

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕМЁНА КУЗНЕЦА

Тексты и задания
по учебной дисциплине
"РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ"
для иностранных слушателей
подготовительного отделения

Харьков
ХНЭУ им. С. Кузнеця
2016

Утверждено на заседании кафедры украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.

Протокол № 8 от 24.03.2016 г.

Самостоятельное электронное текстовое сетевое издание

Составители: Н. А. Белик
М. Д. Карцева

Тексты и задания по учебной дисциплине "Русский язык Т 30 как иностранный" для иностранных слушателей подготовительного отделения : [Электронное издание] / сост. Н. А. Белик, М. Д. Карцева. – Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнецца, 2016. – 54 с. (Рус. яз.)

Представлены тексты, диалоги и задания по русскому языку, способствующие формированию коммуникативной компетентности в учебной и бытовой сферах общения.

Рекомендовано для иностранных слушателей подготовительного отделения.

Введение

Данное учебное издание адресовано иностранным слушателям подготовительного отделения.

Цель издания – научить иностранных учащихся общению в реальных ситуациях, с которыми они ежедневно сталкиваются в различных сферах коммуникации.

Учебный материал содержит социокультурный компонент и представлен тематически, что даёт возможность иностранным студентам ориентироваться в новой для них учебной и бытовой среде, способствует развитию устной речи и закреплению на практике необходимых в языковой среде этикетных форм.

Подбор и организация учебных текстов и заданий, коммуникативная направленность их представления и закрепления позволяет не только овладеть определенным языковым и речевым материалом, но и активно использовать его для общения.

Учебное издание состоит из 9 уроков. Каждый урок включает в себя текст, диалоги, задания, которые способствуют формированию языковой, речевой и социокультурной компетентностей.

Тексты содержат сведения о правилах речевого поведения в наиболее типичных ситуациях общения, облегчающих адаптацию иностранных учащихся к новой для них языковой и культурной среде. Каждый текст сопровождается предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, что позволяет варьировать работу на уроке, выбирая материал, соответствующий уровню группы и удовлетворяющий её потребностям.

Диалоги как наиболее частотная форма коммуникации максимально приближены к речи носителей языка и реалиям, а также демонстрируют лексико-грамматический материал темы, требующий отработки и закрепления. Усвоению языковых знаний способствуют разнообразные задания, которые позволят иностранному студенту реализовывать коммуникативные намерения в самостоятельно сконструированных ситуативных диалогах.

Настоящее учебное издание отражает опыт обучения иностранных студентов на подготовительном отделении для иностранных граждан на кафедре украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.

Урок 1. Образование в Украине

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

Кто? Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?	Что делать? Что сделать?
образование	высший (-ая, -ее, -ие)	зависеть <i>от кого? от чего?</i>
гимназия	средний (-ья, -ее, -ие)	получать – получить <i>что?</i>
лицей	специальное (-ая, -ее, -ие)	сдавать – сдать <i>что?</i>
колледж	общий (-ая, -ее, -ие)	начинаться – начаться <i>когда?</i>
академия	некоторый (-ая, -ое, -ые)	заканчиваться – закончиться <i>когда?</i>
техникум	школьный (-ая, -ое, -ые)	продолжаться <i>сколько времени?</i>
училище		
специальность		
семестр		
сессия		
каникулы		
зачёт		

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательным по модели.

Модель: (новый) предметы – новые предметы.

(высший) образование –	
(зимний) сессия –	
(медицинский) академия –	
(учебный) практика –	
(школьный) программа –	
(средний) образование –	
(летний) каникулы –	
(некоторый) университеты –	
(будущий) специальность –	
(подготовительный) отделение –	

Задание 3. Прочитайте объяснение новых слов и словосочетаний.

Учебное заведение, вуз (высшее учебное заведение) = университет, академия или институт.

Задание 4. Составьте словосочетания по модели.

Модель: аудитория (университет) – аудитория университета.

система (образование) –	
начало (февраль) –	
будущая профессия (студент) –	
университеты (ваша страна) –	
7 (годы) –	
вузы (Украина) –	
конец (май) –	
урок (русский язык) –	
4 (год) –	
10 (месяцы) –	
учёба (студенты)	

Задание 5. Запомните.

Учиться где? Я учусь в университете, а мой брат учится в школе.
Учиться как? Мой друг хорошо учится.
Учить (выучить) что? Сегодня мы долго учили новые слова. Он выучил правило.
Заниматься – позаниматься где? Мы занимаемся в этой аудитории.
Заниматься (позаниматься) чем? Друзья занимаются спортом. Сначала я позанимался русским языком, а потом – математикой.
Учёба После учёбы я хочу работать в банке. Перед учёбой в академии он учился в экономическом колледже.
Поступать (поступить) куда? Мой друг поступил в академию на экономический факультет.
Сдавать (сдать) что? на что? Сессия – это период, когда студенты сдают зачеты и экзамены. Я сдал экзамен на "отлично".

Задание 6. Вставьте вместо точек слова: *учиться, изучать, учить, заниматься.*

Я ... в университете на подготовительном отделении. Здесь я ... русский язык. Я хорошо ..., потому что много работаю. Каждый день я ... новые слова и правила. Я люблю ... в библиотеке, потому что там тихо и никто не мешает. Но иногда я ... в комнате со своим другом.

Задание 7. Вставьте вместо точек слова: *сдать, учёба, выучить, поступить*.

1. Завтра будет урок русского языка, и я снова ... правила, новые слова, грамматику.

2. Я думаю, что ... экзамен на "отлично".

3. После ... на подготовительном отделении, я хочу ... на 1-й курс университета.

Задание 8. Прочитайте текст.

В Украине каждый молодой человек может получить среднее, специальное, высшее образование.

Общее среднее образование можно получить в школе, гимназии, лицее. Учёба продолжается 10 или 12 лет.

Профессиональное образование получают в училище. Здесь студенты учатся 2 – 4 года (это зависит от специальности).

Высшее образование в Украине можно получить в колледже, техникуме, институте, университете, академии. Тут студенты учатся 4 – 6 лет, а в медицинском университете – 7 лет.

Учебный год в университете продолжается 9 – 10 месяцев. Он делится на два семестра. Первый семестр начинается первого сентября и заканчивается в конце января. Зимняя сессия начинается перед Новым годом или сразу после праздника. Сначала студенты сдают зачёты, а потом у них начинаются экзамены.

Второй семестр начинается в начале февраля и заканчивается в конце мая. Весь июнь продолжается летняя сессия. После сессии у студентов начинаются летние каникулы, которые длятся два месяца (июль и август).

В некоторых вузах после летней сессии у студентов начинается практика, которая продолжается один месяц. На практике студенты изучают и повторяют всё то, что учили в вузе. Практика помогает студентам лучше узнать будущую профессию.

Иностранные студенты тоже могут получить образование в Украине. Если студенты хотят поступить в украинский вуз, но не знают язык, они могут изучить его на подготовительном факультете. Здесь иностранные студенты занимаются русским языком и другими специальными предметами (математикой, физикой, биологией, экономикой, химией и т. д.). На этих занятиях они сначала учат необходимые специальные слова, термины, конструкции, чтобы слушать лекции на русском языке, повторяют школьную программу на русском языке и изучают новые темы.

В конце года слушатели подготовительного отделения сдают зачёты, экзамены и получают сертификат. Этот сертификат даёт право учиться в украинских вузах.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Где можно получить среднее образование?
2. Где получают специальное образование?
3. Где можно получить высшее образование?
4. Сколько месяцев продолжается учебный год?
5. Когда начинается и когда заканчивается первый семестр?
6. Когда начинается и когда заканчивается второй семестр?
7. Когда начинаются и заканчиваются занятия в университете в вашей стране?
8. Сколько времени продолжается урок?
9. Сколько раз в учебном году бывают каникулы? Сколько времени они продолжаются, когда начинаются, заканчиваются?
10. Сколько лет надо учиться в школе в вашей стране?
11. Сколько лет надо учиться в институте?
12. Могут ли иностранцы получить высшее образование в Вашей стране?

Задание 10. Расскажите о системе образования в вашей стране. Используйте ответы на вопросы задания 9 и 10.

1. Почему Вы выбрали Украину для того, чтобы получить высшее образование?
2. Почему Вы решили получить высшее образование именно в этом университете, а не в другом?
3. Вам легко или трудно учиться? Объясните, почему.
4. Как изучают иностранный язык в Вашей стране?

Задание 11. Составьте диалоги.

1. Узнайте у товарища, какой у него любимый урок и почему.
2. Узнайте у своего друга, какой у него нелюбимый урок и почему.

Задание 12. Выскажите свое мнение. Аргументируйте его.

Как вы думаете, трудно ли иностранцам учиться в Украине?

Задание 13. Составьте рассказ на тему "Моя учёба в университете".

Урок 2. В общежитии

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

Кто? Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?	Что делать? Что сделать?
комендант	интернациональный (-ая, -ое, -ые)	платить – заплатить <i>сколько?</i> <i>за что?</i>
оплата	чистый (-ая, -ое, -ые)	оплачивать – оплатить <i>что?</i>
камера	грязный (-ая, -ое, -ые)	пропускать – пропустить <i>кого? к кому?</i>
хранение	уютный (-ая, -ое, -ые)	снимать – снять <i>что? с кем?</i>
условие	родной (-ая, -ое, -ые)	проживать <i>где?</i>
дежурный	бытовой (-ая, -ое, -ые)	арендовать <i>что?</i>
договор		охранять <i>что? кого?</i>
проживание		дежурить <i>где?</i>
заявление		убирать – убрать <i>что? где?</i>
подпись		стирать – постирать <i>что?</i>
аренда		гладить – погладить <i>что?</i>
охранник		подписывать – подписать <i>что?</i>
охрана		сдавать – сдать <i>что?</i>

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательными по модели.

