

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО

ВСТУП ДО ФАХУ
робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань
Спеціальність
Освітній рівень
Освітня програма

05 "Соціальні та поведінкові науки"
051 «Економіка»
перший (бакалаврський)
«Економіка та економічна політика»

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

обов'язкова
українська

Завідувач кафедри
економічної теорії та
економічної політики

Маш

Марина МАЩЕНКО

Харків
2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *Економічної теорії та економічної політики*

Протокол № 1 від 27.08.2021 р.

Розробники:

Мащенко М.А., д.е.н., доцент.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Створення стабільно функціонуючої економіки України потребує формування нового рівня економіки та економічної політики. Саме тому стабілізація української економічної системи значною мірою залежить від того, наскільки швидко в Україні з'являться кваліфіковані фахівці, підготовлені на новому, якісному рівні, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.

Підготовка фахівців за освітньою програмою «Економіка та економічна політика» потребує поглибленого вивчення такої складової як організація та основні форми навчального процесу у підготовці фахівців-економістів; технологія проектування професійної кар'єри економістів; діяльність економістів на підприємствах та в установах. Здійсненню цього важливого завдання сприяє вивчення дисципліни «Вступ до фаху».

Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань щодо організації системи вищої освіти в Україні, сутність, форми, види, методи навчання та контролю в вищій школі; забезпечення організаційних передумов підготовки фахівців з економіки, змісту, характеру та сфери майбутньої професійної діяльності економіста.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	4
Форма підсумкового контролю	залік

Структурно-логічна схема вивчення

Пререквізити	Постреквізити
Соціально-економічні дисципліни за освітньою програмою загальної середньої школи	Всі дисципліни професійного та практичного циклу

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-,	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем та методів проведення економічної політики

<p>мезо-, макро- та міжнародному рівнях Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p>	
<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>	<p>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)</p>
<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність приймати обґрунтовані рішення. Навички міжособистісної взаємодії</p>	<p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки та економічної політики</p>
<p>Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p>	<p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p>
<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності</p>	<p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності</p>
<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері економіки та економічної політики та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Навички міжособистісної взаємодії	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки та економічної політики
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи підготовки сучасних економістів

Тема 1. Предмет і метод дисципліни “Вступ до фаху”

1.1. Предмет дисципліни “Вступ до фаху”.

1.2. Завдання і функції дисципліни “Вступ до фаху”.

1.3. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців-економістів. Історія кафедри економічної теорії та економічної політики ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Філософія і традиції кафедри економічної теорії та економічної політики ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Історія ОП “Економіка та економічна політика” (1994-2021 рр.).

Тема 2. Організація та основні форми навчального процесу у підготовці фахівців-економістів

2.1. Система вищої економічної освіти в Україні. Базова термінологія. Рівні вищої освіти зі спеціальності 051”Економіка”: бакалавр, магістр (магістр академічний, магістр професійний, магістр інтегрований), доктор філософії (PhD). Болонський процес. Болонська декларація. Реформування вищої економічної освіти в Україні в контексті Болонського процесу. Єдиний Європейський освітній простір та проблеми освітньої інтеграції України.

2.2. Форми навчального процесу у вищій школі. Поняття та зміст лекцій, практичних занять, лабораторних занять, семінарів-практикумів. Інноваційні методи навчання: інтерактивні-лекції, лекції-екскурсії, лекції спікерів-потенційних роботодавців, “круглі столи”, брифінги, кейси. Практична складова навчального процесу: навчальна, ознайомлювальна, виробнича, науково-дослідна та переддипломна практика. Курсові та дипломні роботи. Державні іспити. Навчальний план ОП “Економіка та економічна політика”. Перелік навчальних дисциплін та терміни їх засвоєння. Роль загальних дисциплін у формуванні економістів. Спеціальні дисципліни, їх значення для формування сучасних економістів.

2.3. Самостійна робота студентів (СРС). Форми СРС. Роль СРС у розвитку творчих здібностей майбутніх економістів.

2.4. Академічна доброчесність. Цінності та принципи академічної доброчесності. Законодавче та нормативне забезпечення провадження принципів академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Прояви академічної недоброчесності: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво. Види плагіату. Прийоми навчання студентів належному

академічному письму. Академічна відповідальність. Здобувачів освіти. Інструменти популяризації академічної доброчесності та запобігання проявів академічної недоброчесності.

2.5. Виховний процес у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Студентське самоврядування. Форми виховного процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Органи студентського самоврядування.

Тема 3. Професійне самовизначення студента

3.1. Міжнародна діяльність та академічна мобільність.

