

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЛОГІСТИКА

**Робоча програма
для студентів спеціальності
073 "Менеджмент"
першого (бакалаврського) рівня**

**Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2017**

УДК 005.932(07.034)
Л69

Укладачі: К. В. Мельникова
Г. Р. Руденко

Затверджено на засіданні кафедри економіки, управління підприємствами та логістики.

Протокол № 2/2 від 28.09.2016 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Логістика : робоча програма для студентів спеціальності Л69 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. К. В. Мельникова, Г. Р. Руденко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 46 с.

Подано тематичний план навчальної дисципліни і її зміст за модулями та темами. Вміщено плани лекцій і практичних (семінарських) занять, матеріал для закріплення знань (індивідуальне завдання, завдання для самостійної роботи, контрольні запитання); критерії оцінювання знань студентів; професійні компетентності, якими повинен володіти студент після вивчення дисципліни.

Рекомендовано для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня.

УДК 005.932(07.034)

© Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, 2017

Вступ

В умовах сучасного ринку набуває значимості визначення сутності й змісту логістики, який виходить із системних уявлень нового рівня її розвитку як самостійної навчальної дисципліни, уможливлення залучення у її сферу комплексу знань щодо сутності системного підходу до вирішення проблем ефективного управління поточковими процесами, набуття відповідних навичок із встановлення і підтримки умов сумісності завдань логістики із загальними завданнями менеджменту підприємства.

На сучасному етапі розвитку економіки перед підприємствами постає питання управління та оптимізації поточкових процесів. Ефективне управління поточковими процесами з метою задоволення потреб споживачів та оптимізації загальних логістичних витрат є запорукою конкурентоспроможності підприємств у сучасних умовах господарювання.

Дана навчальна дисципліна передбачає освоєння студентами сутності та призначення логістики в системі менеджменту підприємства.

Навчальна дисципліна "Логістика" є базовою навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальність "Менеджмент".

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 "Управління та адміністрування"	Базова	
Змістових модулів – 2	спеціальність 073 "Менеджмент"	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 90		3-й	3-й
	Семестр		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 3	Освітній ступінь: бакалавр	5-й	5-й
		Лекції	
		18 год	8 год
		Практичні, семінарські	
		34 год	16 год
		Самостійна робота	
		38 год	66 год
		у тому числі ІЗ	
		Вид контролю	
		Іспит	
		2 год	2 год

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 136 %;

для заочної форми навчання – 36 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування в майбутніх спеціалістів сучасних теоретичних знань та практичних навичок щодо використання принципів і методів логістики в загальній системі менеджменту підприємства.

Основними **завданнями**, що вирішуються у процесі викладання дисципліни, є:

отримати компетентний набір знань з основних напрямів логістичної діяльності суб'єктів ринкових відносин;

оволодіти основними науковими методами і сучасними технологіями логістики у вирішенні проблем підвищення ефективності діяльності підприємства;

вивчити особливості формування й розвитку знань персоналу підприємства у сфері логістичного управління потоковими процесами;

отримати чітке уявлення напрямів розвитку логістики як сучасного ринкового інструменту проектування й впровадження системи логістичної підтримки оптимізаційних рішень щодо планування, управління і контролю внутрішніх і зовнішніх функціональних процесів.

Предметом цієї навчальної дисципліни є логістичний підхід, який застосовується у підготовці й обґрунтуванні рішень із складних проблем економічного характеру, віднесених до виробничо-господарської діяльності підприємств.

З метою кращого засвоєння матеріалу навчальної дисципліни "Логістика" студенти повинні мати базові знання та практичні навички в галузі загальної економічної теорії, інформатики і комп'ютерної техніки, макроекономіки, мікроекономіки, фінансів підприємств, маркетингу, основ менеджменту, основ логістики.

У свою чергу знання із цієї навчальної дисципліни забезпечують виконання курсових проектів, випускних робіт і дипломних проектів магістра.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

предмет та завдання дисципліни;

сутність концептуальних основ логістики, термінології та методології дослідження закономірностей функціонування та розвитку логістичних систем;

сутність теорії логістичних систем, основну мету та завдання логістики, як методологічної основи теорії та практики проектування складних логістичних систем;

основні положення теорії логістики і логістичного аналізу;

усвідомлення значимості логістики у відтворенні сучасного вітчизняного виробництва;

вміти:

визначати основні підходи до підготовки й обґрунтування логістичних рішень в основних сферах функціональної діяльності промислового підприємства (закупівля, виробництво, збут, управління запасами, складування, транспортування);

обирати відповідно до різних функціональних галузей логістики методи, моделі та алгоритми дослідження логістичних систем і підсистем;

застосовувати основні положення методології логістичного аналізу під час досліджень виробничо-господарської діяльності підприємств, що мають визначену мету і створені людиною для задоволення його потреб;

формуванню основні етапи і процедури проведення логістичних досліджень;

визначати та реалізовувати основні процедури проектування логістичної системи підприємства;

формуванню й розвивати компетентності:

аналітичні:

управління інформацією і знаннями: набуття уявлень щодо встановлення першоджерел виникнення логістики як напряму економічних знань; розуміння сучасних поглядів на встановлення поняття "логістика"; осмислення наукових знань у сфері логістики;

здатність до аналізу і синтезу знань: знання основних тенденцій, що супроводжували активізацію логістичних технологій у різних сферах економіки; чітке уявлення про об'єкти і суб'єкти логістичного управління; здатність системного уявлення сутності логістичного управління як складової менеджменту підприємства;

управління проектами: розуміння ролі логістики як інструменту сучасної економіки; навички системного мислення, здатність класифікації об'єктів логістичного управління; розуміння процесу формування й розвитку логістичної системи з позицій загальної теорії систем;

управління змінами: розуміння етапів еволюції логістики як функції менеджменту; розуміння процесного підходу до реорганізації управління підприємством на основі концепції логістики; розуміння логістики як нового ступеня розвитку менеджменту;

системні:

здатність до самостійної роботи і навчання: отримання системних навичок у дослідженні предметної області логістики, визначення сутності логістики та її змістовних аспектів; здатність демонструвати розуміння сутності і змісту поняття логістичної системи, її класифікації; здатність самостійно провести системний аналіз логістичної діяльності підприємства у її взаємозв'язку з навколишнім середовищем;

лідерство: здатність демонструвати знання й навички у сфері оптимізації економічних відносин, інтеграції потокових процесів; здатність демонструвати вміння самостійного освоєння понятійного апарату логістики; набуття навичок дослідника-управлінця щодо розвитку наукових знань у сфері логістики;

ухвалення рішень: здатність прийняття комплексних виробничо-логістичних рішень у сфері менеджменту підприємства; здатність ухвалювати рішення щодо інтеграції функцій, логістичних процесів, сфер діяльності підприємства; здатність ухвалення управлінських рішень щодо оцінювання результатів логістичного управління;

застосування набутих знань та навичок на практиці: здатність демонструвати розуміння предметної області логістики як інструменту управління підприємством; здатність демонструвати навички об'єктної декомпозиції об'єктів логістичного управління; здатність застосовувати методи наукового пізнання логістики;

комунікаційні:

робота у команді: формування колективного осмислення сутності логістики з точки зору системного підходу; здатність визначення підходів до поєднання логістичного персоналу і матеріальної бази підприємства; формування колективного розуміння принципів логістики;

взаємодія з фахівцями інших сфер діяльності: бути носієм концепції логістики у її спрямуванні на інтеграцію й адаптацію скупних виробничо-економічних відносин; подання логістики як функції управління, що спрямована на підтримку корпоративної стратегії; представлення сутності організації і управління мережними виробничо-логістичними структурами.

Структуру складових професійних компетентностей та їх формування відповідно до Національної рамки кваліфікацій України наведено в додатку А.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Концептуальні засади логістики

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки

1.1. Поняття і сутність логістики. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Передумови та етапи становлення логістики.

