

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ"**

**для студентів напряму підготовки
6.030502 "Економічна кібернетика"
денної форми навчання**

Харків. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015

Затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики.
Протокол № 1 від 26.08.2014 р.

Самостійне електронне текстове мережне видання

Укладачі: Клебанова Т. С.
Панасенко О. В.
Прокопович С. В

Р 58 Робоча програма навчальної дисципліни "Управління проектами інформатизації" для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання : [Електронне видання] / уклад. Т. С. Клебанова, О. В. Панасенко, С. В. Прокопович. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 61 с. (Укр. мов.)

Подано тематичний план навчальної дисципліни та її зміст за модулями й темами. Вміщено плани лекцій та лабораторних занять, матеріали для закріплення знань (завдання для самостійної роботи, контрольні запитання), методичні рекомендації щодо оцінювання знань студентів, професійні компетентності, якими повинен володіти студент після вивчення дисципліни.

Рекомендовано для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання.

Вступ

Однією із сучасних методологій організаційного управління в умовах ринку є управління проектами.

На сьогодні у літературі немає єдиного загальноприйнятого поняття "проект". У вітчизняній літературі найчастіше під проектом розуміється процес цілеспрямованої зміни соціально-економічної чи технічної системи, що переводить її з одного стану в інший. Різноманіття проектів, з якими доводиться зіштовхуватися в реальному житті, надзвичайно велике. Вони можуть відрізнятися предметною областю, ступенем складності та ін. Проекти можуть розглядатися так: будівництво житлового будинку чи промислового об'єкта, створення нової організації, підготовка і підписання контракту.

Зростання масштабів проектів, часова обмеженість їхньої тривалості, обмеженість необхідних ресурсів, неповторність, комплексність викликали необхідність розробки спеціальних методів планування, контролю термінів виконання й організації, взаємодії виконавців проекту. Прискоренню процесу розвитку методів управління проектами посприяло і широке упровадження обчислювальної техніки для оброблення даних.

Управління проектами сформувалося в особливу професійну сферу діяльності і самостійну дисципліну. У якості останньої управління проектами розглядається як систематична дисципліна, що поєднує як спеціальні знання, що визначаються тією сферою діяльності, до якої належить проект, так і знання, отримані в результаті вивчення загальних закономірностей, властивих проектам усіх сфер діяльності.

Навчальна дисципліна "Управління проектами інформатизації" є нормативною навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього ступеня рівня "бакалавр" напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво"	Нормативна
Змістових модулів – 2	6.030502 "Економічна кібернетика"	Рік підготовки
		4-й
Загальна кількість годин – 180	Освітній ступінь: бакалавр	Семестр
		7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції
		34 год
		Лабораторні
		34 год
		Самостійна робота
		110 год
		Вид контролю
екзамен		
2 год		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 64 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування системи теоретичних знань і практичних навичок із методології управління проектами інформатизації (УПІ), сучасних проблем аналізу і синтезу проектів.

Основними **завданнями** вивчення даної навчальної дисципліни є оволодіння практичними навичками прийняття рішень у процесі управління проектами в умовах нестаціонарного зовнішнього середовища та обмеженості ресурсів за допомогою використання сучасних економіко-математичних методів і моделей та пакетів прикладних програм.

Об'єктом навчальної дисципліни є економічна система та процеси, що відображають різні аспекти розроблення і прийняття проектних рішень.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність методів розроблення, аналізу і реалізації проектних рішень.

Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши більшість навчальних дисциплін гуманітарного та професійного циклів. Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як: "Політекономія", "Макроекономіка", "Мікроекономіка", "Регіональна економіка", "Моделювання економіки", "Фінансова математика". У свою чергу, знання з даної дисципліни забезпечують успішне засвоєння таких навчальних дисциплін, як: "Інноваційний розвиток підприємства", "Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці", "Методи управління конкурентоспроможністю підприємств", а також виконання тренінгів, міждисциплінарних комплексних курсових робіт, бакалаврських та магістерських дипломних робіт.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання лабораторних завдань. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- поняття проекту, ознаки класифікації проектів;
- суть проектів різних типів;
- особливості системи управління проектами;
- структуру й елементи проекту;
- поняття життєвого циклу проекту та його фаз;
- методи моделювання життєвого циклу проекту;
- склад і функції учасників проекту;
- основні завдання і правила структуризації проекту;
- моделі, що використовуються на різних етапах структуризації проекту (дерево цілей, дерево рішень, дерево робіт);

основні функції управління проектами;
 методи планування проекту;
 методи контролю в управлінні проектами;
 методи управління окремими процесами виконання проекту
 (управління вартістю, управління якістю та ін.);
 інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються
 в управлінні проектами;

вмісту:

виокремлювати й аналізувати проекти різних типів;
 визначати вплив показників зовнішнього і внутрішнього середовища
 на проекти різних типів;
 визначати техніко-економічні показники проекту (об'єм робіт, час
 виконання, собівартість, ризик і т. д.);
 визначати технологію процесу структуризації проекту;
 визначати основні показники планів реалізації проектів;
 будувати мережні моделі типу "вершина-робота", "вершина-подія";
 визначати основні параметри методу критичного шляху;
 здійснювати оцінку й аналіз характеристик у методі PERT;
 здійснювати оптимізацію проекту за критеріями часу та вартості;
 будувати систему контролю за ходом реалізації проекту.

У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага
 приділяється оволодінню студентами професійними компетентностями,
 що наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

**Професійні компетентності, які отримують студенти після вивчення
 навчальної дисципліни**

Код компетентності	Назва компетентності	Складові компетентності
1	2	3
УПІ* 1	Здійснювати обґрунтування проектів та прийняття оптимальних рішень в управлінні проектами	Визначати базові елементи і підсистеми управління проектами
		Визначати учасників і оточення проектів, їх класифікаційні ознаки
		Аналізувати фази та стадії життєвого циклу проекту

1	2	3
		Застосовувати стандарти управління проектами
		Визначати перелік проектних робіт. Проводити делегування повноважень
		Аналізувати складні погано визначені ситуації в умовах сучасної ринкової економіки
		Аналізувати організаційну форму та організаційну структуру проекту
		Застосовувати методології гнучкого управління в проектах
УПІ 2	Розробляти ефективні рішення з використанням економіко-математичних методів та моделей на основі сучасних інформаційних технологій	Виконувати планування в управлінні проектом
		Аналізувати необхідні ресурси для проекту та призначати їх для виконання робіт проекту
		Аналізувати і прогнозувати швидкі та лавиноподібні соціально-економічні процеси
		Аналізувати складні погано визначені ситуації в умовах сучасної ринкової економіки
		Аналізувати і прогнозувати розвиток складних соціально-економічних систем
		Аналізувати критерії якості проекту та застосовувати їх в управлінні проектом
		Визначати вимоги до функцій управління проектами
		Визначати характеристики функцій управління

* Управління проектами інформатизації.

Структуру складових професійних компетентностей та їх формування відповідно до Національної рамки кваліфікацій України наведено в додатку А.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Теоретичні основи побудови системи управління проектами

Тема 1. Вступ до управління проектами

1.1. Поняття проекту.

Різні визначення поняття "проект". Основні ознаки проекту. Приклади проектів.

1.2. Сутність системи управління проектом.

Сутність поняття "управління проектом". Методологія управління проектами.

1.3. Базові елементи управління проектом. Підсистеми управління проектом.

Основні об'єкти управління проектом. Роботи. Ресурси. Результати. Ризики.

Тема 2. Класифікація й оточення проектів

2.1. Ознаки класифікації проектів. Типи проектів, їх характеристика.

Ознаки класифікації проектів. Типи проектів, їх характеристика. Особливості застосування інструментів методології УП до проектів різних типів.

2.2. Поняття зовнішнього і внутрішнього середовища проекту. Чинники зовнішнього та внутрішнього середовища проекту.

Поняття середовища (оточення) проекту. Сутність зовнішнього та внутрішнього середовища проекту. Вплив чинників зовнішнього і внутрішнього середовища на проекти різних типів.

2.3. Учасники проекту. Функції учасників проекту.

Склад учасників проекту. Функції основних учасників проекту: ініціатора, замовника, інвестора, керівника проекту, генерального контрактора, субконтракторів.

Тема 3. Життєвий цикл проекту

3.1. Поняття життєвого циклу проекту (ЖЦП).

Поняття життєвого циклу проекту (ЖЦП). Основна діяльність. Діяльність із забезпечення проекту.

3.2. Основні підходи щодо визначення фаз ЖЦП.

Принципи виокремлення фаз життєвого циклу проекту.

3.3. Характеристика фаз ЖЦП.

Характеристика фаз ЖЦП. Класифікація стадій ЖЦП. Ідентифікація. Розроблення. Експертиза. Переговори. Реалізація. Завершальна оцінка.

Тема 4. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем

4.1. Моделі життєвого циклу проекту інформаційної системи (ІС).

Моделі життєвого циклу проекту інформаційної системи, їх переваги і недоліки.

4.2. Методи і моделі, що використовуються на різних фазах проектного циклу.

Економіко-математичні методи, що використовуються на різних фазах життєвого циклу проекту.

4.3. Види (класифікація) стандартів.

Техніко-економічні показники результатів проекту: обсяги робіт, час виконання, вартість, собівартість, прибуток, комерційний ризик і надійність, життєздатність, конкурентоздатність, соціальна значущість.

4.4. Корпоративні стандарти життєвих циклів інформаційних систем.

Види (класифікація) стандартів. Корпоративні стандарти життєвих циклів інформаційних систем. Методика управління проектом. Міжнародні стандарти.

Тема 5. Структура проекту

5.1. Визначення поняття структури проекту. Основні завдання та правила структуризації проекту.

Поняття структури проекту. Декомпозиція проекту. Сфери використання структурних моделей проекту. Основні завдання та правила структуризації проекту. Робоча структура проекту (*Work Breakdown Structure – WBS*). Організаційна структура проекту (*Organization Breakdown Structure – OBS*). Затратна структура проекту (*Cost Breakdown Structure – CBS*). Підходи до структуризації проекту.

5.2. Технологія процесу структуризації проекту.

Методологія процесу структуризації проекту. Структура розподілу проекту. Етапи розподілу та планування проектів. Основні завдання структуризації проекту.

