

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін

**ТРАДИЦІЇ ТА НОВАЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ
В ЧАСІ І ПРОСТОРІ КУЛЬТУРИ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
курсантів, студентів та молодих вчених
(Харків, 12 жовтня 2021 року)**

Харків 2021

Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених. – Х.: НУЦЗ України, 2021. – 211 с.

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених «Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури», присвячені актуальним проблемам філософських, історичних, культурологічних, педагогічних, політичних, соціологічних наук, пов'язаним з історією університетів та їх сучасним станом. Збірник призначено для студентів, курсантів, аспірантів, викладачів вищих навчальних закладів, науковців – філософів, істориків, культурологів, політологів, соціологів, педагогів.

Іменно поєтому, я хочу донести важність наявності місії, ідеї і ролі, вєдь когдa оні єсть, то ми ємєє чєткєє прєдстaвлєніє об оснєвопoлaгaєущіх фaктoрaх: цєлєх, цєннoстєх і пyтє рaзвїттє oбрaзoвaтєльнoгo yчрєждєннє, a тaк-жє o тoм, чтo oн нєсєт, зaчєм oн нyжєн oбщєствy, гoсyдaрствy, лyдєм. Кaждa дїсцїплїнa в yнївєрситєтє ємєє свoє істoрїє и свoє прoїсхoждєніє, a рєд дїсцїплїн сoбрaннїх в рaмкaх фaкyльтєтa – єтo армїє рaзлїчнїх, рaзнoстoрoннїх, мнoгoгрaннїх пoдхoдoв к пoнїмaннy прєдмєтoв и бyдyщїх прoфєссїй. Тaкaя сoвoкyпнoстє, oргaнїзoвaннa в oднy цєлyє сїстємy, дaєт вoзмoжнoстє внєдрятєсь в yглyблєннїй кyрс їзyчєннє прєдмєтoв и фoрмїрyєт y нaс рaзлїчнїє взглєдy к пoнїмaннy рєaльнoстї. Хoчy oбрaтїтї внїмaннє, чтo їзyчєніє лyбoгo прєдмєтa, нaчїнaєтє с: oзнaкoмлєннє с єгo прoїсхoждєнієм и єгo «кoрнємї»; с пєрвїх yпoмїнaннєх o нєм; с глaвнїх oткрїтїй; с єгo стaнoвлєннєм; вzаїмoсвzєзї с сoврємєннїмї нaкaдєм; с вклaдa прєдмєтa в кyльтyрнyє жїзнє; влїєннє прєдмєтa нa oбщєствєннyє жїзнє; с oснoв, пoмoгaєущїх в рєшєннї фїлoсoфськїх, єтїчєськїх, пєдaгoгїчєськїх илї рєлїгїoзнїх прoблєм. В дaннoї сїтyєцї, мїссїє, ідєє и рoль – смьслooбрaзyєщєє ядрo yнївєрситєтськoї зaдyмкї, лyдї нaхoдzєчїєсь в єтoї сїстємє (прєпoдaвaтєлї и стyдєнтy) – вaжнїє звєнчє в єтoї стрyктyрє, a oбрaзoвaннє, знaннє, yмєннє и нaвчїк, сoхрaнєннє вo врємєнї и прoстрaнствє кyльтyрє – лїцo сoврємєннoстї yнївєрситєтськoгo oбрaзoвaннє.

ЛИТЕРАТУРА

1. Костюкевич С. Образ университета как уникального сплава либерального образования, средневековой гильдии и естественной науки. Вестник высшей школы. 2001. № 6. С. 34-39.

2. Ладыжец Н.С. Университетское образование: идеалы, цели, ценностные ориентации: Монография. Ижевск, 1992, 236 с.

3. Повзун В.Д. Миссия университета – история и современность. Вестн. ОГУ. 2005. № 1. С. 13–21.

УДК 378

ОСОБИСТІТЬ СТУДЕНТА У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОСТІ

Придатченко Є., ХНЕУ ім. С. Кузнеця

НК – Баласанян О.Д., ст. викладач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації

Двадцять перше століття - століття гуманізму. І головною цінністю зараз є Людина, яка має право на розкриття творчого потенціалу, та визнання позитивної Я-концепції.

Цінності особистості сучасного студента є його соціальними орієнтирами, оскільки виконують цілу низку функцій у житті суспільства, серед яких основними є конституювання сенсу життя, орієнтаційна й нормативна.

