

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕМЁНА КУЗНЕЦА

РУССКИЙ ЯЗЫК
Тексты по развитию речи
для слушателей
подготовительного отделения

Харьков
ХНЭУ им. С. Кузнецца
2017

УДК 811.161.1(07)

ББК 81.411.2р

Р 89

Утверждено на заседании кафедры украиноведения и языковой подготовки иностранных граждан.

Протокол № 3 от 11.10.2016 г.

Самостоятельное электронное текстовое сетевое издание

Составитель Е. Л. Некрылова

Русский язык : тексты по развитию речи для слушателей Р 89 подготовительного отделения : [Электронное издание] / сост. Е. Л. Некрылова. – Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2017. – 104 с. (Рус. яз.)

Представлены диалоги и тексты для практических занятий и самостоятельной работы, которые содержат речевые и коммуникативные задания. Их целью является расширение лексической базы, развитие у студентов языкового чутья и навыков грамотной речи. Предложенные тексты позволяют иностранным слушателям, изучающим русский язык, построить достаточно сложное обоснованное рассуждение, принять участие в дискуссии, высказать свое мнение.

Рекомендовано для слушателей подготовительных отделений.

УДК 811.161.1(07)

ББК 81.411.2р

© Харьковский национальный экономический университет имени Семёна Кузнеца, 2017

Введение

Тексты по развитию речи предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения. Цель методической разработки – обогащение словарного запаса студентов; развитие навыков устной речи в ситуациях, которые возникают в процессе языкового общения; формирование навыков аргументированного высказывания своего мнения в процессе дискуссии, обсуждения, спора; чтение и обсуждение занимательных текстов.

Методические рекомендации содержат языковой и речевой материал, систему коммуникативных тренировочных упражнений для поэтапного формирования у иностранных студентов навыков и умений во всех видах речевой деятельности.

Представленный лексико-грамматический материал соответствует программе по русскому языку для слушателей подготовительного отделения.

Тексты по развитию речи обладают принципом интерактивности, который заключается в прямом вовлечении иностранного студента в жизнь героев. Вовлечение происходит в форме прямых вопросов-обращений героев к читателю – это просьбы о помощи в решении какой-либо проблемы, правильном понимании сложившейся непростой ситуации, стремлении получить эмоциональный отклик на события и узнать мнение по тому или иному вопросу. Принцип интерактивности значительно усиливает коммуникативную мотивацию.

Содержание текстов позволяет беседовать на самые разнообразные темы.

Тексты и задания проблемного и творческого характера, ситуации для конструирования диалогов, высказывание своего мнения и его аргументация, участие в дискуссии дают возможность иностранному студенту построить достаточно сложное, логически обоснованное рассуждение.

Данное издание даёт возможность преподавателям творчески использовать материал, варьировать последовательность работы над текстами, учитывая уровень владения языком и конкретные потребности студентов.

Оно может использоваться для работы на практических занятиях или при самостоятельной работе под руководством преподавателя.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

1. Прочитайте диалоги.

1) – Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Меня зовут Елена Леонидовна. А вас?

– Меня зовут Макс.

– Очень приятно!

– Мне тоже!

МЕНЯ ЗОВУТ....

ОЧЕНЬ ПРИЯТНО!

2) – Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Как вас зовут?

– Меня зовут Ира.

– А кто вы?

– Я студентка.

КАК ВАС ЗОВУТ?

3) – Здравствуйте! Меня зовут Марина Дмитриевна. Как вас зовут?

– Здравствуйте! Меня зовут Андрей.

– Очень приятно!

– Мне тоже!

– Кто вы, Андрей?

– Я студент. А вы преподаватель?

– Да, я преподаватель.

4) – Привет, Макс! Кто это?

– Привет! Это мой брат.

– А как его зовут?

– Его зовут Виктор.

– А кто он?

– Он студент и спортсмен.

ЕГО ЗОВУТ ...

5) – Макс, это твоя сестра?

– Нет, это моя подруга.

– Как её зовут?

– Её зовут Ольга.

ЕЁ ЗОВУТ ...

- А кто она?
- Она студентка и журналистка.

- 6.** – Виктор, кто это?
- Это моя сестра.
 - Её зовут Света?
 - Нет, её зовут Кристина.
 - Она тоже студентка?
 - Нет, она юрист.

НЕТ

- 7.** – Оля, кто это?
- Это мой друг.
 - Его зовут Макс?
 - Да, его зовут Макс.
 - Он тоже студент?
 - Да, он тоже студент.

ДА

8. – Давайте познакомимся. Я ваш декан. Меня зовут Александр Владимирович. А вас как зовут?

- Софи.
- Откуда вы?
- Я из Марокко.
- Какой ваш родной город?
- Рабат.

ОТКУДА

- 9.** – Здравствуйте! Можно познакомиться?
- Ира.
 - А я Самир. Очень приятно!
 - Взаимно!
 - Вы студентка?
 - Да. Я учусь в экономическом университете. А вы?
 - Я тоже учусь. И тоже в экономическом университете!
 - Я учусь на первом курсе. А вы?
 - А я учусь на подготовительном факультете, изучаю русский язык.
 - Откуда вы?
 - Я из Египта.

2. Ответьте на вопросы, используя модель.

Модель: – Его зовут Макс?

– Да, его зовут Макс.

Его зовут Андрей?

Её зовут Ира?

Его зовут Виктор?

Её зовут Марина Дмитриевна?

Его зовут Александр Владимирович?

Её зовут Ольга?

Её зовут Кристина?

Он студент?

Она студентка?

Он спортсмен?

Она преподаватель?

Он декан?

Она журналистка?

Она юрист?

Модель: – Она спортсменка?

– Нет, она не спортсменка.

НЕТ, НЕ ...

Он студент?

Она журналистка?

Он спортсмен?

Он бизнесмен?

Она врач?

Он инженер?

Она студентка?

Он экономист?

3. Выберите правильный ответ.

Марина Дмитриевна студентка **или** преподаватель?

Макс студент **или** инженер?

Ира студентка **или** юрист?

Ольга журналистка **или** врач?

Виктор спортсмен **или** экономист?

ИЛИ

4. Ответьте на вопросы, используя модель.

Модель: – Он студент?

– Да, он студент и я **тоже** студент.

ТОЖЕ

Он бизнесмен?

Она спортсменка?

Она преподаватель?

Он президент?

Она экономист?

Он юрист?

5. Составьте предложение по образцу.

Модель: Виктор.

Его зовут Виктор. Он студент и спортсмен.

Ира, Андрей, Марина Дмитриевна, Ольга, Кристина, Виктор, Макс, Александр Владимирович, Самир.

6. Дополните диалоги.

– Как вас зовут?

–

– Кто вы?

–

– Как её зовут?

–

– Кто она?

–

– ...?

– Это университет.

– ...?

– Это кафе.

– ...?

– Это Андрей.

– ...?

– Он студент.

– ...?

– Его зовут Самир.

– ...?

– Он бизнесмен.

– ...?

– Нет, это стадион.

– ...?

– Да, это метро.

– ...?

– Меня зовут Юсеф.

– ...?

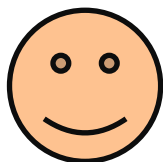
– Я студент.

– Что это?

–

– Кто это?

–



ПОГОВОРИМ

Ситуация 1. Похвалите кого-то.

Модель: Мама.

– Это ваша мама?

– Да, моя.

МОЯ
КРАСИВАЯ

- *Очень красивая мама!*
- *Спасибо!*

Сестра, дочь, подруга, машина, собака, фотография, чашка, квартира.

Модель: Преподаватель.

- *Это ваш преподаватель?*
- *Да, мой.*
- *Очень красивый преподаватель! (Очень хороший преподаватель!)*

МОЙ
ХОРОШИЙ

Телефон, кот, врач, компьютер, карандаш, дом, друг, брат.

Ситуация 2. Попросите что-то.

Модель: Ручка.

- *Это ваша ручка?*
- *Да, моя.*
- *Можно?*
- *Да, пожалуйста.*
- *Спасибо.*

МОЖНО

Словарь, телефон, ручка, карандаш, фотография, журнал, учебник.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

познакомьтесь
молодой человек
комната
диван
деньги
постеры
планшет
свитер
часы
собака

Знать

Я знаю, что её зовут Лена.
Вы знаете, что она студентка.

Рассказ Лены

Привет! Я Лена. А вы знаете, кто это? Нет? Познакомьтесь – это мой брат. Его зовут Андрей. Он тоже студент. Я знаю, что он очень хороший студент, отличный спортсмен, красивый молодой человек и очень-очень хороший брат.

Это наша квартира. А это его комната. Она небольшая. В комнате диван, стул, стол, кресло и старый телевизор. На окне планшет, журналы. На столе его компьютер, его телефон, его деньги, наша фотография, мой учебник. На диване старые джинсы и его вещи. На кресле новый свитер, диски, часы. На стене календарь и постеры. На телевизоре очки. А кто там? Там наша собака Джудит.

2. Ответьте «да» или «нет».

Её зовут Лена.

Это её брат.

Его зовут Артём.

Он врач.

ДА, ПРАВДА
НЕТ, НЕПРАВДА
НЕ ЗНАЮ

2.1. Дайте утвердительный (да) или отрицательный (нет) ответ.

Он хороший студент и хороший спортсмен.

Он некрасивый молодой человек.

Это их квартира.

Это его комната.

Комната большая.

2.2. Ответьте: правда или неправда.

Компьютер на диване.

Свитер, диски, часы на окне.

Очки на телевизоре.

На стене календарь и фотография.

Там их мама.

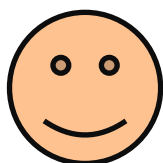
3. Закончите предложения.

Вы знаете, кто ...?

Познакомьтесь – это

Его зовут

Он тоже
Я знаю, что он
Его комната
В комнате
На окне
На столе
На диване
На кресле
На стене
На телевизоре
Там наша



ПОГОВОРИМ

Ответьте на вопросы.

Как вас зовут? Кто вы?

Кто ваша мама? Как её зовут? Кто она?

Кто ваш папа? Как его зовут? Кто он?

Это ваш друг? Кто он? Как его зовут?

Это ваша подруга? Кто она? Как её зовут?

Ваша комната. Что в комнате? Что на окне? На столе? Где ваши вещи?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

фамилия

родители

домашняя хозяйка, домохозяйка

добрый, умный, сильный, весёлый, серьёзный, интересный

младший ≠ старший

она замужем ≠ не замужем

он женат ≠ не женат

дружная

ФАМИЛИЯ

Рассказ Ани

Меня зовут Анна. Моя фамилия Кузнецова. Сейчас я живу и учусь в Харькове.

Мои родители живут в Киеве. Моя мама – домашняя хозяйка. Её зовут Оксана. Она красивая, добрая, хорошая. Мой папа врач. Его зовут Дмитрий. Он умный, сильный, весёлый. Мой младший брат – школьник. Его зовут Александр. Он учится в школе. Он очень активный. Моя старшая сестра – экономист. Её зовут Регина.

Регина замужем. Её муж – инженер. Он работает в компании. Раньше Регина тоже работала. Сейчас она не работает. У нее маленькие дети. Регина и её муж – серьёзные и очень интересные люди.

Я украинка. Мои родители – украинцы. Мы говорим по-украински и по-русски. Наша семья очень дружная.

2. Ответьте на вопрос, сделав выбор.

Её зовут Ира или Анна?

Её фамилия Николаенко или Кузнецова?

Она живёт в Харькове или в Киеве?

Её мама врач или домохозяйка?

Её папа инженер или врач?

Он слабый или сильный?

Его зовут Олег или Дмитрий?

Она врач или преподаватель?

Её младший брат школьник или студент?

Его зовут Сергей или Александр?

Её старшая сестра экономист или юрист?

Она замужем или не замужем?

Раньше Регина работала или отдыхала?

Регина и её муж серьёзные или несерьёзные люди?

Анна Кузнецова – украинка или американка?

Её родители – вьетнамцы или украинцы?

Они говорят по-украински или по-французски?

Её семья дружная или недружная?



ИЛИ

3. Расскажите о себе, отвечая на вопросы.

Как вас зовут? Какая ваша фамилия? Где вы сейчас живёте и учитесь? А раньше где вы жили? Где вы учились? Где живут ваши родители? Кто ваша мама? Где она работает? Какая она? Кто ваш папа? Где он работает? Какой он? Кто ваш брат? Он учится или работает? Где? Какой он? Кто ваша сестра? Она работает? Где она работает? Какая она? Она замужем? Вы говорите по-русски? Ваша семья дружная?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

разные
замечательный, симпатичный
спросить
общительный, энергичный
способный, талантливый
напечатать (что?) статью
прекрасно
часто ≠ редко
недавно ≠ давно
свободное время
умный ≠ глупый
высокий ≠ низкий
ленивый
темные ≠ светлые (волосы, глаза)
улыбка
пригласить
европейские языки
разве
может быть

Думать
Как вы думаете?
Я думаю, что...
Он (она) думает, что...
Вы думаете, что...

История Стаса

Скажи мне, кто твой друг, и скажу, кто ты. «Хорошие слова, – думал я, – но какой же я?» Ведь у меня есть два друга – Сергей и Максим. И они очень разные. Вот слушайте, что я расскажу, а потом скажите, какой я.

Мой друг Сергей

По-моему, мой друг Сергей – замечательный человек. «Почему замечательный?» – спросите вы. А вот почему.

Он очень добрый и весёлый человек, общительный и энергичный. У него много друзей. Что ещё можно сказать? Он очень способный, можно сказать, талантливый. Ему только 17 лет, а он уже учится на втором курсе в университете на механико-математическом факультете. Многие думают, что он очень умный.

Недавно в журнале «Математические новости» напечатали его статью.

Вы, конечно, хотите знать, что он любит делать в свободное время? Он пишет стихи, поёт, играет на гитаре и прекрасно танцует. А ещё он очень любит спорт. Он хороший спортсмен.

Часто мы вместе играем в футбол и волейбол.

Он высокий и стройный. У него тёмные волосы, светлые глаза и красивая улыбка. Наши девушки говорят, что он очень симпатичный.

Вот он какой – мой друг.

Познакомьтесь, это Максим

Максим всегда один. У него мало друзей. В воскресенье я пригласил его в театр, но он ответил, что у него нет времени. Он часто работает в библиотеке. Он не играет в футбол, редко смотрит фильмы, не любит концерты.

– Что же ты любишь, Максим? – спросил я его.

– Я люблю иностранные языки! Я давно изучаю русский, английский, французский, испанский и даже арабский. Я хочу изучить все европейские языки.

– А что ты ещё любишь, Максим? – спросил я.

– А разве этого мало? – ответил он.

Вот такой человек Максим.

И вот я думаю, какой же я? Может быть, вы мне скажете?

2. Ответьте «да» или «нет».

Сергей – замечательный человек.

Он добрый и весёлый.

У него мало друзей.

Он не талантливый.

2.1. Дайте утвердительный (да) или отрицательный (нет)

ответ.

Он работает.

В свободное время он любит гулять.

Он не любит спорт.

Он часто играет в футбол и волейбол.

Сергей – высокий и стройный.

У него светлые волосы и темные глаза.

Девушки говорят, что он симпатичный.

2.2. Ответьте: правда или неправда.

Максим всегда один.

Он редко работает в библиотеке.

Максим любит спорт.

Он изучает иностранные языки.

Он знает русский, английский, французский, испанский и даже арабский.

3. Закончите предложения.

У меня есть два друга –

И они очень

Мой друг Сергей

У него много

Ему только

Он уже учится

Многие думают, что он

Недавно в журнале «Математические новости» напечатали

В свободное время он

А ещё он очень любит

Он хороший

Часто мы вместе играем

Наши девушки говорят, что

У Максима мало

Он часто работает

Он не играет

Максим редко смотрит

Максим не любит

4. Ответьте на вопросы.

Как вы думаете, какой Стас?

У вас есть друзья? Кто они? Какие они?

Что вы любите делать в свободное время? А ваши друзья?

Как вы понимаете эти слова: «Скажи мне, кто твой друг, и скажу, кто ты»?

Как вы думаете, какой вы человек?

Ваши друзья говорят, что вы хороший друг (подруга). Это правда? Почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

Я врач, как моя мама.
Я врач, моя мама тоже врач.

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

удобная ≠ неудобная

трудно ≠ легко

ничего ≠ всё

Он умный, как его папа.
Она красивая, как её мама.

Рассказ Ахмеда

Я экономист, как мой отец. Сейчас я живу и работаю в Киеве. Я работаю в большой украинской компании. Я думаю, что жить в Украине очень интересно, но трудно. Сначала у меня были большие проблемы. Я не говорил по-русски, я ничего не знал и не понимал, у меня была очень маленькая и неудобная квартира.

Сейчас я уже немного говорю по-русски, я хорошо знаю город, у меня есть отличная квартира в центре, у меня есть украинские друзья. Сейчас у меня всё отлично.

2. Ответьте на вопрос, сделав выбор.

Ахмед – бизнесмен или экономист?