5.3. Моделі, що використовуються на різних етапах структуризації проекту.

Моделі, що використовуються на різних етапах структуризації проекту: дерево цілей, дерево рішень, дерево робіт, схема організаційної структури, матриця розподілу відповідальності, мережені моделі, таблиця ресурсів, що споживаються та ін.

Тема 6. Управління процесом виконання проектів

6.1. Функції управління проектами.

Основні функції управління проектами. Прогнозування та планування проектної діяльності. Організація роботи. Координація та

регулювання процесів розроблення та реалізації проекту. Активізація та стимулювання праці виконавців. Облік, контроль і аналіз ходу розроблення і реалізації проекту. Додаткові функції, що спрямовані на управління певними об'єктами.

6.2. Декомпозиція функцій за рівнем діяльності.

Декомпозиція функцій в управлінні проектами: функціональний, динамічний, предметний та процесний підхід. Декомпозиція функцій за рівнем діяльності. Види управлінських дій, що складають кожен функцію.

Тема 7. Організація проектно-орієнтованої діяльності

7.1. Організаційна форма та організаційна структура управління проектами.

Поняття організаційної форми та організаційної структури УП. Підходи до формування груп у проектній команді.

7.2. Класифікація організаційних форм.

Класифікація організаційних форм УП. Базова організаційна структура управління проектом. Розподіл обов'язків, повноважень та відповідальності між учасниками проекту при різних організаційних формах.

7.3. Типи організаційних структур, їх характеристика.

Організаційна структура функціонального типу, її характеристика. Переваги та недоліки організації функціонального типу. Організація проектного типу, її характеристика. Переваги та недоліки організації проектного типу. Організації матричного типу, їх характеристика. Переваги та недоліки організації матричного типу.

Критерії вибору типу оргструктури для умов конкретного проекту.

Тема 8. Методології гнучкого управління проектами інформатизації

8.1. Гнучкі методології.

Принципи гнучких методологій, *Agile*-методологія, методологія *Scrum*, Канбан.

8.2. Гнучке управління в проектах.

Управління продуктом, командою, контрактами, ризиками в проектах на основі гнучких методологій.

Змістовий модуль 2

Основні функції управління проектами

Тема 9. Планування в управлінні проектами

9.1. План реалізації проекту, його структура.

Сутність та особливості планування в УП. Цілі, призначення та види планів на різних рівнях управління. План проекту, його структура.

9.2. Методи планування. Лінійні діаграми. Діаграми Ганта. Методи мережного планування.

Методологія планування. Методи планування проекту. Лінійні діаграми. Діаграми Ганта. Методи мережного планування. Мережі типу "вершина-робота", "вершина-подія". Мережне планування методом критичного шляху – *Critical Path Method (CPM)*. Розрахунок моделі (ранні та пізні терміни початку і закінчення робіт, резерви часу, критичний шлях). Критичні роботи, використання резерву.

9.3. Метод оцінки й аналізу програм – Program Evaluation and Review Technique (PERT).

Метод оцінки й аналізу програм – *Program Evaluation and Review Technique (PERT)*.

Тема 10. Контроль в управлінні проектами

10.1. Сутність та основні завдання функції контролю в УП. Види контролю.

Система контролю виконання проекту. Основні завдання контролю. Предмет і об'єкти контролю. Процеси контролю. Обов'язкові вимоги до системи контролю. Види контролю. Основні методи контролю виконання проекту.

10.2. Побудова системи контролю за ходом реалізації проекту.

Побудова системи контролю за ходом реалізації проекту та вимоги до неї. Показники, які використовуються для контролю виконання бюджету. Показники, що характеризують витрати матеріально-технічних ресурсів. Контроль за витратами фінансових коштів. Бюджетний контроль. Часові витрати.

10.3. Джерела інформації для потреб контролю.

Ступінь деталізації та джерела інформації для потреб контролю.

10.4. Моделі, прийоми та способи контролю календарних планів і планів використання ресурсів.

Моделі, прийоми та способи контролю календарних планів і планів використання ресурсів. Мережний графік як основа для моніторингу в УП.

Тема 11. Управління виконанням проектів

11.1. Розроблення концепції проекту.

Концепція проекту, аналіз проблеми і потреб у проекті. Встановлення критеріїв вартості, часу, якості, взаємозв'язків з оточуючим середовищем.

11.2. Розподіл робіт та укладання контрактів.

Визначення тривалості робіт та їх розподіл за стадіями життєвого циклу проекту. Визначення контактників та субконтракторів проекту й основних параметрів контрактів.

11.3. Контроль виконання і завершення проекту.

Встановлення звітності. Контроль виконання проекту, визначення часу завершення проекту.

Тема 12. Управління предметною сферою проекту

12.1. Інструменти управління предметною сферою проекту.

Поняття предметної сфери. Основні інструменти управління предметною сферою проекту. Ініціація проекту. Планування предметної сфери проекту. Організація виконання та контроль стану предметної сфери проекту. Аналіз стану і регулювання конфігурації предметної сфери проекту. Завершення управління предметною сферою проекту.

12.2. Управління змінами в проекті.

Зовнішні джерела змін проекту. Внутрішні джерела змін проекту. Масштабність змін. Управління змінами в проекті (*Project Change Management*). Види змін. Прогнозування змін. Оцінка наслідків внесених змін. Документи, що регламентують і протоколюють проходження змін.

Тема 13. Управління часом у проекті

13.1. Управління часом та його зв'язок з іншими функціями управління.

Процеси управління часом. Визначення діяльності. Завдання послідовності робіт. Оцінки тривалості робіт. Контроль дотримання календарного плану.

13.2. Оптимізація часових характеристик. Використання резервів часу.

Основні методи оптимізації часових характеристик. Метод попередніх мережних діаграм (РДМ). Метод стрілочних мережних діаграм (АДМ). Розроблення календарного плану. Визначення часу початку і завершення проекту, його частин, найважливіших подій, оптимізація часових характеристик, використання резервів часу.

13.3. Контроль за розвитком проекту та його часовими характеристиками.

Контроль виконання календарного плану. Мережний графік. Побудова кривої функціональної залежності виконання заданих об'ємів робіт. Корегування календарного плану.

Тема 14. Управління вартістю проекту

14.1. Методи оцінювання та прогнозування вартості проекту.

Основні етапи управління вартістю проекту. Планування ресурсів. Оцінювання вартості. Розроблення бюджету проекту. Складання кошторису. Контроль вартості проекту.

14.2. Визначення джерел фінансування і бюджету проекту.

Види джерел фінансування проекту. Процес фінансування проекту. Планування грошових потоків, прогнозування доходів і прибутків, контроль за використанням та надходженням грошових коштів, прийняття рішень у разі відхилень від фінансових планів.

14.3. Баланс грошових надходжень і витрат.

Плановий баланс грошових надходжень і витрат. План прибутку. Прогнозування балансу.

14.4. Контроль за використанням та надходженням грошових коштів.

Контроль за використанням та надходженням грошових коштів. Комерційна ефективність (фінансове обґрунтування) проекту. Критерій ефективності проекту.

Тема 15. Управління якістю в проекті

15.1. Сутність управління якістю в проекті та його основні функції.

Поняття управління якістю проекту. Стандартизація продукції. Сертифікація продукції. Державна система сертифікації УкрСЕПРО. Принципи управління якістю. Організація робіт із забезпечення якості проекту.

15.2. Управлінські аспекти забезпечення якості.

Програма забезпечення якості проекту. Стратегія забезпечення якості проекту. Метод системного управління якістю – *Total Quality Management* (TQM). Схема розроблення і впровадження системи управління якістю.

15.3. Технічні аспекти забезпечення якості проекту.

Технічна інспекція. Основні види діяльності інспекції. Заходи технічної інспекції підприємства. Результат контролю якості.

Тема 16. Інтегровані функції управління проектами

16.1. Сутність інтеграційного підходу.

Особливості інтеграційного підходу в управлінні проектами, функції управління проектами.

16.2. Інтегровані функції управління в проектах різних типів.

Особливості застосування інтегрованих функцій управління в проектах різних типів.

Тема 17. Автоматизація функцій управління проектами

17.1. Інформаційні технології та програмні засоби в управлінні проектами.

Сучасні пакети прикладних програм, що використовуються в управлінні проектами, їх основні можливості, переваги і недоліки.

17.2. Стан ринку програмних засобів систем автоматизації управління проектами (СУАП) в Україні.

Сучасний стан ринку програмних засобів з управління проектами в Україні, перспективи розробки вітчизняних пакетів прикладних програм.

4. Структура навчальної дисципліни

Із самого початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент має бути ознайомлений як з робочою програмою навчальної дисципліни і формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з її навчальних модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання сформованих професійних компетентностей.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Навчальний модуль – це окремий, відносно самостійний блок дисципліни,

який логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Тематичний план дисципліни складається з двох змістових модулів (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин денна форма				
	усього	у тому числі:			
		лекційні	лабора-торні	проведення підсумкового контролю	самостійна робота
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи і методологія застосування управління проектами					
<i>Тема 1.</i> Вступ до управління проектами	9	2	2	–	5
<i>Тема 2.</i> Класифікація і оточення проектів	9	2	2	–	5
<i>Тема 3.</i> Життєвий цикл проекту	9	2	2	–	5
<i>Тема 4.</i> Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем	9	2	2	–	5
<i>Тема 5.</i> Структура проекту	9	2	2	–	5
<i>Тема 6.</i> Управління процесом виконання проектів	9	2	2	–	5
<i>Тема 7.</i> Організація проектно-орієнтованої діяльності	10	2	2	–	6
<i>Тема 8.</i> Методології гнучкого управління проектами інформатизації	10	2	2	–	6
Разом за змістовим модулем 1	74	16	16	–	42
Змістовий модуль 2. Прикладний аспект управління проектами інформатизації					
<i>Тема 9.</i> Планування в управлінні проектами	9	2	2	–	5
<i>Тема 10.</i> Контроль в управлінні проектами	9	2	2	–	5

Закінчення табл. 4.1

1	2	3	4	5	6
Тема 11. Управління виконанням проектів	10	2	2	–	6
Тема 12. Управління предметною сферою проекту	10	2	2	–	6
Тема 13. Управління часом у проекті	10	2	2	–	6
Тема 14. Управління вартістю проекту	10	2	2	–	6
Тема 15. Управління якістю в проекті	10	2	2	–	6
Тема 16. Інтегровані функції управління проектами	10	2	2	–	6
Тема 17. Автоматизація функцій управління проектами	10	2	2	–	6
Разом за змістовим модулем 2	88	18	18	–	52
<i>Підготовка до екзамену</i>	14	–	–	–	14
<i>Передекзаменаційні консультації</i>	2	–	–	2	–
<i>Екзамен</i>	2	–	–	2	–
Усього годин за модулями	180	34	34	4	108

5. Теми лабораторних занять

Лабораторне заняття – це форма навчального заняття, за якої студент під керівництвом викладача особисто проводить імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни.

