

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**  
**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ СЕМЁНА КУЗНЕЦА**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Тексты и задания**  
**по интенсивному изучению**  
**для слушателей подготовительного**  
**отделения**

**Харьков**  
**ХНЭУ им. С. Кузнеця**  
**2017**

УДК 811.161.1(07)

ББК 81.411.2р

Р 89

Утверждено на заседании кафедры украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.

Протокол № 5 от 13.12.2017 г.

*Самостоятельное электронное текстовое сетевое издание*

**Составители:** Н. А. Белик

М. Д. Карцева

**Русский язык** : тексты и задания по интенсивному изучению  
Р 89 для слушателей подготовительного отделения : [Электронное издание] / сост. Н. А. Белик, М. Д. Карцева. – Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2017. – 71 с. (Рус. яз.)

Представлены тексты и задания, способствующие формированию и развитию коммуникативных навыков у иностранных студентов при изучении русского языка.

Рекомендовано иностранным слушателям подготовительного отделения для интенсивного изучения русского языка.

УДК 811.161.1(07)

ББК 81.411.2р

© Харьковский национальный экономический университет имени Семёна Кузнеця, 2017

## **Введение**

Учебное издание предназначено для иностранных учащихся, приступающих к изучению русского языка. Оно состоит из пяти уроков. Данные материалы представляют собой начальный этап элементарного уровня обучения.

Цель – заложить основы русского произношения, ознакомить с буквами и звуками, правилами чтения и письма, основными фонетическими законами, интонацией, элементарными лексико-грамматическими конструкциями и сформировать когнитивную базу обучения русскому языку как иностранному за короткий период времени.

Учебное издание включает языковой минимум, необходимый для формирования первичных речевых умений и навыков. В процессе формирования языковой компетенции учащиеся приобретают сведения об изучаемом языке на разных уровнях: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом. Овладение коммуникативной компетенцией на этом уровне зависит от сформированности правильных слухопроизносительных навыков, которые влияют на грамматическую и лексическую грамотность.

Отбор материала, характер и последовательность подачи соответствуют рабочей программе по русскому языку.

Организация учебного материала позволяет формировать и развивать коммуникативные навыки и умения в разных видах речевой деятельности на обновляющемся лексико-грамматическом коммуникативно значимом материале.

Организация учебного материала позволяет формировать и развивать коммуникативные навыки и умения в разных видах речевой деятельности. Такая подача позволяет: 1) варьировать продолжительность и интенсивность курса; 2) работать в различных национальных группах; 3) работать с разноуровневым составом студентов; 4) учитывать индивидуальные способности и потребности студентов.

Каждый урок содержит задания, которые направлены на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности иностранных учащихся.

Издание рассчитано для работы на практических занятиях в группах под руководством преподавателя, а также для самостоятельной работы.

## Список условных обозначений

	читайте
	пишите
	говорите
	запомните
ИК	интонационная конструкция

## Алфавит

					
А а	<i>А а</i>	[а]	Р р	<i>Р р</i>	[р]
Б б	<i>Б б</i>	[б]	С с	<i>С с</i>	[с]
В в	<i>В в</i>	[в]	Т т	<i>Т т</i>	[т]
Г г	<i>Г г</i>	[г]	У у	<i>У у</i>	[у]
Д д (д)	<i>Д д</i>	[д]	Ф ф	<i>Ф ф</i>	[ф]
Е е	<i>Е е</i>	[йэ]	Х х	<i>Х х</i>	[х]
Ё ё	<i>Ё ё</i>	[йо]	Ц ц	<i>Ц ц</i>	[ц]
Ж ж	<i>Ж ж</i>	[ж]	Ч ч	<i>Ч ч</i>	[ч]
З з	<i>З з</i>	[з]	Ш ш	<i>Ш ш</i>	[ш]
И и	<i>И и</i>	[и]	Щ щ	<i>Щ щ</i>	[щ]
Й й	<i>Й й</i>	[й]	Ъ ъ	<i>ъ</i>	—
К к	<i>К к</i>	[к]	Ы ы	<i>ы</i>	[ы]
Л л	<i>Л л</i>	[л]	Ь ь	<i>ь</i>	—
М м	<i>М м</i>	[м]	Э э	<i>Э э</i>	[э]
Н н	<i>Н н</i>	[н]	Ю ю	<i>Ю ю</i>	[йу]
О о	<i>О о</i>	[о]	Я я	<i>Я я</i>	[йа]
П п	<i>П п</i>	[п]			

# УРОК 1

Гласные [а], [о], [у], [э], [и], [ы].

Согласные [м], [н], [р], [п], [б], [т], [д], [с], [з], [л].

Редукция [о].

Слог. Модель слова. Ритмика слова

1. Слушайте и повторяйте.

а – о	а – э	и – ы
о – а	э – а	ы – и
о – у	э – и	у – ы
у – о	и – э	ы – у

2. Слушайте и читайте.

а – о – у	э – и – ы
а – у – о	и – ы – э
у – ы – о	ы – и – э
о – у – а	и – э – ы

3. Читайте и пишите. Обратите внимание на то, что элементы букв могут располагаться выше или ниже строки. Обратите внимание на способы соединения букв.

Читайте	Пишите
А а, Аа, аа	<i>А а, Аа, аа</i>
У у, Уу, уу, уа, ау	<i>У у, Уу, уу, уа, ау</i>
О о, Оо, оа, оу, ао, уо	<i>О о, Оо, оа, оу, ао, уо</i>
Э э, Ээ, эа, эу, эо, аэ, уэ	<i>Э э, Ээ, эа, эу, эо, аэ, уэ</i>
И и, Ии, иа, ио, иэ, аи, ои, уи, эи	<i>И и, Ии, иа, ио, иэ, аи, ои, уи, эи</i>
Ы ы, Ыа, Ыо, Ыу, Ыэ	<i>ы, ыа, ыо, ыу, ыэ</i>

4. Слушайте, повторяйте.

М	Н	Р	П	Б
ма-ам-мам	на-ан-нан	ра-ар-рар	па-ап-пап	ба-аб-баб
мо-ом-мом	но-он-нон	ро-ор-ror	по-оп-поп	бо-об-боб
му-ум-мум	ну-ун-нун	ру-ур-рур	пу-уп-пуп	бу-уб-буб
мэ-эм-мэм	нэ-эн-нэн	рэ-эр-рэр	пэ-эп-пэп	бэ-эб-бэб
ми-им-мим	ни-ин-нин	ри-ир-рир	пи-ип-пип	би-иб-биб
мы-ым-мым	ны-ын-нын	ры-ыр-рыр	пы-ып-пып	бы-ыб-быб

5. Слушайте и повторяйте слова, обратите внимание на ударение.

—	— — —	— — —	— — — —
мы	ма/ма	о/на́	Ма/ри́/на
он	па́/па	ба/на́н	
бар	Ни́/на		
	Ри́м/ма		

6. Читайте и пишите.

Читайте	Пишите
М м, ма, ом, мы, Э́мма, ма́ма	<i>М м, ма, ом, мы, Э́мма, ма́ма</i>
Н н, ну, ны, он, И́нна, Ни́на	<i>Н н, ну, ны, он, И́нна, Ни́на</i>
Р р, ра, ры, рэ, ром, Ри́м	<i>Р р, ра, ры, рэ, ром, Ри́м</i>
П п, па, по, пу, при́ма, поэ́ма [паэ́ма]	<i>П п, па, по, пу, при́ма, поэ́ма</i>
Б б, ба, бу, би, Боб, бар, бо́мба	<i>Б б, ба, бу, би, Боб, бар, бо́мба</i>

7. Пишите. Запомните, что имя пишем всегда с большой буквы.  
А́нна, И́нна, Рома́н, Мари́на, Роб, Миро́н, Ири́на, Ме́ри.

Запомните

О́ = [O] он, ром	ба-аб [ап] бу-уб [уп] бо-об [оп]
О = [A] она́ [ана], оно́ [ано], они́ [ани́]	Роб [Роп] Боб [Боп] раб [рап]

8. Читайте. Различайте звуки [о] – [а] и [п] – [б].

Он, лимон, бур, паб, бомба, ром, минимум, она, роман, румба, араб, арабы, пилот, бром, барон, ромб.

9. Слушайте и повторяйте.

Т	Д	С	З	Л
та-ат-тат	да-ад-дад	са-ас-сас	за-аз-заз	ла-ал-лал
то-от-тот	до-од-дод	со-ос-сос	зо-оз-зоз	ло-ол-лол
ту-ут-тут	ду-уд-дуд	су-ус-сус	зу-уз-зуз	лу-ул-лул
тэ-эт-тэт	дэ-эд-дэд	сэ-эс-сэс	зэ-эз-зэз	лэ-эл-элэ
ти-ти-тит	ди-ид-дид	си-ис-сис	зи-из-зиз]	ли-ил-лил
ты-ыт-тыт ты, тут, Тома	ды-ыд-ыд дом, дата, Дима	сы-ыс-сыс спорт, Сара	зы-ыз-зыз зэт, Зорро	лы-ыл-лыл литр, Лара

10. Читайте и пишите.

Читайте	Пишите
Т т, ты, тут, там, Тарас	<i>Т т, ты, тут, там, Тарас</i>
Д д, да, ду, ды, дантист, Дора	<i>Д д, да, ду, ды, дантист, Дора</i>
С с, са, сы, сорт, старт, Сэм	<i>С с, са, сы, сорт, старт, Сэм</i>
З з, за, зу, зи, зона, Заур	<i>З з, за, зу, зи, зона, Заур</i>
Л л, ла, лу, лимон, Лора	<i>Л л, ла, лу, лимон, Лора</i>

Запомните

да-ад [ат]	до-од [от]	ди-ид [ит]
сад [сат]		
за-аз [ас]	зу-уз [ус]	зо-оз [ос]
рассказ [раскас]		

11. Слушайте и повторяйте слова.

—	— ' —	— — ' —	— ' — —	— — ' —	— — — ' —
ты	до́ма	лото	ра/ди/о	минута	а/на/нас
дом	это		музыка		
тут	паспорт				
там					
да					

12. Читайте, пишите. Переводите.

Читайте	Пишите	Переводите
дом		
до́ма		
стол		
стул		
э́то		
он		
о́на		
ты		
мы		
там		
тут		
спаси́бо		

Запомните

ИК-1	Это дом.	— — ~
------	----------	-------

13. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1. Это мама. | 3. Это мама и папа. |
| 2. Это папа. | 4. Это он и она.    |

14. Пишите.

Модель: Это мама. – *Это мама.*

1. Это стол.
2. Это стол и стул.
3. Это папа. Он дома.

4. Это ты. Ты тут.
5. Это дом. Там мама и папа.

15. Пишите, читайте.

1. Это мама. Она дома.
2. Это Марина. Она тут.
3. Это стол. Там банан.
4. Это папа. Он дантист.
5. Это мы. Мы тут.

16. Читайте, пишите.

1. Это Антон. **Это он.**
2. Это Анна. **Это она.**
3. Это Антон и Анна. **Это он и она.**
4. Это Борис. ... .
5. Это Алла. ... .
6. Это папа. ... .
7. Это мама. ... .
8. Это папа и мама. ... .

### Выполните самостоятельно

1. Пишите.

Банан. *Банан, банан,* \_\_\_\_\_

Дом. *Дом, дом,* \_\_\_\_\_

Это. *Это, это,* \_\_\_\_\_

Мама. *Мама, мама,* \_\_\_\_\_

Папа. *Папа, папа,* \_\_\_\_\_

Он. *Он, он,* \_\_\_\_\_

Она. *Она, она,* \_\_\_\_\_

Мы. *Мы, мы,* \_\_\_\_\_

Ты. *Ты, ты,* \_\_\_\_\_

2. *Читайте. Различайте [o] – [a].*

А́нна, И́нна, ми́ни́стр, па́трио́т, а́том, а́на́лиз, оа́зис, мо́да, тала́нт, ро́за, поэ́ма, вино́, па́ста, дипло́м.

3. *Читайте. Определите ритмическую модель.*

Модель: он \_ \_ мо́да \_ \_

Сыр, Ло́ндон, тра́нспорт, со́ус, ритм, оди́н, пило́т, па́уза, литр, план.

—	— —	— —	— — —	— — —
он	мода			

4. *Читайте. Пишите, переводите. Учите слова.*

Читайте	Пишите	Переводите
суп		
сын		
сыр		
брат		
салáт		
ла́мпа		
ба́то́н		
ма́сло		
институ́т		

5. *Пишите.*

О или А: м\_м\_, ст\_л, \_н, д\_м, эт\_, с\_л\_т.

