

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Проректор з навчально-методичної роботи



Стратегічний облік та управлінський консалтинг  
робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**  
Спеціальність **071 «Облік і оподаткування»**  
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
Освітня програма **Бізнес-консалтинг**

Вид дисципліни

**обов'язкова**

Мова викладання, навчання та оцінювання

**українська**

Завідувач кафедри обліку і бізнес-консалтингу

Андрій ПИЛИПЕНКО

Харків

2023

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри обліку і бізнес-консалтингу  
Протокол № 3 від 12.10.2022 р.

Розробник(-и):  
Лабунська Світлана Віталіївна , д.е.н., проф..кафедри  
обліку і бізнес-консалтингу

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

## Вступ

**Анотація навчальної дисципліни:** «Стратегічний облік та управлінський консалтинг» – навчальна дисципліна, що передбачає розвиток знань і навичок щодо формування гнучкої інформаційної системи прийняття управлінських рішень та розробки стратегій в системі менеджменту підприємств на основі даних з системи бухгалтерського обліку на вітчизняних суб'єктах господарювання.

В ході вивчення дисципліни розглядаються питання щодо сутності, ролі та мети стратегічного обліку в системі стратегічного менеджменту підприємства. Сконцентровано увагу на особливостях процесу бюджетування операційної діяльності підприємства та калькулювання витрат за ланцюжком цінностей для задоволення інформаційних потреб системи менеджменту та розробки стратегій розвитку підприємства. Навчальна дисципліна передбачає вивчення питань розробки облікової політики підприємства з метою управління за слабкими сигналами та формування стратегій діяльності підприємства з використанням різних методів ціноутворення та відбору довгострокових капітальних інвестицій.

*Метою навчальної дисципліни* «Стратегічний облік та управлінський консалтинг» є формування знань і навичок щодо особливостей використання даних, сформованих в системі бухгалтерського обліку, для обґрунтування управлінських рішень та розробки стратегій розвитку бізнесу на вітчизняних підприємствах.

*Завданням навчальної дисципліни є:*

- вивчення та опанування спеціальним інструментарієм ведення управлінського обліку, ідентифікації, оцінки та калькулювання витрат підприємства, який дозволяє здійснити вихід за межі внутрішньої орієнтованості традиційного управлінського обліку і отримання інформації про конкурентів;
- визначення залежності між стратегічною позицією, обраною компанією, і очікуваним застосуванням управлінського обліку (тобто формування управлінської бухгалтерської звітності з точки зору стратегічного позиціонування);
- формування навичок оцінки конкурентної переваги підприємств за рахунок аналізу способів скорочення витрат і / чи підвищення ступеня диференційованості продукції компанії за допомогою використання зв'язків у ланцюжку цінності і оптимізації факторів витрат

*Предметом навчальної дисципліни є* оптимізація витрат господарська діяльність підприємства та інформаційна підтримка забезпечення ефективного розвитку підприємства у перспективі.

### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	<b>4</b>
Семестр	<b>1</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>5</b>
Форма підсумкового контролю	<b>екзамен</b>

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Фінансовий облік	Дипломна робота
Управлінський облік	

Економіка підприємств	
Організація і методика аудиту	
Менеджмент	
Аналіз господарської діяльності	
Аналіз у галузях виробництва і послуг	
Економетрика	
Дослідження операцій та методи оптимізації	

**Компетентності та результати навчання за дисципліною:**

<b>Компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН04 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК03. Здатність працювати в команді.	
ЗК04. Здатність працювати автономно	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним	
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою	
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення	
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття	

управлінських рішень	
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг	
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування	
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків	
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН06 Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК03. Здатність працювати в команді.	
ЗК04. Здатність працювати автономно	
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним	
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою	
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій	
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці	РН06 Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування	
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в	

<p>фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p>	
<p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p>	
<p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій</p>	
<p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості</p>	
<p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p>	
<p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування</p>	
<p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p>	
<p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	
<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>РН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств</p>
<p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	
<p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p>	
<p>ЗК04. Здатність працювати автономно</p>	
<p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p>	
<p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	
<p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	
<p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним</p>	
<p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>	
<p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p>	
<p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>	
<p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій</p>	
<p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>	

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	РН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.		
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання		
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.		
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості		
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.		
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків		РН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави		

### **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Стратегічний облік як гнучка інформаційна система прийняття управлінських рішень в системі менеджменту суб'єктів господарювання**

**Тема 1. Мета, зміст і організація стратегічного обліку як підсистеми управлінського обліку підприємства**

1.1 Управлінський облік в системі стратегічного менеджменту підприємства. Сутність стратегічного управлінського обліку.

