

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з навчально-методичної роботи



Каріна НЕМАЦІКАЛО

ВСТУП ДО ФАХУ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Економіка підприємства

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

обов'язкова
українська

Завідувач кафедри економіки підприємства
та організації бізнесу

Тетяна ВЛАСЕНКО

Харків

2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри економіки підприємства та організації бізнесу
Протокол № 2 від 01.09.2022 р.

Розробник:

Олена РЕВЕНКО, к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства та організації бізнесу

Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

В умовах ринкових трансформацій, бізнес стає рушійною силою, що сприяє формуванню стабільної економіки країни. Виживають лише ті підприємства, які найбільш правильно зрозуміли вимоги ринку, організували виробництво конкурентоспроможної продукції (послуг), що користуються попитом, уміло здійснюють мотивацію творчої праці персоналу. Усе це вимагає фундаментальних і глибоких знань в сфері підприємництва та організації бізнесу, а отже, і відповідної підготовки сучасних фахівців. Вирішення цих завдань полягає у впровадженні в навчальний процес системи формування теоретичних і практичних знань у студентів освітньої програми «Економіка підприємства».

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» є базовою навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка підприємства» для всіх форм навчання.

Мета викладання навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти уяви про обраний ними фах, системи знань про сутність і зміст освітньої програми «Економіка підприємства».

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Форма підсумкового контролю	Залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Соціально-економічні дисципліни за освітньою програмою загальної середньої школи	Макроекономіка
	Мікроекономіка
	Маркетинг

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» забезпечує набуття здобувачами освіти інтегральної компетентності – набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Результати навчання	Компетентності
РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема,	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

членів колективу.	
Результати навчання	Компетентності
РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного

нефахівців у сфері економічної діяльності.	характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
Результати навчання	Компетентності
РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
РН11. Вміти аналізувати процеси державного та	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
--	---

Результати навчання	Компетентності
РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

можливих економічних наслідків соціально-	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
---	--

Результати навчання	Компетентності
РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
РН24. Демонструвати	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
--	---

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Університетська освіта

Тема 1. Тенденції розвитку та забезпечення якості вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

- 1.1. Тенденції розвитку вищої освіти. Тенденції в освіті. Стратегічні цілі розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
- 1.2. Забезпечення якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Внутрішнє забезпечення та моніторинг якості освіти.
- 1.3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання. Складові навчального процесу та їх взаємозв'язок. Розвиток засобами навчальних дисциплін. Підтримка студента в освітньому процесі Управління самостійною роботою студента. Академічна доброчесність.
- 1.4. Правовий статус студента. Права та обов'язки. Корпоративна культура.

Змістовий модуль 2. Організація, контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Тема 2. Предмет, мета і завдання навчальної дисципліни «Вступ до фаху».

- 2.1. Предметна область навчальної дисципліни. Завдання навчальної дисципліни. Об'єкт та предмет дослідження. Мета дисципліни.
- 2.2. Навички та вміння студентів у результаті вивчення навчальної дисципліни. Зв'язок результатів навчання з видами компетентностей.

Тема 3. Організація, контроль та оцінювання навчального процесу студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

- 3.1. Особливості організації навчального процесу. Освітня програма, форми навчання. Індивідуальна траєкторія навчання.
- 3.2. Контроль знань та особливості оцінювання знань студентів. Основні компоненти курсу на ПНС. Технологічна карта з навчальної дисципліни.

Тема 4. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету.

- 4.1. Побудова інформаційної системи університету. Сайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Взаємодія академічних груп студентів з керівництвом.
- 4.2. Особливості навчання через ПНС університету. Запис на курс. Можливості для студентів та їх обов'язки.

Тема 5. Організація науково-дослідної роботи студентів

- 5.1. Організація наукової діяльності студентів. Наукова робота студентів та молодих вчених. Взаємодія студента та викладача.

5.2. Види науково-дослідної роботи студентів. Студентські олімпіади. Приклади вимог до написання окремих видів робіт (наукова стаття, тези доповідей, конкурсна робота, проект тощо)

5.3. Аналіз методичних рекомендацій написання курсової роботи. Науково-дослідна складова та академічна добросесність.