1.2. Мета і завдання логістики.

1.3. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні України.

Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

2.1. Засади сучасної концепції логістики. Концептуальна основа інтеграції логістики. Інтеграція внутрішніх та зовнішніх матеріальних потоків. Базові характеристики концепції логістики.

2.2. Системний підхід як методологічна база логістики. Логістика як сфера компетенції, що пов'язує компанію з її споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності.

2.3. Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем (мікро-, мезо- та макрологістичні системи).

Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції

3.1. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Характеристика поточкових процесів у логістиці.

3.2. Поняття та показники матеріального потоку. Класифікація матеріальних потоків.

3.3. Інформаційні потоки та їх класифікація.

3.4. Фінансові потоки та їх класифікація.

3.5. Сервісні потоки та їх класифікація.

3.6. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками.

3.7. Загальні схеми взаємодії потоків. Інтегровані логістичні потоки.

Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції

4.1. Логістичні процеси і логістична діяльність. Основні види логістичної діяльності.

4.2. Організація логістичної діяльності.

4.3. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними службами підприємства.

Тема 5. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту

5.1. Логістична місія та логістичне середовище фірми.

5.2. Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в межах логістичного менеджменту.

5.3. Логістичний мікс "7R".

5.4. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом.

5.5. Поняття ланцюга поставок.

5.6. Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу. Види організаційних структур логістичного управління.

Змістовий модуль 2

Функціонально-базовий поділ логістики

Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва

6.1. Традиційна і логістична концепції організації виробництва.

6.2. Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг. Виштовхувальні та витягувальні системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.

6.3. Мікрологістичні системи *MRP, MRP I, MRP II, ERP, Kanban, OPT, Lean Production*.

6.4. Організація постачання матеріальних ресурсів та управління запасами у мікровиробничих логістичних системах.

6.5. Ефективність застосування логістики під час управління матеріальними потоками на виробництві.

Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу

7.1. Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. Традиційний і логістичний підходи до управління розподілом.

7.2. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу.

7.3. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Проектування дистрибутивних систем.

7.4. Системи планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу. Системи *DRP* та її модифікація *DRP II*. Системи швидкого реагування на попит *DDT*, швидкої реакції *QP*, планування непереривного поповнення *CPR*, ефективною реакції на запити споживачів *ECR* та особливості управління матеріальними потоками у них.

Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів

8.1. Поняття логістичного сервісу. Формування сервісних систем. Логістичні принципи обслуговування.

8.2. Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу. Методи оцінювання рівня логістичного сервісу. Визначення оптимального рівня сервісу.

8.3. Логістика сервісного відгуку – *SRL*.

Тема 9. Склад і транспорт у логістиці

9.1. Роль складів під час виробництва і розподілу продукції. Сучасні тенденції формування складської мережі підприємства. Розподільні центри та їх розміщення.

9.2. Забезпечення єдності складського процесу з транспортним.

9.3. Логістичне оцінювання видів транспорту. Вибір перевізника.

Тема 10. Економічне забезпечення логістики

10.1. Структура та обсяги логістичних витрат. Вплив логістичних витрат на ринкову вартість продукції. Співзалежність складових логістичних витрат.

10.2. Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами. Ідентифікація конфлікту витрат. Концепція мінімізації загальних витрат підприємства.

10.3. Логістичний чинник підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності. Вплив логістики на дохідність активів підприємства.

4. Структура навчальної дисципліни

Із самого початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент має ознайомитись як з робочою програмою навчальної дисципліни і формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з її навчальних модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання сформованих професійних компетентностей.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Навчальний модуль – це окремий, відносно самостійний блок дисципліни, який логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Тематичний план дисципліни складається з двох змістових модулів (табл. 4.1).

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				у тому числі				
		лекційні	практичні	проведення підсумкового контролю	самостійна робота	усього	лекційні	практичні	проведення підсумкового контролю	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики										
<i>Тема 1.</i> Логістика – інструмент ринкової економіки	10	2	4	–	4	10	1	2	–	7
<i>Тема 2.</i> Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	9	2	4	–	3	8,5	0,5	1	–	6
<i>Тема 3.</i> Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	10	2	4	–	4	10	1	2	–	7
<i>Тема 4.</i> Логістична діяльність та логістичні функції	6	1	2	–	3	10	1	2	–	7
<i>Тема 5.</i> Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту	8	1	2	2	3	7,5	0,5	1	–	6
Разом за змістовим модулем 1	43	8	18	2	17	45	4	8	–	33
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики										
<i>Тема 6.</i> Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	10	2	4	–	4	10	1	2	–	7
<i>Тема 7.</i> Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	9	2	4	–	3	10	1	2	–	7
<i>Тема 8.</i> Логістичний підхід до обслуговування споживачів	9	2	4	–	3	7,5	0,5	1	–	6
<i>Тема 9.</i> Склад і транспорт у логістиці	10	2	4	–	4	10	1	2	–	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 10. Економічне забезпечення логістики	9	2	2	2	3	7,5	0,5	1	2	4
Разом за змістовим модулем 2	47	10	16	2	17	45	4	8	2	31
Підготовка до екзамену	2	–	–	–	2	2	–	–	–	2
Передекзаменаційні консультації	2	–	–	2	–	2	–	–	2	–
Екзамен	2	–	–	2	–	2	–	–	2	–
Усього годин за модулем	90	18	34	4	34	90	8	16	2	64

5. Теми та плани семінарських занять

Семінарське заняття – форма засвоєння лекційного матеріалу, за якої викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем (табл. 5.1), до яких студенти готують тези виступів.

На кожному семінарському занятті викладач оцінює їх виступи, активність у дискусії, вміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо. Підсумкові оцінки за кожне семінарське заняття вносять у відповідний журнал.

Отримані студентом оцінки за окремі семінарські заняття враховуються під час виставлення підсумкової оцінки із цієї навчальної дисципліни.

Таблиця 5.1

Перелік тем семінарських занять

Тема	Програмні запитання	Питання для дискусії	Кількість годин	Література
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики				
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки				
1. Економічна обумовленість логістичної діяльності підприємства	1. Які існують погляди до визначення джерел походження терміну та сучасних визначень логістики? 2. Які передумови, причини становлення логістики? 3. Які етапи формування логістики?	1. У чому полягає мета і завдання сучасної логістики? 2. Як відбивається досвід зарубіжних країн на формуванні й розвитку логістики підприємств України?	4	Основна: [1 – 5]; додаткова: [8 – 12; 18; 21]

Закінчення табл. 5.1

1	2	3	4	5
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики				
2. Засади сучасної концепції логістики	1. У чому проявився еволюційний характер становлення логістичних концепцій? 2. У чому полягає системний підхід до формування сучасної концепції логістики?	1. Яка роль концепції логістики у координації відносин виробника із споживачами та постачальниками? 2. Яка роль формування логістичних систем в оптимізації діяльності підприємства?	4	Основна: [1 – 6]; додаткова: [8 – 12; 18; 22]
Тема 5. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту				
3. Сучасні тенденції розвитку логістичного менеджменту	1. У чому полягає сутність та зміст організаційної структури і розподілу повноважень під час впровадження на підприємстві системи логістичного управління? 2. Які напрями розвитку логістичного управління?	1. Якою мірою впливає на ефективність діяльності підприємства організаційна структура і розподіл повноважень у процесі логістичного управління? 2. Які основні напрями розвитку логістичного менеджменту на вітчизняних підприємствах?	2	Основна: [1; 5; 8]; додаткова: [10 – 14; 18 – 24]
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики				
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва				
4. Внутрішньо-виробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг	1. У чому полягають відмінності традиційної і логістичної концепції організації виробництва? 2. У чому полягає роль застосування логістики у процесі управління матеріальними потоками на виробництві?	1. Як формування виштовувальних та витягувальних систем управління матеріальними потоками позначилося на удосконаленні діяльності підприємства? 2. Якою мірою організація постачання матеріальних ресурсів та управління запасами на вітчизняних підприємствах відповідає логістичному підходу?	4	Основна: [5 – 8]; додаткова: [9 – 12; 14; 17 – 19; 21 – 24]
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів				
5. Вибір рівня обслуговування споживачів	1. Який зміст стандарту обслуговування споживачів? 2. У чому полягає концепція обслуговування споживачів?	1. У чому полягає оцінювання рівня обслуговування споживачів? 2. Яке місце обслуговування споживача займає у діяльності підприємства?	4	Основна: [1 – 8]; додаткова: [25]

Семінарські заняття проводяться в аудиторіях або в начальних кабінетах з однією академічною групою.

