

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

З А Т В Е Р Д Ж У Ю"  
Заступник керівника  
(професор з науково-педагогічної роботи)  
№02071211  
  
Микола АФАНАСЬЄВ

Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань **29 Міжнародні відносини**  
Спеціальність **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**  
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
Освітня програма **Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

Вид дисципліни  
Мова викладання, навчання та оцінювання

базова  
українська

Завідувач кафедри філософії та політології



Олег КУЗЬ

Харків  
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри філософії та політології

Протокол № 1 від 25.08.2020 р.

Розробники:

Кузь О.М., д.ф.н., професор, завідувач кафедри філософії та політології

Горбачов А.В., кандидат політичних наук, викл. кафедри філософії та політології

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### **Анотація навчальної дисципліни**

Азіатсько-Тихоокеанський регіон є найбільш динамічним регіоном світу, в якому розташовані найбільші держави світу - США, Китай, Росія і Японія. Велика диференціація між країнами з економічних і соціальних показників, а також з політичних та культурологічних факторам була і залишається об'єктом вивчення політичними експертами.

Навчальної дисципліни «Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр зі спеціальності «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Дисципліна націлена на виховання кваліфікованих фахівців, здатних якісно і глибоко розуміти й аналізувати процеси, що відбуваються в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в цілому, поглянути на ситуацію ширше, ніж це дозволяє вузька спеціалізація на конкретній країні або регіоні. Розуміння і вміння застосувати на практиці знання в області політичної та економічної інтеграції в АТР. В рамках курсу окремо розглядаються як теоретичні основи інтеграції в їх «східної» інтерпретації (азіатський регіоналізм, порівняльний аналіз європейського та азіатського інтеграційного процесу), так і практичні аспекти (історія та сучасний стан азіатської інтеграції, принципи й особливості функціонування інтеграційних об'єднань і організацій в АТР). Окрему увагу буде приділено написанню модульних контрольних робіт, есе та аналітичної доповіді.

Метою дисципліни «Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні» є знайомство студентів з сучасними політичними, економічними, суспільними процесами в найбільшому центрі сучасного світу - Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в контексті міжнародних відносин, формування у студентів навичок аналізу сучасних процесів розвитку регіону з урахуванням політичних, історичних та культурних особливостей держав Азіатсько-Тихоокеанському регіону.

У якості завдань опанування дисципліни постають:

- комплексне вивчення Азіатсько-Тихоокеанського регіону як міжнародно-політичної реальності;
- досягнення достатнього рівня володіння дисципліною для самостійного аналізу, оцінки і здатності прогнозування сучасних міжнародних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.

### **Характеристика навчальної дисципліни**

Курс	<b>1</b>
Семестр	<b>1</b>

Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	іспит

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

Пререквізити	Постреквізити
Політологія, історія політичних вчень	Міжнародна і регіональна безпека
Міжнародні відносини та світова політика	Геополітика і геостратегія
Всесвітня історія	

**Компетентності та результати навчання за дисципліною:**

Компетентності	Результати навчання
<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p>	<p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>

--	--

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Політико-історичний аналіз Азіатсько—Тихоокеанського регіону.**

##### **Тема 1. Основні підходи до визначення Азіатсько-Тихоокеанського регіону.**

Загальні проблеми визначення АТР. Географічний підхід. Поняття «Азіатсько-Тихоокеанський регіон» (АТР) і загальна характеристика регіону. Структура АТР в дослідженнях закордонних авторів. Сучасні концепції та підходи в області визначення АТР.

Економічна характеристика АТР. Економічний підхід. Фактори, що формують регіон як соціально-політичну цілісність. Аналіз впливу окремих держав на розвиток АТР.

Регіональні особливості та проблеми АТР. Політичний підхід. Регіональні проблеми АТР. Конфлікт інтересів між головними силами регіону: США та Китай.

##### **Тема 2. Історичний розвиток міжнародних відносин в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.**

Початок освоєння регіону АТР (XVI – XIX ст.). Європейські експедиції в АТР. Європейський Колоніалізм в АТР. Опіумні війни з Китаєм.