Он экономист, как его отец или как его друг?

Сейчас он живет в Харькове или в Киеве?
Он работает в офисе или в компании?
Его компания маленькая итальянская или большая украинская?
Он думает, что жить в Украине легко или трудно?
У него были проблемы или есть сейчас?
Он всё знал и понимал?
Сейчас он знает город хорошо или плохо?
Сейчас у него есть маленькая или большая квартира?
У него есть друзья?
У него всё хорошо или отлично?

3. Дайте ответ.

Я бизнесмен, как мой дедушка. А вы?
Мой город большой, как Нью-Йорк. А ваш?
Моя собака ленивая, как я. А ваша?
Моя подруга красивая, как Мерлин Монро. А ваша?

4. Закончите предложение.

Мой город большой, как
Мой друг умный, как
Моя сестра красивая, как
Моя машина удобная, как
Мой компьютер старый, как
Я экономист, как
Мой брат спортсмен, как
Он бизнесмен, как
Я хороший друг, как
Я активный человек, как

5. Сравните.

Ваша страна
Ваша мама
Ваш президент
Русский язык
Немецкая машина
Французское кино



ПОГОВОРИМ

Кто вы? Где вы сейчас живёте? Как вы думаете, жить в Украине легко или трудно? Почему? У вас были проблемы? Какие? Вы хорошо говорите по-русски? У вас есть квартира? Какая она? Вы уже хорошо знаете Харьков? У вас есть друзья? Какие они?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвёртых

вспоминать

родина

взрослый, самостоятельный

должен, должна, должны

сам, сама, сами

значит

молодой ≠ старый

твёрдый характер

Наша жизнь в Украине

Уже два месяца мы живём и учимся в большом украинском городе Харькове. Наша жизнь в Украине интересная, но трудная.

Во-первых, мы ещё плохо говорим по-русски, потому что ещё мало знаем.

Во-вторых, мы часто вспоминаем родину и семью. Наши родители и друзья теперь далеко, и нам невесело.

В-третьих, сейчас мы уже не маленькие дети, а взрослые самостоятельные люди. Это и хорошо, и плохо. Хорошо, потому что очень интересно жить в новом городе, в новой стране, а плохо, потому что всё теперь должны делать мы сами: готовить обед, стирать, убирать комнату, ходить в магазин и на рынок. Значит, времени на занятия у нас остается очень мало.

В-четвертых, скоро зима. Говорят, что в Харькове зимой может быть – 20 °С. Это очень холодно! Правда, мы уже купили тёплые куртки, ботинки, шарфы и шапки. Но думаем, что это не поможет, и нам будет нелегко.

Но наши старшие товарищи говорят, что мы молодые и сильные люди, что у нас должен быть твёрдый характер, тогда всё у нас будет хорошо!

– Почему вы так думаете?
– Я думаю так, потому что

2. Ответьте на вопросы.

Где вы сейчас живёте и учитесь?

Сколько времени (как долго) вы живёте в Украине?

Ваша жизнь лёгкая? Почему?

Вы самостоятельный человек? Почему вы так думаете?

Кто готовит обед, стирает, убирает комнату?

В вашей стране есть зима?

Вы уже купили тёплые вещи?

3. Закончите предложения.

Мы живём и учимся в

Наша жизнь в Украине

Во-первых, мы еще плохо говорим по-русски, потому что

Во-вторых, мы часто вспоминаем

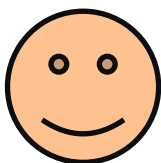
В-третьих, сейчас мы уже не маленькие дети, а

Всё теперь должны делать мы сами

в Харькове зимой может быть

Мы уже купили

Но наши старшие товарищи говорят, что



ПОГОВОРИМ

Расскажите, что хорошо и что трудно для иностранных студентов (используйте слова: во-первых, во-вторых...).

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

ужасно
просить
мешать
прийти, пойти

Общежитие

Общежитие – это ужасно! Ты идёшь в магазин купить чай, а Саид просит:

– Купи мне молоко, а Мохаммеду – хлеб.

А Софи просит:

– А мне купи, пожалуйста, фрукты.

Кионг и Зионг тоже просят:

– Извини, у нас нет времени. Купи, пожалуйста, рыбу и воду.

И когда ты идёшь из магазина в общежитие, у тебя очень тяжёлая сумка. А ведь ты хотел купить только чай!

Вечером ты делаешь домашнее задание, а соседи справа слушают музыку, соседи слева поют и громко разговаривают. И всё это мешает тебе работать.

В 2 часа ночи в комнату может прийти студент и разговаривать всю ночь. И ты не можешь сказать, что хочешь спать, потому что он твой друг.

Общежитие – это прекрасно! Ты хочешь купить чай, но у тебя нет времени. Но твой друг Жадиль идёт в магазин, и ты говоришь Жадилю:

– Купи мне, пожалуйста, чай. У меня сегодня мало времени. Вечером ты можешь пойти к другу, который живёт слева, и слушать музыку вместе. Или пойти к другу, который живёт справа, и петь песни или разговаривать всю ночь. А если у тебя есть проблема, ты можешь прийти к другу в любое время, например, в 2 часа ночи, и разговаривать всю ночь. И он не может сказать тебе, что хочет спать, потому что ты его друг.

2. Ответьте на вопросы.

Где вы живёте?

Где находится ваше общежитие?

Какое оно?

В вашем общежитии есть проблемы? Какие?

Как вы думаете, общежитие – это ужасно или прекрасно? Почему?

3. Закончите предложения.

Общежитие – это

Ты идёшь в магазин купить чай, а Саид просит:

А Софи просит:

Кионг и Зионг тоже просят:

И когда ты идёшь из магазина в общежитие

Вечером ты делаешь

А соседи справа слушают

Соседи слева поют и

В 2 часа ночи в комнату может прийти студент

Общежитие – это

Твой друг Жадиль идёт в магазин, и ты говоришь Жадилю:

Вечером ты можешь пойти к другу, который живёт слева, и

А если у тебя есть проблема, ты можешь

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

жена ≠ муж

курить

любимая

симпатичная

ужасный характер

тёмные волосы ≠ светлые волосы

значит (что значит?)

капризная

иногда

всё равно

старшая ≠ младшая

почему?

потому что ...

иногда

– Почему у неё ужасный характер?
– (У неё ужасный характер), потому что она капризная.

Моя семья

Здравствуйте! Меня зовут Павел. Это моё имя. Я биолог. Я много читаю и мало отдыхаю. У меня есть жена. Её зовут Наташа. Она экономист. Она много работает. У нас есть сын. Его зовут Алёша. Он школьник. Я думаю, он мало читает и много смотрит телевизор. Я его не понимаю.

У меня есть брат. Его зовут Владимир. Мой брат – капитан. Он много курит, а я не курю.

Ещё у меня есть сестра. Её зовут Даша. Даша – симпатичная девушка. У неё светлые волосы и тёмные глаза. Она очень хорошая, но у неё ужасный характер. Даша – капризная, иногда ленивая. Но все равно она моя любимая младшая сестра.

2. Дайте ответ «да» или «нет».

Он Павел.

Он экономист.

Павел много читает и мало отдыхает.

У него есть жена.

Её зовут Ирина.

Она врач.

Она мало работает.

У них есть сын.

Он много читает и мало смотрит телевизор.

Брат Павла – капитан.

Он мало курит.

У Павла есть сестра.

Её зовут Лена.

Она симпатичная девушка.

У неё тёмные волосы и светлые глаза.

Она плохая.

У неё ужасный характер.

Даша капризная и ленивая.

Даша – любимая сестра.

– Почему у неё ужасный характер?

– (У неё ужасный характер),
потому что она капризная.

3. Ответьте на вопросы.

Почему Павел много читает и мало отдыхает?

Почему их сын Алёша мало читает и много смотрит телевизор?

Почему отец не понимает сына?

Почему у Даши ужасный характер?

4. Аргументируйте ответ на вопрос.

Курить – это плохо или хорошо?

А вы курите?

Как вы думаете, что значит «ужасный характер»?

У вас ужасный характер? Почему?

Она ленивая. Это значит, что она плохой человек?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

семья

прекрасный

близкая подруга

важная работа

жизнь

счастливый человек

полезно ≠ вредно

себя

Вы согласны, что ...?

Да, я согласен, что Нет, я не согласен, что

Она согласна, что Нет, я не согласна, что

Вы согласны, что Нет, мы не согласны, что

История Романа

Давайте познакомимся! Меня зовут Роман. У меня прекрасная семья. У меня любимая жена Анна, умный сын Максим и симпатичная дочь Юля. У меня есть очень хороший старый друг. Его зовут Владимир. Жена Владимира Елена – близкая подруга Анны. У меня есть маленькая, симпатичная, но ленивая собака Белка. У меня есть интересная и важная работа. У меня есть удобная квартира и маленькая машина. Конечно, у меня есть проблемы. Это нормально. Но я думаю, что моя жизнь – интересная. Я счастливый человек. Вы согласны?

2. Ответьте на вопросы.

Кто он?

У него есть семья? Какая у него семья?

У него есть жена? Какая у него жена? Как её зовут?

У него есть сын? Какой у него сын? Как его зовут?

У него есть дочь? Какая у него дочь? Как её зовут?

У него есть друг? Какой у него друг? Как его зовут?

У него есть собака? Какая у него собака? Как её зовут?

У него есть работа? Какая у него работа?

У него есть квартира? Какая она?

У него есть машина? Какая она?

Кто ещё у него есть?

Какой он человек?

3. Ответьте на вопрос, аргументируйте ответ.

Модель: Вы согласны, что Алексей счастливый человек, или не согласны? Почему Вы согласны или не согласны?

Я согласен, что он счастливый человек, потому что

или Я не согласен, что он счастливый человек, потому что

Вы согласны, что интересная жизнь – это значит счастливая жизнь?

Вы согласны, что хорошая работа – это значит интересная работа?

Вы согласны, что русский язык – очень трудный?

4. Соедините два предложения в одно при помощи союза *что*.

Я согласен (согласна)

Я не согласен (не согласна)

- Харьков – красивый город.
- Харьков – некрасивый город.
- Украинские и русские девушки – симпатичные и умные.
- Украинские и русские девушки – капризные и ленивые.
- Украина – большая и интересная страна.
- Немецкие машины – очень хорошие и удобные.
- Время – деньги.

5. Расскажите о себе, отвечая на вопросы.

У вас есть семья?

У вас есть брат или сестра? У вас старший брат или младший?

У вас старшая сестра или младшая?

У вас есть друзья? У вас есть близкий друг? Какой он?

У вас есть собака или кошка?

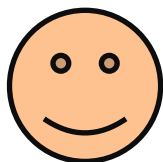
У вас есть работа?

У вас есть квартира или дом?

У вас есть машина?

Вы – счастливый человек? Почему?

Какой вы человек? Какой у вас характер?



ПОГОВОРИМ

Вы согласны или нет?

Работать весь день – нельзя.

Курить – полезно.

Изучать иностранные языки – неважно.

Жить в Украине – интересно.

Смотреть телевизор – скучно.

Деньги – это неважно.

Холодная погода – это отлично.

Итальянская пицца – это вкусно.

Много отдыхать – хорошо.

Много знать – это плохо.

Знакомиться – это интересно.

ЧИТАЕМ МИНИ-ТЕКСТ

Это Олег. У него есть любимая кошка. Её зовут Афродита. Олег говорит, что она маленькая, но ленивая и глупая. Сейчас Афродита дома на её любимом диване. Она не устала, но отдыхает. Афродита думает, что она очень активная кошка, очень красивая, очень умная и очень счастливая, потому что у неё есть Олег.

1. Закончите предложения.

У него есть

Её зовут

Олег говорит, что

Сейчас Афродита дома на

Она не устала, но

Афродита думает, что она

2. Ответьте на вопрос, аргументируйте ответ.

Почему Олег говорит, что его кошка ленивая и глупая?

Где сейчас Афродита? Как вы думаете, почему?

Почему Афродита думает, что она счастливая?

А вы как думаете?

У вас есть собака или кошка? Они счастливые?

3. Расскажите о вашей собаке или кошке.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

знакомые девушки

похож, похожа, похожи

застенчивый

нерешительный характер

совет

ФИГУРА

Мой брат

Мой старший брат Иван – прекрасный человек: умный, добрый, симпатичный. У Ивана спортивная фигура, светлые волосы и тёмные глаза. Знакомые девушки говорят, что он похож на одного артиста. Но Ивану почти 30 лет, а он не женат. У него даже подруги нет.

Наша мама говорит, что он застенчивый, как девушка. А я думаю, что у него нерешительный характер. Вот у меня нет проблем, где и как познакомиться с девушкой. Можно познакомиться даже в метро или на улице. Но наша мама говорит, что хорошие девушки на улице не знакомятся. Дайте совет, как помочь брату?

2. Ответьте на вопросы.

Иван – старший или младший брат?

Какой он человек?

Какая у него фигура? Он любит спорт?

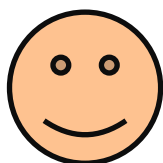
Он симпатичный? Почему вы так думаете?

Почему он не женат? Что говорит мама?

Где можно познакомиться с девушкой?

Где вы обычно знакомитесь?

Где знакомятся молодые люди в вашей стране?



ПОГОВОРИМ

Ваша мама красивая? Она очень молодая?

Какие у неё глаза? Какие у неё волосы?

Какой она человек?

Ваша мама – счастливый человек?

Ваш папа симпатичный? Он очень молодой?

Какие у него глаза? Какие у него волосы?

Какой у него характер?

У него есть работа? Какая у него работа?

Ваш папа – счастливый человек?

А вы счастливый человек? Как вы думаете, почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

однажды

решить начать

бросить (я брошу, ты бросишь, он (она) бросит, мы бросим, вы бросите, они бросят)

вместе

помогать

давай (-те)

на прошлой неделе

слишком

влюбиться
предложить
идея

Рассказ Андрея

Однажды я решил начать новую жизнь. Я решил начать новую жизнь в понедельник рано утром. Вечером в воскресенье я позвонил моему близкому другу и сказал ему, что завтра утром брошу курить, пить пиво и есть мясо. Я буду читать только очень умные и серьёзные книги и думать о больших и серьёзных проблемах. Ещё я буду много гулять, делать утром зарядку и помогать всем людям. Я предложил другу: «Давай начнём новую жизнь вместе». Мой друг подумал, что на прошлой неделе я слишком много занимался или я влюбился. Мой друг любит давать советы. Он сказал: «Пригласи меня завтра в гости, и я скажу тебе, что надо делать».

2. Ответьте на вопросы.

Что он решил начать?
Когда он решил начать новую жизнь?
Кому он позвонил?
Что он сказал другу?
О чём он будет думать?
Что ещё он будет делать?
Что он предложил другу?
О чём подумал друг?
Что любит делать друг?
Что он сказал?

3. Закончите предложения.

Однажды я решил начать
Я решил начать новую жизнь в
Я сказал ему, что
Я буду читать только
Еще я буду
Я предложил другу:
Мой друг подумал, что
Мой друг любит давать
Он сказал:

4. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответ.

Почему он решил начать новую жизнь?

Что значит «новая жизнь»?

Как вы думаете, он начал новую жизнь? Почему вы так думаете?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

иностранец (иностранка)

богатый ≠ бедный

не женат ≠ женат

настроение

депрессия

это неважно (это важно)

голубые глаза

ведь

совсем не ...

Говорить

Я говорю, что ...

Он (она) говорит, что ...

Они говорят, что ...

Рассказ Петра

Я живу в большом, новом, красивом доме на десятом этаже. Мой сосед – иностранец. Его зовут Ричард, и он менеджер. Его босс говорит, что он отличный специалист. Ричард не богатый, но и не бедный. Ричард не женат. Он говорит, что еще молодой. Девушки говорят, что Ричард симпатичный. Он высокий, у него голубые глаза.

Мой сосед – очень интересный человек и замечательный друг. Он много знает, много читает. У Ричарда хороший характер, но иногда трудный. Трудный характер – это значит, что сегодня у него отличное настроение, а завтра – депрессия. Когда у него плохое настроение, он любит быть один. Но это неважно. Согласны? Ведь он хороший друг и хороший сосед.

2. Дайте ответ «да» или «нет», «правда» или «неправда».

Ричард – бизнесмен.

Его босс говорит, что он хороший человек.

Ричард бедный.

Ричард женат.

Ричард говорит, что он уже старый.
У Ричарда хороший характер, но иногда трудный.
Сегодня у него плохое настроение, а завтра у него депрессия.
Ричард – хороший сосед и хороший друг.
Ричард – скучный человек.
Ричард много знает.

3. Закончите фразы:

Босс говорит, что
Ричард говорит, что
Сосед Ричарда говорит, что
Девушки говорят, что

4. Ответьте на вопрос, аргументируйте ответ.

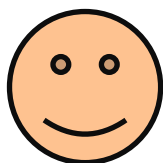
Модель: Вы согласны, что трудный характер друга – это совсем неважно? Почему вы согласны или не согласны?