Т или Д: во\_а, сала\_, э\_о, с\_ул, \_ома.

П или Б: \_а\_а, лам\_а, \_атон, с\_аси\_о, \_рат.

6. *Читайте тексты.*

1. Это ма́ма. Она́ Лари́са. Лари́са до́ма.

2. Это па́па. Он Тара́с. Па́па там.

3. Это сын. Он Анто́н. Анто́н тут.

4. Это брат. Он Руслан. Руслан дома.

5. Это ла́мпа. Она там.

7. Пишите и учите тексты.

1. Это стол. Там паспорт.	4. Это Нина. А это Роман. Он брат.
2. Это стол. Тут салат и батон.	5. Это брат. Он Борис.
3. Это мама и папа. А это сын.	6. Мы тут. А мама и папа дома.

## УРОК 2

### Согласные [к], [г], [х], [в], [ф].

#### Род существительных.

#### ИК-1, ИК-2.

#### Предложения с вопросительным словом *кто?*

1. Слушайте, повторяйте.

К	Г	Х	Ф	В
ка-ак-как	га-аг-гаг	ха-ах	фа-аф-фаф	ва-ав-вав
ко-ок-кок	го-ог-гог	хо-ох	фо-оф-фоф	во-ов-вов
ку-ку-кук	гу-уг-гуг	ху-ух	фу-уф-фуф	ву-ув-вув
кэ-эк-кэк	гэ-эг-гэг	хэ-эх	фэ-эф-фэф	вэ-эв-вэв
ки-ик-кик	ги-иг-гиг	хи-их	фи-иф-фиф	ви-ив-вив
кы-ык-кык класс, Карина	гы-ыг-гыг гид, Гана	хы-ых хобби	фы-ыф-фыф факт, Фаина	вы-ыв-выв вы, Владимир

2. Читайте и пишите.

Читайте	Пишите
К к, ка, клуб, контракт, Кирилл	<i>К к, ка, клуб, контракт, Кирилл</i>
Г г, го, гу, группа, Галина	<i>Г г, го, гу, группа, Галина</i>
Х х, ха, хи, ух, хор, Хуан	<i>Х х, ха, хи, ух, хор, Хуан</i>
Ф ф, фа, фи, фрукт, фото, Фаина	<i>Ф ф, фа, фи, фрукт, фото, Фаина</i>
В в, ва, во, виза, вино, Виктор	<i>В в, ва, во, виза, вино, Виктор</i>

## Запомните

аг [ак] – ог[ок] – уг [ук]	друг [друк], враг [врак]
ав [аф] – ов [оф] – ув [уф]	автобус [афтобус], завтра [зафтра]

### 3. Слушайте и повторяйте.

Корт, кáсса, класс, кино́, ко́ла, Кана́да, Константи́н.

Гид, газ, гита́ра, Га́рри, слог, Ганг, Гонко́нг.

Хром, хи́мик, халва́, ха́ки, ха́ос.

Факт, фра́за, фигу́ра, фи́зика, финансы́, Фили́пп.

Ви́лла, ви́ски, вариант, витамин, Варва́ра, Во́ронов.

### 4. Слушайте, повторяйте. Читайте, различайте [o] – [a].

—	— — —	— —	— — — —	— — — —	— — — —
кто	буква	урок	комната	подруга	магазин
друг	город	окно		собака	
банк	лампа	доска			
парк	карта	страна			
кот	нота	вода			
вот	доктор				
сок	слово				

### 5. Читайте, пишите. Переводите.

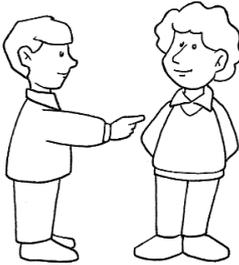
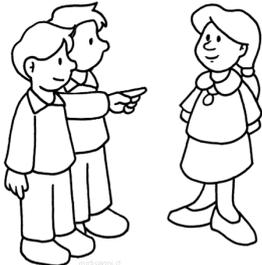
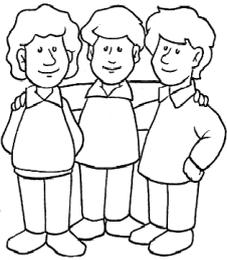
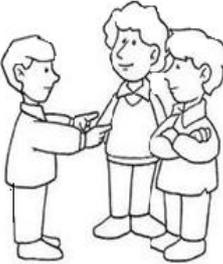
Читайте	Пишите	Переводите
вот		
кто		
друг		
кот		
собака		
подруга		

Запомните

ИК-2 Кто это? \ — — ?

Кто это? Это папа.  
 Кто он? Он доктор.  
 Кто она? Она Анна.  
 Кто там? Там брат.  
 Кто дома? Мама дома.

6. Пишите местоимения.

			
Это я.	Это ...	Это ...	Это ...
			
Это ...	Это ...	Это ...	

7. Слушайте и повторяйте.

Кто это?	Это Нина. Это она.
Кто это?	Это папа. Это он.
Кто тут?	Тут друг и подруга. Тут он и она.
Кто дома?	Мы дома.

8. Пишите.

Кто это? Это Владимир. Это он.

Кто Тарас? Тарас доктор. Он дантист.

Кто дома? Папа и мама дома. Дома он и она.

9. *Читайте свои записи.*

10. *Читайте текст.*

1. Это дом. Тут мама, папа и сын. А это кот и собака.
2. Это класс. Тут Роман и Анна. Там Виктор и Максим.
3. Это фото. Вот друг. Он Филипп. А это подруга. Она Варвара.
4. Это группа. Это я. Вот Инна. Это Кирилл. Там Раиса и Борис.

**Учите**

<b>1 – один</b>	<b>2 – два</b>	<b>3 – три</b>
<b>100 – сто</b>	<b>40 – сорок</b>	<b>140 – сто сорок</b>
<b>101 – сто один</b>	<b>102 – сто два</b>	<b>103 – сто три</b>

11. *Читайте, пишите. Переводите.*

<b>Читайте</b>	<b>Пишите</b>	<b>Переводите</b>
б <sup>у</sup> к <sup>в</sup> а		
г <sup>о</sup> р <sup>о</sup> д		
л <sup>а</sup> м <sup>п</sup> а		
к <sup>а</sup> р <sup>т</sup> а		
сл <sup>о</sup> в <sup>о</sup>		
ур <sup>о</sup> к		
к <sup>н</sup> и <sup>г</sup> а		
о <sup>к</sup> н <sup>о</sup>		
д <sup>о</sup> ск <sup>а</sup>		
ст <sup>р</sup> ан <sup>а</sup>		
в <sup>о</sup> д <sup>а</sup>		
к <sup>о</sup> м <sup>н</sup> ат <sup>а</sup>		
м <sup>а</sup> г <sup>а</sup> з <sup>и</sup> н		

12. *Слушайте и читайте.*

- Э́то класс. Тут ур<sup>о</sup>к. Вот доск<sup>а</sup>.
- Э́то доск<sup>а</sup>. Тут б<sup>у</sup>к<sup>в</sup>а, сл<sup>о</sup>в<sup>о</sup> и вопр<sup>о</sup>с.
- Э́то класс. Тут стол и стол. А там окн<sup>о</sup>.
- Э́то карта. Тут ст<sup>р</sup>ан<sup>а</sup> Укр<sup>а</sup>и<sup>н</sup>а.

13. Пишите.

Это город. Это дом. Тут комната. Это стол. Там стул. Вот окно.

Запомните

ОН ☒	ОНА -а	ОНО -о
стол☒	мама	окно
урок☒	лампа	радио
дом☒ папа	комната	слово

14. Читайте слова. Пишите.

ОН	ОНА	ОНО
бамбук	пауза	

Па́уза, бамбу́к, фа́кт, но́та, суп, кино́, ритм, вино́, бокс, фа́нта, аэропо́рт, да́та.

15. Пишите.

а или о: \_кно, л\_мп\_, д\_м, комн\_та, д\_ска, сл\_в\_, ур\_к.

т или д: кар\_а, \_оска, \_руг, с\_ол, комна\_а, по\_руга, с\_ул.

16. Ответьте на вопрос "Кто это?".

Модель: Кто это? – Это .... . Кто это? – Это мама.

Слова для справок: Антон, папа, Марта, Анна, брат, подруга.

17. Задайте вопросы.

Модель: ...? – Это мама. Кто это? – Это мама.

1. ...? – Это Анна. 2. ...? – Это подруга. 3. ...? – Это брат. 4. ...? – Это папа. 5. ... ? – Это Марта. 6. ...? – Это Антон.

**Выполните самостоятельно**

1. Пишите.

Вот. *Вот, вот,* \_\_\_\_\_

Кóмната. *Кóмната, комната,* \_\_\_\_\_

Доска́. *Доска́, доска,* \_\_\_\_\_

Окно́. *Окно́, окно,*

Бу́ква. *Бу́ква, буква,*

Сло́во. *Сло́во, слово,*

Фра́за. *Фра́за, фраза,*

Класс. *Класс, класс,*

2. Читайте. Различайте [o] – [a], [m] – [θ], [e] – [к], [п] – [б].

Вода́, вопро́с, доска́, до́ктор, друг, па́спорт, она́, клуб, оно́, подру́га, молоко́, вход, го́род, антибио́тик, эконо́мика, хиру́рг, су́мка, заво́д.

3. Читайте. Определите ритмическую модель.

—	— — —	— — —	— — — —	— — — —	— — — —
тут					

Витамин, выход, вход, вопрос, сумка, парк, молоко, рок, подруга, куб, музыка, рассказ.

4. Пишите. Определите род существительного.

ОН	ОНА	ОНО
парк		

Парк, молоко, сумка, масло, суп, сыр, транспорт, масло, рыба, фраза, папа, диалог, остановка.

5. Читайте, пишите и переводите. Учите слова.

Читайте	Пишите	Переводите
заво́д		
са́хар		
су́мка		
по́лка		
ма́сло		
молоко́		
ры́ба		
фра́за		
авто́бус		
остановка́		

6. *Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на произношение.*

клуб – клубы зуб – зу́бы слог – сло́ги друг – подру́га го́род – города́	сад – сады́ глаз – глаза́ арбу́з – арбу́зы расска́з – расска́зы
космона́вт а́втор авто́бус за́втра	остановка футбо́л вокза́л Как вас зову́т?

7. *Ответьте на вопросы.*

*Модель:* Кто там? – ... (мама).      Кто там? – Там мама.

1. Кто тут? – ... (брат).
2. Кто там? – ... (Анна).
3. Кто тут? – ... (папа).
4. Кто там? – ... (Антон).
5. Кто тут? – ... (подруга)
6. Кто там? – ... (Марта).
7. Кто дома? – (Тарас).

8. *Задайте вопросы.*

*Модель:* ...? – Там мама.      Кто там? – Там мама.

1. ...? – Тут папа.
2. ...? – Там Марта.
3. ...? – Тут подруга.
4. ...? – Там брат.
5. ...? – Тут Антон.
6. ...? – Там Анна.
7. ...? – Руслан дома.

9. *Читайте диалоги (профессия или статус). Дополните их.*

*Используйте слова для справок.*

1. Кто это? – Это брат Марк. – Кто он? – Он ... .
2. Кто это? – Это подруга Инна. – Кто она? – Она ... .

3. Кто тут? – Это друг Богдан. – Кто он? – Он ... .

4. Кто это? – Это папа. – Кто папа? – Он ... .

Слова для справок: музыкант, актриса, банкир, экономист.

10. *Читайте. Учите.*

Это карта. Вот страна Украина.

Это урок. Тут группа 2.

Это комната 103 (сто три). Тут класс.

Это полка. Там молоко, масло и сахар.

Это город. Там банк и завод. А тут магазин.

Вот парк. Там мама, папа и сын.

## УРОК 3

**Согласные [ш], [ж], [ч], [щ], [ц].**

**Гласные я, е, ю, ё.**

**Ь – мягкий знак.**

**Множественное число существительных.**

**ИК-1, ИК-3.**

**Притяжательные местоимения. Наречия места.**

**Вопросительные слова чей?, чья?, чьё?, чьи?**

1. *Слушайте, повторяйте.*

<b>И</b>	<b>Я</b>	<b>Ё</b>	<b>Ю</b>	<b>Е</b>	
ай-ой-уй	ян-ял	ёл-ёт	юн-юл	ем-ер	
эй-ий-ый	ая-оя	аё-иё	ию-ую	ие-ые	
мой, Китай	моя, Ява	моё, мёд	юмор, Юра	его, если, её, Ева	
<b>Ь</b>	ноль	стиль	мать	писа́ть	Нью́тон

2. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

1. Дай, Ге́те, метр, Ита́лия, я́блоко, трамва́й, те́тя, мя́со, родной, словарь, студе́нт, гривня, Кие́в.

