

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ
ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ІМЕНІ Е. О. ДІДОРЕНКА
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ІМЕНІ В. К. МАМУТОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
А. С. МАКАРЕНКА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ при СНУ ім. В. ДАЛЯ
АНАЛІТИЧНИЙ ЦЕНТР СНУ ім. В. ДАЛЯ
ГО «ФУНДАЦІЯ «ПРОСТІР»
ГО «ІМПАКТ ЦЕНТР СХІД.ЮА»
ЛУГАНСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ СПІЛКИ ЕКОНОМІСТІВ УКРАЇНИ



VI Всеукраїнська науково-практична конференція
здобувачів вищої освіти та молодих вчених

ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ:
проблеми і можливості досягнення в Україні та світі

20 жовтня 2022
Київ

УДК 304:332:338

ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 20 жовтня 2022 р., м. Київ. – Київ : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2022. – 207 с.

Видається за рішенням Вченої ради факультету економіки та управління Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, протокол № 2 від 21 жовтня 2022 р.

Редакційна колегія:

Галгаш Р. А.	д.е.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та розвитку СНУ ім. В. Даля
Целіщев О. Б.	д.т.н., проф., проректор з наукової роботи СНУ ім. В. Даля
Івченко Є. А.	д.е.н., доц., декан факультету економіки та управління СНУ ім. В. Даля
Семененко І. М.	д.е.н., проф., зав. кафедри економіки і підприємництва СНУ ім. В. Даля
Бурко Я. В.	к.е.н., доц., доц. кафедри економіки і підприємництва СНУ ім. В. Даля
Швець Н. В.	к.е.н., доц., доц. кафедри економіки і підприємництва СНУ ім. В. Даля

Відповідальність за зміст і редакцію матеріалів несуть автори та наукові керівники.

© СНУ ім. В. Даля, 2022
© Колектив авторів, 2022

Зміст

Тематичний напрям 1. Відновлення економіки України на засадах сталого розвитку

ІМПЕРАТИВИ ВІДНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ <i>Абрамова М. С.</i>	8
ПРОГНОЗ ОСНОВНИХ ПОКАЗНИКІВ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО ІТ РИНКУ <i>Арутюнян А. Г.</i>	10
ФІРМОВИЙ СТИЛЬ ТА КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА В PR <i>Афанасьєва О. М.</i>	13
ОПТИМІЗАЦІЯ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ <i>Білан А. О.</i>	14
СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ МАРКЕТИНГ ЯК НАПРЯМОК СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНО АКТИВНИХ ПІДПРИЄМСТВ <i>Білуха М. А.</i>	16
ЗАПОРУКИ ЦИКЛІЧНОГО ХАРАКТЕРУ ПРОЦЕСІВ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ <i>Бодня І. О.</i>	17
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА <i>Бруско Т.</i>	18
ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПІВ РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ <i>Водяник Р. В.</i>	20
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ МІСТ УКРАЇНИ НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ <i>Волкова А. О., Заблодська Д. В.</i>	22
НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В УПРАВЛІНСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ <i>Воронюк Є. В.</i>	25
СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ <i>Григорян О. О.</i>	26
СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО РИНКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ <i>Гринюк Л.</i>	29
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАЦІ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ <i>Гуменюк А. В., Голбанос С.С., Куликов Г.О.</i>	31
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТНИМИ ПЕРЕВАГАМИ ПІДПРИЄМСТВА <i>Даценко О. К.</i>	33
ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ КЛАСТЕРІВ ЯК МЕТОДУ АКТИВІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКОНОМІЦІ РЕГІОНУ <i>Зеленкевич Д. С.</i>	35
ПЕРЕДОВИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ КОМУНІКАЦІЙ З ГРОМАДСЬКІСТЮ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ПІДПРИЄМСТВ <i>Зубкова Л.І.</i>	37
ПОТЕНЦІАЛ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УКРАЇНИ У МЕЖАХ СВІТОВОГО РИНКУ <i>Євтушенко А. С.</i>	40
ВІДНОВЛЕННЯ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ СТАЛІЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ З КУРСОМ НА ЄС <i>Іванченко К. Ю.</i>	43

Отже, реалізація будь-якої програми передбачає здійснення в конкретному ЗО:

- проектування і планування цілісного освітнього середовища ЗО з урахуванням його навчального плану, перспективних планів роботи та ін.;
- інформаційної підтримки реалізації програми;
- створення для педагогів матеріальних і моральних стимулів здійснення інноваційної діяльності у межах програми; атмосфери зацікавленості в результатах, розуміння перспектив і цінності власного професійного розвитку для успішної реалізації програми;
- створення для здобувачів сукупності особистісно і соціально значущих перспектив власного розвитку, соціалізації, успішності при входженні у референтні групи у рамках різних заходів програми, перспектив зростання співробітництва з партнерами, що беруть участь в реалізації програми.

