

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ**

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВИХ СТАНДАРТІВ ОСВІТИ**

Тези

XIV Всеукраїнської науково-методичної конференції,
присвяченої 50-річчю заснування ХДУХТ

29 вересня 2017 року

Харків
ХДУХТ
2017

УДК 378.147
ББК 74.58

Редакційна колегія:

О.І. Черевко, д-р техн. наук, проф. (відпов. ред.); *Л.М. Янчева*, канд. екон. наук, проф. (заст. відпов. ред.); *В.М. Михайлов*, д-р техн. наук, проф. (заст. відпов. ред.); *А.Л. Фоцан*, канд. техн. наук, доц. (заст. відпов. ред.); *Т.В. Андросова*, канд. екон. наук, проф.; *А.П. Грінько*, д-р екон. наук, проф.; *Л.К. Карпеню*, канд. техн. наук, доц.; *А.М. Одарченко*, д-р техн. наук, проф.; *А.В. Янчев*, д-р екон. наук, проф.; *Н.С. Мерзлікіна*, методист навчального відділу; *М.Л. Серік*, канд. техн. наук, доц.; *Т.М. Афоніна*, керівник ВОІР; *А.В. Попова*, керівник навчального відділу; *О.К. Кухарьонюк*, нач. НН ЦНІТ, доц.; *М.О. Середенко*, керівник видавничого відділу.

Рекомендовано до видання вченою радою ХДУХТ, протокол № 16 від 03.07.17 р.

Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Імплементація нових стандартів освіти присвячена 50-річчю заснування ХДУХТ : XIV Всеукр. наук.-метод. конф., 29 вересня 2017 р. : [тези] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2017. – 433, [XXII] с.

ISBN

Збірник містить тези доповідей із вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду модернізації вищої освіти, інтеграції науки й освіти. Особливу увагу приділено визначенню проблем модернізації систем управління навчальним процесом, формування інформаційних ресурсів, а також формам і методам контролю роботи студентів в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою освіти. Збірник тез розраховано на наукових та практичних працівників, викладачів вищої школи, аспірантів, магістрантів та студентів торговельних вищих навчальних закладів.

УДК 378.147
ББК 74.58

Видається в авторській редакції

ISBN

© Харківський державний університет
харчування та торгівлі, 2017

Л.О. Чернишова, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

В.О. Козуб, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

РОЛЬ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Проблеми реформування сучасної вищої освіти як складової інформаційного суспільства потребують впровадження відповідних змін як в організації, так і в змісті, формах і методах здійснення навчального процесу. Побудова єдиного інформаційного освітнього простору дозволить підвищити ефективність і якість процесу навчання; інтенсифікувати процес наукових досліджень у навчальних закладах; скоротити час, покращити умови одержання додаткової освіти та освіти дорослих; інтеграцію національних інформаційних освітніх систем у світову мережу, що надасть можливість доступу до міжнародних інформаційних ресурсів у галузі освіти, науки, культури та інших сферах.

Одним із вагомих чинників розвитку освіти є створення та використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), які підвищують ефективність освітніх послуг.

Традиційне навчання орієнтоване на використання книг, підручників, електронних ресурсів (електронних підручників, програмно-педагогічних засобів). Навчання на базі інформаційних ресурсів передбачає активну роль студентів у використанні широкого набору електронних мережевих ресурсів (професійних баз даних, ресурсів Інтернет, ресурсів віддаленого доступу), які наповнюють навчальну програму якісно новим змістом.

Отже, використання ІКТ призводить до зміни ролі викладачів і студентів у навчальному процесі. При цьому роль викладача полягає в консультуванні, мотивації студентів. Роль студентів полягає у використанні інформаційних ресурсів, тобто залученні різноманітних даних під час аудиторних занять, розв'язанні практичних завдань та виконанні самостійної роботи.

Використання ІКТ і ресурсів у навчальному процесі дозволяє розв'язати деякі суперечності, що мають місце в традиційній системі навчання:

– високий рівень нормативності теоретичних знань, потенційна небезпека формування догматичності в судженнях і оцінках, втрата гнучкості мислення;

- висока швидкість оновлення предметних знань і його низька актуалізація в практичній діяльності;
- відсутність чітко визначеної орієнтації на творчість та ініціативу.

