



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при МОН УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХНПУ
імені Г. С. СКОВОРОДИ

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Матеріали

II Всеукраїнської науково-практичної
конференції для студентів, аспірантів, докторантів,
молодих учених

13 травня 2021 року

Харків 2021

Головний редактор:

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Редакційна колегія:

Бережна С. В. – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, голова ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Жерновникова О. А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, член ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Коробкіна О. Г. – директор наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Божко О. О. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, член ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Макітренко К. О. – здобувач першого рівня вищої освіти факультету іноземної філології, голова студентського наукового товариства Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

*Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
(протокол № 5 від 11 травня 2021 року)*

Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 13 трав. 2021 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків, 2021. – 177 с.

У збірнику відображено тези Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», що проходила на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди Дня науки. Він містить результати теоретичних та емпіричних досліджень молодих учених України в умовах сучасних викликів.

Матеріали стануть у нагоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам закладів вищої освіти, практичним працівникам у галузі освіти.

одного, шкідливі звички: куріння, алкоголь, наркотики, лудоманія, гостра Інтернет - залежність.

Повноцінне осмислення сучасних моральних проблем сприяє розвитку співчуття і любові як до природи, так і один до одного, появі цінності до життя кожного живого організму.

На основі аналізу нашої практичної діяльності, було зроблено висновок про те, що запропоновані методичні підходи до організації навчально-пізнавальної діяльності учнів під час занять з біології сприяють упровадженню неперервної еколого-біоетичної освіти, формуванню наукового світогляду, викликають стійке бажання подолати екологічні проблеми, активізують участь у природоохоронному русі, а також змушують школярів уважно придивлятися до того, що відбувається навколо.

Список використаних джерел

1. Швейцер А. Культура и этика. Москва, 1973. 343 с.

FORMATION OF PROFESSIONAL CULTURE OF FUTURE BANKING SPECIALISTS

N.V. Mykhailyuk

Senior Lecturer, Department of Foreign Languages and Intercultural Communication, Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics
Kharkiv

Currently, events are taking place in Ukraine that affect the political, economic and social life of the country. For the successful development of the economy in Ukraine we need specialists who are interested in the high results of their activities, who have professional skills, who work actively and have a creative innovative approach. It is young people who are able to realize effectively these needs of society. An important step in the development of social consciousness of the young generation is the formation of new scientific economic thinking, motivation to update their knowledge and skills constantly, the desire for personal improvement, to analyze the results of their work and the work of the whole team. This task is, first of all, before the institutions of higher education of economic profile, which must train highly professional specialists. To solve this problem, the process of education and upbringing should be aimed at training future bachelors of economics (namely banking professionals) and the comprehensive development of their personalities. These two components must be organically combined in the process of forming the professional culture of the specialist [3].

Recently, economists have been paying much attention to the study of the laws of the influence of culture on various aspects of society [4, p.23]. If we talk about professional culture, it implies the presence of certain knowledge, skills and abilities that an individual must skillfully use in the process of their professional activities. The development of an individual's professional culture produces in him a personal system of values, which presupposes the existence of moral principles,

professionalism, and communicative qualities. The peculiarity of the professional culture of banking workers is that the object of their activity is primarily a person, so you need not only to know the moral principles and professional responsibilities, but also to act in accordance with these principles and responsibilities.

The issue of professional culture has been the subject of study by many scholars. In particular, P. Abramova considers the concept of professional culture in the system of related categories: culture, current culture, work culture, production culture. The author shows that “professional culture is a subsystem of culture that has a structural similarity to it [1].

The foundations of professional culture should be formed in students while studying in higher education, because society needs professionals who can practically solve their life and professional problems. In this regard, special emphasis is placed on the preparation of bachelors in banking, as the activities of a bank employee require significant moral, physical and intellectual costs, great dedication to their work, as well as a high level of professional culture.

Education – the main activity of students, it plays a crucial role in shaping the holistic culture of the future specialist. Educational activity lays the foundations of professional skill, it has a special place in the formation of the personality of the future specialist, his thinking, outlook, social attitudes, character, ability to work. Increasing the level of professional culture of the bachelor is associated primarily with improving the quality of his educational activities, with increasing the importance of the most promising, high technology [5]. A modern bachelor must be not only a good professional, but also a well-educated person in other areas of life, science and culture. The professionalism of a specialist, his professional culture is a rather complex and multifaceted phenomenon. Therefore, in the training of future professionals should find a place of competence, both those that are directly related to the technological side of future professional activity, and those that ensure the modern professional development of certain qualities of his personality (such as independence, responsibility, ability to work in a team, creative activity, the ability to update knowledge, i.e. such personality qualities that ensure competitiveness in the labor market) [2].

Thus, analyzing the essence of the term "professional culture" and summarizing its meaning, we can note the following:

1. Professional culture cannot be considered separately from the general concept of culture;
2. professional culture is associated with a high level of professionalism;
3. this concept is directly related to professionally important personality traits;
4. professional culture as a socio-professional phenomenon of the future specialist should be formed during his studies at a higher education institution.

In order to achieve maximum results and to form a high professional culture in future bachelors of banking, all these elements must be combined and purposefully formed in the educational environment of higher education.