2. Мой друг, мой папа, мой дом, мой университет, мой стол.

3. Моя подруга, моя комната, моя мама, моя страна, моя сумка.

4. Моё окно, моё яблоко, моё молоко, моё мыло, моё фото.

5. Семь, пять, соль, говори́ть, дверь, пье́са, слова́рь, гель.

3. Читайте, пишите.

Читайте	Пишите
Й й, ай, ой, май, твой, йогурт	<i>Й й, ай, ой, май, твой, йогурт</i>
Я я, ян, дядя, Яна, Япо́ния	<i>Я я, ян, дядя, Яна, Япо́ния</i>
Ё ё, ёр, рё, лё, ёлка, моё, твоё	<i>Ё ё, ёр, рё, лё, ёлка, моё, твоё</i>
Ю ю, лю, юн, юмор, Ю́лия	<i>Ю ю, лю, юн, юмор, Ю́лия</i>
Е е, ме, ре, не, ем, ест, Егóр	<i>Е е, ме, ре, не, ем, ест, Егóр</i>
ь, мь, мья, семья́, роль, боль, Ната́лья	<i>ь, мь, мья, семья́, роль, боль, Ната́лья</i>

Запомните

Ё́ = [Е]	нет, где, текст
Е = [И]	метро́, сестра, Кие́в
Е = [Э]	интерне́т, кафе́, модель

4. Слушайте, повторяйте слова. Читайте.

—	— —	— —	— — —	— — —	— — —
нет	тема	студент	зеркало	аптека	телефон
текст	имя	моя	Азия	студентка	туалет
хлеб [хлеп]	место	моё	Африка	троллейбус	ресторан
соль	деньги	твоя	яблоко	майонез	
Днепр	гривня	твоё			
где	кухня	сестра			
	кофе	трамвай			
	мясо	январь			
	адрес	кровать			
	плохо	билет			
		кафе			

5. Читайте, пишите. Переводите.

Читайте	Пишите	Переводите
МОЙ, МОЯ, МОЁ		
ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ		
нет		
хлеб		
имя		
место		
деньги		
кухня		
кофе		
мясо		
студент		
сестра		
кровать		
аптека		
зеркало		
яблоко		
плохо		
где		

Запомните

ИК-3	Это дом?	__ __ /
ИК-4	А это?	/ __ __

6. Читайте, пишите и учите.

Это я. Это мой брат. Это мой город. Это мой телефон. Это мой папа.

Это я. Это моя сестра. Это моя комната. Это моя страна. Это моя мама.

Это я. Это моё молоко. Это моё яблоко. Это моё окно. Это моё место.

Это ты. Это твой дом. Это твой класс. Это твой друг. Это твой автобус.

Это ты. Это твоя подруга. Это твоя подруга. Это твоя группа.

Это ты. Это твоё зеркало. Это твоё мыло. Это твоё фото.

7. Слушайте и повторяйте диалоги. Читайте. Обратите внимание на варианты ответов.

1. – Это сестра́?  
– Да, это сестра./ Да, она.
2. – Папа бизнесме́н?  
– Да, папа бизнесмен. / Да, он бизнесмен.
3. – Это сло́во?  
– Да, это слово. / Да, оно.
4. – Это вход?  
– Да, вход.  
– И это вход?  
– Да, он.  
– А это?  
– А это выход.
5. – Это йо́гурт?  
– Нет, это не йогурт. Это молоко́. / Нет, это молоко.
6. – Это Пётр?  
– Нет, это не Пётр. Это Андрей. / Нет, это не он. / Нет, это Андрей.  
– А это?  
– А это Андрей.

8. Пишите, читайте диалог. Обратите внимание на произношение [e] – [u].

- Кто это?
- Это Александр Яковлев.
- Он спортсме́н?
- Да, футболи́ст.
- А это?
- Это?
- Да-да.
- Это Елена Яковлева. Она медсестра.

9. Пишите и учите.

Род	Примеры	Окончание
мужской род (он)	стол трамвай, музей словарь, гель <b>папа, дядя</b> <b>кофе</b>	<input checked="" type="checkbox"/> -й -ь
женский род (она)	книга семья, полиция тетрадь, кровать, дверь	-а -я; -ия -ь
средний род (оно)	молоко море, задание <b>имя, время</b>	-о -е; -ие

10. Отвечайте утвердительно по модели.

Модель: Это папа? – Да, это **он**. Антон дома? – Да, **он** дома.

Это брат? Мама дома? А это папа? Полиция там? Окно там? Это музей? Словарь тут? Это тетрадь? Зеркало там? Это кофе? Кухня там? Это корпус?

11. На какой вопрос вы ответите?

1. – Это группа три?	– Да, это группа три.
2. – ...?	– Да, это студент.
3. – ...?	– Да, сестра дома.
4. – ...?	– И мама дома.
5. – ...?	– Да, это город Харьков.
6. – ...?	– Да, метро там.
7. – ...?	– Это кот.
8. – ...?	– А там тетрадь.
9. – ...?	– Это профессор.
10. – ...?	– Да, словарь тут.

12. Читайте, пишите, учите.

Где?	
Дома Рядом Там ≠ тут = здесь	Вот Слева ≠ справа Сзади ≠ напротив
Где мама? – Мама дома. Где телефон? – Телефон рядом. Где брат? – Брат здесь.	Где окно? – Окно слева. Где доска? – Доска напротив. Где словарь? – Вот он.

13. Заполните таблицу.

ОН	доктор,
ОНА	страна,
ОНО	слово,

Слово, страна, доктор, друг, словарь, рыба, подруга, сыр, масло, сок, молоко, хоккей, тетрадь, дядя, бумага, комната, зал, фраза, сын, рассказ, вопрос, задание, чай, семья, стол, имя, Украина, мелодия, фото, завод, дверь.

14. Ответьте на вопросы по модели. Ответы напишите.

Модель: Кто это? (друг). – Это мой друг.

1. Кто это? (подруга).
2. Кто это? (папа).
3. Кто это? (мама).
4. Кто это? (друг Антон).
5. Кто это? (подруга Анна).
6. Кто это? (друг Иванов).

15. Ответьте только "нет". Ответы напишите.

Модель: – *Это твой папа?* – *Нет, это не мой папа.*

1. – *Это твоя ручка?* –
2. – *Это твоё яблоко?* –
3. – *Это твой трамвай?* –
4. – *Это твоя сестра?* –

5. – *Это твой словарь?* –

6. – *Это твоё место?* –

16. *Читайте. Пишите мой, моя, моё, твой, твоя, твоё.*

1. – Алекс, это ... семья?

– Да, ... .

– Кто это?

– Это ... папа и ... брат.

– А кто ... папа?

– ... папа – банкир.

– А кто ... брат?

– ... брат – спортсмен.

2. – Это ... фото?

– Да, это моё фото.

– Кто тут?

– Где?

– Слева.

– Слева ... папа и ... мама.

– А кто рядом?

– Это ... подруга.

### Учите фразы

Здравствуй!

Здравствуйте!

До свидания!

#### Знакомство

Как Вас зовут? – Меня зовут Том.

Как тебя зовут? – Меня зовут Том.

Как его зовут? – Его зовут Виктор.

Как её зовут? – Её зовут Инна.

Как их зовут? – Их зовут Виктор и Инна.

17. *Читайте.*

*Это я. Меня зовут Людмила. Я студентка.*

*Это ты. Тебя зовут Ярослав? Ты экономист?*

*Это он. Его зовут Алексей. Он мой друг.*

*Это она. Её зовут Яна. Она моя сестра".*

*Это вы. Вас зовут Светлана Викторовна? Как Вас зовут?*

*Это вы. Вас зовут Анна и Антон? Вы студенты?*

*Это они. Их зовут Тамара и Светлана? Они подружки?*

18. Читайте диалоги.

1. – Здравствуйте! Как Вас зовут?  
– Меня зовут Сергей? А Вас?  
– А меня зовут Олег.
2. – Здравствуй! Меня зовут Роман. А тебя?  
– Здравствуй, меня зовут Тамара.
3. – Здравствуй, Богдан.  
– Здравствуй. Богдан, кто это?  
– Это моя подруга. Она студентка.  
– Как её зовут?  
– Её зовут Нина.
4. – Зоя, здравствуй!  
– Здравствуй!  
– Зоя, это друг?  
– Нет. Это мой брат. Он музыкант.  
– Как его зовут?  
– Его зовут Тимур.

19. Узнайте у друзей, как зовут их маму, папу, брата, сестру.

Модель: Это мой друг. Его зовут Михаил.

20. Слушайте, повторяйте.

Ш	Ж	Ч	Щ	Ц
ша-шо-шу	жа-жо-жу	ча-чо-чу	ща-що-щу	ца-цо-цу
аш-ош-уш	аж-ож-уж	ач-оч-уч	ащ-ощ-ущ	ац-оц-уц
ши-ше	жи-же	че-чи	ще-щи	це-ци
эш-еш-иш	эж-иж	еч-ич	ищ-ещ	иц-ец
шок, шанс	жест, Жанна	чай, Чили	ещё, щи, борщ	цена, цирк

Запомните

аж [аш] – ож [ош] – уж [уш]	багаж, нож [нош], ложка [лошка]
жи[жы] – ж е[жэ]	жираф [жыраф], жест [жэст]
ши[шы] – ше[шэ]	машина [машына]
ци[цы] – це[цэ]	цирк [цырк], центр [цэнтр]
<b>что [што]</b>	

21. Читайте и пишите.

Читайте	Пишите
Ш ш, ша, шо, шка, шок, Шер	<i>Ш ш, ша, шо, шка, шок, Шер</i>
Ж ж, жу, жи, джинсы	<i>Ж ж, жу, жи, джинсы</i>
Ч ч, ча, чо, чи, чипсы, Чак	<i>Ч ч, ча, чо, чи, чипсы, Чак</i>
Щ щ, ща, щу, щи, ещё	<i>Щ щ, ща, щу, щи, ещё</i>
Ц ц, ца, цу, ци, цвет, концерт	<i>Ц ц, ца, цу, ци, цвет, концерт</i>

22. Слушайте, повторяйте. Читайте.

—	— ' —	— — ' —	— ' — —	— — ' —	— — — ' —	— — — ' — —
<i>шарф</i>	<i>шапка</i>	<i>журнал</i>	<i>юноша</i>	<i>рубашка</i>	<i>хорошо</i>	<i>пожалуйста</i>
<i>шкаф</i>	<i>школа</i>	<i>этаж</i>	<i>станция</i>	<i>одежда</i>	<i>карандаш</i>	
<i>нож</i>	<i>ложка</i>	<i>часы</i>	<i>женщина</i>	<i>машина</i>	<i>шоколад</i>	
<i>чай</i>	<i>можно</i>	<i>цена</i>		<i>мужчина</i>	<i>почему</i>	
<i>дочь</i>	<i>тоже</i>	<i>рецепт</i>				
<i>что</i>	<i>ручка</i>					
<i>врач</i>	<i>центр</i>					
<i>цвет</i>	<i>джинсы</i>					
<i>борщ</i>						

23. Читайте, пишите. Переводите.

Читайте	Пишите	Переводите
журна́л		
эта́ж		
мо́жно		
пожа́луйста		
то́же		
ло́жка		
но́ж		
скажи́те		
наш		
на́ша		
на́ше		
ваш		
ва́ша		
ша́рф		
шка́ф		
ша́пка		
руба́шка		
шко́ла		
маши́на		
каранда́ш		
что		
чай		
ру́чка		
врач		
число́		
ещё		
пло́щадь		
общежи́тие		
центр		
ци́фра		
яйцо́		
у́лица		

Запомните

<b>Кто это?</b>	<b>Кто он?</b>	<b>Что это?</b>	<b>Что там?</b>
Это <b>мама</b> .	Он <b>студент</b> .	Это <b>ручка</b> .	Там <b>дом</b> .

24. Пишите.

