МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА

Робоча програма

для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2017

УДК 005.932(07.034)
Ф94

Укладачі: Т. О. Колодізєва
О. В. Авраменко

Затверджено на засіданні кафедри економіки, управління підприємствами та логістики.
Протокол № 2.2 від 28.09.2016 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Функціональна логістика : робоча програма для студентів
Ф94 спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. Т. О. Колодізєва, О. В. Авраменко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 93 с.

Подано тематичний план навчальної дисципліни та її зміст за модулями й темами. Уміщено плани лекцій, практичних та семінарських занять, матеріали для закріплення знань (завдання для самостійної роботи, контрольні запитання), методичні рекомендації щодо оцінювання знань студентів, професійні компетентності, якими повинен володіти студент після вивчення дисципліни.

Рекомендовано для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання.

УДК 005.932(07.034)

© Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2017

Вступ

Основними стадіями матеріального потоку є постачання, виробництво та збут, які супроводжуються процесами транспортування, складування, вантажопереробления, утворення запасів та документообігом.

Функціональна диференціація логістики передбачає відносне організаційно-технічне відокремлення окремих стадій, ділянок просування наскрізного матеріального потоку, у зв'язку з чим виділяють такі базові функціональні сфери логістики: транспортну; закупівельну; виробничу; логістику запасів; складську логістику; логістику розподілу; логістику вантажопереробления; інформаційну логістику.

Навчальна дисципліна "Функціональна логістика" є вибірковою навчальною дисципліною, яку вивчають, згідно з навчальним планом підготовки студентів галузі знання 07 "Управління та адміністрування" спеціальності 073 "Менеджмент" спеціалізації "Логістика".

Програма вивчення навчальної дисципліни "Функціональна логістика" складена, відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціалізацією "Логістика", та охоплює сім змістових модулів.

У змістовому модулі 1 "Закупівельна логістика" розглядають організаційні проблеми закупівель, вивчають логістичні методи й алгоритми щодо визначення оптимальних потреб у матеріальних ресурсах та формування оптимальних схем постачання.

У змістовому модулі 2 "Виробнича логістика" розглядають основні системи управління матеріальними потоками на виробництві, вивчають закони організації виробничих процесів у межах логістичної концепції, досліджують показники виробничої логістики, розкривають підходи до вибору місця розміщення виробничих об'єктів.

У змістовому модулі 3 "Логістика запасів" вивчають основні системи управління запасами на підприємствах, розглядають питання нормування, моделювання й оптимізації запасів в умовах фінансових обмежень та інфляції.

У змістовому модулі 4 "Логістика складування" розглядають проблеми розташування та планування складів, організації системи складування, механізації й автоматизації складських процесів.

У змістовому модулі 5 "Збутова логістика" вивчають проблеми організації оптимальних каналів збуту, організації логістичних дистрибутивних систем та їхньої інформаційної підтримки.

У змістовому модулі 6 "Транспортна логістика" вивчають актуальні проблеми вибору виду транспорту і способу доставляння продукції, експедиції та страхування вантажів, досліджують шляхи підвищення рентабельності основних видів транспорту, розглядають питання автоматизації управління транспортно-експедиційними процесами.

У змістовому модулі 7 "Логістика вантажопереробления" вивчають проблеми оптимізації процесів вантажопереробления, контейнеризації та пакування продукції, організації й ефективного функціонування інформаційних систем на підприємствах.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Назви показників</td><td rowspan="2">Галузь знань,
спеціальність,
освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика
навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 11</td><td>Галузь знань
07 "Управління
та адміністрування"</td><td colspan="2" rowspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
073 "Менеджмент"</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 7</td><td rowspan="4">Спеціалізація
"Логістика"</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td colspan="2">3-й, 4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість
годин – 330</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td colspan="2">1-й, 2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Тижневих годин
для денної форми
навчання:
аудиторних – 4;
самостійної роботи
студента – 6</td><td rowspan="12">Освітній ступінь:
бакалавр</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td colspan="2">58 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td colspan="2">32 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td colspan="2">34 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td colspan="2">206 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Види контролю</td></tr>
<tr><td>залік</td><td>екзамен</td></tr>
</table>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи для денної форми навчання становить 60 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання цієї навчальної дисципліни є детальне вивчення базових функцій логістики, оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо організаційного, технологічного, технічного й інформаційного забезпечення основних функцій логістики.

Для досягнення мети поставлено такі основні **завдання:**

здійснювати оперативне та поточне управління окремими ланками логістичних ланцюгів і виконанням окремих логістичних функцій, використовуючи знання функціональних областей логістики;

системно пов'язувати закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом і збутом готової продукції, формуванням запасів товарно-матеріальних цінностей, складуванням, транспортуванням, вантажопереробленням та інформаційним забезпеченням, використовуючи принципи логістики.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є процес управління замовленнями та запасами, складування, транспорт, обслуговування споживачів, постачання, виробництво, збут, дистрибуція тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні принципи та закономірності управління замовленнями та запасами, складування, транспорт, обслуговування споживачів, постачання, виробництво, збут, дистрибуція тощо.

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти повинні мати можливість засвоїти такі дисципліни, як: "Вища математика", "Інформатика і комп'ютерна техніка", "Макроекономіка", "Мікроекономіка", "Фінанси підприємств", "Маркетинг", " Менеджмент", "Економіка підприємства".

У процесі навчання студенти здобувають необхідні знання під час проведення аудиторних занять – лекційних, практичних (семінарських). Найбільш складні питання винесено на розгляд та обговорення під час семінарських занять. Також велике значення у процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені, відповідно до положень вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

основні стадії матеріального потоку – постачання, виробництво, збут;

логістичний підхід до організації постачання матеріальних ресурсів, до закупівельної діяльності;

фактори, що впливають за закупівельну діяльність;

технологію ухвалення рішень під час організації закупівель і розміщення замовлень, технологію та принципи складання контрактів;

методику розрахунку показників постачання та закупівель;

логістичний підхід до управління матеріальними потоками на виробництві;

системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть;

логістичний підхід до управління збутом;

основні форми організації розподільчої логістики;

основні системи розподілу товарів;

функції запасів і принципи управління запасами;

системи оптимального управління запасами;

стратегії оптимального управління запасами;

функції та види складів, технологічні схеми складських процесів;

функції та принципи транспортування, технологію перевезень;

сутність транспортно-експедиційного забезпечення логістики;

системи доставляння товарів: юнімодальну, мультимодальну, інтермодальну, термінальну;

нові логістичні системи збирання та розподілу вантажів;

правила транспортно-експедиційного обслуговування;

системи вантажопереоблення на складі та під час транспортування;

роль тари та упаковки в логістичних ланцюгах;

методику розрахунку показників транспортної тари;

схеми планування життєвого циклу продукту;

рівні обслуговування споживачів;

технологію оброблення замовлень споживачів;

логістичний цикл замовлення;

сучасні інформаційні технології оброблення замовлень;

уміти:

визначити оптимальну потребу в матеріальних ресурсах та організовувати їхнє постачання за принципом "точно в термін";

визначати оптимальні схеми постачання й організовувати взаємодію з постачальниками матеріальних ресурсів на засадах партнерства та зацікавленості в кінцевих результатах для задоволення потреб споживачів;

визначати потребу у створенні запасів матеріальних ресурсів та організовувати їхнє оптимальне зберігання;

організовувати процес розподілу готової продукції за різними каналами збуту, використовуючи маркетингову стратегію підприємства;

системно пов'язувати розподіл продукції з виробництвом за закупівлями матеріальних ресурсів, використовуючи принципи логістики;

організовувати процес отримання та оброблення замовлень, із метою зменшення тривалості циклу товарообігу та підвищення якості;

вибирати вид пакування, комплектування продукції, організовувати виконання інших робіт щодо підготовки до відправлення, із метою зменшення загальних витрат;

організовувати відвантаження продукції та доставляння її споживачам;

організовувати післяреалізаційне обслуговування покупців;

організовувати гнучке виробництво, орієнтоване на індивідуальні запити споживачів;

розробляти заходи щодо зменшення виробничого циклу та прискорення обігу;

оптимізувати рух матеріальних потоків на виробництві;

уникати нераціональних внутрішньозаводських перевезень;

визначати доцільність організації власного складу чи оренди складу загального користування, використовуючи дані про прогнози збуту продукції;

визначати оптимальні місця розташування складів, використовуючи дані маркетингових досліджень;

визначати оптимальну систему складування, залежно від характеристик матеріальних потоків;

організовувати процес руху вантажопотоків на складі, із метою зменшення загальних витрат;

розраховувати обсяги вантажопереробления на складі;

визначати оптимальні рівні запасів продукції на складі;

визначати оптимальний перелік сервісних послуг, що надають клієнтам складу;

організовувати й забезпечувати єдність транспортного процесу із процесами закупівлі, виробництва та збуту продукції;

організовувати транспортно-експедиційне обслуговування руху матеріальних потоків;

вибирати оптимальний вид транспорту та тип транспортних засобів;

розраховувати раціональні маршрути перевезень;

організовувати схеми доставляння за принципами "від дверей до дверей", "точно в термін";

організовувати прямі та змішані, мультимодальні, інтермодальні та трансмодальні перевезення;

визначати оптимальний перелік та організовувати надання транспортно-експедиційних послуг.

У процесі викладання навчальної дисципліни основну увагу приділяють оволодінню студентами професійними компетентностями, наведеними в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Професійні компетентності, яких набувають студенти після вивчення навчальної дисципліни

Коди компетентностей	Назви компетентностей	Складові частини компетентностей
1	2	3
ФЛ* 1	Здатність визначати оптимальну потребу в матеріальних ресурсах та оптимальні схеми постачання	Визначати засоби та форми постачань матеріальних ресурсів
		Визначати підходи та методи закупівельної діяльності підприємства
		Визначати оптимальну потребу в матеріальних ресурсах та оптимальні рішення щодо вибору постачальників
		Визначати оптимальні схеми постачання та організовувати взаємодію з постачальниками матеріальних ресурсів на засадах партнерства
ФЛ 2	Здатність здійснювати управління логістичною діяльністю підприємств у сферах виробництва та запасів	Використовувати логістичний підхід до управління матеріальними потоками на виробництві
		Визначати та впроваджувати операційні системи управління матеріальними потоками
		Здійснювати організацію виробничих процесів за логістичним підходом
		Давати рейтингову оцінку місць розміщення промислових об'єктів
		Розраховувати показники виробничої логістики
		Здійснювати управління виробничими та товарними запасами
		Здійснювати оптимальне управління запасами в разі детермінованого та випадкового попиту

Закінчення табл. 2.1

1	2	3
ФЛ 3	Здатність здійснювати планування складу та оцінювати його рентабельність	Вирішувати основні проблеми складською логістикою
		Використовувати технологічні схеми складських процесів
		Здійснювати організацію складських процесів з елементами логістики
		Визначати оптимальні рішення щодо автоматизації управління складським комплексом
		Формувати документи, використовувані для оформлення приймання товарів
ФЛ 4	Здатність здійснювати управління логістичною діяльністю підприємств у сфері збуту	Організовувати систему збуту продукції на підприємстві
		Визначати основні форми організації розподільчої логістики
		Організовувати процес розподілу за різними каналами збуту продукції, використовуючи маркетингову стратегію підприємства
ФЛ 5	Здатність здійснювати управління логістичною діяльністю підприємств у сферах транспортування та вантажопереробления	Здійснювати вибір транспортних засобів
		Здійснювати планування та організацію перевезень
		Здійснювати економічну доцільність доставляння товару різними видами транспорту
		Проектувати системи доставляння вантажів
		Здійснювати маршрутизацію перевезень
		Використовувати логістичну модель експедирування
		Використовувати механізовані системи вантажопереробления на складі та під час транспортування
		Здійснювати управління контейнеризацію та консолідацією вантажів
		Застосовувати інформаційні системи підтримки ухвалення рішень
		Здійснювати інформаційну підтримку базових логістичних елементів
		Розуміння сутності електронної торгівлі

* ФЛ – функціональна логістика.

Структуру складових частин професійних компетентностей та їхнє формування, відповідно до Національної рамки кваліфікацій України, наведено в додатку А.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1
Закупівельна логістика

Тема 1. Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань

1.1. Основні стадії матеріального потоку – постачання, виробництво, збут.

Принципова відмінність логістичного підходу від попереднього управління рухом матеріальних ресурсів. Форма існування матеріального потоку. Матеріально-технічне забезпечення.

1.2. Логістичний підхід до організації постачання матеріальних ресурсів.

Види матеріальних ресурсів. Варіанти організації постачання. Різниця між логістичним і традиційним підходом до організації постачання матеріальних ресурсів.

1.3. Ефективність служби постачання на підприємстві.

Особливості служби постачання на підприємстві. Ефективність матеріально-технічного забезпечення.

1.4. Організація системи постачання.

Залежність організації постачання від типу та розміру підприємства. Вигоди від здійснення централізованих закупівель.

1.5. Матеріально-технічне забезпечення.

Особливості матеріально-технічного забезпечення. Найголовніші передумови особливої важливості процесів закупівель для формування економіки підприємств.

1.6. Транзитна форма постачання.

Особливості транзитної форми постачання. Основні переваги транзитної форми постачання.

1.7. Складська форма.

Особливості складської форми постачання. Основна мета та переваги складської форми постачання.

1.8. Планування матеріально-технічного забезпечення.

Види планування закупівель на основні складання планів. Процес планування закупівель. Логістичні системи, орієнтовані на планування потреб ресурсів.

Тема 2. Закупівельна діяльність

2.1. Закупівельна діяльність: визначення, мета, основні завдання.

Сутність та особливості закупівельної діяльності. Мета та завдання закупівельної діяльності.

2.2. Фактори, що впливають на закупівельну діяльність.

Фактори, які впливають на закупівлю споживачем матеріально-технічних ресурсів. Класифікація типів закупівель.

2.3. Визначення потреб у матеріалах.

Основні системи визначення потреб у матеріалах. Визначення потреб на основі замовлень. Планомірне визначення потреб на основі витрат.

2.4. Завдання "зробити чи купити".

Сутність Make-or-Buy Problem (MOB) (завдання "зробити або купити"). Рішення на користь виробництва. Рішення на користь закупівель комплектувальних виробів.

Тема 3. Управління закупівлями та замовленнями

3.1. Управління закупівлями та розміщення замовлень.

Сутність управління замовленнями. Логістичний цикл замовлення та його етапи. Принципи розміщення замовлень. Функції торгівлі щодо залучення потенційних споживачів і подальшого формування замовлень.

3.2. Визначення обсягів замовлень.

Розмір замовлення та наявні методи його визначення.

3.3. Форми замовлень.

Тривалість оформлення замовлення. Періодичність розміщення замовлень. Термін виконання замовлення. Витрати на замовлення. Документальне оформлення замовлення та поставок.

3.4. Організація закупівель.

Основні методи закупівель. Закупівля товару однією партією. Регулярні закупівлі дрібними партіями. Щоденні (щомісячні) закупівлі

за котирувальними відомостями. Отримання товару в міру необхідності. Закупівля товару з негайним здаванням.

Тема 4. Вибір постачальників та організація постачання

4.1. Вибір постачальника.

Значення вибору постачальника. Основні етапи вибору постачальника.

4.2. Критерії та методи вибору постачальників.

Основні та додаткові критерії вибору постачальника. Етапи вивчення потенційних постачальників і їхніх можливостей. Інформація, що стосується діяльності постачальників ресурсів.

4.3. Організація взаємодії з постачальником.

Інтеграція дій між постачальником та підприємством. Удосконалення відносин із постачальником.

4.4. Вибір умов постачань.

Умови постачань. Особливості положення франко.

4.5. Контроль за постачанням.

Важливість контролю за постачанням. Методи приймання партій та методи приймального контролю.

Тема 5. Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель

5.1. Технологія прийняття рішень під час організації закупівель та розміщення замовлень.

Основні функції процесу закупівель. Ефективність розміщення замовлення.

5.2. Технологія та принципи укладання контрактів.

Сутність та види контрактів. Основні елементи контракту та особливості укладання.

5.3. Інформаційне забезпечення управління замовленнями.

Важливість інформаційного забезпечення управління замовленнями. Джерела збирання інформації.

5.4. Методика розрахунку показників постачання та закупівель.

Сфера аналізу процесів закупівель. Аналіз перебігу процесів закупівель. Управлінський аналіз процесів закупівель.

5.5. Організація доставляння продукції.

Основні дії, пов'язані з організацією поставки. Вибір способів поставки матеріалів.

Змістовий модуль 2
Виробнича логістика

Тема 6. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві

6.1. Цілі та шляхи впровадження логістичного підходу в управління матеріальними потоками на виробництві.

Логістичний підхід до управління матеріальними потоками на виробництві. Вимоги до організації та управління матеріальними потоками на виробництві.

6.2. Виробнича логістика та закони організації високоефективних, ритмічних виробничих процесів.

Закон упорядкованості просування предметів праці на виробництві. Закон календарної синхронізації тривалості технологічних операцій. Закон емерджентності основних та допоміжних виробничих процесів. Закон резервування ресурсів на виробництві. Закон ритму виробничого циклу виконання замовлення.

Тема 7. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть

7.1. Два види операційних систем: що тягнуть і що штовхають.

Особливості та схеми функціонування систем, що тягнуть і що штовхають.

