

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань 23 «Соціальна робота»
Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Освітня програма Управління соціальною сферою

Статус дисципліни обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання українська

Завідувач кафедри статистики
і економічного прогнозування



Олена РАСВНЄВА

Харків
2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри статистики і економічного прогнозування
Протокол № 1 від 27.08.2021 р.

Розробник:
Аксьонова І. В., к.е.н., доц. кафедри статистики і економічного прогнозування

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

| Навчальний рік | Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри |
|----------------|--|-----------------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Анотація навчальної дисципліни

Різноманітні зміни, що тривають у житті населення країни, впливають на економіку суспільства, виробництво суспільного продукту та рівень споживання, оскільки населення є одночасно виробником й споживачем матеріальних та нематеріальних благ.

Навчальна дисципліна "Соціальна статистика" досліджує вплив чинників на соціальні процеси, які визначають склад та якісні характеристики населення, а також досліджує рівень, спосіб та якість життя населення країни або регіону.

Вивчення даної дисципліни необхідно майбутньому спеціалісту, щоб об'єктивно оцінювати й визначати статистичні характеристики умов, рівня, якості й способу життя населення й приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо розвитку соціальної сфери держави.

Об'єктом навчальної дисципліни є соціальні явища та процеси.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення закономірностей та тенденцій розвитку соціальних процесів у суспільстві на підставі застосування статистичного інструментарію.

Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування теоретичних знань, прикладних вмінь та навичок щодо використання статистичних методів дослідження способу та якості життя населення; набуття необхідної сукупності теоретичних та практичних знань для вирішення конкретних завдань з проведення статистичного аналізу соціальних процесів у суспільстві.

Характеристика навчальної дисципліни:

| | |
|-----------------------------|-------|
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Кількість кредитів ECTS | 4 |
| Форма підсумкового контролю | Залік |

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

| Пререквізити | Постреквізити |
|---|----------------------------|
| Навчальна дисципліна технологічного спрямування | Основи соціальної політики |
| Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці» | |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | |

Компетентності та результати навчання за дисципліною:

| Компетентності | Результати навчання |
|--|--|
| ЗКЗ. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | РН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. |

| | |
|--|---|
| ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | РН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. РН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення. РН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. РН 22. Використовувати інформаційні технології у формуванні та розвитку системи соціального забезпечення. |
| ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | |
| ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | |
| ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | |
| ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | |
| СК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності. | |

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Статистичне вивчення населення як об'єкта соціальної статистики

Тема 1. Предмет і завдання соціальної статистики

1.1. Поняття про соціальну статистику та її предмет

Предмет соціальної статистики. Система соціальних наук та її структура. Місце соціальної статистики в системі наук. Головні поняття й категорії соціальної статистики.

1.2. Об'єкти соціальної статистики

Характеристика типів об'єктів соціальної статистики. відмінність об'єктів соціальної статистики від об'єктів інших галузей статистики.

1.3. Завдання соціальної статистики

Задачі соціальної статистики в сучасних умовах. Специфічні завдання соціальної статистики як вирішення практичних питань у процесі дослідження соціальних явищ.

Тема 2. Суспільство як соціальна система

2.1. Джерела інформації про соціальне життя суспільства

Основні джерела інформації про об'єкти соціальної статистики. Принципи й етапи формування вибірок для проведення вибіркового обстеження населення. Сутність опитувань та моніторингу.

2.2. Система показників у соціальній статистиці

Сутність соціальних показників. Властивості соціальних показників. Статистичні методи вивчення соціальних явищ.

2.3. Основні класифікації і групування у соціальній статистиці
Класифікації та групування: сутність та різниця. методи класифікації. Види групувань у соціальній статистиці.

2.4. Сім'я та домогосподарство у структурі суспільства
Поняття сім'ї та домогосподарства, їх відмінності. Види домогосподарств. Показники навантаження домогосподарств.

2.5. Соціальна мобільність і зміни структури населення
Концепції соціальної стратифікації суспільства. Поняття "соціальна мобільність населення". Показники динаміки та структури соціальної мобільності населення.

Тема 3. Населення як об'єкт соціальної статистики

3.1. Соціальна статистика і населення

Населення як об'єкт соціальної та демографічної статистики. Формування масивів інформації про населення залежно від сфери дослідження: соціальної або демографічної. Категорії населення.

3.2. Статистичне вивчення чисельності і руху населення

Основні показники природного руху населення. Екстенсивний та інтенсивний аналіз. Абсолютні характеристики населення. Середнє населення. Основні показники механічного руху населення.