<b>ЧТО?</b>	<b>КТО?</b>
стол	брат
шкаф	сестра
шапка	сын
чай	дочь
задание	подруга
площадь	друг
университет	врач
факультет	инженер
общежитие	экономист
чай	преподаватель
центр	менеджер

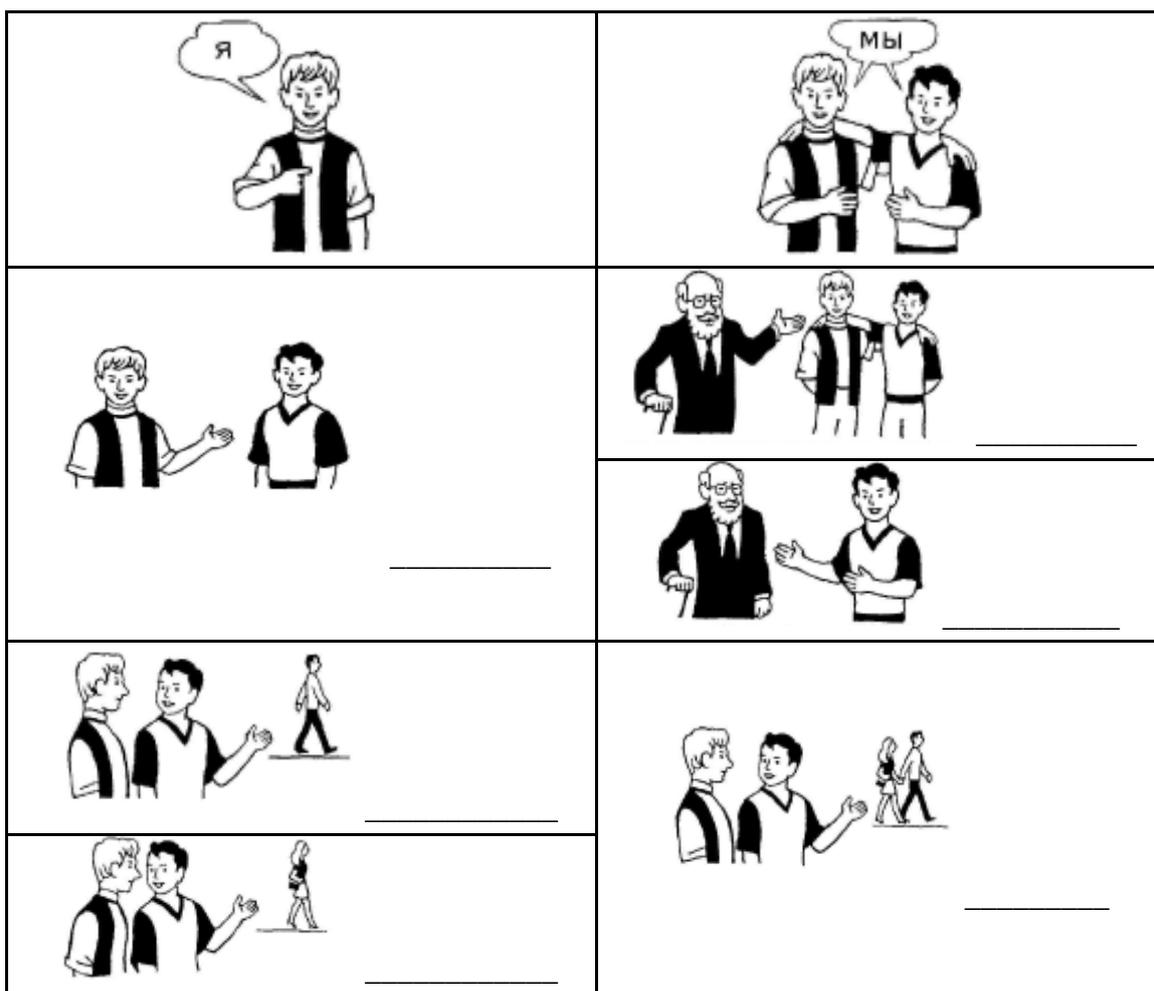
25. Читайте, пишите.

<p>Что это? – Это карандаш.</p> <p>Что это? – Это ключ.</p> <p>Что это? – Это рубашка.</p> <p>Что это? – Это борщ.</p>	<p>Кто это? – Это дядя.</p> <p>Кто это? – Это отец (папа).</p> <p>Кто это? – Это мать (мама).</p> <p>Кто это? – Это инженер.</p>
--	--

26. Ответьте на вопрос. Используйте местоимения **я, ты, он, она, мы, вы, они**.

Модель: Это я. Это мы.

– Кто это?



27. Читайте, пишите и переводите.

*Чей? Чей брат? Чей телефон? Чей ранец? Чей чай? Чей словарь?*

*Чья? Чья ручка? Чья сестра? Чья станция? Чья площадь?*

*Чьё? Чьё фото? Чьё место? Чьё упражнение? Чьё общежитие?*

28. Слушайте и читайте диалоги.

1. – Скажите, пожалуйста, что это?

– Это?

– Да.

– О, это фото.

– А чьё это фото?

– Чьё? Это мой папа.

– Как его зовут?

– Его зовут Владимир Викторович. Он бизнесмен.

2. – Скажите, пожалуйста, кто это?  
 – Где?  
 – Вот тут.  
 – Это мой друг Сергей. Он инженер.  
 – А это кто?  
 – Это моя сестра Жанна. Она врач.

*29. Читайте текст.*

Это я. Моё имя Эрик. Мой урок утром. Моя группа № 4. Вот моя аудитория. Тут мы и наш преподаватель. Вот окно. Слева стол и моё место. Тут мой стол. А это мои вещи. Вот моя сумка, моя тетрадь, мой учебник, мой карандаш и мои ручки. Напротив доска. Там дата и слова. Как трудно! Новый язык – это трудно.

*30. Перескажите текст.*

*31. Слушайте и считайте.*

- 1 – один  
 2 – два  
 3 – три  
 4 – четы́ре  
 5 – пять  
 6 – шесть  
 7 – семь  
 8 – во́семь  
 9 – де́вять  
 10 – де́сять

*32. Пишите, учите множественное число.*

Род		Мн. число (ОНИ)	Примеры
1		2	3
ОН	после <b>б, п, д, т, в, ф, з, с, ц, л, м, н, р</b>	<b>+ -ы</b>	стол → стол+ы → столы́ класс → класс+ы → клáссы кáрта → карт(а→ы) → кáрты бúква → букв(а→ы) → бúквы

1		2	3
ОНА	после г, к, х, ж, ч, ш, щ	+ -и	уро́к → урок +и → уро́ки эта́ж → этаж +и → этажи́ кни́га → книг(а→и) → кни́ги
		-й → -и -я → -и -ия → -ии -ь → -и	музе́й → музе(й→и) → музеи́ ку́хня → кухн(я→и) → ку́хни ле́кция → лекц(ия→ии) → ле́кции слова́рь → словар(ь→и) → словаря́
ОНО		-о → -а -е → -я -ие → -ия	сло́во → слов(о→а) → слова́ мо́ре → мор(е→я) → моря́ зада́ние → задан(ие→ия) → задания́

### 33. Пишите слова во множественном числе.

<i>документ</i>	<i>документы</i>	<i>книга</i>	<i>книги</i>
<i>чемодан</i>		<i>вещь</i>	
<i>компания</i>		<i>компьютер</i>	
<i>сигарета</i>		<i>сумка</i>	
<i>место</i>		<i>телефон</i>	
<i>тетрадь</i>		<i>этаж</i>	
<i>аудитория</i>		<i>общество</i>	

### Запомните

брат – бра́т-ь-я стул – сту́л-ь-я друг – дру-з-ь-я́ сын – сын-ов-ь-я́ де́рево – дере́в-ь-я сестра́- се́стр-ы мать – ма́т-ер-и дочь – до́ч-ер-и	дом – дом-а́ па́спорт – паспорт-а́ го́род – город-а́ а́дрес – адрес-а́ ве́чер – вечер-а́ челове́к – лю́ди ребёнок – де́ти у́хо – у́ши
<b>Всегда ед. число:</b> сахар, молоко́, соль, ма́сло, мя́со	<b>Всегда мн. число:</b> брю́ки, джи́нсы, часы́, очки́, де́ньги

34. *Слушайте, читайте. Следите за произношением.*

1. Тут дом. Там дом. Это дома.
2. Вот паспорт. Рядом тоже паспорт. Это паспорта.
3. Вот друг. Это тоже друг. Это друзья.
4. Здесь брат. Это тоже брат. Это братья.
5. Тут стул. Там тоже стул. Это .
6. Это сын. И это сын. Это сыновья.

35. *Пишите фразы по модели. Прочитайте их.*

*Модель:* Вот билет. Вот ещё билет. Это билеты.

1. Вот словарь. 2. Вот стул. 3. Вот тетрадь. 4. Вот карандаш. 5. Вот задание. 6. Вот аудитория. 7. Вот ручка. 8. Вот город. 9. Вот задание. 10. Вот человек.

36. *Пишите, учите.*

	<b>Чей? (он)</b>	<b>Чья? (она)</b>	<b>Чьё (оно)</b>	<b>Чьи? (они)</b>
<b>Я</b>	мой стол мой папа	моя комната моя тетрадь	моё место моё окно	мои братья мои окна
<b>ТЫ</b>	твой дом твой брат	твоя мама твоя семья	твоё яблоко твоё задание	твои книги твои задания
<b>ВЫ</b>	ваш друг ваш урок	ваша сестра ваша страна	ваше слово ваше общежитие	ваши вещи ваши слова
<b>МЫ</b>	наш учебник наш декан	наша улица наша аудитория	наше радио наше расписание	наши города наши тетради
<b>ОН</b>	его стул его телефон	его куртка его дверь	его пальто его масло	его брюки его фрукты
<b>ОНА</b>	её чай её словарь	её школа её шапка	её молоко её имя	её ключи её друзья
<b>ОНИ</b>	их шкаф их автобус	их группа их подруга	их авто их такси	их деньги их дома

37. *Читайте.*

Это я. Это мой отец, моя мать, моё фото, мои друзья.

Это ты. Это твой дом, твоя комната, твоё окно, твои вещи.

Это вы. Это ваш словарь, рядом ваша тетрадь, ваше место, ваши ручки.

Это Марк. Вот его телефон, его ручка, его задание, его книги.

Вот Жанна. Это её шкаф, там её шапка, её пальто, её джинсы.

Это Роман и Зоя. Это их университет, их аудитория, их расписание, их преподаватели.

38. *Спрашивайте и отвечайте утвердительно.*

*Модель:* – Это ваш друг? – Да, это мой друг.

1. Это ваша подруга?
2. Это ваши вещи?
3. Это её шапка?
4. Это твоя группа?
5. Это твоё яблоко?
6. Это их комната?
7. Это наша аудитория?
8. Это мой карандаш?
9. Это его место?
10. Это твои друзья?

39. *Вставьте вместо точек местоимения мой, твой, наш, ваш, его, её, их.*

1. Это я и Антон. Антон ... друг.
2. Это он и Инна. Инна ... подруга.
3. Это Тарас и Вера. Вот ... дом.
4. Это ... учебник, Виктор Иванович?
5. Это мы: я, Владимир и Анна. Это ... университет и ... факультет.

40. *Прочитайте рассказ. Запишите его по памяти.*

Вот наша аудитория. Тут наша группа. Это я, а вот мой друг. Его зовут Ахмед. Вот наши книги, тетради и ручки.

41. *Восстановите вопросы и запишите вопросы.*

*Модель:* ... это карандаш? – Чей это карандаш?

1. ... это общежитие?
2. ... это пальто?
3. ... это учебник?
4. ... это расписание?
5. ... это тетрадь?
6. ... это компьютер?

*42. Работайте по модели.*

*Модель: Библиотека (я). – Моя библиотека.*

*Сад (ты). – Твой сад.*

- |                          |                       |                          |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. Комната (мы). ....    | 5. Факс (ты). ....    | 9. Улица (я). ....       |
| 2. Метро (вы). ....      | 6. Адрес (он). ....   | 10. Президент (мы). .... |
| 3. Яйцо (она). ....      | 7. Окно (я). ....     | 11. Профессор (вы). .... |
| 4. Библиотека (вы). .... | 8. Пальто (она). .... |                          |

*43. Прочитайте текст. Новые слова переведите и запишите в тетрадь.*

Это наш этаж. Вот моя комната. Тут хорошо и тепло. Вот дверь. Напротив – окно. Там шторы. Слева вешалка. Там куртка, пальто, шапки и обувь. Справа – шкаф. Тут одежда: джинсы, футболки, рубашки, свитер. А это моя кровать. Здесь одеяло, простыня и подушка. Вот стул и стол. Тут тетради, книги, словарь и ручки. А здесь полка. Там посуда: кастрюля, сковорода, тарелка, стакан, ложка, вилка и нож. Рядом чай, сахар, соль и хлеб.