Створення АТР як міжнародно-політичної реальності (1900-1945 рр.). Зміна балансу сил в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в роки першої світової війни. Вашингтонська конференція 1921-1922 рр. і її рішення. Закріплення нового балансу сил в АТР на основі японо-американського компромісу. Національна революція в Китаї 1925-1927 рр. Агресія Японії проти Китаю. Крах Вашингтонської системи.

Післявоєнний етап розвитку АТР та формування АТР як об'єкту міжнародних відносин. Післявоєнний етап розвитку АТР (1945 - 1958). Формування АТР як об'єкту міжнародних відносин (1958-1971).

##### **Тема 3. Культурологічний аспект розвитку держав Азіатсько-Тихоокеанського регіону.**

Розвиток держав Північно-Східної Азії і країн Південно-Східної Азії. Історичні аспекти розвитку держав Північно-Східної Азії (КНР (Сянган, Аоминь), Тайвань, Японія, Республіка Корея, КНДР, Монголія) та країн Південно-Східної Азії (Індонезія, Філіппіни, Малайзія, Сінгапур, В'єтнам, Таїланд, М'янма, Лаос, Камбоджа).

Протистояння двох ідеологічних систем в АТР. Політика СРСР і США: протистояння двох систем в регіоні. Ідеологічні будова базису АТР.

Сучасна регіональна і субрегіональна ідентичність в АТР. Загальні властивості формування світогляду в АТР. Синтез і формування особливих типів ідеології.

#### **Тема 4. Механізми співпраці в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.**

Шанхайська організація співробітництва (ШОС). Створення ШОС як безпекової організації. Формування механізмів безпеки. Потенціал ШОС як воєнно-політичної організації.

Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН) та його розширений варіант АСЕАН+. АСЕАН як противагу КНР в часи Холодної війни. Сфери економічного впливу АСЕАН. Мета АСЕАН. Структура АСЕАН.

Азіатсько-Тихоокеанське співробітництво (АТЕС). Створення АТЕС після Холодної війни. Сфери економічного впливу АТЕС. Мета АТЕС. Структура АТЕС.

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Азіатсько-Тихоокеанський регіон в сучасних геополітичних умовах.**

#### **Тема 5. Регіональна економічна система в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.**

Економічна класифікація і спеціалізація країн АТР. Торгово-економічне та інвестиційне співробітництво. Нові перспективні напрямки в економіці (ІТ сектор, «зелені» технології, енергоощадження, екологія, нові матеріали, біомедицина й ін.).

Формування власної валютно-фінансової архітектури АТР. Роль китайського народного юаня, японської єни, малазійського золотого динара. Політичні дискусії становлення єдиної валюти в АТР

Міжнародні фінансові центри АТР (Сінгапур, Токіо, Шанхай, Гонконг). Необхідності формування самостійних фінансових центрів в АТР. Азіатський банк розвитку. Азіатський банк інфраструктурних інвестицій.

#### **Тема 6. Геополітичні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.**

6.1. Багатополюсна архітектура АТР. Розвиток нових «центрів сили» (США, КНР, Японія, Росія, Австралія, Індія), формування нових «полюсів сили» (Республіка Корея, Індонезія, Філіппіни, В'єтнам). Перспективи формування «Великого Китаю» (КНР і Тайвань).

Багатостороння мережева дипломатія в АТР. Співробітництво в сфері економіки в АТР. Співпраця між контр терористичними, антинаркотичної, анти піратськими структурами регіону. Субрегіональне, прикордонне і транскордонне співробітництво АТР. ЕСКАТО.

#### **Тема 7. Сучасні внутрішньополітичні й суспільні процеси в державах Азіатсько-Тихоокеанського регіону.**

Національна та етнічна ідентичність в державах АТР. Етнічний і конфесійний склад. Релігійні суперечності. Політичні режими. Роль Комуністичної партії. Роль політичного лідера в управлінні державою. Особливості корпоративної культури та бізнесу. Ідеологічні, культурні особливості держав регіону.