6. Теми практичних занять

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організує детальний розгляд окремих положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

Перелік тем практичних занять

Теми практичних занять	Кількість годин	Література
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики		
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції		
1. Загальні схеми взаємодії логістичних потоків	4	Основна: [2; 5]; додаткова: [9 – 24]
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції		
2. Основні логістичні функції та їх розподіл між підрозділами підприємства	2	Основна: [1 – 8]; додаткова: [9 – 15]
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики		
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу		
3. Проектування дистрибутивних систем	4	Основна: [5 – 7]; додаткова: [9 – 24]
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці		
4. Типові логістичні рішення у процесі оптимізації складської і транспортної підсистем логістичної системи підприємства	4	Основна: [5 – 8]; додаткова: [9–21]
Тема 10. Економічне забезпечення логістики		
5. Структура та обсяги логістичних витрат	2	Основна: [1 – 5]; додаткова: [9 – 12; 19]

Проведення завдань ґрунтується на підготовленому методичному матеріалі – тестах для виявлення ступеня оволодіння необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різної складності для вирішення їх на занятті.

Завдання включає проведення попереднього контролю знань, вмінь і навичок студентів, постановку проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, вирішення завдань з їх обговоренням, вирішення контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

6.1. Приклади типових практичних завдань за темами

Тема 4. Основні логістичні функції та їх розподіл між підрозділами підприємства

Завдання 1

Акціонерному товариству відкритого типу "ІНТЕРПРАЙД" необхідні комплектуючі вироби, річна потреба в комплектуючому виробі А – 2 000 шт. Виробник комплектуючого виробу № 456 реалізує його за ціною 1 360 грн за одиницю. Вартість подання одиниці замовлення складає 150 грн. Відділу логістики відомо, що вартість збереження комплектуючого виробу на складі дорівнює 10 % від його ціни.

З урахуванням цих умов необхідно надати рекомендації щодо придбання даного виробу та вказати, яку модель або алгоритм можна використати для оптимізації процесу закупівлі в цій ситуації.

Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу

Завдання 2

Промислове підприємство закуповує комплектуючі деталі для використання у виробництві власної готової продукції. За методикою ABC-аналізу розподілити комплектуючі деталі за групами. Побудувати криву ABC-аналізу та на основі проведеного аналізу розробити пропозиції щодо доцільності самостійного виробництва деяких видів комплектуючих деталей на власному підприємстві. Характеристики потреб підприємства показані в табл. 1.

Таблиця 1

Характеристики потреб підприємства

Вид комплектуючих деталей	Річна потреба, млн грн	Частка від загальної кількості, %
1	1 850	20,2
2	910	8,5
3	3 000	6,9
4	290	10,8
5	500	18,0
6	300	12,5
7	2 200	7,6
8	600	15,5

7. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання студенти виконують самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета СРС – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів із вітчизняною та зарубіжною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки. Основні види самостійної роботи студентів: оброблення лекційного матеріалу; підготовка до семінарських (практичних) занять; оброблення окремих тем, що не розглядаються на лекціях; підготовка до поточних контрольних робіт, тестів, рефератів, модульного контролю.

Перелік питань, що охоплюють зміст робочої програми навчальної дисципліни "Логістика", наведено в табл. 7.1.

Таблиця 7.1

Питання самостійного опрацювання навчального матеріалу

Тема	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	Література
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики			
1. Логістика – інструмент ринкової економіки	1. Поняття і сутність логістики. 2. Мета і завдання логістики. 3. Рівні формування логістики	4	Основна: [1 – 5]; додаткова: [9; 12; 23]
2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	1. Засади сучасної концепції логістики. 2. Системний підхід як методологічна база логістики. 3. Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки	3	Основна: [1 – 8]; додаткова: [9 – 24]
3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	1. Об'єкти логістичного управління. 2. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. 3. Загальні схеми взаємодії потоків	4	Основна: [3 – 5]; додаткова: [9 – 24]

Закінчення табл. 7.1

1	2	3	4
4. Логістична діяльність та логістичні функції	1. Логістичні процеси і логістична діяльність. 2. Організація логістичної діяльності. 3. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу	3	Основна: [1 – 8]; додаткова: [9 – 23]
5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	1. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом. 2. Логістика і стратегічне планування. 3. Поняття ланцюга поставок і роль та місце логістики у ланцюгу поставок	3	Основна: [5]; додаткова: [9 – 24]
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики			
6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	1. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. 2. Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг. 3. Організація постачання матеріальних ресурсів та управління запасами	4	Основна: [5 – 7]; додаткова: [9 – 24]
7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	1. Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. 2. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. 3. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції	3	Основна: [5 – 8]; додаткова: [9 – 24]
8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	1. Логістичні принципи обслуговування. 2. Поняття логістичного сервісу. Формування систем логістичного сервісу. 3. Технологія роботи з клієнтами.	3	Основна: [1 – 5]; додаткова: [25]
9. Склад і транспорт в логістиці	1. Роль складів під час виробництва продукції. 2. Забезпечення єдності складського процесу з транспортним. 3. Логістична оцінка перевезення вантажів	4	Основна: [5 – 7]; додаткова: [14; 17]
10. Економічне забезпечення логістики	1. Структура та обсяги логістичних витрат. 2. Концепція мінімізації загальних витрат. 3. Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами	3	Основна: [1 – 5]; додаткова: [9 – 24]

Самостійна робота студентів передбачає також опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами навчальної дисципліни, а також самоконтроль і самодіагностику кожного студента щодо рівня отриманих знань.

7.1. Індивідуальне завдання

Підготовка індивідуального завдання (ІЗ) передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх при вирішенні конкретних виробничих ситуацій: розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою ІЗ.

ІЗ виконується самостійно під час консультування викладачем протягом вивчення дисципліни згідно з графіком навчального процесу. ІЗ припускає наявність наступних елементів наукового дослідження: практичної значущості; комплексного системного підходу до вирішення завдань досліджень; теоретичного використання передової сучасної методології і наукових розробок; наявності елементів творчості.

Комплексний системний підхід до розкриття теми роботи полягає в тому, що предмет дослідження розглядається під різними точками зору – з позицій теоретичної бази і практичних напрацювань, умов його реалізації на підприємстві, аналізу, обґрунтування напрямів дослідження.

У процесі виконання ІЗ, разом із теоретичними знаннями і практичними навичками за фахом, студент повинен продемонструвати здібності до науково-дослідної роботи та вміння творчо мислити, навчитися вирішувати науково-прикладні актуальні завдання.

Тема ІЗ є неоднаковою для всіх студентів, обирається за нижче наведеною тематикою. Тема ІЗ може змінюватися або уточнюватися за рішенням викладача.

Загальні вимоги до змісту та оформлення ІЗ

Титульна сторінка повинна містити: назви університету, кафедри, навчальної дисципліни; тему ІЗ; прізвище та ініціали студента, номер академічної групи; дату подання ІЗ викладачеві на перевірку.