*44. Ответьте на вопросы.*

1. Чья это комната?
2. Это ваша комната?
3. Как тут?
4. Где окно?
5. Что там?
6. Где вешалка?
7. Что там?
8. Это ваша кровать?
9. Что здесь?
10. Это стол?
11. Что тут?
12. А что там?
13. Где посуда?
14. Посуда – это кастрюля, сковорода, тарелка, стакан, ложка, вилка и нож.
15. Что рядом?

45. Расскажите о вашей комнате. Рассказ запишите в тетрадь.

**Выполните самостоятельно**

1. Пишите.

Его. Его, его,

Её. Её, её,

Имя. Имя, имя,

Семья. Семья, семья,

Общезнание. Общезнание, общезнание,

Чей. Чей, чей,

Чья. Чья, чья,

Чьё. Чьё, чьё,

Юрий. Юрий, Юрий,

Журнал. Журнал, журнал,

Борщ. Борщ, борщ,

Центр. Центр, центр,

2. Читайте. Различайте [ж] – [ш], [ы] – [и], [э] – [е].

Этажи, багаж, цифра, жест, цирк, ложка, уши, жизнь, машина, рубашка, карандаши, муж, скажите.

3. Читайте. Определите ритмическую модель.

—	— —	— —	— — —	— — —	— — —
тут					

Тут, карандаш, ручка, мой, твоя, наши, кровать, семья, посуда, его, её, улица, тоже, чья, ваш, директор, они, машина.

4. Пишите. Определите род существительного.

ОН	ОНА	ОНО
парк		

Парк, сессия, кровать, одеяло, вешалка, дверь, дочь, трамвай, словарь, метро, пальто, площадь, гений, кастрюля.

*5. Укажите слово, выпадающее из тематического ряда.*

Стол, стул, подруга, шкаф;  
звук, буква, слово, автобус;  
папа, мама, брат, карандаш;  
молоко, масло, колбаса, город;  
класс, урок, остановка, группа, доска, карта;  
шарф, шапка, журнал, рубашка.

*6. Слушайте, отвечайте "да" или "нет".*

1. Дантист – это врач?
2. Вальс – это музыка?
3. Паста – это макароны и соус?
4. Борщ – это суп?
5. Ньютон – это экономист?
6. Паспорт и контракт – это документы?

*7. Разделите слова на смысловые группы.*

город	комната	университет

Перерыв, студент, улица, диван, поликлиника, полка, библиотека, театр, аптека, кресло, урок, магазин, доска, одеяло, факультет, музей, ректор, метро, преподаватель.

*8. Работайте в парах по модели. Ответьте отрицательно.*

<i>Модель:</i>	– Это мама?	– Это папа?	– Это яблоко?
	– Нет, это не она.	– Нет, это не он.	– Нет, это не оно.

1. Это метро? ... .
2. Это режиссёр? ... .
3. Это цирк? ... .
4. Это сестра? ... .
5. Это автор? ... .
6. Это стюардесса? ... .
7. Это поэт? ... .

8. Это Катя? ... .  
 9. Это Георгий Иванович? ... .  
 10. Это кафе? ... .

9. *Читайте. Пишите, переводите. Учите слова.*

Читайте	Пишите	Переводите
очень		
приятно		
церковь		
лаборатория		
посольство		
иностранец		
иностранка		
киоск		
лифт		
француз		
француженка		
французы		
немец		
немка		
немцы		
украинец		
украинка		
украинцы		

10. *Пишите слова во множественном числе.*

*Модель:* стол – столы, окно – окна.

друг		кровать	
сессия		мать	
стул		улица	
общежитие		город	
музей		аптека	
стадион		площадь	
месяц		неделя	

11. Пишите предложения по модели.

Модель: Здесь лифт. А здесь ещё один лифт. Здесь лифты.

1. Здесь киоск.
2. Здесь касса.
3. Здесь магазин.
4. Здесь кафе.
5. Здесь телефон.
6. Здесь музей.
7. Здесь дверь.
8. Здесь аптека.
9. Здесь банк.
10. Здесь церковь.
11. Здесь посольство.
12. Здесь лаборатория.

12. Читайте текст, новые слова переводите. Пишите и учите текст.

*Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – это месяцы. 12 месяцев – это год.*

*Декабрь, январь, февраль – это зима. Март, апрель, май – это весна. Июнь, июль, август – это лето. Сентябрь, октябрь, ноябрь – это осень. Зима, весна, лето и осень – это сезоны.*

*4 недели – это месяц. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье – это неделя. Неделя – это 7 дней.*

13. Читайте и учите диалоги.

1. – Какой сейчас месяц?  
– Сейчас ноябрь.  
– Ноябрь – это осень?  
– Да, осень.
2. – Какой сегодня день?  
– Сегодня четверг.

**14. Пишите вас, его, её, их, меня.**

1. Это он. Как ... зовут?
2. Это я. Как ... зовут?
4. Это они. Как ... зовут?
5. Это вы. Как ... зовут?
6. Это она. Как ... зовут?

**15. Читайте. Используйте слова тебя, вас, его, её, меня.**

1. Это бабушка. ... зовут Елена.
2. А вот дедушка. ... зовут Владимир.
3. Это брат и сестра. ... зовут Андрей и Нина.
4. Это я. ... зовут .....
5. Как (ты) ... зовут.
6. А это мама. ... зовут Оксана.
7. Там отец. ... зовут Пётр.

**16. Читайте диалоги.**

1. – Здравствуйте! Татьяна Петровна?  
– Да, Татьяна Петровна. Здравствуйте. А Вы Мохаммед?  
– Да, меня зовут Мохаммед.  
– Очень приятно.
2. – Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, Вы – новый студент?  
– Здравствуйте. Да, я – новый студент.  
– Как Вас зовут?  
– Меня зовут Туан. А Вас?  
– Я Максим.  
– Очень приятно.

**17. Читайте диалог.**

- Здравствуйте! Вас зовут Марта?
- Нет, не Марта. Марта там, справа.
- О, извините. Спасибо.
- Не за что.

18. Вставьте вместо точек местоимения.

**МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ**

Это ... дом.	Это ... окно.	Это ... сестра.
Это ... аудитория.	Это ... братья.	Это ... фото.
Это ... яблоко.	Это ... шкаф.	Это ... дочь.
Это ... школа.	Это ... площадь.	Это ... задания.

**ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ**

Это ... пальто.	Это ... бабушка.	Это ... брюки.
Это ... бабушка.	Это ... молоко.	Это ... семья.
Это ... словарь.	Это ... сёстры.	Это ... имя.
Это ... дверь.	Это ... сок.	Это ... такси.

**НАШ, НАША, НАШЕ, НАШИ**

Это ... страна.	Это ... море.	Там ... лекция.
Это ... города.	Это ... декан.	Вот ... задания.
Тут ... одежда.	Это ... расписание.	Здесь ... кухня.
Это ... трамвай.	Вот ... паспорта.	Это ... дверь.

**ВАШ, ВАША, ВАШЕ, ВАШИ**

Это ... пальто?	Это ... часы.	Это ... группа.
Вот ... фрукты.	Это ... пицца.	Это ... мороженое?
Это ... сыновья?	Вот ... кофе.	Там ... такси.
Это ... гамбургер.	Это ... остановка.	Где ... словарь?

19. Вставьте вместо точек местоимения. Пишите и читайте фразы.

1. Это я. Это ... семья: ... муж, ... сын и ... дочь. А это ... папа, ... мама, ... брат, ... сестра, ... бабушка и ... бабушка. Это ... дом.

2. Ты студент. Это ... университет и ... факультет. Справа ... деканат. А это ... аудитория. Тут ... группа. Это ... место и ... стол. Там ... вещи: ... учебник, ... тетрадь, ... ручки. Рядом ... твой словарь.

3. Мы экономисты. Это ... работа. Вот ... компания. Тут ... офис, ... места, ... компьютеры. Там ... цифры и числа.

4. Вы директор. Это ... завод, ... кабинет, ... машина, ... телефоны.

20. Читайте диалог. Ситуация "Поезд, самолет".

– Здравствуйте! Ваш билет?

– Пожалуйста! Где моё место?

– 22А.

*21. Читайте диалог. Составьте аналогичный.*

- Какой твой телефон?
- Мой телефон 0976468714
- А комната?
- Моя комната № 508.
- Какой это дом?
- Это дом № 9-А.

*22. Задайте вопросы по модели.*

*Модель:* Это мой стол. – Чей это стол?

1. Это мой словарь.
2. Это мой карандаш.
3. Это твоё молоко.
4. Это твои задания.
5. Это ваш преподаватель.
6. Это ваши часы.
7. Это его жена.
8. Это его работа.
9. Это её дочь.
10. Это её кровать.
11. Это их станция метро.
12. Это их места.

*23. Читайте текст.*

Давайте познакомимся! Меня зовут Жан. Я француз. А это моя подруга Эдит. Она француженка. Париж – это наш родной город. Я инженер. Эдит – менеджер. А это Генрих и Берта. Он немец, она немка. Они немцы. Генрих юрист. Берта тоже юрист. Они муж и жена. Берлин – это их родной город. А это мой друг Антон и моя подруга Светлана. Он украинец, она украинка. Они украинцы. Антон – спортсмен. Светлана – учитель. Киев – это их родной город. Сегодня суббота, и сейчас мы в кафе. Тут наш ужин. Это наш салат, наша пицца и наше пиво. Мы хорошие друзья.

*24. Восстановите диалоги.*

1. – ... ?  
– Мой отец – бизнесмен.
2. – ... деканат?  
– Деканат справа.
3. – ... ?  
– Это мои задания.
5. – ... ?  
– Сегодня вторник.
6. – ... ?  
– Сейчас октябрь.

25. Скажите, как зовут ваших товарищей и преподавателя, используя модель.

*Модель:* Меня зовут Ахмад. А это мой друг. Его зовут Назир. Он студент-иностранец. Я марокканец. Мой друг тоже марокканец. Мы марокканцы.

26. Читайте текст.

Здравствуйте! Меня зовут Антон. Моя фамилия Никитенко. Я школьник. А это моя семья. Моя мама – Ирина Александровна Никитенко. Мой папа – Юрий Николаевич Никитенко. Моя мама врач. А мой папа экономист.

Вот наше фото. Тут моя семья: мама и папа, бабушка и дедушка. А это мой брат Александр Никитенко, можно Саша. Он программист.

А это наш город. Вот наш проспект, наша консерватория и наше метро. Это наш центр. Справа наша почта. А вот наша поликлиника и наш банк. А слева мой университет. Тут наша библиотека. Прямо наш стадион и наш клуб.

27. Отвечайте на вопросы.

1. Как его зовут?
2. Как его фамилия?
3. Кто он?
4. Чья это семья?
5. Чья это мама?
6. Кто врач?
7. Чей это папа?
8. Кто экономист?
9. Чьё это фото?
10. Чей это брат?
11. Кто программист?
12. Чей это город?
13. Где их почта?
14. Где их стадион?
15. Чей это университет?

## Урок 4

### Имя прилагательное.

#### Количественные и порядковые числительные

##### 1. Читайте.

Вопросы: *какой? какая? какое? какие?*

Новый студент.

Какой студент?

Новая студентка.

Какая студентка?

Новое общежитие.

Какое общежитие?

Новые студенты.

Какие студенты?

##### 2. Читайте.

*какой?*

*какая?*

*какое?*

*какие?*

большой

большая

большое

большие

маленький

маленькая

маленькое

маленькие

синий

синяя

синее

синие

новый

новая

новое

новые

-ой, -ий, -ый

-ая, -яя

-ое, -ее

-ые, -ие

##### 3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Это большой дом?

Да, это большой дом.

Да, большой.

Большой.

А это большой дом?

Нет, это маленький дом.

Нет, маленький.

Маленький.

Это большая комната?

Да, это большая комната.

Да, большая.

Большая.

А это большая комната?

Нет, это маленькая комната.

Нет, маленькая.

Маленькая.

Это большое окно?

Да, это большое окно.

Да, большое.

Большое.

А это большое окно?

Нет, это маленькое окно.

Нет, маленькое.

Маленькое.

Это большие комнаты?