У ході лабораторних робіт студент набуває професійних компетентностей та практичних навичок роботи з комп'ютерним обладнанням і відповідними програмними продуктами.

За результатами виконання завдання на лабораторному занятті студенти оформляють індивідуальні звіти про його виконання та захищають ці звіти перед викладачем (табл. 5.1).

Перелік тем лабораторних занять

Назва змістового модуля	Теми лабораторних занять (за модулями)	Кількість годин	Література
1	2	3	4
Змістовий модуль 1 Теоретичні основи і методологія застосування управління проектами інформатизації	<i>Завдання 1.</i> Ініціація проекту: створення комерційного веб-сайта. Визначення та синхронізація бізнес-вимог замовника і проблем користувачів. Знайомство з основними пакетами прикладних програм для вирішення завдань управління проектами інформатизації	2	Основна: [1; 2; 4 – 8; 12; 15 – 18]. Додаткова: [35; 38]
	<i>Завдання 2.</i> Класифікація проектів за різними класифікаційними ознаками. Визначення основних учасників проекту. Створення проектних команд	2	Основна: [1; 2; 4 – 8; 10 – 12; 15 – 18]. Додаткова: [35; 38]
	<i>Завдання 3.</i> Характеристика та визначення фаз життєвого циклу проекту. Розроблення анкет, проведення досліджень потреб користувачів та бенчмаркінг конкурентів	2	Основна: [2; 4 – 9; 15 – 18]. Додаткова: [35; 38]
	<i>Завдання 4.</i> Приклади застосування стандартів в управлінні проектами інформатизації. Аналіз результатів дослідження користувачів та побудова вимог до розроблення комерційного веб-сайта	2	Основна: [2; 4 – 9; 15 – 18]. Додаткова: [35; 38]
	<i>Завдання 5.</i> Побудова організаційної структури управління проектом. Визначення переліку робіт проекту та нормативів трудомісткості. Оцінка трудомісткості проекту	2	Основна: [2; 6 – 8; 11; 15 – 18]. Додаткова: [35; 38]
	<i>Завдання 6.</i> Визначення етапів виконання робіт та основних ролей у ході розроблення комерційного веб-сайта. Пріоритезація робіт	2	Основна: [4 – 12; 17; 20]. Додаткова: [29; 37]

Продовження табл. 5.1

1	2	3	4
	<i>Завдання 7.</i> Побудова алгоритму управління простими та складними проектами	2	Основна: [12; 14; 17; 18; 20]. Додаткова: [25; 32; 33]
	<i>Завдання 8.</i> Синхронізація проектів	2	Основна: [12; 14; 17; 18; 20]. Додаткова: [25, 32; 33]
Змістовий модуль 2 Прикладний аспект управління проектами інформатизації	<i>Завдання 9.</i> Ознайомлення з ПП <i>MS Project</i> . Створення списку задач	2	Основна: [3; 5 – 9; 19]. Додаткова: [27; 31; 36]
	<i>Завдання 10.</i> Створення плану проекту програмного комплексу	2	Основна: [3 – 12; 18 – 20]. Додаткова: [27; 31; 36]
	<i>Завдання 11.</i> Визначення та призначення ресурсів. Форматування, групування та фільтрація проектних даних	2	Основна: [6 – 9; 16 – 17; 19]. Додаткова: [21; 24; 31]
	<i>Завдання 12.</i> Побудова мережного графіка проекту з визначенням параметрів графіка	2	Основна: [3; 5 – 9; 19]. Додаткова: [7; 12; 17]
	<i>Завдання 13.</i> Аналіз робіт критичного шляху. Розроблення календарного плану виконання проекту	2	Основна: [3 – 7; 10 – 13; 16 – 20]. Додаткова: [21; 24; 29]
	<i>Завдання 14.</i> Оптимізація мережних графіків проекту з урахуванням вартості	2	Основна: [6 – 9; 16; 17; 19]. Додаткова: [22; 28; 30; 37]
	<i>Завдання 15.</i> Формування ресурсного забезпечення робіт проекту. Оцінка фінансової спроможності проекту. Налагодження проекту	2	Основна: [3; 5 – 9; 19], Додаткова: [22; 28; 30; 37]

1	2	3	4
	Завдання 16. Оцінювання виконання проекту за допомогою аналізу за- своєного обсягу	4	Основна: [5 – 11; 15 – 20]. Додаткова: [26; 29; 34; 35]
Разом годин за змістовими модулями		34	

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета СРС – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 61 % (110 годин) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (180 годин). У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки. СРС включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до лабораторних занять; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання індивідуальних завдань (вирішення розрахункових індивідуальних та комплексних завдань) за вивченою темою; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний розгляд наукової публікації; контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; підготовку до модульного контролю (колоквіуму); систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового екзамену.

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки, статистичними матеріалами. Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з навчальної дисципліни, наведені в табл. 6.1.

Таблиця 6.1

Завдання для самостійної роботи студентів та форми її контролю

Назва теми	Зміст самостійної роботи студентів	Кількість годин	Форми контролю СРС	Література
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи і методологія застосування управління проектами				
<i>Тема 1.</i> Вступ до управління проектами	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Ініціація проекту: створення комерційного веб-сайта"	5	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [1; 2; 4 – 8; 12; 15 – 18]. Додаткова: [16;19]
<i>Тема 2.</i> Класифікація й оточення проектів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Класифікація проектів за різними класифікаційними ознаками. Визначення основних учасників проекту. Створення проектних команд"	5	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [1; 2; 4 – 8; 10 – 12; 15 – 18]. Додаткова: [35; 38]
<i>Тема 3.</i> Життєвий цикл проекту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Характеристика та визначення фаз життєвого циклу проекту. Розроблення анкет, проведення досліджень потреб користувачів та бенчмаркінг конкурентів"	5	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [2; 4 – 9; 15 – 18]. Додаткова: [35; 38]
<i>Тема 4.</i> Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до контрольної роботи, підготовка до лабораторного заняття "Аналіз результатів дослідження користувачів та побудова вимог до розроблення комерційного веб-сайта"	5	Письмова контрольна робота, захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [2; 4 – 9; 15 – 18]. Додаткова: [35; 38]

Продовження табл. 6.1

1	2	3	4	5
Тема 5. Структура проекту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Побудова організаційної структури управління проектом. Визначення переліку робіт проекту та нормативів трудомісткості. Оцінка трудомісткості проекту"	5	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [2; 6 – 8; 12; 15 – 18]. Додаткова: [37; 38]
Тема 6. Управління процесом виконання проектів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Визначення етапів виконання робіт та основних ролей у ході розроблення комерційного вебсайта. Пріоритезація робіт"	5	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [4 – 12; 17; 20]. Додаткова: [29; 37]
Тема 7. Організація проектно-орієнтованої діяльності	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Побудова алгоритму управління простими та складними проектами. Синхронізація проектів"	6	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [12; 14; 17, 18; 20]. Додаткова: [25; 32; 33]
Тема 8. Методології гнучкого управління проектами інформатизації	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до контрольної роботи, підготовка до лабораторного заняття "Побудова алгоритму управління простими та складними проектами. Синхронізація проектів"	6	Письмова контрольна робота, захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [12; 14; 17; 18; 20]. Додаткова: [25; 32; 33]
Усього за змістовим модулем 1		74		
Змістовий модуль 2. Прикладний аспект управління проектами інформатизації				
Тема 9. Планування в управлінні проектами	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Ознайомлення з ПП <i>MS Project</i> . Створення списку задач"	5	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [3; 5 – 9; 19]. Додаткова: [27; 31; 36]
Тема 10. Контроль в управлінні проектами	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Створення плану проекту програмного комплексу"	5	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [3 – 12; 18 – 20]. Додаткова: [27; 31; 36]

Закінчення табл. 6.1

1	2	3	4	5
<i>Тема 11.</i> Управління виконанням проектів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Визначення та призначення ресурсів. Форматування, групування та фільтрація проектних даних"	6	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [6 – 9; 16 – 17; 19]. Додаткова: [21; 24; 31]
<i>Тема 12.</i> Управління предметною сферою проекту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Побудова мережного графіка проекту з визначенням параметрів графіку"	6	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [3; 5 – 9; 19]. Додаткова: [27; 31; 36]
<i>Тема 13.</i> Управління часом у проекті	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до контрольної роботи, підготовка до лабораторного заняття "Аналіз робіт критичного шляху. Розроблення календарного плану виконання проекту"	6	Письмова контрольна робота, захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [3 – 7; 10 – 13; 16 – 20]. Додаткова: [21; 24; 29]
<i>Тема 14.</i> Управління вартістю проекту	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Оптимізація мережних графіків проекту з урахуванням вартості"	6	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [6 – 9; 16 – 17; 19]. Додаткова: [22; 28; 30; 37]
<i>Тема 15.</i> Управління якістю в проекті	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття "Формування ресурсного забезпечення робіт проекту. Оцінка фінансової спроможності проекту. Налаштування проекту"	6	Захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [3; 5 – 9; 19]. Додаткова: [22; 28; 30; 37]
<i>Тема 16.</i> Автоматизація функцій управління проектами	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до контрольної роботи, підготовка до лабораторного заняття "Оцінювання виконання проекту за допомогою аналізу засвоєного об'єму"	6	Письмова контрольна робота, захист звіту з лабораторної роботи	Основна: [3; 5 – 9; 19]. Додаткова: [22; 28; 30; 37]
Усього за змістовим модулем 2		88		
<i>Підготовка до екзамену</i>		16		
Усього за модулями		110		

7. Контрольні запитання для самодіагностики

Змістовий модуль 1

Теоретичні основи і методологія застосування управління проектами

Тема 1. Вступ до управління проектами

1. Дайте визначення поняття "проект".
2. Чим відрізняється сучасне поняття "проект" від традиційного?
3. Назвіть ознаки проекту.
4. Наведіть приклади проектів різних рівнів.
5. Сформулюйте сутність поняття "управління проектом".
6. Які елементи містить системно-орієнтована модель управління проектом?
7. Охарактеризуйте основні етапи управління проектом.