Зміст повинен відтворювати назви розділів, параграфів тощо, які розкривають досліджувану тему, з наскрізною нумерацією сторінок.

Вступ розкриває сутність і стан наукового завдання та його значущість, підстави та вихідні дані для розробки теми ІЗ. Дається обґрунтування необхідності проведення дослідження.

Основна частина складається з розділів, які розкривають сутність проблеми.

Висновки містять перелік пропозицій та рекомендацій та практичні результати, отриманні в ІЗ.

Список літератури. Джерела інформації розміщуються в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. Відомості про джерела інформації, що включені до списку, подаються згідно з вимогами державного стандарту.

Додатки можуть включати матеріали, що є копією документів, звітів, або розрахункові таблиці, узагальнюючі схеми чи діаграми.

Приклади тем для ІЗ

1. Сутність та зміст логістичної діяльності на підприємстві.
2. Роль системного аналізу в рішенні завдань планування, проектування і управління логістичною системою підприємства.
3. Напрями формування ефективності логістичної системи підприємства.
4. Сутність інтеграції маркетингового і логістичного управління на підприємстві.
5. Структура логістичної системи підприємства на функціональному рівні управління.
6. Структура логістичної системи підприємства на мікроекономічному рівні управління.
7. Структура логістичної системи підприємства на макроекономічному рівні управління.
8. Основні ознаки та класифікація логістичних систем на різних економічних рівнях управління.
9. Поняття, властивості та визначення міри складності логістичної системи.
10. Вибір цілей і завдань логістичної діяльності промислового підприємства.
11. Визначення структури зовнішнього середовища внутрішньої структури логістичної системи та визначення складових її елементів.
12. Місце логістики у системі виробничо-економічних відносин.
13. Пошук оптимального стану логістичної системи.
14. Еволюція логістичних концепцій.
15. Ухвалення логістичних рішень у виробничій сфері підприємства.
16. Логістика розвитку продукції та технологічної підготовки виробництва нової продукції.

17. Оптимізація рівня логістичного обслуговування і логістичне управління підприємством.
18. Життєвий цикл логістичної системи, що моделюється.
19. Моделі та моделювання логістичних систем.
21. Основні функції та завдання логістичного управління в загальній системі менеджменту підприємства.
22. Цілі та завдання логістичного управління промислового підприємства.
23. Взаємозв'язок цілей і завдань логістичного менеджменту підприємства.
24. Інструменти формалізації та ухвалення логістичних рішень вищим керівництвом підприємства.
25. Об'єкти логістичного управління підприємства.
26. Можливості використання системного аналізу в процесі реорганізації логістичної системи.
27. Проблеми, що пов'язані із системним аналізом логістичного управління діяльністю підприємства.
28. Системний підхід як методологічна база логістики.
29. Сучасні інновації в логістиці.
30. Сучасні інформаційні технології в логістиці.
31. Зарубіжний досвід здійснення ефективної логістичної діяльності на підприємствах.

7.2. Контрольні запитання для самодіагностики

1. Які на сьогодні встановлені першоджерела виникнення поняття "логістика"?
2. Якими тенденціями супроводжувалася активізація логістичних технологій у різних сферах підприємницької діяльності?
3. У які етапи формувалася й розвивалася логістика?
4. У чому полягають основні підходи до визначення логістики та розкриття її сутності?
5. У чому полягають особливості представлення сутності логістики зарубіжними та вітчизняними вченими?
6. У чому полягають змістовні аспекти предметної області логістики?
7. Які основні напрями сучасного розвитку логістики?
8. У чому полягає ідея у формуванні концепції логістики?

9. Сформулюйте положення основних концепцій логістики.
10. Які основні елементи всіх найбільш поширених трактувань поняття логістики?
 11. У чому полягає сутність логістичного управління?
 12. Що таке об'єкт і суб'єкт логістичного управління?
 13. У чому полягають мета і завдання логістики?
 14. Що таке потік і запаси?
 15. Що таке логістичний процес?
 16. Які класифікаційні ознаки логістичного процесу?
 17. Що таке логістична функція?
 18. Що таке логістична операція?
 19. Що таке логістична система?
 20. Які основні положення класифікації логістичної системи?
 21. Чим визначається об'єктна декомпозиція логістичних систем?
 22. У чому полягає системне уявлення логістики?
 23. Який зміст властивостей системи логістичного управління?
 24. У чому полягає морфологічний опис логістичних систем?
 25. Чим визначаються інформаційні властивості логістичної системи?
 26. Що виділяють у якості наукової бази логістики?
 27. Дайте визначення предмету науки логістики.
 28. Що таке об'єкт науки логістики?
 29. Що є методологічною основою науки логістики?
 30. Що належить до аналітичних методів пізнання логістики?
 31. Сформулюйте основні положення системного підходу до пізнання методології логістики.
32. Сформулюйте основні економічні закони у площині визначення теоретичної основи логістики.
 33. У чому полягають закономірності логістичного управління?
 34. Які основні науково визначені проблеми має вирішувати менеджер з логістики?
 35. На яких принципах базується логістика?
 36. Визначте стратегічні цілі й завдання логістики?
 37. У чому полягає декомпозиція цілей логістики?
 38. Схематично відобразіть структуру логістичної стратегії підприємства.
 39. Що таке логістична місія підприємства?
 40. Дайте визначення змісту логістичної стратегії. Яке місце посідає логістична стратегія в загальній стратегії підприємства?

41. Що таке середовище логістики підприємства? Визначте його структуру.
42. Визначте сутність економічних механізмів формування стратегії логістичного управління.
43. Визначте структуру і дайте загальну характеристику економічних механізмів формування логістичної стратегії.
44. Наведіть класифікацію економічних механізмів формування логістичної стратегії.
45. Розкрийте поняття ланцюга поставок.
46. Що таке мережа бізнес-процесів ланцюгів поставок?
47. У чому полягає сутність і зміст концепції управління ланцюгами поставок?
48. Сформулюйте основні концептуальні положення концепції управління ланцюгами поставок.
49. У чому полягає сутність концепцій раціонального виробництва?
50. У чому полягають особливості врахування витрат за видами робіт у ланцюгах поставок?
51. Чим визначається сучасна практика використання концепції управління ланцюгами поставок?
52. У чому полягає планування логістичних потужностей ланок ланцюгів поставок?
53. Які цілі й завдання стратегічного планування логістики?
54. Що таке стратегічне прогнозування в системі логістичного управління?
55. Які існують способи стратегічного прогнозування у системі логістичного управління?
56. Який зміст якісного аналізу логістичних процесів?
57. Який зміст кількісного аналізу логістичних процесів?
58. Що таке аудит логістики?
59. У чому полягають принципи формування організаційної структури логістичного менеджменту підприємства?
60. Які існують моделі організації логістики на підприємстві?
61. Визначте основні етапи організаційного розвитку логістичних структур на підприємстві.

8. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативну роботу здійснюють за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі: індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль, тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

а) за засвоєнням теоретичного матеріалу:

консультації: індивідуальні (запитання – відповідь);
групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);

б) за засвоєнням практичного матеріалу:

консультації індивідуальні і групові;

в) для комплексного оцінювання засвоєння програмного матеріалу:

індивідуальне здавання виконаних робіт;
підготовка реферату для виступу на науковому семінарі;
підготовка реферату для виступу на науковій конференції.

9. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, банки візуального супроводу (табл. 9.1).

