

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Заступник керівника  
(професор з науково-педагогічної роботи)

*Микола АФАНАСЬЄВ*

Микола АФАНАСЬЄВ

Соціальний аудит та інспектування

**робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань 23 "Соціальна робота"  
Спеціальність 232 "Соціальне забезпечення"  
Освітній рівень перший (бакалаврський)  
Освітня програма Управління соціальною сферою

Статус дисципліни базова  
Мова викладання, навчання та оцінювання українська

Завідувач кафедри  
економіки та соціальних наук

*Галина Назарова*

Галина НАЗАРОВА

Харків  
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *економіки та соціальних наук*

Протокол № 1 від 26.08.2020 р.

Розробник:

Лебединська Олена Сергіївна, к.е.н., доц. кафедри економіки та соціальних наук.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### Анотація навчальної дисципліни

Сьогодні для українського суспільства об'єктивними стають проблеми соціальної безпеки, як фактора якості життя суспільства. Причиною виникнення такої ситуації є суспільна дестабілізація та невпевненість у майбутньому для значної частини населення, поява різних соціальних груп з різними економічними та соціальними можливостями. Рівень соціальної захищеності населення в нашій країні значною мірою залежить від держави. Підвищена увага до зазначених питань обумовила актуальність ґрунтовного вивчення навчальної дисципліни "Соціальний аудит та інспектування". Вивчення дисципліни дає можливість студентові набути досвіду: фундаментальних уявлень і базових знань щодо соціального аудиту та інспектування як ефективних методів соціального супроводу, як соціальних спільнот, так і окремих осіб, які потребують соціального захисту або забезпечення; їх функцій у сучасному суспільстві; принципи, види та сфери застосування; міжнародні стандарти соціального аудиту та сучасні методики проведення інспектування.

Навчальна дисципліна "Соціальний аудит та інспектування" належить до базових навчальних дисциплін професійного циклу.

Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок щодо соціального аудиту та інспектування як ефективних методів соціального супроводу та сфери застосування міжнародних стандартів соціального аудиту і сучасних методики проведення інспектування.

### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	<b>3</b>
Семестр	<b>6</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Іспит</b>

### Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи економіки та бізнесу	Медико-соціальні основи здоров'я
Соціальна статистика	Етика та культура ділового спілкування
Інформатика	Теорія соціальної роботи та соціального забезпечення
Соціальна та економічна історія України	Управління персоналом
Основи соціальної політики	Соціальне підприємництво
Державне регулювання соціальної сфери	Організація та нормування у соціальній сфері
Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери

## Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
Здатність до проведення соціального аудиту в системі соціального забезпечення та захисту	Вміння застосовувати соціологічні методи збирання та аналізу соціальної інформації при проведенні соціального аудиту
Здатність працювати з основними положеннями міжнародних стандартів, що застосовуються при проведенні соціального аудиту та інспектування	Навички аналізу та використання нормативно-правового забезпечення у проведенні соціального аудиту та інспектування
Здатність до проведення соціального аудиту та інспектування в різних сферах життєдіяльності суспільства та на різних рівнях (регіональному, галузевому, організаційному)	Уміння налагоджувати партнерські стосунки з недержавними організаціями, бізнес структурами, засобами масової інформації щодо забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів дітей та молоді.
Здатність працювати у складі аудиторської команди; володіти навичками соціального аналітика;	Вміння застосовувати механізм, види та методи соціального інспектування
Здатність проводити соціальне інспектування дітей, сім'ї та молоді у соціальній роботі з ними	Уміння використовувати основні напрями діяльності центрів соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді в Україні

### Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти соціального аудиту в системі соціального забезпечення

##### Тема 1. Методологічні аспекти аудиту як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна.

1.1. *Сутність і завдання аудиту.* Загальна характеристика аудиту як науки. Об'єкт, предмет, мета та завдання навчальної дисципліни. Категорійний апарат навчальної дисципліни.

1.2. *Види, підходи та напрями аудиту.* Загальна характеристика та класифікація видів, підходів та напрямів аудиту.

