

УДК 621.512

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС, ИНФОРМАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ В УСЛОВИЯХ НАЧАЛА XXI ВЕКА

Крюк А.Г., канд. техн. наук, **Браташевский А.Ю.**, канд. техн. наук,
Дудко П.Д., канд. техн. наук (г. Харьков, Украина)

The main characteristics of the marketing and management specialties and their role in the creation of high managerial technologies are presented.

Окончание XX столетия ознаменовалось разочарованием в научно-техническом прогрессе, что привело к мощному всплеску антинаучных настроений в различных странах и слоях общества. Гуманизацию начали рассматривать в противовес научности.

Вместе с тем, переступивши порог XXI века и всесторонне оценивая влияние науки на различные стороны общественного развития, человечество подошло к четкому осознанию некоторых наиболее важных положений.

Во-первых, обычный отказ от научно-технического прогресса шаг более разрушительный, чем предшествующее стихийное развитие.

Негативные явления, связанные с предыдущим развитием науки и техники, могут быть частично уменьшены, а во многих случаях и полностью устранены только лишь с помощью рационального социально и экологически ориентированного применения новых результатов науки и техники.

Во-вторых, в науке начали происходить глубокие изменения, касающиеся соотношения и доминирования теоретических и прикладных знаний. Особое значение приобретают наука о человеке и обществе, вопросы их гуманного существования и развития. Доброта становится основной ценностью.

И, в-третьих, стало очевидным, что освоение окружающего космического пространства, создание информационного общества и глобальных информационных сетей, требуют совершенно нового уровня интеллектуальной подготовки всего человечества к «новому способу жизни».

С этих позиций можно оценить как положительные последствия научно-технического прогресса, которые дают возможность продлить жизнь людей, сделать рациональным природопользование, улучшить качество жизни, поднять выше уровень культуры, иначе говоря – сберечь и обеспечить развитие цивилизации.

Сегодня все больше в основе оценки характеристики стран лежит не могущество вооруженных сил и не экономические показатели, а способность генерировать и выходить на рынок знаний, в частности через систему образования, наличия наукоемких технологий, которые эти знания реализуют.

Страны, генерирующие научные знания, наукоемкие и высокие технологии, относятся к экономическим, техническим, технологическим, научным и военным лидерам.

Поэтому вопросы о перспективе науки и технологий, которые основываются на их достижениях, сегодня представляют интерес не только для научного

сообщества, это вопрос высшей государственной политики. Только те государства, которые имеют мощную научную базу, могут обеспечить себе устойчивое развитие и быть гарантом разумного баланса сил в мире.

При этом следует помнить, что установка на то, что наука Украины должна решать абсолютно все проблемы, которые стоят перед научным миром сегодня, задача неосуществимая.

Необходимо на уровне государственной политики определить оптимальное количество национальных приоритетов, исходя из перспективных заданий, которые стоят перед обществом, и не групповых или ведомственных.

Образовательным технологиям отводится приоритетное значение, ибо без подготовки надлежащего количества высококвалифицированных специалистов, способных освоить все эти достижения науки и технологии, воплотить их в жизнь, изменить социальную среду и культуру, невозможно.

Для общества, которое живет в условиях устойчивого развития, будут необходимы иные технологии и критерии обеспеченности экономики.

Прогнозируя состояние науки и технологии в XXI столетии, необходимо уяснить, что они зависят не только от законов рынка, но прежде всего от нашей воли, от стремления к нашему благополучию, в котором главной ценностью будет не прибыль, не капитал, а гармоничное развитие личности, прав человека, социальная устойчивость, высокая культура и образованность.

Необходимо также помнить о том, что все процессы в современном обществе функционируют и развиваются в условиях глобализации.

Глобализация – продукт постмодерна, перехода от индустриальной к постиндустриальной стадии развития общества. Формирование основ ноосферно-космической цивилизации. Отсюда вытекают количественные и качественные характеристики этого процесса. К важнейшим характеристикам относятся рост взаимозависимости экономики различных стран, целостность и единство мирового хозяйства [1].

В результате применения высоких технологий и систем электронных связей развиваются глобальные коммуникационные информационные сети, что приводит к сокращению государственного контроля.

Информация сегодня вступает в четвертый этап своего развития. Первый был связан с появлением больших компьютеров, второй – с созданием персональных компьютеров, третий – с появлением Интернета, объединивши пользователей в единое информационное пространство путем совместного доступа к информации. С начала XXI века отмечается переход на новые Grid – технологии, когда на смену Интернету идет всемирная Grid – сеть, как средство совместного использования вычислительных мощностей и хранилищ данных. Grid позволяет выйти из рамки простого обмена данными между компьютерами и в конце концов превратить их глобальную сеть в своего рода гигантский виртуальный компьютер, доступный в режиме удаленного доступа из любой точки, независимо от места расположения пользователя.

Идеи Grid пока еще не очень распространены, но ученые утверждают, что за ними большое ближайшее будущее.

И, в заключение, следует сделать выводы, что трансформация экономиче-

ской системы Украины, переход ее в новое качество – процесс, который определяется социально-экономическими и научно-техническими параметрами XXI столетия. Этот процесс должен базироваться на:

1. общецивилизованных условиях и данных, которые формируют систему координат современного рыночного хозяйства, но с учетом гуманизации;
2. национальных приоритетах и особенностях, имеющих глубокие историко-генетические и ментально-этические источники;
3. реальном состоянии экономики и общества Украины.

Литература: 1. Економіка. Пер. з англ. – К.: Наук. думка, 2007. – 120 с.