Джерела

1. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності: Наказ Міністерства освіти і науки України від 7.11.2000 № 522 із змінами від 30.11.2012 року.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Григорян О. О., аспірантка

Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Анотація. Підкреслено важливу роль освіти в сучасному суспільстві. Проаналізовано показники функціонування закладів вищої освіти України.

Раз відчута буде - у кого з національних, у кого з економічних причин – потреба в самостійності в Україні, то справа ця ввійде на порядок дня політичного життя Європи і не зійде з нього, доки не здійсниться.

І.Я. Франко [8]

Незалежна Україна, котра постала перед світом у 1991 році, є спадкоємицею величезного державницького досвіду, який протягом віків створювався на українській землі та сьогодні омивається кров'ю українських патріотів, що відстоюють демократичні права волелюбного народу.

Дідро наголошував, що освіта надає людині гідності та для поступального розвитку людства потрібно передавати досвід старших, забезпечувати освіту наступних поколінь [5]. Конституція України Стаття 53 – проголосила право кожного на освіту, незалежно від багатьох причин [3]. Це право підтверджується діяльністю нашої держави через законодавчу базу: Конституція України, Закон України «Про освіту» [6].

Освіта постає однією з головних системних ознак суспільства, що актуалізує рефлексію сучасних тенденцій інформатизацію, візуалізацію, технологізацію та впровадження інновацій, як умови розвитку креативної особистості, супроводжуючи та перетворюючи життя людини. Інновації та інтелектуальні ресурси відіграють визначальну роль при переході до інноваційної моделі розвитку освіти в умовах

потенційних ризиків і викликів, де людина постійно перебуває, передбачає підвищення готовності до життя в суспільстві знань. Центральною ідеєю інноваційної освіти є орієнтація на майбутнє, що передбачає формування в системі освіти і поза нею нової людини, здатної існувати в умовах постійних змін, ризиків, нововведень, де визначальну роль відіграватимуть інформація та знання.

Ми говоримо про людину з інноваційним типом мислення, культури, поведінки, де є інноваційне навчання, котре стимулює інноваційні зміни в сучасній культурі та в соціальному середовищі. Суспільство покликане готувати не тільки «людину, що пізнає», а й «людину, що діє» [1].

Інноваційна культура, як складова інноваційного потенціалу характеризує рівень освітньої, загальнокультурної та соціально-психологічної підготовки особистості і суспільства в цілому до сприйняття та творчого втілення в життя ідеї розвитку економіки країни на інноваційних засадах. Принципами інноваційної освіти в ракурсі системного підходу є принцип глобальної мети, принцип цілісності, принцип структурності, принцип ієрархічності, принцип функціональності, принцип невизначеності [2].

Соціальні пріоритети в освіті в усьому світі та в Україні зокрема визначили нову парадигму освіти, зорієнтовану на формування громадянина світу, людини відкритої, відповідальної, демократичної з якісною освітою, культурою та мораллю, якої відповідають складності завдань глобалізованого світу.

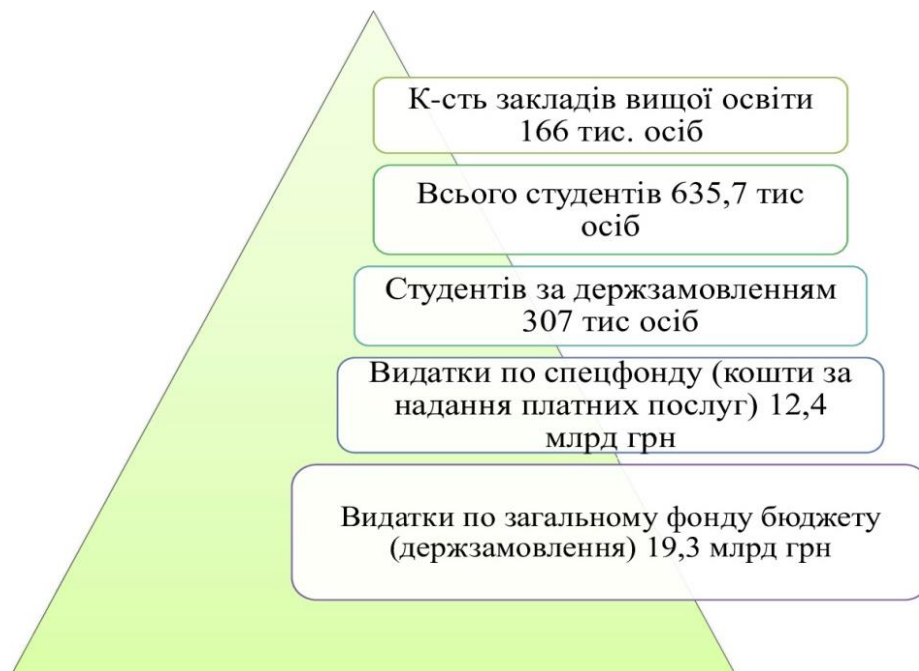


Рис. 1. Функціонування у 2020 році закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації

Складено автором за [4]

Представлені дані на рис. 1 по 166 закладах вищої освіти, в яких навчалися понад 635,7 тис. студентів, в тому числі 307 тис. студентів за державним замовленням, студентів - контрактників 328,7 тис. осіб, загальні видатки становили 19,3 млрд. грн. за загальним фондом та 12,4 млрд. грн. за спеціальним фондом державного бюджету.

Представлені дані на рис. 2 по 170 закладах вищої освіти, в яких навчалися понад 665,4 тис. студентів, в тому числі 331 тис. студентів за державним замовленням, студентів контрактників 334,4 тис. осіб, загальні видатки становили 18,4 млрд. грн. за загальним фондом та 13,4 млрд. грн. за спеціальним фондом державного бюджету.

Аналізуючи дані щодо видатків на вищу освіту, можна зробити висновок, що кількість закладів вищої освіти зменшилась на 4, а кількість студентів зменшилась на 29,7 тис. осіб, студентів за держзамовленням – зменшилась на 4 тис. осіб, студентів - контрактників – зменшилась на 5,4 тис. осіб, видатків по загальному фонду бюджету – збільшилась на 0,9 млрд. грн., видатки по спецфонду бюджету – зменшилась на 1 млрд. грн. Це свідчить про тенденцію зменшення кількості учбових закладів, зменшення кількості студентів за рахунок збільшення оплати навчання в учбових закладах, за рахунок міграції, що спричинена військовими діями. Глобалізація та неперервна інформаційна змінність обумовлюють включення людини в дуже складну систему суспільних взаємовідносин, вимагають від неї готовності щодо нестандартних швидких рішень, прийняття цих рішень і нести за них відповідальність.



Рис. 2. Функціонування у 2019 році закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації

Складено автором за [4]

Відповідно до «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» основною місією сучасної освіти в Україні є забезпечення її сталого інноваційного розвитку через підготовку висококваліфікованих фахівців, створення та поширення знань, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього [7].

Джерела

1. Базиль Л. Педагогічні інновації в системі сучасної освіти. Освітній простір. Глобальні, регіональні та інформаційні аспекти. 2015. № 17. С. 11–17.
2. Гуменюк Т. Б. Системний підхід як складова освітньої інноватики. Т. Б. Гуменюк, М. С. Корець. Наука і освіта : наук.-практ. журнал. 2014. № 7. С. 63-67.
3. Конституція України. Закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 р. в редакції від 01.01.2020р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
4. Міністерство фінансів України. Офіційний сайт. URL:<https://www.mof.gov.ua/uk/the-reform-of-education>.
5. Освіта. Офіційний сайт. URL:<https://ru.osvita.ua/vnz/reports/philosophy/12925/>.
6. Про освіту. Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. в редакції від 05.07.2022. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
7. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. Розпорядження Кабінету Міністрів України №286-р від 23 лютого 2022 року URL:<https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-shvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286->.
8. Радіо свобода. Офіційний сайт. URL:<https://www.radiosvoboda.org/a/934125.html>.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО РИНКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Гринюк Л., здобувач вищої освіти

Науковий керівник: д.е.н., професор Птащенко О. В.

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Анотація. В роботі розглянуто, що в умовах глобалізації світового ринку ІТ формування конкурентоспроможності українського ІТ продукту надалі відбуватиметься завдяки різним формам співпраці: від утворення інтеграційних об'єднань до створення коаліцій, альянсів та інших форм «виняткових стосунків» між суб'єктами ринку. Спільне використання потенціалу учасниками ринку через широкий базис накопичених компетенцій, розподіл витрат і ризиків між контрагентами, вибудовування загальної архітектури для реалізації окремих елементів ринкової пропозиції дає змогу суб'єктам ринку формувати високий рівень конкурентоспроможності.

Для визначення стратегічних напрямів розвитку національного ринку інформаційних технологій України проведемо SWOT-аналіз на основі якого визначимо ситуаційно-впливаючі фактори та сценарно-стратегічні заходи (табл. 1).

МАТЕРІАЛИ

VI Всеукраїнської науково-практичної конференції
здобувачів вищої освіти та молодих вчених

ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ:
проблеми і можливості досягнення в Україні та світі

Формат 60x90 1/8.
Умовн. друк. арк. 14.9