

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**



**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

Заступник керівника  
(профектор науково-педагогічної роботи)

*Микола Афанасьєв*  
Микола АФАНАСЬЄВ

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань                   **12 Інформаційні технології**  
Спеціальність               **125 «Кібербезпека»**  
Освітній рівень               **Другий (магістерський)**  
Освітня програма           **Кібербезпека**

Вид дисципліни

**Базова**

Мова викладання, навчання та оцінювання

**англійська**

Завідувач кафедри  
педагогіки, іноземної філології та перекладу

Тетяна БОРОВА

**Харків**  
**2020**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу  
Протокол № 1 від 26. 08. 2020 р.

Розробник(-и):

Борова Тетяна Анатоліївна, д.пед.н., проф. кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

## Анотація навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова» для здобувачів освітнього рівня магістр складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів другого рівня навчання: галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 125 «Кібербезпека».

**Метою** викладання навчальної дисципліни є поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з англійської мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності 125 «Кібербезпека».

Об'єктом вивчення дисципліни є поглиблення іншомовної комунікативної компетентності студентів з англійської мови на основі інтегрування чотирьох основоположних вмінь (читання, мовлення, аудіювання, письма, лінгвальної медіації) у контексті професійного спрямування.

**Предмет дисципліни** – іншомовна комунікативна компетентність, яка оптимізується у реально-часових мовленнєвих практик з англійської мови, в різних професійних (ділових) ситуаціях, що здійснюється задля формування цілісного й персоналізованого образу світу, розвитку творчої активності і автономності студента та усвідомлення міжкультурних особливостей представників різних лінгвокультурних спільнот в галузі інформаційних технологій, зокрема кібербезпеки.

Курс спрямований на оволодіння студентами компетентності з іншомовної комунікації професійного спілкування та академічного письма, що надасть можливість студентам мати конкурентні переваги серед інших фахівців в професійному середовищі і сфері міжнародних комунікацій.

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є удосконалення у студентів загальних та професійно зорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, перекладацької, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є навчання умінням і навичкам орієнтуватися у професійних текстах іноземною мовою, написання звіту, анотації, аналітичних та прогностичних оглядів, виступів, доповідей з використанням наочності (графіків і таблиць), резюме (summary) з урахуванням існуючих норм англійського писемного мовлення для академічних та професійних цілей, поглиблення презентаційних навичок іноземною мовою.

Подана програма реалізується шляхом досягнення таких цілей:

практичної: удосконалювати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;

освітньої: удосконалювати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, соціальну та лінгвосоціальну компетенцію); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі;

пізнавальної: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

розвиваючої: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;

соціальної: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння спілкуватися в сучасному світі;

соціокультурної: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Навчальне завдання: студент повинен бути здатним ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі.

### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1М
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	2
Форма підсумкового контролю	залік

### Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова за професійним спрямуванням	
Поглиблене вивчення іноземної мови	Комунікація у професійній діяльності
Ділове спілкування іноземною мовою	
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	

### Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
Уміти аналізувати зміст та структурувати ідеї у логічній послідовності	здатність робити чіткі, детальні описи широкого кола об'єктів, пов'язаних із своєю сферою інтересів здатність пояснити точку зору на основні положення теми, наводячи різні аргументи "за" і "проти".
Уміти робити повідомлення на професійну тему	здатність робити короткі, підготовлені виступи на тему, що входить до інтересів її/його кола
Уміти конструювати	здатність писати послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок мовлення
Уміти писати звіти, анотації, аналітичних та прогностичних оглядів, виступів, доповідей з використанням наочності	здатність писати резюме, доповідь і досить впевнено викласти свої погляди щодо зібраної фактичної інформації на професійні теми; узагальнити інформацію та аргументи з певної кількості джерел
Уміти аналізувати зміст та структурувати ідеї у логічній послідовності	здатність читати з високим ступенем самостійності, адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей, і вибірково використовуючи відповідні довідкові джерела. здатність швидко переглянути професійний текст, знаходячи потрібні йому деталі
Уміти застосовувати техніки ефективної взаємодії у професійному спілкуванні	здатність виконувати спеціальну діяльність (розумову та фізичну), необхідну для здійснення професійних обов'язків
Уміти аналізувати почутий зміст та структурувати ідеї у логічній послідовності	здатність розуміти головний зміст чіткого нормативного мовлення про знайомі теми, що регулярно зустрічаються на роботі
Уміти застосовувати коректні фрази та вирази	здатність стилістично грамотно вибудовувати речення і вживати слова

## Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Кіберпростір, кібербезпека та кібертероризм у полікультурному середовищі.

**Тема 1.** Кіберпростір і кібербезпека — головні ознаки нової інформаційної цивілізації у полікультурному середовищі.

Засвоєння, розуміння іншомовної термінології та набуття іншомовної комунікативної компетентності за такою тематикою: відокремлення у просторі системи певних відношень між суб'єктами та об'єктами інформаційної й кібернетичної інфраструктури; характеристика злочинів, втручань і загроз, пов'язаних з особливостями існування та передавання інформації; визначення із можливими його дійовими особами; розгляд кіберпростору із позицій власне віртуального і реального (електронного, комунікаційного, кібернетичного, інформаційного, особливого психологічного) тлумачення як додатковий вимір бойового простору, розрізняючи при цьому фізичний (інфраструктура, кабелі та роутери), семантичний (дані) і синтаксичний (протоколи передавання даних) рівні тощо. Написання звітів, аналітичних та прогностичних оглядів.

**Тема 2.** Кібератаки та кібертероризм у полікультурному середовищі.

Засвоєння, розуміння іншомовної термінології та набуття іншомовної комунікативної компетентності за такою тематикою: порушення або блокування роботи ІС мереж стратегічно важливих галузей (об'єктів) інфраструктури, передусім фінансового, енергетичного, промислового, транспортного та військового секторів; несанкціоноване отримання інформації із закритих баз даних (баз знань) державних, комерційних та інших установ, її модифікації і/або знищення. Написання тез виступів.

**Змістовий модуль 2.** Захист інформації у міжнародному просторі.

**Тема 3.** Канали несанкціонованого доступу до інформації.

Засвоєння, розуміння іншомовної термінології та набуття іншомовної комунікативної компетентності за такою тематикою: зазіхання на інформацію без доступу до неї (тобто непряме отримання інформації); зазіхання з доступом, але без зміни стану чи змісту інформації; зазіхання з доступом і зі зміною змісту чи стану інформації. Написання анотацій, тез доповідей.

**Тема 4.** Методи та засоби протидії соціотехнічним атакам і захисту від них: переваги та недоліки

Засвоєння, розуміння іншомовної термінології та набуття іншомовної комунікативної компетентності за такою тематикою: чинники комплексності, системності, уніфікованості та безперервності; превентивні методи захисту від соціотехнічних атак. Написання анотацій, тез доповідей з використанням наочності та презентація своїх доробок.

## Методи навчання та викладання

Комунікативний метод викладання англійської мови

Інтерактивні технології навчання

Інформаційно-комунікаційні технології навчання

Технології змішаного навчання (blended learning)

## Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну 100-бальну систему оцінювання.

Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання самостійної роботи проводиться за такими критеріями:

Активна робота на практичному занятті: перевіряється сформованість інтегрованих комунікативних умінь (читання, письмо, аудіювання, говоріння), кожний з яких оцінюється у 6 балів на кожному занятті, разом студент повинен отримати – 36 балів.

Самостійна робота оцінюється у діапазоні виконаного навчального матеріалу самостійно, поглибленого опрацювання окремих лексичних одиниць, підготовку до контрольних робіт, презентації – 44 бали.

Презентація – проводиться один раз на курс вивчення дисципліни за засвоєною тематикою і є обов'язковою – 8 балів.

Письмові контрольні роботи на практичному занятті - проводиться один раз на курс вивчення дисципліни за засвоєною тематикою і є обов'язковою – 12 балів. Це є підсумковим контролем знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60 та максимально можлива кількість балів – 100. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумковою оцінки здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці «Шкала оцінювання: національна та ЄКТС».

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Форма оцінювання та розподіл балів наведено в таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни»

**Рейтинг-план навчальної дисципліни**

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Мак бал	
Тема 1.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Кіберпростір і кібербезпека - головні ознаки нової інформаційної цивілізації у полікультурному середовищі	Усна/письм Виконання завдань	6
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	2
	Виконання завдань	Письмова, Вик. завдань	4	
Тема 2.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Кібератаки та кібертероризм у полікультурному середовищі	Усна/письм Вик. завдань	6
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	6
	Виконання завдань	Письмова, Вик. завдань	6	
Тема 3.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Канали несанкціонованого доступу до інформації	Усна/письм Виконання завдань	12
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	6
	Виконання завдань	Письмова, Вик завдань	6	
Тема 4.	<b>Аудиторна робота</b>			
	Практичне заняття	Методи та засоби протидії соціотехнічним атакам і захисту від них: переваги та недоліки.	Усна/письм Виконання завдань	12
		Презентація	Усна	8
		Письмова К/Р	Письмова	12
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	8
Виконання завдань		Письмова Вик. завдань	6	

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Словник термінів із кібербезпеки / За заг. ред. О. В. Копана, Є. Д. Скулиша - К.: ВБ «Аванпост-Прим», 2012.— 214 с.
2. Borova T. English for Business Analysts : textbook : in 3 parts, Part 3. Business Intelligent Tools [Electronic resource] / T. Borova, O. Milov. - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2019. - 179 p. (English) - Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21467>
3. Journal of Information Security [Електронний ресурс].- Режим доступу: <https://www.scirp.org/journal/home.aspx?issueid=14294#103116>
4. Key Private and Public Cyber Expectations Need to Be Consistently [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://web.ebscohost.com>
5. Latest Cybersecurity News And Articles [Електронний ресурс].- Режим доступу: <https://cyware.com/cyber-security-news-articles>

### Додаткова

6. Cambridge Dictionary - Access : <https://www.vocabulary.com/dictionary/Cambridge>

### Інформаційні ресурси

7. Сайт ПНС ім. С. Кузнеця - Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5725>