Інтеграції ІКТ у навчальний процес відбувається на трьох рівнях. На першому рівні здійснюється розробка і представлення навчального матеріалу на базі ІКТ, їх використання в окремих навчальних дисциплінах (створення електронних навчальних посібників, практикумів, проведення лекцій, семінарів із використанням презентацій, Flash-анімацій).

Другий рівень реалізується на основі використання інтерактивних засобів взаємодії всіх учасників навчального процесу (технології дистанційної, змішаної освіти, відкритого навчання в глобальній мережі, Веб-конференцій, форумів, електронних навчально-методичних комплексів, Вебінарів, чатів, блогів та ін.)

На третьому рівні використовуються інтегровані освітні середовища, складовою яких є не лише технології, а й інформаційні ресурси, що дозволяють формувати зміст навчальних дисциплін на базі ресурсів Інтернет, професійних баз даних. ІКТ надають можливість також використовувати їх як засіб доступу до світових інформаційних ресурсів (ділових ресурсів глобальної мережі Інтернет; освітніх Інтернет-порталів, електронних бібліотек, електронних підручників провідних ВНЗ, експертних навчальних систем, які реалізуються на базі технологій штучного інтелекту та моделюють діяльність експертів у процесі розв'язання складних завдань у певній галузі, мережевих ресурсів, або ресурси віддаленого доступу).

Ефективність навчання на базі інформаційних ресурсів залежить від якості, кількості доступних ресурсів та інформаційних технологій. Навчання на базі інформаційних ресурсів має низку переваг: використання різних видів інформаційних ресурсів; можливість глибокого вивчення певної тематики, що приводить до високих якісних результатів; проведення досліджень, що сприяють одержанню знань через активну взаємодію з різними інформаційними ресурсами; розвиток навичок розв'язання проблем, критичної оцінки знайденої інформації; виокремлення процесу накопичення інформації як послідовного процесу одержання знань; розвиток інформаційних навичок шляхом самостійного навчання.

Отже, сучасні ІКТ не лише дозволяють використовувати в навчальному процесі інноваційні методи навчання, підвищити якість освітніх послуг, а й вимагають відповідних змін змісту і методів навчання.

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Гросул В.А., Круглова О.А., Зубков С.О. Роль стартап-центру в підготовці креативних фахівців.....	I
Губский С.М., Горальчук А.Б. Использование формата вычисляемых документов (CDF) в учебном процессе	IV
Bochulia T., Yanchev A. Innovative approaches to development of accounting profession (Інноваційні підходи до розвитку бухгалтерської професії).....	VI
Самохвалова О.В., Кучерук ЗІ., Шидакова-Каменюка О.Г. Дисципліна «Інноваційний інжиніринг хлібопекарських, кондитерських, макаронних і харчоконцентратних виробництв» як вагома складова підготовки фахівців нової генерації.....	IX
Руденко С.М., Сапожнікова Л.Я. Методичні засади реалізації гендерної політики ХДУХТ.....	XIII
Михайлова М.В. Досвід організації навчального процесу за результатами стажування в Університеті штату Огайо (США) ...	XIX

Секція 1. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Андросова Т.В., Кот О.В., Гринько П.Л. Формування привабливості вищої освіти в Україні	3
Афанасьєв О.П. Технології електронного навчання як метод підвищення якості підготовки студентів-маркетологів	5
Білик В.В. Участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті.....	7
Богомолів О.В., Гасанова А.Е., Соколовська О.О. Інноваційна діяльність педагога як складова освітнього процесу	9
Большакова В.А., Гринченко Н.Г. Особливості активізації навчального процесу за рахунок використання інформаційно-комп'ютерних технологій.....	11
Бочуля Т.В., Коробкіна І.С. Інновативний стиль викладання у сучасній вищій школі.....	13