Тема 2. Класифікація й оточення проектів

1. Назвіть ознаки класифікації проектів.
2. Дайте характеристику проектів організаційного, економічного і соціального типів.
3. Що таке оточення проекту? Як впливає оточення на реалізацію проекту?
4. Визначте та охарактеризуйте чинники зовнішнього середовища, що безпосередньо впливають на проект.
5. Назвіть основних учасників проекту.

Тема 3. Життєвий цикл проекту

1. Дайте визначення життєвого циклу проекту.
2. Перелічіть заходи, що становлять основу діяльності щодо проекту.
3. Що таке блок забезпечення проекту і яка його роль?
4. Від чого залежить зміст фаз проекту?
5. Назвіть основні фази життєвого циклу проекту.

Тема 4. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем

1. Назвіть основні моделі життєвого циклу проекту інформаційної системи.

2. У чому сутність моделювання ЖЦП із застосуванням методу швидкого прототипу та методу послідовного нарощування функцій?
3. Охарактеризуйте зміст інструментального управління на різних фазах проектного циклу.
4. Назвіть основні техніко-економічні показники результатів проекту.
5. Сформулюйте основне завдання проектного аналізу.
6. Які методологічні принципи застосовуються в фінансово-економічному аналізі.
7. У чому полягає необхідність проведення комерційного аналізу?
8. Що є об'єктом дослідження соціального аналізу?
9. За допомогою яких методів проводиться інституційний аналіз?
10. Назвіть основні види стандартів життєвих циклів інформаційних систем.
11. У чому сутність корпоративних стандартів життєвих циклів інформаційних систем?

Тема 5. Структура проекту

1. Сформулюйте поняття структури проекту.
2. Наведіть основні завдання і правила структуризації проекту.
3. Назвіть моделі структуризації проекту.
4. Дайте характеристику методам дерева цілей і дерева рішень.

Тема 6. Управління процесом виконання проектів

1. Наведіть приклади декомпозиції функцій в управлінні проектами.
2. У чому сутність динамічного підходу до розгляду проблеми управління виконанням проектів?
3. Дайте характеристику рівням управлінської діяльності за її масштабністю стосовно проектів.
4. Дайте визначення базових та інтегруючих функцій управління проектами.

Тема 7. Організація проектно-орієнтованої діяльності

1. Дайте визначення організаційної форми та організаційної структури УП.

2. Яким чином здійснюється розподіл обов'язків, повноважень та відповідальності між учасниками проекту за різних організаційних форм?
3. Назвіть основні типи організаційних структур в управлінні проектами.
4. У чому особливості проектної та матричної структур?
5. Які фактори враховуються під час вибору структури управління?

Тема 8. Методології гнучкого управління проектами інформатизації

1. Назвіть основні методології, що використовуються для гнучкого управління проектами.
2. У чому особливість *Agile*-методології?
3. Яким чином застосовується методологія *Scrum* у проектах?
4. Назвіть переваги системи Канбан.
5. Наведіть приклади управління продуктом проекту на основі гнучких методологій.

Змістовий модуль 2

Основні функції управління проектами

Тема 9. Планування в УП

1. У чому особливості планування в управління проектами?
2. Охарактеризуйте структуру плану реалізації проекту.
3. У чому сутність методів мережного планування в УП?
4. Дайте характеристику методу одиночного шляху.
5. Назвіть основні параметри мережної моделі.
6. У чому сутність процесу оптимізації мережної моделі проекту за критерієм часу?
7. Охарактеризуйте процес оптимізації мережної моделі проекту за ресурсами.
8. Яким чином здійснюється оптимізація мережної моделі проекту за критерієм вартості?

Тема 10. Контроль в управлінні проектами

1. Які основні цілі, призначення і завдання контролю за ходом реалізації проекту?
2. У чому полягає особливість вибору системи показників, що характеризують стан виконання проекту?
3. Які існують технології оцінки виконання проектів?

4. Які методи та моделі використовуються для контролю календарних планів та планів використання ресурсів?

5. Яким чином здійснюється регулювання ходу процесу реалізації проекту на основі мережної моделі?

Тема 11. Управління виконанням проектів

1. Дайте характеристику основним стадіям розроблення концепції проекту.

2. Яким чином здійснюється оцінювання життєздатності проекту?

3. Назвіть етапи підготовки контрактів.

4. Які інструменти управління ризиками застосовують виконавці проекту?

5. Назвіть основні розділи звітів про виконання проектів.

Тема 12. Управління предметною сферою проекту

1. У чому полягає сутність управління предметною сферою проекту?

2. Охарактеризуйте основні функції управління предметною сферою проекту.

3. У чому полягає сутність регулювання процесу реалізації проекту?

4. Які фактори необхідно враховувати під час управління змінами?

5. Назвіть основні етапи управління змінами.

6. Хто здійснює управління змінами?

Тема 13. Управління часом у проекті

1. У чому сутність управління часом? Охарактеризуйте взаємозв'язок управління часом з іншими функціями УП.

2. Яким чином визначається тривалість початку і завершення проекту, його частин?

3. Яким чином здійснюється оптимізація часових характеристик проекту?

4. Дайте визначення резервів часу.

5. Яким чином здійснюється контроль за часовими характеристиками проекту?

Тема 14. Управління вартістю проекту

1. Назвіть основні методи оцінювання та прогнозування вартості проекту.

2. Порядок формування бюджету проекту.
3. Назвіть основні принципи формування структури джерел фінансування проекту?
4. Дайте характеристику елементам фінансового плану.
5. Які показники для визначення фінансового стану підприємства використовують в проектному аналізі?

Тема 15. Управління якістю в проекті

1. Назвіть основні принципи сучасної концепції управління якістю.
2. Охарактеризуйте етапи розроблення та впровадження системи управління якістю.
3. Наведіть класифікацію методів контролю якості.
4. Визначте роль проект-менеджера у забезпеченні якості на основних етапах проекту.

Тема 16. Інтегровані функції управління проектами

1. У чому сутність інтеграційного підходу?
2. Які інтегровані функції управління застосовуються до проектів різних типів?
3. Як впливають інтегровані функції управління на час виконання проекту?

Тема 17. Автоматизація функцій управління проектами

1. Назвіть основні напрями автоматизації управління проектами.
2. Яким вимогам повинна відповідати САУП, що орієнтована на різних учасників проекту?
3. Охарактеризуйте принципи побудови системи автоматизації управління проектами (САУП).
4. Назвіть особливості спеціалізованих пакетів програм САУП.

8. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль, тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

а) за засвоєнням теоретичного матеріалу:

консультації: індивідуальні (запитання – відповідь), групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);

б) за засвоєнням практичного матеріалу:

консультації індивідуальні та групові;

в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу:

індивідуальне здавання виконаних робіт.

9. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу (табл. 9.1 і 9.2).

Таблиця 9.1

Розподіл форм та методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни

Тема	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Тема 1. Вступ до управління проектами	Лекція проблемного характеру з питання "Стан і перспективи використання методології управління проектами", банки візуального супроводу
Тема 2. Класифікація і оточення проектів	Лекція проблемного характеру з питання "Особливості застосування інструментів методології УП до проектів різних типів", банки візуального супроводу
Тема 3. Життєвий цикл проекту	Міні-лекція з питання "Характеристика фаз життєвого циклу проекту", банки візуального супроводу
Тема 4. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем	Міні-лекція з питання "Методи комерційного аналізу проекту", банки візуального супроводу
Тема 5. Структура проекту	Лекція проблемного характеру з питання "Типи організаційних структур у проектах", банки візуального супроводу

1	2
Тема 6. Управління процесом виконання проектів	Міні-лекція з питання "Динамічний підхід в управлінні виконанням проекту", банки візуального супроводу
Тема 7. Організація проектно-орієнтованої діяльності	Міні-лекція з питання "Розподіл обов'язків, повноважень та відповідальності між учасниками проекту", банки візуального супроводу
Тема 8. Методології гнучкого управління проектами інформатизації	Міні-лекція з питання "Застосування системи Канбан в управлінні проектами", банки візуального супроводу
Тема 9. Планування в управлінні проектами	Лекція проблемного характеру з питання "Стохастичні мережні моделі", банки візуального супроводу
Тема 10. Контроль в управлінні проектами	Лекція проблемного характеру з питання "Методи та моделі, які використовуються для контролю календарних планів та планів використання ресурсів проекту", банки візуального супроводу
Тема 11. Управління виконанням проектів	Міні-лекція з питання "Обґрунтування вибору інструментів розподілу ризику в контрактах", банки візуального супроводу
Тема 12. Управління предметною сферою проекту	Лекція проблемного характеру з питання "Управління змінами в проекті", банки візуального супроводу
Тема 13. Управління часом у проекті	Лекція проблемного характеру з питання "Методи скорочення критичного шляху проекту", банки візуального супроводу
Тема 14. Управління вартістю проекту	Міні-лекція з питання "Формування фінансового плану проекту", банки візуального супроводу
Тема 15. Управління якістю в проекті	Міні-лекція з питання "Міжнародні стандарти якості в проектах", банки візуального супроводу
Тема 16. Інтегровані функції управління проектами	Міні-лекція з питання "Сутність інтеграційного підходу в управлінні проектами", банки візуального супроводу
Тема 17. Автоматизація функцій управління проектами	Міні-лекція з питання "Принципи побудови системи автоматизації управління проектами (САУП)", банки візуального супроводу

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації студентів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості студентів; формуванні здатності прийма-

ти самостійні рішення; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набуття навичок вирішення конфліктів; розвитку здатності до знаходження компромісів.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Вони проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. Міні-лекції відрізняються від повноформатних лекцій значно меншою тривалістю. Зазвичай міні-лекції тривають не більше 10 – 15 хвилин і використовуються для того, щоб стисло донести нову інформацію до всіх слухачів. Міні-лекції часто застосовуються як частини цілісної теми, яку бажано викладати повноформатною лекцією, щоб не втомлювати аудиторію. Тоді інформація надається по черзі кількома окремими сегментами, між якими застосовуються інші форми й методи навчання.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

Банки візуального супроводу сприяють активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни за допомогою наочності.