Я согласен, что трудный характер друга – это совсем не важно, потому что ...

или *Я не согласен, что трудный характер друга – это совсем не важно, потому что ...*

5. Ответьте на вопрос.

Что для вас значит «ужасный характер» и «трудный характер»?
Как вы думаете, что самое важное в жизни? Почему?



ПОГОВОРИМ

МОЖНО СПРОСИТЬ ...

У вас есть русские друзья? Можно спросить, какие они?
Вы женаты или не женаты? Можно спросить, почему?
Сейчас у вас хорошее настроение или плохое? Можно спросить, почему?
Можно спросить, какой у вас характер?
Что значит «богатый человек»?
У вас хорошие соседи?
Как вы думаете, хорошие соседи – это важно?

ЧИТАЕМ ДИАЛОГ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

настроение

весело

центр (в центре)

где-то

какие-то

дело → дела

без тебя

долго (недолго)

дать совет

надо = нужно

ГДЕ-ТО
КАКИЕ-ТО

Стас: Здравствуйте, это Стас.

Мама Игоря: Здравствуй, Стас. Как твои дела?

Стас: Отлично. Спасибо. Скажите, пожалуйста, а Игорь дома?

Мама Игоря: Нет, его нет.

Стас: А вы не знаете, где он сейчас?

Мама Игоря: Сейчас он где-то в центре. Я не знаю точно. У него какие-то дела.

Стас: Спасибо. До свидания.

Мама Игоря: До свидания.

Игорь: Маша, привет! Как настроение?

Маша: Плохое.

Игорь: Почему?

Маша: Вчера я была в клубе и ждала тебя. А тебя не было.

Игорь: Но ты знаешь, что у меня были дела.

Маша: У тебя всегда дела!

Игорь: Ну, извини. Ты была там одна?

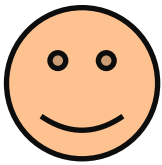
Маша: Почему одна? Нет, конечно. Там были Стас, Даша, Ира,

Максим: Была хорошая музыка. Мы танцевали. Но я была недолго.

Игорь: Почему?

Маша: Там было скучно без тебя.

НАСТРОЕНИЕ



ПОГОВОРИМ

Какое сейчас у вас настроение? У вас обычно хорошее настроение или плохое? Дайте совет: что делать, если плохое настроение?

Начните так: «Если плохое настроение, надо ...».

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

матч

команда

игра

напряжённый

болеть за команду

болельщик, болельщица, болельщики

забить гол

команда противника

аплодировать

кричать

играть → выиграть

беседовать

Рассказ Николая

В воскресенье мой друг был на стадионе. Он смотрел футбольный матч. Матч был очень интересный. Играли «Металлист» (харьковская команда) и «Динамо» (киевская команда). Игра была очень напряжённая. Мой друг «болел» за команду из Харькова. Когда харьковчане забили гол команде противника, он аплодировал и кричал: «Мо-лод-цы!»

Сначала было трудно решить, какая команда выигрывает. Но потом, когда харьковчане забили три гола, все болельщики поняли, что выигрывает команда из Харькова. Мой друг был очень рад. Он мне много рассказывал о матче, и мы долго беседовали о футболе и спорте.

2. Ответьте на вопросы.

Мой друг в воскресенье был на стадионе?

Он играл в волейбол?

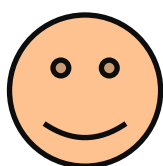
Там был футбольный матч?
Играли команды Киева и Одессы?
Игра была напряжённая?
Мой друг «болел» за команду из Киева?
Когда харьковчане забили гол, он был рад?
Сначала было понятно, кто выиграет?
Мой друг был очень рад?
Мы долго беседовали о театре?

3. Дайте краткие ответы на вопросы.

Когда мой друг был на стадионе?
Что он там смотрел?
Какие команды играли?
Какая была игра?
Что он кричал, когда харьковчане забили гол?
Какая команда выиграла?
О чём долго беседовали друзья?

4. Дайте полные ответы на вопросы.

Где был мой друг в воскресенье?
За кого «болел» мой друг?
Что он делал, когда команда «Металлист» забивала голы?
Что трудно было сначала сделать?
Когда все поняли, что выиграют харьковчане?



ПОГОВОРИМ

Вы любите спорт?
Какой спорт вы любите?
Как вы думаете, есть женский и мужской спорт?
Вы играете в футбол?
Вы болельщик? За какую футбольную команду вы «болеете»?

Почему?

Как вы думаете, спорт – это интересно? Спорт – это важно?

Почему вы так думаете?

Если вы любите смотреть футбол, а ваша девушка не любит, что делать?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

интересоваться, увлекаться

стихи

туризм

живопись (ж. р.)

галерея

путешествовать

мир, античный (современный) мир

художник, художница

искусство

проводить

особенно

ИСКУССТВО
ЖИВОПИСЬ

Кто что любит?

Кто что любит? Кто чем интересуется? Занимается? Увлекается?
Что значит: человек и его интересы?

Многие любят кино, театр, оперу, балет.

Некоторые – писать стихи, слушать музыку, танцевать.

Есть люди, которые жить не могут без туризма, без спорта.

А вот я и моя подруга Маша очень любим живопись. Всё свободное время мы проводим в музеях.

В Харькове очень много музеев. Но особенно нам нравятся художественный музей и муниципальная галерея. Здесь мы смотрим картины, скульптуры. Учимся видеть и понимать прекрасное. Мы как бы путешествуем по разным странам мира и во времени.

Вот искусство античного мира: Греция, Рим, Египет, Восток. А вот картины харьковской художницы. Картины музея – как окна в мир. Ведь искусство показывает жизнь людей, их прошлое, настоящее и будущее.

2. Ответьте на вопросы.

Что многие любят?

Что любят некоторые?

Что ещё любят люди?

Что любят Маша и её подруга?

Где они проводят своё свободное время?

В Харькове много музеев?

Что особенно нравится подругам?

Что девушки делают в художественном музее и муниципальной галерее?

Что показывает искусство?

3. Ответьте на вопрос. Скажите, почему вы так думаете.

Вы любите живопись? Почему?

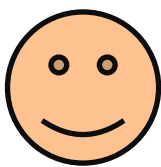
Как вы понимаете фразу «человек и его интересы»?

Как вы думаете, хобби – это важно? Почему?

Искусство – это скучно? Почему вы так думаете?

Без чего вы не можете жить? Почему?

Много музеев в стране – это хорошо? Почему?



ПОГОВОРИМ

У вас есть увлечения, хобби? Что вы любите?

Чем вы занимаетесь в свободное время?

Вы уже были в Харьковском музее? В каком музее вы были?

В вашей стране много музеев?

ЧИТАЕМ ДИАЛОГ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

театральная касса

костюм

танцевать

«Лебединое озеро»

драма

партер

композитор

больше

В театральной кассе

Маша: Юсеф, ты любишь балет?

Юсеф: Я ещё не смотрел балет в Украине, но много слышал об этом. Прекрасная музыка, красивые костюмы. И танцуют, я слышал, красиво. А что?

Маша: В пятницу в театре «Лебединое озеро». Ты сможешь пойти?

Юсеф: Да, спасибо, конечно. Утром у меня встреча, а вечером я могу.

Маша: Отлично. Извините, у вас есть билеты на «Лебединое озеро» на пятницу? Два в партере, пожалуйста.

Кассир: А на драму вы не хотите?

Юсеф: Нет, потому что я плохо понимаю по-русски.

Кассир: А, теперь я знаю, почему туристы всегда смотрят «Лебединое озеро».

Маша: А дома ты часто смотришь балет?

Юсеф: Нет, почти никогда. Но я люблю хорошую музыку. Я часто слушаю классическую музыку дома. Мои любимые композиторы – Бетховен, Моцарт, Штраус и, конечно, Чайковский.

Маша: А я больше люблю оперу. Русскую и немецкую. А моя подруга – итальянскую.

2. Ответьте на вопросы.

Юсеф уже смотрел балет в Украине?

Когда в театре балет «Лебединое озеро»?

Когда Юсеф может пойти в театр?

Почему он может пойти в театр вечером?

Почему туристы всегда смотрят «Лебединое озеро»?

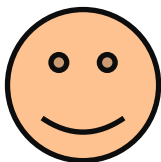
Юсеф часто смотрит балет дома? Почему?

Какую музыку Юсеф часто слушает дома?

Кто его любимые композиторы?

Что больше любит Маша – балет или оперу?

Какую оперу любит Маша? А её подруга?



ПОГОВОРИМ

Вы любите театр?

Что вы больше любите: театр, оперу или драму?

Вы уже были в театре в Украине? Что вы смотрели?

Как вы думаете, почему иностранные студенты часто смотрят в Украине балет?

Какую музыку вы любите?

Как часто слушаете классику?

Кто ваши любимые композиторы?

Какие ваши любимые группы?

Что вы любите слушать дома, на концерте, в клубе, в машине?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

неприятная история

билет

«Щелкунчик»

результаты встречи

забыть

ОТЛИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ

История Сергея

Вчера вечером у Сергея была неприятная история. У него был билет в Харьковский театр оперы и балета (ХАТОБ). Там был балет «Щелкунчик». Это его любимый балет. Вечером у него было отличное настроение, потому что утром у него была важная встреча в офисе, и результаты встречи были очень хорошие. Но в театре у него была большая проблема. Он забыл билет дома! Как вы думаете, был он в театре или нет?

2. Ответьте: правильно или неправильно.

Вчера утром у Сергея была неприятная история.

У него был билет в театр оперы и балета.

Там была опера.

У него было плохое настроение.

Утром у него была встреча в университете.

Результаты встречи были хорошие.

В театре у него была маленькая проблема.

Он забыл билеты на работе.

3. Дайте ответы на вопросы.

Почему у Сергея было хорошее настроение?

Почему он забыл билет?

Почему у него была встреча в офисе?

4. Закончите предложения.

Вчера вечером у Сергея была неприятная история, потому что

Вечером у Сергея было отличное настроение, потому что

У него был билет на балет «Щелкунчик», потому что

У него была большая проблема, потому что

Он забыл билет дома, поэтому

ЧИТАЕМ ДИАЛОГ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

книжный магазин

бокс, шахматы

телесериалы

Наташа: Привет!

Даниил: Привет! Где вы были?

Роед: Мы были в книжном магазине. Я покупал книги, и мы говорили, почему люди сейчас мало читают.

Наташа: Да, например, мой брат. Он любит только смотреть футбол.

Даниил: Почему только футбол? Он еще любит смотреть хоккей ... и бокс тоже. А ещё он играет в шахматы.

Роед: А я вообще почти не смотрю телевизор. Только новости.

Наташа: И правильно делаешь. Потому что сейчас показывают только телесериалы и рекламу.

Роед: Наташа говорит, что сейчас люди мало читают, потому что они много смотрят телевизор.

Даниил: Ну почему мало? Люди читают газеты и журналы, смотрят фильмы. Есть кино, концерты, спорт.

Наташа: А теперь ещё есть Интернет.

Даниил: Ну и что! Один больше любит театр, а другой – дискотеку, один – журнал, а другой – роман.

Роед: А молодые люди любят клубы и караоке. Они там встречаются и общаются. А богатые любят рестораны.

2. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответы.

Как вы думаете, люди сейчас много читают? Почему?

Вы часто смотрите телевизор? Какие программы вы любите смотреть? Почему?

Вы любите читать? Вы много читаете? Что вы читали об Украине?

Что больше любят дети – книги или спорт?

Что вы думаете об Интернете?

ЧИТАЕМ МИНИ-ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

вместе

сломаться

(не)довольна, (не)доволен, (не)довольны

удивиться

Муж и жена жили вместе уже два года. Муж каждый вечер смотрел телевизор. И вот телевизор сломался. Муж был очень недоволен. Он взял книгу и начал читать.

– Как? – удивилась жена. – Ты умеешь читать?

2. Ответьте на вопросы.

Что делал муж каждый вечер?

Почему муж начал читать книгу?

Почему удивилась жена, когда увидела это?

Что вы делаете каждый вечер?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

трудный день

занят, занята, заняты

быть в гостях

весь день

я занят – я был занят
она занята – она была
занята

билет
обидеться

я свободен – я был свободен
она свободна – она была свободна
вы свободны – вы были свободны

Рассказ Максима

Вчера у меня был трудный день. Утром я был в университете. Днём я был в библиотеке, а потом я был в банке. Вечером у меня была важная встреча в центре. Потом я был в гостях. Весь день я был занят и очень устал.

Мои друзья звонили мне утром, днём и вечером, потому что у них были билеты на концерт украинской рок-группы «Duke-Time». Вечером они были свободны, а я весь день и весь вечер был занят. Я думаю, что они обиделись. Вы согласны?

2. Ответьте на вопросы.

Вчера у Максима был легкий день или трудный?

Весь день он был занят или свободен?

Максим устал? Почему?

Где он был утром?

Где он был днём?

Где у него была важная встреча?

Кто звонил весь день и почему?

Максим был на концерте или он не смог пойти?

Что он думает?

3. Ответьте, вы согласны или не согласны. Аргументируйте ответ.

Вчера весь день Максим был занят.

Вчера вечером Максим был свободен.

Вчера утром его друзья были заняты.

Вчера вечером его друзья были свободны.

Друзья Максима обиделись.

Друзья Максима не обиделись.



ПОГОВОРИМ

Вчера у вас был трудный день или лёгкий?

Расскажите, где вы были вчера утром, днём, вечером?

Расскажите, что у вас было вчера.

Расскажите, когда Вы заняты, а когда свободны.

У вас есть любимая музыкальная группа? Вы были на её концерте?

Какой это город? Как вы думаете, Харьков – интересный или скучный город? Почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

купить

закончить учёбу

нужная вещь

тратить время зря

через неделю

пропускать

первая, вторая (пара)

приказ

ничего

отчислить, отчисление

зарабатывать

самое главное

диплом

Рассказ Никиты

Всё началось из-за компьютера. Месяц назад Данияр купил компьютер у одного китайского студента, который закончил учёбу. Данияр сказал, что компьютер – очень нужная вещь для студента.

Во-первых, он не будет тратить зря время на интернет-кафе. Во-вторых, все знают, что компьютер помогает изучать иностранные языки.

Сначала Данияр работал на компьютере только вечером. У него не было времени делать домашнее задание, и он не делал его. Через

неделю Данияр работал на компьютере вечером и ночью. Утром он хотел спать, поэтому он пропускал первую пару. Уже через две недели он пропускал первую и вторую пары.

А сейчас у него большие проблемы. Он пропустил много занятий, на уроке ничего не понимает. Вчера в деканате я видел приказ об отчислении Данияра. Я сказал Данияру об этом, но он ответил, что не хочет учиться. Он может работать в интернет-кафе, зарабатывать деньги, а потом откроет своё интернет-кафе. Самое главное в жизни – это деньги. Если у него будет много денег, он без диплома будет жить хорошо. Я не согласен. А вы?

2. Ответьте: да или нет, правда или неправда.

Всё началось из-за телефона.

Месяц назад Данияр купил компьютер.

Данияр купил компьютер у одного арабского студента.

Данияр сказал, что компьютер – ненужная вещь для студента.

Компьютер помогает изучать иностранные языки.

Сначала Данияр работал на компьютере утром и вечером.

У него не было времени делать домашнее задание.

Он делал домашнее задание.

Через месяц Данияр работал на компьютере вечером и ночью.

Утром он не хотел спать.

Он пропускал первую пару.

Уже через две недели он пропускал первую и вторую пары.

Сейчас у него большие проблемы.

Он пропустил мало занятий.

На уроке Данияр ничего не понимает.

В деканате был приказ об отчислении Данияра.

Данияр ответил, что хочет учиться.

Данияр думает, что самое главное в жизни – это деньги.

3. Ответьте на вопросы.

Из-за чего всё началось?

Когда Данияр купил компьютер?

У кого он купил компьютер?

Компьютер – очень нужная вещь?

Почему компьютер – нужная вещь?

Когда Данияр работал на компьютере?

Почему он не делал домашнее задание.

Почему он пропускал первую пару?

Почему через две недели он уже пропускал первую и вторую пары?

Почему сейчас у него большие проблемы?

Почему могут отчислить Данияра?

Почему Данияр не хочет учиться?

Что самое главное в жизни для Данияра?

4. Ответьте, вы согласны или нет. Аргументируйте ответ.

Самое важное в жизни –

это деньги.

это семья.

это образование.

это друзья.

это работа.

это любовь.

это здоровье.

ЧИТАЕМ ДИАЛОГ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

как всегда

любимая внучка (любимый внук)

а что?

всю жизнь

наверное

Карина: Бабушка, что ты делала сегодня весь день?

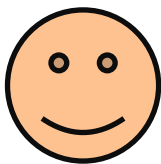
Бабушка: Как всегда. Отдыхала, гуляла, смотрела телевизор, была в магазине. А что?

Карина: Какая ты счастливая! Ты не работаешь, не учишься. Хорошо! Можно только гулять и отдыхать.