7.2. Операційні системи та їхні різновиди.

Системи "Канбан", MRP-1, MRP-2, MRP-3 ("Канбан"-MRP-2), OPT, LRP, KALS, LP, PRM, SRP.

Тема 8. Організація виробництва та логістика

8.1. Логістичні аспекти планування виробництва (техніко-економічне планування).

Планування потреби в матеріалах, логістичних потужностей, утилізації відходів.

8.2. Організація виробничих процесів.

Управління та регулювання виробничого процесу (оперативно-календарне планування). Обґрунтування оптимального рівня спеціалізації, оптимальної технології виробництва, оптимальної величини внутрішнього замовлення (партії), оптимального використання технологічного часу.

Тема 9. Вибір місця розташування виробництва

9.1. Місце мікрологістичних систем промислових підприємств у макрологістичних системах.

Місце та роль мікрологістичних систем промислових підприємств у макрологістичних системах.

9.2. Рейтингове оцінювання місць розміщення промислових об'єктів.

Основні та додаткові фактори, що впливають на розміщення промислових підприємств. Рейтингове оцінювання місць розміщення промислових об'єктів.

Тема 10. Основні показники виробничої логістики

10.1. Розрахунок виробничих показників.

Витрати часу на переміщення потоку сировини, матеріалів і незавершеного виробництва. Витрати на логістичні операції та їхня частка в собівартості промислової продукції. Рівень запасів матеріальних ресурсів, незавершеного виробництва, тари та готових виробів. Швидкість обертання запасів матеріальних ресурсів по складах та загалом по підприємству.

10.2. Ступінь ризику, пов'язаного зі складуванням та внутрішньозаводським транспортуванням матеріальних ресурсів.

Обсяг втрат сировини, матеріалів, тари, незавершеного виробництва та готових виробів.

Змістовий модуль 3
Логістика запасів

Тема 11. Запаси в логістиці

11.1. Функції запасів і принципи управління запасами.

Планування запасів. Визначення та розрахунок потреби в запасах. Обґрунтування норм виробничих і товарних запасів. Режим постачання та обсяг страхового запасу. Необхідний обсяг виробничого запасу.

11.2. Політика управління запасами на виробництві та у сфері обігу.

Особливості управління виробничими та товарними запасами.

Тема 12. Системи оптимального управління запасами

12.1. Системи управління запасами.

Система управління запасами з фіксованим розміром замовлення. Розрахунок оптимального розміру партії постачання та періодичності

замовлень. Система управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями.

12.2. Стратегії оптимального управління запасами.

Критерій оптимізації управління запасами. Оптимальне управління запасами в разі детермінованого та випадкового попиту.

12.3. Моделювання запасів.

Ризики утримання запасів. Інвентаризація запасів. Автоматизовані системи управління запасами.

Змістовий модуль 4
Логістика складування

Тема 13. Логістика складування

13.1. Мета, завдання та функції логістики складування.

Роль і місце складу в логістичній системі. Функції та види складів. Планування складу. Основні зони складів і їхня характеристики. Розрахунок площ основних складських зон.

13.2. Основні проблеми, що вирішують складською логістикою.

Вибір між власним складом чи складом загального користування. Визначення кількості складів і розташування складської мережі. Визначення типу, розміру та місця розташування складу. Вибір складської системи й обладнання складу. Розроблення системи складування. Техніко-економічні характеристики господарської діяльності складу.

Тема 14. Логістичний процес на складі

14.1. Технологічні схеми складських процесів.

Принципова схема технологічного перероблення товарів. Призначення та використання технологічних карт і добових графіків роботи на складах.

14.2. Сіткове планування складських процесів.

Сіткове планування та складання сіткових графіків.

Тема 15. Організація складських процесів з елементами логістики

15.1. Коротка характеристика складських операцій.

Надходження вантажів на склад. Вхідний контроль за постачанням товарів на складі. Завдання визначення кількості вантажно-розвантажувальних посад на склад. Переваги й недоліки сполучення посад навантаження

та розвантаження. Визначення розмірних параметрів навантажувальних і розвантажувальних рамп.

15.2. Розміщення товарів на складі.

Використання методу Парето (20/80) для ухвалення рішення про розміщення товарів на складі. Підбір асортименту за замовленням оптових покупців. Відвантаження товарів зі складу.

Тема 16. Вантажна одиниця як елемент логістики

16.1. Вантажна одиниця як елемент логістики.

Формування вантажної одиниці, її роль та характеристики. Розмір вантажної одиниці.

16.2. Технічне забезпечення складів.

Роль тари та упаковки в організації логістичного процесу на складі. Автоматизація управління складським комплексом.

Тема 17. Організація документообігу на складі

17.1. Документообіг складу.

Нормативні документи, що регламентують порядок приймання товарів.

17.2. Схема документообігу складу підприємств оптової торгівлі.

Передавання відповідальності під час приймання товарів. Документи, використовувані для оформлення приймання товарів. Документи, що беруть участь в операціях із розміщення товарів на збереження. Питання передачі відповідальності.

Змістовий модуль 5
Збутова логістика

Тема 18. Збутова політика підприємства

18.1. Управління збутом.

Організація системи збуту. Способи збуту продукції.

18.2. Збутова політика підприємства.

Збутова політика підприємства – виробника продукції. Основні елементи збутової політики. Основні функції логістики у збуті.

18.3. Організація оптової торгівлі.

Сутність оптової торгівлі. Основні завдання оптової торгівлі. Особливості організації оптової торгівлі.

18.4. Електронна торгівля.

Сутність електронної торгівлі. Основні завдання електронної торгівлі. Особливості організації електронної торгівлі.

18.5. Роздрібна торгівля.

Сутність роздрібної торгівлі. Основні завдання та функції роздрібної торгівлі. Особливості організації роздрібної торгівлі.

18.6. Розрахунок показників збуту.

Визначення основних показників збуту. Аналіз основних показників збуту.

Тема 19. Сутність розподільчої логістики

19.1. Мета, завдання та функції логістики розподілу.

Сутність розподільчої логістики. Інтегрований погляд на функцію розподілу. Склад завдань розподільчої логістики на мікро- та макрорівні.

19.2. Логістика і маркетинг.

Взаємозв'язок маркетингу та логістики. Спільні інтереси маркетингу і логістики.

19.3. Основні форми організації розподільчої логістики.

Форми організації розподільчої логістики. Особливості системи планування розподілу ресурсів – Distribution Resources Planning.

19.4. Основні системи розподілу товарів.

Проблеми сфери дистрибуції. Логістика дистрибуції. Вибір стратегії дистрибуції.

Тема 20. Канали розподілу в логістиці

20.1. Оптові й логістичні посередники в системі розподілу.

Види та функції логістичних посередників у каналах розподілу.

20.2. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу.

Сутність каналів збуту. Особливості структур каналів розподілу та принципи їхнього функціонування.

20.3. Розроблення структури каналу розподілу.

Вибір каналів розподілу. Прямі та непрямі канали розподілу. Особливості розроблення структури каналів збуту.

20.4. Формування дистрибутивної мережі.

Дистрибуція товарів. Методи побудови дистрибутивної мережі.

Змістовий модуль 6
Транспортна логістика

Тема 21. Сутність транспортної логістики

21.1. Функції та принципи транспортування.

Передумови й вибір транспортних засобів.

21.2. Види транспорту.

Ранжування видів транспорту. Класифікація внутрішньовиробничих транспортних систем із відмінними рисами.

Тема 22. Технологія транспортування

22.1. Постачальники транспортних послуг.

Системи доставляння товарів: юнімодальна, мультимодальна, інтермодальна, термінальна.

22.2. Планування та організація перевезень.

Вибір оптимального способу транспортування.

22.3. Вантажний розподільчий центр.

Нові логістичні системи збирання та розподілу вантажів.

22.4. Вибір оптимального перевізника.

Рівень тарифів на перевезення. Визначення потреби складського транспортно-підйомного устаткування.

Тема 23. Аналіз ефективності транспортного процесу

23.1. Економічна доцільність доставляння товару різними видами транспорту.

Розрахунок оптимального співвідношення орендованого та власного транспорту.

23.2. Розрахунок транспортних витрат.

Оцінювання ефективності інвестування у проект системи складського підйомно-транспортного устаткування.

Тема 24. Страхування вантажів і відповідальності перевізників

24.1. Поняття про страхування вантажів і його специфіка.

Групи ризиків під час страхування вантажів і порядок управління ними.

24.2. Перехід ризиків втрати й ушкодження вантажу від продавця до покупця за різних умов постачання вантажів, відповідно до Інкотермс 2000. Правове забезпечення перевезень. Процес проектування системи доставляння вантажів.

Тема 25. Маршрутизація перевезень

25.1. Інформаційне забезпечення транспортування.

Автоматизовані системи відстеження перевезень.

25.2. Планування збірно-розвізних маршрутів.

Аналіз вимог, пропонованих клієнтами до системи доставляння вантажів.

Тема 26. Роль і значення транспортно-експедиційного забезпечення

26.1. Функції транспортно-експедиційного підприємства (ТЕП).

Правила перевезень вантажів.

26.2. Експедиторське обслуговування.

Логістична модель експедирування.

26.3. Товарно-транспортна документація.

Нормативні документи, що регламентують порядок приймання товарів. Схема документообігу складу підприємств оптової торгівлі.

Змістовий модуль 7
Логістика вантажопереробления

Тема 27. Логістика вантажопереробления. Вантажопереробления в логістичних мережах

27.1. Основні принципи вантажопереробления.

Механізовані системи вантажопереробления на складі та під час транспортування.

27.2. Напівавтоматизовані та автоматизовані системи вантажопереробления.

Ефективність вантажопереробления.

27.3. Вантажна одиниця.

Вантажна одиниця як елемент логістики. Формування вантажної одиниці, її роль та характеристики.

Тема 28. Контейнеризація вантажу

28.1. Контейнеризація та консолідація вантажів.

Споживче та промислове пакування. Захист від пошкоджень.

28.2. Пакувальні матеріали.

Роль тари та упаковки в логістичних ланцюгах. Маркування продукції.

28.3. Методика розрахунку показників транспортної партії.

Призначення перевізних рахунків-фактур і коносаментів у транспортних операціях.

Тема 29. Методи ідентифікації та зберігання даних у логістичному управлінні

29.1. Принципи організації інформаційних потоків у логістичній системі.

Інформаційна підтримка виробництва. Інформаційна підтримка розподілу.

29.2. Логістичні інформаційно-комп'ютерні технології.

Інформаційні системи підтримки ухвалення рішень.

29.3. Системи забезпечення інформаційної безпеки.

Аналіз загроз та інформаційних ризиків. Інформаційна безпека на етапах збирання, передавання та зберігання.

Тема 30. Інформаційна підтримка базових логістичних елементів: запаси та складування, транспортування та експедиція, виробництво, розподіл

30.1. Системи управління торговельним підприємством.

Системи оптимального управління запасами.

30.2. Системи управлінням автоматизованим складом.

Контроль за постачанням товарів на складі.

30.3. Системи автоматизованого управління перевезеннями.

Системи імітаційного моделювання.

Тема 31. Інтегровані інформаційні технології в логістиці вантажопереробления

31.1. Електронна торгівля.

Віртуальний бізнес. Інтелектуально-аналітичні системи.

31.2. Аналіз загроз та інформаційних ризиків.

Використання в логістиці технології автоматизованої ідентифікації штрихових кодів.

31.3. Захист інформації на етапах збирання, передавання та зберігання.

Особливості побудови логістичних інформаційних систем. Інформаційні технології в логістиці.

4. Структура навчальної дисципліни

Із самого початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент має бути ознайомлений як із робочою програмою дисципліни та формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з її змістових модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання навчальної роботи.

Навчальний процес, згідно із програмою навчальної дисципліни, здійснюють у таких формах: лекційні, семінарські та практичні заняття; самостійна робота студентів; контрольні заходи.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного та ґрунтовного опрацювання змістових модулів. Змістовий модуль – це відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками.

Тематичний план дисципліни складається із семи змістових модулів (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		лекції	практичні заняття	лабораторна робота	самостійна робота
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Закупівельна логістика					
Тема 1. Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань	10	2	2	–	6
Тема 2. Закупівельна діяльність	10	2	2	–	6
Тема 3. Управління закупівлями та замовленнями	10	2	2	–	6
Тема 4. Вибір постачальників та організація постачання	10	2	2	–	6

Продовження табл. 4.1

1	2	3	4	5	6
Тема 5. Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель	10	2	2	–	6
Разом за змістовим модулем 1	**50**	**10**	**10**	**–**	**30**
Змістовий модуль 2. Виробнича логістика					
Тема 6. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві	5	1	1	–	3
Тема 7. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть	5	1	1	–	3
Тема 8. Організація виробництва та логістика	5	1	1	–	3
Тема 9. Вибір місця розташування виробництва	5	1	1	–	3
Тема 10. Основні показники виробничої логістики	5	1	1	–	3
Разом за змістовим модулем 2	**25**	**5**	**5**	**–**	**15**
Змістовий модуль 3. Логістика запасів					
Тема 11. Запаси в логістиці	6	2	1	–	3
Тема 12. Системи оптимального управління запасами	9	1	2	–	6
Разом за змістовим модулем 3	**15**	**3**	**3**	**–**	**9**
Змістовий модуль 4. Логістика складування					
Тема 13. Логістика складування	7	1	1	–	5
Тема 14. Логістичний процес на складі	8	1	1	–	6
Тема 15. Організація складських процесів з елементами логістики	7	1	1	–	5
Тема 16. Вантажна одиниця як елемент логістики	8	1	1	–	6
Тема 17. Організація документообігу на складі	15	2	2	–	11
Разом за змістовим модулем 4	**45**	**6**	**6**	**–**	**33**
Змістовий модуль 5. Збутова логістика					
Тема 18. Збутова політика підприємства	17	3	3	–	11
Тема 19. Сутність розподільчої логістики	17	3	3	–	11
Тема 20. Канали розподілу в логістиці	29	2	2	–	25
Разом за змістовим модулем 5	**63**	**8**	**8**	**–**	**47**
Змістовий модуль 6. Транспортна логістика					
Тема 21. Сутність транспортної логістики	9	2	–	2	5
Тема 22. Технологія транспортування	9	2	–	2	5
Тема 23. Аналіз ефективності транспортного процесу	11	2	–	4	5
Тема 24. Страхування вантажів і відповідальності перевізників	13	4	–	4	5
Тема 25. Маршрутизація перевезень	11	2	–	4	5

Закінчення табл. 4.1

1	2	3	4	5	6
Тема 26. Роль і значення транспортно-експедиційного забезпечення	16	4	–	4	8
Разом за змістовим модулем 6	**69**	**16**	**–**	**20**	**33**
Змістовий модуль 7. Логістика вантажопереробки					
Тема 27. Логістика вантажопереробки. Вантажопереробка в логістичних мережах	8	2	–	2	4
Тема 28. Контейнеризація вантажу	12	2	–	2	8
Тема 29. Методи ідентифікації та зберігання даних у логістичному управлінні	15	2	–	4	9
Тема 30. Інформаційна підтримка базових логістичних елементів: запаси та складування, транспортування та експедиція, виробництво, розподіл	11	2	–	4	5
Тема 31. Інтегровані інформаційні технології в логістиці вантажопереробки	9	2	–	2	5
Разом за змістовим модулем 7	**55**	**10**	**–**	**14**	**31**
Підготовка до екзамену	4	–	–	–	4
Передекзаменаційні консультації	2	–	–	–	2
Екзамен	2	–	–	–	2
Усього годин за модулями	**330**	**58**	**32**	**34**	**206**

5. Теми та плани семінарських занять

Семінарське заняття – це форма навчального заняття, за якої викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких студенти готують тези виступів.

Семінарські заняття проводять в аудиторіях або навчальних кабінетах з однією академічною групою.

На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами виступи, активність у дискусії, уміння формулювати та відстоювати свою позицію тощо. Підсумкові оцінки за кожне семінарське заняття вносять у відповідний журнал. Отримані студентом оцінки за окремі семінарські заняття враховують під час виставлення поточної модульної (практичний модульний контроль) оцінки із цієї навчальної дисципліни.