Використання методик активізації процесу навчання наведено в табл. 9.2.

Використання методик активізації процесу навчання

Теми навчальної дисципліни	Практичне застосування методик	Методики активізації процесу навчання
1	2	3
<i>Тема 1.</i> Вступ до управління проектами	Лабораторне заняття "Ініціація проекту: створення комерційного веб-сайта"	Робота в малих групах, презентації
<i>Тема 2.</i> Класифікація і оточення проектів	Лабораторне заняття "Класифікація проектів за різними класифікаційними ознаками. Визначення основних учасників проекту. Створення проектних команд"	Робота в малих групах, презентації
<i>Тема 3.</i> Життєвий цикл проекту	Лабораторне заняття "Характеристика та визначення фаз життєвого циклу проекту. Розроблення анкет, проведення досліджень потреб користувачів та бенчмаркінг конкурентів"	Робота в малих групах, презентації
<i>Тема 4.</i> Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем	Лабораторне заняття "Аналіз результатів дослідження користувачів та побудова вимог до розроблення комерційного веб-сайта"	Робота в малих групах, презентації
<i>Тема 5.</i> Структура проекту	Лабораторне заняття "Побудова організаційної структури управління проектом. Визначення переліку робіт проекту та нормативів трудомісткості. Оцінка трудомісткості проекту"	Робота в малих групах, презентації
<i>Тема 6.</i> Управління процесом виконання проектів	Лабораторне заняття "Визначення етапів виконання робіт та основних ролей у ході розроблення комерційного веб-сайта. Пріоритезація робіт"	Робота в малих групах, презентації
<i>Тема 7.</i> Організація проектно-орієнтованої діяльності	Лабораторне заняття "Побудова алгоритму управління простими та складними проектами. Синхронізація проектів"	Робота в малих групах, презентації

1	2	3
Тема 8. Методології гнучкого управління проектами інформатизації	Лабораторне заняття "Побудова алгоритму управління простими та складними проектами. Синхронізація проектів"	Робота в малих групах, презентації
Тема 9. Планування в управлінні проектами	Лабораторне заняття "Ознайомлення з ПП MS Project. Створення списку задач"	Робота в малих групах, презентації
Тема 10. Контроль в управлінні проектами	Лабораторне заняття "Створення плану проекту програмного комплексу"	Робота в малих групах, презентації
Тема 11. Управління виконанням проектів	Лабораторне заняття "Визначення та призначення ресурсів. Форматування, групування та фільтрація проектних даних"	Робота в малих групах, презентації
Тема 12. Управління предметною сферою проекту	Лабораторне заняття "Побудова мережного графіка проекту з визначенням параметрів графіка"	Робота в малих групах, презентації
Тема 13. Управління часом у проекті	Лабораторне заняття "Аналіз робіт критичного шляху. Розроблення календарного плану виконання проекту"	Робота в малих групах, презентації
Тема 14. Управління вартістю проекту	Лабораторне заняття "Оптимізація мережних графіків проекту з урахуванням вартості"	Робота в малих групах, презентації
Тема 15. Управління якістю в проекті	Лабораторне заняття "Формування ресурсного забезпечення робіт проекту. Оцінка фінансової спроможності проекту. Налагодження проекту"	Робота в малих групах, презентації
Тема 16. Інтегровані функції управління проектами	Лабораторне заняття "Оцінювання виконання проекту за допомогою аналізу засвоєного об'єму", підготовка презентації власного проекту	Робота в малих групах, презентації
Тема 17. Автоматизація функцій управління проектами	Лабораторне заняття "Оцінювання виконання проекту за допомогою аналізу засвоєного об'єму"	Робота в малих групах, презентації

10. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 2.1) у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіка навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

- активна робота на лекційних заняттях;
- активна участь у виконанні лабораторних завдань;
- підготовка презентацій та захист лабораторних робіт;
- проведення поточного тестування;
- проведення письмової контрольної роботи;
- презентація власного проекту.

Модульний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться у формі письмових контрольних робіт.

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. **Семестрові екзамени** – форма оцінки підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. При оцінюванні індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Письмова контрольна робота проводиться 4 рази за семестр у формі тестування знань основних категорій навчальної дисципліни. Тест включає запитання одиничного і множинного вибору.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза-аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку.

Критеріями оцінювання презентації є:

здатність проводити критичне та незалежне оцінювання певних проблемних питань;

вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;

застосування аналітичних підходів;

якість і чіткість викладення міркувань;
логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;
самостійність виконання роботи;
грамотність подачі матеріалу;
використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ;
оформлення роботи.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей (див. табл. 2.1).

Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

В умовах реалізації компетентнісного підходу екзамен оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами. Кожен екзаменаційний білет складається із 3 практичних ситуацій, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Екзаменаційний білет включає одне стереотипне, одне діагностичне та одне евристичне завдання, які оцінюються відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Студент, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, тобто не склав змістовий модуль, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана факультету відповідно до встановленого терміну.

Студент **не може бути допущений** до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля

впродовж семестру, в сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан факультету видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У встановлений термін студент добирає залікові бали.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35, та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної *"Відомості обліку успішності"*.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: *"60 і більше балів – зараховано"*, *"59 і менше балів – не зараховано"* та заноситься у залікову *"Відомість обліку успішності"* навчальної дисципліни. У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково здає залік після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше двох тижнів після початку семестру. У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання заліку, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства: "зараховано" – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо "не зараховано", тоді декан факультету пропонує студенту повторне вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

Зразок екзаменаційного завдання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Семена Кузнеця

Напрямок підготовки 6.030502

семестр 7

"Економічна кібернетика"

Навчальна дисципліна "УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ"

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Завдання 1

Мета – оцінка когнітивних знань студента з дисципліни, що дозволяє визначити рівень володіння навчальним матеріалом.

Тестові запитання:

1. Життєвий цикл проекту включає такі стадії...
2. До учасників проекту належать ...
3. На стадії реалізації проект здійснюється до моменту...
4. До аспектів проектного аналізу відносять...
5. Комерційний аналіз передбачає...
6. Для досягнення максимальної ефективності оцінки проекту необхідно відповідати таким умовам...
7. До внутрішнього оточення проекту відносять...
8. Середні проекти – це проекти вартістю...
9. До властивостей проекту належать...
10. Короткострокові проекти – це проекти тривалістю...
11. Профіль проекту – це...
12. Основними етапами керування проектом є...
13. Пошук зацікавлених осіб проекту здійснюється на стадії...
14. Аналіз чутливості проекту дозволяє оцінити...
15. Метою економічного аналізу є...
16. У процесі скорочення тривалості виконання критичної роботи враховується...
17. Ранній термін здійснення подій у мережній моделі визначається за формулою...
18. Загальні зміни в залишках коштів підприємства за визначений період – це...
19. Пізній термін початку роботи проекту визначається в такий спосіб...
20. Аналіз ринкових можливостей включає...
21. У процесі оптимізації мережної моделі за критерієм вартості в порядку переваги розглядаються критичні роботи, що мають...
22. Ранній термін закінчення роботи проекту визначається за формулою...
23. Лінійний коефіцієнт подорожчання роботи проекту визначається за формулою...

24. Економічна привабливість проекту визначається...

25. Повний резерв часу по мережній моделі визначається за формулою...

Завдання 2

Мета – оцінка здатності студента застосовувати отримані знання на практиці для вирішення широкого класу задач аналізу ефективності управління проектами.

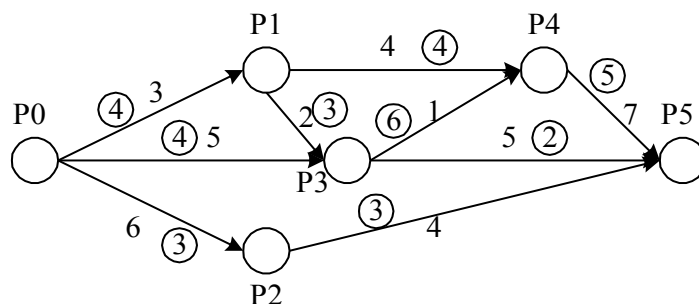
Інвестиційний проект розрахований на 3 роки, розмір необхідних інвестицій – 20 млн грн. Плановані грошові надходження в перший рік реалізації проекту складуть 3 млн грн, на другий рік – 8 млн грн, третій рік – 14 млн грн. Фінансування проекту здійснюється за рахунок банківської позики під 15 % річних. Визначити чистий приведений дохід проекту, індекс рентабельності, внутрішню норму прибутковості проекту, зробити висновки.

Завдання 3

Мета – оцінка креативності мислення студента, його здатності інтегрувати отримані знання для вибору комплексу методів і моделей дослідження та оптимізації параметрів проекту.

Для приведеного мережного графіка проекту необхідно визначити параметри мережі, побудувати лінійну діаграму проекту і графік щоденної потреби ресурсу. Як ресурс розглядається кількість працівників, які щодня виконують дану роботу.

Інтенсивність виконання відповідних робіт проставлена в кружках по дугах графа. Для виконання даного проекту маємо 10 працівників. Необхідно так розмістити роботи в мережі, щоб за умови обмежень на ресурс забезпечити виконання проекту за мінімальний час.



Затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики.

Протокол № ___ від _____ 20__ р.

Зав. кафедри _____ Екзаменатор _____
(підпис) (підпис)

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Відповіді студентів оцінюються за 100-бальною системою (відповідно 40 балів екзамен) згідно з кваліфікаційними вимогами до бакалаврів спеціальності 6.030502 "Економічна кібернетика".