Внутрішньополітичні й соціальні проблеми країн АТР. Освіта та охорона здоров'я. Демографічна політика. Роль сім'ї в суспільстві. Гендерні проблеми. Проблеми молоді. Інформатизація суспільства.

#### **Тема 8. Процеси формування архітектури військової та невійськової безпеки в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.**

Форуми і саміти з безпеки в АТР. Проблема відсутності всеосяжної системи колективної безпеки в АТР. Об'єкти міждержавних територіальних суперечок і «заморожені конфлікти» в АТР. «Ядерна програма» КНДР. Проблема об'єднання Корейського півострова, позиції провідних держав.

Договори про оборону і військові бази в АТР. Протистояння між США та КНР. Договори про оборону. Військовий потенціал країн АТР.

Проблема енергетичної та продовольчої безпеки в АТР. Економічна безпека. Китайсько-японський суперництво за регіональне лідерство.

#### **Тема 9. Перспективи розвитку Азіатсько-Тихоокеанської регіональної підсистеми міжнародних відносин.**

Ресурсний, технологічний, фінансовий потенціал АТР. Присутність закордонних ТНК, фінансових компаній, банків, виробничих компаній, неурядових організацій в АТР. Політика «м'якої сили» країн АТР.

Співпраця в галузі культури, науки, освіти на просторі АТР. Співпраця в освітній сфері. Договори про освіту. Співпраця з Далеким Сходом і Сибіром. Стратегічні інтереси США і ЄС в АТР.

Перелік практичних (семінарських) занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

### **Методи навчання та викладання**

При викладанні навчальної дисципліни «Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні» використовується своєрідне поєднання дидактичних традицій та інновацій: від консервативних, академічних методик інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості до трансформативно-феноменологічних, пошукових підходів щодо активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі контрольної роботи як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

#### **Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.**

За роботу на лекційному занятті студент може отримати 1 бал (усього 9 балів за семестр) за умов коректного ведення конспекту.

На семінарських заняттях оцінюється участь студента в обговоренні питань семінарського заняття, усні доповіді, проводяться експрес-опитування та підсумкова письмова контрольна робота.

За участь в обговоренні питань семінарського заняття студент може отримати 1 бал



(усного 9 балів за семестр), якщо він виявляє достатнє розуміння сутності проблем, що обговорюються. За допомогою семінарських занять викладач перевіряє засвоєння матеріалу, що пройдено на попередніх заняттях.

Поточний контроль успішності навчання у формі дискусії здійснюється на лекційних заняттях - 3 рази за семестр, усно. За його допомогою викладач перевіряє рівень ознайомленості студентів з дисципліною. Максимальна оцінка – 4 (усього 12 балів за семестр).

Поточний контроль успішності навчання у формі проведення експрес-опитування здійснюється на лекційних заняттях – 2 рази за семестр, письмово. За його допомогою викладач перевіряє засвоєння матеріалу, що пройдено на декількох попередніх заняттях. Максимальна оцінка – 5 (усього 10 балів за семестр).

Поточний контроль успішності навчання у формі перевірки аналітичної доповіді за заданою тематикою здійснюється 1 рази за семестр на семінарських заняттях, письмово. Максимальна оцінка за доповідь – 5 бали (усього 5 балів за семестр), її можна отримати, якщо доповідь має логічну структуру, висновки є аргументованими, теоретичний матеріал викладений вільно із розумінням основних понять.

Поточний контроль успішності навчання у формі перевірки есе за заданою тематикою здійснюється 1 раз за семестр, захист проводиться на семінарських заняттях в усній формі. Максимальна оцінка – 5 (усього 5 балів за семестр).

Поточний контроль успішності навчання у формі проведення письмової контрольної роботи (тестування) здійснюється на семінарському занятті 1 раз за семестр. Максимальна оцінка – 10 (усього 10 балів за семестр).