Таблиця 5.1

Перелік тем семінарських занять

Назви тем	Програмні запитання	Питання для дискусії	Кількість годин	Література
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Закупівельна логістика				
Тема 1. Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань	1. Основні стадії матеріального потоку – постачання, виробництво, збут. 2. Ефективність служби постачання на підприємстві. 3. Організація системи постачання. 4. Матеріально-технічне забезпечення. 5. Транзитна форма постачання. 6. Складська форма. 7. Планування матеріально-технічного забезпечення	1. Логістичний підхід до організації постачання матеріальних ресурсів	0,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
Тема 2. Закупівельна діяльність	1. Закупівельна діяльність: визначення, мета, основні завдання. 2. Фактори, що впливають на закупівельну діяльність. 3. Визначення потреб у матеріалах	Як вирішують завдання "зробити чи купити"?	0,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
Тема 3. Управління закупівлями та замовленнями	1. Управління закупівлями та розміщення замовлень. 2. Визначення обсягів замовлень. 3. Форми замовлень	1. У чому полягають особливості організації закупівель?	0,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
Тема 4. Вибір постачальників та організація постачання	1. Вибір постачальника. 2. Організація взаємодії з постачальником. 3. Вибір умов постачання. 4. Контроль за виконанням поставок	1. Критерії та методи вибору постачальників	0,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]

Продовження табл. 5.1

1	2	3	4	5
Тема 5. Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель	1. Технологія ухвалення рішень під час організації закупівель та розміщення замовлень. 2. Інформаційне забезпечення управління замовленнями. 3. Методика розрахунку показників постачання та закупівель. 4. Організація доставляння продукції	1. Технологія і принципи складання контрактів	0,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
Змістовий модуль 2. Виробнича логістика				
Тема 6. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві	1. Закон упорядкованості просування предметів праці у виробництві. 2. Закон календарної синхронізації тривалості технологічних операцій. 3. Закон емерджентності основних та допоміжних виробничих процесів. 4. Закон резервування ресурсів у виробництві. 5. Закон ритму виробничого циклу виконання замовлення	1. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками на виробництві	0,5	Основна: [2; 6; 9]. Додаткова: [22; 23; 25]
Тема 7. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть	1. Системи "Канбан", MRP-1, MRP-2, MRP-3 ("Канбан"-MRP-2), OPT, LRP, KALS, LP, PRM, SRP	1. Особливості та схеми функціонування систем, що тягнуть і що штовхають	0,5	Основна: [2; 6; 7; 18]. Додаткова: [22; 23; 25]
Тема 8. Організація виробництва та логістика	1. Обґрунтування оптимального рівня спеціалізації. 2. Обґрунтування оптимальної технології виробництва. 3. Обґрунтування оптимальної величини внутрішнього замовлення (партії). 4. Обґрунтування оптимального використання технологічного часу	1. Планування потреби в матеріалах, логістичних потужностях, утилізації відходів	0,5	Основна: [2; 6; 7]. Додаткова: [20; 22; 23]

Продовження табл. 5.1

1	2	3	4	5
Тема 9. Вибір місця розташування виробництва	1. Основні та додаткові фактори, що впливають на розміщення промислових підприємств. 2. Рейтингове оцінювання місць розміщення промислових об'єктів	1. Місце та роль мікрологістичних систем промислових підприємств у макрологістичних системах	0,5	Основна: [2; 18]. Додаткова: [22; 23]
Тема 10. Основні показники виробничої логістики	1. Витрати часу на переміщення потоку сировини, матеріалів і незавершеного виробництва. 2. Витрати на логістичні операції та їхня частка в собівартості промислової продукції. 3. Рівень запасів матеріальних ресурсів, незавершеного виробництва, тари і готових виробів. 4. Обсяг втрат сировини, матеріалів, тари, незавершеного виробництва, готових виробів	1. Як розраховують швидкість обертання запасів матеріальних ресурсів по складах та загалом по підприємству?	0,5	Основна: [2; 3; 12]. Додаткова: [20; 22; 23]
Змістовий модуль 3. Логістика запасів				
Тема 11. Запаси в логістиці	1. Визначення та розрахунок потреби в запасах. 2. Обґрунтування норм виробничих та товарних запасів. 3. Режим постачання та обсяг страхового запасу. 4. Необхідний обсяг виробничого запасу. 5. Особливості управління виробничими та товарними запасами	1. Планування запасів в організаціях	0,5	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [20; 22; 23; 25]
Тема 12. Системи оптимального управління запасами	1. Система управління запасами з фіксованим розміром замовлення. 2. Розрахунок оптимального розміру партії поставки та періодичності замовлень. 3. Система управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями. 4. Інвентаризація запасів. 5. Автоматизовані системи управління запасами	1. Критерій оптимізації управління запасами. 2. Оптимальне управління запасами в разі детермінованого та випадкового попиту. 3. Ризики утримання запасів	0,5	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [20; 22; 23; 25]

Продовження табл. 5.1

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 4. Логістика складування				
Тема 13. Логістика складування	1. Функції і види складів. 2. Планування складу. 3. Вибір між власним складом чи складом загального користування. 4. Визначення кількості складів та розташування складської мережі. 5. Визначення типу, розміру та місця розташування складу. 6. Вибір складської системи та обладнання складу	1. Роль і місце складу в логістичній системі	0,5	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [26; 29]
Тема 14. Логістичний процес на складі	1. Принципова схема технологічного перероблення товарів. 2. Призначення і використання технологічних карт та добових графіків роботи на складах	3. Сіткове планування та складання сіткових графіків	0,5	Основна: [2 – 4; 18]. Додаткова: [26; 29]
Тема 15. Організація складських процесів з елементами логістики	1. Надходження вантажів на склад. 2. Вхідний контроль за постачанням товарів на складі. 3. Завдання визначення кількості вантажно-розвантажувальних посад на склад. 4. Переваги й недоліки сполучення посад навантаження та розвантаження. 5. Визначення розмірних параметрів навантажувальних і розвантажувальних рамп. 6. Відвантаження товарів зі складу	1. Використання методу Парето (20/80) для ухвалення рішення про розміщення товарів на складі. 2. Підбір асортименту за замовленням оптових покупців	0,5	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [26; 29]
Тема 16. Вантажна одиниця як елемент логістики	1. Формування вантажної одиниці, її роль та характеристики. 2. Розмір вантажної одиниці. 3. Роль тари та упаковки в організації логістичного процесу на складі	1. Автоматизація управління складським комплексом	0,5	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [25; 26; 29]
Тема 17. Організація документообігу на складі	1. Нормативні документи, що регламентують порядок приймання товарів. 2. Схема документообігу складу підприємств оптової торгівлі	1. Питання передавання відповідальності	0,5	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [25; 26; 29]

Закінчення табл. 5.1

1	2	3	4	5
	3. Документи, використовувані для оформлення приймання товарів. 4. Документи, що беруть участь в операціях із розміщення товарів на збереження			
Змістовий модуль 5. Збутова логістика				
Тема 18. Збутова політика підприємства	1. Управління збутом. Збутова політика підприємства. 2. Організація оптової торгівлі. Електронна торгівля. 3. Роздрібна торгівля	1. Розрахунок показників збуту	0,5	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Тема 19. Сутність розподільчої логістики	1. Мета, завдання та функції логістики розподілення. 2. Логістика і маркетинг. 3. Основні форми організації розподільчої логістики	1. Основні системи розподілу товарів	0,5	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Тема 20. Канали розподілу в логістиці	1. Оптові й логістичні посередники в системі розподілу. 2. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу. 3. Розроблення структури каналу розподілу. Вибір каналів розподілу	1. Формування дистрибутивної мережі	0,5	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Разом годин			**10**	

6. Теми практичних занять

Практичне заняття – це форма навчального заняття, за якої викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння та навички у їхньому практичному застосуванні шляхом індивідуального виконання студентом, відповідно сформульованих завдань.

Проведення практичного заняття ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі: тестах для виявлення ступеня оволодіння студентами необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різної складності для вирішення їх студентами на занятті.

Практичне заняття (табл. 6.1) містить проведення попереднього контролю за знаннями, уміннями й навичками студентів, формулювання загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, вирішення завдань із їхнім обговоренням, виконанням контрольних завдань, їхню перевірку, оцінювання. Оцінки, отримані студентом за окремі практичні заняття, ураховують під час виставлення поточної модульної (практичний модульний контроль) оцінки із цієї навчальної дисципліни.

Таблиця 6.1

Перелік тем практичних занять

Назви змістових модулів	Теми практичних занять (за модулями)	Кіль-кість годин	Література
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Закупівельна логістика	*Практичне заняття за темою 1.* Матричний метод оцінювання постачальників. Оцінювання постачальників за результатами роботи	1,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
	Практичне заняття за темою 2. АВС-аналіз постачальників. Ухвалення рішення про власне виробництво або закупівлю. Визначення економічного розміру замовлення та оптимальної кількості замовлень	1,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
	Практичне заняття за темою 3. Визначення економічного розміру замовлення з урахуванням знижок у ціні. Вибір варіанта закупівель на основі аналізу повної вартості	1,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
	Практичне заняття за темою 4. Вибір територіально віддаленого постачальника на основі аналізу повної вартості	1,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
	Практичне заняття за темою 5. Визначення пропорції закупівель. Аналіз організації процесів закупівель на підприємстві	1,5	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]

Закінчення табл. 6.1

1	2	3	4
Змістовий модуль 2. Виробнича логістика	*Практичне заняття за темою 6.* Визначення оптимального рівня спеціалізації підприємства. Складання виробничих розкладів	0,5	Основна: [3; 4]. Додаткова: [22; 23; 25]
	Практичне заняття за темою 7. Визначення оптимального режиму використання технологій. Визначення оптимальної величини партії, кількості партій та загальних витрат	0,5	Основна: [6; 7]. Додаткова: [22; 23]
	Практичне заняття за темою 8. Розрахунок технологічного часу виготовлення партії деталей для різних варіантів здійснення операцій	0,5	Основна: [6; 7]. Додаткова: [22; 23]
	Практичне заняття за темою 9. Оцінювання можливих місць розміщення філій заводу	0,5	Основна: [18]. Додаткова: [22; 23]
	Практичне заняття за темою 10. Розрахунок показників виробничої логістики	0,5	Основна: [3; 18]. Додаткова: [22; 23]
Змістовий модуль 3. Логістика запасів	*Практичне заняття за темами 11 – 12.* Розрахунок параметрів систем управління запасами	2,0	Основна: [4]. Додаткова: [22; 23]
Змістовий модуль 4. Логістика складування	*Практичне заняття за темами 13 – 17.* Планування складу. Розрахунок площ складу	3,5	Основна: [3; 4]. Додаткова: [22; 23]
Змістовий модуль 5. Збутова логістика	*Практичне заняття за темою 18.* Оцінювання та вибір системи розподілу. Визначення доцільності вибору прямого чи опосередкованого каналу розподілу	2,5	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
	Практичне заняття за темою 19. Вибір місця розташування розподільчого складу. Вибір координат розташування розподільчого складу	2,5	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
	Практичне заняття за темою 20. Вибір кількості складів у системі розподілу. Визначення оптимального місця розташування розподільчого складу	1,5	Основна: [3; 4]. Додаткова: [22; 23]
Разом годин за модулями		**25**	

6.1. Приклади типових практичних завдань до тем

Змістовий модуль 2
Виробнича логістика

Тема 7. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть

Фірма "Прогрес" здійснює виробництво меблів як із власних комплектувальних виробів, так і закуповуючи велику кількість напівфабрикатів та комплектувальних виробів у субпідрядників. Фірма використовує традиційний підхід до планування потреб у матеріалах і комплектувальних виробах, але останнім часом керівництво фірми усвідомило необхідність у впровадженні логістичного підходу до планування матеріальних потреб. Який похід до планування потреб у матеріалах ви можете запропонувати? Чим він відрізняється від традиційного? Які його сильні та слабкі сторони? Опишіть процедуру його застосування та застосуйте на прикладі складання фірмою кухонних столів, якщо для цього фірма закуповує ніжки (4 шт. на стіл) і стільниці. Час виконання замовлень на ніжки та стільниці становить, відповідно, 1 і 2 тижня, а складання – один тиждень. У квітні фірма отримала замовлення на 30 столів, які мають бути доставлені на початку травня (у 5-й тиждень періоду планування), і 50 столів – наприкінці травня (у 7-й тиждень). Водночас у неї в запасі є 7 готових столів, 35 ніжок і 20 стільниць. Коли компанія повинна відправляти замовлення на постачання їй комплектувальних виробів?

Рівень 1. Складіть таблиці для виконання замовлень на виріб рівня 1.

Рівень 2. Складіть таблиці для виконання замовлень на вироби рівня 2.

Рівень 3. Складіть узагальнений виробничий графік за тижнями.

Змістовий модуль 3
Логістика запасів

Тема 12. Системи оптимального управління запасами

Найбільшим виробником вітчизняного поліетилену є концерн "Орлана". Використовуючи наведені дані по постачаннях, витратах і залишкам сировини на одному зі складів підприємства, визначте:

Рівень 1. Норму підготовчих, поточних, страхового і виробничого запасів. Для чого створюють ці види запасів?

Рівень 2. Побудуйте графік стану та руху матеріального ресурсу.

Рівень 3. Виділіть на цьому графіку всі компоненти виробничого запасу, а також наднормативну, нормативну та дефіцитну зони (таблиця).

Таблиця

Вихідні дані, тис. т

Дата операції	Прихід, т	Витрати, т
01.01	–	Залишок 65,5
19.01	165,5	83,7
10.02	–	28,4
18.02	77,5	–
22.03	78,0	–
20.04	–	21,0
06.05	39,0	12,0
20.06	–	77,5
25.06	79,0	27,5
08.07	38,0	38,0

7. Теми лабораторних занять

Лабораторне заняття – це форма навчального заняття, за якої студент під керівництвом викладача особисто проводить імітаційні експерименти чи досліди, із метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни. У ході лабораторних робіт студент набуває професійних компетентностей та практичних навичок у роботі з комп'ютерним обладнанням, відповідними програмними продуктами. За результатами виконання завдання на лабораторному занятті студенти оформляють індивідуальні звіти про його виконання та захищають ці звіти перед викладачем (табл. 7.1).

Таблиця 7.1

Перелік тем лабораторних занять

Назви тем	Програмні питання	Кіль-кість годин	Література
1	2	3	4
Змістовий модуль 6 Транспортна логістика			
Тема 21. Сутність транспортної логістики	*Лабораторна робота* 1. Транспортування: функції та принципи. 2. Класифікація видів транспорту. 3. Обрання оптимального виду транспорту	2	Основна: [1 – 3; 15]. Додаткова: [19; 20]
Тема 22. Технологія транспортування	*Лабораторна робота* 1. Види доставлянь і технологічні схеми перевезення	2	Основна: [1 – 3; 15]. Додаткова: [19 – 22]
Тема 23. Аналіз ефективності транспортного процесу	*Лабораторна робота* 1. Вибір оптимального способу транспортування. 2. Вибір оптимального перевізника. 3. Тарифи на перевезення. 4. Критерії оцінювання ефективності транспортного процесу. 5. Економічна доцільність доставляння товару різними видами транспорту. 6. Розрахунок транспортних витрат	4	Основна: [1; 15]. Додаткова: [19 – 25]
Тема 24. Страхування вантажів і відповідальності перевізників	*Лабораторна робота* 1. Основні положення страхування вантажів та транспортних засобів. 2. Страхування відповідальності перевізників. 3. Вирішення практичних завдань зі страхування	4	Основна: [1; 15]. Додаткова: [19 – 25]
Тема 25. Маршрутизація перевезень	*Лабораторна робота* Розрахунок техніко-експлуатаційних показників роботи автотранспорту на маршрутах	4	Основна: [1; 15]. Додаткова: [19 – 25]

Продовження табл. 7.1

1	2	3	4
Тема 26. Роль і значення транспортно-експедиційного забезпечення	*Лабораторна робота* 1. Сутність транспортно-експедиторського обслуговування. 2. Основні документи, які регламентують правила перевезень та транспортна документація	4	Основна: [1; 15]. Додаткова: [25 – 29]
Змістовий модуль 7 Логістика вантажопереробления			
Тема 27. Логістика вантажопереробления. Вантажопереробления в логістичних мережах	*Лабораторна робота* 1. Принципи вантажопереробления. 2. Вантажна одиниця. 3. Економічна доцільність багатоетапного вантажопереробления у процесі складського збереження. 4. Сутність використання стандартизованої вантажної одиниці у вантажопереробленні. 5. Механізовані системи вантажопереробления на складі та під час транспортування	2	Основна: [1 – 3; 15]. Додаткова: [19 – 29]
Тема 28. Контейнеризація вантажу	*Лабораторна робота* 1. Контейнеризація вантажів. 2. Консолідація вантажів. 3. Маркування продукції. 4. Споживче та промислове пакування. 5. Упаковка й тара. 6. Пакувальні матеріали. 7. Методика розрахунку показників транспортної партії	2	
Тема 29. Методи ідентифікації та зберігання даних у логістичному управлінні	*Лабораторна робота* 1. Особливості побудови логістичних інформаційних систем. 2. Принципи організації інформаційних потоків у логістичній системі	4	
Тема 30. Інформаційна підтримка базових логістичних елементів: запаси та складування, транспортування та експедиція, виробництво, розподіл	*Лабораторна робота* 1. Логістичні інформаційно-комп'ютерні технології. Інформаційні технології в логістиці. 2. Опрацювання заказів	4	Основна: [1 – 3; 15]. Додаткова: [19 – 29]

Закінчення табл. 7.1

1	2	3	4
Тема 31. Інтегровані інформаційні технології в логістиці вантажоперероблення	*Лабораторна робота* 1. Система управління торговельним підприємством та автоматизованим складом. 2. Система управління автоматизованим складом. 3. Системи автоматизованого управління перевезеннями. 4. Електронна торгівля. 5. Аналіз загроз та інформаційних ризиків	2	
Усього годин		**34**	

7.1. Приклади типових лабораторних робіт до теми

Змістовий модуль 6. Транспортна логістика

Тема 23. Аналіз ефективності транспортного процесу

Лабораторна робота "Вибір оптимального способу транспортування. Вибір оптимального перевізника. Тарифи на перевезення"

Мета лабораторної роботи: набути практичних навичок у використанні різних методів вибору перевізника.

Завдання. Вибрати перевізника за методом вартісного оцінювання та за методом абстрактного перевізника.

