

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Заступник керівника
(професор з науково-педагогічної роботи)
Л. А. Сущенко
Мисла Д.Ф. А.С.С.В.

Державне управління туристичною діяльністю
робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"
Спеціальність 242 "Туризм"
Освітній рівень другий (магістерський)
Освітня програма "Туризм"

Статус дисципліни базова
Мова викладання, навчання та оцінювання українська

Завідувач кафедри туризму



Олена СУЩЕНКО

Харків
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри туризму
Протокол № 1 від 26.08.2020 р.

Розробник:
Ахмедова О.О., к.н.держ.упр., доцент, доцент кафедри туризму

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Стрімкий розвиток туризму у світі обґрунтований значним соціально-економічним впливом галузі, який за умови ефективної державної політики набуває позитивних ознак. Роль туристичної галузі для соціально-економічного розвитку країни зумовлює необхідність державного управління туризмом. Разом із тим не варто переоцінювати значення туризму для соціально-економічного розвитку території, адже туристична галузь значною мірою належить до сфери послуг, надмірна залежність від якої є загрозою національній безпеці, оскільки в її основі практично завжди лежать вторинні потреби, які у кризових ситуаціях втрачають своє значення і на перше місце виходять первинні потреби, які продукуються матеріальним виробництвом. Тому у процесі державного управління туристичною галуззю важливо чітко визначити місце туризму в галузевій структурі національної чи регіональної економік, щоб усунути надмірну залежність від галузі, яка характеризується високим ступенем мінливості внаслідок впливу екзогенних чинників.

Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних знань та прикладних вмінь і навичок щодо методологічного апарату державного управління туристичною діяльністю для вирішення конкретних економічних завдань, що виникають у сфері туристичної індустрії.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1М
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	іспит

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Світове господарство та міжнародні економічні відносини	Методи та моделі дослідження економічних процесів та управління проектами у туризмі
Організація в'їзного туризму	Інноваційні технології в туризмі
Інформаційні системи і технології в туризмі	Методологія і організація наукових досліджень у туризмі
"Правове регулювання туристичної діяльності	виконання курсових робіт, науково-дослідних проєктів, написання магістерських дипломних робіт

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
Приймати оптимальні державно-управлінські рішення в мінливих умовах	Визначати оптимальні управлінські рішення в умовах мінливості
	Визначати ефективність та результативність державно-управлінських рішень
	Розробляти програми розвитку туризму
	Визначати принципи програмування та планування соціально-економічного розвитку
	Прогнозувати тенденції розвитку туристичної індустрії з урахуванням державного впливу
Розробляти ефективні державно-управлінські рішення з використанням сучасних інформаційних технологій	Визначати методи та засоби реалізації державно-управлінських рішень
	Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології під час прийняття рішень
	Здійснювати обґрунтований вибір приватного партнера у ході проектування державно-приватного партнерства

	Застосовувати методи експертних оцінок для визначення ступеня ризику ДПП
	Визначати оптимальні моделі державного управління туристичною галуззю
Здійснювати обґрунтування прийняття державно-управлінських рішень та їх реалізацію	Здійснювати реєстрацію туристичного підприємств
	Визначати особливості ліцензування туристичних операторів
	Визначати порядок стандартизації туристичних послуг
	Здійснювати оцінювання ефекту від інтеграції туристичних підприємств
	Здійснювати обґрунтований вибір методів та моделей державно-управлінських процесів
	Формувати напрями вдосконалення управління туристичною діяльністю

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретико-методологічні засади державного управління туристичною діяльністю в Україні

Тема 1. Сутність та принципи державного управління в Україні

1.1. Держава: сутність, ознаки.

Поняття держави, основні ознаки держави. Форми держави (форма державного правління, форма державного устрою, форма державного режиму). Види державного устрою. Державний лад і державна влада.

1.2. Основні напрями діяльності (функції) держави.

Функції держави. Форми і методи реалізації функцій держави. Орган держави, загальні та специфічні ознаки органів держави. Види органів держави.

1.3. Сутність державного управління, державного регулювання та державного контролю.

Характеристика категорій "державне управління", "державне регулювання", "державний контроль". Державне управління як вид соціального управління. Поняття державного управління. Основні риси управлінської діяльності. Контроль як функція державного управління. Принципи контролю.

1.4. Мета, функції та принципи державного управління.

Основні цілі державного управління. Завдання державного управління. Характеристика функцій державного управління. Характеристика принципів державного управління.

1.5. Форми і методи державного управління.