Позааудиторна самостійна робота студента (СРС) в межах навчальної дисципліни «Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні» включає: опрацювання лекційного матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань, про які викладач повідомляє студентів; пошук та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; підготовку доповідей; перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт; систематизацію вивченого матеріалу для підготовки до семестрового екзамену. Результати СРС перевіряються і оцінюються під час аудиторного поточного контролю – усних опитувань, доповідей і письмових робіт.

**Підсумковий контроль** знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння

формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Кожен екзаменаційний білет складається із 3 практичних ситуацій (два теоретичних завдання та одне творче), які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, що наведено в таблиці «Шкала оцінювання: національна та ЄКТС».

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної

дисципліни».

### Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1.	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	<b>Тема 1. Основні підходи до визначення Азіатсько-Тихоокеанського регіону.</b>	робота на лекції	1
	Семінарське заняття	1.1.Поняття АТР. Різні критерії визначення поняття АТР. 1.2.Структура АТР. Субрегіони АТР. 1.3.АТР як підсистема системи міжнародних відносин.	участь у обговоренні питань семінарського заняття	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття.		
Тема 2.	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	<b>Тема 2. Історичний розвиток міжнародних відносин в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.</b>	робота на лекції	1
	Семінарське заняття	2.1. Вашингтонська конференція 1921-22 рр. і її рішення. 2.2. Національна революція 1925-27 рр. в Китаї і її вплив на міжнародні відносини. 2.3. Політика Японії в першій половині 1930-х рр. 2.4. Агресія Японії проти Китаю в 1937 рр. Позиції західних держав і СРСР. Розпад Вашингтонської системи міжнародних відносин.	участь у обговоренні питань семінарського заняття; дискусія	1 4
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття.		
Тема 3	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	<b>Тема 3. Культурологічний аспект розвитку держав Азіатсько-Тихоокеанського регіону.</b>	робота на лекції	1
	Семінарське заняття	3.1. Історичні та культурологічні	участь у	1

		аспекти розвитку держав Північно-Східної Азії та країн Південно-Східної Азії. 3.2. Період Холодної Війни в АТР. Синтез ідеологій. 3.3. Сучасна регіональна і субрегіональна ідентичність в АТР.	обговоренні питань семінарського заняття;	
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття.		
<b>Тема 4.</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Тема 4. Механізми співпраці в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.</b>	робота на лекції	1
	Семінарське заняття	4.1. Великі міжнародні організації в АТР (ШОС, АСЕАН, АТЕС) 4.2. Міжпарламентські організації (АТПФ, АПА, АПА) 4.3. Економічні зони й об'єднання в АТР (СААРК, НАФТА, ЦАОР) 4.4. Андский пакт. 4.5. Економічні трикутники «США — КНР — Японія», «Китай — Японія — Республіка Корея».	участь у обговоренні питань семінарського заняття; контрольна робота	1 5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття.		
<b>Тема 5.</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Тема 5. Регіональна економічна система в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.</b>	робота на лекції	1
	Семінарське заняття	5.1. Торгово-економічне та інвестиційне співробітництво в АТР. 5.2. Нові перспективні напрямки в економіці АТР. 5.3. Роль регіональної валюти АТР в становленні незалежної	участь у обговоренні питань семінарського заняття; дискусія;	1 4

		валютної системи (китайського народного юаня, японської єни, малайзійського золотого динара) 5.4. Азіатський банк розвитку. Азіатський банк інфраструктурних інвестицій.		
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підготовка до контрольної роботи з тем 1-5		
<b>Тема 6.</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Тема 6. Геополітичні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.</b>	робота на лекції	1
	Семінарське заняття	6.1. «Центри сили»: США, КНР, Японія, Росія, Австралія, Індія.	участь у обговоренні питань семінарського заняття; дискусія;	1
		6.2. «Полюси сили»: Республіка Корея, Індонезія, Філіппіни, В'єтнам. 6.3. Концепція «Великого Китаю». 6.4. Співпраця між контртерористичними, антинаркотичної, антипіратськими структурами АТР. 6.5. Субрегіональне, прикордонне і транскордонне співробітництво АТР. 6.6. ЕСКАТО		5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття.		
<b>Тема 7.</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	<b>Тема 7. Сучасні внутрішньополітичні й суспільні процеси в державах Азіатсько-Тихоокеанського</b>	робота на лекції	1

		<b>регіону.</b>		
	Семінарське заняття	7.1. Етнічний і конфесійний склад АТР. Релігії регіону. 7.2. Особливості політичних режимів в АТР. Ідеології держав регіону. 7.3 Роль політичного лідера в управлінні державою в АТР. 7.4. Особливості корпоративної культури та бізнесу. Ідеологічні, культурні особливості держав регіону. 7.5. Роль сім'ї в суспільстві в АТР.	участь у обговоренні питань семінарського заняття;	1
<b><i>Самостійна робота</i></b>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття.		
<b><i>Аудиторна робота</i></b>				
<b>Тема 8.</b>	Лекція	<b>Тема 8. Процеси формування архітектури військової та невійськової безпеки в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.</b>	робота на лекції	1
	Семінарське заняття	8.1. Форуми і саміти з безпеки в АТР. 8.2. Об'єкти міждержавних територіальних суперечок в АТР. 8.3. Проблема об'єднання Корейського півострова, позиції провідних держав. 8.4. Історичні проблеми між державами в АТР. 8.5. Китайсько-японський	участь у обговоренні питань семінарського заняття; дискусія; есе	1 4 5

		суперництво за регіональне лідерство.		
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття. Підготовка есе		
<b>Тема 9.</b>	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	<b>Тема 9. Перспективи розвитку Азіатсько-Тихоокеанської регіональної підсистеми міжнародних відносин.</b>	робота на лекції	1
	Семінарське заняття	9.1. Присутність закордонних ТНК, фінансових компаній, банків, виробничих компаній, неурядових організацій в АТР 9.2 Політика «м'якої сили» країн АТР. 9.3. Росія і АТР 9.4. Україна та АТР	участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь контрольна робота;	1 5 10
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підготовка до контрольної роботи		
Іспит				40

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Горбачов А.В. Опорний конспект лекцій по дисципліні "Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/mod/book/view.php?id=282306>

### Додаткова:

2. Азіатсько-Тихоокеанський регіон: історія і сучасність: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 1993. – 91 с.

3. Актуальные проблемы международного права и международных отношений. Место Азиатско-Тихоокеанского региона в современных международных отношениях: проблемы безопасности и перспективы развития: сборник статей / Под ред. Т. В. Кашириной, В.А. Аваткова, Д.А. Сидорова, О.Н. Петюковой, Н.В. Вильской. Москва: ИВЦ «Маркетинг», 2017. 379 с.

4. Капітоненко М. Г. Міжнародні конфлікти: навчальний посібник / М. Г. Капітоненко. – К.: Либідь, 2009. – 352 с.

5. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: [учеб. пособие для вузов / Л. Б. Алаев и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва: Аспект Пресс, 2008. - 512 с.

6. Мальський М. З. Теорія міжнародних відносин: підручник / М. З. Мальський, М. М. Мацях; [4-те вид., перероб. і доп.]. – К.: Знання, 2011. – 406 с.

7. Політологічний енциклопедичний словник / укл. [Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін.; всього 66 авторів]; за ред. М. П. Требіна. – Х.: Право, 2015. – 816 с.

8. Політологія міжнародних відносин [Текст]: навчальний посібник / С. О. Шергін. – К.: Дипломатична академія України при МЗС України, 2013. – 204 с.

9. Політологія: навчальний посібник / О. М. Кузь, П. В. Брунько, І. М. Дубровська та ін. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2008. – 348 с.



### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

10. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.asean.org.id>

11. Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.pecc.org/>

12. Азійський форум парламентаріїв з народонаселення і розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.afppd.org/>

13. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>.

Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. Семена Кузнеця : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7>