Бабушка: Любимая внучка! Я всю жизнь очень много работала и сейчас работаю дома. Весь день твои родители заняты, ты занята. А кто все делает дома?

Карина: Ой, извини меня. Ты обиделась?

Бабушка: Нет. Наверное, ты просто устала сегодня и не думала, когда говорила.



ПОГОВОРИМ

Какое у вас настроение сегодня? А какое было вчера?

Спросите у вашего друга, где он был вчера, что он делал, какое у него настроение, почему.

Вчера у вас был трудный или лёгкий день? Почему?

Ваши родители весь день заняты или свободны? А вы?

Кто делает домашнюю работу в вашей семье?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

мочь

искать

никогда

недавно

никто

вернуться

сутки

шум

Рассказ Ахмеда

Я больше не могу жить в общежитии. Буду искать квартиру. Хотите знать, почему?

Часто говорят, что общежитие – это одна большая семья. Вот у меня только на одном этаже 40 братьев и сестёр. И если твой брат пришёл к тебе в комнату ночью и хочет поговорить о жизни, ты не можешь сказать ему, что хочешь спать.

Я никогда не знаю, что у меня есть, а чего у меня нет. Вот недавно купил 10 ручек, а сейчас у меня только одна ручка.

Решил я сделать домашнее задание, а учебника нет. Мой учебник у Мустафы. А его сейчас нет в общежитии, он пошёл в супермаркет, и никто не знает, когда он вернется.

Я очень люблю музыку, но я не могу слушать её 24 часа в сутки. Мои соседи всегда очень громко разговаривают и мешают отдыхать.

Теперь вы понимаете, почему я больше не могу жить в общежитии? А, может быть, вы не согласны со мной?

2. Ответьте на вопросы.

Ахмед может жить в общежитии?

Он будет искать квартиру?

Общежитие – это одна большая семья?

Ахмед всегда знает, что у него есть, а чего у него нет?

У кого был учебник Ахмеда?

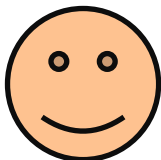
А где Мустафа?

Ахмед любит музыку?

Он может слушать музыку 24 часа в сутки?

Соседи Ахмеда всегда очень громко разговаривают?

Почему Ахмед не может жить в общежитии?



ПОГОВОРИМ

Вы живёте в общежитии?

Вам нравится жить в общежитии? Почему?

Вы любите музыку? Вы слушаете музыку 24 часа в сутки?

Жить в общежитии – хорошо или плохо? Почему?

Какие есть плюсы и минусы в общежитии? (Используйте фразы: много людей, много друзей, мало места в комнате, много места в коридоре, много шума, много музыки, много правил, много иностранцев, мало украинцев...)

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

повезло

прихожая

кухня
спальня
гостиная
ванная
зеркало
снять квартиру
балкон
газовая плита
холодильник
ортопедическая кровать

Наша квартира

Мы с другом решили снять квартиру. Нам очень повезло: мы нашли недорогую квартиру в новом районе, в новом девятиэтажном доме на восьмом этаже. У нас не очень большая, но удобная квартира: прихожая, кухня, спальня, гостиная, ванная и туалет.

Прихожая длинная и узкая, там стоит шкаф; в ванной комнате – ванна, зеркало на стене и стиральная машина. В ванной мы принимаем ванну и душ.

Кухня большая с балконом. Тут стоят стол и стулья. Ещё здесь есть газовая плита и холодильник. Посуда стоит на полке и в шкафу на стене. На кухне мы завтракаем и ужинаем.

В гостиной на стене висит плазменный телевизор, есть большой диван и кресла. Ещё в комнате стоит пианино и висят большие часы.

В гостиной мы отдыхаем, смотрим телевизор, говорим, играем на пианино и слушаем музыку. В спальне большая, широкая, ортопедическая кровать. Рядом с кроватью тумбочка, на тумбочке стоит лампа.

Нам очень нравится наша квартира.

2. Ответьте на вопросы.

Друзья живут в общежитии? Как вы думаете, почему?

Почему им повезло?

Какая у них квартира?

Какая прихожая?

Что находится в ванной?

Что находится в кухне?

Что делают друзья в гостиной?

Расскажите, какая у них гостиная, спальня?

3. Закончите предложения.

Мы с другом решили

Нам очень повезло: мы нашли

Мы нашли недорогую квартиру в

У нас не очень большая, но

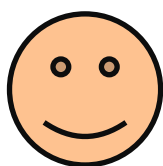
Прихожая длинная и узкая, там стоит шкаф; в ванной комнате

Кухня большая с

Тут стоят

В гостиной мы отдыхаем

Нам очень нравится



ПОГОВОРИМ

Дайте ответ на вопросы, аргументируйте ответ.

Где жить лучше – в общежитии или арендовать квартиру? Почему вы так думаете?

Где живут иностранные студенты в вашей стране? Почему?

Как вы понимаете фразу: мой дом – моя мечта. Расскажите о вашей мечте.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

поезд

полезно

устать

купе

самолёт

вид транспорта

ходить пешком

лошадь (ж. р.)

бензин

спешить

Рассказ Ахмеда

Не знаю, как вы, а я не люблю ездить на поезде. В прошлом году мы ездили во Львов, и я очень устал, потому что два дня сидел в купе. И соседи были не очень приятные: сначала долго ужинали, потом пели песни и громко смеялись.

Вот на машине ездить хорошо: быстро и удобно. На самолёте тоже хорошо, но моя подруга не любит летать. Её любимый вид транспорта – велосипед или такси. Мой друг тоже любит ездить на машине.

А вот мой дедушка говорит, что любит ходить пешком. Потому что это полезно. Он часто повторяет: пешком ходить – долго жить.

Было время, когда люди только ходили пешком, потом долго ездили на лошадях. Лошади очень красивые и не едят дорогой бензин. Лошадь – очень экологичный транспорт.

В наше время люди на далёком севере ездят на собаках, и в северных странах, например, в Канаде, это новый популярный спорт. Собаки – хорошие друзья и дешёвый транспорт, но не очень быстрый.

В последнее время люди больше и больше ездят на машинах: на работу, на отдых, в гости и даже в соседний магазин. Во многих странах хорошая машина – это престиж.

У меня тоже есть машина. Сейчас моя машина – дома, на родине. Поэтому утром в университет я еду на метро. Если мне нужно в супермаркет, я еду на трамвае одну остановку. Но, когда у меня есть время и я не спешу, я иду пешком.

2. Ответьте на вопросы.

Почему Ахмед устал, когда они ездили во Львов?

Какие соседи были в поезде?

Какой любимый вид транспорта у его подруги?

На чем любит ездить его друг?

Что говорит дедушка? Почему он так говорит? Вы согласны?

Почему лошадь – это экологичный транспорт?

На чём ездят люди на далёком севере?

Как вы думаете, почему в последнее время люди больше и больше ездят на машинах?

На чём Ахмед ездит в университет?

3. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответы.

Какой транспорт больше любите вы?

Вы любите ходить пешком?

Вы любите ездить на поезде?

А на метро?

Какой транспорт ходит в вашем городе?

Вы часто ездите на такси?

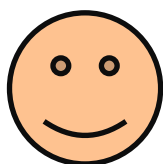
А как вы думаете, ходить пешком полезно?

Вы ездили на лошадях верхом?

Вы ездили на собаках? А хотите?

Как вы думаете, хорошо, что люди много ездят на машинах?

В каких странах люди больше ездят на машинах?



ПОГОВОРИМ

Вы много ходите пешком или мало?

Вы согласны, что ходить пешком – это полезно? Почему?

Какой самый популярный транспорт в вашей стране? Почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

свободный день

тепло

политические и экономические новости

практика

свободно

полезно ≠ вредно

важно

он прав (она права, они правы)

Работа – это важно.
Изучать языки – важно.
Много гулять – полезно.

Рассказ Мохаммеда

Сегодня суббота. Сегодня очень хорошая погода. На улице солнце, тепло. У меня отличное настроение, потому что сегодня я дома. В субботу я не учусь, у меня свободный день.

Утром я смотрел телевизор, слушал новости и пил очень вкусный кофе. Когда у меня есть свободное время утром, я всегда слушаю новости. Обычно это экономические и политические новости. Мой папа говорит, что это отличная практика – слушать новости по-русски. Ведь сейчас я только изучаю русский язык и еще плохо говорю по-русски.

Потом я звонил моим друзьям, но они были заняты. Весь день я отдыхал: много спал, кушал, смотрел телевизор.

Да, сегодня был хороший день, но немного скучный. Моя мама всегда говорит, что много отдыхать – это скучно. А бабушка говорит, что много работать – вредно. А вы как думаете? Кто прав?

2. Ответьте на вопросы.

Какой сегодня день?

Какая сегодня погода? Тёплая или холодная?

Когда у Мохаммеда свободный день?

Какое у него настроение?

Где он?

Что Мохаммед слушал утром?

Какие новости он слушал утром?

Что он делал днём?

Как он говорит по-русски?

Что говорит мама?

Что говорит бабушка?

Как вы думаете, кто прав?

3. Закончите фразы.

Мама говорит, что

Папа говорит, что

Бабушка говорит, что

4. Закончите предложения.

Ваши родители говорят, что

Президент вашей страны говорит, что

Президент США говорит, что

Ваш преподаватель говорит, что

5. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответы.

Кто прав – бабушка или мама?

Что для вас значит «скучный день»?

Что для вас значит «хороший день»?

Начните: «Скучный день – это когда ...».

6. Ответьте, вы согласны или не согласны, аргументируйте ответ.

Модель: «Я думаю, что он прав, потому что ...» или
«Я думаю, что он не прав, потому что ...»

Мой друг думает, что много работать нельзя.

Мой друг думает, что изучать иностранные языки важно.

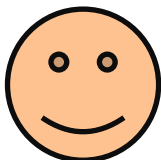
Моя подруга думает, что много отдыхать скучно.

Мама думает, что слушать новости полезно.

Папа думает, что много думать вредно.

Мой друг думает, что характер – это неважно.

Мои друзья думают, что учиться в Украине интересно.



ПОГОВОРИМ

Какой сегодня день? Какой день был вчера?

Вчера было тепло или холодно?

У вас было хорошее настроение вчера? Почему?

Что вы делали утром, днём и вечером? Где вы были?

Ваша жизнь в Харькове интересная или скучная, лёгкая или трудная?

Вы говорите по-русски? Как вы говорите по-русски?

А по-английски? Где вы изучали английский язык?

А где вы изучаете русский язык?

Где вы учитесь? Как вы учитесь?

Где вы учились раньше? Что вы изучали?

Что вы сейчас делаете? А что вы делали вчера?

Вы много отдыхаете или мало? Почему?

Что для вас скучно, полезно, нельзя, важно, вредно?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

женат ≠ замужем, муж ≠ жена

характер

туфли

кресло

подарок, подарить

примерять – мерять

наконец

продавец

ахнуть

коробка

сразу

Женский характер

Я женат уже десять лет и могу сказать, что очень хорошо знаю характер моей жены.

Вчера мы пошли в магазин. Я хотел подарить ей туфли. Жена села в кресло и стала примерять туфли. Первая пара, прекрасные белые туфли, ей не понравилась. Она попросила другие, третьи, четвёртые ... Она мерила чёрные, синие, красные туфли ... Прошло немало времени.

– Вы знаете, – сказала она наконец продавцу, – я все-таки возьму первые туфли. Они мне понравились больше всего.

– К сожалению, это невозможно, – ответил он. – Я продал их два часа назад!

Жена пошла домой грустная. Дома я дал ей коробку. Она открыла ее и ахнула: в ней лежали те самые белые туфли, которые она мерила первыми. Я сразу купил их. Ведь я хорошо знаю женский характер.

2. Ответьте на вопросы.

Есть ли у автора рассказа жена?

Они женаты 10 лет?

Он думает, что хорошо знает характер жены?

Жена пошла в магазин одна?

Муж пошёл в магазин вместе с женой?

Жена стала примерять туфли?
Ей сразу понравились белые туфли?
Она быстро выбрала себе туфли?
Она решила наконец взять белые туфли?
Она сказала об этом продавцу?
Продавец дал ей эти туфли?
Он уже продал их?
Он продал их 5 минут назад?
Он продал их два часа назад?
Жена пришла домой веселая?
Она пришла домой грустная?
Дома муж дал ей коробку?
В коробке были конфеты?
Там были туфли?
В коробке были белые туфли?
Муж сразу купил их?

3. Дайте краткие ответы на вопросы.

Сколько лет женат автор рассказа?
Чей характер он хорошо знает?
С кем он пошел в магазин?
Что его жена стала примерять?
Какие туфли она примерила?
Какие туфли она наконец решила взять?
Грустная или весёлая жена пришла домой?
Что дал ей муж дома?
Что она увидела, когда открыла коробку?
Кто купил белые туфли?
Когда муж купил их?
Кто хорошо знает характер жены?

4. Дайте полные ответы на вопросы.

Что стала делать жена, когда они пришли в магазин?
Сколько времени она примеряла туфли?
О чём она наконец попросила продавца?
Почему продавец не мог дать ей белые туфли?
Почему жена пришла домой грустная?

Что она увидела в коробке, когда открыла её?

Как вы думаете, муж действительно хорошо знал характер жены?

5. Перескажите текст.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

приятный

оптимист ≠ пессимист

Рассказ Ибрагима

Это мои близкие друзья Андрэ и Крист. Они иностранные студенты, как и я. Они очень хорошие приятные люди. У них всегда есть интересные идеи. Они ещё не женаты, потому что ещё молодые. Они думают, что украинские девушки – очень красивые и не капризные. Ещё они думают, что русские слова очень трудные. Иногда у них есть серьёзные проблемы, но они думают, что это нормально. Я думаю, что мои друзья оптимисты, как я.

2. Ответьте на вопросы.

Андрэ и Крист – кто они?

Какие они люди?

Почему они ещё не женаты?

Что они думают об украинских девушках?

Что они думают о русских словах?

У них есть проблемы?

Как вы думаете, какие у них проблемы?

Они оптимисты? Почему?

3. Закончите предложения.

Это мои близкие друзья

Они иностранные студенты, как

Они очень хорошие

У них всегда есть

Они ещё не женаты, потому что

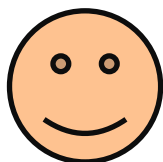
Они думают, что украинские девушки

Ещё они думают, что

Иногда у них есть

Иногда у них есть серьёзные проблемы, но они думают, что

Я думаю, что



ПОГОВОРИМ

Вы иностранные студенты?

Откуда вы приехали?

Какие у вас друзья?

Что вы думаете об украинских людях? Какие они?

У вас есть серьёзные проблемы? Какие?

Вы оптимист или пессимист? Почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

старший ≠ младший

школьник (школьница, школьники)

консерватория

Сегодня понедельник. На улице холодно, идёт дождь. Сейчас мой папа на работе в офисе. Моя мама на работе в больнице. Моя старшая сестра на занятии в университете. Мой младший брат на уроке в школе. Моя подруга на уроках в консерватории. Моя бабушка в магазине. Мой друг в Лондоне. Моя собака на улице. И только я один дома и ничего не делаю. Почему?

2. Ответьте на вопросы.

Какой сегодня день?

Какая сегодня погода?

Почему его папа на работе в офисе?

(Например. Его папа на работе в офисе, потому что он менеджер и работает в компании.)

Почему его мама на работе в больнице?
Почему его сестра на занятии в университете?
Почему его младший брат на уроке в школе?
Почему его подруга на уроках в консерватории?
Почему его бабушка в магазине?
Почему его друг в Лондоне?
Почему его собака на улице?
Где он? Что он делает? Почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

уютный ресторан
никогда не был
место
в 6 часов
даже
интересно
добрая
настоящий повар

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ ЛУЧШЕ (ХУЖЕ), ЧЕМ КТО
Она готовит лучше, чем я.
Он говорит хуже, чем она.

Рассказ Маши

Сегодня днём мы были во французском ресторане. Это небольшой и очень уютный ресторан. Он находится в центре Харькова на старой улице. Раньше я никогда там не была, а мой друг Виктор хорошо знает это место, потому что он там часто бывает.

В ресторане работает настоящий французский повар. Наш обед был очень вкусным и недорогим. Потом у меня была встреча в гостинице «Турист». Но это было недолго.

В 6 часов я уже была дома. Мама готовила ужин. Она очень вкусно готовит. Она очень добрая и умеет делать всё. Я думаю, что она готовит лучше, чем французский повар. А моя сестра готовит даже хуже, чем я.

Интересно, а кто хорошо готовит в вашей семье?

2. Ответьте на вопросы.

В каком ресторане они были сегодня?

Что они там делали?

Какой это ресторан?
Где находится этот ресторан?
Кто хорошо знает это место и почему?
Кто работает в ресторане?
Каким был их обед?
Где у них была встреча?
Когда она была дома?
Что делала её мама?
Её мама готовит вкусно или невкусно?
Что она умеет делать?
Сестра Маши умеет готовить?

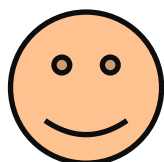
3. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответы.