Модель: интернациональный (общежитие) – интернациональное общежитие.

чистый (комната) –	
строгий (комендант) –	
новый (друзья) –	
высокий (оплата) –	
хороший (условия) –	

бытовой (проблемы) –	
студенческий (общежитие) –	
невысокий (оплата) –	

Задание 3. Составьте словосочетание по модели.

Модель: условия (контракт) – условия контракта.

адрес (общежитие) –	
условия (жизнь) –	
уборка (комната) –	
номер (телефон) –	
правила (проживание) –	
администрация (университет) –	
заявление (студент) –	
камера (хранение) –	
подпись (студентка) –	
комната (сосед) –	

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Кто такой комендант?
2. Кто такой охранник?
3. Кто такие посторонние?
4. Что такое камера хранения?
5. Что такое служба безопасности?

Задание 5. Запомните.

<p>Сдавать – сдать что? куда? Студенты сдают вещи в камеру хранения. Он сдал ключи коменданту.</p>
<p>Выполнять – выполнить кого? что? Студенты должны выполнять правила проживания в общежитии. Он выполнил все задания.</p>
<p>Снимать – снять что? = арендовать что? Некоторые студенты снимают квартиру. Ахмед снял квартиру.</p>

Задание 6. Вставьте вместо точек слова: *сдать, снимать, выполнять, выполнять.*

1. Студент ... все документы в деканат.
2. Когда ты будешь ... новую квартиру?
3. Вы ... багаж на регистрацию.
4. Студенты должны ... условия контракта.
5. Преподаватель, я уже ... задание.

Задание 7. Выпишите однокоренные слова.

Жить, земля, учеба, дежурство, земляк, учитель, землячка, жизнь, ученик, землячество, ученицы, житель, учиться, проживание.

Задание 8. Прочитайте слова и словосочетания. Запомните их.

пропуск	пропуск в общежитие
проживание	проживание в общежитии
охрана	охрана в общежитии
обучение	обучение в университете
вход	вход в общежитие
оплата	оплата за общежитие
	оплата за обучение

Задание 9. Напишите все возможные варианты, используя слова и словосочетания из задания 8.

1. Где ...?
2. Покажите ...?
3. Сколько стоит ...?
4. У Вас есть ...?
5. Какова ...?

Задание 10. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Иностранные студенты, которые приезжают на учёбу в Украину, живут в общежитии. Меня зовут Жако. Я приехал в Украину в 2016 (в две тысячи шестнадцатом) году. Сейчас я учусь в Харьковском национальном экономическом университете имени Семёна Кузнеця на подготовительном отделении. В ХНЭУ им. С. Кузнеця семь общежитий.

Я живу в третьем общежитии, которое находится на улице Целиноградской, 40. Наше общежитие интернациональное. Вместе живут украинцы, русские, туркмены, азербайджанцы, узбеки, китайцы, вьетнамцы, индусы, африканцы.

В общежитии хорошие условия: теплые, уютные комнаты, новая мебель, есть кухня, душ. В комнате 3 – 4 человека. Оплата невысокая. В общежитии есть охрана. И это очень важно для меня. Комендант – это самый главный человек в общежитии. Комендант помогает решить разные бытовые проблемы. Студенты должны знать и выполнять правила проживания в общежитии.

Жить в общежитии интересно. У меня много друзей. В свободное время мы играем в футбол, в баскетбол, ходим в тренажёрный зал, играем в компьютерные игры. Мы любим говорить обо всём: о жизни, о любви, об учёбе.

Часто мы вспоминаем родной дом, друзей, родителей. Я впервые живу так далеко один, без семьи. Мне нужно многому научиться: покупать продукты, убирать, готовить, стирать, гладить. Мне нужно стать самостоятельным человеком. Я думаю, что у меня всё получится. Я верю. Сейчас я понимаю, что у меня впереди интересная студенческая жизнь.

Задание 11. Ответьте на вопросы.

1. Когда Жако приехал в Украину на учёбу?
2. Где Жако сейчас учится?
3. Где Жако сейчас живёт?
4. Жако нравится общежитие, в котором он живёт?
5. Почему Жако интересно жить в общежитии?
6. Жако самостоятельный человек?

Задание 12. Расскажите о вашем общежитии.

1. В каком общежитии Вы живёте?
2. Какой адрес Вашего общежития?
3. Сколько этажей в Вашем общежитии?
4. Что находится на первом этаже в общежитии?
5. На каком этаже находится Ваша комната?
6. Какой номер Вашей комнаты? (В какой комнате Вы живёте?)
7. Сколько человек живёт в Вашей комнате?
8. Как их зовут? Откуда они приехали? Где сейчас учатся?
9. Что Вам нравится или не нравится в общежитии?

Задание 13. Ответьте на вопросы.

1. В Вашей стране в каждом университете есть общежития?

2. Нужно ли платить за проживание в общежитии? Это дорого?
3. Какие услуги предоставляет университет студентам в Вашей стране?

Задание 14. Ответьте на вопрос: *Что Вам нужно сделать?*

Модель: Уберите в комнате. – Мне нужно убрать в комнате.

мне	нужно	инфинитив
-----	-------	-----------

1. Уберите на кухне.		
2. Вымойте посуду.		
3. Сделайте тише музыку.		
4. Подметите в комнате.		
5. Выбросите мусор.		
6. Говорите тише.		
7. Выключите свет.		
8. Принесите справку.		
9. Покажите паспорт.		

Задание 15. Прочитайте заявления иностранных студентов. Скажите, о чём просят студенты. Напишите своё заявление по данным образцам.

	Коменданту общежития № 3 (от) студента группы № 1 ПО Нгуен Ван Зунга (Вьетнам), проживающего в комнате 512.
<p>Заявление</p> <p>Прошу Вас разрешить мне поменять комнату, потому что я хочу жить со студентами из Вьетнама.</p>	
10 сентября	Подпись

Коменданту общежития № 3
(от) студента группы № 2 ПО
Вэн Сунань (Китай),
проживающего в комнате 510.

Заявление

Прошу отремонтировать кровать в моей комнате.

10 сентября

Подпись

Задание 16. Составьте диалоги.

1. Вы потеряли ключ от Вашей комнаты в общежитии.
2. Вы забыли пропуск в общежитие.
3. Вам не нравится Ваша комната в общежитии, и Вы хотите поменять её.

Задание 17. Ознакомьтесь с объявлениями.

Внимание!

19 сентября состоится собрание.

Сбор на первом этаже в 17:00.

Комендант

Кто потерял ключи?
Обращайтесь к коменданту
или на вахту.

Найден шарф.
Обращайтесь в комн. 312.

18 октября не будет воды
с 8:00 до 9:00 часов.
Комендант

Срочно подойти к коменданту
комн. 512, комн. 513, комн. 515,
комн. 518.

Обмен постельного белья:
Четверг 9:00 – 12:00
Пятница 14:00 – 17:00
Иметь справку о медосмотре

Задание 18. Прочитайте надписи.

Открыто

Закрыто

Не работает

Ремонт

Воды нет

Перерыв с 12:00 до 13:00

Не входить!

Стучите!

Буду в 14:30

Уборка

Служебное помещение

Предъявите пропуск

Задание 19. Прочитайте диалоги.

1. – Здравствуйте.
– Здравствуйте. Ваш пропуск, пожалуйста.
– Вот, пожалуйста.
– Проходите.
– Спасибо.
2. – Добрый день.
– Здравствуйте.
– Можно пройти к другу в комнату 516?
– Вы учитесь в нашем университете?
– Нет.
– Оставьте свой паспорт.
– Вот, пожалуйста.
– Общежитие закрывается в 23 часа.
– Спасибо, я знаю.
3. – Здравствуйте.
– Здравствуйте.
– Я хочу поменять постельное бельё.

- Приходите завтра с 11 до 16.
- Спасибо.
- Пожалуйста.
- 4. – Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Можно пройти?
- У Вас есть документ?
- Нет, я забыл.
- Извините, нет, нельзя. Вход в общежитие без документов запрещён.

Задание 20. А. Вы хотите арендовать квартиру.

Б. Прочитайте объявления.

Сдам комнату студентам. Звонить вечером тел. 0939139951 Ирина Петровна	Сдам 2-комнатную квартиру на Алексеевке. Рядом с метро. тел. 0938532217 Нина
Сдам 3-комнатную кв-ру на Салтовке на 1 год. Звонить строго с 17:00 – 21:00 тел. 0939259728 Виктор	Сдам 1-комнатную кв-ру около метро "Научная" тел. 0939283143 Иван Петрович

Задание 21. Прочитайте диалог.

- Алло. Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Я по объявлению. Вы ещё сдаёте квартиру?
- Да, сдаю.
- Когда можно посмотреть?
- Можно завтра в 15:00.
- Да, хорошо.
- Приезжайте. Проспект Гагарина, 209, кв. 35.
- Хорошо. До завтра.
- До свидания.

Задание 22. Запомните.

Покажите пропуск. У Вас есть пропуск?