1.2. Стратегічний управлінський облік як система інформаційної підтримки конкурентної стратегії підприємства. Основні концепції, конкурентоздатної стратегії, на яких базується стратегічний управлінський облік

1.3. Мета, основні завдання, предмет, об'єкти та принципи стратегічного управлінського обліку.

1.4. Основні функції та напрями використання стратегічного управлінського обліку на підприємстві.

## **Тема 2. Цільовий аналіз витрат підприємства в процесі дослідження ланцюжка цінностей та формування загальної стратегії бізнес-процесів на підприємстві. Калькулювання за видами діяльності ( ABC-costing)**

2.1. Концепції стратегічного управління витратами.

2.2. Аналіз ланцюжка створення цінностей.

2.3. Калькуляція витрат повного життєвого циклу (на основі діяльності за видами бізнес-процесів).

2.4. Цільове калькулювання.

2.5. Калькулювання для безперервного удосконалення.

2.6. Еталонне оцінювання.

## **Тема 3. Бюджетування та планування діяльності господарської діяльності підприємства**

1.1 Сутність бюджетування та види бюджетів.

1.2 Етапи складання бюджетів. Види операційних та фінансових бюджетів.

1.3 Взаємоузгодження та взаємопоєднання бюджетів

## **Тема 4. Контроль бізнес-процесів підприємства за допомогою гнучкого бюджетування та аналізу відхилень**

4.1. Контроль використання бюджетів та аналіз відхилень.

4.2. Управління витратами підприємства за відхиленнями.

4.3. Аналіз відхилень за прямими матеріалами.

4.4. Відхилення за трудовитратами.

4.5. Схема відхилень за виробничими накладними витратами

## **Тема 5. Формування релевантної інформації для прийняття управлінських рішень стосовно управління запасами підприємства**

5.1. Прямі матеріальні витрати підприємства. Методи їхньої оцінки та ідентифікації

5.2. Основні типи систем управління запасами.

5.3. Економічно обґрунтований обсяг замовлення (EOQ) та порядок його визначення

5.4. Економічно обґрунтований обсяг замовлення за умов спеціальних пропозицій покупця

## **Тема 6. Прийняття рішень стосовно ціноутворення**

6.1. Процес прийняття рішень та поняття релевантності облікової інформації.

6.2. Основні фактори, які впливають на прийняття рішень з ціноутворення.

6.3. Основні методи ціноутворення.

6.4. Особливості визначення ціни за спеціальним замовленням.

6.5. Модель прийняття рішень з ціноутворення за умов невизначеності.

## **Тема 7. Підготовка та аналіз інформації для прийняття рішень з довгострокового інвестування**

7.1. Недисконтовані методи оцінки довгострокових капітальних інвестицій.



## 7.2. Оцінка довгострокових вкладень за допомогою дисконтування.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

### Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни «Стратегічний облік та управлінський консалтинг» для реалізації визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних, практичних та лабораторних заняттях передбачено застосування таких методів навчання як: міні-лекції (Тема 1, 2), групова робота (Тема 3, 4), ділові ігри (Тема 7), ситуаційні завдання (Тема 2, 6, 5).

Під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання

### Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні та лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів);

модульний контроль, проводиться з ініціативи викладача, у вигляді опитувань або презентації індивідуальних завдань за темами модулю. Результати модульного контролю виставляються з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль. Модульний контроль має на меті поінформувати студентів в процесі навчання про успішність вивчення тем дисципліни;

підсумковий контроль включає складання екзамену, який оцінюється максимальною сумою 40 балів.

### Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Оцінювання знань студентів під час практичних, лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

Загальна таблиця балів за виконання завдань за навчальною дисципліною:

Види навчальних занять	Максимальна кількість балів
Практичні заняття	10
Письмова контрольна робота	10
Лабораторні завдання	25
Самостійна робота ( домашні завдання )	10
Есе (стаття)	5

Поточне оцінювання знань здобувача проводиться під час лекційних і практичних занять за такими критеріями:

*Практичні завдання* (5 бали за кожне завдання):

1 – присутність на практичному занятті;

2 – завдання виконано з суттєвими помилками та здано без захисту;

3 – завдання виконано вірно, але з незначними помилками та здано без захисту;  
4 – завдання виконано вірно, але здано без захисту;  
5- завдання виконано вірно та захист звіту відповідно до графіку навчального процесу  
*Контрольні роботи* (5 балів за кожну контрольну роботу):

Контрольні містять дві задачі

30% правильних відповідей – 2 бали;

50% правильних відповідей – 3 бали;

80% правильних відповідей – 4 бали;

100% правильних відповідей – 5 балів.

*Лабораторні роботи* (5 бали за кожне завдання )

1 – присутність на лабораторному занятті під час виконання завдання;

2 – завдання виконано з суттєвими помилками та здано без захисту;

3 – завдання виконано вірно, але з незначними помилками та здано без захисту;

4 – завдання виконано вірно, але здано без захисту;

5- завдання виконано вірно та захист звіту відповідно до графіку навчального процесу

Есе з презентацією матеріалу (5 балів):

5 – зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та подано пояснення й висновки стосовно поставлених завдань; проведено комплексне дослідження об'єкту дослідження;

4-3 – зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та подано пояснення й висновки стосовно поставлених завдань; проведено достатнє дослідження стану об'єкту дослідження, відповідно меті есе;

2-1 – зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та подано пояснення й висновки стосовно поставлених завдань; проведено достатнє дослідження стану об'єкту дослідження відповідно меті есе, але недостатньо коректно визначено напрямків вирішення поставлених завдань;

0 – зміст та структура виконаного есе не відповідають меті дослідження або виконання есе відсутнє.

**Підсумковий контроль** знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення іспиту, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань.

Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з поточного модульного контролю знань.

Екзамен складається у письмовій формі за екзаменаційними білетами.

**Критерії оцінювання виконання екзаменаційних завдань**

До складу екзаменаційного білету входить п'ять завдань у тому числі:

1 завдання – стереотипне, 2 завдання – діагностичне, 3 завдання – евристичне.

Відповідь студента на екзаменаційний білет оцінюються за 40-ка бальною шкалою.

Кожне завдання екзаменаційного білета оцінюється окремо.

Стереотипні завдання оцінюються на 6 балів кожне, якщо завдання розв'язані абсолютно вірно.

Діагностичні завдання оцінюються на 10 балів. Максимальну кількість балів студент отримує, якщо завдання розв'язано абсолютно вірно.

Евристичне завдання оцінюється на 14 балів. Максимальну кількість балів студент може отримати, якщо завдання розв'язано абсолютно вірно, послідовно та вірно виконані всі необхідні розрахунки.

Для підведення підсумків роботи студентів з навчальної дисципліни виставляється загальна оцінка максимум 100 балів), яка враховує оцінки з кожного виду контролю (оцінки

за роботу протягом семестру, оцінки за виконання завдань за темами, оцінки за поточні контрольні роботи та оцінки за результатами екзамену).

Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Студента слід вважати атестованим з навчальної дисципліни, якщо сума балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою, дорівнює або перевищує 60.

Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково повторно складає іспит після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше двох тижнів після початку семестру. У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання іспиту, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства: "зараховано" – студент продовжує навчання за графіком навчального процесу, а якщо "не зараховано", тоді декан факультету пропонує студенту повторне вивчення навчальної дисципліни протягом наступного навчального періоду самостійно.

### Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Мак бал
1	2	3	4
<b>Змістовий модуль 1. Стратегічний облік як гнучка інформаційна система прийняття управлінських рішень в системі менеджменту суб'єктів господарювання</b>			
ТЕМА 1. Мета, зміст і організація стратегічного обліку як підсистеми управлінського обліку підприємства.	<b>Аудиторна робота</b>		
	Лекції 1 Тема 1 Мета, зміст і організація стратегічного обліку як підсистеми управлінського обліку підприємства	Активна робота	0
	Практична робота 1 Практичне заняття з розв'язання завдань щодо формування системи калькулювання за видами діяльності	Активна участь у виконанні практичних завдань	0
<b>Самостійна робота</b>			

	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття	Усне опитування Перевірка домашнього завдання №1	5
ТЕМА 2. Цільовий аналіз витрат підприємства в процесі дослідження ланцюжка цінностей та формування загальної стратегії бізнес-процесів на підприємстві. Калькулювання за видами діяльності (ABC-costing)	<b>Аудиторна робота</b>		
	Лекція1 Тема 2 Цільовий аналіз витрат підприємства в процесі дослідження ланцюжка цінностей та формування загальної стратегії бізнес-процесів на підприємстві. Калькулювання за видами діяльності (ABC-costing)	Активна робота	0
	Практична робота 2 Практичне заняття з розв'язання завдань щодо формування системи калькулювання за видами діяльності	Активна участь у виконанні практичних завдань	0
	Лабораторна робота1 Лабораторне заняття з побудови системи калькулювання за видами діяльності (ABC-costing)	Активна участь у виконанні лабораторних завдань та усне опитування	5
	<b>Самостійна робота</b>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття	Усне опитування	0
ТЕМА 3 Бюджетування та планування діяльності господарської діяльності підприємства	<b>Аудиторна робота</b>		
	Лекція 2 Тема 3 Бюджетування та планування діяльності господарської діяльності підприємства	Активна робота на лекції	0
	Практична робота 3 Завдання з розробки операційних бюджетів підприємства	Активна участь у виконанні практичних завдань. Усне опитування	0
	<b>Самостійна робота</b>		

	Виконання домашніх завдань. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Усне опитування	0
	<b>Аудиторна робота</b>		
	Практична робота 4 Завдання з розробки операційних бюджетів підприємства	Активна участь у виконанні практичних завдань. Поточна контрольна робота №1	5
	Лабораторна робота 2 Розробки операційних бюджетів підприємства	Активна участь у виконанні лабораторних завдань та усне опитування	5
	<b>Самостійна робота</b>		
	Виконання домашніх завдань. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Усне опитування	0
ТЕМА 4 Контроль бізнес-процесів підприємства за допомогою гнучкого бюджетування та аналізу відхилень	<b>Аудиторна робота</b>		
	Лекція 3 Тема 4 Контроль бізнес-процесів підприємства за допомогою гнучкого бюджетування та аналізу відхилень	Активна робота на лекції	0
	Практична робота 5 Складання фінансових та інвестиційних бюджетів	Активна участь у виконанні практичних завдань. Практичне завдання №1 Усне опитування	5
	<b>Самостійна робота</b>		
	Виконання домашніх завдань. Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Усне опитування	0
	<b>Аудиторна робота</b>		
	Практична робота 6 Складання фінансових та інвестиційних бюджетів	Активна участь у виконанні практичних завдань.	0

	Лабораторна робота 3 Складання фінансових та інвестиційних бюджетів. Складання МАСТЕР БЮДЖЕТУ	Активна участь у виконанні лабораторних завдань та усне опитування	5
	<b>Самостійна робота</b>		
	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Усне опитування	0
Тема 5. Формування релевантної інформації для прийняття управлінських рішень стосовно управління запасами підприємства	<b>Аудиторна робота</b>		
	Лекція 4 Тема 5 Формування релевантної інформації для прийняття управлінських рішень стосовно управління запасами підприємства	Активна робота на лекції	0
	Практична робота 7 Складання МАСТЕР БЮДЖЕТУ та прийняття управлінських рішень стосовно управління запасами	Активна участь у виконанні практичних завдань.	
	<b>Самостійна робота</b>		
	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Усне опитування	0
	<b>Аудиторна робота</b>		
	Практична робота 8. Практичне завдання щодо оцінки відхилень прямих витрат	Активна участь у виконанні практичних завдань та усне опитування. Практичне завдання №2	5
	Лабораторна робота 4 Формування системи сигнальних показників за допомогою розробки контрольних рахунків	Активна участь у виконанні лабораторних завдань та усне опитування	5
	<b>Самостійна робота</b>		