Мохаммад живёт в Харькове один. Как вы думаете, он умеет готовить? Он вкусно готовит?

Алексей жил в Англии в английской семье. Как вы думаете, он умеет готовить? Он хорошо готовит?

У Наташи папа – итальянец. Как вы думаете, она умеет делать пиццу?

У Маши есть бабушка. Как вы думаете, Маша умеет готовить? Она вкусно готовит?



ПОГОВОРИМ

Кто хорошо готовит в вашей семье? Почему? Где вы обычно завтракаете, обедаете, ужинаете? Кто готовит завтрак, обед, ужин? А вы умеете готовить? Вы готовите лучше, чем ваша мама? Что вы умеете делать хорошо? Что вы делаете лучше, чем ваш друг?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

нравится

весёлый

ХНЭУ

должен, должна, должны

дальше

Наша группа

Я хочу познакомить вас с группой, где я учусь. Все мы приехали сюда в сентябре. Сейчас мы уже студенты, потому что учимся в университете. Наш университет называется Харьковский национальный экономический университет имени Семёна Кузнеца. Студенты часто говорят: «Я учусь в ХНЭУ».

Весь год мы должны будем учиться на подготовительном факультете. Когда мы будем свободно говорить и понимать по-русски, мы сможем учиться дальше.

В нашей группе 12 студентов. Сейчас я не смогу рассказать о каждом студенте, расскажу об одном. Этот студент из Египта. Его зовут Ахмед. Он хочет быть врачом, поэтому будет учиться в медицинском университете. Ему нравится изучать биологию и химию. Он приехал сюда, потому что здесь уже учится его старший брат. У Ахмеда большая семья. Может быть, его младший брат тоже будет учиться в Харькове, когда окончит школу. Ахмед уже неплохо говорит по-русски. Он весёлый человек. Ему нравятся дискотеки, клубы, караоке и девушки. В клубе он знакомится с девушкой и разговаривает с ней по-русски. Ахмед – высокий и красивый юноша. Обычно он нравится девушкам. А вот нашей Маше он не нравится. Интересно, почему?

2. Ответьте на вопросы.

Когда приехали студенты в Украину?

Как называется университет?

Сколько студентов в группе?

Откуда приехал Ахмед?

Кем он будет?

Где будет учиться Ахмед потом?

Почему Ахмед приехал учиться в Харьков?

Как он говорит по-русски?

Что ему нравится?

Что Ахмед делает в клубе?

Какой он человек?

Он нравится девушкам? Как вы думаете, почему?

Он нравится Маше? Как вы думаете, почему?

3. Закончите предложения.

Все мы приехали сюда в

Сейчас мы уже студенты, потому что

Наш университет называется

Весь год мы должны будем учиться на

Когда мы будем свободно говорить и понимать по-русски,

Ахмед хочет быть врачом, поэтому

Ему нравится изучать

Он приехал сюда, потому что

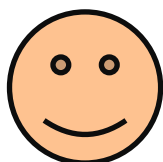
Ахмед уже неплохо говорит

Ему нравятся

В клубе он знакомится с

Обычно он нравится

А вот нашей Маше он



ПОГОВОРИМ

Расскажите о вашей группе.

Вы любите клубы, дискотеки? А что вы любите?

Какие девушки (молодые люди) вам нравятся? Почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

тратить

заниматься

пропускать

корт

карьера

ИГРАТЬ

В ТЕННИС (во что?)

НА ГИТАРЕ (на чём?)

В ТЕАТРЕ (где?)

Рассказ Владимира

Я очень люблю играть в теннис. После занятий в университете я иду на корт и весь вечер играю в теннис. Всё свободное время я занимаюсь спортом. Мои друзья говорят, что я забыл о том, что я ещё

и студент. Они говорят, что нельзя всё свободное время тратить на теннис. А я думаю, что это моё свободное время, поэтому я делаю то, что хочу. Я люблю спорт и хочу играть в теннис отлично. Иногда я пропускаю занятия в университете. Преподаватель говорит, что на занятиях я ничего не понимаю и не слушаю. Это правда. Потому что дома я не занимаюсь. Вечером я хочу только спать. А утром голова плохо работает.

Моя подруга говорит, что у меня будут большие проблемы в университете, потому что я плохо учусь и пропускаю занятия. Она думает, что сейчас самое важное – это отлично учиться. А я думаю, если я буду отлично играть, я сделаю хорошую спортивную карьеру, и у меня будет много денег.

2. Ответьте на вопросы.

Владимир любит играть в футбол?

Что он делает после занятий?

Чем он занимается всё свободное время?

Что говорят его друзья?

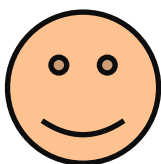
Что любит Владимир?

Почему он пропускает занятия в университете?

Что говорит преподаватель?

Что говорит его подруга?

Почему у него будут большие проблемы?



ПОГОВОРИМ

Вы любите спорт? Какой спорт вы любите?

Вы любите слушать музыку? Какую музыку вы любите слушать?

Вы любите смотреть фильмы? Какие? Почему? На что вы тратите свое свободное время? Вы часто пропускаете занятия? Что вы любите делать вечером?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

чувствовать, чувствовать себя

испугаться

лекарство
заснуть ≠ проснуться
срочно
зачем
общаться
вставать
упрямая
здоровье

История Александра

Сегодня утром моя сестра плохо себя чувствовала. **У неё** очень болела голова. Она решила остаться дома и не пошла **в университет**. Я испугался, что она заболела. Мама дала ей **лекарство**, и сестра заснула. Когда сестра проснулась, ей было намного лучше. Она позвонила **мне** и сказала, что ей надо срочно встретиться **с подругой**. Я не понимаю, зачем. Они общаются каждый день. Я думаю, что сегодня **ей нельзя вставать**. Я говорил ей **об этом**, но она очень упрямая. А я думаю, что в жизни самое важное – здоровье. А вы как думаете, что самое важное в жизни?

2. К выделенным словам поставьте вопросы.

3. Ответьте на вопросы.

Вы часто болеете?

Что у вас часто болит?

Что вы делаете, когда у вас болит голова?

Вы болели в Украине? Что вы тогда делали?

Когда вы пьёте лекарства? Вы пьёте лекарства, когда у вас высокая температура?

Вы пьёте горячее молоко с мёдом, когда болеете, как это делают в Украине? Как вы думаете, это помогает или нет?

4. Ответьте, согласны вы или не согласны. Аргументируйте ответ.

Влад говорит, что самое важное в жизни – это изучать иностранные языки.

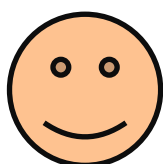
Ахмед говорит, что самое важное в жизни – это отлично играть в футбол.

Лиза думает, что самое важное в жизни – это работа.
Маша думает, что самое важное в жизни – это любовь.
Борис думает, что самое важное в жизни – это друзья.
Александр думает, что в жизни самое важное – здоровье.
Олег думает, что самое важное – работа.

5. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответ.

Что для вас самое важное? Почему?

Что для вас наименее важное в жизни? Почему?



ПОГОВОРИМ

Что для вас значит «хороший человек», «отличный друг»? Расскажите о человеке, которого вы любите. Почему вы его любите? Расскажите о человеке, которого вы не любите. Почему вы его не любите?

А что вы любите делать?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

первый раз в жизни

шахматы

почти

классическая музыка

смешной

узнать мелодию

играть в фильме

замечательный день

уметь

Важно, что ...
Странно, что ...
Удивительно, что ...

История Романа

Вы любите играть в шахматы? Сегодня я первый раз в жизни играл в шахматы. Это было очень трудно. Мои друзья учили меня играть в шахматы 3 часа. Конечно, они меня не научили. Но важно, что я начал учиться. Странно, что я почти не устал.

Потом мы пообедали в небольшом кафе. В кафе музыкант играл на пианино. Я не специалист в классической музыке. Удивительно, что я узнал эту мелодию. Это был Моцарт. Потом в кинотеатре «Киев» мы посмотрели старое смешное кино. В фильме играл Чарли Чаплин. День был замечательный.

2. Ответьте на вопросы.

Во что Роман играл первый раз в жизни?

Кто учил его играть в шахматы?

Сколько времени он учился играть в шахматы?

Роман научился играть в шахматы или нет? Почему?

Где они были потом и что они там делали?

На чём играл музыкант?

Какую мелодию играл музыкант?

Какой фильм они смотрели и где?

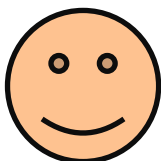
Кто играл в этом фильме?

3. Закончите фразы.

Важно, что

Странно, что

Удивительно, что



ПОГОВОРИМ

Вы любите спорт? Вы любите играть в шахматы? А во что вы умеете играть? Как вы играете?

Что для вас значит «замечательный день», «трудный день»?

Какие иностранные языки вы знаете? Как вы изучали иностранные языки? Как вы изучаете русский язык?

Какие проблемы у вас сейчас есть в Харькове?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

странный

ненавидеть ≠ любить

опаздывать
в последний раз
забывать
продолжать
устать
договориться
встретиться
тренировка
в конце концов

Рассказ Олега

Мои друзья говорят, что у меня немного странный характер. Я ненавижу, когда люди опаздывают. Я никогда не опаздываю, но моя любимая девушка опаздывает всегда. Иногда я жду её только десять минут, а иногда час. Каждый раз она говорит, что это в последний раз. Я подарил ей большие часы с музыкой, но это не помогло. Я купил ей мобильный телефон, но она всегда забывает его дома. Она продолжает опаздывать, и в конце концов я устал. Я устал её ждать.

Вчера мы договорились встретиться в 3 часа и вместе поехать в магазин. Я попросил её не опаздывать, потому что потом у меня тренировка. Она пообещала, но опять опоздала. Я думаю, что она просто не любит меня. А вы как думаете?

2. Ответьте на вопросы.

Что говорят друзья Олега?

Что Олег ненавидит?

Он часто опаздывает? А его любимая девушка?

Сколько времени Олег её ждёт?

Что она говорит каждый раз?

Что Олег ей подарил?

Что он ей купил?

Когда они договорились встретиться? Зачем?

О чём Олег её попросил?

Почему он попросил её не опаздывать?

Она не опоздала?

Как вы думаете, она любит Олега?

Как вы думаете, почему она опаздывает?

3. Закончите предложения.

Мои друзья говорят, что

Я ненавижу, когда

Я никогда не опаздываю, но моя любимая девушка

Иногда я жду её только

Каждый раз она говорит, что

Я подарил ей большие часы с музыкой, но

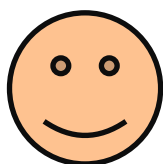
Я купил ей мобильный телефон, но она

Вчера мы договорились встретиться в

Я попросил её не опаздывать, потому что

Она пообещала, но

Я думаю, что



ПОГОВОРИМ

Вы часто опаздываете? Почему?

Как вы думаете, это хорошо, когда люди опаздывают?

В вашей стране опаздывать – это норма?

ЧИТАЕМ ДИАЛОГИ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

улица, проспект

приглашать – пригласить

поздравлять – поздравить

длинный ≠ короткий

около

срочное дело

директор

переводить – перевести

получать – получить

любопытный

мочь – смочь

ждать – подождать

Александр: Володя, я, наконец, нашёл квартиру! Ура!

Володя: Поздравляю. Ты уже живёшь там?

А.: Да, уже два дня.

В.: А как называется улица, где ты живёшь?

А.: Это проспект. Он называется Московский проспект.

В.: Он очень длинный. В каком доме ты живёшь?

А.: Я живу в доме № 190. Это около метро «Дворец спорта».

В.: У тебя хорошая квартира?

А.: Отличная. Ты должен её посмотреть. Приглашаю тебя сегодня в гости.

В.: Извини, но сегодня не могу. У меня важная встреча. Мой друг будет ждать меня в 7 часов в метро.

А.: Нет проблем. А когда ты сможешь?

В.: На следующей неделе во вторник. Это удобно?

А.: Только вечером. Я позвоню в понедельник.

В.: Договорились. Пока.

Оксана: Полина, у меня проблема.

Полина: Опять проблема! Какая?

О.: Мой директор сказал, что я должна научиться хорошо работать на компьютере. А я не умею. Помогите мне.

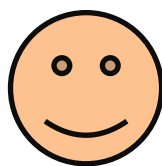
П.: Хорошо. Но сегодня я не могу, потому что должна закончить одно срочное дело. Мы начнём завтра вечером. У тебя будет свободное время?

О.: Конечно! Спасибо! А какое у тебя дело?

П.: Какая ты любопытная! Я должна срочно перевести одну статью. За это я получу большие деньги.

О.: Какая ты умная! А я ничего не могу перевести.

П.: Ничего. Потом сможешь.



ПОГОВОРИМ

Ситуация 1. Пригласите вашего друга (подругу).

Ситуация 2. Вас приглашают, но вы не можете пойти. Откажитесь вежливо и объясните, почему вы не можете.

Например: – Я приглашаю вас сегодня в театр.

– Спасибо, но, к сожалению, я не могу. Я должен (должна) работать.

Ситуация 3. Вы хотите пригласить друга (подругу) в театр (в кино, на концерт, на выставку). Договоритесь, где вы будете его (её) ждать и во сколько.

Ответьте, согласны или не согласны, аргументируйте ответ.

Сначала человек должен сделать карьеру, а потом думать о семье и о любви.

Главное – любимая работа, а деньги – неважно.

Можно прожить без друзей, если ты богатый человек, у тебя хорошая семья и интересная работа.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

планировать

дело

стараюсь

успеть – успевать

решения

расстраиваться

экономить

постоянно

терять

Рассказ Юсефа

Я люблю планировать дела и стараюсь успеть сделать всё, что запланировал. Каждый день я должен принимать быстрые решения. Если я что-то не успеваю, я расстраиваюсь. На самом деле я ненавижу планы. Но я бизнесмен. Время – деньги, поэтому я постоянно должен экономить время, чтобы успеть сделать максимум. А если я изменяю планы, я теряю деньги. А если я теряю деньги – то это значит, что я плохой бизнесмен. Вы согласны?

2. Ответьте на вопросы.

Что любит делать Юсеф?

Что он должен делать каждый день?

Когда он расстраивается?

Что он не любит?

Кто он?

Почему он постоянно должен экономить время?

Как вы думаете, он хороший бизнесмен?

3. Закончите предложения.

Я люблю планировать дела и стараюсь успеть сделать всё

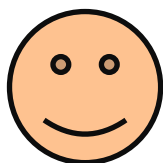
Каждый день я должен принимать

Если я что-то не успеваю, я

Время – деньги, поэтому

Я постоянно должен экономить время, чтобы

А если я теряю деньги – это значит, что



ПОГОВОРИМ

Вы планируете свой день? Вы расстраиваетесь, если что-то не успеваете? Как вы понимаете фразу «время – деньги»? Вы согласны? Почему?

Закончите предложение: «Хороший бизнесмен – это ...».

Закончите предложение: «Хороший студент – это ...».

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

БЫТЬ БОГАТЫМ
МАЛО ДЕНЕГ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

история

мечтать

найти

Рассказ Жизель

Я хочу рассказать историю, почему я решила учиться в Украине.

Сестра моей подруги живёт и работает сейчас в Конго. Пять лет она жила и училась в Украине. Влади много рассказывала об этой стране.

Два года назад я закончила школу в Конго. В школе я училась хорошо. Я любила изучать математику, экономику и историю. Я читала в Интернете об Украине. Это было интересно. Я очень хотела посмотреть Украину и учиться в Харькове. Но у меня было мало денег, поэтому один год я работала в ресторане. Сейчас я учусь в Харькове на экономическом факультете. Я мечтаю найти работу в Украине. И ещё я хочу быть богатой. А о чём вы мечтаете?

2. Ответьте, правильно или неправильно.

Она закончила школу 2 года назад.

Подруга рассказывала об Украине.

В школе она хорошо училась.

Она любила изучать химию, английский язык и биологию.

Она читала книги об Америке.

Она хотела учиться только в Украине.

Один месяц она работала в школе.

Она учится на медицинском факультете.

Она мечтает быть богатой.

3. Ответьте на вопросы.

Как вы думаете, какой характер у Жизель?

Какая у неё семья?

Почему она мечтает найти работу в Украине?

Почему она хочет быть богатой?

ЧИТАЕМ ДИАЛОГ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

обсуждать – обсудить

сильный ≠ слабый

сам, сама, сами

расписание

Наташа: Привет, Максим! Я хочу обсудить с тобой одну важную проблему.

Максим: Привет! Конечно. А что случилось?

Н.: Я не могу говорить об этом сейчас. У тебя есть время сегодня вечером?

М.: Во сколько?

Н.: В шесть часов.

М.: Да. В шесть часов я свободен. А где мы встретимся?

Н.: В «Макдональдсе». Ты помнишь, мы были там на прошлой неделе с Аней. Ты не забыл, где он находится?

М.: Не забыл. Около станции метро «Научная»?

Н.: Да. Договорились?

М.: Договорились. До встречи.