3.2. Наукова діяльність студентів. Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт. Всеукраїнські студентські олімпіади. Госпдоговірні теми. Наукові традиції та напрями наукових досліджень кафедри економічної теорії та економічної політики. Участь студентів у наукових дослідженнях та госпдоговірних темах кафедри. Фінансування студентських проєктів за рахунок держзамовлення. Гранти, порядок формування запитів на гранти та пояснювальні записки до їх отримання.

3.3. Стажування. Стажування на підприємствах підприємств-партнерів. Міжнародне стажування.

3.4. Дуальна освіта для студентів ОП “Економіка та економічна політика”.

Тема 4. Технологія проектування професійної кар’єри економістів

4.1. Конкурентоспроможність економістів на сучасному ринку праці. Поняття "конкурентоспроможність економістів" та його ключові компоненти. "Портрет" конкурентоспроможного економіста на сучасному ринку праці. Професійна компетентність та інші конкурентні переваги економістів. Ціннісні та цільові орієнтири економістів. Методи вивчення власних професійних конкурентних переваг студентами. Шляхи підвищення конкурентоспроможності студентів на ринку праці.

4.2. Візуалізація майбутньої професійної кар’єри. Дерево цілей професійної діяльності. Карта очікувань від майбутньої роботи: оцінка значущості професійних очікувань, визначення надання переваг при пошуку роботи, формулювання цілей пошуку роботи, вибудова часової перспективи, перевірка сформульованих цілей на життєздатність. Професійно-психологічний портрет економіста: освіта, загальні та професійні компетентності, досвід, мотивація, професійні цілі та цінності, особистісні якості, досягнення у різних сферах. Поняття SMART-цілей.

4.3. Визначення професійних акцентуалізацій студентів. Методика визначення особистісно-характерологічних акцентуалізацій студентів (підхід К. Леонгарда). "Опитувальник професійних переваг" (підхід Дж. Холланда). Методика самоцінювання професійних характеристик молодих спеціалістів Біркмена.

Змістовий модуль 2. Професійна діяльність економістів

Тема 5. Професія, професіоналізм та області професійної діяльності економістів

5.1. Професія економіста. Поняття професії. Професія, професіоналізм та області професійної діяльності економістів. Престиж професії економіста. Універсальність професії економіста. Затребуваність бакалаврів з економіки на сучасному ринку праці. Відмінність професії економіста від професій фінансиста, бухгалтера, статистика, менеджера, маркетолога. Види професійної діяльності економістів.

5.2. Кваліфікаційна характеристика випускника спеціальності 051 “Економіка”. TOP-100 видатних економістів світу. TOP-5 найбагатших економістів світу (Д. Рикардо, Дж. Кейнс, Дж. Сорос та ін.), секрети їх успіху та поради майбутнім економістам. Ділові якості економістів. Кваліфікаційні вимоги до сучасних фахівців-економістів. Довідник професій України. Вимоги з боку роботодавців та світового ринку праці до економістів. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 “Економіка”.

5.3. Етика ділового спілкування. Крос-культурне спілкування. Проблеми та форми ділового спілкування економістів.

Тема 6. Діяльність економістів на підприємствах та в установах

6.1. Поняття та види підприємств. Класифікація підприємств. Організаційно-правові форми підприємств. Соціально-економічна характеристика підприємств. Об'єднання підприємств. Функції підприємства. Організація процесу виробництва. Продукція підприємств та її економічні форми.

6.2. Функції економістів на підприємстві. Спеціалізація економістів: управління витратами, ціноутворення, організація праці та мотивація персоналу. Роль економістів у підвищенні соціально-економічної ефективності сучасних підприємств. ТОП-5 найуспішніших економістів України. Заробітні плати економістів в Україні та світу.

6.3. Професійна діяльність економістів у банківському та фінансовому секторі. Банки, типи банків. Національний банк України та його функції. Комерційні банки та їх види. Механізм отримання банківського прибутку. Роль фахівців-економістів у забезпеченні стабільності банківської системи України.

6.4. Діяльність економістів у громадських організаціях. Громадські організації та їх роль в економіці країни. Функції економістів у громадських організаціях. Лекція-екскурсія у ГО "Здоров'я".