Брикова Т.М. Інноваційні моделі навчання в діяльності вищих навчальних закладів.....	15
Бугріменко Р.М. Тенденції розвитку вищої освіти в європейському просторі.....	17
Варипасв О.М. Методологічне значення розгляду філософії іжі в періоди Середньовіччя та Відродження.....	19
Величко К.Ю., Печенка О.І. Інноваційні підходи до співпраці вищих навчальних закладів України та бізнес-середовища.....	21
Віннікова В.А. Визначення показників ефективності педагогічної діяльності викладача ВНЗ.....	23
Віннікова В.В. Інноваційні методи навчання у ВНЗ.....	25
Волошин П.В., Василець К.К. Переваги використання мультимедійних технологій у навчальному процесі.....	27
Гринченко Н.Г., Большакова В.А. Роль вищих навчальних закладів у системі безперервної освіти.....	29
Гринченко О.О., Федак Н.В. Освітньо-професійні програми підготовки фахівців за спеціальністю 181 «Харчові технології».....	31
Грінько А.П., Бойченко Н.В. Про деякі аспекти дистанційного навчання.....	33
Дейниченко Г.В., Малюк Л.П., Афукова Н.О. Адаптовані освітні програми – шлях до інтеграції в європейський освітній простір.....	35
Дичко О.О., Макогон О.А., Василенко Д.В. Методичні засади вибудування освітньої траєкторії майбутніх магистрів у системі військово-професійної освіти.....	37
Добровольська О.В. Потенціал і перспективи застосування змішаного навчання для хімічних дисциплін.....	39
Дроменко О.Б., Янчева М.О., Онищенко В.М. Методичне забезпечення позааудиторної самостійної роботи студентів кафедри технології м'яса.....	41
Дубініна А.А., Легута Т.М., Макарова І.А. Актуальність підготовки фахівців зі спеціалізації «Експертиза товарів та готельно-ресторанних послуг».....	43
Забродська Г.І. Європейські базові компетенції та освітні програми підготовки менеджерів у ХДУХТ.....	45
Зарецька Л.М. Інноваційні технології в активізації навчального процесу.....	47

Захаренко В.О., Сорокіна С.В., Чуйко Л.О., Юрченко М.А. Електронна освіта як інноваційний розвиток навчального процесу під час підготовки фахівців	49
Калєнік К.В., Кирилюк О.М. «Blended learning» як перспективна технологія навчання у вищій школі	51
Klisch O.A. Some innovative approachesto teach Russian as foreign language.....	53
Корнута О.В., Пригоровська Т.О., Погьомкіна Н.Ю. Кліпове мислення студентів як проблема і перспектив а викладання дисциплін економічного профілю.....	55
Кулініч О.А. Вимоги і типові проблеми використання інтерактивних технологій навчання	57
Кухарьонюк О.К., Коновалова Т.В. Формування предметно-орієнтованого інформаційного забезпечення електронного навчання	59
Лисак Н.О. Особливості організації взаємодії викладачів та студентів в умовах навчально-виховного процесу ВНЗ	61
Лісковацька Х.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури.....	63
Ляшенко Б.В., Загорюлько О.Є., Загорюлько А.М. Розробка та використання віртуальних стендів для лабораторних робіт із дисципліни «Процеси та апарати харчових виробництв».....	65
Маяк О.А., Сардаров А.М. Формування професійної компетентності студентів за спеціальністю «Прикладна механіка».....	67
Михайлов В.М., Бабкіна І.В., Шевченко А.О. Взаємозв'язок між науково-дослідною та навчальною роботами у вищих навчальних закладах	69
Михайлов В.М., Смольнякова Н.М., Михайлова О.В. Навчальна екскурсія як інтерактивна форма організації освітнього процесу.....	71
Міносян А.С., Юрченко Л.І., Варшасв О.М. Соціально- гуманітарні виміри новітньої парадигми зберігання продуктів харчування	73
Одарченко А.М., Сподар К.В., Андрію Е.І. Удосконалення механізмів інституційного регулювання вищої освіти України.....	75
Одарченко Д.М., Соколова Є.Б., Піддубний В.В. Особливості дистанційного навчання для оптимізації процесу педагогічної взаємоді	77