<p>Сколько стоит проживание в общежитии? Я хочу заплатить за общежитие. Я хочу поменять комнату. Я хочу жить с земляками. Я хочу жить с украинскими студентами. Я хочу постирать одежду. Я хочу поменять постельное бельё.</p>
<p>Помогите, пожалуйста. У меня проблема.</p>
<p>У меня плохо закрывается дверь. У меня сломался замок.</p>

Урок 3. Пожарная служба. Это нужно знать

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

Кто? Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?	Что делать? Что сделать?
чайник	электрический (-ая, -ое, -ие)	использовать <i>что? где?</i>
прибор	опасный (-ая, -ое, -ые)	вызвать <i>кого? что?</i>
обогреватель	любой (-ая, -ое, -ые)	узнавать – узнать <i>что?</i>
запрет	собственный (-ая, -ое, -ые)	записывать – записать <i>что?</i>
пожар	круглосуточный (-ая, -ое, -ые)	
спасатель (м. р.)	пожарный (-ая, -ое, -ые)	
спасение	запасной (-ая, -ое, -ые)	
взрыв		
авария		
наводнение		
ураган		
служба		

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательным по модели.

Модель: (новый) предметы – новые предметы.

(электрический) приборы –	
(запасной) выход –	
(некоторый) вещи –	
(пожарный) служба –	
(серьёзный) авария –	
(пожарный) лестница –	
(опасный) ситуация –	
(террористический) акты –	

Задание 3. Прочитайте объяснение новых слов и словосочетаний.

Электроплитка = электрическая плитка;

чрезвычайная ситуация = пожар, авария, наводнение, террористический акт;

МЧС = Министерство по чрезвычайным ситуациям.

Задание 4. Образуйте наречие от прилагательного.

Модель: хороший → хорошо.

Опасный, серьёзный, быстрый, обязательный, громкий, тихий, бесплатный, чистый.

Задание 5. Составьте словосочетания по модели.

Модель: комната (студент) – комната студента.

общежития (университет) –	
причина (запреты) –	
телефон (спасатели) –	
служба (спасение) –	
адрес (общежитие) –	
номер телефона (служба спасения) –	

Задание 6. Запомните.

Тоже Я учусь в экономическом университете. Мой друг тоже учится здесь.
Также = кроме того Я очень люблю баскетбол. Мне также нравится футбол.
Не только ..., но и = также Он знает не только английский язык, но и французский. = Он знает английский язык, а также французский.

Задание 7. Вставьте вместо точек слова: *не только ..., но и; тоже; также.*

1. Мои друзья любят смотреть футбол. Мне ... нравится смотреть.
2. Мой друг любит украинский борщ. Мне ... нравится это блюдо.
3. Не только я хочу изучать украинский язык, она
4. Здесь нет пятой, а ... 10-й, 13-й и 16-й страниц.
5. Мы ... купались в море, ... мы ездили и на интересные экскурсии.

6. Я очень люблю современную музыку. Моей подруге ... очень нравится.

7. Я изучаю русский язык. Моя сестра

Задание 8. Прочитайте текст.

Студентам нельзя использовать в комнате общежития электрические приборы: электроплитки, чайники, обогреватель. Причина этих запретов – пожар. Пожар в общежитии – опасная ситуация, поэтому студенты должны знать, где находятся пожарная лестница и запасной выход из здания.

Каждый иностранный студент должен знать телефон пожарной службы – 101. С любого телефона можно бесплатно позвонить по этому номеру и вызвать пожарную машину. Если вы позвонили по этому номеру, то обязательно должны сказать ваш адрес. Каждый студент должен хорошо знать и помнить адрес общежития. Вам тоже надо выучить его.

Если в вашем общежитии начался пожар, нужно взять деньги, документы, некоторые вещи и быстро выйти из здания. О пожаре нужно сообщить другим студентам. Во время пожара пользоваться лифтом нельзя. Выходить из общежития нужно только по лестнице.

Телефон 101 – это не только телефон, по которому можно вызвать пожарную службу. Это также телефон спасателей, телефон Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС). Спасатели из МЧС помогают людям не только при пожаре, но и при взрыве, серьёзной аварии на дороге, а также при наводнениях, ураганах и т. д.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Что нельзя использовать студентам в общежитии?
2. Что должен знать каждый студент?
3. По какому телефону можно вызвать пожарную службу?
4. Что Вы узнали о МЧС?
5. Есть ли в Вашей стране Служба спасения?
6. По какому телефону можно вызвать Службу спасения?
7. Какие службы действуют в Вашей стране?

Задание 10. Ответьте на вопрос.

У Вас были случаи, когда Вам приходилось обращаться в какую-либо Службу?

Задание 11. Составьте диалоги.

1. Вы комендант общежития, узнайте у студента, выполняет ли он правила проживания в общежитии.
2. Сосед курит. Объясните своему другу, почему нельзя курить в комнате.

Задание 12. Выскажите свое мнение. Аргументируйте его.

Что, по-вашему, следует ещё сделать, чтобы избежать пожара?

Задание 13. Напишите объявление (от лица коменданта общежития) для студентов: что нельзя делать в общежитии, чтобы не было пожара.

Урок 4. В лифте. Это нужно знать

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

Кто? Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?	Что делать? Что сделать?
лифт	любой (-ая, -ое, -ые)	происходить – произойти <i>что?</i> <i>с кем?</i>
причина	экстренный (-ая, -ое, -ые)	помнить – запомнить <i>что?</i>
адрес	бесплатный (-ая, -ое, -ые)	застрывать – застрять <i>где?</i>
кнопка	чрезвычайный (-ая, -ое, -ые)	кричать – закричать <i>кому?</i>
вызов	сложный (-ая, -ое, -ые)	помогать – помочь <i>кому?</i>
помощь	срочный (-ая, -ое, -ые)	попытаться + инфинитив
ситуация	жёлтый (-ая, -ое, -ые)	сообщать – сообщить <i>куда? кому?</i>
случай	красный (-ая, -ое, -ые)	стучать <i>во что?</i>
человек		рисовать – нарисовать <i>что? на чём?</i>
дверь		останавливаться – остановиться
колокольчик		

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательными по модели.

Модель: хороший (общежитие) – хорошее общежитие.

сложный (ситуация) –	
трудный (вопрос) –	
чужой (люди) –	
экстренный (вызов) –	
трудный (случай) –	
любой (помощь) –	
экстренный (помощь) –	

Задание 3. Составьте словосочетания по модели.

Модель: адрес (общежитие) – адрес общежития.

А.

название (улица) –	
номер (квартира) –	
дверь (лифт) –	
причина (вызов) –	
кнопка (вызов) –	
служба (спасение) –	
номер (дом) –	
номер (полиция) –	
остановка (лифт) –	
причина (вызов, служба) –	
адрес (друг) –	

Б.

номер (бесплатный, телефон, служба спасения) –	
кнопка (красный, цвет) –	
кнопка (жёлтый, цвет) –	
служба (экстренный, помощь) –	

Задание 4. Прочитайте и объясните новые словосочетания.

Лифт, застрял лифт, лифтёр, экстренный помощь, служба экстренной помощи 112, причина вызова, чрезвычайная ситуация, пытаться открыть дверь лифта.

Задание 5. Напишите по модели.

Модель: Говорите! – говорить.

Звоните!	Помогите!
Откройте!	Закройте!
Дайте!	Покажите!
Замолчите!	Возьмите!
Стойте!	Идите!
Успокойтесь!	Повторите!

Задание 6. Напишите по модели.

Модель: Говорить, не говорить.

Говори! Говорите! = Не говори! Не говорите!

Входить, не входить.

Смотреть, не смотреть.

Куриль, не курить.

Открывать, не открывать.

Спать, не спать.

Кричать, не кричать.

Звонить, не звонить.

Писать, не пишите.

Повторять, не повторять.

Объяснять, не объяснять.

Брать, не брать.

Задание 7. Прочитайте текст.

Любой человек должен знать, что делать, если нужна экстренная помощь.

Например, если студент застрял в лифте, ему необходимо нажать кнопку вызова, которая находится на стене каждого лифта. Обычно это кнопка жёлтого или красного цвета. На этой кнопке написано слово "ВЫЗОВ". Также на этой кнопке может быть нарисован колокольчик. Потом студенту следует сообщить причину вызова (сказать, что лифт застрял) и свой адрес. Необходимо помнить, что очень часто мобильные телефоны в лифте не работают. Но если ваш мобильный телефон работает, то вы можете позвонить по номеру 112 в службу спасения. Можно громко стучать в двери лифта и кричать: "Помогите!". Надо помнить, что нельзя пытаться самостоятельно открыть двери лифта, так как это может быть очень опасно.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Что нужно делать, если Вы застряли в лифте?
2. Что нельзя делать в лифте, если Вы застряли в нём?
3. Были ли у Вас в жизни случаи, когда Вам нужна была экстренная помощь?

Задание 9. Запомните номера бесплатных телефонов, которые могут вам пригодиться в чрезвычайных ситуациях:

101 – пожарная служба (или МЧС);

102 – полиция;

103 – скорая помощь (вызов врача, который приедет с медсестрой в специальной машине в любое время);

104 – служба газа, которую вызывают в те дома, где есть газовые плиты, если в доме пахнет газом.

112 – с мобильного телефона можно набрать номера служб экстренной помощи.

Задание 10. Прочитайте.