Да, это большие комнаты.

Да, большие.

Большие.

А это большие комнаты?

Нет, это маленькие комнаты.

Нет, маленькие.

Маленькие.

#### 4. Читайте. Переводите.

<i>какой?</i>	<i>какая?</i>	<i>какое?</i>	<i>какие?</i>
большой	большая	большое	большие
маленький	маленькая	маленькое	маленькие
новый	новая	новое	новые
старый	старая	старое	старые
хороший	хорошая	хорошее	хорошие
плохой	плохая	плохое	плохие
иностранный	иностранная	иностранное	иностранные
красивый	красивая	красивое	красивые
синий	синяя	синее	синие
интересный	интересная	интересное	интересные
родной	родная	родное	родные
молодой	молодая	молодое	молодые
русский	русская	русское	русские
широкий	широкая	широкое	широкие
узкий	узкая	узкое	узкие
длинный	длинная	длинное	длинные

#### 5. Слушайте, повторяйте. Пишите вопросы.

1. Хороший студент, хороший друг, хороший музей, хороший учебник, хороший словарь.
2. Хорошая студентка, хорошая подруга, хорошая сестра, хорошая комната, хорошая тетрадь.
3. Хорошее письмо, хорошее окно, хорошее зеркало, хорошее яблоко.
4. Хорошие студенты, хорошие друзья, хорошие учебники, хорошие тетради.

#### 6. Запомните антонимы.

большой ≠ маленький	молодой ≠ старый
новый ≠ старый	старший ≠ младший
широкий ≠ узкий	тёплый ≠ холодный
длинный ≠ короткий	хороший ≠ плохой
светлый ≠ тёмный	чистый ≠ грязный
первый ≠ последний	дорогой ≠ дешёвый
интересный ≠ неинтересный	
красивый ≠ некрасивый	

7. Пишите антонимы.

Модель: Большой шкаф ≠ маленький шкаф.

1. Большая комната ≠
2. Хороший студент ≠
3. Маленький город ≠
4. Новое пальто ≠
5. Плохая погода ≠
6. Красный шарф ≠
7. Широкий коридор ≠
8. Старое общежитие ≠
9. Узкая улица ≠
10. Старшая сестра ≠

8. Учите слова.

красный

белый

чёрный

коричневый

серый

голубой

синий

оранжевый

жёлтый

розовый

фиолетовый

зелёный

9. Читайте, пишите. Переводите.

Читайте	Пишите	Переводите
красный шарф		
белая рубашка		
чёрный жакет		
коричневый свитер		
серые брюки		
синяя блузка		
оранжевая юбка		
розовый карандаш		
фиолетовое платье		
голубой плащ		
зеленая куртка		

*10. Слушайте, повторяйте.*

1. Это синий карандаш или красный карандаш?

Это синий карандаш.

Синий.

2. Это синяя ручка или красная ручка?

Это синяя ручка.

Синяя.

3. Это синее платье или красное платье?

Это синее платье.

Синее.

4. Это синие ручки или красные ручки?

Это синие ручки.

Синие.

*11. Слушайте, повторяйте.*

<i>сколько?</i>	<i>какой?</i>	<i>какая?</i>	<i>какое?</i>	<i>какие?</i>
1 – один	первый	первая	первое	первые
2 – два	второй	вторая	второе	вторые
3 – три	третий	третья	третье	третьи
4 – четыре	четвёртый	четвёртая	четвёртое	четвёртые
5 – пять	пятый	пятая	пятое	пятые
6 – шесть	шестой	шестая	шестое	шестые
7 – семь	седьмой	седьмая	седьмое	седьмые
8 – восемь	восьмой	восьмая	восьмое	восьмые
9 – девять	девятый	девятая	девятое	девятые
10 – десять	десятый	десятая	десятое	десятые

*12. Учите дни недели.*

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

*13. Читайте.*

Понедельник – первый день.

Вторник – второй день.

Среда – третий день.

Четверг – четвёртый день.

Пятница – пятый день.

Суббота – шестой день.

Воскресенье – седьмой день.

*14. Читайте.*

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

*15. Читайте диалоги.*

1. – Какая это улица?  
– Это Сумская.
2. – Какой это дом?  
– Девятый.
3. – Какой это этаж?  
– Третий.
4. – Это восьмая квартира?  
– Да, восьмая.
5. – А где квартира семь?  
– Какая? Седьмая? Вот она.

**Выполните самостоятельно**

*1. Пишите вопросы.*

*Модель:* Это класс. Что это?

Это большой класс. Какой это класс?

1. Это аудитория. \_\_\_\_\_?  
Это маленькая аудитория. \_\_\_\_\_?
2. Это студенты. \_\_\_\_\_?  
Это иностранные студенты. \_\_\_\_\_?
3. Я студент. \_\_\_\_\_?  
Я вьетнамский студент. \_\_\_\_\_?
4. Она врач. \_\_\_\_\_?  
Она хороший врач. \_\_\_\_\_?

5. Это карта. \_\_\_\_\_ ?  
 Это новая карта. \_\_\_\_\_ ?
6. Это общезитие. \_\_\_\_\_ ?  
 Это старое общезитие. \_\_\_\_\_ ?

## 2. Пишите.

*Модель:* – Это большой дом?  
 – Да, это большой дом.  
 Да, большой.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Это маленький класс? | 4. Это старая тетрадь?   |
| 2. Это большой дом?     | 5. Это хорошие студенты? |
| 3. Это новый телефон?   | 6. Это плохое общезитие? |

## 3. Ответьте на вопросы.

*Модель:* – Это новый журнал?  
 – Нет, это старый журнал.

1. Это маленький город?
2. Это большая аудитория?
3. Это старый учебник?
4. Это новые дома?
5. Это плохой фильм?
6. Это хорошее фото?

## 4. Составьте словосочетания по модели.

*Модель:* Большой ... – большой стол.

**Слова:** класс, студент, карта, классы, учебник, книга, окно, стол, общезитие, дома, карты, окна, столы, студенты, общезития, задания, студентка, ваза, здание, лампа, вазы, письмо, телефон, страна, страны, сообщение, телефоны, картина, стул, картины, стулья, друг, друзья, преподаватель, преподаватели, университет, библиотека, метро, словарь, тетрадь, музей, кафе, дом, торт.

1	новый ...	новая ...	новое ...	новые ...
2	старый ...	старая ...	старое ...	старые ...
3	большой ...	большая ...	большое ...	большие ...
4	маленький ...	маленькая ...	маленькое ...	маленькие ...
5	хороший ...	хорошая ...	хорошее ...	хорошие ...
6	плохой ...	плохая ...	плохое ...	плохие ...

<i>5. Ответьте на вопросы.</i>	
1. Какая это девушка?	красивый, -ая, -ое, -ые
2. Какая это комната?	светлый, -ая, -ое, -ые
3. Какой это фильм?	интересный, -ая, -ое, -ые
4. Какое это упражнение?	трудный, -ая, -ое, -ые
5. Какие это студенты?	иностранный, -ая, -ое, -ые
6. Какое это общежитие?	четвёртый. –ая, -ое, -ые
7. Какой это урок?	пятый, -ая, -ое, -ые
8. Какой это урок?	третий, -ья, -ье, -ьи
9. Какая это страница?	седьмой, -ая, -ое, -ые
10. Какое это упражнение?	шестой, -ая, -ое, -ые
11. Какая это группа?	второй, -ая, -ое, -ые

*6. Пишите вопросы.*

1. Первый урок, второй корпус, третий дом, четвёртый день, пятый этаж.

2. Первая группа, вторая аудитория. Третья комната, четвёртая пара.

3. Первое общежитие, второе задание, третье число, четвёртое окно, пятое место, шестое упражнение.

*7. Пишите по модели.*

*Модель:* комната 7

комната семь

дом четыре

седьмая комната

четвёртый дом

Комната 5, дом 6, таблица 2, страница 15, задание 11, урок 1, номер 13, общежитие 3, упражнение 8, задача 10, место 12, группа 4, этаж 9, аудитория 14.

*8. Читайте. Пишите.*

Украина → украинский, -ая, -ое, -ие

Китай → китайский, -ая, -ое, -ие

Вьетнам → вьетнамский, -ая, -ое, -ие

Алжир → алжирский, -ая, -ое, -ие

Ливан → ливанский, -ая, -ое, -ие

Мали → малийский, -ая, -ое, -ие

Нигерия → нигерийский, -ая, -ое, -ие

9. *Пишите. Учите. Составьте словосочетания.*

Это украинский флаг. А это \_\_\_\_\_ флаг.

Это китайский студент. А это \_\_\_\_\_ студент.

Это нигерийская студентка. А это \_\_\_\_\_ студентка.

Это ливанские студенты. А это \_\_\_\_\_ студенты.

*Ответьте на вопросы.*

А вы? Какие вы студенты? Украинские? Китайские? Малийские? Конголезские? Нигерийские? Ливанские? Алжирские?

10. *Читайте текст.*

Это экономический университет. Это первый корпус. Вот второй этаж. Здесь наш подготовительный факультет. Здесь большие и маленькие аудитории. Мы иностранные студенты. Сейчас урок.

*Ответьте на вопросы.*

1. Какой это университет? 2. Какой это корпус? 3. Какой это этаж? 4. Какой здесь факультет? 5. Какие здесь аудитории? 6. А какая ваша аудитория? 7. Какие вы студенты? 8. Что сейчас?

11. *Пишите вопросы. Читайте диалог.*

1. – \_\_\_\_\_?

– Я студент.

2. – \_\_\_\_\_?

– Это мой друг.

3. – \_\_\_\_\_?

– Это университет.

4. – \_\_\_\_\_?

– Это подготовительный факультет.

5. – \_\_\_\_\_?

– Это маленькая аудитория.

6. – \_\_\_\_\_?

– Моя.

### *12. Пишите по модели.*

*Модель:* Новый студент – новые студенты.

1. Новый фильм.
2. Хорошее общежитие.
3. Большой дом.
4. Красивая страна.
5. Русское слово.
6. Хороший друг.
7. Чёрная сумка.
8. Иностраннный студент.

### *13. Читайте текст.*

Вот мой стол. Тут мои новые тетради и учебники. Это мои синие и красные ручки. Рядом жёлтый маркер. Вот большой шкаф. Тут книги и словари. Вот русско-китайский словарь. А это русско-вьетнамский словарь.

*Ответьте на вопросы.*

1. Какие ваши учебники и тетради?
2. Какие ваши ручки?
3. Какой ваш маркер?
4. Какой ваш шкаф?
5. Что там?
6. Какие ваши словари?

### *14. Читайте текст.*

Вот карта мира. Тут страны. Тут большие и маленькие страны. Вот Китай, Вьетнам, Нигерия, Мали, Конго, Гана, Турция, Марокко. А вот Украина. Это большая красивая страна. Это Харьков. Харьков – большой красивый город. Здесь длинные улицы и широкие проспекты. Тут современные отели, супермаркеты, банки. Здесь интересные музеи и памятники. Харьков – студенческий город.

*Ответьте на вопросы.*

1. Это карта мира?
2. Что тут?
3. Какие тут страны?
4. Украина – это страна?
5. Какая Украина?
6. Харьков – это город?
7. Какой Харьков?
8. Какие тут улицы и проспекты?
9. Какие тут отели?
10. Какие музеи?
11. Харьков – студенческий город?

## Урок 5

### Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).

#### 1. Слушайте, повторяйте.

Работать		Не работать	
я	рабóта + ю	я	не рабóта + ю
ты	рабóта + ешь	ты	не рабóта + ешь
он	рабóта + ет	он	не рабóта + ет
она	рабóта + ет	она	не рабóта + ет
мы	рабóта + ем	мы	не рабóта + ем
вы	рабóта + ете	вы	не рабóта + ете
они	рабóта + ют	они	не рабóта + ют

#### 2. Учите вопросы к глаголам.

1. Что я делаю?
2. Что ты делаешь?
3. Что он делает?
4. Что она делает?
5. Что мы делаем?
6. Что вы делаете?
7. Что они делают?

#### 3. Читайте. Отвечайте на вопросы кратко.

1. Преподаватель работает.

Кто работает? \_\_\_\_\_

Что он делает? \_\_\_\_\_

2. Мой отец работает.

Кто работает? \_\_\_\_\_

Что он делает? \_\_\_\_\_

3. Моя мама работает.

Кто работает? \_\_\_\_\_

Что она делает? \_\_\_\_\_

4. Мы работаем.