3.3. Соціально-демографічна структура населення

Метод статистичних групувань у вивченні населення. Склад населення за статтю. Віково-статева структура населення. Віково-статева піраміда. Типи віково-статевої структури та її еволюція. Старіння населення та його показники. Сімейний склад населення. Статистичне вивчення національного складу населення. Основні економічні групування населення. Коефіцієнти демографічного навантаження. Групування економічно активного населення за сферами діяльності, за галузями економіки та іншими ознаками.

Тема 4. Статистика рівня життя населення

4.1. Доходи населення та їх статистичне вивчення

Існуючі концепції поняття доходу. Поняття "валовий наявний", "валовий скорегований", "номінальний" та "реальний" дохід. Середні показники рівня доходів: середньодушовий дохід, середня номінальна заробітна плата, середня пенсія, середній розмір стипендії, середня допомога. Існуючі соціальні гарантії держави. Модальний та медіанний дохід, коефіцієнти концентрації доходів Лоренца та Джині.

4.2. Статистичне вивчення споживання матеріальних благ та послуг

Аналіз показників рівня та динаміки споживання. Оцінка залежності між рівнем споживання та доходами за допомогою коефіцієнта еластичності. Вивчення структурних відмінностей у споживанні за допомогою відповідних показників.

4.3. Система статистичних показників рівня життя

Поняття "рівень життя населення". Характеристика рівнів життя населення. Обстеження домогосподарств як інформаційна база дослідження рівня життя населення.

4.4. Індекс людського розвитку

Методика розрахунку індексу людського розвитку.

4.5. Статистика бідності

Підходи щодо вимірювання бідності. Статистичні показники бідності. Глибина та гострота бідності. Індeksi злиденності населення.

Тема 5. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування

5.1. Основні поняття, джерела інформації та показники ринку житла

Поняття житлового фонду, житла, кімнати, загальної площі житла, жилої площі житла. Класифікації житлового фонду. Показники характеристики житлових умов: показники житлового

фонду, його руху, капітального ремонту та реконструкції, благоустрою, показники забезпеченості населення житлом.

5.2. Статистика житлових умов населення

Інтегральні показники забезпечення населення житлом. Показники комфортабельності житла. Дослідження диференціації житлових умов населення. Розвиток ринку житла.

5.3. Житлово-комунальне обслуговування населення

Показники побутового обслуговування населення: показники розвитку житлово-комунального господарства і діяльності житлово-комунальних підприємств та організацій щодо надання населенню відповідних послуг, показники забезпеченості населення житлово-комунальними послугами, їх доступності, споживання та витрат на них.

Тема 6. Статистика зовнішнього середовища

6.1. Задачі статистики навколишнього середовища. Якість навколишнього середовища як одна з умов життя людини

Поняття розселення населення, його показники. Сукупність елементів навколишнього середовища та їх стан. Задачі статистики навколишнього середовища в сучасних умовах.

6.2. Система показників статистики навколишнього середовища

Комплексна система показників статистики навколишнього середовища. Показники статистики водних ресурсів. Система статистичних показників стану, охорони та забруднення атмосфери. Показники землекористування.

6.3. Показники якості природного середовища

Комплексний показник якості навколишнього середовища: методика його розрахунку. Підходи щодо оцінки якості навколишнього середовища: їх переваги та недоліки.

Змістовий модуль 2.

Статистика умов життя населення

Тема 7. Статистика послуг системи охорони здоров'я

7.1. Статистичні показники здоров'я населення

Методологічні проблеми статистики здоров'я. Групи показників здоров'я населення: демографічні, медичні, показники суб'єктивної оцінки стану здоров'я населення. Показники доступності та рівня медичного обслуговування.

7.2. Статистика захворюваності

Поняття захворюваності. Система показників захворюваності. Факторний аналіз захворюваності населення.

7.3. Статистика системи охорони здоров'я

Система показників забезпеченості населення установами охорони здоров'я та медичними кадрами.

Тема 8. Статистика освіти

8.1. Характеристика освітніх послуг

Характеристика діючої системи освіти. Характеристика освітніх послуг. Система статистичних показників для кожного рівня освіти.

8.2. Статистика рівня освіти населення

Аналіз рівня освіти населення за допомогою показників, що характеризують ступінь охоплення населення освітою. Застосування індексного методу для порівняння рівня освіти населення різних регіонів, країн. Показники статистики дошкільного навчання та шкільної освіти. Побудова соціально-економічної нормалі для характеристики розвитку системи освіти.