	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	Усне опитування	0
ТЕМА 6 Прийняття рішень стосовно ціноутворення	<b>Аудиторна робота</b>		
	Лекція 5 Тема 6. Прийняття рішень стосовно ціноутворення	Активна робота на лекції	0
	Практична робота 9. Практичне завдання щодо прийняття рішень за спеціальним замовленням	Активна участь у виконанні практичних завдань та усне опитування	
	<b>Самостійна робота</b>		
	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Виконання практичних завдань за темою	Домашнє завдання №2	5
	<b>Аудиторна робота</b>		
	Практична робота 10. Практичні завдання щодо використання різних методів ціноутворення	Активна участь у виконанні практичних завдань та усне опитування. Поточна контрольна робота №2	5
	Лабораторна робота 5 Розробка варіантів стратегій цінової конкуренції	Активна участь у виконанні лабораторних завдань та усне опитування	5
	<b>Самостійна робота</b>		

	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Виконання практичних завдань за темою	Усне опитування	0
ТЕМА 7 Підготовка та аналіз інформації для прийняття рішень з довгострокового інвестування	Лекція 6 Тема 7 Підготовка та аналіз інформації для прийняття рішень з довгострокового інвестування	Активна робота на лекції	0
	Практична робота 11. Практичне заняття з застосування недисконтних методів відбору довгострокових інвестиційних проектів	Практичне заняття із застосування недисконтних методів відбору довгострокових інвестиційних проектів	0
	<b>Самостійна робота</b>		
	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Виконання практичних завдань за темою	Усне опитування	0
	<b>Аудиторна робота</b>		
	Практичне заняття 12. Практичне заняття з застосування методів відбору довгострокових інвестиційних проектів на підставі дисконтування грошового потоку підприємства	Активна участь у виконанні практичних завдань та усне опитування	
	Лабораторна робота 6 Лабораторне заняття з розробки стратегій підприємства стосовно капітальних інвестицій	Активна участь у виконанні лабораторних завдань та усне опитування.	0
	<b>Самостійна робота</b>		
	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Виконання практичних завдань за темою  Ессе	Усне опитування Оприлюднення індивідуального завдання	5



## Рекомендована література

### Основна :

1. Голов С.Ф. Управлінський облік: підручник. К. ЦНЛ.2020. 534с.
2. Гуцаленко Л. Управлінський облік: навчальний посібник. К.ЦНЛ. 2020. 370с
3. Пилипів Н. І., Максимів Ю. В., П'ятничук І. Д .Управлінський облік : навчально- методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ, 2018. 380 с. .
4. Стратегічний управлінський облік: текст лекцій для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання; уклад. Т. В. Давидюк. Харків: НТУ «ХП», 2020. 105 с
5. Управлінський облік : підручник/ О.В.Фоміна, О.А. Мошковська , О.О. Августова [та ін.]: за заг. Ред.О. В. Фоміної. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 228 с.

### Додаткова:

6. Бруханський, Р. Ф Ідентифікація специфічних функцій стратегічного управлінського обліку.Ін-т бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. Вип.1.С. 7–18.
7. Шмигель О. Є. Управлінський облік та критерії його ефективності на підприємстві. Інноваційна економіка. 2020. №3-4. С. 182-187.
8. Яременко Л. М., Пономаренко Я. А. Сучасні тенденції впровадження управлінського обліку із застосуванням міжнародного досвіду. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 2 (88). С. 144-148.
9. Seal, W., Rohde, C., Garrison, R.H. & Noreen E.W. “Management Accounting”, 6.ed. McGraw-Hill, 2019.
10. Cost Management: Accounting and Control, Fifth Edition Don R. Hansen and Maryanne M. Mowen ( 2019)

### Інформаційні ресурси:

11. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку . [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>
12. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.99 № 996-XIV зі змінами та доповненнями. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>
13. Global Management Accounting Principles [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.cgma.org/content/dam/cgma/resources/reports/downloadabledocuments/global-management-accounting-principles.pdf>
14. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С.Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8089>