Вихідні дані для роботи подано в таблиці.

Таблиця

Вихідні дані

Показник	Перевізник 1	Перевізник 2
1	2	3
Кількість товарів, перевезених за рік, од.	7 200	7 200
Ринкова ціна товару, грн	120	120
Вартість доставляння за одиницю товару (враховуючи тарифи на перевезення, навантаження, розвантаження тощо), грн	7,8	8,1

Закінчення таблиці

1	2	3
Середній час, необхідний для завершення доставляння, роки	0,0045	0,0051
Середній час між перевезеннями товару, роки	0,009	0,0091
Вартість доставляння одиниці товару в рік (ураховуючи процентну ставку, штрафи за псування і тощо), грн	8,9	9,0
Вартість оформлення замовлення за одне вантажоперевезення, грн	21	19,5
Річна вартість складування, грош. од.	3 400	3 500
Витрати на придбання одиниці товару, грн	90	90

Запитання до перевірки знань:

1. Які параметри враховують під час використання методу абстрактного перевізника?

2. У чому переваги й недоліки розглянутих методів вибору перевізників?

3. Проранжуйте розглянутих перевізників за убуванням доцільності їхнього використання, тобто першим за рангом ставлять перевізника, із яким найбільш доцільно укладати договір, другим за рангом – із менш доцільним.

8. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання студент виконує самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета СРС – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначають за навчальним планом, він становить 62 % (206 годин) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (330 годин). У ході самостійної роботи студент має стати активним учасником навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними та практичними знаннями, вільно орієнтуватися

в інформаційному просторі, брати на себе індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки. СРС містить: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів і понять за темами дисципліни; підготовку до практичних, семінарських, лабораторних занять; підготовку до виступу на семінарських заняттях; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання індивідуальних завдань (вирішення розрахункових індивідуальних і комплексних завдань) за вивченою темою; написання есе на задану проблематику; пошук (підбір) та огляд літературних джерел на задану тематику дисципліни; аналітичний розгляд наукової публікації; контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; підготовку до модульного контролю (колоквіуму); систематизацію вивченого матеріалу, із метою підготовки до семестрового екзамену.

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та зарубіжною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки, статистичними матеріалами. Основні види самостійної роботи, запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань із навчальної дисципліни, наведені в табл. 8.1.

Таблиця 8.1

Завдання для самостійної роботи студентів та форми контролю за нею

Назва теми	Питання для самостійного опрацювання (за модулями та темами)	Кількість годин	Форми контролю СРС	Література
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Закупівельна логістика				
Тема 1. Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань	1. Відокремлення функціональних сфер логістики: закупівельна, виробнича, розподільча, транспортна, інформаційна. 2. Сутність логістичного підходу до організації постачання матеріальних ресурсів	6	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]

Продовження табл. 8.1

1	2	3	4	5
	3. Ефективність служби постачання на підприємстві. 4. Організація системи постачання на різних підприємствах			
Тема 2. Закупівельна діяльність	1. Закупівельна діяльність як початковий етап оптимізації матеріальних потоків на підприємстві, її особливості. 2. Складові частини управління матеріальними потоками в закупівельній логістиці та критерії розроблення логістичної політики закупівель. 3. Комплекс завдань закупівельної логістики	6	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
Тема 3. Управління закупівлями та замовленнями	1. Управління закупівлями та принципи розміщення замовлень. 2. Глобальні системи розміщення замовлень. 3. Типи закупівель. 4. Схеми організації закупівель. 5. Сучасні методи здійснення закупівель і розміщення замовлень із використанням стандартів EDI та EDIFACT	6	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
Тема 4. Вибір постачальників та організація постачання	1. Постачальник як партнер у реалізації логістичної стратегії підприємства. 2. Обґрунтування розміру та інтервалу постачань. 3. Методи аналізу постачальників: рейтингове оцінювання, метод аналізу повної вартості. 4. Моніторинг постачань	6	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
Тема 5. Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель	1. Технологія роботи з клієнтами. 2. Технологічна система обробленння замовлень. 3. Внутрішні та зовнішні фактори впливу на вирішення завдання "зробити або купити"	6	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]

Продовження табл. 8.1

1	2	3	4	5
	4. Документообіг під час організації закупівель. 5. Основні етапи організації доставляння продукції. 6. Проблеми створення ланцюгів постачання. 7. Правові основи закупівель			
Змістовий модуль 2. Виробнича логістика				
Тема 6. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві	1. Сутність "дерева цілей" концепції типового проектування логістичних систем. 2. Ролі та взаємозв'язки функціональної, елементної й організаційної структур виробничої системи. 3. Системи управління запасами	3	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [2; 6; 9]. Додаткова: [22; 23; 25]
Тема 7. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть	1. Функціонування операційних систем OPT, MRP-2, MRP-3, LP, PRM, SRP, LRP, KALS. 2. Приклади застосування систем на підприємствах України та за кордоном	3	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [2; 6; 7; 18]. Додаткова: [22; 23; 25]
Тема 8. Організація виробництва та логістика	1. Конкурентні переваги реалізації базових та протилежних базовим принципів організації виробничих процесів у логістичних системах. 2. Приклади використання ABC-XYZ-аналізу та правила Парето у виробничій логістиці	3	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [2; 6; 7]. Додаткова: [20; 22; 23]
Тема 9. Вибір місця розташування виробництва	1. Приклади розташування промислових підприємств України та інших держав за логістичними факторами	3	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [2; 18]. Додаткова: [22; 23]
Тема 10. Основні показники виробничої логістики	1. Інтеграція виробничого (операційного) менеджменту та логістики. 2. Розрахунок показників виробничої логістики	3	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [2; 3; 12]. Додаткова: [20; 22; 23]

Продовження табл. 8.1

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 3. Логістика запасів				
Тема 11. Запаси в логістиці	1. Розбіжності між виробничими та товарними запасами. 2. Формування виробничих та товарних запасів на шляху просування матеріальних потоків від джерела сировини до споживача	3	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [20; 22; 23]
Тема 12. Системи оптимального управління запасами	1. Методичні засади проектування логістичної системи управління запасами	6	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [20; 22; 23]
Змістовий модуль 4. Логістика складування				
Тема 13. Логістика складування	1. Складські логістичні витрати та їхня залежність від кількості складів	5	Завдання до тем	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [26; 29]
Тема 14. Логістичний процес на складі	1. Схема технологічного процесу на складі підприємства оптової торгівлі	6	Есе	Основна: [2 – 4; 18]. Додаткова: [26; 29]
Тема 15. Організація складських процесів з елементами логістики	1. Приклади використання ABC-XYZ-аналізу у складській логістиці. 2. Основи рентабельності роботи складу	5	Презентація	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [26; 29]
Тема 16. Вантажна одиниця як елемент логістики	1. Системи комплектування замовлень	6	Завдання до тем	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [26; 29; 30]
Тема 17. Організація документообігу на складі	1. Особливості інформаційного обслуговування складу. 2. Нормативні акти та закони України щодо організації документообігу на складі	11	Есе	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [26; 29]

Продовження табл. 8.1

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 5. Збутова логістика				
Тема 18. Збутова політика підприємства	1. Особливості управління збутом. 2. Види ринків збуту та їхні завдання. 3. Організація оптової та роздрібної торгівлі. 4. Електронна торгівля. 5. Фактори, які впливають на підвищення результативності збутової діяльності підприємства	11	Завдання до тем	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Тема 19. Сутність розподільчої логістики	1. Розподільча логістика як вихід підприємства на ринок споживачів. 2. Особливості матеріального потоку у сфері розподілу. 3. Завдання розподільчої логістики на макро- та мікрорівнях. 4. Логістичні посередники в системі розподілу	11	Есе	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Тема 20. Канали розподілу в логістиці	1. Варіювання каналами розподілу як резерв підвищення ефективності логістичних процесів. 2. Фактори, що впливають на відбір каналу розподілу. 3. Система планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу DRP та її модифікація DRP-2. 4. Система швидкого реагування на попит (DDT), швидкої реакції (QR), планування неперервного поповнення (CPR) та ефективної реакції на запити споживачів (ECR) і особливість управління матеріальними потоками в них	25	Завдання до тем. Есе. Презентація	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Змістовий модуль 6. Транспортна логістика				
Тема 21. Сутність транспортної логістики	1. Постачальники транспортних послуг	5	Завдання до тем	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]

Продовження табл. 8.1

1	2	3	4	5
Тема 22. Технологія транспортування	1. Контроль за перевезеннями в режимі реального часу. 2. Нові логістичні системи збирання та розподілу вантажів	5	Есе	Основна: [3; 7; 9; 13; 17; 18]. Додаткова: [19; 22; 28; 29]
Тема 23. Аналіз ефективності транспортного процесу	1. Системи автоматизованого управління перевезеннями. 2. Економічна доцільність доставляння товару різними видами транспорту	5	Презентація	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Тема 24. Страхування вантажів і відповідальності перевізників	1. Поняття про страхування вантажів та його специфіка. 2. Групи ризиків під час страхування вантажів і порядок управління ними	5	Завдання до тем	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Тема 25. Маршрутизація перевезень	1. Формування дистрибутивних мереж	5	Есе	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Тема 26. Роль і значення транспортно-експедиційного забезпечення	1. Експедиторське обслуговування	8	Презентація	Основна: [2; 3; 9; 13; 15; 17; 18]. Додаткова: [26]
Змістовий модуль 7. Логістика вантажопереробления				
Тема 27. Логістика вантажопереробления. Вантажопереробления в логістичних мережах	1. Формування вантажної одиниці, її роль та характеристики. Розмір вантажної одиниці. 2. Механізовані системи вантажопереробления на складі та під час транспортування. 3. Напівавтоматизовані та автоматизовані системи вантажопереробления	4	Завдання до тем	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [26; 29]
Тема 28. Контейнеризація вантажу	1. Переваги і недоліки сполучення посад навантаження і розвантаження	8	Есе	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [25; 26; 29]

Закінчення табл. 8.1

1	2	3	4	5
Тема 29. Методи ідентифікації та зберігання даних у логістичному управлінні	1. Інтеграція логістичної діяльності. 2. Чотири рівні інформаційного забезпечення	9	Презентація	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [25; 26; 29]
Тема 30. Інформаційна підтримка базових логістичних елементів: запаси та складування, транспортування та експедиція, виробництво, розподіл	1. Глобальні та локальні довідкові системи. 2. Логістичні інформаційно-комп'ютерні технології	5	Завдання до тем	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [25; 26; 29]
Тема 31. Інтегровані інформаційні технології в логістиці вантажопереоблення	1. Інтелектуально-аналітичні системи. 2. Аналіз загроз та інформаційних ризиків	5	Есе	Основна: [2 – 4]. Додаткова: [25; 26; 29]

8.1. Контрольні запитання для самодіагностики

1. Дайте поняття закупівельної логістики.
2. Визначте особливість функціонування підсистеми закупівель під час використання концепції логістики.
3. Що є предметом закупівельної логістики?
4. Дайте визначення об'єктів та суб'єктів закупівельної логістики.
5. Дайте визначення основних понять закупівельної логістики.
6. Як організовують систему постачань на підприємстві?
7. Охарактеризуйте транзитну та складську форму постачань.
8. Які є засоби планування матеріально-технічного забезпечення?
9. Визначте способи пошуку, критерії відбору та оцінювання постачальників.
10. У чому полягає завдання "зробити або купити"?
11. Яким чином можна управляти замовленнями?
12. Як визначити потребу в матеріалах?
13. Як контролюють постачання?
14. Які особливості використання систем постачань "точно в термін"?

15. Як розраховують економічний розмір замовлення?

16. Як організовують доставляння продукції?

17. За яким принципом укладають контракти?

18. Розкрийте зміст процесу управління в закупівельній діяльності.

19. Як може бути організовано оцінювання вже обраних постачальників?

20. Охарактеризуйте основні стадії матеріального потоку.

21. Як розміщують замовлення?

22. Назвіть фактори, які впливають на закупівельну діяльність.

23. Охарактеризуйте цілі та шляхи впровадження логістичного підходу в управління матеріальними потоками на виробництві.

24. Які вимоги до організації та управління матеріальними потоками на виробництві?

25. Дайте характеристику закони упорядкованості просування предметів праці у виробництві.

26. Охарактеризуйте закон календарної синхронізації тривалості технологічних операцій.

27. Визначте закон емерджентності основних та допоміжних виробничих процесів.

28. Розкрийте зміст закону резервування ресурсів у виробництві.

29. Охарактеризуйте закон ритму виробничого циклу виконання замовлення.

30. Визначте два види операційних систем: що тягнуть і що штовхають.

31. Дайте характеристику операційній системі "Канбан".

32. Визначте операційну систему MRP-1.

33. Розкрийте зміст операційної системи MRP-2.

34. Дайте характеристику операційної системи MRP-3 ("Канбан"-MRP-2).

35. Охарактеризуйте операційну систему OPT.

36. Визначте сутність операційної системи LRP.

37. Розкрийте зміст операційної системи KALS.

38. Дайте характеристику операційної системи LP.

39. Визначте сутність операційної системи PRM.

40. Охарактеризуйте операційну систему SRP.

41. Розкрийте зміст планування потреби в матеріалах, логістичних потужностей, утилізації відходів.

42. Визначте організацію виробничих процесів за логістичними принципами.

43. Розкрийте зміст обґрунтування оптимального рівня спеціалізації.

44. Дайте характеристику обґрунтуванню оптимальної технології виробництва.

45. Охарактеризуйте обґрунтування оптимальної величини внутрішнього замовлення (партії).

46. Дайте характеристику обґрунтування оптимального використання технологічного часу.

47. Визначте місце мікрологістичних систем промислових підприємств у макрологістичних системах.

48. Охарактеризуйте основні та додаткові фактори, що впливають на розміщення промислових підприємств.

49. Дайте характеристику рейтинговому оцінюванню місць розміщення промислових об'єктів.

50. Визначте витрати часу на переміщення потоку сировини, матеріалів і незавершеного виробництва.

51. Дайте характеристику витрат на логістичні операції та їхньої частки в собівартості промислової продукції.

52. Визначте рівень запасів матеріальних ресурсів, незавершеного виробництва, тари та готових виробів.

53. Визначте швидкість обертання запасів матеріальних ресурсів по складах та загалом по підприємству.

54. Який обсяг утрат сировини, матеріалів, тари, незавершеного виробництва, готових виробів?

55. Яка ступінь ризику, пов'язаного зі складуванням та внутрішньозаводським транспортуванням матеріальних ресурсів?

56. Охарактеризуйте функції запасів і принципи управління запасами.

57. Дайте характеристику планування запасів. Назвіть визначення та розрахунок потреби в запасах.

58. Обґрунтуйте норми виробничих та товарних запасів.

59. Визначте режим поставок та обсяг страхового запасу. Розрахуйте необхідний обсяг виробничого запасу.

60. Розкрийте зміст політики управління запасами на виробництві та у сфері обігу.

61. Охарактеризуйте систему управління запасами з фіксованим розміром замовлення.

62. Розрахуйте оптимальний розмір партії постачання та періодичності замовлень.

63. Розкрийте зміст системи управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями.

64. Охарактеризуйте стратегії оптимального управління запасами. Критерій оптимізації управління запасами.

65. Дайте характеристику оптимального управління запасами в разі детермінованого та випадкового попиту.

66. Визначте ризики утримання запасів.

67. Розкрийте зміст інвентаризації запасів.

68. Охарактеризуйте автоматизовані системи управління запасами.

69. Дайте визначення меті, завданням та функціям логістики складування.

70. Визначте роль і місце складу в логістичній системі. Охарактеризуйте функції та види складів.

71. Розкрийте зміст планування складу. Визначте основні зони складів та їхню характеристику. Розрахунок площ основних складських зон.

72. Розкрийте зміст основних проблем, що вирішують складською логістикою.

73. Обґрунтуйте вибір між власним складом чи складом загального користування.

74. Розкрийте принцип визначення кількості складів і розташування складської мережі.

75. Розкрийте зміст визначення типу, розміру та місця розташування складу.

76. Обґрунтуйте вибір складської системи й обладнання складу.

77. Розкрийте зміст розроблення системи складування.

78. Визначте техніко-економічні характеристики господарської діяльності складу.

79. Охарактеризуйте технологічні схеми складських процесів. Розкрийте зміст принципової схеми технологічного перероблення товарів.

80. Розкрийте зміст призначення та використання технологічних карт і добових графіків роботи на складах.

81. Охарактеризуйте сіткове планування складських процесів.

82. Дайте коротку характеристику складських операцій.

83. Розкрийте зміст надходження вантажів на склад. Охарактеризуйте вхідний контроль за постачанням товарів на складі. Визначте завдання визначення кількості вантажно-розвантажувальних посад на склад.

84. Охарактеризуйте переваги й недоліки сполучення посад навантаження та розвантаження.

85. Дайте визначення розмірних параметрів навантажувальних і розвантажувальних рамп.

86. Обґрунтуйте розміщення товарів на складі.

87. Охарактеризуйте підбір асортименту за замовленням оптових покупців.

88. Розкрийте зміст відвантаження товарів зі складу.

89. Визначте зміст формування вантажної одиниці, її роль та характеристики. Визначте розмір вантажної одиниці.

90. Дайте характеристику технічного забезпечення складів. Визначте роль тари та упаковки в організації логістичного процесу на складі. Розкрийте зміст автоматизації управління складським комплексом.