Одарченко Д.М., Татар Л.В., Михайлик В.І. Застосування інтерактивних технологій у сучасній вищій школі.....	79
Одарченко М.С., Абабова А.Г. Сучасна українська вища освіта як складова Болонського процесу	81
Ольховська В.С., Янчева М.О., Онищенко В.М. Формування дивергентного мислення в студентів	83
Отрошко Т.В. Розвиток інструментальних компетентностей у студентів педагогічного ВНЗ.....	85
Павлюк Р.Ю., Погарська В.В. Кластерний підхід під час формування в технологів фахових компетенцій	87
Павлюк Р.Ю., Погарська В.В. Новаторські форми навчальної підготовки фахівців спеціальності «Харчові технології» під час формування їх компетентності	89
Питуляк Л.М. Розвиток професійної компетентності в процесі фахової підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів	92
Сасімова І.А., Немцова І.В., Бондаренко О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій – ключовий аспект інноваційного розвитку та технізації навчального процесу	94
Селютін В.М., Ольшанський О.В. Модель інноваційної особистості менеджера	96
Симоненко В.І. Вплив самостійної роботи студентів на розвиток їх наукової діяльності.....	98
Скрипка Л.І., Власенко Л.Л., Варибрус В.П. Використання інноваційних технологій у підготовці молодших спеціалістів	100
Скуріхіна Л.А., Камсуліна Н.В., Дроменко О.Б. Організація підготовки студентів до фахових олімпіад	102
Соколюк О.В. Розвиток оздоровчої, рухової активності майбутніх учителів фізичного виховання в теорії та на практиці педагогіки.....	104
Софронова М.С. Фактори успішності студентів у навчально-професійній діяльності	106
Тімченко О.Д. Конкурентоспроможність вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг	108
Туз Н.В., Глазунова А.В. Інноваційні технології у виховній роботі куратора групи.....	110
Ульянова В.С. Концепти адаптивного управління якістю музичної освіти та художньо-естетичного виховання у ВПНЗ.....	112
Федак В.І. Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої освіти.....	114

Федоренко Н.М. Мотивація як складова активізації навчальної діяльності.....	116
Чаговець А.І. Теоретичні аспекти взаємозв'язку фізичного, морального й естетичного виховання в дошкільній педагогіці	118
Чернишова Л.О., Козуб В.О. Роль новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.....	120
Черняк Л.І., Шевченко В.І. Інноваційні тенденції організації проведення занять з іноземної мови.....	122
Чміль Г.Л., Красноусов А.В. Особливості маркетингової діяльності ВНЗ в умовах ринку	124
Чорна М.В., Кушнір Т.Б. Трансформація функцій викладача ВНЗ в умовах євроінтеграційних процесів	126
Чуйкова С.В., Ткаченко В.М., Землянко М.М. Роль інноваційних технологій у практичній підготовці молодших спеціалістів.....	128
Щербаківа Т.В., Селютіна Г.А., Гапонцева О.В. Інноваційні процеси у сфері освіти.....	129
Юрченко Л.І., Міносян А.С., Варшавський О.М. Проблематика плагіату та соціальної відповідальності науковця	131
Якушенко Є.М. Інноваційний розвиток ВНЗ України в умовах інтеграції у світовий освітній простір	133
Янчева М.О., Гринченко О.О. Сучасні пріоритети розвитку вищої освіти в Україні.....	135
Яценко В.В. Використання наочності в процесі вивчення економічних дисциплін	137
Яцун Л.М. Підготовка кадрів для сфери харчування як міжгалузевого кластера	139

Секція 2. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ – ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Акімова Н.С., Наумова Т.А. Інтерактивні технології навчання у вищій школі.....	143
Аксьонова О.Ф., Отрошко Н.О., Євлаш В.В. Досвід співпраці з ГО «Let's do it, Ukraine» щодо проведення профорієнтаційної роботи в рамках освітнього проекту «Еколекції для школярів»	145

Андриюченко І.С. Адаптивне навчання в системі вищої освіти.....	147
Артеменко В.С., Бубенець І.Г., Янчев В.В. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес ХДУХТ як засіб підготовки фахівців нової генерації	149
Афукова Н.О., Дуб В.В., Горєлков Д.В. Дисципліна «Інжиніринг у ресторанно му господарстві» як інструмент, що формує фахові компетенції майбутнього магістра	151
Афукова Н.О., Горєлков Д.В., Солончук Л.М. Засоби формування компетентностей під час підготовки фахівців харчової і готельної індустрії.....	153
Бакіров М.П., Головка М.П., Полупан В.В. Практичні складові та шляхи вдосконалення навчальної діяльності	155
Бакуменко Л.Г. Інформаційні ресурси наукової бібліотеки Харківського державного університету харчування та торгівлі на допомогу організації навчально-наукового процесу.....	157
Балаласва О.Ю. Розроблення дерева навчальних цілей дисципліни «Латинська мова» для студентів спеціальності «Захист і карантин рослин» на основі нових стандартів вищої освіти.....	159
Балацька Н.Ю. Сучасні вимоги до підготовки фахівців нової генерації з готельно-ресторанної справи	161
Білецький Е.В., Петренко О.В. Упровадження технологій інноваційної освіти в навчальний процес.....	163
Близнюк О.П., Іванюта О.М. Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх фахівців в університеті	165
Borysova A.O., Arkhyrova V.O. Studying a foreign language as one of the key components of the intercultural communication (Вивчення іноземної мови як одна з головних складових міжкультурної комунікації).....	167
Борисова А.О., Колесник А.О., Мануєнкова О.О. Web-квест як один із шляхів активізації вивчення іноземної мови в немовних ВНЗ.....	169
Ботштейн Б.Б., Діхтярь А.М. Коучинг як інноваційний метод для активізації саморозвитку та навчання студентів.....	171
Бойчас Д.А., Вакулик І.І. Ринок послуг та їх різновиди	173
Вакулик І.І. Основні принципи та напрями державної сімейної політики в Україні	175
Волосов А.М. Розвиток управлінських компетентностей викладачів як чинник підвищення якості вищої освіти.....	177
Гаркуша Н.М., Руденко І.В. Особливості організації самостійної роботи студентів	179

