

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник керівника

(проректор з науково-педагогічної роботи)



В. Афанасьєв
В. Афанасьєв

Міжнародні стандарти аудиту

робоча програма навчальної дисципліни

Галузьзнань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітнійрівень	другий (магістерський)
Освітняпрограма	Облік і аудит

Виддисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

**вибіркова
українська**

Завідувач кафедри обліку і бізнес-консалтингу

А.А. Пилипенко

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри обліку і бізнес-консалтингу
Протокол № 2 від 13.09.2019 р.

Розробник(-и):

Лядова Юлія Олександрівна, к.е.н., доц. кафедри обліку і бізнес-консалтингу

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри– розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

1. Вступ

Анотація навчальної дисципліни: «Міжнародні стандарти аудиту» – навчальна дисципліна, що вивчає теоретичні та методологічні принципи, на яких базуються міжнародні стандарти аудиту, їх взаємозв'язок з міжнародними стандартами фінансової звітності, а також сутність незалежного аудиту як професійної діяльності, пов'язаної з інформаційним ризиком.

Наразі є дуже актуальною і необхідною цільова підготовка фахівців, спроможних здійснювати аудит фінансової звітності у відповідності з міжнародними стандартами аудиту.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів здатності до здійснення незалежного аудиту фінансової звітності, згідно принципів підходів міжнародної практики, що реалізовані у вигляді стандартів аудиту.

Курс	1М	
Семестр	2	
Кількість кредитів ECTS	4	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	16
	семінарські, практичні	24
Самостійна робота		80
Форма підсумкового контролю	залік	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Фінанси	Переддипломна практика
Фінансовий облік	Магістерська дипломна робота
Аудит	
Аудит державних фінансів	
Організація і методика аудиту	
Державний фінансовий контроль	

2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
1	2
Знання змісту та розуміння світового досвіду впровадження міжнародних стандартів аудиту	демонструвати знання мети та завдань розробки міжнародних стандартів аудиту, а також їх структури
	виявляти знання загальних понять сутності аудиту, його організації, технології, методики здійснення та документального оформлення в ході провадження аудиторської діяльності
	демонструвати навички використання спеціальної термінології в сфері міжнародних стандартів аудиту

1	2
Здатність здійснювати аудит фінансової звітності та надавати аудиторські послуги відповідно до положень міжнародних стандартів аудиту	виявляти навички володіння принципами використання міжнародних стандартів аудиту в ході перевірок на підприємствах різних форм власності
	застосовувати навички визначення за допомогою аудиторського стандарту відповідну концепцію аудиту
	мати здатність використовувати відповідний стандарт в ході проведення аудиту та надання супутніх послуг

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні положення міжнародних стандартів аудиту

Тема 1. Роль та призначення міжнародних стандартів аудиту

1.1. *Зміст та значення дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту».*

1.2. *Сутність та завдання розробки міжнародних стандартів аудиту (далі – МСА).*

1.3. *Міжнародні нормативні акти, що регламентують аудиторську професію.*

Тема 2. Склад та класифікація міжнародних стандартів аудиту

2.1. *Принципи класифікації МСА.*

2.2. *Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості.*

2.3. *Контроль якості для суб'єктів аудиту (МСКЯ 1).*

Тема 3. Організація аудиту з використанням МСА

3.1. *Загальні цілі незалежного аудитора та проведення аудиту відповідно до МСА (МСА 200).*

3.2. *Узгодження умов виконання завдань з аудиту (МСА 210)*

3.3 *Загальні умови планування аудиту*

3.3.1. *Ідентифікація та оцінювання ризиків суттєвого викривлення через розуміння суб'єкта господарювання і його середовища (МСА 300, 315)*

3.3.2. *Суттєвість при плануванні та проведенні аудиту (МСА 320, 330)*

3.4. *Аудиторська документація (МСА 230)*

3.5. *Відповідальність аудитора, що стосується шахрайства при аудиті фінансової звітності (МСА 240)*

3.6. *Контроль якості аудиту фінансової звітності (МСА 220)*

Змістовий модуль 2. Застосування міжнародних стандартів в ході проведення аудиту фінансових звітів та надання аудиторських послуг

Тема 4. Отримання доказів в аудиті

4.1. *Аудиторські докази (МСА 500, 501, 505, 510).*

4.2. *Аналітичні процедури (МСА 520)*

4.3. *Аудиторська вибірка (МСА 530)*

4.4. Аудит облікових оцінок (МСА 540) та пов'язані сторони (МСА 550)

4.5. Використання роботи спеціалістів (МСА 600, 610, 620)

Тема 5. Міжнародні стандарти аудиторських висновків та звітності

5.1. Формування думки та складання звіту щодо фінансової звітності (МСА 700)

5.2. Модифікації думки у звіті незалежного аудитора (МСА 705)