91. Визначте нормативні документи, що регламентують порядок приймання товарів.

92. Розкрийте зміст схеми документообігу складу підприємств оптової торгівлі.

93. Розкрийте зміст питання передавання відповідальності.

94. Розрийте сутність збутової політики підприємства.

95. Як розраховують показники збуту?

96. Дайте визначення поняттю "розподільча логістика".

97. У чому полягає її принципова відмінність від збуту?

98. Як визначають сучасне поняття логістичного каналу?

99. Як формулюють поняття логістичного ланцюга?

100. Які функції логістичного ланцюга дистрибуції?

101. Які основні характеристики структури логістичного ланцюга?

102. Які основні проблеми управління в логістичних ланцюгах?

103. У чому полягають особливості прямих, ешелонованих і змішаних логістичних каналів?

104. Які основні базові логістичні концепції управління процесами розподілу?

105. Розкрийте зміст організації дистрибуції матеріалів та готової продукції.

106. Охарактеризуйте традиційний і логістичний підходи до управління розподілом матеріалів та готової продукції.

107. Дайте характеристику структури та принципів функціонування каналів розподілу.

108. Які існують логістичні посередники в дистрибуції, їхня класифікація та функції?

109. Визначте систему планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу DRP та їхньої модифікація DRP-II.

110. Назвіть особливості організації систем ефективної реакції на запит споживачів (ECR), систем швидкого реагування на попит (DDT), швидкої реакції (QR), планування безперервного поповнення (CPR) та особливість управління матеріальними потоками в них.

111. Яку роль виконує транспорт у логістичній системі?

112. Розкрийте особливості основних форм інтеграції в системі транспортного обслуговування.

113. Які ключові та другорядні завдання вирішує транспортна логістика?

114. Поясніть основні переваги та недоліки всіх видів транспорту.

115. Які фактори враховують під час вибору виду транспорту?

116. Порівняйте унімодальні, інтермодальні, мультимодальні, термінальні перевезення системи доставляння вантажів.

117. Назвіть альтернативи під час вибору способу перевезень.

118. Які вам відомі види транспортних маршрутів?

119. Назвіть критерії вибору перевізника.

120. У чому полягає сутність транспортно-експедиційного обслуговування?

121. Які особливості страхування вантажних перевезень?

122. Розкрийте сутність механізованих систем вантажопереробления на складі та під час транспортування.

123. Порівняйте напівавтоматизовані та автоматизовані системи вантажопереробления.

124. Поясність ефективність вантажопереробления.

125. Охарактеризуйте завантажувально-розвантажувальні роботи.

126. Розкрийте зміст контейнеризації та консолідації вантажів.

127. Дайте характеристику маркувальним інформаційним знакам.

128. Охарактеризуйте методику розрахунку показників транспортної партії.

129. Розкрийте зміст споживчого та промислового пакування.

130. Дайте визначення упаковки й тари.

131. Дайте характеристику пакувальних матеріалів.

132. Визначте сутність захисту від пошкоджень.

133. Визначте роль тари та упаковки в логістичних ланцюгах.

134. Охарактеризуйте особливості побудування логістичних інформаційних систем.

135. Розкрийте сутність принципів організації інформаційних потоків у логістичній системі.

136. Охарактеризуйте методи ідентифікації в логістичному управлінні.

137. Поясність логістичні інформаційно-комп'ютерні технології.

138. Розкрийте зміст інформаційних систем підтримки ухвалення рішень.

139. Розкрийте сутність систем забезпечення інформаційної безпеки.

140. Визначте сутність інформаційних технологій у логістиці.

141. Розкрийте зміст оброблення замовлень.

142. Охарактеризуйте зберігання даних у логістичному управлінні.

143. Дайте характеристику систем управління торговельним підприємством.

144. Визначте системи автоматизованого складу.

145. Розкрийте зміст систем оптимального управління запасами.

146. Розкрийте сутність систем автоматизованого управління перевезеннями.

147. Дайте характеристику інформаційної підтримки виробництва.

148. Визначте сутність інформаційної підтримки розподілу.

149. Визначте інтеграцію логістичної діяльності. Дайте характеристику чотирьом рівням інформаційного забезпечення.

150. Визначте сутність електронної торгівлі.

151. Охарактеризуйте віртуальний бізнес.

152. Розкрийте поняття інтелектуально-аналітичних систем.

153. Охарактеризуйте аналіз загроз та інформаційних ризиків.

154. Охарактеризуйте захист інформації на етапах збирання, передачі та зберігання.

155. Визначте системи управління виробничим підприємством.

156. Охарактеризуйте контроль за перевезеннями в режимі реального часу.

157. Порівняйте глобальні та локальні довідкові системи.

9. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативну роботу здійснюють за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі: індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, винесених на поточний контроль, тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

а) за засвоєнням теоретичного матеріалу:

консультації: індивідуальні (запитання – відповідь);

групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);

б) за засвоєнням практичного матеріалу:

консультації індивідуальні та групові;

в) для комплексного оцінювання засвоєння програмного матеріалу:

індивідуальне здавання виконаних робіт.

10. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, комп'ютерні симуляції, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу (табл. 10.1 і 10.2).

Таблиця 10.1

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання

Теми	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Змістовий модуль 1. Закупівельна логістика	
Тема 1. Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань	Проблемне повідомлення та дискусія з питань: 1. Яка різниця між традиційним матеріально-технічним забезпеченням і логістичним підходом до організації постачання матеріальних ресурсів?

Продовження табл. 10.1

1	2
	2. Назвіть переваги й недоліки транзитної та складської форми постачання
Тема 2. Закупівельна діяльність	Робота в малих групах під час здійснення АВС-аналізу постачальників
	Робота в малих групах під час ухвалення рішення про власне виробництво або закупівлю
	Проблемне повідомлення та дискусія з питань: 1. Які фактори та яким чином впливають на закупівельну діяльність? 2. Які існують методи визначення потреб у матеріалах? 3. У чому полягає завдання "зробити чи купити"?
Тема 3. Управління закупівлями та замовленнями	Проблемне повідомлення та дискусія з питань: 1. Які існують форми замовлень та засоби їхнього розміщення? 2. Назвіть засоби ефективного управління закупівлями
Тема 4. Вибір постачальників та організація постачання	Проблемне повідомлення та дискусія з питань: 1. Які найважливіші критерії вибору постачальників? 2. У чому полягає перевага від партнерської взаємодії з постачальником?
Тема 5. Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель	Проблемне повідомлення та дискусія з питань: 1. У чому полягає особливість укладання контактів? 2. Як організовують інформаційне забезпечення управління замовленнями? 3. Які існують методи організації доставляння продукції?
Змістовий модуль 2. Виробнича логістика	
Тема 6. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві	Проблемна лекція з питання "Характерні ознаки логістичних систем виробничих підприємств". Проблемне повідомлення та дискусія з питань: 1. Поясність зв'язок виробництва та горизонту логістичних рішень. 2. Окресліть потенціал комп'ютерної підтримки виробництва і логістики
Тема 7. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть	Проблемне повідомлення та дискусія з питання: 1. Застосування систем, що тягнуть і що штовхають у різних галузях промисловості та сферах діяльності
Тема 8. Організація виробництва та логістика	Проблемне повідомлення та дискусія з питання: 1. Використання ABC-XYZ-аналізу для визначення рівня спеціалізації виробництва

Закінчення табл. 10.1

1	2
Змістовий модуль 3. Логістика запасів	
Тема 11. Запаси в логістиці	Робота в малих групах під час складання виробничих розкладів
Тема 12. Системи оптимального управління запасами	Робота в малих групах під час розроблення систем управління запасами
Змістовий модуль 4. Логістика складування	
Тема 14. Логістичний процес на складі	Робота в малих групах під час розрахунків площ складів
Змістовий модуль 5. Збутова логістика	
Тема 19. Сутність розподільчої логістики	Робота в малих групах під час визначення оптимального місця розташування розподільного складу
Тема 18. Збутова політика підприємства	Проблемне повідомлення та дискусія з питань: 1. Що є основою збутової політики підприємства? 2. Викладіть основи оптової, електронної та роздрібної торгівлі
Тема 20. Канали розподілу в логістиці	Проблемне повідомлення та дискусія з питань: 1. У чому полягає взаємозв'язок між логістикою та маркетингом? 2. Які існують форми організації розподільчої логістики та системи розподілу товарів?
Змістовий модуль 6. Транспортна логістика	
Тема 23. Аналіз ефективності транспортного процесу	Міні-лекція з питання "Перспективи розвитку інтелектуальних транспортних систем в Україні". Робота в малих групах; презентація результатів; банки візуального супроводу
Змістовий модуль 7. Логістика вантажопереробления	
Тема 27. Логістика вантажопереробления. Вантажопереробления в логістичних мережах	Дискусія з питання: 1. Сучасні технології вантажопереробления

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначають не тільки за методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляють у: високій мотивації студентів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні

самосвідомості студентів; формуванні здатності приймати самостійні рішення; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набуття навичок у вирішенні конфліктів; розвитку здатності до знаходження компромісів.

Лекції проблемного характеру – це один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають разом із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною наповненістю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Їх проводять, переважно, як частину заняття-дослідження. Міні-лекції відрізняються від повноформатних лекцій значно меншою тривалістю. Зазвичай міні-лекції тривають не більше ніж 10 – 15 хвилин і використовують для того, щоб стисло повідомити нову інформацію всім слухачам. Міні-лекції часто застосовують як частини цілісної теми, яку бажано викладати повноформатною лекцією, щоб не втомлювати аудиторію. Тоді інформацію надають по черзі кількома окремими сегментами, між якими застосовують інші форми й методи навчання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо цієї теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди й переконання, виробляють уміння формулювати думки та висловлювати їх.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі над темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей і досвіду соціального спілкування.

Мозкові атаки – це метод вирішення невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити та здійснити їхню селекцію.

Презентації – це виступи перед аудиторією, що використовують для подання певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

Метод Дельфі використовують, із метою досягнення консенсусу в експертних оцінках, він передбачає надання можливості висловити свої думки групі експертів, що працюють індивідуально в різних місцях. Під час вибору управлінського рішення за цим методом академічну групу розподіляють, наприклад, на п'ять малих груп. Чотири групи є робочими, вони розробляють та ухвалюють управлінське рішення, а п'ята група є експертною. Аналіз та варіанти управлінських рішень робочих груп усереднюють цією групою. Експертна група може бути розподілена за спеціалізаціями.

Комп'ютерна симуляція (гра) – це метод навчання, що спирається на використання спеціальних комп'ютерних програм, за допомогою яких можливе віртуальне моделювання бізнес-процесу. Студенти можуть змінювати параметри й дані, ухвалювати рішення та аналізувати наслідки таких рішень. Метою використання цього методу є розвиток системного мислення студентів, їхніх здібностей до планування, формування вмінь розпізнавати й аналізувати проблеми, порівнювати й оцінювати альтернативи, ухвалювати оптимальні рішення та діяти в умовах обмеженого часу.

Метод сценаріїв полягає в розробленні ймовірних моделей поведінки та розвитку конкретних явищ у перспективі.

Банки візуального супроводу сприяють активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни за допомогою наочності.

Таблиця 10.2

Використання методик активізації процесу навчання

Теми навчальної дисципліни	Практичне застосування методик	Методики активізації процесу навчання
1	2	3
Змістовий модуль 1. Закупівельна логістика		
Тема 1. Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань	*Семінарське заняття на тему:* "Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань"	Семінари-дискусії; презентації

Продовження табл. 10.2

1	2	3
Тема 2. Закупівельна діяльність	*Семінарське заняття на тему:* "Закупівельна діяльність"	Робота в малих групах; мозкові атаки
Тема 3. Управління закупівлями та замовленнями	*Семінарське заняття на тему:* "Управління закупівлями та замовленнями"	Робота в малих групах; мозкові атаки; метод Дельфі; комп'ютерна симуляція; метод сценаріїв; презентації
Тема 4. Вибір постачальників та організація постачання	*Семінарське заняття на тему:* "Вибір постачальників та організація постачання"	Семінари-дискусії; презентації
Тема 5. Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель	*Семінарське заняття на тему:* "Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель"	Робота в малих групах; мозкові атаки; метод Дельфі
Змістовий модуль 2. Виробнича логістика		
Тема 6. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві	*Семінарське заняття на тему:* "Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві"	Семінари-дискусії; презентації
Тема 7. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть	*Семінарське заняття на тему:* "Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть"	Робота в малих групах; мозкові атаки; метод Дельфі
Тема 8. Організація виробництва та логістика	*Семінарське заняття на тему:* "Організація виробництва та логістика"	Семінари-дискусії; презентації
Тема 9. Вибір місця розташування виробництва	*Семінарське заняття на тему:* "Вибір місця розташування виробництва"	Робота в малих групах; мозкові атаки
Тема 10. Основні показники виробничої логістики	*Семінарське заняття на тему:* "Основні показники виробничої логістики"	Робота в малих групах; мозкові атаки, метод Дельфі; комп'ютерна симуляція; метод сценаріїв; презентації
Змістовий модуль 3. Логістика запасів		
Тема 11. Запаси в логістиці	*Семінарське заняття на тему:* "Запаси в логістиці"	Семінари-дискусії; презентації

Закінчення табл. 10.2

1	2	3
Тема 12. Системи оптимального управління запасами	*Семінарське заняття на тему:* "Системи оптимального управління запасами"	Робота в малих групах; мозкові атаки; метод Дельфі
Змістовий модуль 4. Логістика складування		
Тема 13. Логістика складування	*Семінарське заняття на тему:* "Логістика складування"	Семінари-дискусії; презентації
Тема 14. Логістичний процес на складі	*Семінарське заняття на тему:* "Логістичний процес на складі"	Робота в малих групах; мозкові атаки
Тема 15. Організація складських процесів з елементами логістики	*Семінарське заняття на тему:* "Організація складських процесів з елементами логістики"	Робота в малих групах; мозкові атаки; метод Дельфі; комп'ютерна симуляція; метод сценаріїв; презентації
Тема 16. Вантажна одиниця як елемент логістики	*Семінарське заняття на тему:* "Вантажна одиниця як елемент логістики"	Семінари-дискусії; презентації
Тема 17. Організація документообігу на складі	*Семінарське заняття на тему:* "Організація документообігу на складі"	Робота в малих групах; мозкові атаки; метод Дельфі
Змістовий модуль 5. Збутова логістика		
Тема 18. Збутова політика підприємства	*Семінарське заняття на тему:* "Збутова політика підприємства"	Семінари-дискусії; презентації
Тема 19. Сутність розподільчої логістики	*Семінарське заняття на тему:* "Сутність розподільчої логістики"	Робота в малих групах; мозкові атаки
Тема 20. Канали розподілу в логістиці	*Семінарське заняття на тему:* "Канали розподілу в логістиці"	Робота в малих групах; мозкові атаки; метод Дельфі; комп'ютерна симуляція; метод сценаріїв; презентації

11. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 2.1) у студентів ураховує види занять, які, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюють за накопичувальною 100-бальною

системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи містять:

поточний контроль, що здійснюють протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять та оцінюють:

у першому семестрі – за сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік – 60 балів);

у другому семестрі – за сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати екзамен, – 35 балів);

модульний контроль, що здійснюють з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль, він має на меті *інтегроване оцінювання* результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводять у формі семестрового екзамену, відповідно до графіка навчального процесу.

Поточний контроль із цієї навчальної дисципліни проводять у таких формах:

активна робота на лекційних заняттях;

активна участь у виконанні практичних завдань;

активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях;

захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання;

перевірка есе на задану тематику;

проведення поточного тестування;

проведення письмової контрольної роботи;

експрес-опитування;

проведення диктанту за лекційним матеріалом.

Модульний контроль із цієї навчальної дисципліни проводять у формі колоквіуму. **Колоквіум** – це форма перевірки й оцінювання знань студентів у системі освіти у вищих навчальних закладах. Проводять як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача.

Підсумковий/семестровий контроль проводять у формі семестрового екзамену. **Семестрові екзамени** – це форма оцінювання підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводять як контрольний захід.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських, практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань здійснюють за накопичувальною 100-бальною системою за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядають;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;

уміння поєднувати теорію із практикою під час розгляду виробничих ситуацій, розв'язання задач, здійснення розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставлять за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової частини зменшує кількість балів. Під час оцінювання індивідуальних завдань увагу також приділяють якості, самостійності та своєчасності здавання виконаних завдань викладачу, згідно із графіком навчального процесу. Якщо якусь із вимог не буде виконано, то бали будуть знижені.

Поточний тестовий контроль проводять декілька разів за семестр. Тест містить запитання одиничного та множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

Письмову контрольну роботу, що містить практичні завдання різного рівня складності, проводять декілька разів за семестр відповідно до тем змістового модуля.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюють оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина й міцність знань, рівень мислення, уміння систематизувати знання за окремими темами, уміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички та прийоми виконання практичних завдань; уміння знаходити

необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та оброблення; самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання есе є:

здатність давати критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань;

уміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору на певне проблемне питання;

застосування аналітичних підходів;

якість і чіткість викладення міркувань;

логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;

самостійність виконання роботи;

грамотність подання матеріалу;

використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ;

оформлення роботи.