Таблиця 9.1

Розподіл форм та методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни

Теми	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики	
<i>Тема 1.</i> Логістика – інструмент сучасної економіки	Міні-лекція з питання сучасного стану логістики на підприємствах України
<i>Тема 2.</i> Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	Проблемна лекція з питання "Які особливості понятійного апарату логістичного менеджменту"
<i>Тема 3.</i> Об'єкти логістичного управління, логістичні операції	Проблемна лекція з питання "Інтегровані логістичні потоки"

1	2
<i>Тема 4.</i> Логістична діяльність та логістичні функції	Проблемна лекція з питання "Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу"
<i>Тема 5.</i> Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту	Семінар-дискусія з питання "Особливості логістичного менеджменту у ланцюгах поставок"
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики	
<i>Тема 6.</i> Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Міні-лекція з питання "Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві"
<i>Тема 7.</i> Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	Семінар-дискусія з питання "Традиційний і логістичний підходи до управління розподілом матеріалів і готової продукції"
<i>Тема 8.</i> Логістичний підхід до обслуговування споживачів	Міні-лекція з питання "Формування систем логістичного обслуговування"
<i>Тема 9.</i> Склад і транспорт у логістиці	Проблемна лекція з питання "Особливості оптимізації та управління транспортно-складським процесом"
<i>Тема 10.</i> Економічне забезпечення логістики	Міні-лекція з питання "Логістичний чинник підвищення конкурентоспроможності підприємства"

Практичне застосування навчальних технологій поєднуються певною формою активізації навчального процесу (табл. 9.2), а отримані результати їх роботи презентуються та обговорюються на лекції.

Таблиця 9.2

Використання методик активізації навчального процесу

Методики активізації	Практичне застосування методик
1	2
Робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування	Практичне заняття "Критерії оптимального управління інтегрованими логістичними потоками" за темою 3
Семінари-дискусії передбачають обмін думками учасників щодо цієї теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати інші пропозиції	Проблемне повідомлення та дискусія з питання "Ефективність служби логістики" за темою 5

1	2
Мозкові атаки – метод вирішення невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію	Мозкова атака щодо виділення логістичних процесів на промисловому підприємстві за темою 3
Презентації – виступи перед аудиторією з метою представлення певних результатів самостійних досліджень чи роботи групи студентів	Презентація результатів самостійних досліджень та роботи групи студентів за темами навчальної дисципліни (проблемні лекції, міні-лекції тощо)
Банки візуального супроводження – сприяють активізації творчого сприйняття змісту навчальної дисципліни з допомогою наочності викладеного матеріалу	Програмне забезпечення лекційних, семінарських і практичних занять. Слайди за темами 1 – 10

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома основними моментами. Увага студентів зосереджується на питаннях, що не знайшли відображення у підручниках (розгляд досліджень, що викладені в наукових періодичних виданнях, монографіях тощо).

Лекція будується на використанні досвіду закордонних навчальних закладів із роздаванням студентам під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків із питань, що розглядаються. Під час читання лекцій студентам даються питання для самостійного розмірковування, на які лектор відповідає сам, не чекаючи їх відповідей і тим самим спонукає студентів шукати самостійного вирішення проблемної ситуації. Така система освоєння навчального матеріалу примушує студентів активно мислити у пошуках правильних відповідей.

Наприклад, під час розгляду теми "Логістика – інструмент сучасної економіки" викладач зосереджує увагу студентів на розгляді питання "Тенденції, що супроводжували активізацію логістичних технологій у різних сферах діяльності суб'єктів ринкових відносин". Проблемне питання при цьому формується таким чином: "У чому полягає сутність ідеї формування концепції сучасної логістики, які основні напрямки формування й розвитку цих концепцій".

На початку проведення проблемної лекції чітко формулюється перелік питань, що повинні розглянути студенти. Під час викладення лекційного

матеріалу необхідно уникати прямих відповідей на поставлені питання. Лекційний матеріал висвітлюється таким чином, щоб студент, отримавши певну інформацію, міг у подальшому її використати під час ухвалення рішення.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значним обсягом інформації, складністю логістичних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції розглядається як правило як складова заняття-дослідження.

На початку проведення міні-лекції викладач зосереджує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. Тобто виносяться питання, що зафіксовані у плані лекції, але вони викладаються стисло.

Наприклад, викладення лекційного матеріалу з теми "Логістичний підхід до обслуговування споживачів" може мати наступний вигляд.

Тема міні-лекції "Формування систем логістичного сервісу".

Основний момент міні-лекції: методологічні принципи формування систем логістичного сервісу.

Проблемі питання, що включаються в лекційний матеріал:

- а) основні принципи формування систем логістичного сервісу;
- б) документація системи логістичного сервісу;
- в) методика розроблення системи логістичного сервісу.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Наприклад, під час розгляду такого питання, як "Ефективність служби логістики", що розглядається при викладенні лекційного матеріалу теми "Формування організаційної структури логістичного менеджменту" студентам пропонується не тільки отримати уявлення про основні методи та критерії оцінювання ефективності функціонування служби логістики підприємства, але і обмінятися думками щодо ефективності встановлення органами управління ієрархічно структурованих рівнів відповідальності персоналу служби логістики та окремих посадових осіб за дії і заходи, що впливають на отримання прибутку.

10. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 2.1) у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюють за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи містять:

поточний контроль, що здійснюють протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, його оцінюють сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегроване* оцінювання результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль із цієї навчальної дисципліни проводять у таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання; перевірка есе за заданою тематикою; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; проведення диктанту за лекційним матеріалом.

Модульний контроль із цієї навчальної дисципліни проводять у формі колоквиуму. **Колоквиум** – це форма перевірки й оцінювання знань студентів у системі освіти у вищих навчальних закладах. Проводять як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача.

Підсумковий/семестровий контроль проводять у формі семестрового екзамену. **Семестрові екзамени** – форма оцінювання підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять

та виконання індивідуальних завдань проводять за накопичувальною 100-бальною системою за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою під час розгляду виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. Під час оцінювання індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Поточний тестовий контроль проводять 2 рази за семестр. Тест включає запитання одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

Письмову контрольну роботу проводять 2 рази за семестр, вона містить практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза-аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та оброблення, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання есе є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення

міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів із навчальної дисципліни здійснюють на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей (див. табл. 2.1).

Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу екзамен оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами. Кожен екзаменаційний білет складається із 5 практичних ситуацій, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Екзаменаційний білет містить два стереотипних, два діагностичних та одне евристичне завдання, які оцінюються відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Студент, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, тобто не склав змістовий модуль, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана факультету відповідно до встановленого терміну.

Студент **не може бути допущений** до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан факультету видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У встановлений термін студент добирає залікові бали.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний

і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і виставляється у відповідній графі *екзаменаційної "Відомості обліку успішності"*.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: *"60 і більше балів – зараховано"*, *"59 і менше балів – не зараховано"*, його заносять у *залікову "Відомість обліку успішності"* навчальної дисципліни. У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково здає залік після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше двох тижнів після початку семестру. У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання заліку, після чого ухвалюється рішення відповідно до чинного законодавства: "зараховано" – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо "не зараховано", тоді декан факультету пропонує студенту повторне вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

Зразок екзаменаційного завдання

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ С. КУЗНЕЦЯ

Освітній ступінь Бакалавр

Спеціальність 073 Менеджмент

Навчальна дисципліна Логістика

Екзаменаційний білет 1

Тести

Завдання 1

Визначити середню відстань перевезення вантажів автомобілем, якщо відомо, що за першу поїздку перевезено 10 т на відстань 25 км, за другу – 8 т на відстань 50 км, за третю – 12 т на відстань 15 км і за четверту поїздку – 15 т на відстань 14 км.

Завдання 2

Підприємство закуповує комплектуючі, річна потреба в яких складає 4 800 шт. Витрати на зберігання одного комплектуючого складають 20 % від його ціни. Витрати на виконання одного замовлення – 100 грн. Постачальник пропонує три варіанти партії постачання обсягами 400, 500 і 1 000 од. Визначити економічний розмір замовлення з урахуванням системи знижок (табл. 1).