Тема 9. Статистика інформатизації

9.1. Статистика інформаційної діяльності

Мета інформаційної діяльності. Інформаційні ресурси в галузі статистики. Поняття інформатизації суспільства. Основні напрямки інформатизації суспільства в Україні.

9.2. Статистичні показники діджиталізації суспільства

Фактори та статистичні показники діджиталізації суспільства.

9.3. Інформатизація органів державної статистики

Адміністративна інформація та напрямки її використання.

Тема 10. Статистика культури, мистецтва і відпочинку

10.1. Соціально-економічне значення статистичного вивчення культури, мистецтва та відпочинку

Споживання населенням послуг культури, мистецтва та туризму. Показники музейного обслуговування. Статистика мистецтва.

10.2. Статистика вільного часу населення

Бюджет часу населення, його структура. Показники використання вільного часу населення.

Тема 11. Статистика соціального захисту населення

11.1. Статистика соціального забезпечення та соціального захисту

Завдання соціального захисту в суспільстві. Види загального обов'язкового державного страхування. Показники стану та ефективності соціального захисту населення. Соціально-економічне значення статистичного вивчення соціального забезпечення.

11.2. Статистика соціальних послуг

Форми та види соціального захисту. Статистика пенсійного забезпечення. Статистика інвалідності. Соціальна підтримка сім'ї: статистичний аспект.

Перелік лабораторних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

Методи навчання спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти: проблемні лекції (теми 1, 2, 6, 9), міні-лекції (теми 3, 6, 10), робота в малих групах з проблемної ситуації (теми 3, 4, 7, 8), дискусії (теми 4, 11), створення ситуацій пізнавальної новизни (теми 2, 4, 8, 9).

На всіх заняттях використовуються презентації навчального матеріалу, візуалізація відповідей студентів.

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік, дорівнює 60 балам);

підсумковий/семестровий контроль, що здійснюється у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Критерії **поточного оцінювання** знань студентів:

Захист лабораторної роботи (максимальна кількість балів – 28). Кожна лабораторна

робота оцінюється в 4 бали:

4 – лабораторна робота виконана і захищена в строк без помилок у розрахунках, надані обґрунтовані висновки і правильні відповіді за темою роботи;

3 – лабораторна робота виконана і захищена без помилок у розрахунках, надані обґрунтовані висновки і правильні відповіді за темою роботи, але у відповідях на запитання студент припустився помилок;

2 – лабораторна робота виконана та захищена з порушенням строків захисту, студент припустився помилок у вирішенні роботи та відповідях на запитання;

0 – лабораторна робота невиконана і незахищена.

Домашні завдання (самостійна робота) (максимальна кількість балів – 18). Кожне домашнє завдання оцінюється в 3 бали:

3 – робота виконана і захищена в строк без помилок, надані обґрунтовані висновки і правильні відповіді за темою роботи;

2 - робота виконана і захищена в строк без помилок, висновки носять поверховий характер;

1 - робота виконана і захищена (але не в строк) з помилками в розрахунках та висновках;

0 – робота невиконана і незахищена.

Тестовий контроль (максимальна кількість балів – 30). Кожне тестове завдання оцінюється в 3 бали:

30% правильних відповідей – 1 бал;

60% правильних відповідей – 2 бали;

100% правильних відповідей - 3 бали.

Колоквіум (максимальна кількість балів – 24). Кожний колоквіум оцінюється в 12 балів:

12 – усі завдання вирішені вірно, зроблено обґрунтовані висновки щодо проаналізованої ситуації;

10-11 – усі завдання вирішені вірно, але студент припустив деякі неточності у формулюванні економічних висновків;

8-9 – усі завдання вирішені вірно, але студент зробив не повні економічні висновки й припустив одну неточність при вирішенні завдань;

6-7 – усі завдання вирішені, але студент припустився декількох помилок у вирішенні завдань та формулюванні висновків;

5 та менше – усі завдання вирішені, але студент припустився значних помилок у їх вирішенні та формулюванні висновків, що впливають на кінцевий результат;

0 – студент не з'явився на колоквіум або завдання колоквіуму невиконані.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності практичного використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Залік охоплює суму балів від виконання сукупності завдань і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Студента слід **уважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, яка наведена в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | задовільно | |
| 60 – 63 | E | | |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | не зараховано |
| 1 – 34 | F | | |