Поняття форм державного управління. Характеристика основних форм державного управління. Поняття методів державного управління, їх класифікація. Переконавання та примус у державному управлінні. Методи прямого і непрямого управління. Адміністративні й економічні методи. Регулювання, загальне керівництво і безпосереднє управління.

Тема 2. Державна туристична політика України

2.1. Зміст державної туристичної політики України.

Визначення змісту державної туристичної політики, державного управління та державного регулювання туристичної галузі. Основна мета та стратегічні завдання державної туристичної політики. Характеристика державної туристичної політики. Принципи державного управління туристичною діяльністю. Функції та методи державного управління туристичною діяльністю.

2.2. Об'єкти державного управління.

Характеристика об'єктів державного управління: туристична галузь загалом; туристично-рекреаційний регіон; окремі види туризму; потреби реальних і потенційних туристів.

2.3. Класифікація органів державного управління у сфері туризму та їх функції.

Характеристика органів державного управління туристичною діяльністю. Дослідження функцій центральних і місцевих органів влади у сфері туризму.

Тема 3. Механізм державного управління туристичною діяльністю

3.1. Механізм державного управління туристичною галуззю та його складових.

Дефініція механізму державного управління туристичною діяльністю. Концептуальне розуміння механізму державного управління. Складові механізму державного регулювання туристичної діяльності. Основи принципи механізму державного управління туристичною діяльністю. Організаційне забезпечення механізму державного управління туристичною галуззю.

3.2. Джерела інформаційного забезпечення механізму державно-го управління туристичною галуззю.

Зміст інформаційного забезпечення механізму державного управління туристичною діяльністю. Переваги і недоліки джерел інформаційного забезпечення механізму державного управління туристичною галуззю. Інформаційні потреби різних категорій користувачів у сфері туризму. Характеристика заходів із удосконалення інформаційного забезпечення.

3.3. Сучасні тенденції розвитку туристичної галузі регіону в контексті реалізації механізму державного управління.

Особливості реалізації механізму державного управління на регіональному рівні на прикладі Харківської області.

Тема 4. Державні та регіональні програми розвитку туризму

4.1. Стратегія розвитку туристичної галузі в Україні.

Програмно-цільовий метод та особливості його застосування в туризмі. Державні програми розвитку туризму в Україні та аналіз їх виконання. Концепція розвитку туризму і курортів в Україні. Особливості розвитку санаторно-курортної галузі. Концепція розвитку виставково-ярмаркової діяльності.

4.2. Стратегічні програми розвитку туризму регіонів. Комплексне управління розвитком територій. Регіональна рекреаційно-туристична політика та інструменти її реалізації. Послідовність розроблення та структура стратегічних документів розвитку туристичної галузі на місцевому рівні. Інтеграція державних і регіональних інтересів та відносин у рекреаційно-туристичній сфері. Мобілізація ресурсів для забезпечення цілеспрямованого розвитку територіальної рекреаційної системи в господарському комплексі регіону.

4.3. Ефективність та результативність програм розвитку.

Прогнозування та планування розвитку туристичної галузі. Критерії оцінювання, кількісні та якісні показники реалізації програм. Економічні, соціальні, екологічні результати та порядок їх вимірювання. Розрахунок економічної ефективності туристичних програм.

Тема 5. Державна підтримка розвитку внутрішнього та в'їзного туризму в Україні

5.1. Поняття в'їзного та внутрішнього туризму.

Сутність понять міжнародний в'їзний, міжнародний виїзний та внутрішній туризм. Фактори, що впливають на розвиток в'їзного та внутрішнього туризму.

5.2. Нормативно-правове забезпечення в'їзного та внутрішнього туризму.

Міжнародно-правові акти в галузі в'їзного туризму. Сутність та основні положення Хартії туризму та Кодексу туриста. Характеристика національного законодавства у сфері в'їзного та внутрішнього туризму. Групи нормативно-правового регулювання в'їзного та

внутрішнього туризму.

5.3. Державна політика щодо розвитку в'їзного та внутрішнього туризму.

Державне регулювання розвитку в'їзного та внутрішнього туризму в Україні. Повноваження центральних та місцевих державних органів у сфері туризму. Інструменти реалізації державної політики в галузі в'їзного туризму. Дослідження заходів щодо розвитку в'їзного і внутрішнього туризму в Україні. Державні та регіональні програми розвитку туризму.

Змістовий модуль 2

Нормативно-правове забезпечення управління туристичною діяльністю

Тема 6. Правові основи створення та припинення діяльності туристичних підприємств

6.1. Правове регулювання створення туристичного оператора/турагента.

Реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності. Загальний порядок реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності. Спеціальний порядок реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності. Перереєстрація суб'єктів підприємницької діяльності. Відміна державної реєстрації.