1.3. *Структура та види аудиторських висновків.* Характеристика аудиторського висновку, його структура, складові та види.

1.4. *Інструментарій проведення аудиту.* Представлено перелік інструментарію проведення аудиту, зазначено його сутність та види.

1.5. *Етапи проведення аудиту.* Наведено основні етапи проведення аудиту персоналу з зазначенням їх складових та сутності

##### Тема 2. Соціальний аудит у концепції соціальної відповідальності.

2.1. *Теоретичні засади дослідження соціального аудиту.* Історія виникнення соціального аудиту. Соціальний аудит як суспільна практика. Види та функції соціального аудиту. Соціальний аудит у теоретичному полі соціального контролю.

2.2. *Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком соціальної сфери.* Моніторинг і оцінка соціальних проєктів і програм. Моніторинг і оцінка діяльності соціально орієнтованих НДО. Освітній аудит: теорія та практика застосування. Гендерний аудит. Соціально-медичний аудит. Соціально-екологічний аудит.

2.3. *Аудит в системі державного управління.* Громадський контроль органів влади. Аудит органів місцевої влади. Громадська експертиза діяльності органів виконавчої влади. Оцінювання державної політики. Аудит правоохоронних органів. Аудит в системі соціального управління муніципальними утвореннями.

### **Тема 3. Міжнародні стандарти та методики соціального аудиту.**

3.1. *Характеристика основних і найбільш поширених міжнародних стандартів та індексів: AA 1000, SA 8000 (ISO 26000), ISO 9000, ISO 14001, OHSAS 18001, GRI, Global Compact.*

3.2. *Зарубіжні моделі та досвід соціального аудиту.* Соціальна відповідальність як теоретична основа соціального аудиту. Правова основа соціального аудиту. Національні системи соціальних відносин та аудиту. Вплив міжнародних, європейських актів на регулювання застосування СА. Зовнішні фактори, які обстежуються при СА. Дослідження внутрішніх факторів СА. Система соціальних стандартів в Україні.

### **Тема 4. Технологія соціального аудиту**

4.1. *Організаційні і нормативні можливості соціального аудиту в рамках соціального регулювання.* Визначення поняття «технології проведення соціального аудиту». Соціальний аудит як оціночне дослідження. Ризики в соціальному аудиті.

4.2. *Процедура проведення соціального аудиту.* Документи для проведення СА. Вимоги до технологій проведення СА. Методи соціального аудиту: загальна характеристика. Методи збору інформації: кількісні та якісні методи. Напівстандартизовані інтерв'ю, експертне інтерв'ю, бенчмаркінг, асесмент-центр та ін. Фокус-група, глибинне інтерв'ю, спостереження, експертні оцінки. Методи аналізу інформації. SWOT-аналіз, GAP-, STEP-аналіз.

4.3. *Підсумкові документи за результатами соціального аудиту.*

### **Змістовий модуль 2. Соціальне інспектування як складова соціального супроводу в системі соціального забезпечення та захисту.**

#### **Тема 5. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика.**

5.1. *Соціальне інспектування: характеристика поняття, категорії клієнтів.* Зміст соціального інспектування. Види та методи соціального інспектування. Умови здійснення соціального інспектування.

5.2. *Законодавче регулювання соціального інспектування.* Нормативно-правова база соціального інспектування. Конвенція ООН про права людини. Конвенція ООН про права дитини. Закон України «Про охорону дитинства» як стратегічний документ, що встановлює основні засади державної політики у цій сфері. Закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми». Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».