Головко М.П., Акмен В.О., Сорокіна С.В. Переваги інноваційних упроваджень у навчальний процес із погляду викладача і студента.....	181
Головко О.В. Пізнавальне значення вивчення конфліктології у вищому навчальному закладі.....	183
Головко Т.М., Жеребкін М.В., Барна Т.І. Використання інтерактивних методів навчання під час проведення лекційних занять.....	185
Горошанська О.О., Кащена Н.Б. Сучасні вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.....	187
Грєвцева Н.В., Касабова К.Р., Шматченко Н.В. Використання технологій проєктного навчання під час викладання дисциплін навчального плану підготовки бакалавра за спеціальністю 181 «Харчові технології».....	189
Давидова О.Ю. Перспективи розвитку дистанційної освіти вищій школі.....	191
Дейниченко Г.В., Дмитревський Д.В., Червоний В.М. Інтерактивні технології навчання як складова ефективної підготовки фахівців харчової індустрії.....	193
Дейниченко Г.В., Соколовська О.О., Гасанова А.Е. Застосування сучасних методів викладання для підготовки фахівців нової генерації.....	195
Добровольська О.В. Змішане навчання для оптимізації освітнього процесу студентів-заочників.....	197
Дубініна А.А., Селютіна Г.А., Щєрбакова Т.В. Науково-дослідна робота студентів як головна складова формування компетентного фахівця.....	199
Дуденко Н.В., Старостенко Б.О. Особливості методики читання лекцій.....	201
Дюкарева Г.І. Компетентнісний підхід – спрямованість на формування і розвиток ключових компетентностей особистості.....	203
Дядюк М.А. Застосування інноваційних методів навчання для реалізації компетентнісного підходу під час підготовки економістів.....	205
Дьяков О.Г., Іштван С.О., Павлюк І.М. Використання програми EWB під час вивчення курсу загальної електротехніки.....	207
Євлаш Т.О., Кваша О.О. Фахівці нової генерації та сучасна освіта: нерозривний тандем та ефективна взаємодія.....	209
Євссєва Г.П. Роль гуманітарних наук у підготовці фахівців нової генерації.....	211