6.2. Поняття припинення підприємницької діяльності.

Підстави припинення підприємницької діяльності. Способи й форми припинення підприємницької діяльності. Поняття та підстави ліквідації суб'єкта підприємництва. Порядок ліквідації у зв'язку з визнанням суб'єкта банкрутом. Порядок задоволення вимог кредиторів.

Тема 7. Правові засади ліцензування, стандартизації та сертифікації туристичної діяльності

7.1. Ліцензування туроператорської діяльності.

Мета, завдання і об'єкти ліцензування. Нормативна база ліцензування в туризмі України. Ліцензія як дозвільний документ на здійснення туристичної діяльності протягом установленого строку. Органи, що видають ліцензії, порядок видачі, оплата. Випадки відмови у видачі ліцензії, причини й порядок ануляції, інші приватні випадки. Незаконність туристичної діяльності без наявності ліцензії.

7.2. Правові засади стандартизації в туризмі.

Визначення оптимального рівня уніфікації й стандартизації. Державний контроль і нагляд за дотриманням вимог державних стандартів. Поняття і мета стандартизації. Управління стандартизацією в Україні. Держстандарт України. Безпека особистості, суспільства й держави як основа стандартизації. Завдання стандартизації в сфері туризму. Об'єкти стандартизації. Держстандарт України "Стандартизація в сфері туристично-екскурсійного обслуговування".

7.3. Правові аспекти сертифікації туристичних послуг.

Поняття, цілі й об'єкти сертифікації. Правила сертифікації туристичних послуг і послуг готелів. Схеми та системи сертифікації. Умови здійснення обов'язкової сертифікації. Обов'язкова й добровільна сертифікація.

Тема 8. Організаційно-правові передумови інтеграційних процесів у туризмі

8.1. Передумови, мотиви та цілі інтеграційних процесів у туризмі.

Визначення та характеристика основних причин інтеграції: ефект масштабу виробництва, високі комерційні ризики на ринку туристичних послуг, концентрація капіталу.

8.2. Організаційні форми інтеграції в туризмі.

Визначення понять "інтеграція" "інтеграційна структура". Організаційні форми інтеграційних структур у туризмі: асоціації, корпорації, концерни, консорціуми. Вертикальна та горизонтальна інтеграція. Інтеграційні процеси в готельній індустрії.

Тема 9. Державно-приватне партнерство в туризмі

9.1. Формування відносин системи державно-приватного партнерства (ДПП) у галузі туризму України.

Поняття та моделі ДПП у туризмі. Причини та роль ДПП у розвитку туристичних дестинацій. Приватний сектор у покращенні рівня послуг під час ДПП. Створення інфраструктурних об'єктів у особливій економічній зоні туристично-рекреаційного типу на основі ДПП. Узгодження інтересу сторін ДПП.

9.2. Правове регулювання державно-приватного партнерства.

Законодавство України в області державно-приватного партнерства. Договірні відносини в державно-приватному партнерстві. Розподілення ризиків у різноманітних моделях ДПП для фінансування туристичних проектів.

9.3. Розвиток державно-приватного партнерства в галузі туризму.

Заходи з упровадження ДПП в Україні. Сфера застосування, порядок формування та впровадження проектів державно-приватного партнерства в галузі туризму. Оцінювання ефективності ДПП. Фактори, що впливають на ефективність партнерств.

Тема 10. Зарубіжний досвід правового забезпечення державного управління туристичною діяльністю

10.1. Державне управління у сфері туризму за кордоном.

Дослідження моделей державного управління туристичною діяльністю у світі. Законодавство та структура державного туристичного сектору країн Європейського Союзу. Державна туристична політика у Великобританії та у країнах Співдружності. Особливості американського та азійського підходів до управління туристичним сектором.

10.2. Адаптація національного законодавства України до вимог ЄС.

Європейська інтеграція України як пріоритетний напрям зовнішньої політики держави. Мета та завдання адаптації законодавства до європейських стандартів якості туристичних послуг. Механізм досягнення Україною вимог критеріїв набуття членства в Європейському Союзі.

10.3. Розроблення стратегії розвитку туризму.

Особливості програмування туристичної діяльності в країнах світу. Політика в сфері оподаткування. Пільгове кредитування інвестиційних проектів. Субсидювання суб'єктів туристичної діяльності.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Вони проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. Міні-лекції

відрізняються від повноформатних лекцій значно меншою тривалістю. Зазвичай міні-лекції тривають не більше 10 – 15 хвилин і використовуються для того, щоб стисло донести нову інформацію до всіх студентів. Міні-лекції часто застосовуються як частини цілісної теми, яку бажано викладати повноформатною лекцією, щоб не втомлювати аудиторію. Тоді інформація надається по черзі кількома окремими сегментами, між якими застосовуються інші форми й методи навчання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди та переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного студента, так і колективними, тобто виступи двох та більше студентів.