5.3. *Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились у складних життєвих обставинах* Визначення поняття «оцінка потреб» особистості, що опинилася у складних життєвих обставинах. Особливості взаємодії з дитиною під час оцінки її потреб. Партнерство з дорослими членами сім'ї, родини. Міжвідомча взаємодія і мультидисциплінарний підхід до здійснення оцінки потреб дитини та її сім'ї. Особливості проведення та документування експрес-оцінки. Специфіка здійснення та оформлення початкової оцінки. Комплексна оцінка: логіка її проведення та документування. Використання додаткової інструментарію оцінки. Анкета «Сильні сторони і труднощі». Шкала «Щоденний догляд за дитиною/ дітьми». Анкета «Нещодавні події в житті». Шкала «Психічне здоров'я дорослих». Шкала «Психічне здоров'я дітей». Оцінка психомоторного розвитку дитини

#### **Тема 6. Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні**

6.1. *Насильство як предмет соціального інспектування.* Сутність та особливості феномену насильства. Феномен насильства та жорсткого поводження з дітьми та людьми похилого віку. Насильство щодо дітей в сім'ї та його особливості. Насильство щодо дітей поза сім'єю. Загальні наслідки насильства для відчуття соціальної безпеки.

6.2. *Сім'я як об'єкт соціального інспектування.* Складні життєві обставини сім'ї. Соціально-психологічна характеристика сім'ї. Вивчення чинників, що негативно впливають на забезпечення життєдіяльності членів сім'ї: соціально-економічні, соціально-медичні, соціально-педагогічні, соціально-психологічні. Особливості соціального інспектування сім'ї. Розвиток нових підходів в Україні до практики соціальної роботи з сім'єю.

6.3. *Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального інспектування.* Індикатори фізичного, психологічного та економічного насильства у сім'ї. Групи індикаторів насильства щодо дітей. Шляхи виявлення індикаторів насильства. Методи діагностики насильства над дитиною: візуальні, психологічні, медичні, соціологічні, педагогічні. Нормативно-правова база України щодо попередження насильства у сім'ї та жорстокого поводження з дітьми. Міжвідомчий підхід до попередження насильства та його нормативно-правове підґрунтя у роботі соціального інспектора.

6.4. *Основні суб'єкти системи соціального захисту:* соціальні центри, центри соціально-психологічної реабілітації, приймальники-розподільники, заклади соціальної реабілітації тощо. Спеціальні заклади для дітей відповідно до Закону України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей». Основні принципи діяльності органів і служб у справах дітей.

### **Методи навчання та викладання**

Серед методів навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти використовуються: проблемні лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни "Соціальний аудит та інспектування" здійснюється за накопичувальною (100-бальною) системою оцінювання.

Оцінювання здійснюється за такими видами контролю:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового іспиту, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна кількість балів – 40, мінімальна кількість балів – 25, за якої іспит вважається складеним).

**Поточний контроль** включає оцінювання роботи студентів під час:

*лекцій:* активна робота на парі (0,5 бали за кожне заняття) за умови відповіді студентом на поставлені викладачем питання, які свідчать про ступінь засвоєння лекційного матеріалу. Загальна кількість балів 9.

*практичних та семінарських занять:*

активна робота на парі (0,5 бали за кожне заняття) за умови виконання студентом практичних завдань, участі студентів в обговореннях, дискусіях. Загальна кількість балів 9.

презентація, що має бути виконана в середовищі PowerPoint. Максимальна оцінка ставиться за умови наявності не менше, ніж 20 слайдів, які у повній мірі розкривають зміст її теми, та відповідного представлення матеріалів презентації у групі. Загальна кількість презентацій – 2. Максимальна оцінка за одну презентацію – 5 балів, а за обидві – 10.

експрес-опитування, максимальна оцінка за яке складає 5 балів. Опитування кожного студента включає 5 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал, неповна відповідь в 0,5 бали;

поточна контрольна робота, максимально оцінюється в 5 балів. Це тестова контрольна робота, яка виконується в ПНС і містить 25 тестів. Правильна відповідь на кожен з тестів оцінюється в 0,2 бали;

колоквіум. Протягом семестру студенти пишуть 2 колоквіуми. Максимальна оцінка за кожен з колоквіумів 6 балів. Максимальна кількість балів за обидва колоквіуми – 12. Перший колоквіум включає теми 1 – 4, а другий колоквіум – теми 5 – 6. Структура колоквіуму: 1) два теоретичних питання (максимальна оцінка за кожне теоретичне завдання – 1 бал); 2) практичне завдання (максимальна оцінка 3 бали); 3) два відкриті тести на доповнення (максимальна оцінка за кожен тест – 0,5 бали).