Жегус О.В. Проектний метод навчання як інструмент формування взаємовідносин вищого навчального закладу з бізнес-середовищем	213
Желєва Т.С. Дистанційне навчання – форма сучасної електронної освіти	215
Жилякова О.В. Сучасні вимоги до наукової діяльності студентів ...	217
Забродська Л.Д. Особливості компетентнісного підходу до формування сучасної особистості в системі освіти	219
Іхаб Макхулі. Зарубіжний досвід підготовки вчителів до роботи в школах національних меншин	221
Карбівнича Т.В. Мотивація навчальної діяльності студентів	223
Кирильєва Л.О., Чернікова І.Б., Шеховцова Д.Д. Організація роботи студентів із використанням методу навчання «кейс-study»	225
Kovjach I.I. Gender in English (Гендерні поняття в англійській мові).....	227
Ковалевська Н.С., Янчева І.В. Використання новітніх інформаційних технологій у навчальному процесі	229
Колесник А.О., Манусикова О.О., Архипова В.О. Методика опрацювання активного граматичного мінімуму в процесі навчання іноземної мови	231
Кононенко Т.П., Полєстяна Н.В. Принципи гармонійної організації процесу навчання студентів у ВНЗ	233
Крамаренко Д.П., Гіренко Н.І. Особливості формування дистанційного курсу з дисципліни «Організація ресторанного господарства»	235
Кривошеєва Н.М., Михайлова М.В. Активні та інтерактивні методи навчання в практиці підготовки маркетологів.....	237
Куценко В.А., Лебєдинець І.В., Педорич І.П. Розв'язок рівнянь теорії пружності неоднорідних тіл	239
Кучфрук З.І., Шидакова-Каменюка О.Г., Степанькова Г.В. Зміст дисципліни «Інноваційний інжиніринг хлібопекарських, кондитерських, макаронних і харчоконцентратних виробництв» та її роль у підготовці фахівців нової генерації	241
Лазарева В.В. Спілкування в ситуації конфлікту як показник рівня володіння мовою (на прикладі іноземних студентів).....	243
Лачкова Л.І., Лачкова В.М. Професійні стандарти як інструмент модернізації підготовки фінансистів.....	245
Лемешева Н.А. Історія як засіб становлення соціальної компетентності фахівців	247

Лернер Ю.И., Кучерявенко Е.А., Осипова С.К. Комплексные методы повышения качества высшего образования	249
Лисак Г.Г. Модернізація вищої освіти – складова частина інноваційного розвитку	252
Лисак Н.О., Петренко Н.В. Етапи формування професійної ідентичності студентів ВНЗ	254
Малюк Л.П., Варипасв О.М., Варипасва Л.М. Методичне значення класифікації комплексу по треб людини для фахівця сфери сервісу	256
Малюк Л.П., Віннікова В.О. Застосування активних методів навчання	258
Мелушова І.Ю. Формування ключових компетенцій майбутніх фахівців у сфері послуг	260
Мирошніченко М.С., Капустник Н.В., Молодан Д.В. Психологічна освіта як важлива складова якісної підготовки та перепідготовки медичних кадрів.....	262
Міносян А.С., Коршунова І.П. Традиції та новації в контексті підготовки висококваліфікованих фахівців	264
Міносян А.С., Юрченко Л.І. Індикатори формування екологічно-соціальної відповідальності фахівця	266
Мороз С.А. Досвід Канади щодо забезпечення якості вищої освіти через механізм її інтернаціоналізації.....	268
Muravjova O.M., Krupey M.I. Edutainment – an innovative method of students` work organization in non-linguistic higher educational establishments (Едьютейнмент – інноваційний спосіб організації роботи студентів у немовних ВНЗ)	270
Muravjova O.M., Krupey M.I. Effective modern ways of English language lesson planning (Ефективні сучасні шляхи планування заняття з англійської мови).....	272
Мурликіна Н.В., Пілюгіна І.С., Упатова О.І. Досвід співпраці вищих навчальних закладів зі спеціалізованими класами ЗОШ	274
Огородник Н.Є. Англійська мова як поліпредметне підгрунтя формування нового типу фахівців морської галузі	276
Омельченко С.Б., Горальчук А.Б. Ознайомлення з предметно-орієнтованим методом навчання студентів у ВНЗ: технологія повного засвоєння знань	278
Пенкіна Н.М., Колесник В.В. Багатофункціональна роль освітніх компетентностей	280