2. Ответьте на вопросы.

Чего хочет Наташа?

Где и во сколько она предлагает встретиться?

Как вы думаете, какую проблему Наташа хочет обсудить с Максимом?

Мустафа: Марк, я хочу познакомиться с Мариной. Ты можешь познакомить меня с ней?

Марк: Конечно. А почему ты решил познакомиться с ней?

Мустафа: Потому что я хочу говорить с ней по-русски.

Марк: Хорошая идея! А она может говорить с тобой по-английски.

Мустафа: Да. Мы можем говорить один день только по-английски, один день только по-русски.

Марк: Хорошо. Я увижу её в среду в университете. Мы можем встретиться там, и я тебя познакомлю с ней. У тебя будет время в среду часа в три?

Мустафа: Подожди, я посмотрю расписание. Да, занятия заканчиваются в два. И потом я буду свободен. Спасибо.

3. Ответьте на вопросы.

О чём просит Мустафа? (Чего он хочет?)

Почему он хочет познакомиться с Мариной?

Где и когда они договорились встретиться?

Как вы думаете, говорить по-русски с новыми людьми – хорошая идея?



ПОГОВОРИМ

Ситуация 1. Вы хотите познакомиться с девушкой (с молодым человеком). Попросите своего друга (подругу) познакомить вас. И объясните, почему вы хотите это сделать.

Ситуация 2. У вас есть проблема. Вы хотите её обсудить с другом и посоветоваться с ним. Объясните, какая у вас проблема. Договоритесь о встрече.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

заказывать – заказать

ветчина

в чём дело?

дело в том, что ...

общий язык

сотрудник

руководитель

говорить прямо

находить (найти) общий язык

невыгодный контракт

критиковать

в глаза, за глаза

финансы

честный человек

История Марка

У меня есть очень хороший друг. Когда у меня проблема, и я не могу разобраться в ней сам, то я советуюсь с другом. Он умный человек и всегда может что-то посоветовать.

Есть у меня сейчас одна серьёзная проблема на работе. Я не могу решить её сам, поэтому я решил обсудить её с другом. Мы встретились вечером в кафе. Мы не очень хотели есть, поэтому заказали только бутерброды с ветчиной и салат, минеральную воду и кофе.

Когда мы пили кофе и курили, мой друг спросил меня, в чём дело. Я рассказал ему, что не могу найти общий язык с одним человеком.

Дело в том, что в нашей фирме работает один сотрудник. Он отличный специалист, хорошо разбирается в финансовых вопросах, но он недобрый человек. Он плохо говорит о нашей фирме, о нашей работе, обо мне, обо всём. Странно, что он никогда не говорил об этом прямо со мной.

Недавно мы подписали важный и выгодный для нас контракт с очень известной компанией. Он сказал, что контракт невыгодный, но не захотел говорить, почему он так думает. Ситуация была очень неприятная. Если он думает, что наша фирма работает плохо и неэффективно, что я слабый руководитель, то мы должны обсудить это вместе. Конечно, он может критиковать меня и нашу работу, но если он честный человек, то должен критиковать в глаза, а не за глаза. И ещё нельзя забывать, что у нас есть конкуренты. Я спросил у друга, что делать в такой ситуации. Он сказал, что это непростое дело, и он не может дать совет сразу. А вы как думаете, как можно решить эту проблему?

2. Ответьте на вопросы.

С кем Марк решил обсудить проблему?

Где и когда они встретились?

Что они заказали?

Какой человек работает в фирме?

О чём он плохо говорит?

Какой контракт они подписали недавно?

С кем они подписали контракт?

Что он может критиковать?

Как он должен критиковать?

3. Ответьте, согласны или не согласны. Аргументируйте ответ.

У Марка серьёзная проблема.

Этот сотрудник – нечестный человек.

Ситуация была очень неприятная.

Марк любит критику в глаза.

Обычно Марк советуется с другом.

ДЕЛО В ТОМ, ЧТО ...

3. Закончите фразу.

Если у Марка есть проблема, то он

Если он думает, что ..., то

Если он честный человек, то

4. Ответьте на вопросы.

Почему Марк не может решить эту проблему сам?

Почему этот человек никогда не критиковал Марка в глаза?

Почему этот человек говорит обо всём плохо?

Почему он сказал, что контракт невыгодный?

Почему друг Марка ничего не посоветовал сразу?

5. Скажите, согласны или не согласны, аргументируйте ответ.

Это серьёзная проблема.

Это не совсем проблема, а обычная ситуация.

Марк – слабый человек и плохой руководитель.

Марк – сильный и прямой человек. Он хороший руководитель.

Фирма Марка работает плохо и неэффективно.

Фирма Марка работает хорошо и эффективно.

Этот человек делает правильно.

Этот человек не прав.

Контракт был выгодный.

Контракт был невыгодный.

6. Прочитайте ситуацию, ответьте на вопросы.

Вы – это его друг. Что вы можете сказать Марку?

Вы – это Вы. Что вы можете сказать Марку?

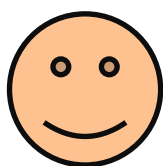
Вы Марк. Что бы вы сделали в этой ситуации?

Вы этот человек. Почему вы делаете это?

7. Ответьте на вопросы.

С кем вам трудно найти общий язык?

А с кем вам легко?



ПОГОВОРИМ

С кем вы любите говорить по телефону?

А обсуждать фильмы, книги? С кем вы обычно советуетесь, если у вас есть проблемы? Почему? Вы любите знакомиться? С кем и где вы обычно

знакомитесь? О чём вы обычно говорите, когда знакомитесь с новым человеком? Вы часто спорите? С кем, о чём?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

обсудить

знакомая

мир

ЗНАКОМАЯ

История Юрия

Вчера мы другом были в кафе. Сначала мы обсудили мою проблему, а потом просто говорили обо всём.

Вдруг мой друг увидел девушку. Она обедала с подругой. Он сказал, что это его старая знакомая. Её зовут Настя, и они вместе учились в школе. Она уже закончила медицинский институт и сейчас работает в больнице.

Мой друг познакомил меня с ней. Когда я посмотрел на Настю, я сразу понял, что это самая лучшая девушка в мире. Согласны?

2. Ответьте: правда (верно) или неправда (неверно).

Вчера друзья были в ресторане.

Сначала они обсудили проблему, потом молчали.

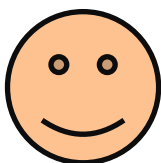
Вдруг мой друг увидел девушку.

Девушка сейчас учится с моим другом.

Юра знаком с ней.

Он сразу понял, что она самая лучшая девушка в мире.

ДА, ВЕРНО.
НЕТ, НЕ ВЕРНО.



ПОГОВОРИМ

Как вы думаете, почему он решил, что Настя – самая лучшая девушка в мире?

Как вы думаете, как выглядит Настя? Какие у неё глаза, волосы? Какая у неё фигура?

4. Расскажите вашу историю.

Модель: Однажды я познакомился (познакомилась) с

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

верить – поверить

твёрдо решить

рассердиться

говорить глупости

ромашки

любовь с первого взгляда

в конце концов

МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО

МНЕ ПОКАЗАЛОСЬ, ЧТО

Рассказ Максима

Вчера поздно вечером мне позвонил Анатолий. Мне показалось, что ему было грустно. Он сказал, что ему очень понравилась Даша, что он думал о ней весь день. И не мог нормально учиться. Сначала я ему не поверил. Он видел Дашу максимум три минуты, сказал ей максимум два слова.

Мне кажется, что невозможно думать о человеке весь день, если ты видел его три минуты. Но Анатолий твердо решил встретиться с ней. Он попросил меня дать ему её телефон, но я ему не дал, потому что я хорошо знаю Дашу. Она очень не любит, когда незнакомые люди звонят ей, и никогда не разговаривает с ними. Тогда Анатолий ужасно рассердился. Он начал говорить глупости. Он сказал, что я ничего не понимаю в любви, что я плохой друг, что он никогда не будет со мной разговаривать. В конце концов он спросил меня, что делать.

Я посоветовал ему послать Даше цветы. Все женщины любят цветы. А Даше очень нравятся простые ромашки. Когда мы закончили разговаривать, я подумал, а вдруг это настоящая любовь с первого взгляда? И решил ему помочь.

2. Ответьте на вопросы.

Кому позвонил Анатолий вчера вечером?

Что показалось другу Анатолия?

Кто понравился Анатолию?
О ком Анатолий думал весь день?
Сколько Анатолий видел Дашу?
О чём Анатолий попросил друга?
Чего не любит Даша?
Что посоветовал друг Анатолию?
Какие цветы нравятся Даше?

3. Закончите предложения.

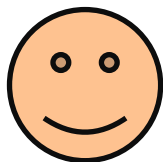
Анатолий позвонил другу, потому что
Друг не дал Анатолию телефон Даше, потому что
Даша не любит, когда ей звонят незнакомые люди, потому что
Друг подумал, что Анатолий говорит глупости, потому что
Друг решил помочь Анатолию, потому что

4. Ответьте на вопросы.

Как вы думаете, Анатолий любит Дашу?
Как вы думаете, друг Анатолия любит Дашу?
Как вы думаете, друг может помочь Анатолию? Как?
Что бы вы сделали на месте друга Анатолия?
Что бы вы сделали на месте Анатолия?
Вам нравятся, когда вам звонят незнакомые люди?

5. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответ.

Вы верите в любовь с первого взгляда?
Вы верите, что друг сможет помочь Анатолию?
Вы верите, что Анатолий Даше тоже понравится?



ПОГОВОРИМ

Сколько вам лет? Сколько лет вашим родителям?
Вам нравится жить в Харькове? Почему?
Вам нравится дарить подарки? Кому? Какие?
Вы любите давать советы? Кому? Например, какие?
Что вы обычно дарите маме на день рождения?
Вы любите говорить по телефону, когда вам грустно? С кем?
Сколько вам лет? А сколько вам будет через 7 лет?

Ответьте, вы согласны или не согласны? Почему?

Говорить прямо всё, что ты думаешь о человеке, – правильно.

Мужчины думают только о карьере, а женщины думают только о любви.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

искать

подарить

подарок

особенное

конкретно

оригинальный подарок

Рассказ Маши

Вчера мы с Кристиной долго искали подарок нашей подруге Оле. Сегодня у неё день рождения. Ей 22 года. Она пригласила нас в гости в воскресенье, но мы решили, что Оле будет приятно, если мы подарим ей подарок сегодня, в пятницу.

Мы хотели подарить что-то особенное, но мы не знали, что конкретно. Кристине понравилась большая чашка, но я знаю, что у Оли есть три чашки. Я хотела купить картину, но Кристина сказала, что у неё уже есть картина. И вдруг в одном маленьком магазине мы увидели оригинальный подарок и сразу купили его. Нам кажется, что это лучший подарок в мире. А вы как думаете?

2. Ответьте, верно или неверно.

Вчера мы искали подарок Оле.

Завтра у неё день рождения.

Ей 21 год.

Она пригласила нас в гости в субботу.

Оле будет приятно, если мы подарим подарок сегодня.

Кристине понравилась маленькая ваза.

У Оли уже есть три чашки.

Я хотела купить розы.

В маленьком магазине мы увидели оригинальный подарок.

ДА, ВЕРНО.
НЕТ, НЕВЕРНО.

МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ...

3. Скажите, как вы думаете. Почему вы так думаете?

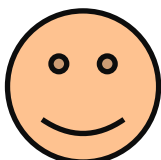
Как вам кажется, какой подарок нашли подружки? Почему?

Начните: «Мне кажется, что ...».

МНЕНИЕ

4. Скажите, какое ваше мнение.

Что для вас значит «особенный подарок», «лучший подарок в мире», «оригинальный подарок».



ПОГОВОРИМ

Вы умеете играть в футбол? А в теннис? С кем вы играете? С кем вы обычно обедаете?

Вы любите знакомиться с людьми? Почему?

Вы любите спорить? С кем? О чём?

Что вам нравится делать, когда вам весело? Вам нравится давать советы? Почему?

Кто вам посоветовал учиться в Харькове?

Вам приятно, когда люди вас понимают?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

влюбляться – влюбиться

не против

боулинг

лучший ≠ худший

способ

сюрприз

рад (она рада, мы рады)

сомневаться

КАКАЯ?

Твоя идея – хорошая.

Твоя идея – это хорошая идея.

Твоя идея – пригласить их в гости – отличная.

Рассказ Бориса

Мой друг Вадим серьезно влюблен в Карину. Он звонит мне каждый день и спрашивает о ней. Я посоветовал ему подарить Карине розы. Все девушки любят розы. Я думаю, что Карине будет приятно получить

цветы, и она будет рада поговорить с ним, если он позвонит. Я сто раз предлагал ему позвонить Карине и пригласить её в театр или кино. Но он не может решиться. Тогда я посоветовался со своей подругой. Мы думаем, что самый лучший вариант – пригласить Карину в боулинг в субботу. Вадим тоже будет там. Мы решили сделать Вадиму сюрприз и не говорить ему, что Карина будет в боулинге. Отличная идея! Правда?

2. Закончите предложения.

Мой друг Вадим серьёзно

Он звонит мне каждый день и

Я сто раз предлагал ему

Мы с моей подругой думаем, что

Мы решили не говорить Вадиму, что

3. Скажите, вы согласны или не согласны, аргументируйте свое мнение.

Понятно, что Вадим влюблен в Карину.

Понятно, что будет сюрприз.

Карине приятно было получить цветы.

Вадим боится звонить Карине.

4. Предложите ваш вариант, аргументируйте его.

Модель: Самый лучший вариант – пригласить Карину в боулинг.

Самый лучший вариант

5. Скажите ваше мнение.

Лучший способ понять другого человека –

Худший способ понять другого человека –

Лучший способ познакомиться с девушкой –

Худший способ познакомиться с девушкой –

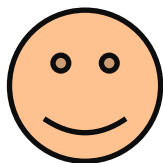
6. Скажите, вы согласны или не согласны. Почему вы так думаете?

Лучший способ изучать иностранный язык:

- выучить сто слов и поехать в другую страну;
- путешествовать с друзьями;
- общаться в Интернете;
- заниматься с преподавателем индивидуально;
- слушать песни.

7. Ответьте на вопрос, аргументируйте ответ.

Какой способ изучать иностранный язык худший?



ПОГОВОРИМ

Ситуация 1. Вы познакомились с человеком, который вам очень понравился. Что вы будете делать, чтобы продолжить знакомство?

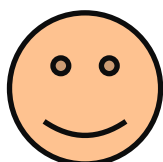
Ситуация 2. Вы хотите сделать любимому человеку сюрприз. Какой сюрприз вы сделаете?

Ситуация 3. Вы хотите познакомиться с интересным человеком. Как вы думаете, где и как это лучше сделать?

Дайте совет.

Что вы можете посоветовать, если человек:

- не говорит по-украински, но живёт в Украине?
- хочет изучать математику?
- долго не может найти квартиру?
- изучал русский язык раньше, но у него не было практики?
- хочет с кем-то познакомиться, но не знает, как?



ПОГОВОРИМ

У вас есть машина? Вы любите ездить на машине? А на метро? Вы любите ходить пешком по Харькову? Куда вы обычно ходите, если у вас есть свободное время вечером?

Вы часто ходите в кино или в театр? Почему?

Куда вы любите ездить летом? Вам нравится путешествовать на машине или пешком? С кем вы любите путешествовать?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

автомобильная пробка

невозможно

везде

СПОКОЙНО ПОДУМАТЬ

ВЕЗДЕ ПРОБКИ

История Мохаммеда

В Харькове я сразу купил машину. Но сначала я посоветовался с другом, какую машину лучше купить. Он посоветовал купить немецкую машину.

Я очень люблю ездить на машине, когда я один в машине. Я могу послушать мою любимую музыку, могу спокойно подумать. Я очень люблю ездить быстро, но в Харькове это невозможно, потому что везде пробки. Вчера поздно вечером я ездил в гости. Я ехал туда быстро, слушал музыку и думал о своей любимой девушке. Теперь я все время думаю о ней. Хорошо, что мой коллега живет далеко. Я ехал туда почти час.

В университет я обычно езжу на метро. В Харькове удобное метро. Согласны?

2. Ответьте на вопросы.

Что Мохаммед сразу купил в Харькове?

С кем он начал советоваться?

Какую машину он купил?

Почему он любит ездить на машине?

Как он любит ездить на машине?

Он ехал на машине быстро или медленно?

Куда он ездил вчера вечером?

О чём он думал, когда ехал в гости?

На чём он ездит в университет?

3. Скажите, вы согласны или не согласны. Почему вы так думаете?

В Харькове ездить на машине быстро невозможно.

В Харькове удобное метро.

4. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответ.

Почему он любит ездить на машине один?

Почему он все время думает о девушке?

Почему он сказал: «Хорошо, что ехать туда долго»?