Банки візуального супроводу сприяють активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни за допомогою наочності.

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

активна робота на лекційних заняттях (1 бал за кожне заняття) за умови виконання студентом активної участі в обговоренні теми заняття, становлення питань та висловлюванням своєї думки стосовно теми заняття; загальна кількість балів 10;

активна участь у виконанні практичних завдань – активна робота на парі (1 бал за кожне заняття), за умови виконання студентом активної участі в дискусії стосовно теми заняття; загальна кількість балів 10;

Форми поточного оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

презентації / доповіді. Протягом семестру студенти виконують 2 доповіді за темами №3, 7; максимальна оцінка 3 бали (усього 6 балів);

завдання за темами. Протягом семестру студенти виконують завдання за темами № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9; максимальна оцінка за кожне завдання – 2 бал (усього 14 балів);

есе. Протягом семестру студенти пишуть 1 творче завдання (есе) за темою № 5; максимальна оцінка 5 бали;

письмова контрольна робота. Протягом семестру студенти пишуть 1 контрольну роботу за темою № 10; максимальна оцінка – 5 балів;

наукова робота. Протягом семестру студенти беруть участь у науковій роботі,

виражається у написанні наукової статті. Максимальна оцінка за наукову роботу 10 бали.

Самостійна робота здобувача включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до колоквиуму; пошук (підбір) джерел для підготовки презентацій за заданою тематикою.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів із навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового іспиту. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Завданням іспиту є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу іспит оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.

Кожен екзаменаційний білет складається з:

1. теоретичне завдання – 12 балів;
2. теоретичне завдання – 12 балів;
3. практична ситуація – 16 балів.

Завдання дозволяють діагностувати рівень теоретичної та практичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студент, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, тобто не склав змістовий модуль, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана факультету відповідно до встановленого терміну.

Студент не може бути допущений до складання іспиту, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан факультету видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У встановлений термін студент добирає залікові бали.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на іспиті – 25.

Результат семестрового іспиту оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності". Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час іспиту, а також балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни. У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково здає залік після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше двох тижнів після початку семестру. У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання заліку, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства: "зараховано" – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо "не зараховано", тоді декан факультету пропонує студенту повторне вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція на тему «Сутність та принципи державного управління в Україні»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Державне управління як вид соціального управління. Поняття державного управління»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	2
		Виконання практичних завдань за темою	Вирішення практичних завдань за темою	
Тема 2.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція на тему «Державна туристична політика України»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Об'єкти державного управління». Обговорення об'єктів державного управління»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	2
Виконання практичних завдань за темою		Вирішення практичних завдань за темою		
Тема 3.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція на тему «Механізм державного управління туристичною діяльністю»	Робота на лекції	1

	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Сукупність методів, засобів та інструментів впливу держави на туристичну діяльність»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
			презентація / доповідь	3
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
Тема 4.	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція на тему «Державні та регіональні програми розвитку туризму»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Дослідження та аналіз виконання регіональних програм розвитку туризму»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою; виконання практичних завдань, підготовка до презентації	Перевірка домашніх завдань Вирішення практичних завдань за темою	2
Тема 5.	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція на тему «Державна підтримка розвитку внутрішнього та в'їзного туризму в Україні Базові засади управління репутацією та репутаційними ризиками в туризмі»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Становлення та розвиток міжнародного та внутрішнього туризму. Тенденції розвитку в'їзного туризму в Україні та світі.»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
		Написання есе за темою «Роль держави в розвитку туризму»	Написання есе	5
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань		
Тема 6	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція на тему «Правові основи створення та припинення діяльності туристичних підприємств»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Аналіз реальної практичної ситуації щодо законодавчих засад туристичної діяльності»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	Самостійна робота			