Кто работает? \_\_\_\_\_

Что вы делаете? \_\_\_\_\_

5. Студенты работают.

Кто работает? \_\_\_\_\_

Что они делают? \_\_\_\_\_

4. *Слушайте, повторяйте.*

Отдыхать		Не отдыхать	
я	отдыха + ю	я	не отдыха + ю
ты	отдыха + ешь	ты	не отдыха + ешь
он	отдыха + ет	он	не отдыха + ет
она	отдыха + ет	она	не отдыха + ет
мы	отдыха + ем	мы	не отдыха + ем
вы	отдыха + ете	вы	не отдыха + ете
они	отдыха + ют	они	не отдыха + ют

5. *Читайте.*

1. – Что вы делаете?  
– Я отдыхаю. (Мы отдыхаем.)
2. – Что ты делаешь?  
– Я тоже отдыхаю.
3. – Что он делает?  
– Он отдыхает.
4. – Что она делает?  
– Она отдыхает.
5. – Что мы делаем?  
– Мы отдыхаем.
6. – Что они делают?  
– Они отдыхают.

6. *Читайте. Ответьте на вопросы кратко.*

1. Я отдыхаю.  
Кто отдыхает? \_\_\_\_\_  
Что вы делаете? \_\_\_\_\_
2. Анвар отдыхает.  
Кто отдыхает? \_\_\_\_\_  
Что он делает? \_\_\_\_\_
3. Студенты отдыхают.  
Кто отдыхает? \_\_\_\_\_  
Что они делают? \_\_\_\_\_

7. Слушайте, повторяйте.

Читать		Не читать	
я	чита + ю	я	не чита + ю
ты	чита + ешь	ты	не чита + ешь
он	чита + ет	он	не чита + ет
она	чита + ет	она	не чита + ет
мы	чита + ем	мы	не чита + ем
вы	чита + ете	вы	не чита + ете
они	чита + ют	они	не чита + ют

8. Читайте.

1. – Что вы делаете?  
– Я читаю. (Мы читаем.)
2. – Что ты делаешь?  
– Я тоже читаю.
3. – Что он делает?  
– Он читает.
4. – Что она делает?  
– Она читает.
5. – Что мы делаем?  
– Мы читаем.
6. – Что они делают?  
– Они читают.

9. Читайте. Ответьте на вопросы кратко.

1. Я читаю текст.  
Кто читает текст? \_\_\_\_\_  
Что вы делаете? \_\_\_\_\_  
Что вы читаете? \_\_\_\_\_
2. Мы читаем задание.  
Кто читает задание? \_\_\_\_\_  
Что вы делаете? \_\_\_\_\_  
Что вы читаете? \_\_\_\_\_
3. Студенты читают тексты.  
Кто читает тексты? \_\_\_\_\_  
Что они делают? \_\_\_\_\_  
Что они читают? \_\_\_\_\_

10. Слушайте, повторяйте.

Слушать		Не слушать	
я	слуша + ю	я	не слуша + ю
ты	слуша + ешь	ты	не слуша + ешь
он	слуша + ет	он	не слуша + ет
она	слуша + ет	она	не слуша + ет
мы	слуша + ем	мы	не слуша + ем
вы	слуша + ете	вы	не слуша + ете
они	слуша + ют	они	не слуша + ют

11. Читайте.

1. – Что вы делаете?  
– Я слушаю. (Мы слушаем.)
2. – Что ты делаешь?  
– Я тоже слушаю.
3. – Что он делает?  
– Он слушает.
4. – Что она делает?  
– Она слушает.
5. – Что мы делаем?  
– Мы слушаем.
6. – Что они делают?  
– Они слушают.

12. Читайте. Отвечайте на вопросы кратко.

1. Я слушаю текст.  
Кто слушает текст? \_\_\_\_\_  
Что вы делаете? \_\_\_\_\_  
Что вы слушаете? \_\_\_\_\_
2. Мы слушаем текст.  
Кто слушает текст? \_\_\_\_\_  
Что вы делаете? \_\_\_\_\_  
Что вы слушаете? \_\_\_\_\_
3. Студенты слушают текст.  
Кто слушает текст? \_\_\_\_\_  
Что вы делаете? \_\_\_\_\_  
Что вы слушаете? \_\_\_\_\_

13. *Слушайте, повторяйте.*

Понимать		Не понимать	
я	понима + ю	я	не понима + ю
ты	понима + ешь	ты	не понима + ешь
он	понима + ет	он	не понима + ет
она	понима + ет	она	не понима + ет
мы	понима + ем	мы	не понима + ем
вы	понима + ете	вы	не понима + ете
они	понима + ют	они	не понима + ют

14. *Читайте.*

Вы понимаете текст?

Да, я понимаю текст.

Да, понимаю.

Понимаю.

Ариф понимает текст?

Нет, он не понимает текст.

Нет, он не понимает.

Не понимает.

Да, мы понимаем текст.

Да, понимаем.

Понимаем.

Сандра понимает текст?

Нет, она не понимает текст.

Нет, она не понимает.

Не понимает.

15. *Учите новые слова.*

хорошо ≠ плохо

быстро ≠ медленно

громко ≠ тихо

трудно ≠ легко

ещё ≠ уже

чуть-чуть

много ≠ не много

всё ≠ не всё

16. *Слушайте, повторяйте.*

Повторять		Не повторять	
я	повторя + ю	я	не повторя + ю
ты	повторя + ешь	ты	не повторя + ешь
он	повторя + ет	он	не повторя + ет
она	повторя + ет	она	не повторя + ет
мы	повторя + ем	мы	не повторя + ем
вы	повторя + ете	вы	не повторя + ете
они	повторя + ют	они	не повторя + ют

17. Читайте.

1. – Что вы делаете?  
– Я повторяю слова. (Мы повторяем слова.)
2. – Что ты делаешь?  
– Я тоже повторяю слова.
3. – Что он делает?  
– Он повторяет слова.
4. – Что она делает?  
– Она повторяет слова.
5. – Что мы делаем?  
– Мы повторяем слова.
6. – Что они делают?  
– Они повторяют слова.

18. Читайте. Отвечайте на вопросы кратко.

1. Я повторяю слова.  
Кто повторяет слова? \_\_\_\_\_  
Что вы делаете? \_\_\_\_\_  
Что вы повторяете? \_\_\_\_\_
2. Мы повторяем алфавит.  
Кто повторяет алфавит? \_\_\_\_\_  
Что вы делаете? \_\_\_\_\_  
Что вы повторяете? \_\_\_\_\_

19. Слушайте, повторяйте.

Писать		Не писать	
я	пиш + у	я	не пиш + у
ты	пиш + ешь	ты	не пиш + ешь
он	пиш + ет	он	не пиш + ет
она	пиш + ет	она	не пиш + ет
мы	пиш + ем	мы	не пиш + ем
вы	пиш + ете	вы	не пиш + ете
они	пиш + ут	они	не пиш + ут

20. *Читайте.*

1. – Что вы делаете?  
– Я пишу слова. (Мы пишем слова.)
2. – Что ты делаешь?  
– Я тоже пишу слова.
3. – Что он делает?  
– Он пишет слова.
4. – Что она делает?  
– Она пишет слова.
5. – Что мы делаем?  
– Мы пишем слова.
6. – Что они делают?  
– Они пишут слова.

21. *Читайте. Ответьте на вопросы кратко.*

1. Виктор пишет новые слова.  
Кто пишет слова? \_\_\_\_\_  
Что он делает? \_\_\_\_\_  
Что он пишет? \_\_\_\_\_  
Какие слова он пишет? \_\_\_\_\_
2. Студенты хорошо пишут по-русски.  
Кто пишет хорошо по-русски? \_\_\_\_\_  
Что они делают? \_\_\_\_\_  
Как они пишут по-русски? \_\_\_\_\_

22. *Слушайте, повторяйте.*

Спрашивать		Не спрашивать	
я	спрашива + ю	я	не спрашива + ю
ты	спрашива + ешь	ты	не спрашива + ешь
он	спрашива + ет	он	не спрашива + ет
она	спрашива + ет	она	не спрашива + ет
мы	спрашива + ем	мы	не спрашива + ем
вы	спрашива + ете	вы	не спрашива + ете
они	спрашива + ют	они	не спрашива + ют

23. *Читайте.*

1. – Что делает преподаватель?  
– Он спрашивает. (Преподаватель спрашивает слова.)
2. – Что он делает?  
– Он спрашивает новые глаголы.

24. *Читайте. Отвечайте на вопросы кратко.*

Наталья Александровна спрашивает новые слова.

Кто спрашивает новые слова? \_\_\_\_\_

Что она делает? \_\_\_\_\_

Что она спрашивает? \_\_\_\_\_

Какие слова она спрашивает? \_\_\_\_\_

25. *Слушайте, повторяйте.*

Отвечать		Не отвечать	
я	отвеча + ю	я	не отвеча + ю
ты	отвеча + ешь	ты	не отвеча + ешь
он	отвеча + ет	он	не отвеча + ет
она	отвеча + ет	она	не отвеча + ет
мы	отвеча + ем	мы	не отвеча + ем
вы	отвеча + ете	вы	не отвеча + ете
они	отвеча + ют	они	не отвеча + ют

26. *Читайте.*

1. Что делает преподаватель? Преподаватель спрашивает.
2. Что делают студенты? Студенты отвечают.
3. Как отвечают студенты? Студенты отвечают правильно.

27. *Читайте. Отвечайте на вопросы кратко.*

1. Саид отвечает быстро и правильно.  
Кто отвечает? \_\_\_\_\_  
Что делает Саид? \_\_\_\_\_  
Как отвечает Саид? \_\_\_\_\_
2. Декан спрашивает, а студенты отвечают.  
Кто спрашивает? \_\_\_\_\_  
Кто отвечает? \_\_\_\_\_  
Что делает декан? \_\_\_\_\_  
Что делают студенты? \_\_\_\_\_

### 3. Мохаммед не понимает слово.

Кто не понимает? \_\_\_\_\_

Что не понимает Мохаммед? \_\_\_\_\_

### 28. Слушайте, повторяйте.

Знать		Не знать	
я	зна + ю	я	не зна + ю
ты	зна + ешь	ты	не зна + ешь
он	зна + ет	он	не зна+ ет
она	зна + ет	она	не зна + ет
мы	зна + ем	мы	не зна + ем
вы	зна + ете	вы	не зна + ете
они	зна + ют	они	не зна + ют

### 29. Читайте.

1. – Вы знаете, что это?	– Да, знаю. Это словарь. – Нет, не знаю.
2. – Вы знаете, кто это?	– Да, знаю. Это наш декан. – Нет, не знаю.
3. – Вы знаете, где супермаркет?	– Да, знаю. – Нет, не знаю.
4. – Вы знаете, как его зовут?	– Да, знаю. Его зовут Тунг. – Нет, не знаю.
5. – Вы знаете, как её зовут?	– Да, знаю. Её зовут Моника. – Нет, не знаю.

### 30. Слушайте, повторяйте.

Говорить		Не говорить	
я	говор + ю	я	не говор + ю
ты	говор + ишь	ты	не говор + ишь
он	говор + ит	он	не говор + ит
она	говор + ит	она	не говор + ит
мы	говор + им	мы	не говор + им
вы	говор + ите	вы	не говор + ите
они	говор + ят	они	не говор + ят

### 31. Учите новые слова.

по-русски	по-французски
по-украински	по-вьетнамски
по-английски	по-китайски
по-немецки	по-арабски
по-турецки	на хинди

### 32. Читайте.

Я говорю по-английски хорошо. Я не говорю по-французски.

Я говорю по-турецки быстро. Я не говорю по-украински.

Мы говорим по-вьетнамски. Мы не говорим по-английски.

Они говорят по-китайски. Они не говорят по-русски.

### 33. Читайте. Учите глаголы.

Читать I		Говорить II	
я	чита + ю	я	говор + ю
ты	чита + ешь	ты	говор + ишь
он	чита + ет	он	говор + ит
она	чита + ет	она	говор + ит
мы	чита + ем	мы	говор + им
вы	чита + ете	вы	говор + ите
они	чита + ют	они	говор + ят
Работать, понимать, отдыхать, слушать, знать, писать, спрашивать, отвечать, повторять, гулять, завтракать, обедать, ужинать		Учить, любить, смотреть, готовить, спать, переводить	

### 34. Читайте. Учите глаголы.

Учить		Не учить	
я	уч + у	я	не уч + у
ты	уч + ишь	ты	не уч + ишь
он	уч + ит	он	не уч + ит
она	уч + ит	она	не уч + ит
мы	уч + им	мы	не уч + им
вы	уч + ите	вы	не уч + ите
они	уч + ат	они	не уч + ат

35. *Читайте. Пишите.*

Я учу русский язык. Ты учишь новые слова. Он учит новый текст.  
Чунг и Ли Сян учат новый урок. Мы учим новые глаголы.