Таблиця 1

Система знижок

Обсяг замовлення, од.	Ціна за одиницю, грн
0 – 499	25,0
500 – 999	24,8
1 000 і більше	24,7

Завдання 3

Промислове підприємство закуповує комплектуючі деталі для використання у виробництві власної готової продукції. За методикою ABC-аналізу розподілити комплектуючі деталі за групами. Побудувати криву ABC-аналізу та на основі проведеного аналізу розробити пропозиції щодо доцільності самостійного виробництва деяких видів комплектуючих деталей на власному підприємстві. Характеристики потреб підприємства показані в табл. 2.

Таблиця 2

Характеристики потреб підприємства

Вид комплектуючих деталей	Річна потреба, млн грн	Частка від загальної кількості, %
1	1 850	20,2
2	910	8,5
3	3 000	6,9
4	290	10,8
5	500	18,0
6	300	12,5
7	2 200	7,6
8	600	15,5

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання містить окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для вирішення

завдання. До того ж оцінювання результатів рішення стереотипних, діагностичних та евристичного завдань здійснюють за такими критеріями, що відповідають балам, наведеним у табл. 10.1.

Критерії оцінювання екзамену. Тести оцінюють наступним чином: за кожну правильну відповідь 1 бал (максимально 7 балів за всі правильні відповіді).

Таблиця 10.1

Критерії оцінювання завдань

№ завдання	Бал	Критерії оцінювання
1	2	3
1 (стереотипне)	8	Повне розв'язання задачі. Правильна відповідь. Обґрунтованість висновків. Охайність оформлення
	6 – 7	Повне розв'язання задачі. Правильна відповідь. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність виправлень у рішенні
	4 – 5	Не менше 80 % розв'язання задачі. Відповідь неповна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень у рішенні
1 (стереотипне)	4	Не менше 60 % розв'язання задачі. Відповідь неповна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень у рішенні
	1 – 2	Не менше 40 % розв'язання задачі. Відповідь відсутня. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень у рішенні
2 (діагностичне)	9 – 10	Повне розв'язання задачі. Дотримання алгоритму розв'язання. Наявність необхідних графіків, схем чи таблиць. Правильна відповідь. Обґрунтованість висновків. Охайність оформлення
	7 – 8	Повне розв'язання задачі. Незначне порушення алгоритму розв'язання. Помилки під час побудови графіків, схем чи таблиць. Правильна відповідь. Недостатня обґрунтованість висновків. Наявність виправлень у рішенні
	5 – 6	Не менше 80 % розв'язання задачі. Суттєве порушення алгоритму розв'язання. Помилки під час побудови графіків, схем чи таблиць. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень у рішенні
	3 – 4	Не менше 60 % розв'язання задачі. Недотримання алгоритму розв'язання. Графіки, схеми чи таблиці побудовані не повністю. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень у рішенні
	1 – 2	Не менше 40 % розв'язання задачі. Незнання алгоритму розв'язання. Графіки, схеми чи таблиці відсутні. Відповідь не правильна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень у рішенні

1	2	3
3 (евристичне)	13 – 15	Повне розв'язання задачі. Дотримання алгоритму розв'язання. Наявність необхідних графіків, схем чи таблиць. Правильна відповідь. Обґрунтованість висновків. Охайність оформлення. Креативність у вирішенні завдання, висловлення власної позиції у сформованих висновках і рекомендаціях
3 (евристичне)	10 – 12	Повне розв'язання задачі. Незначне порушення алгоритму розв'язання. Помилки під час побудови графіків, схем чи таблиць. Правильна відповідь. Недостатня обґрунтованість висновків. Наявність виправлень у рішенні. Наявність сформованих рекомендацій за результатами рішення
	7 – 9	Не менше 80 % розв'язання задачі. Суттєве порушення алгоритму розв'язання. Помилки при побудові графіків, схем чи таблиць. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень в рішенні. Рекомендації за результатами рішення нелогічні
	4 – 6	Не менше 60 % розв'язання задачі. Недотримання алгоритму розв'язання. Графіки, схеми чи таблиці побудовані не повністю. Відповідь не повна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень у рішенні. Рекомендації за результатами рішення відсутні
	1 – 3	Не менше 40 % розв'язання задачі. Незнання алгоритму розв'язання. Графіки, схеми чи таблиці відсутні. Відповідь неправильна. Відсутність обґрунтування висновків. Наявність численних виправлень у рішенні. Рекомендації за результатами рішення відсутні
Загальна сума балів за виконання всіх завдань і тестів	40	–

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей студентів денної форми навчання наведена в табл. 11.1. Розподіл балів у межах тем змістових модулів наведено в табл. 11.2.

Система оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей

Професійні компетентності	Навчальний тиждень	Години	Форми навчання				Оцінка рівня сформованості компетентностей	
							Форми контролю	Макс. бал
1	2	3	4				5	6
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики								29,25
Здатність до використання інструментарію логістики	Здатність охарактеризувати термін "логістика"	1	Ауд.	2	Лекція	Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	Робота на лекції	0,5
	Знання предмету, об'єктів та суб'єктів у логістиці			2	Семінарське заняття	Семінарське заняття: "Економічна обумовленість логістичної діяльності підприємства"	Активна участь у роботі семінару	0,5
	Знання завдань і мети логістики		СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
	Здатність до розрахунку впливу логістики на показники діяльності підприємства	2	Ауд.	2	Семінарське заняття	Семінарське заняття: "Економічна обумовленість логістичної діяльності підприємства"	Активна участь у роботі семінару	0,5
			СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, підготовка доповідей	Доповіді. Перевірка домашніх завдань	1
	Знання концептуальних основ логістики	3	Ауд.	2	Лекція	Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	Робота на лекції	0,5
				2	Семінарське заняття	Семінарське заняття: "Засади сучасної концепції логістики"	Активна участь у роботі семінару	0,5
			СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику	Перевірка домашніх завдань	1
	Здатність диференціювати логістичні потоки	4	Ауд.	2	Семінарське заняття	Семінарське заняття: "Засади сучасної концепції логістики"	Активна участь у роботі семінару	0,5
			СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, підготовка доповідей по моделям економічного розвитку	Доповіді, виконання елементів ДЗ	1

Продовження табл. 11.1

1	2	3	4		5	6	
Здатність охарактеризувати логістичні потоки	5	Ауд.	2	Лекція	Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	Робота на лекції	0,5
			2	Практичне заняття	Практичне заняття: "Загальні схеми взаємодії логістичних потоків"	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
		СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
Здатність розраховувати оптимальний розмір замовлення	6	Ауд.	2	Практичне заняття	Практичне заняття: "Загальні схеми взаємодії логістичних потоків"	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
		СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
Здатність до визначення логістичних функцій та видів логістичної діяльності, здатність до розрахунку прибутку від грошових вкладень	7	Ауд.	2	Лекція	Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції Тема 5. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту	Робота на лекції	0,75
			2	Практичне заняття	Практичне заняття: "Основні логістичні функції та їх розподіл між підрозділами підприємства", есе	Активна участь у виконанні практичних завдань Есе	0,5 1
		СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
Здатність до вибору постачальників	8	Ауд.	2	Семінарське заняття	Семінарське заняття: "Сучасні тенденції розвитку логістичного менеджменту", колоквіум за змістовим модулем 1, КР 1	Активна участь у семінарі Колоквіум 1	0,5 12
			Контрольна робота 1	2			
		СРС	4	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику; підготовка до колоквіуму	Перевірка домашніх завдань	1