Студенты должны знать, что никогда нельзя брать в руки "забытые" вещи (сумки, пакеты) в транспорте: в автобусе, в троллейбусе, в трамвае, в метро и т. д. О таких "забытых" вещах необходимо сообщать водителю или в полицию. Надо быть очень внимательным не только в транспорте, но и на улице, в общежитии, в парке, в клубе.

Задание 11. Ответьте на вопросы.

1. Что нужно делать, если Вы увидели "забытые" вещи в транспорте?

2. Почему это может быть опасно?

Задание 12. Запишите и запомните выражения.

Назовите ваш адрес.	Назовите улицу.
Назовите номер квартиры.	Я не понял.
Повторите, пожалуйста, ещё раз.	Это срочно!
Мне нужна помощь.	Помогите!
Не открывайте дверь лифта самостоятельно.	Ничего не трогайте!
Не выходите!	Стойте!
Успокойтесь!	Не волнуйтесь!
Подождите!	Будем через 15 – 20 минут.
Будьте внимательны!	Осторожно!

Урок 5. Это нужно знать

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

Кто? Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?	Что делать? Что сделать?
оператор	незнакомый (-ая, -ое, -ые)	убегать – убежать <i>куда? от кого?</i>
офис	мобильный (-ая, -ое, -ые)	терять – потерять <i>что?</i>
посольство	внимательный (-ая, -ое, -ые)	украсть <i>что?</i>
sim-карта		блокировать – заблокировать <i>что?</i>
сайт		восстанавливать – восстановить <i>что?</i>
		оформлять – оформить <i>что?</i>
		находить – найти <i>что?</i>
		обращаться – обратиться <i>куда?</i>

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательным по модели.

Модель: (новый) предметы – новые предметы.

(незнакомый) люди –	
(мобильный) sim-карта –	
(известный) компания –	
справочная служба –	
(новый и старый) документы –	

Задание 3. Прочитайте объяснение новых слов.

Мошенник = обманщик;

справочная = справочная служба телефонов;

дубликат = копия, второй экземпляр документа.

Задание 4. Прочитайте и запишите слова. Определите общую часть в этих словах.

Познакомиться, знакомый, знакомить, знакомство, знаком, незнакомый.

Задание 5. Составьте словосочетания по модели.

Модель: комната (студентка) – комната студентки.

паспорт (студент) –	
деканат (университет) –	
дубликат (документы) –	

офис (компания) –	
сайт (посольство) –	

Задание 6. Запомните.

<p>Знакомиться – познакомиться с кем? Студенты знакомятся с новым преподавателем. Он познакомился с хорошей девушкой в общежитии.</p>
<p>Терять – потерять что? Он очень рассеянный и всегда теряет свои вещи. Я опять потерял ключ от комнаты.</p>
<p>Обращаться – обратиться куда? Куда обращаться, если потерял ключ от комнаты? Обратитесь в деканат!</p>

Задание 7. Вставьте вместо точек слова: *знакомить(ся), познакомиться(ся), терять, потерять*.

1. Когда Николай отдыхал, он ... с девушкой из Киева.
2. Я хочу ... с преподавателем математики.
3. Моя младшая сестра обычно ... ручки и карандаши.
4. Что Вы говорите, когда ... с деканом?
5. Где ты ... с этим хирургом?
6. Преподаватель сказал, что студенты ... много времени на разговоры по телефону.
7. Мама обычно ... с подругами дочери.
8. Я уже со всеми
9. Он ... её номер телефона.
10. Студенты, кто ... студенческий билет?

Задание 8. Прочитайте текст.

Иностранные студенты должны знать, что знакомиться на улице с незнакомым человеком может быть опасно. К вам на улице может подойти незнакомый человек и попросить у вас мобильный телефон, чтобы позвонить. Запомните, что давать свой телефон незнакомому человеку нельзя. Он может взять у вас телефон и убежать.

Если вы потеряли ваш мобильный телефон или его украли, надо позвонить в справочную службу вашего мобильного оператора и за-

блокировать ваш номер. Тогда никто не сможет использовать вашу мобильную sim-карту. Необходимо также спросить, как вы можете восстановить вашу sim-карту. Для этого нужно поехать или пойти в офис вашей мобильной компании.

Если вы потеряли студенческий билет, вы должны прийти в деканат. В деканате вам скажут, как можно оформить новый документ (дубликат вашего старого билета).

Если вы потеряли паспорт, визу, вам надо позвонить в посольство или найти в Интернете сайт посольства и узнать, как можно восстановить ваши документы. Обязательно обратитесь в полицию и напишите заявление.

На улице и в транспорте нужно быть очень внимательным, чтобы не стать объектом мошенников. Номер телефона полиции – 102.

Задание 9. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Почему знакомства на улице могут быть опасными?
2. Что нужно делать, если Вы потеряли мобильный телефон?
3. Куда нужно обратиться, если Вы потеряли студенческий билет?
4. Что нужно сделать, чтобы восстановить Вашу sim-карту?
5. Куда нужно обратиться, если Вы потеряли паспорт?
6. Всегда ли нужно иметь при себе паспорт?

Если у вас возникли какие-то проблемы, расскажите о них вашему преподавателю или в деканате, и вам обязательно помогут.

Задание 10. Прочитайте диалог. Скажите, о чём он.

– Добрый день! С Вами говорит оператор мобильной компании Ольга. Как мне к Вам обращаться?

– Здравствуйте! Меня зовут Туан. Я потерял свой телефон. И надо заблокировать мою sim-карту.

– Одну минуту. Назовите Ваш номер телефона.

– 09342564371.

– Ваш номер заблокирован.

– Ольга, а что я должен сделать дальше?

– Приезжайте в наш офис или в любой магазин нашей компании.

Здесь Вам всё объяснят и помогут.

– Спасибо.

Задание 11. Прочитайте и запомните фразы и выражения.

Знакомство	Согласие	Отказ
1. Девушка! (Молодой человек!) Можно с Вами познакомиться? / Я хочу с Вами познакомиться. / Давайте познакомимся. / Я давно хотел(-а) с Вами познакомиться. / Простите, как Вас зовут?	Да, конечно. Давайте.	Простите, у меня нет времени. / Я не знакомлюсь на улице.
2. Виктор. / Меня зовут Виктор. Очень приятно. Приглашаю Вас на чашку чая. / Может, кофе попьём? / Давайте кофе попьём? / Давайте встретимся.	Спасибо. / С удовольствием. / Я бы с радостью. / Ладно, давайте.	Спасибо, но я спешу. / Я бы с радостью, но не могу. / Простите, я тороплюсь (спешу) / Очень жаль, но у меня нет времени сегодня.

Задание 12. Прочитайте диалоги.

1. В кафе юноша знакомится с девушкой.
 - Простите, можно с Вами познакомиться?
 - Пожалуйста.
 - Меня зовут Виктор, но можно просто Витя. А Вас как зовут?
 - А меня – Светлана.
 - Очень приятно.
2. – Давай познакомимся. Меня зовут Макс, а тебя?
 - Очень приятно. Меня зовут Анна.
 - Я студент, учусь в медицинском университете. А ты?
 - А я учусь в экономическом университете.
 - Анна, а что ты делаешь сегодня вечером?
 - Извини, Макс, сегодня вечером я иду гулять в парк с подружкой.
3. Сын знакомит мать со своими друзьями.
 - Мама, познакомься, пожалуйста. Это мои друзья.
 - Олег.
 - Павел.
 - Очень приятно. Проходите, пожалуйста.

Задание 13. Ответьте на вопросы.

1. Что Вы сделаете, если на автобусной остановке увидите девушку (молодого человека), о которой (котором) мечтали всю жизнь? Познакомитесь ли Вы с ней (ним)?

2. Как в Вашей стране знакомятся на улице, в магазине?

3. Может ли девушка в Вашей стране подойти к молодому человеку и познакомиться? Что она должна сказать?

Задание 14. Составьте диалоги.

1. Вы потеряли паспорт и звоните в посольство, чтобы сообщить об этом.

2. Вы работник посольства. Вы должны узнать когда, где и при каких условиях был утерян паспорт.

Задание 15. Выскажите своё мнение. Аргументируйте его.

1. Как Вы думаете, где лучше всего знакомиться? Почему?

2. Где нужно быть осторожным, когда Вы знакомитесь с кем-нибудь?

Задание 16. Вы часто общаетесь в чатах. Напишите сообщение о себе, своём характере, что вы (не) любите делать и с кем вы хотите познакомиться.

Урок 6. Если студент заболел

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

Кто? Что?	Какой (-ая,-ое,-ие)	Что делать? Что сделать?
горло	медицинский (-ая, -ое, -ие)	отличаться <i>от кого? от чего?</i>
кашель (м. р.)	низкий (-ая, -ое, -ие)	подниматься – подняться <i>как?</i>
насморк	высокий (-ая, -ое, -ие)	болеть – заболеть <i>чем?</i>
живот	скорый (-ая, -ое, -ые)	принимать – принять <i>что?</i>
ухо	точный (-ая, -ое, -ые)	обращаться – обратиться <i>к кому?</i>
лаборатория	бледный (-ая, -ое, -ые)	чувствовать – почувствовать себя <i>как?</i>
кровь (ж. р.)		вызывать – вызвать <i>кого? что?</i>
диагноз		освобождать – освободить <i>кого? от чего?</i>
помощь		простужаться – простудиться
регистратура		мерять – измерять <i>что? чем?</i>

учреждение
пункт
термометр
лекарство
желудок
давление

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательным по модели.
Модель: (новый) предметы – новые предметы.