*самостійної роботи:*

творче завдання. Максимальна оцінка: 5 балів, яка може бути отримана за написання міні-есе за тематикою форумів, розмічених в ПНС. Кожне міні-есе оцінюється в 1 бал після його обговорення студентами і викладачем на форумі в ПНС;

домашні завдання. Кожне домашнє завдання оцінюється в 1 бал за умови правильного виконання та наявності відповіді. За відсутності відповіді або за наявності арифметичних помилок оцінка знижується на 0,5 бали. Кількість домашніх завдань – 5, максимальна кількість балів за усі домашні завдання становить 5.

### **Підсумковий контроль:**

Формою підсумкового контролю є іспит. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Кожен екзаменаційний білет складається із 20 тестів та 3 практичних завдань (ситуаційного, діагностичного та евристичного).

### **Критерії оцінювання екзаменаційних робіт:**

*тести.* Максимальна кількість балів – 20. Кожен тест закритої форми з одиничним вибором та тест закритої форми з множинним вибором оцінюється в 1 бал. Кожен тест закритої форми на правильність розрахунків – в 1 бал. Тест відкритої форми на доповнення оцінюється в 1 бал;

*стереотипне завдання.* Максимальна оцінка завдання – 4 бали, із них: 1 – правильний методичний підхід, знання формули для розрахунку; 1 – правильний арифметичний розрахунок показника; 1 – оформлення рішення завдання: розв'язання, одиниці виміру, відповідь; 1 – наявність обґрунтованих висновків та відповіді;

*діагностичне завдання.* Максимальна оцінка завдання – 7 балів, із них: 1 – правильний методичний підхід, знання формул для розрахунку; 1 – правильний арифметичний розрахунок показників; 2 – оформлення рішення завдання: хід розрахунків, одиниці виміру, необхідні пояснення; 3 – наявність обґрунтованих висновків та відповіді;

*евристичне завдання.* Максимальна оцінка завдання – 9 балів, із них: 1 – володіння теоретичними знаннями та їх застосування для вирішення поставленої проблеми; 1 – послідовність та аргументованість викладення матеріалу; 2 – застосування творчого підходу до вирішення поставленої проблеми; 2 – оригінальність підходу до виконання завдання та подання результату; 3 – наявність обґрунтованих висновків щодо вирішення поставленої проблеми.

Практичні завдання передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки і компетентності студента з навчальної дисципліни.

Результат семестрового іспиту оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на іспиті, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів

– зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

### Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
1	2		3	4
<b>Тема 1. Методологічні аспекти аудиту як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Міні-лекції: 1.1. Сутність і завдання аудиту 1.2. Види, підходи та напрями аудиту.	Активна робота на парі	0,5
	Семінарське заняття	Семінарське заняття № 1 за питаннями: 1. Загальна характеристика аудиту як науки. 2. Загальна характеристика та класифікація видів, підходів та напрямів аудиту 3. Інструментарій проведення аудиту, зазначення його сутності та видів. 4. Основні етапи проведення аудиту персоналу	Активна робота на парі	0,5
	Лекція	Лекція за питаннями: 1.3. Структура та види аудиторських висновків. 1.4. Інструментарій проведення аудиту. 1.5. Етапи проведення аудиту.	Активна робота на парі	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему: " Сутність і завдання аудиту " Виконання практичних завдань щодо визначення основних тенденцій аудиту в зарубіжних країнах	Активна робота на парі	0,5
			Експрес-опитування	5
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань спрямованих на отримання знань зі складання плану, програми аудиту персоналу для підприємства (організації)	Перевірка домашніх завдань	1	
<b>Тема 2. Соціальний аудит у концепції соціальної відповідальності.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Міні-лекція: 2.1. Теоретичні засади дослідження соціального аудиту. 2.2. Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком соціальної сфери.	Активна робота на парі	0,5
	Семінарське заняття	Семінарське заняття № 3. Дискусія за питаннями: 1. Переваги та недоліки українського соціального законодавства. 2. <b>Правова основа соціального аудиту.</b>	Активна робота на парі	0,5
			Презентація	5
	Лекція	Міні-лекція: аудит в системі державного управління.	Активна робота на парі	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття щодо визначення рівнів проведення соціального аудиту та дослідження підходів до нього, інструментарій проведення і послідовність проведення соціального аудиту.	Активна робота на парі	0,5
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Характеристика основних і найбільш поширених міжнародних стандартів та індексів: AA 1000, SA 8000 (ISO 26000), ISO 9000, ISO 14001, OHSAS 18001, GRI, Global Compact.	Перевірка домашніх завдань	1	
<b>Тема 3. Міжнародні стандарти та методика соціального аудиту.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 3.1. Характеристика основних і найбільш поширених міжнародних стандартів та індексів. 3.2. 3.2. Зарубіжні моделі та досвід соціального аудиту.	Активна робота на парі	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему: "Міжнародні стандарти та методика соціального аудиту. "	Активна робота на парі	0,5
Лекція	Лекція за питаннями: 3.1. Характеристика основних і найбільш поширених міжнародних стандартів та індексів. 3.2. 3.2. Зарубіжні моделі та досвід соціального аудиту.	Активна робота на парі	0,5	