Петриченко Л.О. Диференціація контролю якості освітнього процесу у ВПНЗ	282
Пивоваров П.П., Неклеса О.П., Коротасва Є.О. Механізм підготовки фахівців із вищою освітою в Україні та проблема формування у них «особистості-спеціаліста»	284
Пічугіна Т.С., Безгінова Л.І. Удосконалення підготовки менеджерів у сфері торгівлі	286
Подворна Л.А. Інформаційно-комунікаційні технології та їх роль у викладанні іноземної мови.....	288
Полстяна Н.В., Кононенко Т.П. Тенденції підготовки фахівців нової генерації.....	290
Полупан В.В., Головка М.П., Бакіров М.П. Ефективність роботи студентів із нормативно-законодавчою базою – запорука формування сучасного фахівця.....	292
Попова Т.М., Беляєва І.М., Ленерт С.О. Практична підготовка студентів як визначальна складова професіоналізму майбутніх фахівців-товарознавців	294
Постнов Г.М., Червоний В.М., Червоний М.В. Застосування інтерактивних методів навчання в сучасному університеті	296
Потапов В.О., Костенко С.М., Педорич І.П. Імітаційне моделювання як елемент підготовки фахівців з енергомашинобудування	298
Потапов В.О., Петренко О.В., Семенюк Д.П. Особливості формування освітньо-професійних програм підготовки фахівців в умовах компетентнісного підходу до вищої освіти...300	
Прядко О.М., Тарасов І.Ю. Креативний компонент діяльності викладача ВНЗ.....	302
Пузанова-Красикова И.А. Роль невербального об'єднання в изучении русского языка как иностранного	304
Раскосова А.Б. Висококонтекстуальні та низькоконтекстуальні культури (комунікативний аспект)	306
Савицька Н.Л. Концептуалізація принципів освітнього менеджменту в підготовці фахівців із маркетингу	308
Савицька Н.Л., Ушакова Н.Г. Фундаментальна економічна підготовка фахівців у Харківському державному університеті харчування та торгівлі.....	310
Самохвалова О.В., Артамонова М.В., Олійник С.Г. Перспективи використання методу проектів у вищій школі.....	312
Семенюк Д.П., Семенюк Л.П. Дистанційна освіта: переваги та недоліки	314

Скриннік Н.А. Підготовка фахівців у системі вищої технічної освіти	316
Смірнова П.В. Принципи формування методичної компетентності фахівців нової генерації	318
Сокол Н.А., Гебер Н.А. Основні труднощі професійної адаптації молодих фахівців економічного профілю	320
Сорокіна С.В., Акмен В.О., Захаренко В.О. Сучасний студент у реаліях вищої освіти	322
Ставерська Т.О., Шевчук І.Л. Сутність і види інноваційних освітніх технологій	324
Ткаченко О.П. Технології дистанційного навчання у викладанні професійно орієнтованих дисциплін	326
Ткачова С.С. «Таємний гість» як метод співпраці з бізнесом	328
Топоркова О.В. Інтерактивні методи навчання	330
Тормосов Ю.М. Проблеми та перспективи організації та контролю самостійної роботи студентів під час вивчення графічних дисциплін	332
Тормосов Ю.М., Сасно С.Ю., Нечипоренко І.В. Упровадження сучасних систем автоматизованого проектування на факультеті обладнання та технічного сервісу	334
Торяник Д.О., Седунова В.В. Використання анімаційних роликів під час викладання деяких тем дисципліни «Вища математика»	336
Ушакова Н.Г., Помінова І.І. Шляхи реалізації завдання вищої школи	338
Харківська А.А. Необхідність саморозвитку в процесі професійного становлення майбутніх учителів фізичного виховання	340
Харківський В.С. Методологічні підходи до розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі в післядипломній освіті	342
Хацкевич Ю.М., Іванніков П.В., Березовський Д.В. Висвітлення питань щодо євроінтеграції державної споживчої політики України під час вивчення дисципліни «Захист прав споживачів»	344
Черевична Н.І., Радченко Л.О., Прибилович Л.А. Методи активізації профорієнтаційної роботи на кафедрі товарознавства та експертизи товарів	346
Черняк Л.І., Шевченко В.І. Якість як основний показник оцінки освітньої діяльності	348

Чорна М.В., Смольнякова Н.М. Формування інноваційної компетентності викладачів – пріоритетний напрям розвитку вищої освіти.....	350
Шгаль Т.В., Тищенко О.О. Поєднання традиційних форм і методів навчання з інтерактивними технологіями в професійній підготовці майбутніх економістів	352
Янчева Л.М., Янчева І.В. Андрагогіка як організаційно-методична основа навчання за спеціальністю «Облік і оподаткування».....	354

Секція 3. **МОТИВАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИМОГ НОВИХ СТАНДАРТІВ ОСВІТИ**