(городской) больницы –	
(низкий) давление –	
(долгий) время –	
(медицинский) учреждение –	
(высокий) температура –	
(студенческий) поликлиника –	
(скорый) помощь –	

Задание 3. Прочитайте объяснение новых слов и словосочетаний.

Горбольница = городская больница;
медсестра = медицинская сестра;
медпункт = медицинский пункт;
травмпункт = травматологический пункт;
градусник = термометр;
расстройство желудка = диарея;
студполиклиника – студенческая поликлиника;
карточка = медицинская карта.

Задание 4. Прочитайте, запишите глаголы и существительные.

Модель: объяснять / объяснить – объяснение.

Простужаться / простудиться – простуда;

вызывать / вызвать – вызов;

помогать / помочь – помощь.

Задание 5. Составьте словосочетания по модели.

Модель: аудитория (университет) – аудитория университета.

климат (Украина) –	
анализ (кровь) –	
медицинская карточка (студент) –	
вызов (скорая помощь) –	
адрес (общежитие) –	
приём (врач) –	
медпункт (университет) –	

Задание 6. Запомните.

<p>Принимать – принять кого? что? Доктор принял меня быстро. Принимайте это лекарство 3 раза в день.</p>
<p>Обращаться – обратиться к кому? Вы часто обращаетесь к врачу? Если у вас высокая температура, обратитесь к доктору.</p>
<p>Болезь – заболеть чем? = быть больным Он давно уже болеет гриппом. Мне кажется, что я заболел.</p>
<p>Болезь – заболеть = чувствовать боль У меня болит горло. У меня заболел живот.</p>
<p>Простужаться – простудиться Наверное, я простудился. У меня насморк и немного болит горло.</p>

Задание 7. Запишите предложения. Слова из скобок поставьте в правильном падеже.

Модель: У (она) грипп. – У неё грипп.

1. У (я) кашель.
2. У (моя подруга) высокая температура.
3. Доктор, у (мой брат) сильный кашель.
4. У (он) болит желудок.
5. Я думаю, что у (ты) простуда.
6. У (мальчик) болят уши.
7. У (моя мать) часто болит сердце.

Задание 8. Вставьте вместо точек слова: *болеть, обратиться, принять.*

1. Что Вы делаете, когда Вы ...?
2. Если у Вас болят уши, надо ... к врачу.
3. У меня кашель и ... горло.
4. При высокой температуре необходимо ... лекарство.
5. Доктор, у меня сильно ... живот.
6. В группе много студентов ... гриппом.

Задание 9. Вставьте вместо точек слово *простужаться*.

1. Осенью я часто
2. Надень шапку, нельзя
3. Ты опять заболел. Ты всегда ..., когда ходишь без шапки.
4. Мой младший брат часто

Задание 10. Прочитайте текст.

Когда студенты приезжают в Украину, они часто не знают, какие продукты нужно покупать и что одеть. Еда, вода и климат Украины отличаются от еды, воды и климата страны иностранного студента. Например, зимой украинцы всегда носят тёплую одежду и обувь, шапки, перчатки, сапоги.

У иностранца может заболеть голова, живот. Если студент простудился, у него может подняться температура, заболеть горло, начаться кашель и насморк. Студент обязательно должен пойти к врачу.

В Харькове находятся разные медицинские учреждения: городские больницы, травмпункты, поликлиники, студенческая поликлиника № 20. Эта поликлиника находится в центре, на улице Дарвина. Тут студенты делают флюорографию, в лаборатории поликлиники сдают кровь, другие анализы.

Здесь принимают врачи разных специальностей. Студент может обратиться к врачу в поликлинику, если у него проблемы с глазами, болит ухо или зуб. Врач ставит диагноз и даёт справку об освобождении от занятий.

Если студент плохо себя почувствовал в нашем университете и ему нужна медицинская помощь, он может пойти в медпункт, который находится на первом этаже общежития № 5, и рассказать врачу о своей проблеме.

Если студент чувствует себя очень плохо и у него высокая температура, то можно вызвать "Скорую помощь" по бесплатному телефону 103. Во время разговора надо сказать, что болит, и свой точный адрес.

Задание 11. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Что необходимо знать о стране, в которую Вы едете на долгое время?
2. Что нужно делать, если Вы заболели?
3. Какие медицинские учреждения находятся в Харькове?
4. Где студенты сдают анализы и получают справки?
5. Какой адрес студенческой поликлиники № 20?
6. Что должен сделать студент, если он плохо себя почувствовал на занятиях в университете?
7. Что нужно делать, если Вы себя очень плохо чувствуете?

Задание 12. Скажите, какая у Вас температура.

Модель: 37,0 – У меня тридцать семь. 36,6 – У меня тридцать шесть и шесть.

36,0	36,2	36,4	36,8	37,1
37,5	37,7	37,9	37,6	37,3
40,0	39,6	38,5	38,0	39,0

Задание 13. Прочитайте надписи. Что можно сделать здесь?

Регистратура

Здесь можно сделать флюорографию.

Флюорография

Здесь можно сдать материал на анализ.

Лаборатория

Здесь можно узнать, когда принимает врач, № его кабинета.

Задание 14. Запомните и запишите.

у		ангина		Я болею	ангиной	
	меня	грипп			гриппом	
	тебя	малярия			малярией	
	него	расстройство желудка			диареей	
	неё	перелом			ноги	диабетом
		вывих			руки	бронхитом

Задание 15. Прочитайте вопросы и ответы. Дайте свои варианты ответов.

Вопросы	Ответы
Как ты себя чувствуешь? Ты неважно выглядишь.	1. Плохо. У меня болит горло
Какая у тебя температура?	2. Высокая: 38, 5 (тридцать восемь и пять десятых)
Ты ходила к врачу?	3. Нет, я вызвала врача на дом
Как ты лечишься?	4. Я принимаю лекарство 3 раза в день, пью горячий чай с мёдом
Как Ваше здоровье?	5. Не очень хорошо.

Задание 16. Прочитайте диалоги. Постарайтесь понять, о чём они.
Разговор друзей

- Ты не заболел?
– Нет, просто устал, много занимаюсь, скоро экзамены.
– Пойдём выпьем кофе.
– С удовольствием.
- Что с тобой? На тебе лица нет. Бледный.
– Боюсь, что заболел. Ночью плохо спал, нет аппетита.
– Слушай, тебе нужно к врачу. Такими вещами не шутят.
– После занятий пойду.
– Пойти вместе с тобой?
– Нет, не нужно, спасибо.

Задание 17. Скажите, что вы узнали из диалогов. Куда они пойдут?

Задание 18. Прочитайте диалоги по ролям и скажите, что со студентами.

Преподаватель и студенты

- Анна Сергеевна, извините, пожалуйста. Я плохо себя чувствую.
– Что с Вами, Луиза?
– У меня сильно болит голова. Я хочу пойти в поликлинику.
– Очень жаль, что Вы заболели. Конечно, идите к врачу.
– Спасибо. До свидания.
– До свидания. Выздоровливайте.

2. – Вы куда?

– Мы идём с Тьеном в травмпункт.

– Что случилось?

– Он упал, потому что на улице было очень скользко. У него очень болит левая нога. Наверное, у него вывих.

3. – Алекс! Что с Вами?

– У меня болит горло.

– А насморк есть?

– Есть.

– А какая у Вас температура?

– Не знаю, но думаю, что 37,4.

– Наверное, у Вас простуда или ангина. Идите к врачу в медпункт.

Пусть он осмотрит Вас.

– Можно я сейчас пойду.

– Да, конечно. Выздоровливайте.

В медпункте

– Можно войти?

– Входите.

– Здравствуйте.

– Вы заболели?

– Боюсь, что простудился. Я, действительно, неважно себя чувствую. Голова болит.

– Я дам Вам таблетку?

– Да, конечно.

Разговор по телефону

– Алло! Джордж, это ты? Привет!

– Да, это я.

– Что случилось. Я тебя не узнал.

– Это я совсем без голоса.

– Ты заболел?

– Да, у меня сильный кашель, насморк и очень болит горло.

– Может, у тебя грипп?

– Я тоже так думаю.

– Ты врача вызывал?

– Ещё нет. У меня высокая температура. Сейчас позвоню в студенческую поликлинику.

– У тебя есть номер телефона поликлиники?

- Звони быстро. Если придёт доктор и выпишет лекарства, позвони.
- Я пойду в аптеку и куплю таблетки. Тебе надо лежать в постели.
- Спасибо большое. Мне очень нужна твоя помощь.

Задание 19. Составьте микродиалоги по модели.

Модель: Виктор, ухо.

- Что у него болит?
- У Виктора болит ухо.

1. Студент, зубы.
2. Студентка, живот.
3. Марта, горло.
4. Я, голова.

Задание 20. Вы плохо себя чувствуете. Скажите об этом преподавателю и своему другу.

Задание 21. Прочитайте диалоги "Вызов врача на дом по телефону".

1. – Поликлиника слушает.
 - Здравствуйте. Можно вызвать врача на дом?
 - Здравствуйте. Да, можно. Что случилось?
 - Мой друг заболел. У него высокая температура.
 - Его имя и фамилия?
 - Ван Дин.
 - Откуда он?
 - Из Китая.
 - Его адрес?
 - Улица Целиноградская, 30, общежитие № 4 экономического университета.
 - Ждите врача.
 - Спасибо. До свидания.
2. – Алло! Это поликлиника?
 - Да, я Вас слушаю.
 - В общежитии заболел студент, мой друг.
 - А что с ним?
 - У него болит горло и голова.
 - А температура есть?