1	2	3	4	5	
	Семінарське заняття	Міні-тренінг із дослідження системи соціальних стандартів в Україні. Колоквіум 1	Активна робота на парі	0,5	
			Колоквіум	6	
	<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу: AA 1000, SA 8000 (ISO 26000), ISO 9000, ISO 14001, OHSAS 18001, GRI, Global Compact. Підготовка до ділової гри. Підготовка до колоквіуму	Перевірка домашніх завдань	1	
Тема 4. Технологія соціального аудиту	<b>Аудиторна робота</b>				
	Лекція	Лекція за питаннями: 4.1. Організаційні і нормативні можливості соціального аудиту в рамках соціального регулювання. 4.2. Процедура проведення соціального аудиту.	Активна робота на парі	0,5	
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: "Технологія соціального аудиту"	Активна робота на парі	0,5	
	Лекція	Лекція за питаннями: 4.2. Процедура проведення соціального аудиту.. 4.3. Підсумкові документи за результатами соціального аудиту.	Активна робота на парі	0,5	
	Семінарське заняття	Семінарське заняття № 4. Презентації та робота в малих групах за питаннями: Напівстандартизовані інтерв'ю, експертне інтерв'ю, бенчмаркінг, асесмент-центр та ін. Фокус-група, глибинне інтерв'ю, спостереження, експертні оцінки. Методи аналізу інформації. SWOT-аналіз, GAP-, STEP-аналіз.	Активна робота на парі	0,5	
			Презентація	5	
	Лекція	Лекція за питаннями: 4.2. Процедура проведення соціального аудиту.. 4.3. Підсумкові документи за результатами соціального аудиту.	Активна робота на парі	0,5	
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: "Документи для проведення СА.	Активна робота на парі	0,5	
	<b>Самостійна робота</b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу за питаннями: 1. Нормативні та законодавчі акти, що регламентують нарахування державних соціальних виплат сім'ям з дітьми та малозабезпеченим сім'ям. 2. Особливості нарахування державної соціальної допомоги громадян з інвалідністю різних груп. 3. Порядок нарахування державної соціальної допомоги громадянам різних категорій, які постраждали від Чорнобильської катастрофи. 3. Відображення соціальних стандартів в законодавчих актах. 2. Зв'язок соціальних стандартів з рівнем соціальних виплат. Підготовка до семінарських і практичних занять: 4. Порядок та умови перерахування державних соціальних виплат. 5. Умови припинення виплат малозабезпеченим сім'ям. 6. Отримувачі тимчасових соціальних виплат		Перевірка домашніх завдань	1