ЧИТАЕМ ДИАЛОГ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

ярмарка

собираться – собраться

по утрам = каждое утро
по вечерам = каждый вечер
по вторникам = каждый вторник
по средам = каждую среду и т. д.
а то
успевать – успеть
бассейн
честно говоря
с удовольствием
ты с ума сошел! (Вы с ума сошли!)
проводить – провести (время)
взять такси
зонтик

Лена: Саша, давай пойдём сегодня на книжную ярмарку. Помнишь, Оля говорила о ней? Они со Светой уже ходили.

Саша: А во сколько? Утром я не могу. Ты не забыла, что по средам я хожу в бассейн.

Лена: Я помню. Давай поедём сейчас. Ты свободен? У нас есть три часа, нам хватит.

Саша: Честно говоря, я не хочу идти. Холодно. Дождь идет. А что тебе нужно посмотреть?

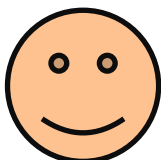
Лена: Новые книги по экономике и финансам. Решай быстрее, а то я поеду одна.

Саша: Ну, хорошо, если ты говоришь, что я успею в бассейн, то поедём. А у тебя есть зонтик?

Лена: Зонтик всегда со мной. Давай возьмём такси.

Саша: Ты с ума сошел! Такси так дорого! Поедём на метро.

Лена: Хорошо. Договорились.



ПОГОВОРИМ

Ситуация 1. Вы предлагаете другу поехать или пойти куда-нибудь. Объясните, почему вам это нужно и когда бы вы хотели это сделать.

Вы согласны поехать с другом, но не в то время, когда он предлагает. Договоритесь поехать в другое время.

Ситуация 2. Вы хотите поехать куда-то летом. Сообщите родителям. Объясните, когда вы туда поедете и зачем.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

торгово-развлекательный центр
модель телефона
терять – потерять
опаздывать – опоздать
нам повезло
удаваться – удаться
разбираться
проголодаться
бытовая техника

ЗАЧЕМ?

Я живу, чтобы думать.
Я думаю, чтобы понять
жизнь.
Я хочу понять жизнь,
чтобы жить.

Рассказ Наташи

Вчера мы с моей подругой ездили в торгово-развлекательный центр «Караван», чтобы посмотреть последние модели мобильных телефонов. Когда мы шли к метро, мы увидели нашего друга Степана. Он шёл домой. Когда он узнал, куда мы едем, он решил поехать вместе с нами. Моя подруга была против, но мы решили взять такси, чтобы не терять времени и чтобы не опоздать на занятия в фитнес-клуб.

Телефонов было очень много, поэтому мы не смогли посмотреть все. Нам повезло, что Степан разбирается в новых моделях мобильных телефонов, поэтому нам удалось посмотреть самое лучшее. Потом мы пошли в итальянское кафе, чтобы пообедать, потому что мы очень проголодались. Мы отлично провели время и поэтому решили, что будем вместе ходить в магазины техники и смотреть не только телефоны, но и компьютеры, бытовую технику. Хорошая идея, согласны?

2. Ответьте на вопросы.

С кем и куда ездили подруги?

Кого они увидели?

Куда шёл Степан?

Что они решили взять?

В чём Степан хорошо разбирается?
Куда они пошли потом и что они там делали?
Как они провели время?
Что они решили?

3. Дайте точные ответы.

Зачем они поехали в торговый центр?
Когда они увидели Степана?
Когда он решил поехать вместе с ними?
Зачем они решили взять такси?
Почему они не смогли посмотреть всё?
Почему им повезло?
Зачем они пошли в кафе?
Почему они решили ходить в магазины техники?

4. Ответьте на вопрос. Скажите, почему вы так думаете.

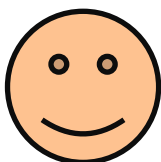
Почему подруги шли в торговый центр пешком?
Почему Степан шёл домой так рано (днём)?
Почему они решили пойти в итальянское, а не в другое кафе?
Куда они пойдут вместе в следующий раз?

5. Скажите, вы согласны или не согласны. Почему?

Им повезло.
Они отлично провели время.

6. Ответьте на вопрос, аргументируйте ответ.

Зачем люди ходят в торговые центры, на выставки?
(автомобильная выставка, художественная выставка, историческая выставка, выставка фотографий, электронная выставка).



ПОГОВОРИМ

Вы часто ходите в торгово-развлекательные центры? Что вы обычно там делаете? Вы часто ходите на выставки в Харькове? А дома? На какие выставки вы ходите? Почему? Куда ещё можно пойти в Харькове, чтобы хорошо и полезно провести свободное время? А в вашем городе?

В чём вы хорошо разбираетесь, а в чём совсем не разбираетесь? Почему? В чём вы хотите хорошо разбираться?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

слабый голос

испугаться

вообще

просыпаться – проснуться

засыпать – заснуть

постоянно

чувствовать себя

оставаться – остаться

надеяться

всё ещё

головная боль

КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ?

Сейчас лучше (хуже).

Мне лучше (хуже).

Мне стало (станет) лучше (хуже).

Всё прошло. (Голова прошла).

Рассказ Оли

Сегодня моя подруга Лиза заболела. Я позвонила ей, чтобы напомнить, что мы собирались пойти в клуб. Но у неё был такой слабый голос, что я испугалась. Я подумала, что она серьёзно заболела. Вообще она редко болеет, но если болеет, то серьёзно.

Дома у неё ничего не было: ни лекарств, ни градусника. Родителей не было дома, потому что они сейчас живут на даче. Я купила лекарство, градусник, витамины, фрукты, хлеб и молоко, и поехала к Лизе.

Она лежала в постели и была очень слабая. Слава Богу, что у неё не было температуры. Я дала ей лекарство, она выпила его и сразу заснула. Я погуляла с собакой и приготовила ужин. Когда она проснулась, ей стало лучше, но она была всё ещё слабая.

Телефон звонил постоянно, потому что наша подруга сказала всем нашим друзьям, что Лиза заболела. Они спрашивали, как Лиза чувствует себя и говорили, что она должна срочно лечь в постель, выпить лекарство

и заснуть. Им легко говорить. Я решила, что не поеду домой, а останусь с Лизой. Я очень надеюсь, что завтра мы сможем пойти в клуб, если головная боль у Лизы совсем пройдет.

2. Ответьте на вопросы.

У кого болела голова?

Зачем Оля позвонил Лизе?

У кого ничего не было дома?

Кого не было дома?

Чего не было у Лизы дома?

Что купила подруга Лизы?

Где лежала Лиза?

Что сделала подруга Лизы, когда она спала?

Почему телефон звонил постоянно?

Кому стало лучше?

Что решила подруга Лизы?

На что она надеется?

3. Закончите предложения.

Подруга позвонила Лизе, чтобы

Она подумала, что

Родителей не было дома, потому что

Подруга купила

Когда Лиза проснулась,

Телефон звонил постоянно, потому что

Наши друзья спрашивали

Наши друзья говорили, что Лиза должна

Оля решила, что

Она надеется, что

4. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответ.

Почему подруга решила напомнить Лизе о клубе?

Почему она испугалась?

Почему Лиза редко болеет?

Почему её родители сейчас живут на даче?

Почему у неё вдруг так сильно заболела голова?

Почему она сразу заснула, когда выпила лекарство?

Почему Лизе стало лучше?

Почему подруга осталась с Лизой?



ПОГОВОРИМ

Дайте совет.

Модель: – У меня болит голова.

– Вам нужно выпить лекарство и лечь спать. Тогда вам сразу станет лучше.

Ситуации:

У мамы болит сердце.

У подруги плохое настроение.

У бабушки высокая температура.

У брата болит рука.

У друга болит живот.

У дедушки болит спина.

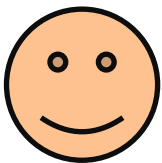
Скажите, что вы будете делать в этих ситуациях.

Ваш друг заболел.

У вашей подруги очень болит голова.

У вас болит спина, а вам надо идти в университет.

У вас высокая температура, а вам срочно надо ехать в деканат.



ПОГОВОРИМ

Вы часто болеете или редко?

Хорошее здоровье – это важно или нет?

Что нужно делать, чтобы не болеть?

Что вы делаете, если у вас болит голова или спина?

У кого часто болит голова, руки или спина?

У вас есть дома лекарства? Почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

только что

возвращаться – вернуться

смеяться

танцевать
доесть всё
догадаться – догадываться
показывать – показать
смеяться до слёз
мясо по-мексикански
блины
остро

Она **такая** красивая, **что** все на неё смотрят.
У неё **такой** красивый голос, **что** я смогу
слушать ее всю жизнь.
Она так хорошо пела, что я забыл обо всём.
Нам было **так** весело, **что** никто не хотел
уходить домой.

История Кати

Мы с Аней только что вернулись из караоке-клуба. Вечер прошёл отлично. Мы много смеялись, пели и даже танцевали.

Мы встретились там с друзьями: Марком, Ириной, Наташей, Андреем, Дмитрием, Мариной, Юсефом, Манар, Асил. У Марины очень красивый голос, и она прекрасно поёт народные песни. Юсеф был счастлив. Он очень любит народные песни, и они даже спели одну песню вместе. Это было очень смешно, потому что у Юсефа есть небольшой акцент и иногда он делает грамматические ошибки.

Потом мы играли. Два человека показывали что-то, а другие должны были догадаться, что они показали. Это было так смешно, что иногда мы смеялись до слёз.

Мы заказали русско-мексиканский ужин. Мы ели вкусные блины, наш любимый салат оливье, мясо по-мексикански и мексиканский салат. Очень вкусно, но очень остро. Было так много еды, что мы не смогли съесть всё.

Я часто смотрел на Марину и Юсефа. У них были такие счастливые лица, что всё было понятно без слов. Наш праздник закончился очень поздно, потому что нам было так хорошо вместе, что никто не хотел идти домой. Мы договорились встретиться завтра, чтобы ещё раз увидеть друг друга и с удовольствием допеть все песни, которые не допели.

2. Ответьте на вопросы.

Когда Катя с Аней вернулись домой?

Как прошёл вечер?

Что они делали?
Какой голос у Марины?
Какие песни она поёт и как?
С кем Марина пела одну песню?
Что заказали друзья?
На кого часто смотрел Павел?
Какие лица были у Марины и Юсефа?
Когда они договорились встретиться ещё раз и зачем?

3. Скажите, вы согласны или не согласны. Почему вы так думаете?

Когда Марина и Юсеф пели вместе, это было смешно.
Когда Юсеф узнал, что Марина поёт народные песни, он был счастлив.
У Марины и Юсефа были счастливые лица.
Вечер прошёл отлично.

4. Скажите, какое ваше мнение, аргументируйте его.

Молодые люди любят петь народные песни.
Обычно во время праздника молодые люди много пьют.
Русская еда очень вкусная.
Молодые люди очень любят часто отдыхать.

5. Закончите предложения.

Я так сильно тебя люблю, что
У меня такие хорошие друзья, что
Эта машина такая дорогая, что
Сегодня так холодно, что
Русский язык такой трудный, что
Вчера я так много работал, что
Нам было так весело и хорошо вместе, что
У меня так болит голова, что

6. Ответьте на вопрос. Скажите, почему вы так думаете.

Что для вас значит:

- отличный вечер (отличный праздник)?
- вкусная еда?
- счастливые глаза?
- настоящий друг?
- настоящая любовь?



ПОГОВОРИМ

Вы любите праздники? Что вы обычно делаете на праздники?

Как вы обычно празднуете день рождения?

В вашей стране на праздники много едят? Что? А много пьют?

Какие подарки вы обычно дарите на день рождения? А какие подарки вы любите получать?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

КАК ТОЛЬКО
СПЕКТАКЛЬ

История Ахмеда

Я знаю Наташу уже полгода. Я познакомился с ней, как только приехал в Харьков из Египта. Она рассказала мне о жизни в Харькове, посоветовала, где покупать хорошие и недорогие продукты, какие интересные места можно посмотреть.

Вчера я был у Наташи на дне рождения, и там я первый раз увидел её друзей. Они мне очень понравились. Было очень весело. Мы много танцевали, играли, разговаривали. Я танцевал с Катей. Она очень любит танцевать и танцует прекрасно. Я узнал, что она любит театр, поэтому я решил пригласить её в театр на балет «Лебединое озеро». Или, может быть, сначала лучше пригласить её в хороший ресторан, как вы думаете?

1. Ответьте, верно или неверно.

Он знает Наташу уже год.

Он приехал из Парижа.

Наташа рассказала ему о проблемах в Харькове.

Вчера он был у Моника на дне рождения.

Ему понравились друзья Наташи.

Они мало танцевали, но много играли.

Он танцевал с Катей.

Катя не любит танцевать, но танцует прекрасно.

Он решил пригласить Катю на спектакль.

2. Ответьте на вопросы.

Когда Ахмед приехал из Египта в Харьков?

Что советовала Наташа Ахмеду?

Что он решил сделать?

3. Ответьте на вопросы, аргументируйте ответы.

Почему он не видел друзей Наташи раньше?

Почему он танцевал с Катей?

Почему Катя прекрасно танцует?

ЧИТАЕМ ДИАЛОГ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

как только ...

проводить – провожать

странно

мороженое

действительно

у вас много общего

похож (похожа, похоже, похожи)

замечать – заметить

разве

романтик

в чём дело?

дело в том, что ...

резюме

София: Манар, тебе понравилось вчера на дне рождения?

Манар: Очень. Я люблю, когда много новых людей. Это так интересно и весело.

София: А во сколько ты вернулась домой?

Манар: Поздно. Но я возвращалась не одна. Мохаммед меня провожал.

София: Да, я видела, что вы пошли домой вместе.

Манар: Он очень интересный человек. Мы говорили обо всём. Странно, но он любит почти всё, что люблю я: танцы, театр, книги, и даже мороженое.

София: Действительно, у вас много общего. Вы даже немного похожи.

Манар: Разве? Да ну! Не говори глупости.

София: Нет, это правда. Все это заметили.

Манар: Ой, извини, мне пора в университет. Пока.

Ахмед: Марк, привет, как дела?

Марк: Отлично. Вчера я пришёл домой в четыре часа утра.

Ахмед: Так поздно. А что ты делал?

Марк: Я провожал Юлю. Мы шли пешком. Это два с половиной часа.

Ахмед: С ума сошёл! Романтик! У тебя же сегодня важная встреча.

Марк: Ничего. Я чувствую себя прекрасно.

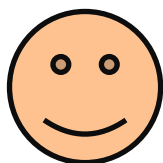
Ахмед: А у меня к тебе срочное дело. Ты не поможешь мне?

Марк: Конечно. А в чём дело?

Ахмед: Ты знаешь, я собираюсь летом в Канаду и хочу там поработать. Но мне надо послать резюме. Я его уже написал, но боюсь, что там есть ошибки. Проверь, пожалуйста. Как только ты проверишь, я его сразу пошлю по факсу.

Марк: Нет проблем. Приезжай в пять, и я посмотрю. Но я уверен, что там нет ошибок. А какая работа?

Ахмед: Потом расскажу. Спасибо. Пока.



ПОГОВОРИМ

Ситуация 1. Вчера вы были на скучном дне рождения. Расскажите, кто там был и что там было.

Ситуация 2. У вас есть срочное дело. Объясните, какое, и договоритесь о встрече.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

путешествовать

няня

агентство

соглашаться – согласиться

разрешать – разрешить

оформлять – оформить

итак

самолёт

Рассказ Романа

Вчера я позвонил другу в Америку и спросил его, может ли он найти работу для девушек: для Светы и Нели. Они очень хотят поехать вместе со мной в Америку, но у них мало денег, поэтому они хотят сначала поработать, а потом мы вместе можем поехать путешествовать.

Пол сказал, что в Америке легко найти работу няни для ребёнка. Если девушки не против, то он может спросить в агентстве. Честно говоря, я сомневался, согласятся ли они, потому что, по-моему, это не самая лёгкая работа. Но как только Света узнала об этом, она сразу согласилась.

Потом я позвонил Неле и спросил её, хочет ли она поработать три месяца. Она была счастлива, но сказала, что сначала должна узнать, разрешат ли ей родители поехать.

Родители разрешили. Итак, летом, если все будет хорошо, мы успеем оформить все документы и купить билеты на самолёт, мы полетим в Америку. Ура!

2. Дайте точные ответы.

Кому и куда он позвонил?

Зачем он звонил Полу?

Что хотят Света и Неля?

Какую работу предложил Пол?

Согласились ли девушки работать нянями?

Кто разрешил Неле поехать в Америку?

2.1. Закончите предложения.

Он спросил Пола

Пол сказал

Он позвонил Свете и спросил

Неля была счастлива, но сказала

3. Скажите, вы согласны или не согласны. Аргументируйте свое мнение.

Пол – хороший друг.

Неля – хорошая дочь.

Света и Неля – близкие подруги.

4. Закончите предложения.

Я готов поехать в Америку, если ..., но я не уверен

Я готова поработать няней, если ..., но я сомневаюсь

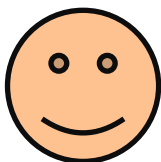
Я готов поехать отдохнуть на море за границей, если ..., но я не уверен

Я готов поехать в Америку с Максимом и девушками, если ..., но я сомневаюсь

5. Ответьте, разрешите или не разрешите. Скажите, почему.