- Да, очень высокая. Тридцать девять.
- Сколько лет другу?
- 21 год.
- Ваш адрес.
- Улица Целиноградская, 40, общежитие № 3 экономического университета, комната 517. Это "Студгородок" на Алексеевке.
- А какой этаж?
- Пятый.
- Врач будет после часа дня. Скажите дежурному, что к Вашему другу придет врач.
- Хорошо. Спасибо. Будем ждать.

Задание 22. Ответьте на вопросы.

1. В Вашей стране можно вызвать врача на дом, если сильно заболели?
2. Как Вы вызываете врача?
3. Что Вы говорите, когда хотите вызвать врача на дом?

Задание 23. Прочитайте диалог. Обратите внимание, что на краткие вопросы надо давать краткие ответы.

- "Скорая помощь" слушает. Говорите.
- Примите вызов. У иностранной студентки высокая температура. Тридцать восемь и восемь, сильный кашель.
- Фамилия? Имя?
- Лу Чжао.
- Год рождения?
- 1995.
- Адрес?
- Улица Целиноградская, 40, общежитие три экономического университета, пятый этаж, комната 510.
- Вызов принят. Ждите врача.

Задание 24. Закончите диалог.

- Это "Скорая помощь"?
-
- Примите, пожалуйста, вызов. У меня температура 38 и 6. Сильный кашель.

– ...? ...?

– Юсеф Аль-Хасан.

–

– 1996.

– ...?

– Переулок Инженерный, 4, общежитие пять экономического университета, комната 486.

–

Задание 25. Ответьте на вопросы.

1. Вы часто болеете? Объясните, почему?

2. Чем чаще всего болеют студенты? Почему?

3. Что Вы обычно делаете, если Вы заболели?

4. Вы всегда обращаетесь к врачу, когда болеете? В каких случаях Вы всегда обращаетесь к врачу?

Урок 7. В поликлинике. В аптеке

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

Кто? Что?	Какой (-ая, -ое, -ие) ?	Что делать? Что сделать?
покупатель	процедурный (-ая, -ое, -ые)	выписывать – выписать <i>что?</i>
экскурсант	нервный (-ая, -ое, -ые)	заполнять – заполнить <i>что?</i>
пациент	чётный (-ая, -ое, -ые)	осматривать – осмотреть <i>кого?</i> <i>что?</i>
зрение	приёмный (-ая, -ое, -ые)	жаловаться <i>на что?</i>
укол	рентгеновский (-ая, -ое, -ие)	записаться <i>к кому? куда?</i>
приём		направлять – направить <i>куда?</i> <i>к кому?</i>
давление		лечить – вылечить <i>кого?</i>
лёгкие (мн. ч.)		назначать – назначить <i>что?</i>
талон		дышать
рентген		обследовать <i>кого?</i>
кардиограмма		кружиться
мазь (ж. р.)		
капли (мн. ч.)		
тошнота		

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательным по модели.

Модель: (новый) предметы – новые предметы.

(различный) травмы –	
(прошлый) неделя –	
(студенческий) билеты –	
(красный) горло –	
(чётный) число –	
(низкий) давление –	
(другой) дело –	
(процедурные) кабинеты –	
(медицинский) карта –	
(нервный) медсестра –	
(высокий) температура –	
(нечётные) числа –	
(приёмный) дни –	
(нормальный) зрение –	

Задание 3. Прочитайте объяснение новых слов и словосочетаний.

Снимок = фотография;

близорукость = плохое зрение (–);

дальнозоркость = плохое зрение (+);

головокружение = симптом болезни, плохая ориентация;

по пятницам = каждая пятница;

тошнить = чувство тошноты.

Задание 4. Прочитайте, запишите глаголы и существительные.

Принимать / принять – приём;

направлять / направить – направление куда?;

осматривать / осмотреть – осмотр;

обследовать – обследование;

лечить / вылечить – лечение;

Задание 5. Составьте словосочетания по модели.

Модель: аудитория (университет) – аудитория университета.

время (приём) –	
часы (работа врача) –	
перелом (рука) –	
лечение (сердце) –	
кабинет (врач) –	
вывих (нога) –	
снимок (зуб) –	

Задание 6. Прочитайте, запишите, какой врач вам нужен, если:

У Вас болят зубы.	стоматолог
У Вас насморк, болят уши и горло.	отоларинголог
У Вас грипп, болит желудок или печень.	терапевт
Вы плохо спите, стали нервным, быстро устаёте.	невропатолог
У Вас болят ноги, руки.	ревматолог
Вы плохо видите.	офтальмолог (окулист)
У Вас болит сердце.	кардиолог
У Вас больны почки.	уролог
У Вас проблемы с кожей.	дерматолог
У Вас вывих или Вы сломали ногу, руку.	хирург-травматолог

Задание 7. Запомните.

<p>Принимать – принять когда? где? Доктор принимает в понедельник. Терапевт принимает в кабинете 342.</p>
<p>Жаловаться на что? Он жалуется на боль в сердце.</p>
<p>Лечить – вылечить кого? Врач-кардиолог лечит сердце.</p>
<p>Назначать – назначить что? Доктор назначил обследование.</p>
<p>Лекарство от чего? Он купил лекарство от головной боли.</p>

Задание 8. Вставьте вместо точек слова *жаловаться, лекарство, принимать, принять, назначить*.

1. Посоветуйте ... от простуды.
2. Врач-травматолог ... в кабинете 234 на втором этаже.
3. Студентка ... на тошноту.
4. Доктор ... меня быстро.
5. После обследования терапевт ... лечение.
6. Стоматолог ... по средам с 9 до 13.
7. Дерматолог выписал ... от аллергии.

Задание 9. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Сегодня я был *в лаборатории у профессора*.
2. Студенты ходили *к больному другу*.
3. Он купил *в аптеке*.
4. Сестра получила *эту рекомендацию от врача*.
5. Терапевт принимает *сегодня с 2 до 5 часов*.
6. Пациент жаловался *на боли* в желудке.
7. Врач написал направление *в процедурный кабинет*.
8. У меня кружится *голова*.

Задание 10. Прочитайте текст "В поликлинике".

Вы иностранные студенты и, конечно, знаете, что студенты вы только в университете. В магазине мы покупатели, в музее – экскурсанты, в транспорте – пассажиры, в кафе – посетители, а в поликлинике мы пациенты.

К сожалению, люди иногда болеют. Осенью и весной они часто простужаются. И тогда нужно идти в поликлинику. Сначала мы идём в регистратуру. Там нас встречает медсестра, она заполняет медицинскую карту на каждого студента и выдаёт талоны на приём. Потом студентов принимают врачи.

Врач-терапевт внимательно осматривает студентов, спрашивает: "Как Вы себя чувствуете?", "На что Вы жалуетесь?", "Что у Вас болит?", измеряет температуру и давление, слушает лёгкие и сердце. Доктор осматривает пациентов и назначает лечение, если нужно.

Врач-окулист проверяет зрение, выписывает рецепт на очки.

Хирург-ортопед лечит различные травмы, а врач-отоларинголог (лор-врач) проверяет уши, горло и нос.

В процедурном кабинете медсёстры берут кровь на анализ и делают уколы. И это совершенно не больно.

В регистратуре студенты заполняют медицинскую карточку и могут получить талон на приём к врачу, узнать, когда и где принимает врач-специалист.

Задание 11. Прочитайте диалоги "В регистратуре".

1. – Скажите, пожалуйста, что нужно, чтобы записаться к врачу?
– Вам нужна медицинская карточка, студенческий билет и паспорт.
– Спасибо!
– Пожалуйста!
2. – Здравствуйте. Будьте добры, когда принимает дерматолог?
– Завтра с 12:00 (с двенадцати часов).
– Можно к нему записаться?
– Пожалуйста. Запишите Вашу фамилию и адрес в журнале, который лежит на столе.
– Спасибо.

Задание 12. Узнайте, принимает ли сегодня нужный вам врач: окулист, хирург, стоматолог, отоларинголог (ЛОР), терапевт.

Задание 13. Прочитайте диалоги по ролям.

1. – Извините, скажите, пожалуйста, сегодня принимает окулист?
– Да, принимает.
– Запишите меня, пожалуйста.
– Ваше имя, фамилия?
– Пьер Аунг.
– Год рождения?
– 1994 (тысяча девятьсот девяносто четвёртый).
– У Вас есть медицинская карточка?
– Да, конечно. Вот она.
– Вот Ваш талон. Кабинет № 326.
– Простите, а на каком этаже находится этот кабинет?
– На третьем.
– Большое спасибо.
2. – Здравствуйте, я хочу записаться на приём к врачу.
– Пожалуйста. Вы уже были у врача?
– Нет, я первый раз.
– У Вас есть медицинская карта?

– Нет.

– Тогда её нужно заполнить. Фамилия, имя, год рождения, пожалуйста. Вуз, факультет, курс.

– Омара Мохаммед, 1996 (тысяча девятьсот девяносто шестой).
экономический университет, подфак.

– Где живёте?

– Общежитие 3, улица Целиноградская, 40, комната 520.

– К какому врачу Вы хотите записаться?

– К отоларингологу.