Ціннісні орієнтації особистості студента становлять єдину систему вироблення світогляду, що визначає соціальне самопочуття, самосвідомість особистості, її оцінки й поведінку.

Сучасна професійна освіта розглядається як духовне виробництво, продукт якого - не просто присвоєння нових знань, цілей, цінностей і особистих смислів, а розкриття сутнісних сил фахівця, його здатності вільно орієнтуватися в складних соціокультурних обставинах, обслуговувати наявні соціальні технології на інноваційному та творчому рівні. Головною метою сучасної професійної освіти виступає професійно-особистісний розвиток і саморозвиток фахівця. Студент стає активним суб'єктом, що реалізує в обраній професії свій спосіб життєдіяльності, готовий визначити завдання, та прийняти на себе відповідальність за їх рішення.

В умовах гуманізації та гуманітаризації успішність освіти багато в чому залежить від ступеня самоорганізації студентів, здатності критично ставитися до своїх досягнень, вмінню співвідносити свої можливості і реальні результати навчальної діяльності, усвідомлення ролі рефлексії в особистісному і професійному самовизначенні. Студент повинен прогнозувати свою майбутню кар'єру, проводити самооцінку своїх здібностей, якостей особистості, інтересів і потреб з точки зору вибору тієї чи іншої професії, можливих варіантів її змін.

Сучасні студенти мобільні, цікаві, креативні, впевнені у своїх поглядах і словах. Вони не бояться їздити, пізнавати щось нове. Вони стали набагато активнішими, почали відстоювати свої права, створюють студради чи профкоми. Різноманітні гаджети також впливають на студентів по-своєму. Студенти стали більш інформовані, стали мислити глобальніше.

Сучасний освічений студент - особистість творчого типу, яка здатна до культуротворчості, будівництва власного життя, середовища проживання і спілкування, до цілеосмисленої суспільної праці. Це студент, якому дано розуміти і грамотно оцінювати явища сучасної культурної практики в її моральних, естетичних, політико-економічних, правових та інших формопроявленнях і продовжувати діяти відповідно до своїх здібностей в соціокультурному просторі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Берегова Г.Д. Ціннісні орієнтації у новому світогляді сучасної особистості / Г.Д.Берегова // Культура і сучасність: Альманах. – Філософія. – № 2. – К.: Міленіум, 2013. – С. 3- 9.

2. Белл, Д. Майбутнє [постіндустріальне суспільство](#) / Д. Белл. - М.: Академія, 1999.

<i>Придатченко Є.</i>	
Особистість студента у контексті сучасності	69
<i>Радченко Г.М.</i>	
До проблеми реалізації професійного потенціалу: чому освіта не є гарантією професіоналізму	71
<i>Рудика А.В.</i>	
Застосування комп'ютерної програми «arcgis-online» як елемент діджиталізації освітнього простору	72
<i>Senchenko B.I.</i>	
Network interaction as a condition for innovative development of the modern higher educational institution.....	74
<i>Смілик М.М.</i>	
Погляди платона на демократію	77
<i>Соломенцева О.І.</i>	
Основні методологічні концепти сучасної науки	78
<i>Старікова С.С.</i>	
Глобальні тенденції і проблеми розвитку освіти та їх прояви в Україні	81
<i>Суєвова С.</i>	
Роль Харківського національного університета ім. В.Н. Каразіна в розвитку освіти та культури.....	82
<i>Тараната С.Е.</i>	
Вплив університетських традицій на сучасність	83
<i>Тімаков Є.В.</i>	
Чи вміє сучасна людина користуватися своїм мозком?.....	85
<i>Холодна О.С.</i>	
Традиції та інновації в сучасній вищій освіті	86
<i>Чирва В.В.</i>	
Маркетинг музейного бізнесу.....	89
Секція 2. Історичне становлення і сучасний стан університетів	92
<i>Бузіашвілі Г.Г.</i>	
Середньовічні університети і єретичні рухи	92
<i>Гелетто В.М.</i>	
Про появу гірничого інституту в Харкові	94
<i>Гончарук М.М.</i>	
Наукова діяльність професора І.Г. Шульги у Вінницькому державному педагогічному університеті.....	95
<i>Горбань Д.Г.</i>	
Видатний земляк Іван Сірко.....	98
<i>Горєлова М.А.</i>	
Питання сім'ї та браку наприкінці ХІХ сторіччя на прикладі студентів Харківського технологічного інституту	99