1	2	3	4			5	6		
Змістовий модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики							30,75		
Здатність розробляти заходи з оптимізації управління потоками в різних функціональних областях логістики	Здатність до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	9	Ауд.	2	Лекція	Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Робота на лекції	0,5	
				2	Семінарське заняття	Семінарське заняття: "Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг"	Активна участь у семінарі	0,25	
			СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1	
	Здатність до планування матеріальних потоків	10	Ауд.	2	Семінарське заняття	Семінарське заняття: "Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг"	Активна участь у роботі семінару	0,25	
				СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
	Здатність до управління матеріальними потоками у сфері обігу	11	Ауд.	2	Лекція	Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	Робота на лекції	0,5	
				2	Практичне заняття	Практичне заняття: "Проектування дистрибутивних систем"	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5	
			СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1	
	Здатність до визначення оптимального місця розташування розподільчих центрів	12	Ауд.	2	Практичне заняття	Практичне заняття: "Проектування дистрибутивних систем"	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5	
				СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
	Здатність до оптимізації якості сервісного обслуговування споживачів	13	Ауд.	2	Лекція	Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	Робота на лекції	0,5	
				2	Семінарське заняття	Семінарське заняття: "Вибір рівня обслуговування споживачів", есе	Активна участь у роботі семінару Есе	0,5 1	
				СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	

Закінчення табл. 11.1

1	2	3	4		5		6	
37	Здатність до збалансування матеріальних потоків на складі та на транспорті	14	Ауд.	2	Семінарське заняття	Семінарське заняття: "Вибір рівня обслуговування споживачів"	Активна участь у роботі семінару	0,5
			СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1
		15	Ауд.	2	Лекція	Тема 9. Склад і транспорт у логістиці	Робота на лекції	0,5
				2	Практичне заняття	Практичне заняття: "Типові логістичні рішення у процесі оптимізації складської і транспортної підсистем логістичної системи підприємства", презентація	Активна участь у виконанні практичних завдань Презентація	0,5 1
			СРС	2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	0,5
			16	Ауд.	2	Практичне заняття	Практичне заняття: "Типові логістичні рішення у процесі оптимізації складської і транспортної підсистем логістичної системи підприємства"	Активна участь у виконанні практичних завдань
		СРС		2	Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	0,5
		Здатність до підвищення ефективності логістичної діяльності	17	Ауд.	2	Лекція	Тема 10. Економічне забезпечення логістики	Робота на лекції
2	Практичне заняття				Практичне заняття: "Структура та обсяги логістичних витрат", колоквіум за змістовим модулем 2, КР 2	Активна участь у виконанні практичних завдань Колоквіум 2 Контрольна робота 2	1 12 2	
СРС	2		Підготовка до занять	Пошук, підбір та огляд літературних джерел на задану тематику, виконання практичних завдань	Перевірка домашніх завдань	1		
Сесія	18 – 20		Ауд.	2	Передекзаменаційна консультація	Вирішення практичних завдань на різні теми, що входять до підсумкового контролю	Підсумковий контроль	40
		2		Екзамен	Виконання завдань екзаменаційного білета			
		СРС	2	Підготовка до екзамену	Повторення матеріалів змістових модулів			
Усього годин			90	Загальна максимальна кількість балів із дисципліни			100	

Розподіл балів за темами

Теми змістового модуля		Лекції	Практичні	ДЗ	Есе	Презентація	Поточні КР	Колоквіум	Сума
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	0,5	1	2	-	-	-	12	29,25
	Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	0,5	1	2	-	-	-		
	Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	0,5	1	2	-	-	-		
	Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції	0,5	0,5	1	1	-	-		
	Тема 5. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту	0,25	0,5	1	-	-	2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2	Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	0,5	0,5	2	-	-	-	12	30,75
	Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	0,5	1	2	-	-	-		
	Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	0,5	1	2	1	-	-		
	Тема 9. Склад і транспорт у логістиці	0,5	1	1	-	1	-		
	Тема 10. Економічне забезпечення логістики	0,25	1	1	-	-	2		
Усього		4,5	8,5	16	2	1	4	24	60

Максимальну кількість балів, яку може накопичити студент протягом тижня за формами та методами навчання, наведено в табл. 11.3.

Таблиця 11.3

Розподіл балів за тижнями

Теми змістового модуля			Лекції	Практичні	ДЗ	Есе	Презентація	Поточні КР	Колоквіум	Сума
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗМ 1	Тема 1	1 тиждень	0,5	0,5	1	-	-	-	-	2
		2 тиждень	-	0,5	1	-	-	-	-	1,5
	Тема 2	3 тиждень	0,5	0,5	1	-	-	-	-	2
		4 тиждень	-	0,5	1	-	-	-	-	1,5
	Тема 3	5 тиждень	0,5	0,5	1	-	-	-	-	2
		6 тиждень	-	0,5	1	-	-	-	-	1,5
	Теми 4, 5	7 тиждень	0,75	0,5	1	1	-	2	12	17,25
		8 тиждень	-	0,5	1	-	-	-	-	1,5

Закінчення табл. 11.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗМ 2	Тема 6	9 тиждень	0,5	0,25	1	–	–	–	–	1,75
		10 тиждень	–	0,25	1	–	–	–	–	1,25
	Тема 7	11 тиждень	0,5	0,5	1	–	–	–	–	2
		12 тиждень	–	0,5	1	–	–	–	–	1,5
	Тема 8	13 тиждень	0,5	0,5	1	1	–	–	–	3
		14 тиждень	–	0,5	1	–	–	–	–	1,5
	Тема 9	15 тиждень	0,5	0,5	0,5	–	1	–	–	2,5
		16 тиждень	–	0,5	0,5	–	–	–	–	1
	Тема 10	17 тиждень	0,25	1	1	–	–	2	12	16,25
	Усього			4,5	8,5	16	2	1	4	24

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 11.4).

Таблиця 11.4

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Оцінки за цією шкалою заносять до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

12. Рекомендована література

12.1. Основна

1. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є. В. Крикавський. – Львів : Національний університет "Львівська політехніка" (Інформаційно-видавничий центр "ІНТЕЛЕКТ+" Інституту післядипломної освіти), "Інтелект-Захід", 2004. – 416 с.

2. Крикавський Є. Логістика. Для економістів : підручник / Є. Крикавський. – Львів : Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка", 2004. – 448 с.

3. Крикавський Є. Логістичне управління : підручник / Є. Крикавський. – Львів : Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка", 2005. – 684 с.

4. Логістика : навч. посіб. для студентів галузі знань 0306 "Менеджмент і адміністрування" всіх форм навчання / К. В. Мельникова, Т. О. Колодізева, О. В. Авраменко та ін. / під заг. ред. О. М. Ястремської. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 307 с.

5. Логістика : навч. посіб. / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, С. В. Мішина та ін. – Київ : Знання, 2008. – 566 с.

6. Пономаренко В. С. Логістичний менеджмент : підручник / В. С. Пономаренко, К. М. Таньков, Т. І. Лепейко / за ред. проф. д-ра екон. наук В. С. Пономаренка. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2010. – 440 с.

7. Таньков К. М. Виробнича логістика : навч. посіб. / К. М. Таньков, О. М. Тридід, Т. О. Колодізева. – 2-ге вид. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2006. – 352 с.

8. Тридід А. Н. Логістика : учеб. пособ. для самостоятельного изучения дисциплины / А. Н. Тридід, К. Н. Таньков. – Харьков : ИД "ИНЖЕК", 2006. – 208 с.

12.2. Додаткова

9. Алькема В. Г. Логістика. Теорія і практика : навч. посіб. / В. Г. Алькема, О. М. Сумець. – Київ : ВД "Професіонал", 2008. – 272 с.

10. Бауэрсокс Д. Дж. Логістика : интегрированная цепь поставок / Д. Д. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс ; пер. с англ. – Москва : Олимп-Бизнес, 2001. – 640 с.

11. Гаджинский А. М. Логістика : учебник / А. М. Гаджинский. – 11-е изд. перераб. и доп. – Москва : ИТК "Дашков и К°", 2005. – 432 с.