Порядок здійснення підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюють на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни й передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей (див. табл. 2.1).

Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності до творчого використання накопичених знань, уміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу екзамен оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, передбачених кваліфікаційними вимогами. Кожен екзаменаційний білет складається із тестових завдань і трьох практичних ситуацій, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента й рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Екзаменаційний білет містить тестові завдання, три практичних завдання, які оцінюють, відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Студент, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, тобто не склав змістовий модуль, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана факультету, відповідно до встановленого терміну.

Студент **не може бути допущений** до складання екзамену, якщо кількість балів, набраних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю, відповідно до змістового модуля, упродовж семестру, у сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан факультету видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У встановлений термін студент добирає залікові бали.

Студента слід **уважати атестованим,** якщо сума балів, набраних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Результат семестрового екзамену оцінюють у балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховують, – 25 балів) і проставляють у відповідній графі *екзаменаційної відомості обліку успішності*.

Підсумкову оцінку з навчальної дисципліни розраховують з урахуванням балів, набраних під час екзамену, та балів, набраних під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр становить: *"60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано",* що заносять у *залікову відомість обліку успішності* навчальної дисципліни. У разі набрання менше ніж 60 балів студент обов'язково складає екзамен після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше від двох тижнів після початку семестру. У разі повторного набрання менше ніж 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання екзамену, після чого приймає рішення, відповідно до чинного законодавства: якщо "зараховано" – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо "не зараховано", тоді декан факультету пропонує студенту повторне вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

Зразок екзаменаційного білета

Форма № Н-5.05

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітній рівень "бакалавр"
Спеціальність: 073 "Менеджмент"
Спеціалізація: Логістика. Семестр 7
Навчальна дисципліна "Функціональна логістика"

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Тестові завдання

1. У якій відповіді правильно відображено годинну продуктивність конвеєра під час переміщення вантажів? Відомо, що вага штучного вантажу = 40 кг, відстань між штучним вантажем 2 м, швидкість руху конвеєра 15 м/с:

а) 1 100 т/год;

б) 1 080 т/год;

в) 1 000 т/год;

г) 1 195 т/год?

2. Вирівнювання тривалості технологічних операцій – це вимога закону:

а) календарної синхронізації тривалості технологічних операцій;

б) упорядкованості руху предметів праці у виробництві;

в) ритму виробничого циклу виконання замовлення;

г) резервування ресурсів у виробництві.

3. Дотримання правила "золотого перерізу" – це вимога закону:

а) календарної синхронізації тривалості технологічних операцій;

б) упорядкованості руху предметів праці у виробництві;

в) ритму виробничого циклу виконання замовлення;

г) резервування ресурсів у виробництві.

4. Найбільш прогресивним методом моделювання ритму виробничого циклу виготовлення виробу є:

а) статистичний;

б) статичний;

в) динамічний;

г) немає привальних відповідей.

5. Для малого обсягу виробництва оптимальною є:

а) ручна технологія;

б) автоматизована технологія;

в) автоматична технологія;

г) механізована.

6. На які витрати впливає величина виробничої партії:

а) підготовчо-прикінцеві витрати;

б) витрати запасів;

в) складські витрати;

г) правильні всі відповіді?

7. Цей варіант допускає деяке програвання у тривалості технологічного процесу, але концентрує вільного часу на окремих технологічних операціях:

а) паралельний;

б) комбінований;

в) послідовний;

г) немає правильних відповідей.

Завдання 1

Здійсніть порівняльний аналіз логістичних систем виробничих та будівельних підприємств. Які ознаки є спільними, а які характерними? Опишіть функціонування систем управління матеріальними потоками, що штовхають і що тягнуть, на цих підприємствах. Який тип ви б запропонували для цих підприємств?

Обґрунтуйте свою відповідь.

Завдання 2

Найбільшим виробником вітчизняного поліетилену є концерн "Орлана". Використовуючи наведені дані за постачаннями, витратами та залишками сировини на одному зі складів підприємства, визначте норму страхового запасу (табл. 1).

Таблиця 1

Вихідні дані, тис. т

Дата операції	Прихід, т	Витрати, т
1	2	3
01.01	–	Залишок 65,5
19.01	165,5	83,7
18.02	–	28,4

Закінчення табл. 1

1	2	3
10.02	77,5	–
22.03	78,0	–
20.04	–	21,0
06.05	39,0	12,0
20.06	–	77,5
25.06	79,0	27,5
08.07	38,0	38,0

Завдання 3

Виберіть перевізника за методом вартісного оцінювання та методом абстрактного перевізника (табл. 2).

Таблиця 2

Показник	Перевізник 1	Перевізник 2
Кількість товарів, перевезених за рік, од.	7 200	7 200
Ринкова ціна товару, грн	120	120
Вартість доставляння за одиницю товару (враховуючи тарифи на перевезення, навантаження, розвантаження тощо), грн	7,8	8,1
Середній час, необхідний для завершення доставляння, роки	0,0045	0,0051
Середній час між перевезеннями товару, роки	0,009	0,0091
Вартість доставляння одиниці товару в рік (ураховуючи процентну ставку, штрафи за псування), грн	8,9	9,0
Вартість оформлення замовлення за одне вантажоперевезення, грн	21	19,5
Річна вартість складування, грош. од.	3 400	3 500
Витрати на придбання одиниці товару, грн	90	90

Затверджено на засіданні
кафедри економіки, управління
підприємствами та логістики
ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Протокол №___ від "___" _____ 20____р.

Зав. кафедри _____ Екзаменатор _____.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, округлених до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання охоплює окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для вирішення завдання. Тому окремі завдання та етапи їхнього вирішення оцінюють відокремлено один від одного таким чином.

Екзаменаційний білет містить дві частини:

тестові завдання;

практичні завдання.

Тестові завдання містять сім тестів різного типу. Загальна оцінка тестових завдань становить 14 балів, за кожну правильну відповідь – 2 бали.

Практичні завдання містять завдання різного типу складності, а саме: одне стереотипне, одне діагностичне та одне евристичне завдання, загальна оцінка за виконання яких становить 26 балів.

Кожне практичне завдання оцінюють певною кількістю балів, а саме:

завдання 1 (стереотипне) – 8 балів;

завдання 2 (діагностичне) – 8 балів;

завдання 3 (евристичне) – 10 балів.

Кожне із завдань оцінюють, відповідно до критеріїв оцінювання, наведених у табл. 11.1.

Таблиця 11.1

Критерії оцінювання до практичних завдань

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	2	3
Завдання 1, 2 (стереотипне та діагностичне)	8 (відмінно)	Глибоке засвоєння та використання практичних навичок, засвоєння рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, винесеними на екзамен; вміння використовувати їх для конкретних практичних завдань, вирішення ситуацій. Оформлення відповіді має бути акуратним, логічним та послідовним
	7 (добре)	Повне засвоєння рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, винесеними

Продовження табл. 11.1

1	2	3
		на екзамен; уміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, вирішення ситуацій та робити висновки. Припущено незначні вигадові похибки під час оформлення виконаного завдання, які суттєво не впливають на повноту та змістовність відповіді
	6 (добре)	Студент під час виконання практичних завдань ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою. Практичні завдання виконано загалом правильно з використанням типового алгоритму, але під час їхнього виконання студент припускається окремих помилок або робить не зовсім правильні висновки
	5 (задовільно)	Недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань, зроблено значні помилки, за умови, якщо завдання в основному виконано та мету завдання досягнуто, а студент під час відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни
	4 (задовільно)	Студент під час виконання практичних завдань без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається із труднощами під час аналізу та порівняння економічних явищ і процесів
	3 (незадовільно)	Неопанування значної частини програмного матеріалу. Студент не може правильно виконати практичні завдання, стикається зі значними труднощами під час аналізу економічних явищ та процесів
Завдання 3 (евристичне)	10 (відмінно)	Глибоке засвоєння та використання практичних навичок, аналітичної роботи, засвоєння рекомендованої літератури; уміння використовувати знання для виконання конкретних практичних завдань, вирішення ситуацій, застосування для відповіді не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, винесеними на екзамен. Оформлення відповіді має бути акуратним, логічним і послідовним

Закінчення табл. 11.1

1	2	3
	9 (відмінно)	Глибоке засвоєння та використання практичних навичок, засвоєння рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, винесеними на екзамен; уміння використовувати їх для конкретного практичного завдання, вирішення ситуацій. Оформлення відповіді має бути акуратним, логічним та послідовним
	8 (добре)	Повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для вирішення практичних завдань. Завдання виконано загалом правильно з використанням типового алгоритму, але під час його виконання студент припускається незначних арифметичних помилок і робить не зовсім повні висновки. Оформлення виконаного завдання має бути охайним
	7 (добре)	Студент під час виконання завдання ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою. Завдання виконано загалом правильно з використанням типового алгоритму, але під час його виконання студент припускається окремих помилок або робить не зовсім правильні висновки
	6 (задовільно)	Недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення завдання, мають місце значні помилки, за умови, якщо завдання в основному виконано та мету завдання досягнуто, а студент під час відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни
	5 (задовільно)	Студент під час виконання завдання без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається із труднощами під час аналізу та порівняння економічних явищ і процесів
	4 (незадовільно)	Неопанування значної частини програмного матеріалу, студент не може правильно виконати завдання, стикається зі значними труднощами під час аналізу економічних явищ та процесів

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Систему оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей студентів денної форми навчання наведено в табл. 12.1.

Таблиця 12.1

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей

Професійні компетентності		Навчальний тиждень	Години		Методи та форми навчання		Оцінювання рівня сформованості компетентностей	
							Форми контролю	Максимальний бал
1		2	3		4		5	6
	Змістовий модуль 1 Закупівельна логістика							
Здатність здійснювати управління логістичною діяльністю підприємств у сфері закупівель	Вміння визначати оптимальні схеми постачання та визначити оптимальну потребу в матеріальних ресурсах	1	Ауд.	1	**Практичне заняття**	Виконання практичних завдань	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
				1		Обговорення питання: сучасні системи та форми постачань матеріальних ресурсів	Активна участь в обговоренні, дискусія	0,5
			СРС	3	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Підготовка до дискусії	0,5
							Виконання домашніх завдань	1
		1	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 1.** Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань	Робота на лекції	0,5
			СРС	3	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Виконання домашнього завдання	1,5
	Здатність організовувати взаємодію з постачальниками матеріальних ресурсів	2	Ауд.	4	**Лекція**	**Тема 2.** Закупівельна діяльність. **Тема 3.** Управління закупівлями та замовленнями	Робота на лекції	0,5
			СРС	6	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Підготовка до доповідей, до поточної контрольної роботи	–
		2	Ауд.	2	**Практичне заняття**	Виконання практичних завдань	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,25

Продовження табл. 12.1

1		2	3		4		5	6
				2		Обговорення результатів, написання есе, поточна контрольна робота	Активна участь в обговоренні, доповіді, дискусія	0,25
			СРС	6	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань, підготовка до поточної контрольної роботи, написання есе	Підготовка до доповідей, до поточної контрольної роботи	1,5
	Здатність організовувати процес отримання та оброблення замовлень	3	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 4.** Вибір постачальників та організація постачання	Робота на лекції	0,5
			СРС	3	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашнього завдання	–
		3	Ауд.	1	**Практичне заняття**	Виконання практичних завдань	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,25
				1		Обговорення проблеми: сучасні методи оцінювання ефективності діяльності служби закупівель. Поточна контрольна робота	Активна участь в обговоренні, дискусія, поточна контрольна робота	4,25
			СРС	3	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; підготовка до колоквіуму	Підготовка до колоквіуму. Есе за темою "Організація закупівельної діяльності"	2
		4	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 5.** Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель	Робота на лекції	1
			СРС	3	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашнього завдання	–
			Ауд.	2	**Практичне заняття**	Колоквіум за темами 1 – 5	Розв'язання задач. Підсумкова контрольна робота	6,5
			СРС	3	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашнього завдання	–

Продовження табл. 12.1

1		2	3		4		5	6
	Змістові модулі: 2. Виробнича логістика; 3. Логістика запасів							
Здатність здійснювати управління логістичною діяльністю підприємств у сферах виробництва та запасів	Здатність організовувати гнучке виробництво, розробляти заходи щодо зменшення виробничого циклу	5	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 6.** Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві. **Тема 7.** Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть	Робота на лекції	0,5
				1	**Практичне заняття**	Обговорення питань щодо особливостей функціональних галузей логістики та цілі, завдань виробничої логістики	Активна участь у роботі семінару	0,5
			СРС	6	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичного завдання (АВС-аналіз)	Перевірка домашнього завдання	1,5
		6	Ауд.	1	**Практичне заняття**	Обговорення проблеми: логістичні системи, що штовхають і що тягнуть	Активна участь у роботі семінару, дискусія	0,5
						Виконання практичних завдань з формування графіків виробництва та постачання	Активна участь у виконанні практичних завдань	
			СРС	3	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, підготовка доповідей	Підготовка до дискусії	1,5
	Уміння оптимізувати рух матеріальних потоків на виробництві	6	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 8.** Організація виробництва та логістика. **Тема 9.** Вибір місця розташування виробництва	Робота на лекції	0,5
			СРС	2	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, підготовка доповідей	Підготовка до дискусії	1,5
		6	Ауд.	1	**Практичне заняття**	Обговорення організаційних аспектів логістичного управління	Активна участь у роботі семінару	0,5
				1		Виконання практичних завдань, поточна контрольна робота	Активна участь у виконанні практичних завдань	
			СРС	2	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, підготовка до поточної контрольної роботи	Поточна контрольна робота за темами 1 – 4	4

1		2	3		4		5	6
	Уміння розраховувати показники виробничої логістики	7	Ауд.	1	**Лекція**	**Тема 10.** Основні показники виробничої логістики	Робота на лекції	0,5
			СРС	1	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, підготовка до колоквіуму	Перевірка домашнього завдання	1,5
		7	Ауд.	4	**Практичне заняття**	Виконання практичних завдань	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
				1		Обговорення базових принципів управління запасами в логістиці. Поточна контрольна робота	Активна участь в обговоренні, поточна контрольна робота	4
			СРС	2	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Підготовка до дискусії	1,5
	Уміння визначати потребу у створенні запасів матеріальних ресурсів та системи управління запасами	7,8	Ауд.	3	**Лекція**	**Тема 11.** Запаси в логістиці. **Тема 12.** Системи оптимального управління запасами. Колоквіум за темами 6 – 12	Робота на лекції	0,5
			СРС	9	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашнього завдання. Підсумкова контрольна робота. Есе за темою "Логістичні системи, що штовхають і що тягнуть"	9
	Змістовий модуль 4. Логістика складування							
Здатність щодо планування складу та оцінювання його рентабельності	Здатність визначати доцільність організації власного складу чи оренди складу загального користування	9	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 13.** Логістика складування. **Тема 14.** Логістичний процес на складі	Робота на лекції	0,5
				1	**Практичне заняття**	Семінар за темами 13 – 14	Активна участь у роботі семінару	0,5
				1		Практичні завдання. Визначення вантажообігу байдужості складу. Складання технологічних карт роботи складу підприємства гуртової торгівлі	Активна участь у виконанні практичних завдань	

Продовження табл. 12.1

1		2	3		4		5	6
			СРС	11	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичного завдання	Перевірка домашнього завдання	1,5
	Уміння визначати оптимальну систему складування	10	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 15.** Організація складських процесів з елементами логістики. **Тема 16.** Вантажна одиниця як елемент логістики	Робота на лекції	0,5
				1	**Практичне заняття**	Семінар за темами 15 – 16	Активна участь у роботі семінару	0,5
						Практичні завдання. Використання методу Парето для ухвалення рішення про розміщення товарів на складі. Розрахунок оптимальної величини вантажної одиниці. Планування складу, розрахунок складських площ	Активна участь у виконанні практичних завдань	–
				1		Поточна контрольна робота	Поточна контрольна робота	4
			СРС	11	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичного завдання, підготовка есе, презентації	Перевірка домашнього завдання	1,5
	Уміння організовувати процес руху вантажопотоків на складі	11	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 17.** Організація документообігу на складі	Робота на лекції	0,5
				1	**Практичне заняття**	Семінар за темою	Активна участь у роботі семінару	0,5
						Практичне завдання "Складання схем документообігу на складі"	Активна участь у виконанні практичних завдань	
				1		Контрольна модульна робота (колоквіум)	Колоквіум	6
			СРС	11	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичного завдання	Перевірка домашнього завдання, перевірка СР	5,5
						Написання есе	Есе	2,5
						Підготовка презентації	Презентація	3,5