Ситуации:

1. Вашему сыну 14 лет. Он хочет поехать в Киев с друзьями на два дня.
2. Вы не курите. К вам пришел человек, и он очень хочет курить.
3. Ваш друг просит вас дать ему вашу машину, чтобы поехать в ресторан.
4. Человек просит у вас телефон, чтобы позвонить.



ПОГОВОРИМ

У вас много друзей? У вас есть друзья в Украине?

Что вы собираетесь делать летом, во время отдыха? Вы уже решили?

Сколько вам нужно денег, чтобы хорошо провести летние каникулы?

Объясните. Какие проблемы нужно решить, если вы собираетесь летом поехать, например, в Америку? Как бы вы их решили?

Дружба – это важно или нет? Почему? А деньги – это важно или нет? Почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

стараться – постараться

компромиссное решение

компромисс (идти на компромисс)

История Влада

Я решил пригласить Лену поехать со мной летом на Чёрное море в Одессу. Там живет моя бабушка, и каждое лето я стараюсь обязательно побывать у неё. Сначала я сомневался, сможет ли Лена поехать, потому что её родители скучают и ждут её дома.

Но мы нашли компромиссное решение. Сразу после экзаменов я буду работать в Харькове месяц, а Лена поедет домой. Когда она вернется,

мы поедem в Одессу. Лена никогда не была в Одессе, но она, как и я, очень любит солнце и море. Я уже позвонил бабушке и спросил, можем ли мы пожить у неё три недели. Бабушка обиделась и сказала, что мы можем жить у неё всю жизнь, если захотим. Как вы думаете, Лене интересно будет в Одессе?

2. Скажите, верно или неверно.

Он решил пригласить Лену поехать с ним в Одессу.

В Одессе живут его бабушка и дедушка.

Он сомневался, захочет ли Лена поехать с ним.

Они нашли компромиссное решение.

Он будет работать в Харькове один месяц сразу после Одессы.

Лена любит солнце и море и никогда не была в Одессе.

Он ещё не звонил бабушке.

3. Ответьте на вопрос. Как вы думаете, почему?

Почему Влад решил пригласить Лену в Одессу?

Почему каждое лето он старается обязательно побывать у бабушки?

Почему он будет работать после экзаменов?

Почему Лена никогда раньше не была в Одессе?

Почему они оба любят солнце и море?

Почему Лена согласилась поехать с Владом?

Почему бабушка обиделась?

4. Скажите, что вы будете делать, если:

- ваши друзья приглашают вас поехать в Канаду на месяц;
- ваш друг приглашает вас поехать в Одессу на море на две недели;
- подруга приглашает вас поехать на субботу и воскресенье в Киев;
- Франсуа приглашает вас поехать во Францию на десять дней;
- Андрей приглашает вас поехать во Львов на каникулах.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

скучать

провести – проводить (летние каникулы)

фантастическая идея

путешествовать

придумывать – придумать
заодно
удивительно

(уступка) **Хотя** я никогда не был
в Киеве, я много слышал о нём.

Рассказ Максима

Сегодня я приехал в Киев. Хотя раньше я никогда не был в этом городе, я много слышал о нём. К сожалению, я видел город только из машины, потому что только занимался делами. К счастью, мне удалось решить все вопросы, поэтому сегодня вечером я возвращаюсь в Харьков.

Я очень скучал по Ире, по моим друзьям. Сегодня я проснулся очень рано и решил, что хочу провести свои летние каникулы с моими иностранными друзьями. У меня появилась фантастическая идея – поехать путешествовать по Европе. Я придумал, как можно посмотреть много стран и потратить мало денег.

Хотя было ещё очень рано, я решил позвонить Ире, чтобы сказать ей, как сильно я её люблю, и заодно рассказать об идее. По-моему, я её разбудил.

Мы решили устроить вечеринку, чтобы обсудить план с ребятами. После разговора я посмотрел в окно и подумал, что хотя Киев – это удивительно красивый город, но у него холодное сердце. А Харьков – это мой город-дом. Он родной и тёплый. Я вдруг понял, как сильно хочу домой. В Харьков...

2. Дайте точные ответы.

Где сейчас Олег?

Чем он занимался в Киеве всё время?

Когда и почему он возвращается в Харьков?

Что он смог посмотреть в Киеве?

По ком он скучал?

Что он решил, когда проснулся сегодня утром?

Какая идея у него появилась?

Кому он звонил утром?

Кого он разбудил?

С кем они хотят обсудить план Олега?

Что он вдруг понял?

3. Закончите предложения.

Хотя раньше Олег никогда не был в Киеве, он

Хотя Олег был очень занят, он

Хотя было еще очень рано, Олег

Хотя Киев – удивительно красивый город, у него

Хотя путешествовать по Европе стоит дорого, Олег

Хотя Олег разбудил Иру, она

4. Скажите, вы согласны или не согласны. Аргументируйте своё мнение.

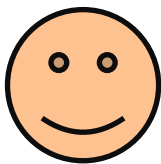
Чтобы путешествовать по Европе, нужно много денег.

Можно посмотреть много стран в Европе и потратить мало денег.

5. Скажите, как вы думаете. Почему вы так думаете?

Вы считаете, что Киев – очень красивый город и Олег совершенно не прав, когда говорит, что у него холодное сердце. Здесь живут приятные и воспитанные люди.

Вы считаете, что Харьков – не такой красивый город, как Киев, но у него тёплое сердце и широкая душа. Здесь приятно жить.



ПОГОВОРИМ

Вы были в Киеве? Вы согласны с Олегом, что «Киев – это удивительно красивый город»? Аргументируйте своё мнение. Что вы думаете о харьковчанах? Какие они? У вас есть любимый город? Какой? Почему вы его любите? Какие люди там живут? Где вы родились? Вы любите ваш родной город? Вы часто бываете там?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

обсудить – обсуждать

реферат

советоваться

староста

налог

кредит

наука

мнение
кафедра

Как мы выбирали темы рефератов

Закончилось занятие. Студенты в аудитории остались обсудить темы рефератов по экономике, они советуются друг с другом, какую тему выбрать. Многие советуются со старостой, какая тема лучше: «Налоги», «Банковская система» или «Кредиты».

Староста Лиза говорит, как она думает и почему. Все студенты выбрали себе тему, кроме Миры. Тогда все предлагают ей пойти на кафедру социально-экономических наук и посоветоваться с преподавательницей Анной Николаевной. Мира приходит на кафедру и просит Анну Николаевну дать ей совет.

Анна Николаевна советует Мире заняться изучением банковской системы Туркменистана и предлагает ей список научной литературы по этой теме. Мира благодарит преподавателя и уходит.

2. Ответьте на вопросы.

Для чего студенты остались в аудитории?

Когда студенты остались в аудитории?

Что делали студенты в аудитории?

С кем студенты советуются?

Кто не выбрал тему реферата?

Что предложили Мире студенты?

У кого Мира попросила совет?

Что посоветовала Мире преподавательница?

Что сделала Мира?

3. Закончите предложения.

Студенты в аудитории остались обсудить

Они советуются друг с другом, какую

Многие советуются со старостой, какая тема лучше

Староста Лиза говорит, как она думает

Все студенты выбрали себе тему, кроме

Тогда все предлагают ей

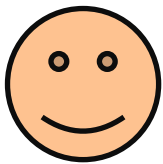
Все предлагают ей посоветоваться

Мира приходит на кафедру и

Анна Николаевна советует Мире

Анна Николаевна предлагает ей

Мира благодарит



ПОГОВОРИМ

Где вы учитесь сейчас?

Где вы будете учиться после подготовительного факультета?

С кем вы обычно советуетесь?

Как вы думаете, почему Анна Николаевна советует Мире заняться изучением банковской системы Туркменистана?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

вспоминать

много раз

каникулы

обязательно

смешной

задавать

животные

Рассказ Рияда

Вчера весь вечер я писал письма. Я уже говорил, что люблю писать письма и люблю их получать. Когда пишешь письмо, вспоминаешь человека, которому пишешь. А письмо, которое я получил, можно читать много раз. Вчера я написал 4 письма.

Сначала я написал отцу и маме. Я написал, что в январе я не приеду домой, потому что зимние каникулы продолжаются только две недели. Во время зимних каникул я хочу поехать в Киев. Я был в Киеве только 3 дня, когда прилетел из Сирии. Мне очень понравился этот город, и я хочу поехать туда на неделю. А вторую неделю я буду отдыхать, буду просто спать, есть и гулять.

Второе письмо я написал Мохаммеду в Сирию. Мохаммед – мой самый близкий друг. Мы знаем друг друга сто лет. Он работает в Сирии. Мы решили, что обязательно будем писать письма друг другу.

Третье письмо я написал Мустафе. Мустафа – мой младший брат. Он учится в школе и любит задавать вопросы. Иногда его вопросы трудные, иногда смешные.

В последнем письме он задал 8 вопросов. На один вопрос: «Какие животные живут в Украине?» я отвечал полчаса.

А последнее письмо я написал Лейле. Это моя любимая девушка. Я написал ей, что очень скучаю по ней, каждый день вспоминаю её и жду от неё писем.

2. Ответьте на вопросы.

Что вчера весь вечер делал Рияд?

Что он любит делать? Почему?

Сколько писем он написал?

О чём он написал папе и маме?

Кому Рияд написал второе письмо?

Почему Рияд написал письмо Мустафе?

Кому написал Рияд последнее письмо?

Что он написал Лейле?

3. Закончите предложения.

Я уже говорил, что

Когда пишешь письмо,

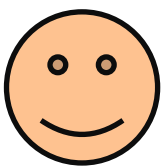
Я написал, что в январе я не приеду домой, потому что

Во время зимних каникул я хочу

Мустафа – мой младший брат. Он учится в школе и любит

Полчаса я отвечал на вопрос

Я написал Лейле, что



ПОГОВОРИМ

Вы любите писать письма? Как часто вы пишете письма?

Кому вы пишете письма? О чём вы обычно пишете? Напишите письмо другу или подруге.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

дорогой

мечтать

образование

поздравлять
сбыться
найти
побывать
наверное
экзамен
путешествовать
целовать

2. Представьте, что вы получили от подруги такое письмо. Прочитайте его.

Здравствуй, дорогой ...!

Очень рада, что получила твое письмо. Прочитала много раз. Интересно всё. Ведь ты так мечтал поехать в Украину и учиться в университете. Я поздравляю тебя. Твоя мечта сбылась. Ты получишь образование, познакомишься с новой страной, узнаешь украинцев, найдёшь новых друзей.

Вот уже три месяца ты живешь и учишься в Харькове. И, конечно, познакомился с городом. Напиши немного о Харькове: что увидел, что понравилось, где побывал.

Помнишь, однажды мы с тобой смотрели видеофильм об Украине. Мы тогда поняли, что украинские люди, как и мы, хотят мира и дружбы. Я думаю, что у тебя есть новые друзья, расскажи мне о них, кто они, как вы познакомились, они учатся или работают, что вы делаете в свободное время.

Недавно я встретила Хуана. Ты, наверное, знаешь, он тоже учится в Харькове. Он сказал, что в Харькове много красивых девушек. Есть ли у тебя знакомые харьковчанки? Напиши о них. Ты говоришь с ними по-русски? Русский язык очень трудный? Кто помогает тебе изучать русский язык? Напиши, как ты изучаешь русский язык. Какие ещё предметы преподают на подготовительном факультете?

Немного о себе. У меня всё хорошо. Скоро у меня экзамены. Хочу хорошо их сдать, а потом хочу поехать путешествовать. А куда ты поедешь во время каникул? Часто вижу твоих родителей. Они здоровы, вспоминают о тебе.

Дорогой ..., ты писал, что летом приедешь домой. Очень жду тебя. Скучаю. Люблю. Целую.

3. Напишите ответ.



ПОГОВОРИМ

У вас много друзей? У вас есть друзья в Украине?

Что вы собираетесь делать летом, во время отдыха? Вы уже решили?

Сколько вам нужно денег, чтобы хорошо провести летние каникулы?

Как вы думаете, какие проблемы нужно решить, если вы собираетесь летом поехать в другую страну? Как бы вы их решили?

Дружба – это важно или нет? Почему? А деньги – это важно или нет? Почему?

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

кухня

мыть – помыть

чистить – почистить

резать – порезать

класть – положить

лить – налить

посуда

уметь

Рассказ Роеда

Я и Ахмед живём вместе уже 3 месяца. У нас всё хорошо, но есть одна проблема. Ахмед не любит и не умеет готовить. А всё потому, что дома он никогда не готовил. Обычно готовила его бабушка или его мама. Иногда готовила его старшая сестра.

Что мне делать на кухне, если там три женщины? Готовить – это не мужское дело, – говорит Ахмед.

Обычно мы готовим раз в день после занятий в университете.

– Сегодня буду готовить я, – говорит Ахмед, – только ты купи картошку, мясо и овощи. Купи соль, сахар и хлеб.

Я пошёл в магазин. Когда я пришёл домой, Ахмед смотрел телевизор.

– Помой мясо и овощи, – сказал Ахмед.

Я мыл мясо и овощи, а Ахмед смотрел футбол.

– Почисти картошку и порежь мясо, – сказал Ахмед.

Когда я чистил картошку и резал мясо, Ахмед смотрел программу «Время». Я очень хотел есть, поэтому спросил:

– Что делать дальше?

– Положи всё в кастрюлю и ... Извини, начинается детектив.

Я положил мясо и овощи в кастрюлю, налил воды, положил соль и специи.

... Через час, когда мы поужинали, Ахмед спросил:

– Ну как? Вкусный я обед приготовил? Ты моешь посуду!

2. Ответьте на вопросы.

Сколько времени друзья живут в Харькове?

Какая у них проблема? Почему?

Кто готовит в семье Ахмеда?

Как часто Роед и Ахмед готовят?

Что сказал Ахмед?

Кто ходил в магазин покупать продукты?

Что делал Ахмед?

Что делал Роед?

Как вы думаете, кто готовил?

Как вы думаете, кто будет мыть посуду?

3. Закончите предложения.

Я и Ахмед живем вместе уже

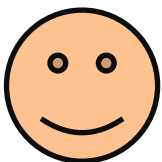
У нас всё хорошо, но

Ахмед не любит и

Ахмед не умеет готовить, потому что

Роед пошёл в магазин и

Ахмед смотрел футбол, а Роед



ПОГОВОРИМ

Как вы думаете, почему Ахмед не умеет готовить?

Как можно научить Ахмеда готовить? А вы умеете готовить? Если да, кто вас научил? Кто в вашей семье обычно готовит? Какая работа, по-вашему, мужская, а какая – женская?

(стирать одежду, вытирать пыль, убирать в комнате, мыть пол, мыть посуду, готовить завтрак, обед, ужин, чистить одежду, покупать продукты).

Какую домашнюю работу вы умеете делать? Скажите, какую работу вы делали дома, а какую делаете сейчас.

ЧИТАЕМ ТЕКСТ

1. Прочитайте новые слова и словосочетания, переведите их, запишите в тетрадь.

маркетинг

менеджмент

деятельность

коммерция

рынок

спрос

товар

предприятие

организация

доброжелательный

корректный

развивать

Рассказ Кионга

Сейчас я учусь на подготовительном факультете. Потом я хочу поступить в университет на экономический факультет, где изучают маркетинг и менеджмент. Маркетинг – это коммерческая деятельность, изучение рынка, спроса и предложения товаров. Менеджмент – это организация работы людей, фирм, предприятий, банков, магазинов.

Я хочу быть бизнесменом, как мой отец. Он очень умный. Он рассказывает мне о работе своей фирмы, о сложных ситуациях, проблемах, которые он решает. Отец работает со многими людьми. Он доброжелательный и корректный человек.

Моей стране нужны хорошие бизнесмены, чтобы развивать национальную экономику.

2. Ответьте на вопросы.

Кем вы мечтали стать в детстве? Кем вы хотите стать теперь?

Кем работают ваши родители? Нравится ли им их профессия?

Какие знания нужны для вашей будущей профессии?

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

РОСІЙСЬКА МОВА

Тексти з розвитку мовлення
для слухачів підготовчого відділення

(рос. мовою)

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладач **Некрилова** Олена Леонідівна

Відповідальний за видання *О. С. Черемська*

Редактор *О. С. Новицька*

Коректор *О. С. Новицька*

Наведено діалоги та тексти для практичних занять і самостійної роботи, які містять мовленнєві та комунікативні завдання. Їхньою метою є розширення лексичної бази, розвиток у студентів мовного чуття і навичок грамотного мовлення. Запропоновані тексти дозволяють іноземним слухачам, які вивчають російську мову, побудувати досить складне обґрунтоване міркування, взяти участь у дискусії, висловити власну думку.

Рекомендовано для слухачів підготовчих відділень.

План 2017 р. Поз. № 298 ЕВ. Обсяг 104 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру

ДК № 4853 від 20.02.2015 р.