Змістовий модуль 3. Загальна характеристика та організація підготовки сучасного фахівця економічної сфери

Тема 6. Сучасний фахівець економічної сфери: формування та перспективи реалізації

6.1. Актуальність економічної освіти. Тенденції ринку праці. Вимоги роботодавців.

6.2. Особливості професії економіста. Економічне мислення. Плюси та мінуси професії економіста.

6.3. Портрет сучасного економіста. Психологічний портрет, професійні якості та особисті якості. Вимоги сучасності.

Тема 7. Проектування професійного успіху

7.1. Проектування майбутньої професійної діяльності. Мотиви вибору професії. Етапи професійного шляху.

7.2. Кар'єра у бізнесі. Портфоліо в професійній та в освітній діяльності людини.

7.3. Резюме. Структура та загальні вимоги до складання резюме.

Тема 8. Підприємства сфери обслуговування та виробничої сфери

8.1. Особливості сфери обслуговування та виробничої сфери. Практика діяльності та ключові фактори успіху суб'єктів господарювання сфери обслуговування. Практика діяльності та ключові фактори успіху суб'єктів господарювання виробничої сфери.

8.2. Започаткування власної справи. Етапи започаткування бізнесу. Ідеї для бізнесу. Легальність бізнесу (дозвільні процедури, податковий облік).

Тема 9. Місце маркетингу його цифровізація в сучасному бізнесі

9.1. Сутність маркетингу та його роль для підприємства. Брендінг. Сторітелінг. Маркетингові технології активізації продажів.

9.2. Цифровий маркетинг. Сутність цифрового маркетингу. Застосування технологій цифрового маркетингу в практиці бізнесу.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

При викладанні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: оглядові лекції (тема 1, 2, 3, 4), проблемні лекції (тема 1, 5, 6, 7, 8, 9), моделювання професійних ситуацій (тема 6, 7, 8, 9), робота в малих групах (тема 7, 8, 9), аналітичні та синтетичні методи (тема 5, 8, 9), мозкові атаки (тема 6, 9), презентації результатів (тема 6, 9).

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за

накопичувальною 100-бальною системою. Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувача освіти проводиться у формі заліку. Оцінка складається з суми балів за поточну успішність.

Порядок поточного оцінювання знань з дисципліни для студентів денної форми навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять, і має на меті перевірку рівня сформованості професійних компетентностей та їх складових.

Поточний контроль успішності навчальної діяльності студента здійснюється за складовими:

оцінка результативності у формуванні практичних умінь, що є складовими професійної компетентності (в процесі проведення практичних занять);

контроль сформованості теоретичних знань (у вигляді проведення експрес-опитування за матеріалом тем навчальної дисципліни);

контроль самостійної роботи (передбачає оцінювання результатів самостійної роботи та виконання домашніх завдань);

контроль активності у процесі засвоєння теоретичного матеріалу (оцінювання активності студента під час лекційної та практичної роботи). Не отримані бали за основними видами робіт студенту може бути компенсовано балами за написання есе за заданою тематикою – до 5 балів.

Максимально можлива кількість балів за видами та формами робіт:

активна участь у виконанні практичних завдань – 5 балів;

експрес-опитування – 35 балів;

захист самостійної роботи (есе, презентація, письмова робота) – 60 балів.

Підсумковий контроль. Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Тенденції розвитку та забезпечення якості вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця»	Експрес-опитування	5
	Практичне заняття	Семінарське заняття на тему: «Організаційно-правовий статус студента ЗВО» (семінар-дискусія)		
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до семінарського заняття.	Активна участь в обговоренні на практичному	–	