Продовження табл. 12.1

1		2	3		4		5	6
	Змістовий модуль 5. Збутова логістика							
Здатність здійснювати управління логістичною діяльністю підприємств у сфері збуту	Уміння системно пов'язувати розподіл продукції із виробництвом за закупівлями матеріальних ресурсів, організовувати процес отримання та оброблення замовлень	12	Ауд.	3	**Лекція**	**Тема 18.** Збутова політика підприємства	Робота на лекції	0,5
				1	**Практичне заняття**	Семінар за темою	Активна участь у роботі семінару	0,5
				2		Практичні завдання. Оцінювання та вибір системи розподілу. Визначення доцільності вибору прямого чи опосередкованого каналу розподілу	Активна участь у виконанні практичних завдань	
			СРС	11	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашнього завдання	1,5
		13	Ауд.	3	**Лекція**	**Тема 19.** Сутність розподільчої логістики	Робота на лекції	0,5
				1	**Практичне заняття**	Семінар за темою	Активна участь у роботі семінару	0,5
				2		Практичні завдання. Вибір місця розташування розподільчого складу. Вибір координат розташування розподільчого складу	Активна участь у виконанні практичних завдань	
			СРС	11	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичного завдання	Перевірка домашнього завдання	1,5
	Уміння організовувати процес розподілу готової продукції за різними каналами збуту	14	Ауд.	1	**Лекція**	**Тема 20.** Канали розподілу в логістиці	Робота на лекції	0,5
				1	**Практичне заняття**	Семінар за темою	Активна участь у роботі семінару	0,5
						Практичні завдання. Вибір кількості складів у системі розподілу. Визначення оптимального місця розташування розподільчого складу методом пробної точки	Активна участь у виконанні практичних завдань	
						Поточна контрольна робота	Поточна контрольна робота	4
			СРС	10	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичного завдання, підготовка есе, презентації	Перевірка домашнього завдання	1,5

Продовження табл. 12.1

1		2	3		4		5	6
		15	Ауд.	1	**Лекція**	**Тема 20.** Канали розподілу в логістиці (закінчення)	Робота на лекції	0,5
				1	**Практичне заняття**	Семінар за темою	Активна участь у роботі семінару	0,5
						Практичні завдання. Визначення оптимального місця розташування розподільчого складу методом часткового перебору. Аналіз процесу продажів	Активна участь у виконанні практичних завдань	–
						Колоквіум	Колоквіум	6
			СРС	15	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичного завдання	Перевірка домашнього завдання	1,5
						Написання есе	Есе	2,5
	Змістовий модуль 6. Транспортна логістика							
Здатність здійснювати управління логістичною діяльністю підприємств у сферах транспортування та ванажопереробления	Здійснювати вибір транспортних засобів	1	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 21.** Сутність транспортної логістики	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Транспортування: функції та принципи. Класифікація видів транспорту. Обрання оптимального виду транспорту	Виконання лабораторної роботи	1
			СРС	5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	1
	Здійснювати планування та організацію перевезень	2	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 22.** Технологія транспортування	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Вибір оптимального способу транспортування. Вибір оптимального перевізника. Тарифи на перевезення	Виконання лабораторної роботи	1,5
			СРС	5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	1,5
	Здійснювати економічну доцільність доставлення товару різними видами транспорту	3	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 23.** Аналіз ефективності транспортного процесу	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Критерії оцінювання ефективності транспортного процесу	Виконання лабораторної роботи	0,5
			СРС	2,5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	0,5

Продовження табл. 12.1

1		2	3		4		5	6
		4	Ауд.	2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Економічна доцільність доставки товару різними видами транспорту. Розрахунок транспортних витрат	Виконання лабораторної роботи	1
			СРС	2,5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	1
		5	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 24.** Страхування вантажів і відповідальності перевізників	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Основні положення страхування вантажів та транспортних засобів	Виконання лабораторної роботи	0,5
			СРС	2,5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	0,5
	Здійснювати маршрутизацію перевезень	6	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 24.** Страхування вантажів і відповідальності перевізників	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Страхування відповідальності перевізників. Виконання лабораторної роботи зі страхування. Поточна КР	Виконання лабораторної роботи	5
			СРС	2,5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	1
		7	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 25.** Маршрутизація перевезень	Робота на лекції	0,5
				4	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Розрахунок техніко-експлуатаційних показників роботи автотранспорту на маршрутах	Виконання лабораторної роботи	0,5
			СРС	5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	0,5
	Використовувати логістичну модель експедирування	8	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 26.** Роль і значення транспортно-експедиційного забезпечення	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Сутність транспортно-експедиторського обслуговування. Основні документи, які регламентують правила перевезень та транспортна документація	Виконання лабораторної роботи	1
			СРС	8	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; підготовка до колоквіуму	Перевірка СР	1

Продовження табл. 12.1

1		2	3		4		5	6
		9	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 26.** Роль і значення транспортно-експедиційного забезпечення	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Колоквіум за темами 24 – 26	Виконання лабораторної робота	0,5
							Підсумкова контрольна робота	12
	Змістовий модуль 7. Логістика вантажопереробки							
	Використовувати механізовані системи вантажопереробки на складі та під час транспортування. Здійснювати управління контейнеризацією та консолідацією вантажів	10	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 27.** Логістика вантажопереробки. Вантажопереробка в логістичних мережах	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Принципи вантажопереробки. Вантажна одиниця. Економічна доцільність багатоетапного вантажопереробки у процесі складського збереження. Сутність використання стандартизованої вантажної одиниці у вантажопереробленні. Механізовані системи вантажопереробки на складі та під час транспортування	Виконання лабораторної роботи	0,5
			СРС	4	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	–
		11	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 28.** Контейнеризація вантажу	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Контейнеризація вантажів. Консолідація вантажів. Маркування продукції. Споживче та промислове пакування. Упаковка й тара. Пакувальні матеріали. Методика розрахунку показників транспортної партії	Виконання лабораторної роботи	0,5
			СРС	8	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	0,5
		12	Ауд.	2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Особливості побудови логістичних інформаційних систем. Принципи організації інформаційних потоків у логістичній системі	Виконання лабораторної роботи	0,5
			СРС	4	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; підготовка до колоквіуму	Перевірка СР	0,5

Закінчення табл. 12.1

1		2	3		4		5	6
	Застосовувати інформаційні системи підтримки ухвалення рішень	13	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 29.** Методи ідентифікації та зберігання даних у логістичному управлінні	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Логістичні інформаційно-комп'ютерні технології. Інформаційні технології в логістиці. Опрацювання заказів. Поточна КР	Активна участь у роботі. Перевірка КР	5,5
			СРС	5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	1,5
		14	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 30.** Інформаційна підтримка базових логістичних елементів: запаси та складування, транспортування та експедиція, виробництво, розподіл	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Система управління торговим підприємством та автоматизованим складом	Виконання лабораторної роботи	0,5
			СРС	2,5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; виконання завдань	Перевірка СР	0,5
	Здійснювати інформаційну підтримку базових логістичних елементів. Розуміння сутності електронної торгівлі	15		2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Система управління автоматизованим складом. Системи автоматизованого управління перевезеннями	Виконання лабораторної роботи	1
			СРС	2,5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; підготовка до колоквіуму	Перевірка СР	1
		16	Ауд.	2	**Лекція**	**Тема 31.** Інтегровані інформаційні технології в логістиці вантажопереробления	Робота на лекції	0,5
				2	**Лабораторне заняття**	Лабораторне заняття. Електронна торгівля. Аналіз загроз та інформаційних ризиків. Колоквіум за темами 30 – 31	Виконання лабораторної роботи. Колоквіум	10,5
			СРС	5	**Підготовка до занять**	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; підготовка до колоквіуму	Перевірка СР	–
СЕСІЯ			Ауд.	2	**Передекзаменаційна консультація**	Виконання лабораторної робота на різні теми, що входять до підсумкового контролю	**Підсумковий контроль**	**40**
				2	**Екзамен**	Виконання завдань екзаменаційного білета		
			СРС	4	**Підготовка до екзамену**	Повторення матеріалів змістових модулів		
Усього годин					**330**	**Загальна максимальна кількість балів із навчальної дисципліни**		**200**

Розподіл балів у межах тем змістових модулів наведено в табл. 12.2.

Таблиця 12.2

Розподіл балів за темами

<table>
<tr><td colspan="16">Поточне тестування та самостійна робота</td><td>Підсумковий тест (екзамен)</td><td>Сума</td></tr>
<tr><td colspan="5">Змістовий модуль 1</td><td colspan="6">Змістовий модуль 2</td><td colspan="5">Змістовий модуль 3</td><td rowspan="4">–</td><td rowspan="4">100</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т9</td><td>Т10</td><td>Т11</td><td>Т12</td></tr>
<tr><td>4,5</td><td>2,5</td><td>2,5</td><td>7</td><td>7,5</td><td>2</td><td>2,5</td><td>3</td><td>3,5</td><td>8</td><td>4</td><td>4,5</td></tr>
<tr><td colspan="6">Змістовий модуль 4</td><td colspan="6">Змістовий модуль 5</td></tr>
<tr><td>Т13</td><td>Т14</td><td>Т15</td><td>Т16</td><td>Т17</td><td>Т18</td><td>Т19</td><td>Т20</td></tr>
<tr><td>2,5</td><td>2,5</td><td>3</td><td>3,5</td><td>14,5</td><td>2,5</td><td>2,5</td><td>7,5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Змістовий модуль 6</td><td colspan="6">Змістовий модуль 7</td><td rowspan="3">40</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Т21</td><td>Т22</td><td>Т23</td><td>Т24</td><td>Т25</td><td>Т26</td><td>Т27</td><td>Т28</td><td>Т29</td><td>Т30</td><td>Т31</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2,5</td><td>3,5</td><td>8</td><td>1,5</td><td>15,5</td><td>1</td><td>3,5</td><td>6,5</td><td>3,5</td><td>11,5</td></tr>
</table>

Максимальну кількість балів, яку може накопичити студент протягом тижня за формами та методами навчання, наведено в табл. 12.3.

Таблиця 12.3

Розподіл балів за тижнями

Теми змістових модулів			**Лекції**	**Практичні**	**Лабораторні**	**Дискусія**	**Есе**	**Презентація**	**Самостійна робота**	**Поточна КР**	**Колоквіум**	**Усього**
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1	**Тема 1**	*1 тиждень*	0,5	1	–	3	–	–	–	–	**–**	**4,5**
	Теми 2, 3	*2 тиждень*	0,5	0,5	–	1,5	–	–	–	–	**–**	**2,5**
	Тема 4	*3 тиждень*	0,5	0,5	–	2	–	–	–	4	**–**	**7**
	Тема 5	*4 тиждень*	1	0,5	–	–	–	–	–	–	**6**	**7,5**

Закінчення табл. 12.3

1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 2	**Теми 6,7**	*5 тиждень*	0,5	0,5	–	1,5	–	–	–	–	**–**	**2,5**
	Теми 8, 9	*6 тиждень*	0,5	1	–	3	–	–	–	4	**–**	**8,5**
	Тема 10	*7 тиждень*	0,5	0,5	–	3	–	–	–	4	**–**	**8**
Змістовий модуль 3	**Теми 11, 12**	*8 тиждень*	0,5	–	–	9	–	–	–	–	**–**	**9,5**
Змістовий модуль 4	**Теми 13, 14**	*9 тиждень*	0,5	0,5	–	1,5	–	–	–		**–**	**2,5**
	Теми 15, 16	*10 тиждень*	0,5	0,5	–	1,5	–	–	–	4	**–**	**6,5**
	Тема 17	*11 тиждень*	0,5	0,5	–	1,5	2,5	3,5	4	6	**–**	**18,5**
Змістовий модуль 5	**Тема 18**	*12 тиждень*	0,5	0,5	–	1,5	–	–	–	–	**–**	**2,5**
	Тема 19	*13 тиждень*	0,5	0,5	–	1,5	–	–	–	–	**–**	**2,5**
	Тема 20	*14 тиждень*	0,5	0,5	–	1,5	–	–	–	4	**–**	**6,5**
		15 тиждень	0,5	0,5	–	1,5	2,5	–	–	–	**6**	**11**
Змістовий модуль 6	**Тема 21**	*1 тиждень*	0,5	–	1	–	–	–	1	–	**–**	**2,5**
	Тема 22	*2 тиждень*	–	–	0,5	–	–	–	0,5	–	**–**	**1**
		3 тиждень	0,5	–	1	–	–	–	1	–	**–**	**2,5**
	Тема 23	*4 тиждень*	0,5	–	0,5	–	–	–	0,5	–	**–**	**1,5**
		5 тиждень	–	–	1	–	–	–	1	–	**–**	**2**
	Тема 24	*6 тиждень*	0,5	–	0,5	–	–	–	0,5	–	**–**	**1,5**
		7 тиждень	0,5	–	1	–	–	–	1	4	**–**	**6,5**
	Тема 25	*8 тиждень*	0,5	–	0,5	–	–	–	0,5	–	**–**	**1,5**
	Тема 26	*9 тиждень*	0,5	–	1	–	–	–	1	–	**–**	**2,5**
		10 тиждень	0,5	–	0,5	–	–	–	–	–	**12**	**13**
Змістовий модуль 7	**Тема 27**	*11 тиждень*	0,5	–	0,5	–	–	–	–	–	**–**	**1**
	Тема 28	*12 тиждень*	0,5	–	1	–	–	–	1	–	**–**	**2,5**
	Тема 29	*13 тиждень*	–	–	0,5	–	–	–	0,5	–	**–**	**1**
		14 тиждень	0,5	–	1	–	–	–	1	4	**–**	**6,5**
	Тема 30	*15 тиждень*	0,5	–	0,5	–	–	–	0,5	–	**–**	**1,5**
		16 тиждень	–	–	1	–	–	–	1	–	**–**	**2**
	Тема 31	*1 тиждень*	0,5	–	0,5	–	–	–	–	–	**10**	**11**
Усього			**14,5**	**8**	**12,5**	**33,5**	**5**	**3,5**	**15**	**28**	**40**	**160**

Підсумкову оцінку з навчальної дисципліни визначають відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 12.4).

Таблиця 12.4

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Оцінки за цією шкалою заносять до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

13. Рекомендована література

13.1. Основна

1. Альбеков А. У. Коммерческая логистика / А. У. Альбеков, О. А. Митько. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 416 с.

2. Бауэрсокс Доналд Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Доналд Дж. Бауэрсокс, Дейвид Дж. Клосс ; пер. с англ. – Москва : ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.

3. Гаджинский А. М. Логистика : учеб. пособ. / А. М. Гаджинский. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2003. – 408 с.

4. Зеваков А. М. Логистика производственных и товарных запасов : учебник / А. М. Зеваков, В. В. Петров. – Санкт-Петербург : Изд. Михайлова В. А., 2002. – 320 с.

5. Кальченко А. Г. Функціональна логістика : навч. посіб. / А. Г. Кальченко. – Київ : КНЕУ, 2000. – 180 с.

6. Крикавський Є. Логістика. Для економістів : підручник / Є. Крикавський. – Львів: Вид. НУ "Львівська політехніка", 2004. – 448 с.

7. Крикавський Є. Функціональна логістика. Основи теорії : підручник / Є. Крикавський. – Львів : Вид. "Львівська політехніка", "Інтелект-Захід", 2004. – 416 с.

8. Леншин И. А. Основы логистики : учеб. пособ. / И. А. Леншин. – Москва : Машиностроение, 2002. – 464 с.

9. Логистика: учеб. пособ. / под ред. Б. А. Аникина. – Москва : ИНФРА-М, 1997. – 328 с.

10. Миротин Л. Б. Сервис в логистике / Л. Б. Миротин, Ы. Э.Ташбаев, А. Г. Касенов. – Москва : ИНФРА-М, 2001. – 188 с.

11. Модели и методы теории логистики / под ред. В. С. Лукинского. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 176 с.

12. Неруш Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш. – Москва : Юнити-Дана, 2000. – 388 с.

13. Окландер М. А. Промислова логістика : навч. посіб. / М. А. Окландер, О. П. Хромов. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 222 с.

14. Пономарева Ю. В. Функціональна логістика : навч. посіб. / Ю. В. Пономарева. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 192 с.

15. Современная логистика / Дж. Джонсон, Д. Ф. Вуд, Д. Л. Вордлоу, П. Р. Мерфи ; пер. с англ. – 7-е изд. – Москва : ИД "Вильямс", 2002. – 624 с.

16. Транспортно-логистическое обслуживание : учеб. пособ. / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев, И. П. Мишутушкин, А. Г. Касенов. – Москва : ИНФРА-М, 2001. – 212 с.

17. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс ; пер. с англ. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 504 с.

18. Чудаков А. Д. Логистика : учебник / А. Д. Чудаков. – Москва : Изд. РДЛ, 2003. – 480 с.

13.2. Додаткова

19. Гордон М. П. Логистика товародвижения / М. П. Гордон, С. Б. Карнаухов. – 2-е изд., перераб., доп. – Москва : Центр экономики и маркетинга, 2001. – 200 с.

20. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы) : учебник для транспортных вузов / под общ. ред. Л. Б. Миротина. – Москва : Изд. "Экзамен", 2003. – 448 с.

21. Мате Э. Логистика / Э. Мате, Д. Тиксье ; пер. с фр. [под ред. Н. В. Куприенко]. – Санкт-Петербург : Изд. дом "Нева" ; Москва : ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2003. – 128 с.

22. Международные стандарты. Управление качеством продукции. ИСО 9000. – ИСО 9004, ИСО 8402. – Москва : 1998. – 96 с.

23. Миротин Л. Б. Логистика интегрированных цепочек поставок : учебник / Л. Б. Миротин, А. Г. Некрасов. – Москва : Изд. "Экзамен", 2003. – 256 с.

24. Нагловский С. Н. Логистика проектирования и менеджмента производственно-коммерческих систем / С. Н. Нагловский. – Калуга : Манускрипт, 2002. – 336 с.

25. Окрепилов В. В. Управление качеством и конкурентоспособностью : учеб. пособ. / В. В. Окрепилов. – Санкт-Петербург : Изд. СПбУЭФ, 1997. – 248 с.