5.3. Пояснювальні параграфи та параграфи з інших питань у звіті незалежного аудитора (МСА 706)

5.4. Порівняльна інформація та відповідальність аудитора щодо іншої інформації (МСА 710, 720)

5.5. Особливі положення щодо аудитів фінансової звітності (МСА 800, 805, 810)

Тема 6. Завдання з огляду фінансових звітів

6.1. Завдання з огляду фінансових звітів (МСЗО 2400)

6.2. Огляд проміжної фінансової інформації (МСЗО 2410)

Тема 7. Спеціальні сфери аудиту

7.1. Вимоги та узгодження умов завдання з надання впевненості (МСЗНВ 3000)

7.2. Перевірка прогнозованої фінансової інформації (МСЗНВ 3400)

7.3. Особливості виконання завдань (МСЗНВ 3402, 3410, 3420)

Тема 8. Супутні послуги

8.1. Виконання узгоджених процедур (МССП 4400)

8.2. Завдання з компіляції інформації (МССП 4410)

4. Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види навчальних занять, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання індивідуальної та самостійної роботи. Оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів;

модульний контроль, що проводиться у формі колоквиуму як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі диференційованого заліку за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять та виконання домашніх завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з

рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання домашніх завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання практичних та комплексного домашнього завдання; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання творчого завдання (наукової роботи) є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; виконання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення диференційованого заліку, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума (проста) балів за результати успішності студента при поточному та модульному контролі. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни. У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково складає диференційований залік після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше двох тижнів після початку семестру. У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання заліку, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства: "зараховано" - студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо "не зараховано", тоді декан факультету

пропонує студенту повторно вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

Розподіл балів за тижнями
(вказати засоби оцінювання згідно з технологічною картою)

Теми змістового модуля			Лекційні заняття	Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота (захист комплексних домашніх завдань)	Перевірка творчого завдання	Письмова контрольна робота	Колоквіум	Усього
Змістовий модуль 1.	Тема 1	1 тиждень	1	2			6		9
	Тема 2	2 тиждень	1	2					3
	Тема 3	3 тиждень	1	2	6				9
	Тема 4	4 тиждень	1	2					3
Змістовий модуль 2.	Тема 5	5 тиждень	0,5	2	6				8,5
		6 тиждень	0,5	2				10	12,5
	Тема 6	7 тиждень	0,5	2	6	12			20,5
		8 тиждень	0,5	2					2,5
	Тема 7	9 тиждень	0,5	2	6				8,5
		10 тиждень	0,5	2					2,5
	Тема 8	11 тиждень	0,5	2	6				8,5
		12 тиждень	0,5	2				10	12,5
Усього			8	24	30	12	6	20	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

5. Рекомендована література

Основна

1. Аудит: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Л. В. Дікань, Н. Ф. Чечетова, Ю. О. Голуб (Лядова), О. О. Вороніна; [За заг. ред. канд. екон. наук, професора Л. В. Дікань. – Х: ВД «ІНЖЕК», 2009. – 276 с.
2. Аудит: Навчально-методичний посібник для організації самостійної та індивідуальної роботи студентів напрямів підготовки "Облік і аудит" та "Фінанси і кредит" / Самородова Н.М., Дікань Л.В., Голуб (Лядова) Ю.О. - Харків: ХІБС НБУ, 2012. – 209 с.
3. Фінансовий контроль: міжнародний досвід: науково – практичне видання / за ред. професора Г.М. Азаренкової. - Київ: УБС НБУ, 2013.- 429 с.
4. Державний аудит : підручник / Л. В. Дікань, О. В. Кожушко, Ю. О. Лядова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 412 с.
5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>.
6. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016-2017 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.apu.net.ua/component/content/article/2-uncategorised/1151-miznarodni-standarti-kontrolyu-yakosti-2016-2017>.

Додаткова

7. Баранова А.О. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.
8. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. К : Центр навчальної літератури, 2017. – 488 с.
9. Аудит: методика і організація : навч. посібник / Н. І. Гордієнко, О. В. Харламова, Ю. І. Мізік, О. О. Конопліна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 319 с.
10. Посібник із застосування Міжнародних стандартів аудиту під час аудиту малих та середніх підприємств / Пер. з англ.. Шульман М.К. – Тернопіль: Астон, 2015 . – 624 с.
11. Методичні матеріали до програми постійного удосконалення професійних знань аудиторів «Актуальні питання застосування в аудиторській практиці Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг» (видання 2013) затв. ріш АПУ від 31.03.2011 р. № 229/6 / за аг. Ред. О.А. Петрик. – Київ, 2015. – 244 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України – <https://www.kmu.gov.ua/ua>
13. Офіційний веб-портал Верховної Ради України – <http://www.rada.gov.ua>
14. Сайт Аудиторської палати України – <https://www.apu.com.ua>
15. Сайт Спілки аудиторів України – <http://www.spilka-audit.org.ua>