	опрацювання		занятті	
Тема 2, Тема 3	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Предмет, мета і завдання навчальної дисципліни «Вступ до фаху». Лекція «Організація, контроль та оцінювання навчального процесу студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця»	Експрес-опитування	5
	Практичне заняття	Практичне завдання: Профорієнтаційне тестування (семінар-дискусія)	Захист результатів виконання завдань	-
		Виконання завдань щодо аналізу методичного забезпечення за навчальними дисциплінами.		
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу	Захист результатів виконання завдань під час практичних занять	-	
	Виконання самостійної роботи за темою 2 (Зв'язок компетентностей з майбутньою професією).			
Тема 4	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету.»	Експрес-опитування	5
	Практичне заняття	Користування сайтом ЗВО.	Захист результатів виконання завдань	-
		Основи роботи у ПНС університету. Особистий кабінет студента у Moodle		
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою.	Захист результатів виконання завдань під час практичних занять	-	
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.			
Тема 5.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Організація науково-дослідної роботи студентів.»	Захист результатів виконання завдань	-
	Практичне заняття	Організація самостійної роботи студентів. Процедура добору та опрацювання літературних джерел.		
		Наукові публікації. Вибір тематики та виду публікації	Експрес-опитування	5
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та	Вивчення лекційного матеріалу,	Захист	-	

	завдання до самостійного опрацювання	підготовка до практичного заняття та експрес-опитування.	результатів виконання завдань під час практичних занять	
		Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Виконання самостійної роботи (Дослідження здобутків відомих економістів та підприємців (есе, експрес-доповідь))	Перевірка СРС	12
Тема 6.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Сучасний фахівець економічної сфери: формування та перспективи реалізації»	Захист результатів виконання завдань	-
	Практичне заняття	Зустріч з представниками бізнесу та потенційними роботодавцями.		
			Обговорення проблем розвитку бізнесу і сучасних практик.	Експрес-опитування
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до практичного заняття	Захист результатів виконання завдань під час практичних занять	-
			Виконання самостійної роботи (Есе «Портрет сучасного економіста»)	Перевірка СРС
Тема 7.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Проектування професійного успіху»	Експрес-опитування	-
	Практичне заняття	Ділова етика.		
			Ділова гра «Прийом на роботу»	Захист результатів виконання завдань
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підготовка питань для фахівців бізнесу та потенційних роботодавців. Звіт з екскурсії.	Захист результатів виконання завдань під час практичних занять	-
			Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Виконання самостійної роботи (Складання резюме. Самопрезентація).	Перевірка СРС
Тема 8.	<i>Аудиторна робота</i>			

	Лекція	Лекція «Підприємства сфери обслуговування та виробничої сфери.»	Захист результатів виконання практичних задач	-	
	Практичне заняття	Майстер клас. «Як започаткувати власний бізнес?»			
		Круглий стіл. Започаткування власної справи.	Експрес-опитування	5	
	<i>Самостійна робота</i>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.		Захист результатів виконання завдань під час практичних занять	-
Презентація результатів роботи малих груп		Перевірка СРС	12		
Тема 9.	<i>Аудиторна робота</i>				
	Лекція	Лекція «Значення маркетингу та його цифровізація в сучасному бізнесі»	Захист результатів виконання завдань	5	
	Практичне заняття	Міні-тренінг «Брендинг: інструкція зі застосування»			
		Дискусія «Storytelling: розповідайте історії, отримуйте прибуток»		Експрес-опитування	-
	<i>Самостійна робота</i>				
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття		Захист результатів виконання завдань під час практичних занять	-	
	Виконання самостійної роботи (Підготовка міні-презентації «Успішне підприємство майбутнього»).		Перевірка СРС	12	

Рекомендована література

Основна

1. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [Текст] : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко [та ін.]; за ред. Г.В. Лаврик. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 208 с.

2. Прокопенко А. І., Олійник Т. О., Москаленко В. В. Формування цифрової грамотності майбутніх педагогів в умовах інклюзивної освіти // «Загальна теорія здоров'я і здоров'язбереження»: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.

Додаткова

3. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / О. В. Малихін . – Київ: КНТ, 2014. - 262 с.
4. Козак Н.Л. Університетська освіта: навч. посіб. / Н. Л. Козак, І. М. Шоробура. - Львів: Новий Світ-2000, 2014. - 164 с.

Інформаційні ресурси

5. Державна служба статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
6. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
7. Сайт Верховної Ради України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua/
8. Сайт ПНС Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця. Методичне забезпечення з навч. дисципліни «Вступ до фаху» [Електронний ресурс] / О. В. Ревенко. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8100>.
9. Сайт Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/>
10. Цюцюра С.В., Київська К.І. Дистанційні платформи і технології навчання: навч. посіб. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/Дистанційні-Навчальний-посібник.pdf>