References

1. Абрамова П.А. Профессиональная культура офицеров русской армии в условиях трансформации российского общества. Автореферат. URL:

https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUK EwiO9NvQjZ_qAhWSlosKHex8BV8QFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Felar.ufu.ru%2Fbitstream%2F10995%2F523%2F1%2Furgu0113s.pdf&usg=AOvVaw3Iw6jd5LnP3BNPhBe4L7iG .

2. Алпатова І.Є. Формування професійної культури студентів-екологів методом проектів. URL :<http://www.informio.ru/publications/id476/Formirovanie-professionalnoi-kultury-studentov-yekologov-metodom-proektov>.

3. Білан Н. Формування навичок іншомовного професійного спілкування майбутніх фахівців аграрного профілю. *Молодь і ринок* 2016. №3 (134) С. 168-172. URL :http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2016_3_35.

4. Дзундза А. І. Соціоекономічна культура майбутніх фахівців: [монографія]. Д. : ООО «Норд Компьютер», 2004. 388 с.

5. Мартиненко О.І. Формування професійної культури студентів в процесі їх навчальної діяльності. URL:https://pglu.ru/upload/iblock/a3a/uch_2008_iii_00007.pdf.

СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ БАСКЕТБОЛУ 3Х3 В СВІТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ МІЖНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО РУХУ

А.В. Мусієнко

здобувач третього рівня вищої освіти

Цимбалюк Ж.О.

канд. фіз. вих. і спорту, доцент

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
м. Харків

Баскетбол 3х3, виникнувши з вуличної гри без правил, сформувався як вид спорту та став популярним майже за кілька десятків років. А ще нещодавно баскетбол 3х3 розглядався переважно, як засіб підтримки спортивної форми баскетболістів в перехідному періоді сезону [1, 7]. На сьогодні цей вид вважається одним із самих масових та популярних у світі [9]. Правила гри мають міжнародний статус [8]. Проводяться змагання міжнародного рівня (Чемпіонати світу та зон, Кубки світу та зон, Міжнародні турніри тощо), а гравці-любители можуть випробувати себе на вуличних майданчиках за договірними правилами.

На сьогодні провідними країнами в розвитку баскетболу 3х3 вважаються Росія, США, Франція, Китай, Нідерланди, Японія, Монголія. В міжнародному рейтингу національних федерацій з баскетболу 3х3 ці країни входять у Топ-10 як серед чоловічих, так і жіночих збірних. Але шляхи розвитку у них різні. Залежно від організації державного регулювання спортивної галузі, країни поділяються на ті, що розвивають баскетбол 3х3 значною мірою за рахунок державного фінансування (Росія, Франція, Германия, Китай) та ті, що залучають в спортивне середовище інвестиції приватного бізнесу (США, Нідерланди, Японія, Сербія, Литва) [5, 6]. Це безпосередньо впливає на процес відбору та

Кривуля Ю.П.	
АНАЛІЗ ВЛАСНОГО ДИТЯЧОГО ЧИТАЦЬКОГО ДОСВІДУ СТУДЕНТІВ РІЗНИХ КУРСІВ.....	81
Лаврухіна В.В.	
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКА В УМОВАХ ПАРТНЕРСТВА З РОДИНОЮ	83
Матвійчук Ю. Ю.	
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ВІДПОВІДНО СИНЕРГЕТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ STEM-НАВЧАННЯ	85
Мельник А. О.	
ЕКОЛОГО-БІОЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕСТАНДАРТНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ	87
Mykhailyuk N.V.	
FORMATION OF PROFESSIONAL CULTURE OF FUTURE BANKING SPECIALISTS	89
Мусієнко А.В., Цимбалюк Ж.О.	
СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ БАСКЕТБОЛУ 3Х3 В СВІТІ 91 В СУЧАСНИХ УМОВАХ МІЖНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО РУХУ <i>А.В. Мусієнко</i>	91
Лі Цяньє	
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ В КНР.....	93
Олефіренко О.В., Дудка О. В.	
ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМИ ГУРТКА ЛІТЕРАТУРНО-ТЕАТРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	95
Сінчук Ю.В.	
ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ПИСЬМЕННИКІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	97
Скидан Я.А.	
ПОМИЛКИ В МОВІ РЕКЛАМНИХ ТЕКСТІВ	99
Таран А. В.	
ФОНЕТИЧНІ ТРУДНОЩІ ОВОЛОДІННЯ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ АНГЛІЙСЬКОЮ ВИМОВОЮ	101
Трухан Г.В.	
МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ НОРВЕГІЇ ДО РОБОТИ З СІМ'ЄЮ.....	103
Харченко О.О., Шан Лі	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ ДО ВИБОРУ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.....	105
Чухно О. А., Латишева А. В.	

Наукове видання

Наука та освіта в дослідженнях молодих учених
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів,
аспірантів, докторантів, молодих учених
(Харків, 13 травня 2021 р.)

Відповідальна за випуск: **Башкір О. І.**

Технічні редактори:

Гелашвілі А. Г. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право, член ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
Єсікова І. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, член ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди.