .	крестьян с кий	крест-ий крестьян.
обору д ование	обору д -е обор-ие	бог а тство	бог-во бог а тст.

Задание 6. Слушайте текст.

Ресурсы, которые участвуют в производстве продуктов и услуг, называются факторами производства. Предпринимательство – это деятельность человека по организации процесса производства. Человек, который организует процесс производства и управляет этим процессом, называется предпринимателем.

Задание 7. Прочитайте предложения, в которых использованы сокращения.

Рес-сы, к-рые участ-ют в пр-ве пр-тов и услуг, наз-ся факт-ми пр-ва. Предпр-ство – это деят-сть ч-ка по орг-ции пр-са

пр-ва. Ч-к, к-рый организ-ет пр-с произ-ва и упр-ет этим пр-сом, наз-ся предпр-лем.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Что называется факторами производства?
2. Что такое предпринимательство?
3. Кто такой предприниматель?

Задание 9. Запишите свои ответы в тетрадь. Используйте сокращения.

Контрольные задания

1. Прочитайте текст. Новые слова посмотрите в словаре.

Миллионы людей работают на предприятиях, в учреждениях, в крестьянских хозяйствах, на своих рабочих местах. Они занимаются трудовой деятельностью и являются участниками производства. Эти люди являются рабочей силой.

В процессе производства люди превращают ресурсы в экономический продукт. Они используют основные производственные средства. Работники применяют средства труда и предметы труда.

К средствам труда относятся здания, сооружения, машины, оборудования, инструменты. Природные богатства (земля, естественные ресурсы), топливо, электроэнергия относятся к предметам труда.

2. Задайте вопросы к выделенным словам.

- Миллионы людей работают **на своих рабочих местах**.
- Люди занимаются **трудовой** деятельностью.
- Они являются участниками **производства**.
- Эти люди являются **рабочей силой**.
- **Работники** применяют средства труда и предметы труда.

3. Прочитайте текст ещё раз. Запишите сокращённый вариант текста в тетрадь

4. Прочитайте свои записи.

5. Ответьте на вопросы, используйте свой вариант текста.

- Где работают миллионы людей?
- Кем эти люди являются?
- Что используют в процессе производства?
- Что делают люди в процессе труда?
- К чему относятся здания, сооружения, машины, оборудование, инструменты?
- Что такое предметы труда?

6. Составьте предложения, расположив слова в логической последовательности.

- В, процесс, производство, превращать, работники, в, экономический, продукт, ресурсы.
- Они, основные, производственный, средства, использовать, и, природный, богатства.

Тема 6. Собственность

Задание 1. Слушайте, повторяйте. Обратите внимание на ударение.

Кто? Что?	Что (с)делать?	Какой (-ая,-ое,-ие)?
система	образовать (1)	собственный (-ая,-ое,-ые)
собственность	принадлежать (2)	личный (-ая,-ое,-ые)
определение	владеть (1)	частный (-ая,-ое,-ые)
понятие	пользоваться (1)	коллективный (-ая,-ое,-ые)
имущество	распоряжаться (1)	
право	обладать (1)	
зависимость	изменять (1)	
владелец	различать (1)	

собственник	зависеть (2)	
аренда		
коллектив		

Задание 2. Читайте, переводите и пишите слова из задания 1.

Запомните! Глагол "владеть" используют как синоним глагола "обладать". Прилагательные "личный" и "частный" – синонимы. В научной речи прилагательное "личный" употребляют в значении "'лицо, персона, индивидуальный". Существительные "собственность" и имущество" также являются синонимами.

Задание 3. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
закон		

Собственность, определение, понятие, имущество, право, зависимость, владелец, собственник, аренда, условие.

Задания 4. Существительные единственного числа поставьте во множественном числе. Прочитайте их.

Образец: текст – тексты

Единственное число	Множественное число
определение	определении__
понятие	поняти__
владелец	владельц__
собственник	собственник__
условие	услови__

Запомните! Слова "собственность", "имущество", "зависимость", "аренда" употребляются только в единственном числе. Форму единственного числа имеют большинство вещественных (нефть, сахар), отвлечённых (радость, горе), собирательных (студенчество, имущество).

Задание 5. Прочитайте, запишите, выучите спряжение глаголов.

	принадлежать	владеть	пользоваться
Я	принадлежу	владею	пользуюсь
Ты	принадлежишь	владеешь	пользуешься
Он, она, оно	принадлежит	владеет	пользуется
Мы	принадлежим	владеем	пользуемся
Вы	принадлежите	владеете	пользуетесь
Они	принадлежат	владеют	пользуются

Обратите внимание! Глаголы **"принадлежать"** и **"пользоваться"** не имеют формы совершенного вида.

Задание 6. Проспрягайте глаголы в настоящем и прошедшем времени.

	распоряжаться	образовать	зависеть
Я	распоряжаюсь	образую	завишу
Ты	распоряжа__ся	образу__	завис__
Он, она, оно	распоряжа__ся	образу__	завис__
Мы	распоряжа__ся	образу__	завис__
Вы	распоряжа__сь	образу__	завис__
Они	распоряжаются	образуют	зависят
Вчера он	распоряжа__ся	образова__	зависе__
она	распоряжа__сь	образова__	зависе__
они	распоряжа__сь	образова__	зависе__

Задание 7. Прочитайте глаголы из задания 6.

Задание 8. Обратите внимание на словообразование прилагательных. Назовите корень и суффиксы прилагательных.