	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання практичних завдань за темою	Перевірка домашніх завдань Вирішення практичних завдань за темою	2
Тема 7.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція на тему «Правові засади ліцензування, стандартизації та сертифікації туристичної діяльності»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Виконання практичного завдання «Ліцензійні умови провадження тур операторської та тур агентської діяльності»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
			презентація / доповідь	3
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань Вирішення практичних завдань за темою	2	
Тема 8.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція на тему «Організаційно-правові передумови інтеграційних процесів у туризмі»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Інтеграційні процеси в індустрії туризму»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання практичних завдань за темою	Перевірка домашніх завдань Вирішення практичних завдань за темою	2
Тема 9.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція на тему «Державно-приватне партнерство в туризмі»	Робота на лекції	1
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Ресурсно-туристський потенціал території України для розвитку державно-приватного партнерства»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою Виконання практичних завдань за темою	Перевірка домашніх завдань Вирішення практичних завдань за темою	2
Тема 10.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція на тему «Зарубіжний досвід правового забезпечення державного управління туристичною діяльністю»	Робота на лекції	1

Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Дослідження моделей державного управління туристичною діяльністю у світі.»	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	Проведення письмової контрольної роботи	Контрольна робота	5
Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Перевірка домашніх завдань	
	Участь у олімпіадах, написання наукової статті	наукова стаття	10
Іспит:			40

Рекомендована література

Основна література:

1. Антонюк Н. Перспективи розвитку європейського туризму на 2014 – 2020 рр. / Н. Антонюк, О. Красівська // Вісник Львівського університету. Серія : Міжнародні відносини. – 2014. – Вип. 34. – С. 133–141.
2. Ахмедова О.О. Можливості використання міжнародного досвіду державного регулювання у сфері туризму в Україні // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2016. – Вип. 1 (4). – 307 с. – (Серія "Державне управління"). – С. 32-37. RePEc (США) Index Copernicus.
3. Ахмедова О.О., Сікорська І.М. Туристична індустрія як об'єкт державного регулювання // Вісник Волинського університету економіки та менеджменту. № 8, 2014. – С. 40-48.
4. Ахмедова О.О., Стрижак О.О. Державноуправлінські аспекти формування професійних компетентностей спеціалістів сфери туризму / О.О. Ахмедова, О.О. Стрижак // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. – Вип. 1 (10). – С. 241-251. (Серія "Державне управління") (фахове видання)
5. Ахмедова О.О., Стрижак О.О. Державне регулювання розвитку морського та прибережного туризму в Україні // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – С. 180-196. (Серія "Державне управління").
6. Ахмедова О.О., Шведун В.А. Державне регулювання економічного потенціалу українських Карпат щодо розвитку туристичних та рекреаційних послуг // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – Вип. 1 (8). – С. 212-219 (Серія "Державне управління")
7. Білотіл О. М. Формування стратегії розвитку державного управління в туристичній індустрії Причорноморського регіону України [Електронний ресурс] / О. М. Білотіл // Теорія та практика державного управління. – 2015. – Вип. 3. – С. 65–70. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpu_2015_3_13.
8. Домбровська С.Н. Державне регулювання туристичної галузі України: монографія / С.Н.Домбровська, О.М.Білотіл, А.Л.Помаза-Пономаренко. – Х.: НУЦЗУ, 2016. – 196 с.
9. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 6 серпня 2014 року № 385 // Офіційний вісник України. – 2014. – № 70. – С. 23.
10. Розвиток індустрії туризму як складова розбудови регіонів / Мельниченко О.А., д.держ.упр., проф., Ахмедова О.О., к.держ.упр., доц.) (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску) / Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2017 – 420 с. ISBN

978-966-390-132-9.

Додаткова література:

11. Ахмедова О.О., Шведун В.А. Стратегічні пріоритети та механізми державного управління в туристичній індустрії України / О.О. Ахмедова, В.А. Шведун // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19–20 квітня 2018 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – 278 с. С.163-165.

12. Хлоп'як С. В. Державне регулювання туризму в Україні : авто-реф. дис. на здобуття канд. наук з держ. упр. спец. 08.00.03 "економіка та управління національним господарством" / С. В. Хлоп'як. – К., 2015. – 25 с.

13. Akhmedova, O. (2018) Methodical Approaches to Planning of the State Policy of Sustainable Development of the Regions // O. Akhmedova, I. Khmyrov, S. Moroz / Past & Present, Issue 1 (2), Volume 241. Oxford University Press, - p.p. 135-151.

Інформаційні ресурси:

14. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму. – Режим доступу : <http://www.weforum.org>.

15. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації. – Режим доступу : <http://www2.unwto.org>.

16. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

17. Офіційний сайт Євростату. – Режим доступу : <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.

18. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу : www.bank.gov.ua.

19. Офіційний сайт Світової ради з подорожей та туризму. – Режим доступу : <http://www.wtfc.org>.

20. Сторінка курсу " Державне управління туристичною діяльністю" на платформі Moodle (персональна навчальна система) : веб-сайт. URL: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5653>