12. Голиков Е. А. Взаимодействие маркетинга и логистики : учеб. пособ. / Е. А. Голиков. – Москва : Флинта : МПСИ, 2007. – 568 с.
13. Джонсон Дж. Современная логистика / Дж. Джонсон, Д. Ф. Вуд, Д. Л. Вордлоу, П. Р. Мерфи ; пер. с англ. – 7-е изд. – Москва : ИД "Вильямс", 2002. – 624 с.
14. Економіка логістичних систем / М. Василевський, І. Білик, О. Дейнега та ін. ; за наук. ред. Є. Крикавського та С. Кубіва. – Львів : Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка", 2008. – 596 с.
15. Канке А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – Москва : Форум ; ИНФРА-М, 2005. – 352 с.
16. Колодізева Т. О. Методичне забезпечення оцінки ефективності логістичної діяльності підприємств : монографія / Т. О. Колодізева, Г. Р. Руденко. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2012. – 292 с.
17. Миротин Л. Б. Логистика интегрированных цепочек поставок : учебник / Л. Б. Миротин, А. Г. Некрасов. – Москва : Экзамен, 2003. – 256 с.
18. Миротин Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. – Москва : Экзамен, 2002. – 480 с.
19. Миротин Л. Б. Логистическое администрирование : учеб. пособ. / Л. Б. Миротин, А. Б. Чубуков, Ы. Э. Ташбаев. – Москва : Экзамен, 2003. – 480 с.
20. Основы логистики : учебник для вузов / под ред. В. В. Щербакова. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 432 с.
21. Скворонек Ч. Логистика на предприятии : учеб.-метод. пособ. : / Ч. Скворонек, З. Сариуш-Вольский ; пер. с польск. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 400 с.
22. Сток Дж. Р. Стратегическое управление логистикой / Дж. Р. Сток, Д. М. Ламберт ; пер. с 4-го англ. изд. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 797 с.
23. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс ; пер. с англ. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 502 с.
24. Чудаков А. Д. Логистика : учебник. – Москва : Изд-во РДЛ, 2003. – 480 с.
25. Чухрай Н. І. Логістичне обслуговування : підручник / Н. І. Чухрай. – Львів : Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка", 2006. – 292 с.

Додаток

Додаток А
Таблиця А.1

Структура складових професійних компетентностей з навчальної дисципліни "Логістика" за Національною рамкою кваліфікацій України

Складові компетентності, яка формується в рамках теми	Мінімальний досвід	Знання	Вміння	Комунікації	Автономність і відповідальність
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки					
Досліджувати першоджерела виникнення логістики як напряму економічних знань; формувати сучасні погляди на визначення поняття "логістика"	Сутність поняття "логістика" та її походження. Мета і завдання логістики. Предмет, об'єкти та суб'єкти в логістиці. Етапи розвитку логістики	Знання теоретичних основ логістики	Ідентифікувати основні проблеми логістики як інструменту ринкової економіки	Ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо розроблення та реалізації господарських рішень у сфері логістики	Відповідальність за точну ідентифікацію основних понять у логістиці
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики					
Формувати і застосовувати на практиці концептуальні основи логістики	Основні принципи концепції інтегрованої логістики	Знання принципів, концепції та методологічних основ логістики	Ідентифікувати принципи та концепції логістики	Ефективно формувати концепції логістики	Відповідальність за точність і коректність формування принципів логістики
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції					
Здійснювати характеристику логістичних потоків	Сутність поняття "потоків" та класифікацію матеріальних, інформаційних, фінансових, сервісних потоків та логістичних операцій	Знання особливостей об'єктів логістичного управління та логістичних операцій	Ідентифікувати види логістичних потоків та логістичних операцій	Визначати види потоків, напрям руху та одиницю виміру	Самостійно відповідати за ідентифікацію об'єктів логістичного управління

Продовження додатка А
Продовження табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції					
Визначати логістичні функції та види логістичної діяльності	Сутність логістичних функцій та видів логістичної діяльності	Знання видів логістичної діяльності та особливостей логістичних функцій	Визначати види логістичної діяльності та логістичні функції	Ефективно управляти логістичними функціями за видами логістичної діяльності	Самостійно ухвалювати рішення стосовно управління логістичною діяльністю
Тема 5. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту					
Здійснювати характеристику особливостей логістичного менеджменту в системі загального менеджменту	Сутність та особливості логістичного менеджменту	Знання основних функцій логістичного менеджменту	Визначати функції логістичного менеджменту та особливості управління логістичними системами	Ефективно формувати управлінську стратегію щодо господарських рішень у сфері логістики	Самостійно формувати систему логістичного менеджменту
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва					
Здійснювати ефективне управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Сутність управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Знання логістичної концепції управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Управляти матеріальними потоками на виробництві	Здійснювати ефективне керівництво логістичними потоками на виробництві	Самостійно ухвалювати рішення стосовно управління матеріальними потоками у сфері виробництва
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу					
Здійснювати ефективне управління матеріальними потоками у сфері обігу	Сутність понять "дистрибуція", "логістичні канали" та "логістичні ланцюжки". Сутність основ координації та інтеграції логістичних посередників	Знання внутрішньої структури та принципів функціонування каналів розподілу	Організувати канали розподілу готової продукції	Презентувати результати організації логістичних каналів	Самостійно ухвалювати управлінські рішення та відповідати за організацію розподілу готової продукції
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів					
Розробляти систему оптимального обслуговування споживачів	Основні характеристики логістичних послуг. Визначення оптимального рівня сервісу	Знання концепцій сервісної логістики та методів оцінювання рівня сервісу	Здійснювати оцінювання рівня сервісу	Ефективно ранжувати перелік логістичних послуг за ступенем їх впливу на рівень сервісу	Самостійно ухвалювати рішення стосовно концепції сервісної логістики

Закінчення додатка А
Закінчення табл. А.1

1	2	3	4	5	6
Тема 9. Склад і транспорт у логістиці					
Здійснювати збалансування матеріальних потоків на складі та на транспорті	Сутність управління матеріальними потоками на складі та на транспорті	Знання особливостей логістики складування і транспортування	Управляти матеріальними потоками на складі та на транспорті	Здійснювати ефективне керівництво логістичними потоками на складі та на транспорті	Самостійно ухвалювати рішення стосовно управління матеріальними потоками на складі та на транспорті
Тема 10. Економічне забезпечення логістики					
Забезпечувати підвищення ефективності логістичної діяльності	Сутність поняття "логістичні витрати". Сутність концепції мінімізації загальних витрат підприємства	Знання структури логістичних витрат та чинників підвищення фінансової стійкості й конкурентоспроможності підприємства	Структурувати логістичні витрати	Здійснювати ефективне керівництво логістичними витратами	Відповідати за організацію обліку логістичних витрат

Зміст

Вступ.....	3
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Програма навчальної дисципліни	7
4. Структура навчальної дисципліни.....	10
5. Теми та плани семінарських занять	12
6. Теми практичних занять.....	14
6.1. Приклади типових практичних завдань за темами.....	15
7. Самостійна робота	16
7.1. Індивідуальне завдання	18
7.2. Контрольні запитання для самодіагностики.....	20
8. Індивідуально-консультативна робота	23
9. Методи навчання.....	23
10. Методи контролю	27
11. Розподіл балів, які отримують студенти	33
12. Рекомендована література	40
12.1. Основна	40
12.2. Додаткова	40
Додаток.....	42

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ЛОГІСТИКА

**Робоча програма
для студентів спеціальності
073 "Менеджмент"
першого (бакалаврського) рівня**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Мельникова** Катерина Валеріївна
Руденко Ганна Ростиславівна

Відповідальний за видання *О. М. Ястремська*

Редактор *О. В. Анацька*

Коректор *О. В. Анацька*

План 2017 р. Поз. № 73 ЕВ. Обсяг 46 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*