Кто? Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?
государство	государственный (-ая, -ое, -ые)
коллектив	коллективный (-ая, -ое, -ые)
лицо (в значении "человек")	личный (-ая, -ое, -ые)

Обратите внимание, что в словах чаще чередуются следующие согласные: д-ж; т-ч; ск-ст-щ; с-ш; з-ж; г-ж; ц-ч

Задание 9. Сгруппируйте однокоренные слова.

Собственный, владеть, зависимость, влияние, пользоваться, влиять, пользование, зависимый, собственность, владелец, пользователь, зависеть, влиятельный, собственник, владение.

Задание 10. Заполните таблицу словами задания 9.

Что делать?	Кто?	Что?	Какой?

Задание 11. Согласуйте существительные с прилагательными (А→N).

Образец: (новый) слово – новое слово

государственный	деятель	
	собственность	
	предприятие	
	интересы	
коллективный	компьютер	
	машина	
	собственность	
	имущество	
	потребности	
частный	банк	
	фирма	
	собственность	
	предприятие	
	школы	

Задание 12. Прочитайте и переведите словосочетания из задания 11.

Задание 13. Назовите суффиксы отглагольных существительных.

Что делать?	Что?
владеть	владение
влиять	влияние
пользоваться	пользование
распоряжаться	распоряжение
принадлежать	принадлежность

Задание 14. Обратите внимание на управление новых глаголов и существительных. Запомните его.

владеть чем	владение чем (Т. п.)
влиять на кого, на что	влияние на кого, на что (В. п.)
пользоваться чем	пользование чем (Т. п.)
распоряжаться чем	распоряжение чем (Т. п.)
принадлежать кому	принадлежность кому (Д. п.)

Запомните, что глаголы "владеть чем" и "обладать чем" – синонимы. Отглагольные существительные "владение чем" и "обладание чем" также являются синонимами.

Задание 15. Составьте словосочетания с глаголами и существительными.

владеть	имущество	
владение	собственность	
пользоваться	имущество	
пользование	земля	
влиять	определённая сфера	
влияние	экономическая ситуация	
распоряжаться	ресурсы	
распоряжение	деньги	

Задание 16. Прочитайте и запишите модели. **Обратите внимание** на то, что эти модели являются синонимами: КТО, ЧТО (И. п.) ВЛАДЕЕТ ЧЕМ (Т. п.) = КТО, ЧТО (И. п.) – ВЛАДЕЛЕЦ ЧЕГО (Р.п.)

Задание 17. Постройте предложения по моделям "КТО, ЧТО ВЛАДЕЕТ ЧЕМ" и "КТО, ЧТО – ВЛАДЕЛЕЦ ЧЕГО".

Образец: мой старший брат | фабрика – 1. Мой старший брат владеет фабрикой. 2. Мой старший брат - владелец фабрики.

личный собственник	жилище
частный собственник	транспорт
эта фирма	магазин
этот завод	оборудование

Обратите внимание на синонимичность моделей: КТО, ЧТО (И. п.) ВЛАДЕЕТ ЧЕМ (Т. п.) = КОМУ, ЧЕМУ (Д. п.) ПРИНАДЛЕЖИТ ЧТО (И. п.)

Задание 18. Запишите синонимичные фразы к предложениям. Используйте глагол "принадлежать".

Образец: Мой старший брат владеет фабрикой – Моему старшему брату принадлежит фабрика

1. Личный собственник владеет жилищем. 2. Частный собственник владеет транспортом. 3. Эта фирма владеет магазином. 4. Этот завод владеет оборудованием.

Задание 19. Задайте вопросы к предложениям из задания 18 с глаголом "принадлежать". Дайте краткий ответ.

Образец: Моему старшему брату принадлежит фабрика. – Кому принадлежит фабрика? – Моему старшему брату.

Обратите внимание на построение модели:

КТО, ЧТО (И. п.) ЗАВИСИТ ОТ КОГО, ОТ ЧЕГО (Р. п.)

Задание 20. Закончите предложения. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. Качество зависит (квалификация работников).

2. Успешная работа предприятия зависит (правильная организация труда).

3. Политическая жизнь в стране зависит (экономическая ситуация).

4. Уровень развития техники и технологии зависит (уровень развития науки).

Обратите внимание на синонимичность моделей:

КТО, ЧТО (И. п.) ЗАВИСИТ ОТ КОГО, ОТ ЧЕГО (Р. п.)=

КТО, ЧТО (И. п.) ВЛИЯЕТ НА КОГО, НА ЧТО (В. п.)

Задание 21. Запишите синонимичные фразы к предложениям из задания 20. Используйте глагол "влиять".

Образец: Производство зависит от ресурсов. – Ресурсы влияют на производство.

Запомните модель: В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЧЕГО (Р. п.)

Задание 22. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. Студент получает оценку в зависимости (знания).

2. Люди удовлетворяют потребности в зависимости (возможность).

3. В зависимости (качество) товар может дорого стоить.

4. Работники получают заработную плату в зависимости (квалификация).

5. Молодые люди выбирают специализацию в университете в зависимости (интересы).

Задание 23. Прочитайте текст. Дайте название тексту.

Производственные отношения образуют определённую экономическую систему. В этой системе главную роль играет форма собственности. Определение собственности содержит понятие "имущество".

Имущество (от глагола "иметь") – это всё, что принадлежит определённому лицу (это всё, что имеет определённое лицо). Например, человек имеет квартиру, одежду, обувь, машину, книги и т. п. Квартира, одежда, обувь, машина, книги и т. д. – это имущество человека. Имущество может иметь не только человек, но и фирма, завод, университет и т. п., а также государство.

Собственность – это право владения, пользования и распоряжения имуществом.

Владение – это обладание вещью, которое даёт право контролировать имущество. Такое право охраняет закон.

Пользование – это право потребления имущества для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от назначения этих благ. Например, если человек владеет квартирой, то он имеет право жить в этой квартире. Владелец телевизора имеет право смотреть свой телевизор. Собственник может передавать своё имущество в пользование другим лицам на определённое время и на определённых условиях.

Распоряжение – это право изменять принадлежность имущества. Собственник может делать со своим имуществом всё, что хочет. Например, если у него есть квартира, он имеет право продать, отдать, подарить, сдать свою квартиру в аренду, кому он хочет.

Владелец имущества – это субъект собственности, а его имущество – это объект собственности.

Владеть имуществом может не только человек, но и государство, а также коллектив (группа лиц), поэтому субъектами собственности являются и человек, и государство, и коллектив.

В зависимости от того, кто является субъектом собственности, различают 4 основные формы собственности. Если субъектом собственности является человек, то это личная и частная собственность. Если имуществом владеет государство, то это государственная собственность. Если имуществом владеет коллектив, то это коллективная собственность.

Итак, существует 4 основные формы собственности: личная, частная, государственная и коллективная собственность.

Форма собственности зависит от субъекта собственности. Личная и частная собственность – это собственность одного человека, то есть у них один субъект собственности. Но объек-

ты собственности у личной и частной собственности различные. Объекты личной собственности – предметы потребления.

К предметам потребления относятся: продукты питания, одежда, обувь, телевизоры, телефоны и т. п., то есть то, что удовлетворяет личные потребности человека. А объектами частной собственности являются средства производства – земля, здания, транспорт, материалы и т. п., то есть то, что используют для производства экономических благ. Следовательно, личный собственник владеет только предметами потребления, а частный собственник владеет средствами производства.

"Собственность" является одним из ключевых экономических понятий, так как именно от формы собственности зависят экономические отношения и тип экономической системы.

Запомните! Если хотят сделать вывод или заключение, то в предложении используют слова **ИТАК, ТАКИМ ОБРАЗОМ, СЛЕДОВАТЕЛЬНО**. Такие предложения обычно находятся в конце смысловой части текста.

Задание 24. Найдите в тексте задания 23 и прочитайте предложения, которые содержат выводы.

Задание 25. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Банк владеет капиталом. – Чем владеет банк?

1. Он владеет магазином. 2. Михаил Викторович – владелец **большого магазина**. 3. Владение **магазином** приносит Ивану Ивановичу хорошие денежные средства. 4. Александр имеет **собственную** фирму. 5. Фирма "Глобус" является собственностью Александра. 6. Александр – **собственник и предприниматель**. 7. Он хочет **эффективно** использовать свою собственность и получать прибыль. 8. Эта фабрика принадлежит **государству**. 9. Антон редко пользуется **автобусом**. 10. Я распоряжаюсь **своими деньгами**, как я хочу.

Задание 26. Прочитайте текст из задания 23 ещё раз. Выберите вариант, который отражает содержание текста.

1. Собственность – это право _____ имуществом	а) продажи, покупки и владения; б) владения, обмена и пользования; в) владения, пользования и распоряжения
2. Имущество – это всё, что _____	а) принадлежит человеку; б) производит человек; в) использует человек
3. Владелец имущества – это _____	а) объект собственности; б) субъект собственности; в) форма собственности
4. Имущество – это _____	а) субъект собственности; б) форма собственности; в) объект собственности;
5. Субъектами собственности являются _____	а) работники и предприниматели; б) производители и потребители; в) человек, государство и коллектив
6. Объектами собственности являются _____	а) все блага, которые имеет человек; б) предметы потребления и средства производства; в) все факторы производства
7. Форма собственности зависит от _____	а) объекта собственности; б) средств производства; в) субъекта собственности
8. Если субъектом собственности является человек, то это – _____	а) личная и частная собственность; б) частная и коллективная собственность; в) личная и государственная собственность

9. Если собственностью владеет государство, то это – _____	а) частная собственность; б) коллективная собственность; в) государственная собственность
10. Если собственность принадлежит группе лиц, то – это _____	а) личная собственность; б) частная собственность; в) коллективная собственность
11. Объектами личной собственности являются _____	а) средства производства; б) предметы потребления; в) предметы труда
12. Объектами частной собственности являются _____	а) предметы потребления; б) предметы труда; в) средства производства
13. К предметам потребления относится то, что удовлетворяет _____	а) личные потребности человека; б) производственные потребности; в) государственные потребности
14. К средствам производства относится то, что используют для _____	а) удовлетворения личных потребностей; б) производства благ; в) удовлетворения потребностей группы лиц
15. От формы собственности зависит _____	а) уровень жизни и потребления людей; б) тип экономической системы и экономические отношения; в) социально-политическая ситуация в стране

Задание 27. Дайте название тексту из задания 23. Запишите его в тетрадь.

Задание 28. Прочитайте и запишите два варианта плана текста – вопросный и назывной. Скажите, чем они отличаются друг от друга.

План текста	
Вопросный план	Назывной план
1. Что такое имущество?	1. Понятие "имущество"
2. Что такое собственность?	2. Понятие "собственность"
3. Что такое "право владения, пользования и распоряжения имуществом"?	3. Понятия "право владения, право пользования и право распоряжения имуществом"
4. Что такое субъект и объект собственности?	4. Понятия "субъект и объект собственности"
5. Какие существуют основные виды собственности?	5. Основные виды собственности
6. Чем отличаются личная собственность и частная собственность?	6. Отличия личной собственности от частной собственности
7. Почему понятие собственности является одним из главных экономических понятий?	7. "Собственность" – одно из главных экономических понятий

Задание 29. Ответьте на вопросы. Запишите ответы в тетрадь.

1. Что такое имущество?
2. Что такое собственность?
3. Что значит "владение имуществом"?
4. Что значит "пользование имуществом"?
5. Что значит "распоряжение имуществом"?
6. Кто такой субъект собственности?
7. Что такое объект собственности?

8. Сколько существует основных форм собственности?
9. Какие основные формы собственности вы знаете?
10. От чего зависит форма собственности?
11. Чем владеет личный собственник?
12. Что относится к предметам потребления?
13. Какие потребности удовлетворяют предметы потребления?
14. Чем владеет частный собственник?
15. Что относится к средствам производства?
16. Для чего используют средства производства?
17. Почему "собственность" является одним из главных экономических понятий?

Задание 30. Расскажите текст. Используйте свои записи и план.

Учимся конспектировать

Задание 1. Слушайте и повторяйте.

Отношения, система отношений, система отношений к объектам, система отношений к экономическим объектам, система отношений к экономическим объектам, ресурсам и продуктам.

Принадлежать, принадлежат лицу, принадлежат лицу и группе лиц, принадлежат лицу, группе лиц и обществу, принадлежат лицу, группе лиц, обществу и государству.

Задание 2. Слушайте и повторяйте определение.

Собственность – это система отношений к экономическим объектам, ресурсам, продуктам, которые принадлежат лицу, группе лиц, обществу и государству.

Задание 3. Слушайте предложение ещё раз. Запишите его в тетрадь.

Задание 4. Слушайте предложения с глаголом "являться", "называть" и "называться".

1. Понятие собственности является самой сложной категорией в экономической науке.

2. Собственностью называют отношения принадлежности и использования условий и результатов производства.

3. Лицо, которое владеет собственностью, называется собственником.

Задание 5. Слушайте предложение ещё раз. Говорите синонимичные фразы, используя модель "ЧТО – ЭТО ЧТО".

Задание 6. Обратите внимание, как можно сократить слова этой темы. Запишите и выучите сокращения.

система	сист.	понятие	пон-е понят.
собственность	собст-ть	собственный	собств-й
собственник	собст-ник	коллектив	кол-в кол-тив
принадлежность	прин-ость принадл-сть	принадлежать	принадл. прин-ть
определение	опред-е	определить	опред.
имущество	имущ-во	имущественный	имуществ. имущ-ный
владеть	влад.	владение	влад-е
пользоваться	пользов. польз-ся	пользование	пользов-е польз-ние
распоряжаться	распоряж. распор-ся	распоряжение	распор-ие распоряж-е
зависимый	зав-мый	зависимость	зависим. завис-сть
образовать	образов. образ-ть	образование	образ-ие образов-е

владелец	влад-ц	частный	частн.
условие	услов.	государственный	государ-ный
юридический	юрид-й	физический	физич-й
обладать	облад.	обладание	облад-е
арендный	аренд.	терминология	термин-гия
различать	разл-ть	различие	различ. разл-е
изменять	изм-ть	изменение	измен-е
субъект	суб.	объект	об.
материально- вещественный	материал.- веществ.	территория	тер-рия территор.
содержание	содерж-е	содержать	содер-ть
ценный	цен-й	ценность	цен-сть
литература	литер. л-ра	искусство	иск-ство иск-во
изобретать	изобрет.	изобретение	изобрет-е
открыть	откр.	открытие	откр-е
население	насел.	произведение	произвед-е

Задание 7. Слушайте предложение.

Понятие собственности является самой сложной категорией в экономической науке.

Задание 8. Слушайте предложение ещё раз. Запишите его, сокращая слова.

Задание 9. Прочитайте сокращенный вариант текста.

Собст-ть – это сист. отн-ий к эконом-ким об., ресурс., про-дукт., к-рые принадл. лицу, группе лиц, об-ву и гос-ву.

Собст-ть – это отн-е принад-ти и испол-я усл. и рез-тов произ-ва.

Собст-ник – это лицо, к-рое влад. собст-ью.

Задание 10. Напишите текст из задания 9 без сокращений.

Задание 11. Прочитайте текст.

Экономика, как и любая наука, имеет свою терминологию. Понятие собственности является самой сложной категорией в экономической науке.

Собственностью называется система отношений к экономическим объектам, ресурсам, продуктам, которые принадлежат лицу, группе лиц, обществу и государству.

Собственность – это отношения принадлежности и использования условий и результатов производства.

Лицо (человек, хозяин), которое обладает собственностью, называется собственником. Собственником может быть физическое или юридическое лицо.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Что является самой сложной категорией в экономической науке?

2. Как называется система отношений к экономическим объектам, ресурсам, продуктам, которые принадлежат лицу, группе лиц, обществу и государству?

3. Что такое собственность?

4. Кто может быть собственником?

Задание 13. Запишите свои ответы в тетрадь. Используйте сокращения.

Контрольные задания

1. Прочитайте текст. Новые слова посмотрите в словаре.

Собственность – это отношения между людьми, которые определяют, кому принадлежат те или иные вещи. Эти отношения имеют 2 стороны: субъект и объект собственности.

Субъект собственности (владелец) – это человек, семья, группа людей (общества, партии, коллектив предприятия), население территории, народ страны и т. д.

Объект собственности – это земля, природные богатства, средства производства, деньги, валюта, ценные бумаги, произведения литературы, искусства, изобретения, открытия, рабочая сила и т.д. Объект имеет материально-вещественное содержание.

Субъект собственности может владеть, распоряжаться или пользоваться объектами собственности.

Отношения собственности возникают в общественном производстве.

2. Прочитайте и запишите словосочетание. Переведите его.

Материально-вещественное содержание.

3. Запишите отглагольные существительные. Глаголы переведите.

что (с)делать?	что?
изобретать – изобрести	изобретение
открывать – открыть	открытие

4. Прочитайте текст из задания 1 ещё раз. Дайте название тексту.

5. Ответьте на вопросы. Запишите сокращённый вариант ответа в тетрадь.

- Что такое собственность?
- Что имеют эти отношения?
- Кто такой субъект собственности?
- Что такое объект собственности?
- Что может делать субъект собственности?
- Что возникает в общественном производстве?

6. Раскройте скобки. Используйте слова в нужном падеже.

- Имущество – это всё, что принадлежит (человек).
- Антон владеет (большой сад). Он владелец (большой сад).

- Владелец (имущество) – это субъект (собственность).
- Имущество владельца является (объект собственности).
- Владелец имущества имеет право пользоваться (это имущество).
- Владелец (собственность) имеет право распоряжаться (эта собственность).
- Форма (собственность) зависит (субъект собственности).
- Отношения собственности оказывают сильное влияние (экономическая деятельность людей).

7. Выберите необходимый вариант.

1. Этим заводом _____ государство	а) владеет; б) принадлежит; в) имеет
2. Этому университету _____ стадион, бассейн, Дом культуры	а) имеют; б) владеют; в) принадлежат
3. Отношения собственности _____ на общественные отношения	а) играют большую роль; б) оказывают большое влияние; в) имеют полное право
4. Отношения собственности _____ экономической деятельности людей	а) имеют право; б) играют большую роль; в) оказывают большое влияние
5. Форма собственности _____ от субъекта собственности	а) зависит; б) влияет; в) относится

Работаем самостоятельно

Задание 1. Прочитайте текст. Незнакомые слова и словосочетания переведите. Запишите их в тетрадь.

Товар

Товар – это экономическое благо, которое производят специально для обмена на другие товары или для продажи за деньги.

Товар является результатом труда человека. Так, рыба, которая плавает в реке, не является товаром. Она станет товаром только тогда, когда её выловят, то есть сделают трудовые затраты.

Любое благо, которое могут обменивать, называется товаром. Товарами являются предметы потребления, средства производства, рабочая сила, иностранная валюта (доллары, евро и др.), научно-техническая информация и т. п.

Количество труда, которое надо затратить для производства товара называется стоимостью товара. В стоимость товара входят:

а) затраты на сырьё;

б) затраты на технику, или плата за капитал, который используется в производстве, то есть затраты на амортизацию (или издержки);

в) затраты на заработную плату работникам.

Денежное выражение всех затрат на производство и продажу товара называется себестоимостью этого товара.

Каждый товар имеет меновую и потребительскую стоимость.

Меновой стоимостью называют способность одного товара обмениваться на другой товар в определенных соотношениях. Обмен одного товара на другой называется натуральным обменом, или бартером.

Потребительской стоимостью называется способность товара удовлетворять потребности людей. Потребительская стоимость – это полезность, или ценность товара. В условиях то-

варного производства потребительская стоимость определяется величиной спроса. Чем выше спрос на данный товар, тем выше его потребительская стоимость.

Величина стоимости товара зависит от производительности труда. Производительность труда – это количество товара, которое производят за определенное время, например: за 1 час, за 1 месяц, за 1 год. Чем больше времени и затрат надо для производства товара, тем больше будет стоимость этого товара.

Если в производстве рационально используют факторы производства, например: применяют новую современную технику и технологии, уменьшают время производства товара, - то производительность труда растёт (увеличивается), а стоимость и себестоимость товара падают (уменьшаются).

Запомните! В модели предложения "**ЧЕМ....., ТЕМ.....**" часто предикат – это сравнительная степень прилагательного. Например: Чем выше доход, тем больше потребление.

Задание 2. Запишите управление.

обмен (чем?)	спрос (на что?)	затраты (на что?)
продажа	выражение (чего?)	плата (за что?)

Запомните! Существительное "**затраты**" употребляется только во множественном числе.

Задание 3. Назовите и запишите глаголы, от которых образованы данные существительные. Можно использовать материалы приложения Б.

обмен		производство	
затраты		продажа	
спрос		плата	

Задание 4. Составьте словосочетания.

Образец: тетрадь (студент) – тетрадь студента

Спрос (продажа), плата (техника), затраты (амортизация), продажа (продукты), производство (товары), затраты (заработная плата).

Задание 5. Назовите прилагательные, от которых образованы данные существительные на – ОСТЬ. Запишите их.

полезность		ценность	
способность		стоимость	
производительность		зависимость	

Задание 6. Согласуйте существительные с прилагательными (А→N).