Тема 5. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 5.1. Соціальне інспектування: характеристика поняття, категорії клієнтів. 5.2. Законодавче регулювання соціального інспектування.	Активна робота на парі	0,5
	Семінарське заняття	Семінарське заняття № 5 за питаннями: Нормативно-правова база соціального інспектування. Конвенція ООН про права людини. Конвенція ООН про права дитини. Закон України «Про охорону дитинства» як стратегічний документ, що встановлює основні засади державної політики у цій сфері. Закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми». Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».	Активна робота на парі	0,5
			Письмова контрольна робота	5
	Лекція	Проблемна лекція на тему: 5.3. Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились у складних життєвих обставинах	Активна робота на парі	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття. за темою: соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика.	Активна робота на парі	0,5
			Колоквіум	6
<b>Самостійна робота</b>				
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного та семінарського заняття: Підготовка до колоквіуму	Перевірка домашніх завдань	1	
Тема 6. Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 6.1. Насильство як предмет соціального інспектування. 6.2. Сім'я як об'єкт соціального інспектування. 6.3. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального інспектування.	Активна робота на парі	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему : "Заповнення форм державної статистичної звітності з надання соціальних виплат"	Активна робота на парі	0,5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття: 1. Перевірка правильності заповнення форм звітності з надання соціальних виплат із застосуванням таблиць співставності показників звітності. 2. Альбом форм звітності з надання соціальних виплат, затверджений Міністерством соціальної політики України. 3. Підготовка творчого завдання	Творче завдання	10
Перевірка домашніх завдань			1	
Іспит			40	

### Рекомендована література

#### Основна

1. Назарова Г. В. Аудит персоналу на підприємстві: монографія / Г. В. Назарова, О. С. Лебединська. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 164 с.
2. Облік, аналіз і аудит персоналу: навчальний посібник / Г.В.Назарова, С.В.Мішина, В.І.Отенко, та ін. – Х.:Вид. ХНЕУ, 2011.– 260 с.
3. Подшивалкіна В.І., Крапива І.В. Оціночні дослідження соціальних проєктів і програм: Навчально-методичний посібник. – Одеса: ТЭС, 2009. – 112 с.

## Додаткова

4. Соціальне інспектування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.com/19110522/sotsiologiya/sotsialniy\\_suprovid](http://pidruchniki.com/19110522/sotsiologiya/sotsialniy_suprovid)
5. Печенюк, Н.В. Проблеми та перспективи розвитку аудиту в Україні/ Н.В. Печенюк, В. Цебуляк// Наукові конференції: Соціум. Наука. Культура. Економіка. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://intkonf.org>
6. Полякова, С.В. Соціальний аудит як технологія управління соціальними процесами [Текст]/ С.В. Полякова // Економіка розвитку, 2011. – № 1. – С. 46-49.
7. Глобальний договір ООН (UN Global Compact), <http://www.unglobalcompact.org>.
8. Лебединська О. С. Обґрунтування науково-методичного підходу до організації аудиту персоналу на промисловому підприємстві / О. С. Лебединська // Проблеми управління соціально-економічним розвитком України : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів– Харків : ХНЕУ, 2012. – С. 937–942.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

9. Державний служба статистики України. Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Державний центр зайнятості. Аналітична та статистична інформація. Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/analitics/68>.
11. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. Режим доступу : <http://www.idss.org.ua/>.
12. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.
13. Офіційний сайт Департаменту соціальної політики ХОДА. Режим доступу: <https://soczahist.kharkov.ua/>.
14. Журнал "Управление персоналом" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.top-personal.ru/>.
15. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. Режим доступу : <http://www.idss.org.ua/>.
16. Співтовариство кадровиків і спеціалістів з управління персоналом. Режим доступу : <http://hrliga.com/>.
17. Кисіль Ю. Соціальний аудит як інструмент соціальної безпеки / Ю. Кисіль // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.hrm.ru>.
18. Козлова М. П. Технологии социального аудита / М. П. Козлова // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.csrjournal.com>.
19. Концепція формування національної моделі соціального аудиту (проект) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lir.lg.ua>.
20. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна "Соціальний аудит та інспектування" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7161>