Рейтинг-план навчальної дисципліни

| Тема | Форми та види навчання | Форми оцінювання | Мак бал | |
|--|---|--|-------------------|---|
| Аудиторна робота | | | | |
| Тема 1. Предмет і завдання соціальної статистики | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Поняття про соціальну статистику та її предмет. 2. Об'єкти соціальної статистики. 3. Завдання соціальної статистики | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 1. Лабораторна робота 1 (частина 1). Визначення соціальної статистики як галузі статистичної науки. Визначення взаємозв'язків, що відбуваються в суспільстві та характеризують соціальні явища | - | - |
| | Самостійна робота | | | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до лабораторного заняття | Тестовий контроль | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------------|---|
| Тема 2. Суспільство як соціальна система | Аудиторна робота | | | |
| | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Джерела інформації про соціальне життя суспільства. 2. Система показників у соціальній статистиці. 3. Основні класифікації і групування у соціальній статистиці. 4. Сім'я та домогосподарство у структурі суспільства. 5. Соціальна мобільність і зміни структури населення | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 2. Лабораторна робота 1 (частина 2). Методологія соціальної статистики. Застосування статистичних методів і показників для аналізу динаміки та структури суспільних явищ та процесів. Графічний метод для візуалізації тенденцій розвитку соціальних процесів | Захист лабораторної роботи | 4 |
| | Самостійна робота | | | |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді есе. Підготовка до лабораторного заняття | Тестовий контроль | 3 | |
| Тема 3. Населення як об'єкт соціальної статистики | Аудиторна робота | | | |
| | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Соціальна статистика і населення. 2. Статистичне вивчення чисельності і руху населення. 3. Соціально-демографічна структура населення. | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 3. Лабораторна робота 2. Розрахунок структури, складу та середньої чисельності населення. Оцінка природного та механічного руху населення. Побудова балансу населення | Захист лабораторної роботи | 4 |

| Самостійна робота | | | | |
|--|---|---|----------------------------|---|
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді есе. | Тестовий контроль | 3 |
| | | Підготовка до лабораторного заняття | Домашні завдання | 3 |
| Аудиторна робота | | | | |
| Тема 4. Статистика рівня життя населення | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Доходи населення та їх статистичне вивчення. 2. Статистичне вивчення споживання матеріальних благ та послуг. 3. Система статистичних показників рівня життя. 4. Індекс людського розвитку. 5. Статистика бідності | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 4. Лабораторна робота 3. Визначення середнього, модального та медіанного доходів населення. Побудова кривої Лоренца. Оцінка диференціації доходів населення. Розрахунок коефіцієнтів еластичності. Опанування методики розрахунку індексів людського розвитку, злиденності населення. Застосування індексного методу в аналізі споживання населенням матеріальних благ та послуг. Оцінка бідності населення | Захист лабораторної роботи | 4 |
| | Самостійна робота | | | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді есе. | Тестовий контроль | 3 |
| | | Підготовка до лабораторного заняття | Домашні завдання | 3 |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|----|
| Тема 5. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування | Аудиторна робота | | | |
| | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Основні поняття, джерела інформації та показники ринку житла. 2. Статистика житлових умов населення. 3. Житлово-комунальне обслуговування населення. | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 5. Лабораторна робота 4 (частина 1). Оцінка розвитку ринку житла. Розрахунок показників забезпеченості населення житлом та характеристика житлово-комунального обслуговування | - | - |
| | Самостійна робота | | | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді есе. Підготовка до лабораторного заняття | Тестовий контроль | 3 |
| Домашні завдання | | | 3 | |
| Тема 6. Статистика зовнішнього середовища | Аудиторна робота | | | |
| | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Задачі статистики навколишнього середовища. Якість навколишнього середовища як одна з умов життя людини. 2. Система показників статистики навколишнього середовища. 3. Показники якості природного середовища. | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 6. Лабораторна робота 4 (частина 2). Оцінка стану навколишнього середовища. Аналіз показників охорони навколишнього середовища | Захист лабораторної роботи | 4 |
| | | | Колоквіум | 12 |
| | Самостійна робота | | | |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді | Тестовий контроль | 3 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------------|---|
| | | есе. Підготовка до лабораторного заняття, до колоквіуму | Домашні завдання | 3 |
| Тема 7. Статистика послуг системи охорони здоров'я | Аудиторна робота | | | |
| | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Статистичні показники здоров'я населення. 2. Статистика захворюваності. 3. Статистика системи охорони здоров'я. | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 7. Лабораторна робота 5. Визначення медичних та демографічних показників здоров'я населення. Індексний факторний аналіз захворюваності | Захист лабораторної роботи | 4 |
| | Самостійна робота | | | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді есе. Підготовка до лабораторного заняття | Тестовий контроль | 3 |
| Домашні завдання | | | 3 | |
| Тема 8. Статистика освіти | Аудиторна робота | | | |
| | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Характеристика освітніх послуг. 2. Статистика рівня освіти населення. | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 8. Лабораторна робота 6. Порівняння рівнів освіти двох регіонів. Побудова соціально-економічної нормалі системи освіти | Захист лабораторної роботи | 4 |
| | Самостійна робота | | | |
| | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді есе. Підготовка до лабораторного заняття | Тестовий контроль | 3 |
| Домашні завдання | | | 3 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Тема 9. Статистика інформатизації | Аудиторна робота | | | |
| | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Статистика інформаційної діяльності. 2. Статистичні показники діджиталізації суспільства. 3. Інформатизація органів державної статистики. | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 9. Лабораторна робота 7 (частина 1). Розрахунок показників діджиталізації суспільства | - | - |
| | Самостійна робота | | | |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді есе. Підготовка до лабораторного заняття | - | - | |
| Тема 10. Статистика культури, мистецтва і відпочинку | Аудиторна робота | | | |
| | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Соціально-економічне значення статистичного вивчення культури, мистецтва та відпочинку. 2. Статистика вільного часу населення | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 10. Лабораторна робота 7 (частина 2). Розрахунок показників розвитку культурної сфери. Статистичний аналіз бюджету часу населення | - | - |
| | Самостійна робота | | | |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді есе. Підготовка до лабораторного заняття | Тестовий контроль | 3 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------------|----|
| Тема 11. Статистика соціального захисту населення | Аудиторна робота | | | |
| | Лекція | Лекція за питаннями: 1. Статистика соціального забезпечення та соціального захисту. 2. Статистика соціальних послуг. | - | - |
| | Лабораторне заняття | Лабораторне заняття за темою 11. Лабораторна робота 7 (частина 3). Визначення показників розвитку соціальної інфраструктури. Оцінка пенсійного забезпечення | Захист лабораторної роботи | 4 |
| | | | Колоквіум | 12 |
| Самостійна робота | | | | |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання лекційного матеріалу. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, виконання домашнього завдання у вигляді есе. Підготовка до лабораторного заняття, до колоквіуму | Тестовий контроль | 3 | |

Рекомендована література

Основна

1. Закон України «Про всеукраїнський перепис населення». Статистика України. 2001. №1. С. 80 - 88.
2. Костецький Я.І. Соціальна статистика: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка, 2011. 303 с.
3. Панасенко І. В. Соціальна статистика: навчально-методичний посібник. - Вінниця: ДонНУ, 2016. 84 с.
4. Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Соціальна статистика: навчальний посібник. – Одеса : ОДЕУ, 2009. 102 с.
5. Статистика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко [та ін.]; за заг. ред. О. В. Раєвневої. Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (389 с./3,59 МБ). Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24523>
6. Соціальний захист населення України у 2019 році. Статистичний збірник. Київ: ДП «Держаналітінформ», 2020. 116 с.
7. Удотова Л. Ф. Соціальна статистика: Підручник. К.: КНЕУ, 2002. 376 с.

Додаткова

8. Грішнова О.А. Людський розвиток. - К.: КНЕУ, 2006. 308 с.
9. Гріненко А.М. Соціальна політика. К.: КНЕУ, 2003. 310 с.
10. Прикладная статистика: современные подходы и инструментарий анализа массовых явлений и процессов: монография/ Под ред. Раевневой Е.В., Кизима Н.А. Х.: ФЛП Либуркина Л.М.; «ИНЖЭК», 2010. 288 с.
11. Роцик І. А. Соціально-економічна статистика : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 338 с.
12. Соціальна безпека: теорія та українська практика/ За ред. І. Ф. Гнибіденка, К.: КНЕУ, 2006. 292 с.
13. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери/ За заг. ред. проф. І. Д. Зверевої. Київ,

Сімферополь: Універсум, 2012. 536 с.

14. Методологія наукових досліджень у статистиці : навч. посібник / [Матковський С. О., Вдовин М. Л., Гринькевич О. С., Зомчак Л. М., Лагоцький Т. Я., Панчишин Т. В.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 378 с.

Інформаційні ресурси

15. Сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.

16. Сайт ГУС в Харківській області. Режим доступу: <http://kh.ukrstat.gov.ua/>

17. Сайт Міністерства соціальної політики України. Режим доступу: <https://www.msp.gov.ua/>

18. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Навчальна дисципліна «Соціальна статистика». Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2091>.

19. Соціальна статистика: підручник онлайн. Режим доступу: <http://elbib.in.ua/sotsialna-statistika-pidruchnik-online.html>