Образец: (новый) слово – новое слово

(Производительный) силы, (определенный) время, (полезный) ископаемые, (ценный) технология, (способный) люди, (стоимостной) определение, (потребительский) стоимость, (товарное) производство, (иностранная) валюта, (рабочий) сила, (зависимый) положение.

Запомните! При выражении зависимости обычно указывают изменения, которые при этом происходят. Чтобы описать изменения, необходимо знать следующие глаголы:

увеличиваться – увеличиться	уменьшаться – уменьшиться
расти – вырасти	падать – упасть
повышаться – повыситься	снижаться – снизиться
подниматься – подняться	сокращаться – сократиться

В научной речи их часто используют как антонимы.

Задание 7. Прочитайте текст из задания 1 ещё раз. Найдите в тексте выражения изменения.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Что такое товар?
2. Какая вещь является товаром?
3. Что такое стоимость товара?
4. Что включает в себя стоимость товара?

5. Какие виды стоимости есть у товара?
6. Что такое бартер?
7. Чем определяется потребительская стоимость?
8. Как зависит потребительская стоимость от величины спроса?
9. Что называется производительностью труда?
10. Как величина стоимости товара зависит от производительности труда?

Задание 9. Выпишите из текста определения новых научных понятий или терминов. Трансформируйте их, используйте разные модели предложений.

Задание 10. Составьте и напишите 5 вопросов, со словами: "Что такое...? Как называется...? Как называют...?"

Задание 11. Напишите данный текст без сокращений.

Товаром (Т) наз-ся вещь или услуга, кот. созд-ся трудом и обладает обществ. цен-тью. Вещи станов. Т, если они выступ. предм. обмена между людьми. Обмен Т-ами м. приним. разл. формы, но всегда чел. получ. или отдаёт одну вещь в обмен на др. Обмен-ют и валюту. Напр., \$ на €.

Т. обр, кажд. Т при обмене на др. Т приобретает менов. стоим-ть, т.е. способность обмен-ся на др. полезн. вещи.

Приложение

Приложение А

Правила сокращения слов

украинско-американский	укр.-амер-ий	украинско-российский	укр.-рос-кий укр.-росс-й
восточно-европейский	вост.-европ-й	российско-германский	рос.-герм -ий
западно-европейский	зап.-европ-ий	социально-экономический	соц.-эконом-й
город, год города, годы	г. гг.	век века	в. вв.
река реки	р. рр.	квадратный километр	кв. км км ²
килограмм	кг	километр	км
тонна	т.	метр	м
гектар	га	сантиметр	см
тысяча	тыс	миллион	млн
до нашей эры	до н. э.	миллиард	млрд млрд
гривня	грн	рубль	руб
копейка	коп.	доллар евро	\$ €
максимум	тах.	минимум	min.
упражнение	упр	задание	зад
страница	с. стр	площадь	пл
улица	ул	дом	д.
рисунок	рис	квартира	кв.
секунда	сек	минута	мин
человек	чел	киловатт-час	кВт/ ч
то есть	т. е.	так далее	т. д.

Продолжение приложения А

тому подобное	т. п.	таким образом	т. о.
и другие	и др.	и прочие	и пр.
так как	т. к.	кто-либо	кто-л.
что-либо	что-л.	потому что	п.ч.
сколько	ск.	несколько	неск.
должен быть	д. б.	может быть	м. б.
должен	д.	может	м.
почему	поч.	поэтому	поэт.
≈	приблизительно около	≠	не равно
<	меньше уменьшается	>	больше увеличивается
=	равно одинаково, соответ- ствует	∑	итог сумма, совокупность
⊗	центр	→	влиять
÷	делить(ся) разделить(ся)	+	складывать-сложить прибавить позитивный
%	процент любой, каждый	–	отнять – отнимать отрицательный
V	объем	↑	расти
∈	принадлежать	⊂	включать в себя
t	время	∃	существовать взаимодействовать

Окончание приложения А

ЕС	Европейский Союз (Евросоюз)	США	Соединённые Штаты Америки
РФ	Российская Федерация	СНГ	Содружество Независимых государств
КНР	Китайская Народная Республика	ОАЕ	Организация Африканского Единства
ФРГ	Федеративная Республика Германия	ООН	Организация Объединённых Наций
АПК	агропромышленный комплекс	НТП	научно-технический прогресс
ОО	общество с ограниченной ответственностью	АО	акционерное общество
АОЗТ	акционерное общество закрытого типа	ЧП	частный предприниматель

Глаголы и отглагольные существительные

глаголы несовершенного вида	глаголы совер- шенного вида	существительные
администрировать (что?)	–	администрация (чего?) администрирование (чего?)
активизировать (что?)	–	активизация (чего?)
анализировать (что?)	проанализировать (что? где ?)	анализ (чего?)
ввозить	ввезти (что? куда? откуда?)	ввоз (чего? откуда?)
взаимодейство- вать (с чем?)	–	взаимодействие (чего? с чем?)
вкладывать	вложить (что? куда?)	вклад (кого? чего?) вложение (чего? куда?)
включать в себя	включить в себя (что?)	включение (чего? куда?)
владеть	овладеть (чем?)	владение (чем?)
влиять	повлиять (на то?)	влияние (чего?)
внедрять	внедрить (что? куда?)	внедрение (чего?)
возмещать	возместить (что? кому?)	возмещение (чего? кому?)

выбирать	выбрать (что? из чего?)	выбор (чего?)
входить в состав (чего?)	войти в состав (чего?)	вхождение в состав (чего?)
вывозить	вывезти (что? от-куда? куда?)	вывоз (чего? куда?)
вызывать	вызвать (что? где?)	вызов (чего?)
выполнять	выполнить (что?)	выполнение (чего?)
выпускать	выпустить (что? где)	выпуск (чего? где?)
гарантировать (что? кому?)	–	гарантия (чего?)
господствовать (где?)	–	господство (чьё? где?)
граничить (с чем? где?)	–	граница (чего? с чем?)
действовать (где? как?)	–	действие (чего? где?)
делиться (на что?)	–	деление (чего? на что?)
добывать	добыть (что? где?)	добыча (чего? где?)
достигать	достичь (чего? где?)	достижение (чего?)
завершать	завершить (что?)	завершение (чего?)
зависеть (от чего?)	–	зависимость (от чего?)

Продолжение приложения Б

завершать	завершить (что? где? когда?)	завершение (чего?)
заинтересовывать	заинтересовать (кого? в чём?)	заинтересованность (кого? в чём?)
заканчивать	закончить (что?)	конец (чего?)
заключать (что?)	заключить	заключение (чего?)
занимать	занять (что? где ?)	заём (чего?)
заниматься	заняться (чем?)	занятие (чем?)
затрачивать	затратить (что? на что?)	затрата (чего?)
знать	узнать (что?)	знание (чего?)
импортировать (что? откуда?)	–	импорт (чего? откуда?)
инвестировать (что? во что?)	–	инвестиция (во что?)
интенсифициро- вать (что?)	–	интенсификация (чего?)
интегрировать (что? во что?)	–	интеграция (чего?)
информировать	проинформиро- вать (кого? о чём?)	информация (чья? о чём?) информирование (о чём?)
искать	поискать (что? где?)	поиск (чего? где?)

Продолжение приложения Б

испытывать	испытать (что? где?)	испытание (чего?)
классифицировать (что? на что? по каким признакам ?)	–	классификация (чего?)
компенсировать (что? кому?)	–	компенсация (чего? кому?)
конкурировать (с кем?)	–	конкуренция (кого? с кем?)
контролировать	проконтролиро- вать (что? как?)	контроль (над чем?)
концентриро- вать(ся) (на чём?)	сконцентриро- вать(ся) (где?)	концентрация (чего?)
кредитовать (что?)	–	кредитование (чего?)
лидировать (где?)	–	лидер (чего?)
ликвидировать (что?)	–	ликвидация (чего?)
менять(ся) (как?)	–	мена (чего?)
механизировать (что?)	–	механизация (чего?)
монополизировать (что?)	–	монополизация (чего?)
наблюдать (что? где?)	–	наблюдение(чего? за кем? за чем?
называть(ся)	назвать(ся) (как?)	название (чего?)

Продолжение приложения Б

нанимать	нанять (кого? куда?)	наём (кого? куда?)
направлять (что? куда?)	направить	направление (чего?)
находиться (где?)	–	нахождение (чего? где?)
начинать	начать (что?)	начало (чего?)
нуждаться (в ём?)	–	нужда (чья? в чём?)
обеспечивать	обеспечить (что?)	обеспечение (чего?)
обменивать	обменять (что? на что?)	обмен (чего? на что?)
обмениваться	обменяться (чем?)	обмен (чем?)
оборудовать (что?)	–	оборудование (чего?)
обрабатывать	обработать (что?)	обработка (чего?)
образовывать	образовать (что?)	образование (чего?)
обслуживать	обслужить (что?)	обслуживание (чего?)
организовывать	организовать (что?)	организация (чего?)
основывать	основать (что?)	основание (чего?)
осуществлять	осуществить (что?)	осуществление (чего?)
открывать	открыть (что?)	открытие (чего?)

Продолжение приложения Б

отличаться (от чего? чем?)	–	отличие (чего? от чего?)
относить(ся)	отнести(сь) (к чему?)	отношение (кого? чего? к чему?)
отсутствовать (где?)	–	отсутствие (чего? где?)
охранять (что? от чего?)	–	охрана (чего?)
падать	упасть (как? где?)	падение (чего?) спад (чего?)
перерабатывать	переработать (что?)	переработка (чего?)
планировать	запланировать (что?)	планирование (чего?)
платить	заплатить (за что?)	плата (за что?) платёж (за что?)
повышать(ся)	повысить(ся) (как?)	повышение (чего?)
поддерживать	поддержать (что?)	поддержка (чья?) поддержание (чего?)
поднимать(ся)	поднять(ся) (как?)	подъём (чего?)
покрывать	покрыть (кого? что)	покрытие (чего? чем?)
покупать	купить (что?)	покупка (чего?) купля
пользоваться (чем?)	–	пользование (чем?)

Продолжение приложения Б

помогать	помочь (кому? что делать?)	помощь (чья?)
понижать(ся)	понизить(ся) (как?)	понижение (чего?)
потреблять	потребить (что?)	потребность (в чём?) потребление (чего?)
появляться	появиться (где ?)	появление (чего?)
превращать(ся)	превратить(ся) (во что?)	превращение (чего? во что?)
предоставлять	предоставить (что? кому?)	предоставление (чего? кому?)
преобразовывать(ся)	преобразовать(ся) (во что?)	преобразование (чего? во что?)
применять	применить (что?)	применение (чего?)
принадлежать (кому?)	–	принадлежность (чья?)
присваивать	присвоить (что?)	присвоение (чего?)
проверять	проверить (что?)	проверка (чего?)
продавать	продать (что?)	продажа (чего?)
производить	произвести (что?)	производство (чего?)
происходить	произойти (где?)	происхождение (чего?)

Продолжение приложения Б

развивать(ся)	развить(ся) (где?)	развитие (чего?)
разделять	разделить (что? на что?)	разделение (чего? с чем?) раздел (чего?)
различать(ся) (по какому признаку?)	–	различие (в чём?)
размещать(ся)	разместить(ся) (где?)	размещение (чего?)
разорять	разорить (что?)	разорение (чего?)
разрабатывать	разработать (что?)	разработка (чего?)
расти	вырасти (как?)	рост (чего?)
реализовывать	реализовать (что?)	реализация (чего?)
руководить (чем?)	–	руководство (чего?)
связывать	связать (что? с чем?)	связь (чего? с чем?)
сменять	сменить (что? на что?)	смена (чего?)
снабжать	снабдить (что? чем?)	снабжение (чего?)
снижать(ся)	снизить(ся) (как?)	снижение (чего?)
совершенствовать	усовершенствовать (что?)	совершенствование (чего?)
соответствовать (чему?)	–	соответствие (чего? чему?)
специализироваться (на чём?)	–	специализация (чья? на чём?)
способствовать (чему?)	–	способствование (чему?)
стоять (сколько?)	–	стоимость (чего?)

строить	построить (что?)	построение (чего?) строительство (чего?)
торговать (чем? где? с кем?)	–	торговля (чем? где?)
транспортировать (что? куда? откуда?)	–	транспортировка (чего? куда?)
увеличивать(ся)	увеличить(ся) (где? как?)	увеличение (чего?)
улучшать(ся)	улучшить(ся) (как?)	улучшение (чего?)
уменьшать(ся)	уменьшить(ся) (как?)	уменьшение (чего?)
управлять (чем? как?)	–	управление (чего? чем?)
устанавливать	установить (что? где ?)	установление (чего?)
ухудшать(ся)	ухудшить(ся) (как?)	ухудшение (чего?)
участвовать (в чём?)	–	участие (чьё? в чём?)
учитывать	учесть (что?)	учёт (чего?)
финансировать (кого? чем? откуда?)	–	финансирование (кого? кем? чем?)
характеризовать(ся)	охарактеризовать(ся) (чем?)	характеристика (чего?)
хозяйствовать (где?)	–	хозяйствование (чьё? где?)
штрафовать	оштрафовать (кого? за что ?)	штраф (за что?)
экспортировать (что? куда?)	–	экспорт (чего?)

Использованная литература

1. Белик Н. А. Рабочая программа дисциплины "Русский язык как иностранный" для иностранных учащихся подготовительного отделения / Н. А. Белик, Н. В. Пиротти. – Х. : Изд. ХНЭУ, 2009. – 44 с.

2. Карцева М. Д. Тексты и задания по учебной дисциплине "Русский язык" для студентов экономических специальностей / М. Д. Карцева. – Х. : Изд. ХНЭУ, 2006. – 46 с.

3. Карцева М. Д. Мы изучаем язык специальности. Тексты и задания по учебной дисциплине "Русский язык" для самостоятельной работы иностранных учащихся подготовительного отделения / М. Д. Карцева. – Х. : Изд. ХНЭУ, 2011. – 36 с.

4. Программа "Русский язык" для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений Украины / сост. А. Н. Погребняк, Н. В. Ермоленко, Л. П. Харахаш и др. – К. : Изд. КНУ, 2004. – 87 с.

5. Шелкова Е. Ю. Введение в экономику. учебн. пособ. для иностранных граждан / Е. Ю. Шелкова. – М. : Ред. Изд. Совет МОЦ МГ, 2004. – 52 с.

Содержание

Введение	3
Тема 1. Экономика	5
Учимся конспектировать	12
Контрольные задания.....	13
Тема 2. Благо	14
Учимся конспектировать	23
Контрольные задания.....	25
Тема 3. Производство	27
Учимся конспектировать	37
Контрольные задания.....	39
Тема 4. Ресурсы.....	40
Учимся конспектировать	52
Контрольные задания.....	54
Тема 5. Факторы производства	55
Учимся конспектировать	67
Контрольные задания.....	70
Тема 6. Собственность.....	71
Учимся конспектировать	83
Контрольные задания.....	86
Работаем самостоятельно.....	88
Приложения	93
Использованная литература	105

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Карцева Марина Дмитрівна

Знайомимося з майбутньою спеціальністю
Навчально-практичний посібник
з навчальної дисципліни
"РОСІЙСЬКА МОВА
ЯК ІНОЗЕМНА"
для слухачів підготовчого відділення

Відповідальний за випуск **Черемська О. С.**

Відповідальний редактор **Сєдова Л. М.**

Редактор **Промський М. Н.**

Коректор **Маркова Т. А.**

Подано тексти наукового стилю мовлення і завдання з російської мови на матеріалі економіки, що сприяють формуванню комунікативної компетентності у навчально-професійній сфері спілкування.

Рекомендовано для іноземних слухачів підготовчого відділення.

План 2014 р. Поз. № 31-П.

Підп. до друку 29.12.2014 р. Формат 60 x 90 1/16. Папір MultiCopy. Друк Riso.

Ум.-друк. арк. 6,75. Обл.-вид. арк. 8,44. Тираж 400 прим. Зам. № 344.

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, пр. Леніна, 9-А

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
Дк № 481 від 13.06.2001 р.*