Тема 7. Управління кар'єрою економіста

7.1. Підприємництво та його види. Поняття підприємницької діяльності та його функції. Принципи і умови підприємництва. Чинники підприємницької діяльності. Типи підприємницької діяльності: некомерційне підприємництво, виробниче підприємництво, комерційно-торговельне підприємництво, фінансово-кредитне підприємництво, страхове підприємництво, посередницька підприємницька діяльність. Значення прибутку в розвитку підприємництва. Організаційно-правові форми підприємництва в ринковій економіці. Особливості підприємництва в Україні. Проблема банкрутства підприємств. Законодавство України про банкрутство.

7.2. Основи ведення власного бізнесу.

7.3. Стартап як форма сучасного підприємництва. Визначення поняття "стартап". Відмінності стартап-компанії від традиційного підприємства. Історії успіху найвідоміших стартапів світу (Facebook, Intel, Microsoft, Google, Flickr, Twitter, Viber, Waze GetTaxi, Wix). Найвідоміші стартапи України: DepositPhotos, IT-компанія Terrasoft, TemplateMonster, Petcube, Grammarly, Viewdle, Sixa, eTachki, Mobalytics, Allset, Hideez, Ajax Systems, SolarGaps, Avox. Стартапи України. Топ-20 найбільш перспективних ринків на найближчі 5-10 років для втілення стартап ідей. Технологія організації стартапів. Міжнародні технології фінансування стартап проектів. Лабораторія Fablab у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

7.4. Форми підвищення кваліфікації економістів. Тематичні "кущові" семінари, конфераторіуми, "круглі столи", тренінги, web-платформи для самотестування посадових осіб.

7.5. Професійні спілки економістів

Методи навчання та викладання

При викладанні навчальної дисципліни доцільно використовувати: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.

Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються: проблемні лекції (т.1), дискусії (т.1-4, 6-7), бесіди (т. 1-3, 5-7), презентації (т.1-7), кейс-стаді (т. 5), дебати (т. 2, 4, 5), мозкові штурми (т. 2-4).

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у слухачів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у слухачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, занять і самостійних завдань та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє слухачу отримати залік, – 60 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі колоквіуму як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання слухача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Формою підсумкової оцінки є залік. Залікова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного та модульного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, що наведено в таблиці «Шкала оцінювання: національна та ЄКТС».

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Поточний контроль за цією дисципліною проводиться у таких формах та за максимальною кількістю балів:

активна участь в обговоренні питань теми – 35 балів;

поточна контрольна робота – 10 балів;

творчі завдання – 25 балів.

Модульний контроль з цієї дисципліни проводиться у формі колоквіуму. Максимальна кількість балів, яку слухачі можуть отримати, складає 30 балів.

Загальний бал складається з накопичених балів за всі завдання, які округляються до цілого числа за математичними правилами.

Підсумковий контроль за дисципліною складається з суми балів за поточний та модульний контроль. Максимальний бал, який слухачі можуть отримати за підсумковий контроль, складає 100. Мінімальний бал за поточний та модульний контроль протягом семестру становить 60.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни»

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Мак бал
до фаху	Аудиторна робота		

	Лекція	Лекція за питаннями: 1. Предмет дисципліни “Вступ до фаху”. 2. Завдання і функції дисципліни “Вступ до фаху”. 3. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців-економістів.	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Опанування теоретико-методичних основ фаху. Бесіда «Філософія і традиції кафедри економічної теорії та економічної політики ХНЕУ ім. С. Кузнеця».	Активна участь в обговоренні питань теми.	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Мої очікування від дисципліни «Вступ до фаху»	Перевірка домашніх завдань. Презентації	5
Тема 2. Організація та основні форми навчального процесу у підготовці фахівців-економістів	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 1. Система вищої економічної освіти в Україні. 2. Форми навчального процесу у вищій школі. 3. Академічна доброчесність.	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Бесіда «Єдиний Європейський освітній простір та проблеми освітньої інтеграції України». Дебати «Єдиний Європейський освітній простір та проблеми освітньої інтеграції України». Дискусія «Інструменти популяризації академічної доброчесності та запобігання проявів академічної недоброчесності».	Активна участь в обговоренні питань теми.	5
			Поточна контрольна робота	5
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Роль загальних дисциплін у формуванні економістів. Спеціальні дисципліни, їх значення для формування сучасних економістів.	Перевірка домашніх завдань		
Тема 3. Професійне самовизначення студента	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 1. Міжнародна діяльність та академічна мобільність. 2. Наукова діяльність студентів. 3. Стажування. 4. Дуальна освіта для студентів ОП “Економіка та економічна політика”	Активна робота на лекції.	
	Практичне заняття	Бесіда «Наукові традиції та напрями наукових досліджень кафедри економічної теорії та економічної політики». Дискусії «Гранти, порядок формування запитів на гранти та пояснювальні записки до їх отримання».	Активна участь в обговоренні питань теми.	5
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Дуальна освіта для студентів ОП “Економіка та економічна політика”	Перевірка домашніх завдань	5	
ня пр о фе	Аудиторна робота			