36. *Читайте. Учите глаголы.*

Любить		Не любить	
я	любл + ю	я	не любл + ю
ты	люб + ишь	ты	не люб + ишь
он	люб + ит	он	не люб + ит
она	люб + ит	она	не люб + ит
мы	люб + им	мы	не люб + им
вы	люб + ите	вы	не люб + ите
они	люб + ят	они	не люб + ят

37. *Читайте.*

Я люблю сок. А вы? Он любит фрукты. Она любит молоко. Он любит спорт. Мы любим футбол. Они любят индийские фильмы. А вы? Что вы любите?

38. *Читайте. Пишите.*

Что вы любите делать? Я люблю читать детективы. Что они любят делать? Он любит слушать музыку. А вы? Что вы любите делать?

39. *Учите новые глаголы.*

Смотреть		Не смотреть	
я	смотр + ю	я	не смотр + ю
ты	смотр + ишь	ты	не смотр + ишь
он	смотр + ит	он	не смотр + ит
она	смотр + ит	она	не смотр + ит
мы	смотр + им	мы	не смотр + им
вы	смотр + ите	вы	не смотр + ите
они	смотр + ят	они	не смотр + ят

#### 40. Читайте.

Я смотрю фильм. Ты смотришь футбол. Он смотрит бокс. Они смотрят телевизор. А вы? Что вы смотрите: футбол или бокс?

#### 41. Слушайте, повторяйте. Пишите.

Читать	Учить
Я, ты, он читал.	Я, ты, он учил.
Я, ты, она читала.	Я, ты, она учила.
Мы, вы, они читали.	Мы, вы, они учили
Работать	Говорил
Я, ты, он работал.	Я, ты, он говорил.
Я, ты, она работала.	Я, ты, она говорила.
Мы, вы, они работали.	Мы, вы, они говорили.

#### 42. Читайте. Пишите.

что делать?	что делал?	что делала?	что делали?
работать	работал	работала	работали
отдыхать	отдыхал	отдыхала	отдыхали
слушать	слушал	слушала	слушали
спрашивать	спрашивал	спрашивала	спрашивали
отвечать	отвечал	отвечала	отвечали
понимать	понимал	понимала	понимали
учить	учил	учила	учили
говорить	говорил	говорила	говорили
любить	любил	любила	любили
готовить	готовил	готовила	готовили
смотреть	смотрел	смотрела	смотрели
знать	знал	знала	знали

#### 43. Читайте. Пишите.

Вчера студенты отдыхали, готовили ужин, писали письма, повторяли слова, делали домашние задания и, конечно, говорили по-русски, по-английски, по-китайски, по-вьетнамски и по-французски.

Ответьте на вопросы: Что делали студенты вчера? Что вы делали вчера?

44. Учите слова.

Когда?	Вчера
	Сегодня
	Завтра
Когда?	Утром
	Днем
	Вечером
Когда?	В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье

45. Слушайте, повторяйте.

я	буду	читать	мы	будем	читать
ты	будешь	читать	вы	будете	читать
он, она	будет	читать	они	будут	читать
я	буду	отвечать	мы	будем	отвечать
ты	будешь	отвечать	вы	будете	отвечать
он, она	будет	отвечать	они	будут	отвечать

46. Учите вопросы.

Что я буду делать?  
 Что ты будешь делать?  
 Что он будет делать?  
 Что она будет делать?  
 Что мы будем делать?  
 Что вы будете делать?  
 Что они будут делать?

47. Читайте. Пишите. Ответьте на вопросы кратко.

Завтра я буду читать.

Что я буду делать?

Сегодня мы будем писать.

Когда я буду читать?

Что мы будем делать?

Вечером они будут отдыхать.

Когда мы будем писать?

Что они будут делать?

Днём Антон будет работать.

Когда они будут отдыхать?

Что Антон будет делать днём?

Когда Антон будет работать?

*48. Читайте диалоги.*

1. – Что ты делаешь?
  - Я читаю журнал.
  - Ты уже хорошо читаешь?
  - Нет, я ещё плохо читаю.
  - Я тоже ещё плохо читаю.
2. – Привет, Виктор!
  - Здравствуй, Мохаммед! Как дела?
  - Спасибо, хорошо. А как ты?
  - Спасибо, тоже хорошо. А где Саид?
  - Он дома, отдыхает.
  - А ты что делаешь?
  - Я читаю урок 4. Сегодня преподаватель спрашивает новые глаголы. Он читает, а мы повторяет. Но я ещё не всё понимаю!
  - Конечно, грамматика – это трудно!
3. – Привет, Анна!
  - Привет, Фияз.
  - Что ты делаешь?
  - Отдыхаю, сейчас перерыв. А вот наша аудитория. Здесь мы работаем.
  - Кто ваш преподаватель.
  - Наш преподаватель Марина Дмитриевна.
  - Твоя группа № 1?
  - Нет, моя группа № 2.

**Выполните самостоятельно**

*1. Пишите личные местоимения: я, ты, он, она, мы, вы, они.*

... работаем, ... отдыхаешь, ... читает, ... слушаете, ... пишу, ... пишешь, ... изучаете, ... делаете, ... работаешь, ... отдыхаю, ... изучаешь, ... читают, ... пишем, ... делаешь, ... слушают.

*2. Закончите предложения.*

Марта не отдыхает, она ...	читать
Виктор не пишет, он ...	делать
Саид не делает домашнее задание, он ...	работать
Мария не работает, она ...	писать
Студенты не читают журналы, они ...	изучать
Анвар не изучает язык, он ...	отдыхать

### *3. Пишите глаголы в настоящем времени.*

Я ... по-русски. Мы ... по-английски плохо. Ты ... очень тихо. Вы ... по-арабски? Анна ... медленно и тихо. Они ... правильно и быстро. Как они ....? Как ... Анна?

Я ... русский язык. Он немного ... по-русски. Студенты ... украинский язык. Студенты уже ... по-украински. Ты ... французский язык или английский язык? Ты ... по-французски или по-английски?

Анна ... сыр и масло. Я не ... суп, я ... мясо и картофель. Виктор не ... молоко, он ... кофе. Мы ... чёрный чай и не ... зелёный чай. Вы ... рис или картофель? Они ... плов и не ... суп. Ты ... футбол или хоккей?

### *4. Читайте текст.*

Это общежитие. А это студенты-иностранцы. Они работают. Они делают домашнее задание. Чунг читает текст. Фан пишет упражнение. Мохаммед повторяет слова. Они учат русский язык.

А вот Марта. Она не работает. Марта отдыхает. Она читает журнал.

#### *Ответьте на вопросы.*

1. Что делают студенты-иностранцы дома? 2. Что делает Чунг? 3. Что делает Фан? Что делает Мохаммед? 4. Какой язык учат студенты?

### *5. Напишите текст в прошедшем времени. Напишите текст в будущем времени.*

Мы студенты-иностранцы. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Как мы изучаем язык? Мы читаем, пишем, слушаем, повторяем, спрашиваем, отвечаем. Мы говорим по-русски. Конечно, мы говорим ещё плохо.

Преподаватель читает, а мы слушаем и повторяем. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем.

### *6. Читайте текст.*

Ван Ди – китайский студент. Он свободно говорит по-китайски: быстро, правильно, красиво. Это его родной язык. Сейчас он учит русский язык. Он читает, пишет, всегда делает домашнее задание. Он уже немного говорит по-русски.

*Ответьте на вопросы.*

Ван Ди – арабский студент? Какой его родной язык? Как он говорит по-китайски? Какой язык он учит сейчас? Как он учит язык? Что он делает? Вы студент? Какой язык вы изучаете? Как вы изучаете русский язык?

*7. Ответьте на вопросы.*

1. Что вы делали вчера?
2. Что вы делаете сейчас?
3. Что вы будете делать завтра?

Работать дома, повторять слова, учить глаголы, учить язык, смотреть фильм, слушать концерт, отвечать урок, читать учебник.

*8. Ответьте на вопросы.*

1. Как вас зовут? 2. Что вы тут делаете? 3. Как вы учите русский язык? 4. Вы говорите по-русски хорошо? 5. Кто ваш преподаватель? 6. Какой язык вы учили раньше? 7. Какой ваш класс: большой или маленький? 8. Какая ваша комната: большая или маленькая? 9. Вы любите смотреть фильмы? 10. Что вы любите делать?

*9. Читайте, пишите.*

Меня зовут Антон. Я свободно говорю по-русски. Это мой родной язык. Сейчас я учу английский язык. Я ещё не говорю по-английски. Я учу алфавит.

Это Саид. Он очень хорошо говорит по-арабски. Он студент, он учит украинский язык. Он немного говорит по-украински. Сейчас он учит урок 5.

Это Тунг и Кионг. Они вьетнамцы. По-вьетнамски они говорят свободно. По-русски они говорят ещё плохо, но уже немного читают и пишут. Сейчас они учат диалоги:

– Скажите, пожалуйста, вы иностранцы? – Да, иностранцы. – Вы говорите по-русски? Да, мы говорим, но очень медленно, чуть-чуть. Мы учим язык 5 дней.

– Что вы знаете по-русски?

– Мы знаем слова: "здравствуйте", "до свидания", "спасибо".

### *10. Читайте текст.*

Это экономический университет. Вот наш подготовительный факультет. Здесь работают преподаватели и студенты-иностранцы: вьетнамцы, китайцы, африканцы. Они изучают русский язык.

Изучать язык трудно, но интересно. Сейчас урок. Наш преподаватель Светлана Васильевна читает новые слова. Студенты слушают и повторяют. Потом мы пишем диктант. Моя ручка плохо пишет. Что делать? Преподаватель спрашивает:

- Джон, почему ты не пишешь? Где твоя ручка?
- Ручка здесь, но она не пишет! Извините.
- Вот новая ручка. Пиши!
- Спасибо! – отвечаю я.

Наша группа работает уже два часа. Мы читаем, пишем, делаем задания. Студенты часто спрашивают:

– Преподаватель! Мы пишем правильно? Хорошо? Светлана Васильевна! Я не понимаю задание. Повторите, пожалуйста!

– Преподаватель слушает, отвечает, повторяет. Потом она спрашивает:

- Сейчас всё понятно?
- Да! Понятно.
- Очень хорошо. Отдыхайте! Перерыв!

### *Ответьте на вопросы.*

1. Какой это университет?
2. Какой это факультет?
3. Кто здесь работает?
4. Что здесь изучают?
5. Трудно изучать русский язык?
6. Как зовут преподавателя?
7. Как студенты изучают язык? Что они делают?
8. Что делает преподаватель? Что она всегда спрашивает?

## Рекомендованная литература

1. Белик Н. А. Русский язык. Элементарный курс : учебно-практическое пособие / Н. А. Белик, Т. Н. Грищенко, М. Д. Карцева. – Харьков : ИД "ИНЖЭК", 2011. – 208 с. – ISBN: 978-966-392-335-2.

2. Варава С. В. Друг: Русский язык для начинающих : учебное пособие для студентов-иностранцев. Вводный курс / С. В. Варава, Э. Н. Джурко, И. П. Петренко. – Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2012. – 144 с. – ISBN: 978-966-623-808-8.

3. Русский язык : учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Э. В. Витковская, Р. Д. Писарева, Р. Н. Середа и др. – Харьков : Гимназия, 2014. – 320 с. – ISBN: 978-966-474-080-4.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

# РОСІЙСЬКА МОВА

## Тексти і завдання з інтенсивного вивчення для студентів підготовчого відділення (рос. мовою)

*Самостійне електронне текстове мережеве видання*

Укладачі: **Білик** Наталія Олександрівна  
**Карцева** Марина Дмитрівна

Відповідальний за видання *О. С. Черемська*

Редактор *О. С. Новицька*

Коректор *О. С. Новицька*

Наведено тексти і завдання, які сприяють формуванню та розвитку комунікативних навичок в іноземних студентів під час вивчення російської мови.

Рекомендовано іноземним слухачам підготовчого відділення для інтенсивного вивчення російської мови.

План 2017 р. Поз. № 300 ЕВ. Обсяг 71 с.

---

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*