

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ

У останні десятиріччя активно використовуються інноваційні комп'ютерні технології (ІКТ) у житті кожного, а також у освітній сфері. Інформатизація освіти спрямовується на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту навчального процесу [1].

Одним з найбільш важливих засобів ІКТ в епоху глобалізації і постмодернізму стає Інтернет. З моменту виникнення книгодрукування головним джерелом інформації стають друковані видання (газети, журнали, книги). Сьогодні ці традиційні джерела інформації активно витісняються новими інформаційними джерелами.

Модель традиційного друкарського тексту завдяки Інтернету замінюється медіатекстами в електронному варіанті. Використання Інтернету в навчанні пов'язане з надбанням нових можливостей для самовиховання, підвищення рівня і якості своєї загальної і професійної освіти, самоактуалізації.

Широке використання Інтернету раціоналізує діяльність людини, розширює доступ до інформації, сприяє швидкому зростанню компетенції фахівців, дозволяє досягти численних позитивних економічних ефектів.

Але не усі викладачі погоджуються з впровадженням інноваційних комп'ютерних технологій, особливо пенсіонери та педагоги з великим досвідом. Є підозра, що використання Інтернету "звільняє" учня від самостійного мислення. Також у викладачів можуть виникнути підозри, що студенти списують, маючи під рукою телефон або інший гаджет. Але на підсвідомому рівні вони також розуміють, що потрібно йти в ногу з часом та пристосуватися до нових змін.

У багатьох університетах України поступово створюють спеціальні розроблені комп'ютерні сайти, призначені тільки для певного вищого закладу. Вони містять велику базу навчальних матеріалів, необхідних для студентів, а також викладачів.

Наприклад, у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця створено сайт персональних навчальних систем (ПНС), у якому розміщено багато потрібної інформації: електронний розклад занять; журнали оцінок; особисті курси; можливість відправляти лабораторні, самостійні, практичні контрольні роботи; додаткові матеріали для детального

опрацювання та підготовки до іспитів; важливі новини та оголошення.

Розвиток Інтернет і Web-технологій призвело до появи нових форм отримання та сприйняття знань, нових форм навчання. Ці форми можуть призвести не тільки до змін технічного плану, але і самої методології і психології отримання та освоєння знань.

Сучасні ІКТ, підвищуючи якість навчання й освіти, дають змогу особі успішніше й швидше звикати до навколишнього середовища, до соціальних змін. Це дає кожній людині можливість одержувати необхідні знання як сьогодні, так і в постіндустріальному суспільстві, активне й ефективно впровадження даних технологій в освіту є важливим чинником створення нової системи освіти, що відповідає вимогам і процесу модернізації традиційної системи освіти [1].

Впровадження ІКТ у сучасну освіту суттєво прискорює передавання знань і накопиченого технологічного та соціального досвіду людства не тільки від покоління до покоління, а й від однієї людини до іншої.

Використання ІКТ у роботі викладачів дає можливість самоосвіти педагога, підвищення його професійного рівня; мати доступ до методичної бази розробок; публікувати свої матеріали; брати участь в професійних конкурсах, вебінарах; отримувати найсучаснішу інформацію по темі, оновлювати навчальний та дидактичний матеріал [2].

Отже, використання комп'ютерних технологій вносить істотні зміни у діяльність педагога та розвиток учня як особистості, дають можливість студентам та школярам пізнавати більше корисної та цікавої інформації, за допомогою якої в майбутньому світ побачить висококваліфікованих та розвинених спеціалістів.

Список літератури

1. «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» [Електронний ресурс].— Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1103>
 2. «Якщо ми будемо навчати наших дітей так, як навчали учора-ми вкрадемо у них майбутнє...» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-ikt-v-navcalno-vihovnomu-procesi-55148.html>
- Науковий керівник: к.т.н., доц. Затхей В.А.