	Лекція	Лекція за питаннями: 1. Конкурентоспроможність економістів на сучасному ринку праці. 2. Візуалізація майбутньої професійної кар'єри. 3. Визначення професійних акцентуалізацій студентів.	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Дискусія «Дерево цілей професійної діяльності. Карта очікувань від майбутньої роботи». Дебати «Професійно-психологічний портрет економіста».	Активна участь в обговоренні питань теми.	5
			Колоквіум	15
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Методика визначення особистісно-характерологічних акцентуалізацій студентів (підхід К. Леонгарда). "Опитувальник професійних переваг" (підхід Дж. Холланда). Методика самоцінювання професійних характеристик молодих спеціалістів Біркмена.	Перевірка домашніх завдань	5	
Тема 5. Професія, професіоналізм та області професійної діяльності економістів	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 1. Професія, професіоналізм та області професійної діяльності економістів. 2. Кваліфікаційна характеристика випускника спеціальності 051"Економіка" 3. Етика ділового спілкування.	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Бесіда «ТОР-100 видатних економістів світу». Дебати «Кваліфікаційні вимоги до сучасних фахівців-економістів». Презентація «Вимоги з боку роботодавців та світового ринку праці до економістів»	Активна участь в обговоренні питань теми.	5
			Поточна контрольна робота	5
Самостійна робота				
Питання та завдання до самостійного опрацювання	ТОР-5 найбагатших економістів світу (Д. Рикардо, Дж. Кейнс, Дж. Сорос та ін.), секрети їх успіху та поради майбутнім економістам	Перевірка домашніх завдань		
Тема 6. Діяльність економістів на підприємствах та в установах	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 1. Поняття та види підприємств. Класифікація підприємств. 2. Функції економістів на підприємстві. 3. Професійна діяльність економістів у банківському та фінансовому секторі. 4. Діяльність економістів у громадських організаціях.	Активна робота на лекції	
	Практичне заняття	Дискусія «Роль економістів у підвищенні соціально-економічної ефективності сучасних підприємств. ТОП-5 найуспішніших економістів України». Бесіда «Роль фахівців-економістів у забезпеченні стабільності банківської системи України».	Активна участь в обговоренні питань теми	5
Колоквіум			15	

Тема 7. Управління кар'єрою економіста	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Спеціалізація економістів: управління витратами, ціноутворення, організація праці та мотивація персоналу.	Перевірка домашніх завдань	5
	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція за питаннями: 1. Підприємництво та його види. 2. Основи ведення власного бізнесу. 3. Стартап як форма сучасного підприємництва. 4. Форми підвищення кваліфікації економістів. 5. Професійні спілки економістів	Активна робота на лекції.	
	Практичне заняття	Дискусії «Відмінності стартап-компанії від традиційного підприємства». Бесіда «Технологія організації стартапів».	Активна участь в обговоренні питань теми.	5
Самостійна робота				
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Історії успіху найвідоміших стартапів світу (Facebook, Intel, Microsoft, Google, Flickr, Twitter, Viber, Waze GetTaxi, Wix).	Перевірка домашніх завдань	5	
			Разом	100

Рекомендована література

Основна

1. Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посіб. / Ред. В.Г. Кремень. – Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2004. – 384 с.
2. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [Текст] : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко [та ін.]; за ред. Г.В. Лаврик. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 208 с.
3. Університетська освіта: (вступ до фаху): навч. посібник / І. Г. Костирко, Л. Б. Гнатишин, Л. П. Петришин [та ін.]; М-во освіти і науки України. – Львів: Магнолія-2006, 2011. – 350 с. – (Вища освіта в Україні).

Додаткова

4. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / О. В. Малихін . – Київ: КНТ, 2014. - 262 с.
5. Козак Н.Л. Університетська освіта: навч. посіб. / Н. Л. Козак, І. М. Шоробура. - Львів : Новий Світ-2000, 2014. - 164 с.

Інформаційні ресурси

6. Сайт Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/>
7. Сайт ПНС Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця. Методичне забезпечення з навч. дисципліни «Вступ до фаху» [Електронний ресурс] / М.А. Мащенко. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&type&course=7669§ion=1&return=0&sr=0#section-1>
8. Сервер Верховної Ради України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

www.rada.gov.ua/

9. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>

10. Державна служба статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua