

Назва секції. Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика
УДК 330.5(075.8)

Кліменко О. М.

к. е. н., доцент, доцент кафедри державного управління,
публічного адміністрування та економічної політики,
Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця

АНАЛІЗ КОРЕЛЯЦІЙНОЇ ВЗАЄМОЗАЛЕЖНОСТІ ЧИННИКІВ ЯКОСТІ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ

Добробут населення – найважливіша економічна категорія та стратегічна мета держави. Добробут визначається і матеріальними умовами життя, і суб'єктивним сприйняттям якості життя. До параметрів матеріальних умов життя належать дохід, зайнятість та житлові умови. Нематеріальні аспекти якості життя включають здоров'я, освіту, якість довкілля, особисту безпеку, громадянську активність та баланс між роботою та особистим життям. Благополуччя населення визначається за допомогою концепції якості життя. Якість життя відіграє важливу роль у державній політиці і також у політиці розвитку місцевих громад.

Кореляція чинників якості життя допоможе знайти найважливіші, на суспільну думку, зв'язки ніж саме матеріальними та нематеріальними аспектами життя та бажаними відмінними результатами. Тому варто регулярно проводити дослідження стосовно зміни загального суспільного ставлення до взаємозалежності чинників якості життя та визначати, до чого прагнуть люди та який саморозвиток для них є важливішим. Розгляд освіти у зв'язку з покращенням якості життя передбачає просування як формальної, так і неформальної освіти, оновлення можливостей вибору людей, сприяючи еквівалентності можливостей доступу до ресурсів. Автором проводяться дослідження стосовно створення кореляційних ланцюжків. За початковий чинник обрано освіту. Освіта необхідна у всіх відносинах для досягнення

вищого рівня соціального добробуту та економічного зростання, для вирівнювання економічної нерівності та соціального розвитку, для сприяння соціальної мобільності людей, для доступу до вищих рівнів зайнятості, для підвищення культурних умов життя, це те, що формує громадян з етичними цінностями, які поважають суспільство, які мають права людини, виконують свої обов'язки та живуть разом у благополуччі. Наприклад, це ланцюжок «освіта – робота – дохід – житлові умови – інші чинники якості життя». Дійсно, це багатовимірна функція та взаємозалежність не може бути лінійною. Ланцюжок також не є одинарним, а являє собою розгалужену структуру. Стосовно розгалуженості ланцюжків можна сказати, що, зокрема, чинник роботи має багато питань щодо: знаходження роботи після отримання освіти; задоволеність умовами роботи; прийняття колективу та колективний клімат; задоволеність заробітною платою; рівень оподаткування та інші. Чинник доходу теж має додаткові складові, оскільки будь-яке домогосподарство має первинне багатство та види доходів, що не пов'язані саме з даною роботою – наприклад, це відсоткові доходи на депозити або рентні надходження тощо. Слід сказати, що на кореляційні зв'язки безумовно впливає індивідуальна реалізація, яка сильно відрізняється. Зв'язок між освітою та якістю життя дозволяє планувати державні або громадські комплексні підтримки, включаючи їх побажання, цілі та переваги, а також систематичний моніторинг їх досягнень.

Попередні результати надають можливості зробити перспективні висновки та простежити динаміку зміни відношення суспільства до тих чи інших складових якості життя.

Список літератури

1. Karel Macků & Radek Barvíř (2022). Quality of life indices: how robust are the results considering different aggregation techniques?, Journal of Maps, DOI: [10.1080/17445647.2022.2126801](https://doi.org/10.1080/17445647.2022.2126801)