Виконання кожного екзаменаційного завдання оцінюється таким чином:

Завдання	Кількість балів
Завдання 1 (стереотипне)	25
Завдання 2 (діагностичне)	10
Завдання 3 (евристичне)	5
Разом	40

Перше завдання (стереотипне) спрямоване на оцінку когнітивних знань студента за дисципліною, що дозволяє визначити рівень володіння навчальним матеріалом, для цього використовуються такі критерії:

Бал	Кількість правильних відповідей	Бал	Кількість правильних відповідей
25	25	12	12
24	24	11	11
23	23	10	10
22	22	9	9
21	21	8	8
20	20	7	7
19	19	6	6
18	18	5	5
17	17	4	4
16	16	3	3
15	15	2	2
14	14	1	1
13	13		

Друге завдання (діагностичне) дає можливість визначити здатність студента застосовувати отримані знання на практиці для вирішення широкого класу задач аналізу ефективності управління проектами. У ході оцінювання **діагностичного завдання** припускається єдиний хід рішення і єдина можлива відповідь. У ході оцінювання даного завдання використовуються такі критерії:

10 балів – студент одержує за повністю комплексно розв'язане завдання, з повним обґрунтуванням обраного ходу розв'язання й отриманих висновків;

9 балів студент одержує за повністю чітко і логічно послідовно розв'язане завдання, з повним обґрунтуванням обраного ходу розв'язання й отриманих висновків, але неповною змістовою економічною інтерпретацією отриманих результатів і сформованих управлінських рішень;

8 балів – студент одержує за повністю логічно послідовно розв'язане завдання, без обґрунтування ходу розв'язання й отриманих висновків;

7 балів – якщо завдання розв'язане повністю, але відсутнє економічне обґрунтування, не повністю зроблені висновки; припускаються незначні випадкові погрішності;

6 балів – якщо дослідження запропонованої моделі не було повним та відсутнє обґрунтування, а також не зроблені чіткі логічні висновки; завдання виконане в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні студент припускається помилок;

5 балів – якщо в ході дослідження була допущена логічна помилка, що вплинула на хід розв'язання й остаточні висновки;

4 бали – студент допускає значних помилок, що загалом впливають на результат, що доводить недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання задач;

3 бали – якщо студент зміг запропонувати загальний алгоритм розв'язання, але не зміг провести повне дослідження моделі або тільки почав таке дослідження;

2 бал – не зміг провести дослідження моделі або тільки почав таке дослідження та представив основні формули для рішення задачі;

1 бал – не зміг провести дослідження моделі або тільки почав таке дослідження та у випадку якщо студент намагався представити основні формули для рішення задачі та припустився помилок;

0 балів – у випадку, якщо завдання повністю не розв'язано.

Третє завдання (евристичне) спрямоване на виявлення креативності мислення студента, його здібності інтегрувати отримані знання для вибору комплексу методів і моделей дослідження і оптимізації параметрів проекту. **Евристичне завдання** допускає не єдиний шлях розв'язання (можливість використання декількох методів, а також різних програмних продуктів). У ході рішення студент повинен продемонструвати вміння користуватися різними отриманими навичками дослідження.

У ході оцінювання третього завдання використовуються такі критерії:

5 балів – за повністю правильно розв'язане завдання, з повним обґрунтуванням отриманих висновків і поданням пояснень студента; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами прийняття ефективних рішень із моделювання; застосування для відповіді не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу;

4 бали – за наявності правильно розв'язаного завдання, з недосить повним обґрунтуванням отриманих висновків і поданням пояснень студента; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань та розв'язання ситуацій. Припускаються незначні випадкові погрішності;

3 бали – за наявності правильного рішення, але при відсутності його обґрунтування і пояснень; якщо студент у ході виконання завдання демонструє лише основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Завдання виконане в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але у ході виконання студент припускається значних помилок;

2 бали – якщо завдання вирішене частково правильно з використанням типового алгоритму, тобто відсутні остаточні висновки або в ході рішення була допущена технічна помилка або студент допускає значних помилок, що загалом впливають на результат, що доводить

недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання задач; студент під час відповіді продемонстрував розуміння лише основних положень матеріалу навчальної дисципліни;

1 бал – у випадку якщо студент продемонстрував лише знання загального ходу рішення або основних співвідношень запропонованої моделі; студент не володіє значною частиною програмного матеріалу, не може правильно виконати завдання, стикається зі значними труднощами при виборі інструментарію вирішення задачі;

0 балів – якщо завдання не розв'язане.

Округлення отриманих балів здійснюється за загальними правилами округлення.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей студентів денної форми навчання наведена в табл. 11.1.

Таблиця 11.1

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей

Професійні компетентності	Навчальний тиждень	Години	Методи та форми навчання	ОЦІНКА рівня сформованості компетентностей				
				Форми контролю	Макс. бал			
1	2	3	4	5	6			
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи і методологія застосування управління проектами інформатизації								
УПІ	Визначати базові елементи і підсистеми управління проектами	1	Ауд.	2	Лекція	Тема 1. Вступ до управління проектами	Робота на лекції	0,5
				2	Лабораторне заняття	Ініціація проекту: створення комерційного веб-сайта. Визначення та синхронізація бізнес-вимог замовника і проблем користувачів. Знайомство з основними пакетами прикладних програм для вирішення завдань управління проектами інформатизації	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5

Продовження табл. 11.1

1	2	3		4		5	6
		СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	-	-
					Вирішення індивідуальних завдань щодо визначення і синхронізації бізнес-вимог замовника і користувача		
Визначити учасників і оточення проектів, їх класифікаційні ознаки	2	Ауд.	2	Лекція	Тема 2. Класифікація й оточення проектів	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Класифікація проектів за різними класифікаційними ознаками. Визначення основних учасників проекту. Створення проектних команд	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
		СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Вирішення індивідуальних завдань щодо класифікації проектів за різними ознаками і визначення основних учасників проекту	Перевірка ДЗ	2
Аналізувати фази та стадії життєвого циклу проекту	3	Ауд.	2	Лекція	Тема 3. Життєвий цикл проекту	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Характеристика та визначення фаз життєвого циклу проекту. Розроблення анкет, проведення досліджень потреб користувачів та бенчмаркінг конкурентів	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
		СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Вирішення індивідуальних завдань щодо визначення фаз життєвого циклу проекту, розроблення анкет, проведення досліджень потреб користувачів та бенчмаркінг конкурентів	-	-
Застосовувати стандарти управління проектами	4	Ауд.	2	Лекція	Тема 4. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Приклади застосування стандартів в управлінні проектами інформатизації. Аналіз результатів дослідження користувачів та побудова вимог до розроблення комерційного веб-сайта	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
						Контрольна робота 1	4

Продовження табл. 11.1

1	2	3		4		5	6	
			CPC	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Підготовка до контрольної роботи Ви рішення індивідуальних завдань щодо застосування стандартів в управлінні проектами інформатизації, аналізу результатів дослідження користувачів та побудови вимог до розроблення комерційного веб-сайта	Перевірка ДЗ	2
Визначати перелік проектних робіт. Проводити делегування повноважень	5	Ауд.	2	Лекція	Тема 5. Структура проекту	Робота на лекції	0,5	
			2	Лабораторне заняття	Побудова організаційної структури управління проектом. Визначення переліку робіт проекту та нормативів трудомісткості. Оцінка трудомісткості проекту	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5	
		CPC	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання індивідуальних завдань щодо побудови оргструктури управління проектом, визначення переліку робіт проекту та їх трудомісткості			
Аналізувати складні погано визначені ситуації в умовах сучасної ринкової економіки	6	Ауд.	2	Лекція	Тема 6. Управління процесом виконання проектів	Робота на лекції	0,5	
			2	Лабораторне заняття	Визначення етапів виконання робіт та основних ролей під час розроблення комерційного веб-сайта. Пріоритизація робіт	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5	
		CPC	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання індивідуальних завдань щодо визначення етапів виконання робіт та основних ролей під час розроблення комерційного веб-сайта	Перевірка ДЗ	2	
Здатність здійснювати організацію проектно-орієнтованої діяльності	7	Ауд.	2	Лекція	Тема 7. Організація проектно-орієнтованої діяльності	Робота на лекції	0,5	
			2	Лабораторне заняття	Побудова алгоритму управління простими та складними проектами. Синхронізація проектів	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5	

Продовження табл. 11.1

1	2	3	4		5	6	
Аналізувати організаційну форму та організаційну структуру проекту	8	СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	-	-
				Виконання індивідуальних завдань щодо побудови алгоритму управління простими та складними проектами, синхронізації проектів			
		Ауд.	2	Лекція	Тема 8. Методології гнучкого управління проектами інформатизації	Робота на лекції	0,5
				Лабораторне заняття	Побудова алгоритму управління простими та складними проектами. Синхронізація проектів	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка ДЗ	2		
			Підготовка до контрольної роботи				
			Виконання індивідуальних завдань щодо побудови алгоритму управління простими та складними проектами, синхронізації проектів				
Змістовий модуль 2. Прикладний аспект управління проектами інформатизації							
УПІ 2	9	Ауд.	2	Лекція	Тема 9. Планування в управлінні проектами	Робота на лекції	0,5
				Лабораторне заняття	Ознайомлення з ПП <i>MS Project</i> . Створення списку задач	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
		СРС	5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання індивідуальних завдань щодо створення списку задач		
	10	Ауд.	2	Лекція	Тема 10. Контроль в управлінні проектами	Робота на лекції	0,5
Лабораторне заняття				Створення плану проекту програмного комплексу	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5	
СРС		5	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання індивідуальних завдань щодо створення плану проекту програмного комплексу	Перевірка ДЗ	2	

Продовження табл. 11.1

1	2	3	4		5	6	
Аналізувати необхідні ресурси для проекту та призначити їх для виконання робіт проекту	11	Ауд.	2	Лекція	Тема 11. Управління виконанням проектів	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Визначення та призначення ресурсів. Форматування, групування та фільтрація проектних даних	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
		СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання індивідуальних завдань щодо форматування, групування та фільтрації проектних даних	–	–
Аналізувати і прогнозувати швидкі та лавиноподібні соціально-економічні процеси	12	Ауд.	2	Лекція	Тема 12. Управління предметною сферою проекту	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Побудова мережного графіка проекту з визначенням параметрів графіку	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
		СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Підготовка до контрольної роботи Виконання індивідуальних завдань щодо побудови мережного графіку проекту з визначенням параметрів графіку	Перевірка ДЗ	2
Аналізувати складні погано визначені ситуації в умовах сучасної економіки	13	Ауд.	2	Лекція	Тема 13. Управління часом у проекті	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Аналіз робіт критичного шляху. Розроблення календарного плану виконання проекту	Активна участь у виконанні лабораторних завдань Контрольна робота 3	0,5 4
		СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Підготовка до контрольної роботи Виконання індивідуальних завдань щодо аналізу робіт критичного шляху, розроблення календарного плану виконання проекту	–	–
Аналізувати і прогнозувати розвиток складних соціально-економічних систем	14	Ауд.	2	Лекція	Тема 14. Управління вартістю проекту	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Оптимізація мережних графіків проекту з урахуванням вартості	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5

Продовження табл. 11.1

1	2	3		4		5	6
		СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	-	-
					Виконання індивідуальних завдань щодо формування ресурсного забезпечення робіт проекту, оцінки фінансової спроможності проекту		
Аналізувати критерії якості проекту та застосовувати їх в управлінні проектом	15	Ауд.	2	Лекція	Тема 15. Управління якістю в проекті	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Формування ресурсного забезпечення робіт проекту. Оцінка фінансової спроможності проекту. Налаштування проекту	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
		СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання індивідуальних завдань щодо налагодження проекту	Перевірка ДЗ	3
Здатність визначати вимоги до функцій управління проектами	16	Ауд.	2	Лекція	Тема 16. Інтегровані функції управління проектами	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Оцінювання виконання проекту за допомогою аналізу засвоєного об'єму	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
		СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання індивідуальних завдань щодо оцінювання виконання проекту за допомогою аналізу засвоєного обсягу	Презентація	10
Визначати характеристики функцій управління	17	Ауд.	2	Лекція	Тема 17. Автоматизація функцій управління проектами	Робота на лекції	0,5
			2	Лабораторне заняття	Оцінювання виконання проекту за допомогою аналізу засвоєного обсягу	Активна участь у виконанні лабораторних завдань	0,5
						Контрольна робота 4	4

Закінчення табл. 11.1

1		2	3		4				5	6	
			СРС	6	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою				Перевірка ДЗ	2
					Підготовка до контрольної роботи						
					Виконання індивідуальних завдань щодо оцінювання виконання проекту за допомогою аналізу засвоєного об'єму						
СЕСІЯ			Ауд.		Перед-екзам. консультація	Вирішення практичних завдань на різні теми, що входять до підсумкового контролю				Підсумковий контроль	40
				2	ЕКЗАМЕН	Виконання завдань екзаменаційного білету					
			СРС	16	Підготовка до екзамену	Повторення матеріалів змістових модулів					
Усього годин			180	Загальна максимальна кількість балів із дисципліни				100			
з них											
аудиторні			70					поточний контроль	60		
самостійна робота			110					підсумковий контроль	40		

Розподіл балів у межах тем змістових модулів наведено в табл. 11.2.

Таблиця 11.2

Розподіл балів за темами

Поточне тестування та самостійна робота																	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	40	100
1	3	1	7	1	3	1	7	1	3	1	3	5	1	4	11	7		

Примітка. T1, T2 ... T17 – теми змістових модулів.

Максимальну кількість балів, яку може накопичити студент протягом тижня за формами та методами навчання, наведено в табл. 11.3.

Розподіл балів за тижнями

Теми змістового модуля			Лекційні заняття	Лабораторні заняття	ДЗ	Презентація	КР	Усього
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи побудови системи управління проектами	Тема 1	1 тиждень	0,5	0,5	2	10	4	3,6
	Тема 2	2 тиждень	0,5	0,5				3,6
	Тема 3	3 тиждень	0,5	0,5	2			3,6
	Тема 4	4 тиждень	0,5	0,5				3,6
	Тема 5	5 тиждень	0,5	0,5	2		4	3,6
	Тема 6	6 тиждень	0,5	0,5				3,6
	Тема 7	7 тиждень	0,5	0,5	2			3,6
	Тема 8	8 тиждень	0,5	0,5				3,6
Змістовий модуль 2. Основні функції управління проектами	Тема 9	9 тиждень	0,5	0,5	2	10	4	3,5
	Тема 10	10 тиждень	0,5	0,5				3,4
	Тема 11	11 тиждень	0,5	0,5	2			3,5
	Тема 12	12 тиждень	0,5	0,5				3,4
	Тема 13	13 тиждень	0,5	0,5	3		3,5	
	Тема 14	14 тиждень	0,5	0,5			3,6	
	Тема 15	15 тиждень	0,5	0,5			4	3,7
	Тема 16	16 тиждень	0,5	0,5	2			3,6
	Тема 17	17 тиждень	0,5	0,5				3
Усього			8,5	8,5	17	10	16	60

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 11.4).

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

12. Рекомендована література**12.1. Основна**

1. Афанасьев Н. В. Проектный анализ : конспект лекций / Н. В. Афанасьев, Л. И. Телишевская. – Х. : ХГЭУ, 2001. – 171 с.
2. Афанасьев М. В. Управління проектами = Management of projects : навч.-метод. посіб. / М. В. Афанасьев, І. В. Гондарева. – Х. : ІНЖЕК, 2007. – 271 с.
3. Богданов В. Управление проектами в Microsoft Project 2003 : учеб. курс / В. Богданов. – СПб. : Питер, 2004. – 603 с.
4. Бондаренко А. П. Управление проектами : учеб. пособ. / А. П. Бондаренко, Л. Н. Бондаренко, В. Д. Рогожин. – Х. : ХГЭУ, 2003. – 211 с.
5. Гондарева І. В. Управління проектами : навч. посіб. / І. В. Гондарева. – Х. : ХНЕУ, 2007. – 347 с.
6. Дитхелм Г. Управление проектами : В 2-х т. Т. 1: Основы / Г. Дитхелм ; пер. с нем. – СПб. : Бизнес-пресса, 2003. – 389 с.
7. Дитхелм Г. Управление проектами: В 2 т.; Т. 2: Особенности. / І. Г. Дитхем ; пер.с нем. – СПб. : Бизнес-пресса, 2003. – 273 с.

8. Кобиляцький Л. С. Управління проектами / Л. С. Кобиляцький. – К. : ТОВ "Лібра", 2002. – 198 с.
9. Королев Д. Эффективное управление проектами / Д. Королев. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 125 с.
10. Кучеренко В. Р. Управління діловими проектами : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / В. Р. Кучеренко, О. С. Маркітан ; Одес. держ. екон. ун-т. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 279 с.
11. Матвіїшин Є. Г. Планування проектних дій : навч. посіб. / Є. Г. Матвіїшин. – К. : Хай-Тек Прес, 2008. – 216 с.
12. Новиков Д. А. Управление проектами: организационные механизмы : учеб. пособ. / Д. А. Новиков ; РАН Ин-т проблем упр. им. В. А. Трапезникова. – М. : ПМСОФТ, 2007. – 139 с.
13. Проектний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Рижиков, М. М. Яковенко, О. В. Латишева та ін. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 383 с.
14. Пушкар О. І. Управління великомасштабними проектами : навч. посіб. / О. І. Пушкар. – Х. : ХДЕУ, 2000. – 248 с.
15. Тянь Р. Б. Управління проектами : підручник / Р. Б. Тянь, Б. І. Холод, В. А. Ткаченко ; Дніпропетр. ун-т екон. та права. – К. : ЦУЛ, 2004. – 221 с.
16. Управление проектами / под ред. В. Д. Шапиро. – СПб. : ДваТри, 1996. – 610 с.
17. Управление проектом. Основы проектного управления / под ред. М. Л. Разу. – М. : КНОРУС, 2007. – 768 с.
18. Управління проектами : навч. посіб. / Л. О. Збаразька, В. С. Рижиков, І. Ю. Єрфорд та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.
19. Фатрелл Р. Т. Управление программными проектами = достижение оптимального качества при минимуме затрат / Роберт Т. Фатрелл, Дональд Ф. Шафер, Линда И. Шафер ; пер. с англ. – М. : Вильямс, 2002. – 1125 с.
20. Хміль Т. М. Проектний менеджмент : конспект лекцій / Т. М. Хміль, Л. О. Шишмарева. – Х. : ХГЭУ, 2003. – 83 с.

12.2. Додаткова

21. Бардиш Г. О. Проектний аналіз : підручник / Г. О. Бардиш ; НБУ Львівський банківський ін-т. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2006. – 415 с.

22. Бизнес-план инвестиционного проекта. Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика : учеб. пособ. / под ред. В. М. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 431 с.
23. Борисова Л. Г. Организационный дизайн. Современные концепции управления : учеб. пособ. для вузов / Л. Г. Борисова. – М. : Дело, 2003. – 398 с.
24. Верба В. А. Проектний аналіз : навч.-метод. посіб. для самоств. вивч. дисц. / В. А. Верба, О. М. Гребешкова, О. В. Востряков ; КНЕУ. – К. : КНЕУ, 2002. – 297 с.
25. Виханский О. С. Стратегическое управление: учебник / О. С. Виханский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Гардарики, 2002. – 292 с.
26. Вітлінський В. В. Економічний ризик і методи його вимірювання / В. В. Вітлінський, С. І. Наконечний, О. Д. Шарапов. – К. : КНЕУ, 2000. – 292 с.
27. Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. / В. М. Гужва ; Київ. нац. екон. ун-т. – К. : КНЕУ, 2005. – 400 с.
28. Катасонов В. Ю. Проектное финансирование: организация, управление риском, страхование / В. Ю. Катасонов, Д. С. Морозов. – М. : Анкил, 2000. – 270 с.
29. Керцнер Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости / Г. Керцнер ; под общ. ред. А. Д. Баженова ; пер. с англ. – М. : ДМК Пресс, 2003. – 318 с.
30. Ковалев В. В. Методы оценки инвестиционных проектов / В. В. Ковалев. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 143 с.
31. Куперштейн В. И. Microsoft Project в делопроизводстве и управлении / В. И. Куперштейн. – СПб. : БХВ-Петербург, 2003. – 461 с.
32. Производственный менеджмент : учебник / под ред. С. Д. Ильенковой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 583 с.
33. Скібіцька Л. І. Менеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. І. Скібіцька, О. М. Скібіцький. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 415 с.
34. Телишевська Л. І. Проектний аналіз у схемах : навч. посіб. / Л. І. Телишевська. – Х. : ІНЖЕК, 2005. – 255 с.
35. Товб А. С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт / А. С. Товб, Г. Л. Ципес. – М. : ЗАО "Олимп-Бизнес", 2003. – 240 с.

36. Уильямс Д. Управление программами на предприятии. Создание реальной ценности с помощью программ и проектов проведения преобразований = Enterprise Programme Management Delivering Value / Д. Уильямс, Т. Парр ; пер. с англ. В. О. Шагоян ; под ред. Е. Е. Козлова. – Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2005. – 295 с.

37. Управленческий консультант. Настольная книга руководителя. Кн. 2. – К. : Фолиант, 2006. – 415 с.

38. Федорова Н. Н. Организационная структура управления предприятием : учеб. пособ. для вузов / Н. Н. Федорова. – М. : Кнорус, 2003. – 250 с.

12.3. Інформаційні ресурси

39. Українська інвестиційна газета [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.investgazeta.net.

40. Український фінансовий сервер. – Режим доступу : www.ifs.kiev.ua.

41. Програмні продукти у сфері аналізу даних [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.i2.com.ua.

Додатки

Додаток А

Таблиця А.1

Структура складових професійних компетентностей з навчальної дисципліни "Управління проектами" за Національною рамкою кваліфікацій України

54

Складові компетентності, яка формується в рамках теми	Мінімальний досвід	Знання	Вміння	Комунікації	Автономність і відповідальність
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Вступ до управління проектами					
Визначати базові елементи і підсистеми управління проектами	Сутність поняття проекту та загальні ознаки проекту	Знання основних понять теорії управління проектами; методології управління проектами; основних об'єктів управління проектами	Визначати мету проекту, основні ознаки проекту, аналізувати процес управління проектами на основі проекційної схеми проекту	Презентувати знайдені оптимальні рішення. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених рішень
Тема 2. Класифікація й оточення проектів					
Визначати учасників і оточення проектів, їх класифікаційні ознаки	Сутність поняття оточення проекту та учасників проекту	Знання основних класифікаційних ознак проектів, видів проектів та їх характеристики, основ формування складу проектних команд та функції основних учасників проекту	Класифікувати різні проекти. Визначати оточення проекту. Створювати проектні команди	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених моделей

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Життєвий цикл проекту					
Аналізувати фази та стадії життєвого циклу проекту	Поняття життєвого циклу проекту	Знання принципів формування фаз та стадій життєвого циклу проекту	Визначати фази життєвого циклу проекту. Здійснювати аналіз основної діяльності та діяльності із забезпечення проекту	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність за точність і адекватність побудованих моделей та економічних висновків, зроблених на основі цих моделей
Тема 4. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем					
Використовувати стандарти управління проектами	Поняття стандартів життєвих циклів інформаційних систем	Знання основних стандартів, що використовуються на різних стадіях життєвого циклу інформаційних систем	Визначати основні стандарти життєвих циклів інформаційних систем. Застосовувати стандарти у плануванні проекту	Презентувати знайдені оптимальні рішення. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених рішень
Тема 5. Структура проекту					
Визначати перелік проектних робіт. Проводити делегування повноважень	Поняття структури проекту, проектної роботи	Знання основних причин виникнення, механізмів та методів дослідження швидких і лавиноподібних соціально-економічних процесів	Здійснювати аналіз і прогнозування динаміки швидких і лавиноподібних процесів у соціально-економічних системах	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення та відповідати за коректність і адекватність розроблених моделей

1	2	3	4	5	6
Тема 6. Управління процесом виконання проектів					
Аналізувати складні погано визначені ситуації в умовах сучасної ринкової економіки	Когнітивний аналіз та моделювання складних ситуацій	Знання основних завдань і правил структуризації проекту, технології структуризації, моделей, що використовуються на різних етапах структуризації проекту	Здійснювати аналіз організаційної структури управління проектом і декомпозицію проекту. Визначати перелік робіт проекту та трудомісткості	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених моделей
Тема 7. Організація проектно-орієнтованої діяльності					
Аналізувати організаційну форму та організаційну структуру проекту	Поняття організаційної форми та організаційної структури проекту	Знання способів класифікації організаційних форм УП, типів організаційних структур та їх характеристики. Знання критеріїв вибору типу оргструктури для умов конкретного проекту	Розробляти організаційну структуру проекту. Аналізувати організаційні форми управління проектом	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність за точність і адекватність побудованих моделей та економічних висновків, зроблених на основі цих моделей
Тема 8. Методології гнучкого управління проектами інформатизації					
Застосовувати методології гнучкого управління в проектах	Види методологій гнучкого управління проектами	Знання основних методологій гнучкого управління проектами, їх застосування до проектів різних типів	Здійснювати аналіз управління продуктом, командами, контрактами та ризиками в проекті на основі гнучких методологій	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення та відповідати за коректність і адекватність розроблених моделей

1	2	3	4	5	6
Тема 9. Планування в управлінні проектами					
Виконувати планування в управлінні проектом	Основні поняття планування в управлінні проектами	Знання етапів процесу планування, поняття плану проекту, методології планування, методу мережного планування	Визначати перелік ресурсів за проектом. Розробляти план проекту на основі застосування методів мережного планування	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення та відповідати за коректність і адекватність розроблених моделей
Тема 10. Контроль в управлінні проектами					
Аналізувати складні погано визначені ситуації в умовах сучасної ринкової економіки	Когнітивний аналіз та моделювання складних ситуацій	Знання основних понять і методології когнітивного моделювання і структуризації складної ситуації, методів розв'язання прямої і оберненої задачі, критеріїв реалізованості і конфліктності рішення	Здійснювати аналіз складних погано визначених ситуацій і прогноз розвитку ситуації в умовах сучасної ринкової економіки на основі когнітивного моделювання	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених моделей
Тема 11. Управління виконанням проектів					
Аналізувати необхідні ресурси для проекту та призначати їх для виконання робіт проекту	Основні види ресурсів та способи їх призначення для виконання робіт проекту	Знання етапів процесу управління виконанням проектів, критеріїв вартості, часу, якості, взаємозв'язків з оточуючим середовищем	Визначати тривалість робіт та здійснювати їх розподіл за стадіями життєвого циклу проекту	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених моделей

1	2	3	4	5	6
Тема 12. Управління предметною сферою проекту					
Аналізувати і прогнозувати швидкі та лавиноподібні соціально-економічні процеси	Основні поняття швидких та лавиноподібних соціально-економічних процесів	Знання основних причин виникнення, механізмів та методів дослідження швидких і лавиноподібних соціально-економічних процесів	Здійснювати аналіз і прогнозування динаміки швидких і лавиноподібних процесів у соціально-економічних системах	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення та відповідати за коректність і адекватність розроблених моделей
Тема 13. Управління часом у проекті					
Аналізувати складні погано визначені ситуації в умовах сучасної ринкової економіки	Когнітивний аналіз та моделювання складних ситуацій	Знання основних понять і методології когнітивного моделювання і структуризації складної ситуації, методів розв'язання прямої і оберненої задачі, критеріїв реалізованості і конфліктності рішення	Здійснювати аналіз складних погано визначених ситуацій і прогноз розвитку ситуації в умовах сучасної ринкової економіки на основі когнітивного моделювання	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених моделей
Тема 14. Управління вартістю проекту					
Аналізувати і прогнозувати розвиток складних соціально-економічних систем	Поняття відкритості і складності соціально-економічних систем	Знання основних принципів, проблем, моделей і методів сучасної еволюційної економіки	Здійснювати аналіз і прогнозування розвитку складних відкритих соціально-економічних систем на основі еволюційного моделювання	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених моделей

1	2	3	4	5	6
Тема 15. Управління якістю в проекті					
Аналізувати критерії якості проекту та застосувати їх в управлінні проектом	Поняття стандартизації і сертифікації в проектах	Знання основних принципів управління якістю в проекті, видів стандартів та технічних аспектів забезпечення якістю проекту	Застосовувати стандарти якості в управлінні проектом, проводити контроль якості продукції проекту	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених моделей
Тема 16. Інтегровані функції управління проектами					
Визначати вимоги до функцій управління проектами	Поняття інтеграційного підходу в управлінні проектами	Знання особливостей інтегрованих функцій управління в проектах різних типів	Застосовувати інтегровані функції в управлінні проектами на різних стадіях життєвого циклу	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених моделей
Тема 17. Автоматизація функцій управління проектами					
Здатність визначати характеристики функцій управління	Основні види інформаційних технологій та програмних засобів в управлінні проектами	Знання сучасних пакетів прикладних програм, що використовуються в управлінні проектами, їх основні можливості, переваги і недоліки	Застосовувати програмні засоби для автоматизації функцій управління проектами	Презентувати отримані результати. Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Самостійно приймати ефективні управлінські рішення. Відповідати за коректність та адекватність розроблених моделей

Зміст

Вступ.....	3
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Програма навчальної дисципліни	7
4. Структура навчальної дисципліни.....	14
5. Теми лабораторних занять.....	16
6. Самостійна робота.....	19
7. Контрольні запитання для самодіагностики	23
8. Індивідуально-консультативна робота	27
9. Методи навчання	28
10. Методи контролю	33
11. Розподіл балів, які отримують студенти	42
12. Рекомендована література.....	50
12.1. Основна.....	50
12.2. Додаткова	51
12.3. Інформаційні ресурси.....	53
Додатки.....	54

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ"**

**для студентів напряму підготовки
6.030502 "Економічна кібернетика"
денної форми навчання**

Самостійне електронне текстове мережне видання

Укладачі: **Клебанова Тамара Семенівна**
Панасенко Оксана Володимирівна
Прокопович Світлана Валеріївна

Відповідальний за випуск *Клебанова Т. С.*

Редактор *Лященко О. Г.*

Коректор *Ковальчук М. А.*

План 2015 р. Поз. № 113 ЕВ. Обсяг 61 с.

Видавець і виготівник – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Леніна, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*