– Пожалуйста, возьмите талон. Ваш врач принимает сегодня с 12:00 до 16:00 часов, второй этаж, кабинет номер 16.

– Спасибо.

3. – Мне, пожалуйста, талон к офтальмологу.

– Какой вуз? Ваше имя и фамилия? Какой факультет? Курс?

– Экономический университет. Ван Линь. Подготовительный факультет.

– Ваш доктор – Рудакова Любовь Николаевна. Она принимает сегодня после обеда. Вы хотите пойти именно к ней или направить Вас к другому врачу?

– Если можно, то лучше к Рудаковой.

– Хорошо. Вот талон на 15:00 (пятнадцать часов), третий этаж, кабинет 431.

– Спасибо.

4. – Здравствуйте!

– Здравствуйте! Слушаю Вас.

– Мне нужно к врачу.

– К какому?

– К терапевту.

– У Вас есть медицинская карточка?

– Вот, пожалуйста.

– Ваш вуз, адрес и фамилия.

– Экономический университет, улица Клочковская, 216 а, общежитие № 6, комната 619.

– Ваш врач принимает по чётным числам – утром, по нечётным числам – вечером.

– Сегодня 21-е число.

– Значит, сегодня Ваш врач работает с 2:00 до 8:00 (с двух до восьми).

- Сейчас половина второго. Ничего, я подожду.
- Возьмите, пожалуйста, Вашу карту и талон к врачу.
- А в каком кабинете принимает врач?
- В 512-м.
- На каком этаже?
- На пятом.
- Спасибо.

Задание 14. Спросите в регистратуре:

- 1) когда принимает стоматолог;
- 2) в каком кабинете находится врач-кардиолог;
- 3) часы работы терапевта;
- 4) на каком этаже находится кабинет невропатолога;
- 5) принимает ли сегодня ревматолог;
- 6) можно ли записаться на приём к урологу.

Справочный материал:

Спросите	Ответьте
– Что нужно, чтобы записаться к врачу?	– Медицинская карточка и студенческий билет (паспорт).
– Мне нужно к терапевту. Назовите его приёмные дни.	– По чётным числам – утром, по нечётным числам – вечером.
– Когда сегодня принимает стоматолог?	– Вечером с 3:00 до 8:00 (с трёх до восьми).

Задание 15. Прочитайте надписи на дверях и скажите, когда вы должны обратиться к этому врачу. Можете использовать материал задания 6.

ТЕРАПЕВТ

КАРДИОЛОГ

СТОМАТОЛОГ

ОФТАЛЬМОЛОГ

Задание 16. Прочитайте диалоги "На приеме у врача".

1. – Здравствуйте!
- Здравствуйте! Садитесь. На что жалуетесь?
- У меня болит голова и горло.
- Откройте рот.
- У Вас красное горло.

- Температура есть?
- Небольшая, обычно вечером поднимается.
- У Вас ангина. Я выпишу Вам рецепт. Лекарство купите в аптеке.
- Спасибо, доктор.
- Через три дня придете ко мне на приём.
- До свидания.
- Всего доброго.

2. – Следующий, заходите!

- Здравствуйте.
- Добрый день! На что жалуетесь?
- Это я, Ван Дин. Учусь в экономическом университете. На прошлой неделе Вы приезжали ко мне в общежитие № 3 по вызову.
- Да, помню-помню, у Вас был грипп. Где Ваш талон?
- Вот он, и медицинская карта моя здесь.
- А как сейчас Вы чувствуете себя?
- Всё нормально.
- Откройте рот, покажите язык. Совсем другое дело. А теперь я Вас послушаю.

- Да, конечно.
- Дышите, ещё дышите. А сейчас не дышите. Всё в порядке. А теперь измеряем давление. Садитесь.
- Ну и какое у меня давление?
- 120 (сто двадцать) на 80 (восемьдесят). Давление у Вас нормальное. Завтра можете идти на занятия в университет. Сейчас я напишу справку о том, сколько дней Вы болели и отсутствовали на занятиях. А Вы должны её отдать в деканат.

– Я правильно Вас понял, что эта справка объясняет, почему я не был в университете эти дни?

- Да, Вы всё правильно поняли. Возьмите справку.
- Спасибо, доктор. До свидания.
- Всего хорошего. Не болейте!

3. – Можно? Здравствуйте, доктор!

- Здравствуйте. Садитесь, пожалуйста. Что у Вас болит?
- Меня тошнит, кружится голова.
- Давайте измерим давление. Да, давление у Вас высокое. Я выпишу Вам лекарство, Вы купите в аптеке и будете принимать 3 раза в день за час до еды. Через три дня придёте на прием.

- Хорошо, большое спасибо, до свидания.
- До свидания.

Задание 17. Используя данный речевой материал, составьте диалоги.

Спросите	Ответьте
– Как принимать лекарства? – Когда принимать таблетки: до еды или после еды?	– Принимайте таблетки за 30 минут до еды (через 30 минут после еды).
– Сколько раз принимать лекарство?	– 3 раза в день.
– Сколько дней пить лекарство?	– 5 дней.
– Мне можно выходить на улицу?	– Нет, на улицу не выходите 5 дней.
– Когда мне нужно прийти в следующий раз?	– Через 5 дней.

Задание 18. Прочитайте диалоги и скажите, у какого врача были студенты.

1. – Здравствуйте, доктор?

– Здравствуйте! Садитесь! Что у Вас болит?

– Знаете, доктор, вчера мы играли в футбол, и я упал. А сегодня у меня сильно болит нога.

– Покажите, пожалуйста, где болит. Тут больно?

– Больно.

– Нужно сделать рентген. Вы знаете, где находится рентгеновский кабинет?

– Да, на первом этаже.

– Вот направление. Пойдите, сделайте снимок и придите сюда.

Я посмотрю и назначу лечение.

– Спасибо, доктор.

2. – Разрешите войти? Здравствуйте.

– Да, пожалуйста, проходите, садитесь.

– Что Вас беспокоит?

– В последнее время стало болеть сердце.

– Давно это у Вас?

– Месяца три-четыре.

– А сколько Вам лет?

- Двадцать шесть.
- Спите хорошо?
- Неважно.
- Где Вы учитесь?
- В экономическом университете.
- Много учитесь?
- Да. Я поздно приехал, поэтому надо заниматься и хорошо сдать экзамены.

– Я думаю, Вы устали. Будем Вас обследовать. Возьмите направление на кардиограмму.

– Спасибо.

– Это на первом этаже. Когда она будет готова, придёте ко мне на приём.

– Хорошо, до свидания.

– До свидания.

3. – Проходите, садитесь. Что с Вами?

– У меня болят глаза.

– Какое у Вас зрение? Вы носите очки?

– Нет, я хорошо вижу.

– Садитесь. Закройте один глаз. Смотрите на таблицу и называйте буквы.

– Зрение у Вас нормальное. Но глаза надо лечить. Я выпишу Вам мазь. Её Вы купите в аптеке.

– Спасибо. До свидания.

– Всего хорошего.

4. – На что жалуетесь?

– Ужасно болит зуб. Невозможно терпеть.

– Давно болит?

– Начал болеть ночью. Но сегодня утром боль усилилась.

– Садитесь в кресло. Откройте рот! Этот зуб?

– Да. Ой, больно!

– Понятно. Зуб надо лечить. Надо сделать снимок, идите в кабинет

203. Там можно сделать рентген Вашего зуба. Потом будем лечить зуб.

– Будет больно?

– Не бойтесь. Всё будет хорошо.

– Спасибо.

Задание 19. Вы на приёме у врача. Объясните ему, что у вас болит; узнайте, что вам нужно делать и какие лекарства необходимо принимать.

Задание 20. Прочитайте диалог "В аптеке".

1. – Скажите, пожалуйста, у Вас есть лекарства от головной боли?
 - Да. У нас есть парацетамол, панадол, темпалгин, нурофен и т. д.
 - Сколько стоят эти лекарства?
 - Панадол и нурофен – это импортные лекарства, поэтому стоят дорого. Парацетомол, темпалгин – украинские. Они не такие дорогие. Вам какое лекарство?
 - Дайте мне, пожалуйста, темпалгин.
 - Вот, возьмите.
 - Спасибо.
2. – Какие витамины у Вас есть?
 - Поливитамины, витамины А, С и другие. Посмотрите здесь.
 - Спасибо.
 - Не за что.
3. – Добрый день! Порекомендуйте лекарство от насморка.
 - Вам капли или спрей?
 - Всё равно.
 - Тогда возьмите эти капли.
 - Сколько они стоят?
 - 20 гривен.
 - Как их принимать?
 - 2 – 3 капли в нос утром и вечером.
 - Спасибо, я куплю их.

Задание 21. Составьте диалог по ситуации.

Вы порезали палец и пришли в аптеку купить

Лекарства: йод, вата, бинт, лейкопластырь.

Задание 22. Вы в аптеке. Вам надо купить лекарства по рецепту. Обратитесь к фармацевту.

Задание 23. Выскажите свое мнение. Аргументируйте его.

1. Как Вы думаете, что необходимо делать, чтобы не болеть?
2. Как Вы относитесь к курению и алкоголю?
3. Трудно ли болеть в Украине? Почему?

Урок 8. Времена года

Задание 1. Прочитайте, переведите.