Андрєєва С.С., Плотнікова Р.В. Система мотивації студентів до виконання науково-дослідної роботи	357
Артюгін А.В., Кудряшов І.О. Науково-технологічне обґрунтування інноваційних перетворень у системі підготовки студентів на заняттях із фізичного виховання	359
Баламут Г.С. Особливості використання тренінгових технологій у навчальному процесі	361
Баранова А.О., Олініченко К.С. Сучасні лекції як організаційно-методична форма навчання	363
Буданова О.С. До питання про навчання монологічного мовлення студентів-менеджерів для формування їх професійних навичок.....	365
Вакулик Д.О., Вакулик І.І. Історичний час і наукова комунікація	367
Гросул В.А., Синицина Г.А. Розвиток професійної компетентності викладачів в умовах імплементації нових стандартів освіти	369
Дейниченко Г.В., Афукова Н.О. Розроблення освітньої програми в контексті стандарту вищої освіти для підготовки магістрів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»	371
Дейниченко Г.В., Золотухіна І.В., Мазняк З.О. Комп'ютерне тестування як важлива форма проміжного контролю знань із дисципліни «Інтелектуальна власність»	373
Дубініна А.А., Легута Т.М. Аналіз освітніх стандартів європейських країн	375

Зубков С.О. Мотивація викладачів до ефективної праці в умовах нових стандартів вищої освіти.....	377
Кашперська А.І. Педагогічна майстерність викладача ВНЗ – основа якості освіти	379
Колесник Т.С. Інтернет-інструменти як супровідний засіб освітнього процесу у вищій школі.....	381
Краснокутська Н.С., Круглова О.А. Чинники професійної успішності викладача вищого навчального закладу	383
Кудряшов І.О., Артюгін А.В. Мотиваційна та цільова основа організаційно-методичної діяльності викладачів фізичного виховання.....	385
Мілаш І.В., Смокова Л.М. Міждисциплінарні зв'язки як вимога компетентного підходу сучасної парадигми освіти	387
Носач Л.Л., Зосимова Ж.С. Інформаційно-методичне забезпечення як одна з педагогічних умов досягнення цілей СРС.....	389
Онищенко В.М., Янчева М.О. Актуальність запровадження та методика викладання спецкурсу з розробки нормативної документації на м'ясні продукти	391
Пляшешник А.М., Левченко М.О. Вплив інноваційних технологій на формування мотиваційно-ціннісного пріоритету фізичної культури особистості студента.....	393
Постнов Г.М., Горєтков Д.В., Червоний В.М. Особливості викладання технічно спрямованих дисциплін для майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи.....	395
Русанов М.В., Москальов В.В. Інноваційний підхід на заняттях із фізичного виховання студентів – вимога сучасної вищої освіти.....	397
Сибірякова І.Г. Використання smart-технологій під час навчання студентів вищої школи.....	399
Сибірякова І.Г. Перспективизастосування smart-технологій в освіті.....	401
Скирда О.С., Рачкован О.Д., Чатченко О.Є. Удосконалення управління системою наукової, науково-технічної та освітнянської діяльності у вищих навчальних закладах	403
Спіцин В.В. Різновікові групи як фактор адаптації до навчання студентів молодших курсів.....	405
Спіцин В.В., Черних М.М. Питання організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах України	407
Стоян Є.Ю. Упровадження дистанційних технологій у навчальний процес	409

Сукачова-Труніна С.М. Удосконалення системи мотивації викладачів в умовах упровадження нових стандартів вищої освіти.....	411
Терешкін О.Г. Дипломне проектування як критерій визнання професійних компетенцій фахівців із готельно-ресторанної справи.....	413
Филипенко О.М. Інтерактивні методи навчання як засіб організації навчальної роботи в умовах імплементації нових стандартів освіти.....	415
Чаговець В.В. Перспективний напрям удосконалення організаційно-методичного забезпечення дисциплін.....	417

Наукове видання

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВИХ СТАНДАРТІВ ОСВІТИ**

Тези

XIV Всеукраїнської науково-методичної конференції,
присвяченої 50-річчю заснування ХДУХТ

29 вересня 2017 року

Відповідальні за випуск: А.В. Попова,
Н.С. Мерзлікіна,
Т.В. Манченко,
М.О. Середенко
Техн. редактори: Л.Ю. Кротченко,
Н.А. Кобилко,
О.В. Щегельська
Комп'ютерна верстка: С.В. Удовікова

План 2017 р., поз. 7/

Підп. до друку 20.09.17 р. Формат 60x84 1/16. Папір офсет.
Ум. друк. арк. 28,4. Тираж 60 прим.

Видавець і виготівник
Харківський державний університет харчування та торгівлі
вул. Клочківська, 333, Харків, 61051
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 4417 від 10.10.2012 р.