26. Родионова В. Н. Логистика : конспект лекций / В. Н. Родионова, О. Г. Турове, Н. В. Федоркова. – Москва : ИНФРА-М, 2002. – 160 с.

27. Родников А. Н. Логистика : терминологический словарь / А. Н. Родников. – Москва : Экономика, 1995. – 252 с.

28. Сергеев В. И. Логистические системы мониторинга цепей поставок : учеб. пособ. / В. И. Сергеев, И. В. Сергеев. – Москва : ИНФРА-М, 2003. – 172 с.

29. Стаханов В. Н. Теоретические основы логистики / В. Н. Стаханов, В. Б. Украинцев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 160 с.

30. Фейгенбаум А. Контроль качества продукции / А. Фейгенбаум ; сокр. пер. с англ. – Москва : Экономика, 1986. – 472 с.

31. Филоненко В. Г. Система материально-технического обеспечения. Маркетинг. Логистика : учеб. пособ. для вузов / В. Г. Филоненко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Единство, 2003. – 64 с.

32. Чеботаев А. А. Логистика. Логистические технологии : учеб. пособ. / А. А. Чеботаев. – Москва : Дашков и Ко, 2002. – 172 с.

13.3. Інформаційні ресурси

33. Актуальні проблеми економіки і управління : збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://probl-economy.kpi.ua.

34. Економічний вісник НТУУ "КПІ" : збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://journals.kpi.ua/ua/29.

35. "Логинфо" – ведущий российский ежемесячный журнал о логистике в бизнесе" [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://loginfo.ru.

36. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/library/manag/archive/2006/5/4086.html.

37. Наукові вісті НТУУ "КПІ" : науково-технічний журнал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://bulletin.kpi.ua.

38. Научно-аналитический журнал "Логистика и управление цепями поставок" [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://lscm.ru/node/22.

39. Специализированный научно-практический журнал "Логистика" [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.logistika-prim.ru/logistika.

40. Сучасні проблеми економіки і підприємництво : збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://journals.kpi.ua/ua/22.

13.4. Методичне забезпечення

41. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з курсу "Функціональна логістика" (розділи "Виробнича логістика", "Логістика запасів", "Логістика складування") для студентів спеціальності 6.050200 "Логістика" денної форми навчання" / уклад. Т. О. Колодізєва. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2005. – 32 с.

42. Робоча програма навчальної дисципліни "Функціональна логістика" для студентів спеціальності 6.050200 "Логістика" денної форми навчання / уклад. О. М. Тридід, Т. О. Колодізєва, І. П. Голофаєва та ін. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2007. – 72 с.

43. Функціональна логістика [текст] : конспект лекцій / О. М. Тридід, Т. О. Колодізєва, К. В. Мельникова, Ю. О. Леонова ; Харківський національний економічний університет. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2007. – 271 с.

Додатки

Додаток А

Таблиця А.1

Структура складових частин професійних компетентностей з навчальної дисципліни "Функціональна логістика" за Національною рамкою кваліфікацій України

Складові частини компетентності, яку формують у межах теми	Мінімальний досвід	Знання	Вміння	Комунікації	Автономність і відповідальність
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань					
Визначати засоби та форми постачань матеріальних ресурсів	Сутність поняття "постачання", види матеріальних ресурсів та організації постачань	Знання форми матеріального потоку та організації системи постачань	Уміти розрізняти підходи до організації постачань матеріальних ресурсів	Презентувати моделі організації постачань матеріальних ресурсів	Самостійно ухвалювати ефективні управлінські рішення щодо організації постачань
Тема 2. Закупівельна діяльність. Тема 3. Управління закупівлями та замовленнями					
Визначати підходи та методи закупівельної діяльності підприємства	Визначення потреб у матеріальних ресурсах, сутність управління замовленнями та принципів розміщення замовлень	Знання видів і методів визначення обсягів замовлення та факторів, що впливають на закупівлю	Уміти визначати потреби в матеріалах, на основі замовлень, розраховувати витрати на замовлення	Презентувати результати розрахунків витрат на замовлення	Самостійно ухвалювати управлінські рішення щодо методів закупівлі
Тема 4. Вибір постачальників та організація постачання. Тема 5. Технологія ухвалення рішень та оформлення документації під час організації закупівель					
Визначати оптимальні рішення щодо вибору постачальників	Визначення основних етапів, критеріїв та методів вибору постачальників	Знання особливостей вибору умов постачань та технологій і принципів укладання контрактів	Вміти застосовувати методи оцінювання постачальників, із метою вибору найбільш привабливого та укладання договору постачання	Презентувати результати визначення найбільш привабливого постачальника	Самостійно ухвалювати управлінські рішення щодо вибору постачальників

Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 6. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві					
Використовувати логістичний підхід до управління матеріальними потоками на виробництві	Цілі та шляхи впровадження логістичного підходу в управління матеріальними потоками на виробництві	Знання вимог до організації та управління матеріальними потоками на виробництві	Використовувати закони організації високоефективних, ритмічних виробничих процесів	Презентувати логістичний підхід в управлінні матеріальними потоками на виробництві	Відповідальність за реалізацію логістичного підходу в управлінні матеріальними потоками на виробництві
Тема 7. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: що штовхають і що тягнуть					
Визначати та впроваджувати операційні системи управління матеріальними потоками	Два види операційних систем: що тягнуть і що штовхають	Знання особливостей та схем функціонування систем, що тягнуть і що штовхають	Застосовувати операційні системи та їхні різновиди в управлінні матеріальними потоками на виробництві	Презентувати результати впровадження операційних систем в управління матеріальними потоками на виробництві	Відповідальність за впровадження операційних систем в управління матеріальними потоками на виробництві
Тема 8. Організація виробництва та логістика					
Здійснювати організацію виробничих процесів за логістичним підходом	Логістичні аспекти планування виробництва	Знання методики обґрунтування оптимального рівня спеціалізації, оптимальної технології виробництва, оптимальної величини внутрішнього замовлення (партії), оптимального використання технологічного часу	Здійснювати планування потреби в матеріалах, логістичних потужностей, утилізації відходів	Презентувати переваги організації виробничих процесів за логістичним підходом	Самостійно ухвалювати ефективні управлінські рішення та відповідати за організацію виробничих процесів за логістичним підходом
Тема 9. Вибір місця розташування виробництва					
Здійснювати рейтингове оцінювання місць розміщення промислових об'єктів	Місце мікрологістичних систем промислових підприємств у макрологістичних системах	Знання основних та додаткових факторів, що впливають на розміщення промислових підприємств	Здійснювати рейтингове оцінювання місць розміщення промислових об'єктів	Презентувати рейтингову оцінку місць розміщення промислових об'єктів	Ухвалювати ефективні управлінські рішення та відповідати за рейтингову оцінку місць розміщення промислових об'єктів

Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 10. Основні показники виробничої логістики					
Розраховувати показники виробничої логістики	Підходи до розрахунку показників виробничої логістики	Знання методики розрахунку показників виробничої логістики	Розраховувати витрати часу на переміщення потоку сировини, матеріалів і незавершеного виробництва, швидкість обертання запасів матеріальних ресурсів по складах та загалом по підприємству	Презентувати розрахунки показників виробничої логістики	Відповідати за коректність та адекватність розрахунку показників виробничої логістики
Тема 11. Запаси в логістиці					
Здійснювати управління виробничими та товарними запасами	Функції запасів і принципи управління запасами	Знання політики управління запасами на виробництві та у сфері обігу	Обґрунтовувати норми виробничих і товарних запасів	Презентувати політику управління запасами на виробництві та у сфері обігу	Ухвалювати рішення в умовах невизначеності та відповідати за визначення та розрахунок потреби в запасах
Тема 12. Системи оптимального управління запасами					
Здійснювати оптимальне управління запасами в разі детермінованого та випадкового попиту	Системи управління запасами	Знання стратегій оптимального управління запасами	Обґрунтовувати систему управління запасами з фіксованим розміром замовлення; оптимального розміру партії постачань та періодичності замовлень; систему управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями	Презентувати результати стратегій оптимального управління запасами	Ухвалити ефективні управлінські рішення щодо розроблення стратегій оптимального управління запасами

Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 13. Логістика складування					
Вирішувати основні проблеми, що вирішують складською логістикою	Мета, завдання та функції логістики складування	Знання ролі та місця складу в логістичній системі	Здійснювати вибір між власним складом чи складом загального користування; визначати кількості складів та розташування складської мережі; визначати тип, розмір і місце розташування складу; обирати складську систему та обладнання складу; розробляти системи складування	Презентувати результати вирішення основних проблем, що вирішують складською логістикою	Ухвалювати рішення щодо вирішення основних проблем, що вирішують складською логістикою
Тема 14. Логістичний процес на складі					
Використовувати технологічні схеми складських процесів	Знання принципової схеми технологічного перероблення товарів	Знання призначення технологічних карт і добових графіків роботи на складах	Використовувати технологічні карти й добові графіки роботи на складах	Ефективно формувати плани складських процесів	Відповідальність за планування складських процесів
Тема 15. Організація складських процесів з елементами логістики					
Здійснювати організацію складських процесів з елементами логістики	Знання короткої характеристики складських операцій	Знання методичних основ організації складських процесів з елементами логістики	Здійснювати вхідний контроль за постачаннями товарів на складі; визначати кількість вантажно-розвантажувальних посад на склад; визначати розмірних параметрів навантажувальних і розвантажувальних рамп; здійснювати розміщення товарів на складі	Презентувати результати організації складських процесів з елементами логістики	Відповідальність за результати організації складських процесів з елементами логістики

Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 16. Вантажна одиниця як елемент логістики					
Визначати оптимальні рішення щодо автоматизації управління складським комплексом	Розуміння вантажної одиниці як елемента логістики	Знання технічного забезпечення складів, ролі тари та упаковки в організації логістичного процесу на складі	Управляти технічнім забезпеченням складів	Ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо технічного забезпеченням складів	Ухвалювати ефективні управлінські рішення щодо технічного забезпеченням складів
Тема 17. Організація документообігу на складі					
Формувати документи, використовувані для оформлення приймання товарів	Знання документообігу складу	Знання нормативних документів, що регламентують порядок приймання товарів	Складати схему документообігу складу	Обговорювати питання передавання відповідальності	Управління комплексними діями щодо формування документообігу складу
Тема 18. Збутова політика підприємства					
Організовувати систему збуту продукції на підприємстві	Визначення поняття "збутова політика" підприємства. Сутність електронної, оптової та роздрібної торгівлі	Знання організації системи збуту та основних функцій розподілу	Визначати та аналізувати основні показники збуту	Презентувати результати аналізу показників збутової діяльності	Ухвалювати рішення щодо організації системи збуту
Тема 19. Сутність розподільчої логістики					
Визначати основні форми організації розподільчої логістики	Сутність завдань та функцій розподільчої логістики	Знання форм організації розподільчої логістики та системи планування розподілу ресурсів	Обґрунтовувати вибір стратегії дистрибуції	Презентувати результати вибору стратегії розподілу товарів	Ухвалювати ефективні управлінські рішення щодо вибору стратегії дистрибуції

Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 20. Канали розподілу в логістиці					
Організовувати процес розподілу за різними каналами збуту продукції, використовуючи маркетингову стратегію підприємства	Організовувати процес розподілу за різними каналами збуту продукції, використовуючи маркетингову стратегію підприємства	Організовувати процес розподілу за різними каналами збуту продукції, використовуючи маркетингову стратегію підприємства	Організовувати процес розподілу за різними каналами збуту продукції, використовуючи маркетингову стратегію підприємства	Організовувати процес розподілу за різними каналами збуту продукції, використовуючи маркетингову стратегію підприємства	Організовувати процес розподілу за різними каналами збуту продукції, використовуючи маркетингову стратегію підприємства
Тема 21. Сутність транспортної логістики					
Здійснювати вибір транспортних засобів	Функції та принципи транспортування	Розуміння класифікації внутрішньовиробничих транспортних систем із відмінними рисами	Ранжувати види транспорту	Презентувати результати ранжування видів транспорту	Відповідальність за ранжування видів транспорту
Тема 22. Технологія транспортування					
Здійснювати планування та організацію перевезень	Системи доставляння товарів	Знання нових логістичних систем збирання та розподілу вантажів	Планувати та організовувати перевезень. Здійснювати вибір оптимального способу транспортування	Презентувати нові логістичні системи збирання та розподілу вантажів	Відповідальність за логістичні системи збирання та розподілу вантажів
Тема 23. Аналіз ефективності транспортного процесу					
Здійснювати економічну доцільність доставляння товару різними видами транспорту	Методи розрахунку транспортних витрат	Знання методів розрахунку оптимального співвідношення орендованого та власного транспорту	Здійснювати оцінювання ефективності інвестування у проект системи складського підйомно-транспортного встаткування	Презентувати економічну доцільність доставляння товару різними видами транспорту	Відповідальність за економічну доцільність доставляння товару різними видами транспорту

Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 24. Страхування вантажів і відповідальності перевізників					
Проектувати системи доставляння вантажів	Поняття про страхування вантажів і його специфіки	Знання правого забезпечення перевезень	Здійснювати управління страхуванням вантажів	Презентувати групи ризиків під час страхування вантажів і порядок управління ними	Ухвалювати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів до страхування вантажів і порядку управління ними
Тема 25. Маршрутизація перевезень					
Здійснювати маршрутизацію перевезень	Знання інформаційного забезпечення транспортування	Знання збірно-розвізних маршрутів	Аналізувати вимоги, пропоновані клієнтами до системи доставляння вантажів	Презентувати автоматизовані системи відстеження перевезень	Відповідальність за планування збірно-розвізних маршрутів
Тема 26. Роль і значення транспортно-експедиційного забезпечення					
Використовувати логістичну модель експедирування	Знання функцій транспортно-експедиційного підприємства	Знання правил перевезень вантажів	Контролювати товарно-транспортну документацію	Презентувати правила перевезень вантажів	Відповідальність за експедиторське обслуговування вантажів
Тема 27. Логістика вантажоперероблення. Вантажоперероблення в логістичних мережах					
Використовувати механізовані системи вантажоперероблення на складі та під час транспортування	Основні принципи вантажоперероблення	Напівавтоматизовані та автоматизовані системи вантажоперероблення	Здійснювати оцінювання ефективності вантажоперероблення	Презентувати ефективність вантажоперероблення	Відповідальність за ефективність вантажоперероблення

Закінчення табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 28. Контейнеризація вантажу					
Здійснювати управління контейнеризацією та консолідацією вантажів	Пакувальні матеріали	Знання методики розрахунку показників транспортної партії	Контролювати споживче та промислове пакування, захист від пошкоджень	Презентувати призначення перевізних рахунків-фактур і коносаментів у транспортних операціях	Відповідальність за захист від пошкоджень товарів
Тема 29. Методи ідентифікації та зберігання даних у логістичному управлінні					
Застосовувати інформаційні системи підтримки ухвалення рішень	Принципи організації інформаційних потоків у логістичній системі	Знання логістичних інформаційно-комп'ютерних технологій	Здійснювати аналіз загроз та інформаційних ризиків, забезпечувати інформаційну безпеку на етапах збирання, передавання та зберігання	Презентувати логістичні інформаційно-комп'ютерні технології	Відповідальність за інформаційну безпеку на етапах збирання, передавання та зберігання вантажів
Тема 30. Інформаційна підтримка базових логістичних елементів: запаси та складування, транспортування та експедиція, виробництво, розподіл					
Здійснювати інформаційну підтримку базових логістичних елементів	Системи управління торговельним підприємством	Системи оптимального управління запасами, автоматизованим складом, автоматизованого управління перевезеннями	Контролювати постачання, складування та транспортування товарів	Презентувати інформаційну підтримку базових логістичних елементів	Відповідальність за інформаційну підтримку базових логістичних елементів
Тема 31. Інтегровані інформаційні технології в логістиці вантажопереробления					
Розуміння сутності електронної торгівлі	Розуміння сутності електронної торгівлі	Розуміння сутності електронної торгівлі	Розуміння сутності електронної торгівлі	Розуміння сутності електронної торгівлі	Відповідальність за ефективність впровадження електронної торгівлі

Зміст

Вступ 3
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета та завдання навчальної дисципліни 5
3. Програма навчальної дисципліни 11
4. Структура навчальної дисципліни 22
5. Теми та плани семінарських занять 24
6. Теми практичних занять 29
    6.1. Приклади типових практичних завдань до тем 32
7. Теми лабораторних занять 33
    7.1. Приклади типових лабораторних робіт до теми 36
8. Самостійна робота 37
    8.1. Контрольні запитання для самодіагностики 44
9. Індивідуально-консультативна робота 51
10. Методи навчання 51
11. Методи контролю 57
12. Розподіл балів, які отримують студенти 67
13. Рекомендована література 80
    13.1. Основна 80
    13.2. Додаткова 82
    13.3. Інформаційні ресурси 83
    13.4. Методичне забезпечення 83
Додатки 84

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА

Робоча програма
для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Колодізєва** Тетяна Олександрівна
Авраменко Олена Володимирівна

Відповідальний за видання *О. М. Ястремська*

Редактор *О. Г. Доценко*

Коректор *В. Ю. Степаненко*

План 2017 р. Поз. № 75 ЕВ. Обсяг 93 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.