Кто? Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?	Что делать? Что сделать?
погода	холодный (-ая, -ое, -ые)	бывать – быть где?
дождь	теплый (-ая, -ое, -ые)	идти куда? с кем?
снег	ранний (-ая, -ое, -ие)	дуть
ветер	поздний (-ая, -ое, -ие)	летать – лететь куда?
прогноз	ясный (-ая, -ое, -ые)	
мороз	пасмурный (-ая, -ое, -ые)	

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательными по модели.

Модель: хороший (погода) – хорошая погода.

осенний (пальто) –	
поздний (весна) –	
сильный (ветер) –	
летний (день) –	
зимний (вещи) –	
летний (одежда) –	
дождливый (погода) –	
ранний (осень) –	

Задание 3. Составьте словосочетания по модели.

Модель: прогноз (погода) – прогноз погоды.

климат (страна) –	
время (год) –	
города (Украина) –	
север (Украина) –	
юг (страна) –	
Запад (Украина) –	

Задание 4. Прочитайте. Запомните.

Идёт дождь.

Идёт снег.

Лежит снег.

Дует ветер.

Дождь льёт как из ведра.

Дождливая погода.

Прохладно.

Стоит поздняя осень.

Задание 5. Запомните антонимы, составьте с ними предложения.

Ясный ≠ пасмурный

Ясный день ≠ пасмурный день

Ранний ≠ поздний

Ранняя весна ≠ поздняя весна

Суровый ≠ мягкий

Суровая зима ≠ мягкая зима

Задание 6. Запишите данные слова в предложном падеже.

Юг, север, запад, восток, страна, город, Украина, деревня, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, декабрь, сентябрь, ноябрь, октябрь, разные города, разные страны, моя страна, ваш город, наша деревня.

Задание 7. Прочитайте текст.

В Украине четыре сезона или четыре времени года: зима, весна, лето, осень. Зима и осень – это холодные сезоны. Весна и лето – это тёплые сезоны. Но самое холодное время года – это зима, а самый тёплый, даже жаркий сезон – это лето.

Каждый сезон, или время года, продолжается три месяца. Зима – это декабрь, январь, февраль. Весенние месяцы – это март, апрель, май. Первый месяц лета – это июнь, последний месяц лета – это август. Осень начинается в сентябре и кончается в ноябре.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Скажите, когда начинается и когда заканчивается зима в Украине?

2. Сколько времени длится зима?
3. Когда начинается и когда кончается весна в Украине?
4. Сколько времени длится весна?
5. Когда начинается и кончается лето в Украине?
6. Сколько времени продолжается лето?
7. Какие осенние месяцы Вы знаете?
8. Когда начинается и кончается осень в Украине?

Задание 9. А. Представьте, что сейчас зима. Что Вы будете делать?

Б. Представьте, что сейчас летние каникулы. Куда Вы поедете?

Задание 10. Расскажите о климате вашей родины.

Задание 11. Задайте вашему товарищу несколько вопросов о климате.

Задание 12. Как вы понимаете пословицы:

Много снега – много хлеба.

В зимний холод – всякий молод.

Задание 13. Составьте диалоги.

1. Вы работник туристического бюро. Ваша задача – узнать, какой климат предпочитает клиент и, в соответствии с этим, предложить ему подходящую страну для отдыха.

2. Вы клиент. Ваша задача – рассказать сотруднику туристического бюро, какой климат Вам нравится.

3. Вы клиент. Вы хотите отдохнуть в какой-нибудь жаркой стране. Вы работник туристического бюро. У Вас, к сожалению, остались путёвки в страны с холодным климатом.

Задание 14. Выскажите свое мнение. Аргументируйте его.

1. Как Вы думаете, можно ли привыкнуть к климату чужой страны?

2. Как Вы думаете, влияют ли на здоровье человека постоянные переезды из одной страны в другую? Дайте совет другу.

Урок 9. В читальном зале

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

Кто? Что?	Какой (-ая, -ое, -ие)?	Что делать? Что сделать?
библиотека	читательский билет	заниматься <i>где?</i>
библиотекарь	читальный зал	заполнять <i>что?</i>
зал	книжная полка	заполнить <i>кому?</i>
полка		брать – взять <i>что?</i>
автор		получать <i>что?</i>
шифр		получить <i>где?</i>
год		искать – найти <i>что?</i>
карточка		смотреть <i>что?</i>
формуляр		посмотреть <i>где?</i>
подпись		

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательными по модели.

Модель: большой (библиотека) – большая библиотека.

современный (библиотека) –	
новый (литература) –	
большой (зал) –	
книжный (полка) –	
богатый (библиотека) –	
разный (читатели) –	
хороший (компьютеры) –	

Задание 3. Составьте словосочетания по модели.

Модель: здание (университет) – здание университета.

билет (студент) –	
библиотека (университет) –	
учебники (студенты) –	
выставка (книги) –	
корпус (библиотека) –	
книги (библиотека) –	
фотографии (студентка) –	

карточка (читатель) –	
автор (учебник) –	
студент (группа № 2) –	
подпись (читатель) –	
читальный зал (факультет) –	
правило (повеление) –	

Задание 4. Прочитайте и объясните новые слова и словосочетания.

Читальный зал, библиотекарь, читательский билет, формуляр, заполнить формуляр, заказать книгу, шифр, шифр книги.

Задание 5. Прочитайте текст.

В экономическом университете новая современная библиотека. Каждый факультет имеет свой читальный зал. Первый раз иностранные студенты приходят в библиотеку с преподавателем. У каждого студента должен быть студенческий билет. В библиотеке студенты могут взять учебники, словари и другие книги. Читальный зал для иностранных студентов находится на четвертом этаже. Здесь можно сделать домашнее задание, поработать на компьютере. В читальном зале всегда тихо и тепло. Никто не разговаривает, все серьезно работают.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Где находится читальный зал для иностранных студентов?
2. Что должен иметь студент при себе, когда он идёт в библиотеку?
3. Почему в читальном зале библиотеки удобно заниматься?
4. Чтобы записаться в библиотеку в Вашей стране, что нужно иметь при себе? Нужно ли быть студентом?
5. Какие правила поведения нужно соблюдать в библиотеке? Что можно и что нельзя делать?
6. В библиотеках Вашей страны выдаются книги на дом или только для чтения в читальном зале?

Задание 7. Заполните карточку читателя, ответив на вопросы библиотекаря.

– У Вас есть студенческий билет?

- Да, конечно. Вот, пожалуйста.
- Ваша фамилия, имя.
-
- На каком факультете учитесь?
-
- На каком курсе?
-
- Группа?
-
- Ваш адрес и телефон.
-
- Распишитесь, пожалуйста.
-
- Ваш номер читательского билета 3245.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

Задание 8. Выскажите свое мнение. Обоснуйте его.

1. Как Вы думаете, сейчас люди больше читают или меньше?
2. В Вашей стране люди много читают?

Задание 9. Прочитайте диалоги.

1. – Привет!
 – Привет!
 – Куда ты идёшь?
 – В читальный зал.
 – Ты часто там занимаешься?
 – Да, мне нравится заниматься в читальном зале. Никто не мешает.
2. Вы пришли в библиотеку, чтобы взять нужную книгу. Поговорите с библиотекарем.
 – Здравствуйте!
 – Здравствуйте!
 – У Вас есть русско-вьетнамский словарь?
 – Есть. Вы хотите взять большой или маленький?
 – Пожалуйста, дайте мне большой словарь.
 – Как Вас зовут?

- Ань Туан.
 - Какая у Вас группа?
 - Первая.
 - Хорошо. Сейчас возьмите формуляр, напишите дату. Распишитесь.
 - Посмотрите, всё правильно?
 - Да, всё хорошо. Возьмите словарь.
 - Спасибо. До свидания.
3. – Здравствуйте!
- Здравствуйте!
 - У Вас есть учебник по русскому языку?
 - У нас много учебников по русскому языку. Как называется учебник? Кто автор учебника?
 - Я не помню!
 - Очень жаль! Тогда Вы спросите у преподавателя и приходите в другой раз. Название учебника и фамилию автора лучше записывать.
 - Спасибо! До свидания!
 - До свидания!

Задание 10. Составьте диалоги.

1. Вы пришли в библиотеку, но забыли автора книги. Объясните библиотекарю, какая книга Вам нужна.
2. Вы пришли в библиотеку, но забыли читательский билет в общезнании.

Рекомендованная литература

1. Аннушкин В. И. Знакомиться легко, расставаться трудно. Интенсивный курс русского речевого общения : учеб. пособ. / В. И. Аннушкин, А. А. Акишина, Т. Л. Жаркова. – 4-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2009. – 224 с.
2. Вишняков С. А. Русский язык как иностранный : учебник / С. А. Вишняков. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 240 с.
3. Тексты для чтения на русском языке для иностранных студентов подготовительного факультета / сост. : Бичева Е. А. – Запорожье : ЗНТУ, 2004. – 54 с.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Тексти та завдання
з навчальної дисципліни
"РОСІЙСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА"
для іноземних слухачів
підготовчого відділення
(рос. мовою)**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Білик** Наталія Олександрівна
Карцева Марина Дмитрівна

Відповідальний за видання *О. С. Черемська*

Редактор *О. С. Новицька*

Коректор *Т. А. Маркова*

Наведено тексти, діалоги і завдання з російської мови, що сприяють формуванню комунікативної компетентності в навчальній і побутовій сферах спілкування.
Рекомендовано для іноземних слухачів підготовчого відділення.

План 2016 р. Поз. № 263 ЕВ. Обсяг 54 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*